

## LEKCIA 2

### Malá služka kapitána Naamána

**SLUŽBA:** Boh nám pomáha slúžiť druhým.

**ODKAZY:** 2. KRÁĽOV 5:1-17, ZO SLÁVY DO TIEŇA, 20. KAP.

**Verš na zapamätanie:**

„Navzájom si slúžte v láske.“ (Galaťanom 5,13)

**CIELE:**

**Deti by mali:**

- **poznať**, že Boh im pomôže v službe druhým,
- **prežívať** radosť z toho, že môžu pomáhať,
- **reagovať** tým, že podľa svojich schopností budú pomáhať druhým.

**POSOLSTVO:**

**Môžem sa deliť o Božiu lásku.**

### Príprava na vyučovanie

**Prehľad biblickej lekcie**

Malé hebrejské dievčatko slúži v dome sýrskeho veliteľa armády, ktorý je malomocný. Rozpráva mu o Božom prorokovi a povie mu, že by ho prorok mohol uzdraviť. Veliteľ poslúchne jej radu, je uzdravený a uverí v Boha.

*Táto lekcia je o službe.*

Naamánova služka bola verná Bohu, aj keď slúžila v cudzej krajine. Jej svedectvo presvedčilo Naamána, aby sa obrátil na Božieho proroka s prosbou o uzdravenie. Keď deti doma preukazujú úctu, rešpekt, poslušnosť a sebaovládanie, sú schopné slúžiť druhým a deliť sa o Božiu lásku.

**Rozšírenie látky pre učiteľa**

„Nevieme, do akej služby budú naše deti povolané. Možno strávia život v rodinnom kruhu, možno sa zapoja do niektorého z tradičných povolání, alebo odídu do pohanských krajín ako zvestovatelia evanjelia. Všetky sú však povolané byť misionármi a svetu prinášať posolstvo o Božej milosti. Preto by mali dostať takú výchovu, ktorá ich pripraví na obetavú službu a spoluprácu s Kristom.

Rodičia toho hebrejského dievčaťa nevedeli, aká budúcnosť ho čaká, keď ho učili poznávať Boha. Verne však spĺňali svoju výchovnú povinnosť, keď v dome sýrskeho vojvodu tak pohotovo svedčilo o Bohu, ktorého sa naučilo uctievať doma.“ (Zo slávy do tieňa, str. 119-120).

„Vo chvíli, keď sa Naamánova pýcha vzbúrila, šlo o skúšku jeho viery. Nakoniec však jeho viera zvíťazila a hrdý Sýrčan sa sklonil pred zjavenou Božou vôľou.“ (Zo slávy do tieňa, str. 120)

„Uzdravený a obrátený Naamán sa vrátil domov. Na jeho obdivuhodnú vieru poukázal o stáročia neskôr Spasiteľ ako na príklad a poučenie pre všetkých, čo chcú slúžiť Bohu.“ (Zo slávu do tieňa, str. 122)

### Výzdoba miestnosti

Použite modrú látku alebo papier, čo bude predstavovať rieku Jordán. Naokolo pridajte stromy a rastliny a tiež predmety z izraelského domu, napr. stôl, miska, džbán...

### Prehľad 2. lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivita	Pomôcky
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Hra na skrývačku	malý uterák alebo šál
			B. Pochod	kazeta alebo CD s nahraným pochodom alebo podobnou hudbou, detské hudobné nástroje
			C. Košík s knihami	knihy s tvrdými doskami o lekároch, nemocniciach...
			D. Choré bábätká	bábiky, obvazy, umývateľné fixky, dečky pre bábiky alebo malé kúsky látky, hrnčeky alebo fľaše, špongie, detská lekárska sada
			E. Moje silné telo	tenká lepiaca páska alebo krieda
			F. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslá pre dospelých
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
	Narodeniny		umelá torta, sviečky, malý darček (voliteľný)	
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Bible“
			B. Veliteľ Naamán	
			C. Malá služka	flanelové slniečka
			D. Malá služka pomáha	malé kusy oblečenia, plastové misky, lyžice, plastové nádoby, prachovky, plastové záhradné náradie, malé zmetáky a mopy
			E. Malá služka chváli Boha	

			F. Veliteľ Naamán ochorel	malé biele okrúhle nálepky
			G. Prorok Elízeus	
			H. Veliteľ Naamán sa sedemkrát ponorí	
			I. Veliteľ Naamán chváli Boha	
			J. Slúžiť s láskou	flanelový Ježiš a deti
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. minút	Prilba veliteľa Naamána	väčšie nádoby z tenšieho plastu, veľké ostré nožnice, nálepky a ďalšie dekoratívne pomôcky
		1. týždeň		
		2. týždeň	Voz	kópie vzoru vozu (str. 68), papier, rôzne veľké papierové kolieska, lepidlo, farbičky
		3. týždeň	Slúžiť s láskou	kartón, pevné pozadie, lepidlo, papiere, farbičky
		4. týždeň	Škrvny veliteľa Naamána	vzor veliteľa Naamána (pozri koniec manuálu), papiere, farbičky, biela krieda alebo okrúhle nálepky, nožnice
		5. týždeň	Veliteľ Naamán sa ponoril	špajdle, papiere, farbičky, papierové alebo plastové poháre, nožnice
	Občerstvenie (voliteľné)			Voda, ovocie, sušienky, praclíky, atď., obrúsky

## 1. Čas rodičov

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, povzbudte ich aspoň trochu. Nájdite si čas napríklad vo chvíli po úvodnej aktivite. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch, pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

### 1. týždeň

Kto sa stará o deti, keď mamička ochorie? Kedy má mamička prestávku na pokojný obed alebo oddych?

Pamätám sa, keď som dostala črevnú chrípku a každú chvíľu som musela bežať do kúpeľne. Môj pätnásťmesačný syn chcel ísť za mnou a keď som mu to nedovolila, dokonca sa urazil. Môj manžel nás našiel v kúpeľni - mňa chorú a nášho syna

plačúceho. Našťastie bol doma. Po 24. nepríjemných hodinách, keď som si už konečne myslela: *Hurá, najhoršie mám za sebou, možno sa konečne trochu vyspím!*, vošiel do izby manžel a povedal mi, aby som sa posunula, pretože mu začína byť zle. A tak som, ešte slabá, vstala, aby som sa starala o nášho syna.

Aj keď si mamičky väčšinou nemôžu v pokoji chorobu vyležať, Boh im pomáha prekonať tieto ťažké chvíle. Pomáha nám zvládnuť veci, ktoré nám pripadajú nemožné. A keď to najviac potrebujeme, posiela nám pomoc.

**Podelite sa so svojimi skúsenosťami, keď ste museli mať nadľudskú silu, aby ste všetko zvládli. Ako vám Boh pomohol?**

## 2. týždeň

Naše krásne dievčatko spalo v postieľke. Ja som si sadla a začala som plakať. Odkiaľ sa vzal ten smútok? Počula som o popôrodnej depresii, ale nič som so sebou nerobila. Ako keby som sa vyžívala vo svojej ulite plnej mizérie. Premýšľala som, čo je nakoniec také úžasné na tom, byť matkou. Práve sme sa presťahovali 700 kilometrov ďalej od rodiny a aj keď na nás boli ľudia dobrí, nemala som tu žiadnych priateľov. Žila som zo dňa na deň, ale tma vo mne neustupovala. *Je tu vôbec niekto, koho by som zaujímala?* pýtala som sa sama seba.

Jedného dňa zazvonila pri dverách suseda. Niesla koláč. Ale čo bolo dôležitejšie, prišla. Sadli sme si, rozprávali sa a smiali. Sľúbila, že zas príde a všetko sa začalo zdať krajšie. **Ako môžete pomôcť a povzbudiť ďalších rodičov? Ako vám osobne Boh pomohol, keď ste cítili smútok a depresívne myšlienky?**

## 3. týždeň

My rodičia niekedy používame nie celkom pravdivé argumenty, a to len v snahe presvedčiť naše deti, aby urobili to, čo chceme. Potrebovala som zariadiť nejaké veci a zavolať som svoju dcéru, aby šla so mnou. Hrala sa, a tak sa jej so mnou nechcelo ísť. Povedala mi, že môže zostať doma.

„Ale, miláčik, keď tu zostaneš, budeš úplne sama.“

„Nie, mamička,“ znela jej odpoveď. „Anjeli tu budú so mnou!“

**Premýšľajte spoločne o tom, ako naše zdôvodnenia narazia. Ako udržať rovnováhu medzi vedomím, že nás Boh chráni a starosťou o bezpečnosť našich detí.**

## 4. týždeň

*„Šťastní rodičia, ktorí žijú podľa nebeských zásad! V takom prostredí Božie zaslúbenia a prikázania prebúdajú v deťoch vďačnosť a úctu. Za šťastných možno pokladať rodičov, ktorí svojou láskou, spravodlivosťou a zhovievavosťou upozorňujú dieťa na tieto Božie vlastnosti. Tým, že ho učia, aby ich milovalo, aby im dôverovalo a poslúchalo ich, zároveň ho učia milovať nebeského Otca, dôverovať mu a poslúchať ho.“ (Zo slávy do tieňa, str. 119)*

**Aké môžu byť pozitívne dôsledky toho, že svoje dieťa učíte poslúchať a dôverovať? Zmenilo sa niečo od čias, keď ste vy sami boli deťmi? Prečo?**

## 5. týždeň

Práve sme sa metrom vracali z ohňostrojovej show. Môj trojročný syn práve prestal nosiť plienky a povzbudzovali sme ho, aby s tým pomohol aj svojmu dvojročnému bráčekovi.

V metre uvidel pána, ktorý podľa neho vyzeral, akoby tiež potreboval nočník. Ako správny pomocník zvolal: „Potrebujete ísť na nočník?“ Muž sa ho snažil ignorovať, čo môjho syna utvrdilo v tom, že ho nepočul. „Pane, potrebujete ísť na nočník?“ spýtal sa ešte hlasnejšie. „Nie,“ odpovedal muž. Na nočník nepotreboval. Niektorí ľudia sa zasmiali a život šiel ďalej. Pozrel som sa rozpačito na svoju ženu. „No, učili sme ho, aby pomáhal.“

**Podajte sa o zážitky, keď snaha vášho dieťaťa pomôcť, nebola až taká prospešná, ako ste pôvodne zamýšľali. Ako sa prejavuje snaha vášho dieťaťa pomáhať?**

## 2. Úvodné aktivity v triede

Naplánujte si pre rodičov, ktorí prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, kým nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

### A. Hra na skrývačku

Rodič alebo pomocník v triede drží malý uterák alebo šatku pred tvárou dieťaťa a hrajte sa na „skrývačku“. Šatku odstráňte sedemkrát a nahlas pritom počítajte. Precvičte si tak, koľkokrát sa Naamán musel ponoriť do Jordána.

### B. Pochod

Vysvetlite deťom, že dnes sa budete učiť o vojakovi a že vojaci pochodujú. Nechajte deti pochodovať okolo miestnosti alebo do vhodnej hudby hrať na hudobné nástroje.

### C. Košík s knihami

Pripravte si košík alebo škatuľu s knihami s tvrdými stranami – o ľuďoch, ktorí potrebujú pomoc (deti v roztrhanom oblečení, podvyživené, utečencov, choré deti...) a o ľuďoch, ktoré pomáhajú (zdravotné sestry, lekári, hasiči, policajti...). Rodičia alebo iní dospelí môžu deťom rozprávať o obrázkoch, ktoré vidia v knihách.

### D. Choré bábätká

Bábikám dopredu obviažte hlavu, nohy a pod., alebo na ne umývateľnou farbou nakreslite rany. Pripravte si tiež vybavenie pre bábiky – dečky, fľaše alebo hrnčeky a špongie. Zahrajte sa s deťmi na to, že sa staráte o choré bábätká. Rozprávajte im pritom, že dnešný príbeh bude o chorom človekovi.

### E. Moje silné telo

Pomocou lepiacej pásky alebo kriedy vyznačte na zemi kruh. Postavte deti blízko neho. Rodič alebo iný dospelý bude vyvolávať časti tela. Deti sa potom môžu dotknúť kruhu touto časťou tela. Povedzte: „Boh vám dal silné telo, aby ste mohli pomáhať ostatným.“

### F. Hojdacie kreslá

Zožeňte si hojdacie kreslá pre dospelých, do ktorých si môžu mamičky sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré sa budú hanbiť a nezapoja sa. Môže to byť aj malá kolíska.

### 3. Zahájenie lekcie

#### A. Privítanie

Potreby: zvončeky

Povedzte: „**Dobré ráno, chlapci a dievčatá. Som rád, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. Poďme sa navzájom pozdraviť.**“ Pozdravte každé dieťa podaním ruky a zaspievajte si pritom „Shake a little hand“ (LVPH, č. 6)

Povedzte: „**Pán Ježiš je veľmi rád, že sme prišli do sobotnej škôlky. Má nás rád. Ste radi, že ste dnes prišli do sobotnej škôlky? Poďme si zaspievať s našimi zvončekmi.**“

Rozdajte deťom zvončeky a zaspievajte si „Počúvaj, ako zvonía zvony“ (LVPH, č. 236).

#### B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: „**Dnes sa budeme učiť o dievčatku, ktoré druhým ukázalo, ako ich má Pán Boh rád. Poďme sa spolu pomodliť a poprosiť, aby sme aj my ukazovali druhým, ako veľmi ich má Boh rád.**“

Vyzvite rodičov, aby svojim deťom pomohli klaknúť si. Skôr ako budete pripravení na modlitbu, zaspievajte si: „Drahý Ježiš“ (LVPH, č. 9)

Pomodlite sa jednoduchú modlitbu a nech deti po vás opakujú. Potom si zaspievajte ako odpoveď: „Ďakujeme, milý Ježiš“ (LVPH, č. 22)

#### C. Návštevy

Privítajte osobne každého návštevníka piesňou „Vítame ťa“.

#### D. Dary

Potreby: pokladnička

Povedzte: „**Niektoré deti ani nevedia, že Pán Ježiš ich má rád. My im však môžeme pomôcť, aby sa o tom dozvedeli. Prinesieme svoje dary a tie peniaze sa využijú na to, aby sa iné deti dozvedeli o Ježišovi.**“

Nech deti a rodičia vložia svoje dary do pokladničky. Pritom spievajte pieseň „Do Božieho domu“ (LVPH, č. 34)

Povedzte: „**Ďakujem vám, chlapci a dievčatá, za vaše dary. Poďme sa spolu pomodliť, aby Pán Ježiš požehnal naše dary.**“

Jednoduchou modlitbou, podobnou tej nasledovnej, poďakujte za dary:

„**Milý Pán Ježiš, veľmi by sme si priali, aby sa aj ostatné rodiny dozvedeli, že ich máš rád. Prosím, použi na to aj naše dary. Amen.**“

#### E. Narodeniny

Potreby: umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček

Povedzte: **Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. Kto mal tento týždeň narodeniny?** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny, a pritom spievajte pieseň: „A Birthady“.

**Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ čo my spievame pieseň „Count the Birthday Money“** (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj zvláštny peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

**Evička má dnes svoje narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona má už 6 rokov!**

**Teraz zapálime sviečky na torte a zaspievame pieseň „Veľa šťastia, zdravia“.** Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky. Ak je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček od detskej škôlky.

## 4. Prežitie príbehu

### A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie, v ktorých, ak je to možné, bude aspoň jeden obrázok Ježiša a rôzne obrázky s biblickými príbehmi (z flanelu, tvrdej lepenky a pod.)

Povedzte: **„Podme si spolu otvoriť Biblie a niečo si z nich prečítať. (Otvorte svoju Bibliu.) V Biblii si môžeme prečítať, že Boh nás má veľmi rád. Nájdete vo svojej Biblii obrázok Pána Ježiša?“**

Zatiaľ čo deti listujú vo svojich Bibliách, zaspievajte si spoločne pieseň „Biblia“ (LVPH, č. 53)

Povedzte: **„Biblia nám hovorí, ako veľmi nás má Boh rád. Biblia nám tiež rozpráva o dievčatku, ktoré Bohu pomáhalo. Nevieme, ako sa volala, ale môžeme ju volať Malá služka. Slúžila u veliteľa Naamána a jeho manželky. A slúžila im s láskou.**

**Slúžiť, to znamená, že pomáhame. Teraz si zopakujeme náš verš na zapamätanie.“**

„Navzájom si slúžte v láske.“ (Galaťanom 5,13)

Zopakujte si verš a potom zaspievajte pieseň: Slúžte si navzájom (pozri detská učebnica str. 42).

### Slúžte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
s láskou druhého si ctiť.

2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježiš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

### B. Veliteľ Naamán

Povedzte: „**Biblia rozpráva o človeku menom Naamán.**“ Tlesknite a povedzte:

**Volaj ma Naamán, Naamán.**

**Volám sa Naamán.**

**Hádaj moje povolanie.**

**Čo asi robím?**

Tlesknite.

**„Naamán bol známy veliteľ. Jeho armáda mala mnoho vojakov. Naamán slúžil kráľovi. Oslovovali ho „veliteľ Naamán“. Veliteľ Naamán zoradil svojich vojakov a spoločne pochodovali po ceste.“**

Vyzvite deti, aby za vami pochodovali okolo miestnosti. Zaspievajte si na vymyslenú melódiu:

Žil kedysi jeden Naamán, zástup vojska za ním šiel.

Ten veľký a mocný Naamán bol ich prísny veliteľ.

### C. Malá služka

Potreby: flanelové slniečka

**Povedzte: „Jedného dňa, keď armáda veliteľa Naamána opäť pochodovala domov z boja, priviedla so sebou aj malé dievčatko. A to malé dievčatko potom pomáhalo v dome veliteľa Naamána jeho manželke. Stala sa z nej malá služka. Musela bývať ďaleko od svojej mamičky a ocka, ale vedela, že ich má Boh rád a že sa o nich stará. Možno si spievala práve takú pieseň, akú vám zaspievam.“**

Tlieskajte rukami a zaspievajte na vymyslenú melódiu:

Ja viem, že Pán Boh o mne vie,

dá mi, čo potrebujem.

Ja viem, že Pán Boh o mne vie,

Preto ho milujem.

**„Malá služka mala rada Pána Boha. Aj keď bola ďaleko od domova, chcela druhým ukazovať, ako ich má Boh rád. Chcela pre Ježiša svietiť ako slniečko.“**

Rozdajte deťom slniečka a vyzvite ich, aby ich pripevnili na tabuľu. Zaspievajte si:

Pán Ježiš je mojím



lúčom slnečným  
 On chráni ma a hreje,  
 vie, čo sa vôkol deje.  
 Pán Ježiš je mojím  
 lúčom slnečným

Ja chcem byť ako on  
 lúčom slnečným.  
 Chcem ľuďom pomáhať,  
 ako slniečko hriať.  
 Chcem byť ako Ježiš  
 lúčom slnečným.

#### D. Malá slúžka pomáha

Potreby: malé kusy oblečenia, plastová miska, lyžica, plastový riad, prachovka, plastové záhradné náradie, malé mopy a zmetáky.

**„Malá slúžka vedela, že Pán Boh ju má veľmi rád, a tak si pri práci spievala veselé piesne. A tiež pomáhala tak dobre, ako len mohla.“**

Rozdajte deťom pomôcky na upratovanie (každému jednu). Nechajte ich, aby „pracovali“ so svojimi pomôckami, a pritom spievajte:

Takto periem prádlo, vždy v nedeľu ráno.  
 Takto pečiem chlebík, vždy v pondelok ráno.  
 Takto riad umývam, vždy v utorok ráno.  
 Takto upratujem stále v stredu ráno.  
 A kvietky polievam každý štvrtok ráno.  
 Tiež dlážku umyjem každý piatok ráno.

**„Keď malá slúžka pracovala, ukazovala druhým, ako ich má Boh rád. Poďme si povedať náš verš na zapamätanie.“**

Zopakujte si verš a potom zaspievajte pieseň: Služte si navzájom (pozri detská učebnica, str. 42):

#### Služte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
 Musí ešte niečo mať:  
 Navzájom si poslúžiť  
 S láskou druhého si ctiť.
  
2. Keď druhému poslúžiš,  
 ocení to Pán Ježiš.  
 „Milujte sa navzájom,“  
 hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

### E. Malá služka chváli Boha

Povedzte: „**Veliteľ Naamán ani jeho manželka nevedeli, že Boh ich má rád. Keď prišla sobota, nechodili do zboru. Ani sa nemodlili. A tak Malá služka spievala verš na zapamätanie sama a sama sa tiež modlila.**“

Zaspievajte si pozmenené slová „Som rád, že som prišiel do sobotnej škôlky“...

„**Veliteľ Naamán a jeho manželka pozorovali, ako sa Malá služka modlila a opakovala si verš na zapamätanie. Počúvali ju, keď hovorila o Bohu. Delila sa s nimi o Božiu lásku, pretože bola veselá a dobre pracovala. Delila sa s nimi o Božiu lásku aj vtedy, keď si opakovala verš na zapamätanie a modlila sa. A tiež keď im rozprávala o Bohu.**“

Zopakujte si verš a potom zaspievajte pieseň „Slúžte si navzájom“ (pozri detská učebnica, str. 42):

#### Slúžte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
S láskou druhého si ctiť.
  
2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježíš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

„**Malá služka ukazovala veliteľovi Naamánovi a jeho žene, ako ich má Boh rád, všetkým, čo robila. Poďme si znova zopakovať náš verš na zapamätanie.**“

Zopakujte si verš a potom zaspievajte pieseň „Slúžte si navzájom“ (pozri detská učebnica, str. 42):

#### Slúžte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
S láskou druhého si ctiť.

2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježíš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

### F. Veliteľ Naamán ochorel

Potreby: malé biele okrúhle nálepky

**„Jedného dňa bola pani Naamánova odrazu veľmi smutná. Veliteľ Naamán ochorel. Veliteľ Naamán mal malomocenstvo. Po celom tele sa mu objavili takéto biele škvrny.“**

Nalepte každému dieťaťu na ruku jednu bielu nálepku.

**„Malá služka sa bola na veliteľa Naamána pozrieť. Potom premýšľala o Bohu. Spomenula si na Božieho proroka Elízea. Potom Malá služka bežala za pani Naamánovou: „V mojom meste býva Boží prorok, ktorý môže pomôcť veliteľovi Naamánovi. Môže ho uzdraviť. Veliteľ Naamán sa musí vybrať za prorokom.“**

**„Malá služka poradila veliteľovi Naamánovi, aby sa vybral za prorokom Elízeom, pretože vždy slúžila s láskou. Podme si opäť povedať náš verš na zapamätanie.“**

„Navzájom si slúžte v láske.“ (Galaťanom 5,13)

### Slúžte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
S láskou druhého si ctíť.
2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježíš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

### G. Prorok Elízeus

Povedzte: „**Veliteľ Naamán sa rozlúčil s pani Naamánovou aj s malou slúžkou.**“  
Zamávajte, akoby ste sa lúčili. „**Spolu s niekoľkými svojimi vojakmi sa vydal navštíviť proroka Elízea. Šiel vozom, ktorý ťahali kone.**“

Poproste rodičov, aby si posadili deti na kolená a hojdali ich hore a dole, akoby šli na koni. Pritom si zaspievajte na vymyslenú melódiu:

Veziem sa na voze  
za prorokom v diaľ,  
nech jeho mocný Boh  
dá tej ceste zdar!

„**Keď Naamán a jeho vojaci dorazili k domu proroka Elízea, vyšiel jeho pomocníka a povedal im, aby sa pobrali k rieke Jordán a aby sa Naamán do nej sedemkrát ponoril.**“

Pomôžte deťom, aby si sedemkrát kľakli a znova vstali vždy, keď budú počuť slovo „ponoril“ v nasledovnej piesni. (Zaspievajte si na vymyslenú melódiu.)

Naamán sa ponoriť  
má do rieky Jordán.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Musí sa ponoriť  
nie raz, no sedemkrát.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Vari sa ponorí  
veliteľ do vody?  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Nie raz, dva, či trikrát  
štyri, päť, či šesťkrát.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa do rieky  
sedemkrát ponoriť.

### H. Veliteľ Naamán sa sedemkrát ponorí

Povedzte: „**Teraz si predstavte, aká bola rieka Jordán špinavá. Veliteľovi Naamánovi sa vôbec nechcelo do nej vstúpiť. Jeho vojaci ho však presviedčali, aby to skúsil. Ved' to predsa nie je nič ťažké. A tak sa nakoniec Naamán nechal presvedčiť a naozaj sa vydal k rieke. Poďme sa spolu s ním zviezť na našom voze.**“

Poproste rodičov, aby si posadili deti na kolená a hojdali ich hore-dolu, ako keby šli na koni. Pritom si zaspievajte:

Hojda, hojda, hojda  
k rieke musí ísť  
hojda, hojda, každý,  
kto chce zdravý byť.

Hojda, hojda, Naamán ide  
určite z nej zdravý vyjde.

**„Veliteľ Naamán vystúpil zo svojho voza. Vyzliekol si plášť a vstúpil do špinavej rieky.“**

Vyzvite deti, aby sa postavili a „vykročili“ jednou nohou na modrú látku alebo pruh papiera – do rieky Jordán.

Vyzvite deti, aby, keď budete v treťom verši, urobili sedem drepov a skúsili zároveň ukazovať na prstoch. (Zaspievajte si na vymyslenú melódiu:)

Naamán sa ponoriť  
má do rieky Jordán.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Musí sa ponoriť  
nie raz, no sedemkrát.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Vari sa ponorí  
veliteľ do vody?  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa ponoriť.

Nie raz, dva, či trikrát  
štyri, päť, či šesťkrát.  
Keď chce zas zdravý byť,  
musí sa do rieky  
sedemkrát ponoriť.

**„Veliteľ Naamán neveril vlastným očiam! Prezrel si celé telo, ale nenašiel na sebe žiadnu bielu škvŕnu! Hurá! Boh ho uzdravil!“** Odlepte deťom s rúk biele nálepky.

## I. Veliteľ Naamán chváli Boha

Povedzte: „**Veliteľ Naamán rýchlo nastúpil do svojho voza a uháňal so svojimi vojakmi späť k domu proroka Elízea. Chcel mu ukázať, ako sa uzdravil. Chcel Elízeovi poďakovať. Poďme a opäť zviezť na voze.**“

Poproste rodičov, aby si posadili deti na kolená a hojdali ich hore-dolu, ako keby šli na koni. Pritom si zaspievajte:

Hojda, hojda, hojda  
Naamán ide prorokovi ďakovať  
hojda, hojda, Naamán mu chce  
z vďaky veľké dary dať.

„**Veliteľ Naamán nadšene ukazoval prorokovi Elízeovi, že už nemá na tele žiadne škvrny od malomocenstva. Naamán mu ďakoval, ale prorok Elízeus mu povedal: „Nedakuj mne. Ja som ťa neuzdravil. Uzdravil ťa Pán Boh.**

**Veliteľ Naamán mu odpovedal: „Teraz už viem, že Boh je pravý Boh.“ Poďme si zaspievať a ukazovať o tom, aký je Boh veľký a mocný.**“

Zaspievajte si (2x):

**Je veľký náš Boh,  
je silný, je mocný,  
nič nie je, čo neučinil.**

Ukážte hore.

Ukážte svaly na rukách.

Kývajte hlavou na znamenie „nie“ a 2x tlesknite.

Povedzte: „**Ked' sa veliteľ Naamán vrátil domov, rozprával pani Naamánovej a malej služke o všetkom, čo sa stalo. Veliteľ Naamán a jeho manželka potom chválili Boha spolu s malou služkou. Už vedeli, že Boh ich má rád. Teraz už aj oni mohli ostatným rozprávať o Božej láske.**“

## J. Slúžiť s láskou

Potreby: flanelový Ježiš a deti

„**Malá služka radostne slúžila v dome Naamána. Aj my môžeme doma radostne pomáhať. Veliteľ Naamán pozoroval Malú služku, ako chváli Boha. Aj vaša rodina sa díva, ako chválite Boha. Malá služka rozprávala veliteľovi Naamánovi a pravom Bohu. Aj vy o ňom môžete rozprávať svojim kamarátom.**

**Vždy sa nájde príležitosť, s radosťou pomôcť druhým. Poďme si zaspievať o tom, ako tým, že pomáhame, môžeme ostatným ukazovať, že Boh ich má rád.**“

Umiestnite veľkú postavu Ježiša na flanelovú tabuľu a rozdajte deťom flanelové postavy detí. Deti potom počas pesničky môžu umiestniť flanelové deti na tabuľu okolo Ježiša.

Pieseň: Navzájom si pomáhajme (pozri detská učebnica, str. 62)  
(Na nápev piesne „Pán Boh sa každému do srdca díva“)

Ľudia si navzájom pomáhajú  
a tak, ako v raji, nech si vždy prajú  
Boh snahu ocení

srdce im premení  
nové v nich stvorí  
čo láskou horí.

Ja som sa rozhodol pomáhať tebe  
tým vlastne, mamička, pomôžem sebe.  
Keď doma pomáham.  
v srdiečku lásku mám  
denne od rána  
som dieťa Pána.

**„Malá služka s Božou láskou pomáhala ostatným. Aj ty môžeš s Božou láskou pomáhať druhým.“**

Zopakujte si verš a potom si zaspievajte pieseň „Slúžte si navzájom“ (pozri detská učebnica, str. 42).

**Slúžte si navzájom**

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
S láskou druhého si ctiť.
2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježíš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

## 5. Čas pre triedu (voliteľný)

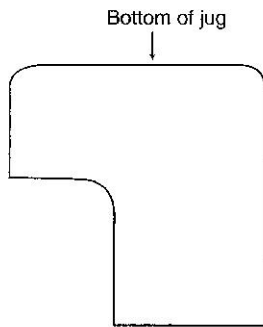
Posaďte deti okolo malých stolov. Rodičia by im mali pomôcť s jednou z nasledovných aktivít, určenou pre daný týždeň, aby si deti zopakovali preberaný príbeh.

### 1. týždeň: Prilba veliteľa Naamána

Potreby: väčšia nádoba z tenšieho plastu, veľké ostré nožnice, nálepky a dekoratívne pomôcky

Povedzte: **„Veliteľ Naamán bol vojak. Vojaci nosia prilbu. Poďme si spolu vyrobiť prilbu, podobnú tej, ktorú nosil veliteľ Naamán.“**

Vopred si z väčších plastových nádob vyrežte tvar prilby (pozri obrázok). Deti si môžu prilbu ozdobiť nálepkami alebo inými ozdobami.



## 2. týždeň: Voz

Potreby: kópie vzoru voza (pozri koniec manuálu), listy papiera, rôzne veľké papierové kolieska, lepidlo, farbičky

Povedzte: „**Veliteľ Naamán jazdil na voze. Môžete si taký voz nakresliť, aby ste nezabudli na Naamánov príbeh.**“

Dopredu si pripravte pre každé dieťa vzor voza. Deti si môžu obrázok vymaľovať. Vyrobté si tiež papierové kolieska, ktoré si potom môžete na voz prilepiť ako kolesá.

## 3. týždeň: Slúžiť s láskou

Potreby: kartón, pevné pozadie, lepidlo, papiera, farbičky

Pripravte si jedno veľké srdce (nie väčšie ako A4) pre každú päťicu detí. Tiež si z kartónu vystrihnite písmenká na slovo „slúžim“ a nalepte ich na srdiečko. Srdce potom pripevnite na pevnejšie pozadie tak, aby pevne držalo.

Poproste rodičov, aby cez srdce dali list papiera, zatiaľ čo deti si farbičkami alebo voskovými farbičkami budú väčšími ťahmi papier vyfarbovať tak, aby sa na ňom postupne objavilo slovo „slúžiť“.

Povedzte deťom: „**Vyrobíme si obrázok srdca, ktoré hovorí: „Slúžim“. Môžete si ho vziať domov. Poproste ocka alebo mamičku, aby ho vystavili niekde, kde naň všetcividia, aby ste nezabudli pomáhať druhým s láskou.**“

## 4. týždeň: Škvrny veliteľa Naamána

Potreby: vzor veliteľa Naamána (pozri koniec manuálu), papiera, farbičky, biela krieda alebo okrúhle nálepky, nožnice

Dopredu si pripravte kópie veliteľa Naamána. Dajte deťom čas, aby si ho vymaľovali tmavšou farbou, aby bolo lepšie vidno biele škvrny. Potom môžu deti použiť bielu voskovú farbičku, kriedu alebo biele nálepky ako jeho škvrny. Obidva vzory vystrihnite a nalepte ich na seba, takže deti môžu Naamána otáčať, aby videli, ako vyzerá chorý a ako vyzeral potom, keď ho Pán Boh uzdravil.

## 5. týždeň: Veliteľ Naamán sa ponoril

Potreby: špajdle, papiera, farbičky, papierové alebo plastové poháre, nožnice

Vopred do dna pohárov vyrobte diery také veľké, aby do nich vošla špajdľa. Deti potom môžu poháre vyfarbiť na modro, aby predstavovali vodu. Tiež ich necháte nakresliť na papier menšiu tvár (tak, aby vošla do pohára), ktorú nalepíte na špajdľu



(v prípade, že zoženiete pochejšie a širšie špajdle, môžete nakresliť tváričky rovno na ne). Špajdlu veliteľa Naamána potom môžete posúvaním (hore-dole) „namáčať“. Nechajte deti opakovať „namáčanie“ sedemkrát. Pritom spolu počítajte do sedem.

### Čas na malé občerstvenie

Potreby: poháre, servítky, voda, keksy a pod.

Tento mesiac povzbudte deti, aby pili čistú vodu, aby si pripomenuli, že veliteľ Naamán sa musel umývať (použité čistú vodu). Pre deti môžete tiež pripraviť občerstvenie – slané keksy, sušienky, ovocie a pod..

### Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte čas, rodičia si môžu zvoliť niektorý z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť zopakovať niektoré z týchto aktivít. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

## Ukončenie

**„Malá služka ukazovala ostatným, ako ich má Boh rád, pretože ho mala tiež rada. Aj vy môžete druhým ukazovať, ako ich má Boh rád. Napríklad tým, že im budete pomáhať. Ako? Pomôžete im napríklad tak, že budete ochotne poslúchať ocka a mamičku, budete sa modliť a spievať mu a tiež tým, že budete ostatným rozprávať o Ježišovi.“**

Zopakujte si naposledy verš a potom si spolu zaspievajte pieseň „Slúžte si navzájom“ (pozri detská učebnica, str. 42)

### Slúžte si navzájom

1. Kto chce blížnych milovať,  
Musí ešte niečo mať:  
Navzájom si poslúžiť  
S láskou druhého si ctiť.
2. Keď druhému poslúžiš,  
ocení to Pán Ježíš.  
„Milujte sa navzájom,“  
hovorí v slove svojom.

Pri slove „milovať“ alebo „s láskou“ prekrížte ruky na hrudi.

Pri slove „poslúžiť“ dajte ruky k sebe, dlaňami hore, akoby ste niekomu niečo dávali.

Krátko sa pomodlite v zmysle nasledovnej modlitby: Drahý Pán Ježíš, máme ťa veľmi radi. Prosím, pomáhaj nám pomáhať. Amen.

Na úplný záver si zaspievajte „Good-bye Prayer“ (LVPH, č.44).

**NÁMETY A AKTIVITY**

1. Zaspievajte si verš na zapamätanie (pozri str. 42) a prečítajte si príbeh na tento mesiac.
2. Naplňte látkovú tašku vecami, ktoré sa vzťahujú na príbeh. Nechajte, aby ich dieťa vyťahovalo a spájalo s časťami príbehu (prachovka, obväz, vreckovka a pod.).
3. Zahrajte si s dieťaťom na to, že je malá slúžka, ktorá vám pomáha (pani Naamánovej) s domácimi prácami, ako je zametanie, pranie, varenie a pod..
4. Nalepte dieťaťu na telo niekoľko okrúhlych bielych nálepiek, aby ste mu ukázali, ako vyzeral chorý Naamán.
5. Povzbudte vaše dieťa, aby si po sebe upratalo hračky. Povzbudte ho tým, že mu povie, že je pomocník.
6. Nalejte do lavóra asi 3 centimetre vody. Pomôže dieťaťu sedemkrát vstúpiť a vystúpiť z vody, ako to musel urobiť Naamán.
7. Zrátajte, koľkokrát sa Naamán ponoril do vody a koľko ľudí v príbehu vystupuje.
8. Zahrajte sa na lekára a pacienta. Povedzte svojmu dieťaťu, že žiadny lekár nedokázal Naamánovi pomôcť. Boh však Naamána uzdravil.
9. Nechajte dieťa, aby sa hralo na Naamána, ktorý ide vo svojom voze. Povoďte ho na chrbte alebo v malom vozíku.
10. Zahrajte sa na veliteľa Naamána, ktorý pochoduje so svojimi vojakmi.
11. Zaspievajte si nejakú pieseň o Božej láske a starostlivosti.
12. Zopakujte si príbeh a vydávajte pritom príslušné zvyky (pochodovanie, ponorenie do vody, zvuk voza...).
13. Pestujte dieťa v náručí a spievajte mu: „Má Pán Ježiš...“ (*Pera, Aničku...vložte meno dieťaťa*) rád“.
14. Telefonujte si medzi sebou (alebo niekomu tretiemu) detským telefónom. Rozprávajte sa o tom, že keď sa modlíme, rozprávame sa s Bohom.
15. Nalejte do lavóra trochu špinavej vody a spoločne si ju prezrite. Dotknite sa jej. Rozprávajte sa o špinavej rieke Jordán.
16. Zahrajte sa, že dieťa je malá slúžka a vy ste pani Naamánová. Nech vám dieťa pomáha s domácimi prácami (zametanie, pranie, varenie a pod.).
17. Nasypťe do misky soľ alebo piesok a kreslite si v ňom jednotlivé scény príbehu. Potraste a kreslite ďalšie.
18. Zahrajte sa na skrývačku, ako sa Naamán potápal do vody. Použite najobľúbenejšiu deku vášho dieťaťa.