

LEKCIA 3 JOZEFOV NOVÝ PLÁŠŤ

CIEĽ: MILOST'

Milosť je dar života.

ODKAZY: 1. MOJŽIŠOVA 30,22–24; 37,1–3; NA ÚSVITE DEJÍN, 19. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE: „On [Boh] sa stará o vás.“ (1 Pet 5,7)

CIELE:

Deti budú:

- **poznať**, že Boh sa o ne stará,
- **cítiť** sa bezpečne v Božej láske,
- **odpovedať** Bohu na jeho dary lásky a starostlivosti ďakovaním v modlitbe.

POSOLSTVO:

Boh ma miluje a stará sa o mňa.

Príprava na vyučovanie

Biblický príbeh v skratke

Jakob miluje svojho syna Jozefa, pretože Jozef má čisté srdce a myseľ a v otcovej starobe mu je zdrojom veľkej radosti. Jakob chce pre Jozefa urobiť niečo mimoriadne, a tak mu dá ako darček nádherný plášť.

Táto lekcia je o milosti

Rovnako ako Jakob prejavuje svoju lásku Jozefovi tým, že sa o neho stará a má ho rád, Boh nám ukazuje svoju lásku tým, že sa o nás stará a má nás rád. Ježiš nám dáva dobré dary. Ježiš ukázal svoju lásku dokonalou obeťou vlastného života.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„... bol tu však niekto, kto mal úplne inú povahu – Ráchelin starší syn Jozef. V jeho výnimočne peknom vonkajšom vzhľade sa zrkadlila vnútorná krása mysle a srdca. Život tohto čistého, bystrého a veselého chlapca svedčil o jeho mravných hodnotách a pevnom charaktere. Dbal na otcove príkazy a poslúchal Boha.“ (Na úsvite dejín, str. 97)

Usporiadanie miestnosti

Tento program je navrhnutý pre tradičné usporiadanie pre malé deti. Činnosti môžu prebiehať na zemi v kruhu alebo na stoloch či podložkách umiestnených popri stene.

Výzdoba miestnosti

Pozri lekcia 1. Pridajte kôš s vlnou alebo priadzu a farebné oblečenie rozprestreté na stoličke alebo na malom stole.

Prehľad programu

| | Časť lekcie | Čas | Aktivity | Potrebný materiál |
|---|------------------|-------------|---|---|
| | Uvítanie | priebežne | Privítať študentov | |
| 1 | Čas pre rodičov | do 5 minút | | |
| 2 | Úvodné aktivity | do 10 minút | <p>A. Košík s knihami</p> <p>B. Košík s jedlom</p> <p>C. Prezliekací kútik</p> <p>D. Textúry</p> <p>E. Farby</p> <p>F. Zbieranie jedla</p> <p>G. Košík s ovcami</p> <p>H. Hojdacie kreslo</p> | <p>knihy o zvieratách, jedle, novom oblečení, rodine, farbách a pod.</p> <p>plastové jedlo alebo jedlo v plechovkách, kôš, nákupné tašky</p> <p>oblečenie, plášť košík s látkami rôznych textúr Škatuľa s predmetmi rovnakej farby v jednotlivých škatuľkách</p> <p>plastové jedlo, košík košík s hračkami-ovcami alebo obrázky oviec veľké hojdacie kreslo</p> |
| 3 | Začiatok lekcie | do 10 minút | <p>Uvítanie</p> <p>Modlitba</p> <p>Návštevy</p> <p>Zbierka</p> <p>Narodeniny</p> | <p>drevené paličky alebo rytmické drievka</p> <p>pokladnička v tvare ovce alebo ozdobená obrázkami oviec alebo vatovými guľôčkami znázorňujúcimi vlnu</p> <p>umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček (nie je nevyhnutný)</p> |
| 4 | Prežitie príbehu | do 30 minút | <p>A. Verš na zapamätanie</p> <p>B. Jozefova rodina</p> <p>C. Jozef rastie</p> <p>D. Ovce a vlna</p> <p>E. Farby</p> | <p>plstené alebo lepenkové „Biblie“</p> <p>plstení ľudia, plstená nástenka</p> <p>Košík umelého jedla</p> <p>Vlnená látka alebo priadza</p> <p>pestrofarebné tyčinky alebo</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|--|---|---|
| | | | <p>F. Nový plášť</p> <p>G. Jozef je vďačný</p> <p>H. Boh je silný</p> <p>I. Boh sa stará o prírodu</p> <p>J. Boh sa stále stará</p> <p>K. Ježiš sa o mňa stará</p> <p>L. Ďakujem ti, Ježiš</p> | <p>pruhy rôznych jednofarebných látok</p> <p>pestrofarebný plášť ako z biblických dôb, detské kostýmy z biblických dôb, kus pestrofarebnej látky</p> <p>zvončeky</p> <p>umelí vtáci, hniezdo alebo strom, umelé alebo živé kvety</p> <p>vlajky s Ježišom</p> <p>rytmické nástroje</p> | |
| 5 | Čas pre triedu (voliteľný) | do 10 minút | <p>1. týždeň</p> <p>2. týždeň</p> <p>3. týždeň</p> <p>4. týždeň</p> <p>5. týždeň</p> | <p>Plášť z papierovej tašky</p> <p>Ovečka</p> <p>Darčeky od Boha</p> <p>Jozef a jeho bratia</p> <p>Jozefov pestrofarebný plášť</p> | <p>veľké papierové tašky, nožnice, farebný krepový papier, lepidlo</p> <p>veľké papierové desiatové vrecká, nakopírovaná šablóna, (pozri koniec manuálu) lepidlo, nožnice</p> <p>nakopírovaná šablóna darčekovej škatuľky (pozri koniec manuálu), nožnice, lepiace tyčinky, farbičky, malé obrázky vecí, ktoré Boh dáva ľuďom</p> <p>drievka pre kutilov alebo pre lekárov (na pozeranie do hrdla), farbičky, plastové poháre alebo misky</p> <p>nakopírovaná šablóna (pozri koniec manuálu), pestrofarebná pruhovaná látka, lepidlo, nožnice</p> |
| | Malé občerstvenie (nie je nevyhnutné) | | | <p>farebné ovocie alebo sušienky, malé poháre s vodou, servítky</p> | |

1. Čas pre rodičov

Rodičia sú v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi a aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas napríklad počas úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Skúsenosti, ktoré nájdete v nasledovných častiach, pripravili mladí rodičia. Môžete ich použiť taktne a s uvážením v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Keď som v šatni nakojila svoje druhé dieťa, položila som ho do kočíka a začala som mu vymieňať plienku. Práve sme boli na nákupoch s babičkou, ktorá nám prišla pomôcť po narodení bábätka. Keď sa náš trojročný syn rozhodol, že už je v obchode dosť dlho, začal behať sem-tam. Vtom som na nohe pocítila niečo teplé, niečo tekuté. Cez okraj kočíka tiekol malý pramienok od môjho chlapčeka, ktorý práve nemal plienku. Ľahko to stekalo na moju nohu a na zem. *Prečo som len šla von?* Myslela som si.

Už ste asi tiež niekedy zažili deň, keď ste si hovorili, prečo len ste šli preč z domu. Občas taký deň máme všetci. Ježiš nám sľúbil, že „bude s nami po všetky dni“ (Matúš 28,20). Predpokladám, že to znamená aj v tie dni, v ktoré sme mali radšej zostať doma.

Podel'te sa o skúsenosť, keď ste vyšli z domu a potom ste to ľutovali. Ako vás môžu Ježišove slová „Ja som s vami po všetky dni“ povzbudiť?

2. týždeň

Prímorský vetrík chladil moju tvár. Nemohol som sa dočkať, keď vezmem nášho 15-mesačného chlapčeka na pláž. A je to tu! Veľmi sa mu páčil piesok, ale vlny boli proste príliš veľké a strašidelné. Snažili sme sa ho stále dookola povzbudiť, aby šiel do vody, ale nebolo to nič platné. Prešiel deň. Krátko pred odchodom sme šli ešte naposledy k vode. A vtedy jeho odvaha vzrástla. Natiahol sa pre moju a mamičkinu ruku. Držiac sa nás, vyrazil do vln. Neskôr som o tom premýšľal. „Pane,“ modlil som sa, „pomôž mu, aby sa naučil pevne sa ťa držať.“

Podel'te sa o spôsoby, akými môžete svoje dieťa naučiť pevne sa držať Boha.

3. týždeň

V hĺbke jaskyne Mammoth bola čierno-čierna tma, černejšia ako noc. Zúčastnili sme sa prehliadky, pri ktorej sprievodca zhasol svetlá, aby dal návštevníkom možnosť zažiť takú tmu, že ste nevideli ani vlastnú ruku pred tvárou. Náš najmladší syn sa chytil ockovej nohy a zašepkal: „Ocko, vie Ježiš, že sme tu dolu?“

On to vždy vie. Nezáleží na tom, aká tmavá je noc, aké beznádejné okolnosti alebo ako ďaleko sa zdá byť svetlo. On to vie a sľúbil, že nás nikdy neopustí. „Ja som s vami po všetky dni...“ (Matúš 28,20)

Podel'te sa o skúsenosť, keď ste cítili, že je vaša najčernejšia hodina. Ako vás Ježiš aj napriek tomu videl?

4. týždeň

Boli sme na návšteve u mojich rodičov, keď môjho 17-mesačného synčeka poštipali agresívne mravce. Vzali sme ho na pohotovosť, kde ošetrili každý opuchnutý hryz a natreli ho mastičkou.

Hneď na druhý deň sa syn hral so svojím bratrancom a keď skákal z postele, vyvrtol si rameno. Tak sme znova šli na pohotovosť. Tam sa ma pýtali na škaredé stopy po mravcoch, aj keď sme tu kvôli nim boli len deň predtým. Nakoniec synovi napravili rameno a šli sme domov.

Na ďalší deň vybehol z dverí na mokrú dlažbu, kde dedko práve umýval auto. A aj keď to môže znieť neuveriteľne, pošmykol sa tak nešťastne, že si zlomil nohu. Nechcela som ísť znova na tú istú pohotovosť, ale bola najbližšie a syna noha tak bolela, že sme tam šli.

Keď uvideli to isté dieťa už po tretí raz za tri dni, pracovníci nahlásili moje meno na sociálku, ktorá prišla a vzala mi môjho syna. Bola som celá bez seba! Nakoniec sa všetko vysvetlilo a o niekoľko hodín sme boli opäť spolu. Zvládli sme to, ale ja nikdy nezabudnem na ten pocit bezmocnosti, ktorý som zažila.

Podajte sa o skúsenosti, keď ste sa cítili, čo sa vášho dieťaťa týka, úplne bezmocní. Ako vám Boh pomohol, keď sa to stalo?

5. týždeň (nepovinný)

Keď mala moja najmladšia dcéra iba tri roky, navštevovali sme často babičku. Babička mala obrovskú záhradu, kde rástli rady kukurice. Jedného teplého dňa v neskorom lete ma babička poprosila, aby som natrhala nejakú kukuricu na jedlo. Vzala som svoju dcérku za ruku a vydali sme sa do záhrady. Keď sme tam prišli, pustila som jej ruku a začala som zbierať kukuricu. Bola som zabratá do práce, keď som zrazu začula uplakaný hlások:

„Mami! Mami! Kde si? Ja ťa nevidím!“

Rýchlo som odpovedala. Rozhliadla som sa medzi radmi kukurice a čoskoro som ju uvidela, ako sa obzerá dookola. „Vidím ťa,“ usmiala som sa. „Tu som.“

Rozbehla sa ku mne a chytila ma za ruku. Spoločne sme niesli kukuricu domov.

„Ja som sa naozaj nestratila, však nie, mami?“ spýtala sa.

„Nie, miláčik, ja som na teba dávala stále pozor. A práve tak aj Pán Ježiš. On na teba vždy dáva pozor.“

Porozprávajte o tom, kedy ste vedeli, že Boh dáva na vaše deti pozor.

2. Úvodné aktivity

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa lebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity vzťahujúce sa na biblický príbeh, ktorý preberáte tento mesiac.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Zaobstarajte si kôš s leporelom alebo knihami o zvieratách pre malé deti.

B. Košík s jedlom

Zaobstarajte si košík s umelým jedlom, napríklad s ovocím alebo zeleninou alebo jedlo v konzervách s obrázkami. Zaobstarajte si nákupné tašky a dovoľte deťom ísť „nakupovať“.

C. Prezliekací kútik

Zaobstarajte si rôzne kusy oblečenia alebo plášte a nechajte deti, aby si ich skúšali. Pokúste sa začleniť aspoň jeden pestrofarebný plášť alebo iný kus odevu. Rozprávajte sa o tom, ako vyzeral Jozefov plášť.

D. Textúry

Pripravte si kôš s látkami rôznych textúr, hrubou, jemnou, vlnenou, chlpatou, hodvábnou... Pozvite deti, nech vyskúšajú látky a povedia, čo cítia. Aký bol asi Jozefov plášť na dotyk?

E. Farby

Umiestnite niekoľko škatúl naplnených farebnými predmetmi (v jednej krabici všetky rovnakej farby – napr. červené jablko, červené hasičské auto, červené srdce, červený vtáčik a pod.). Deti nech vyťahujú predmety a pomenujú ich. Rozprávajte im, že Jozefov plášť mal mnoho farieb.

F. Zbieranie jedla

Rozmiestnite rôzne kusy umelého jedla po miestnosti. Deti ich môžu pozbierať a priniesť do košíka. Rozprávajte o tom, že Boh nám dáva jedlo.

G. Košík s ovcami

Majte pripravený košík s hračkami-ovcami alebo obrázky oviec. Vyťahujte ich a znova upratujte. Pritom ich pomôžte deťom spočítať.

H. Hojdacie kreslo

Majte pre rodičov pripravené veľké hojdacie kreslo, na ktorom budú môcť hojdať deti, ktoré sa hanbia lebo sú unavené a nezapoja sa do aktivít.

3. ZAHÁJENIE LEKCIE

A. Uvítanie

Pomôcky: drevené paličky alebo rytmické drierka

Povedzte: „**Dobré ráno, chlapci a dievčatá! Som veľmi rada, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. S mnohými našimi priateľmi sa v sobotu stretávame v zbore. Podme sa pozdraviť. Podajme si ruky a poprajme si dobré ráno.**“ Podajte ruku každému dieťaťu, pričom spievajte: „Kto prišiel dnes do škôlky? Alenka, Alenka...“ (meno každého dieťaťa). Alebo: „Dobré ráno, Zuzanka...“ (meno každého dieťaťa).

Ďalej povedzte: „**Sobotná škôlka je zvláštne miesto, kam chodievame každú sobotu ráno. Predvádzajte pomocou paličiek zvuk hodín – „tik-tak“ a spolu spievajme.**“ Rozdajte deťom drierka, aby mohli ťukať. Spievajte na nápev nejakej piesne: „Tik-tak, tik-tak, už je veľa hodín, tik-tak, tik-tak, do škôlky rád chodím.“

B. Modlitba

Povedzte: „**Ked' sa modlíme, rozprávame sa s Pánom Ježišom. On rád počúva, keď mu hovoríme. Chce, aby sme sa s ním v priebehu dňa často rozprávali.**“
Pripravte sa na modlitbu spevom piesne o modlitbe.

Po modlitbe zaspievajte na jednoduchú melódiu ako „odpoved“: „Ďakujeme, Bože, že si nás počul. Amen.“

C. Návštevy

Pozdravte sa s každou návštevou zvlášť.

D. Zbierka

Pomôcky: pokladnička s obrázkami pomáhajúcich detí

Povedzte: „**Jeden zo spôsobov, ako môžeme byť milí k ostatným, je, priniesť naše peniaze na zbierku. Tieto peniaze poslúžia na to, aby sa ďalšie deti naučili byť milí k ostatným.**“ Deti môžu priniesť svoje dary a dať ich do pokladničky s obrázkami, zatiaľ čo spievate vhodnú pieseň (napr. Offering Prate Song, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Povedzte: „**Ďakujeme vám za vaše dary. Teraz zavrite oči a poprosíme Pána Ježiša, aby tieto dary požehnal.**“ Pomodlite sa jednoduchú modlitbu, napríklad podobnú tejto: „**Drahý Ježiš, tieto peniaze sú pre teba. Chceme, aby tiež ostatní vedeli o tvojej láske. Amen.**“

E. Narodeniny

Pomôcky: umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček (nie je nevyhnutný)

Povedzte: „**Boh nám dal narodeniny. Niektu tu má narodeniny. Kto je to?**“ Privedte oslávenca a posadte ho na zvláštnu narodeninovú stoličku. Rozsvieťte sviečky a potom zaspievajte pieseň Happy Birthary.

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday) alebo použijete riekanku:

Kto má dnes veľký deň?

Je to tá a či ten?

Postav sa (meno dieťaťa) – ty si to dneska

A celá škôlka ti tleska (všetci zatlieskajte).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca.

Povedzte: „**Ježiš ťa má veľmi rád a my mu chceme poďakovať**“

4. PREŽITIE PRÍBEHU

A. Verš na zapamätanie

Pomôcky: plstené alebo lepenkové „Bible“

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Bible.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detské Bible. Spievajte pritom (napr. Spievajme Pánovi (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Spievajme Pánovi

1.

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ'.

2.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

Alebo použite riekanku:

Otváram svoju Bibliu,
Jej dej chcem poznať
Prečítam si spolu s vami:
Ježiš nás má rád.

Povedzte: „**Náš dnešný príbeh z Bible je o jednom Božom blízkom priateľovi. Volal sa Jozef. Jozef a jeho rodina žili kedysi dávno. Rodina sa starala o ovce. A tiež sa starala o Jozefa. A najmä Pán Boh sa o neho staral. Boh dával Jozefovi dobré dary tým, že mu dal rodinu, ktorá ho mala rada. Pán Ježiš dáva aj nám dobré dary a sľúbil, že sa o nás bude starať.**

Náš dnešný verš na zapamätanie znie: „On [Boh] sa stará o vás.“

A pretože mu na nás záleží, stará sa o nás. O tom je aj dnešná pieseň.“

Spievajte pieseň „Ježiš sa o teba stará“ – detská učebnica Zrnká 6, str. 61. Naučte deti zodpovedajúce pohyby (najprv prvý verš, neskôr druhý).

Ježiš sa o tebe stará

- | | |
|------------------------|---|
| 1. S láskou Pán Ježiš, | (ukazovákmi naznačte srdiečko) |
| chráni Pán Ježiš, | (ukážte hore) |
| chráni nás sám. | (objímte sa prekrížením rúk na prsiach) |
| Preto s vďačnosťou, | (pokloňte sa) |
| s veľkou radosťou | (ukážte hore) |

srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
 Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)
 je Otec náš. (ukážte hore)
 Tak príď k nemu dnes, (pokloňte sa)
 čaká, že mu tiež (ukážte hore)
 srdiečko dáš. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

B. Jozefova rodina

Potreby: plstení ľudia, plstená nástenka

Povedzte: „**Boh dal Jozefovi dar milujúcej rodiny. Jozef mal ocka a mamičku a veľa bratov a sestričiek. Jozef mal veľmi rád svoju rodinu. Môžete priniesť flanelovú mamičku alebo ocka alebo bračeka a sestričku na tabuľu. My si zatiaľ budeme spievať o rodine.**“

Spievajte upravené slová na melódiu piesne „Ježiš sa o teba stará“ (Zrnká 6, str. 61)

Ocka, mamičku, brata, sestričku dal mi môj Pán
 Vraví: „Mám ťa rád.“ Preto s vďačnosťou srdce mu dám.

Povedzte: „**Jozef mal mamičku, ocka, bračekov a sestričky. Viete, koľko mal bratov? Nemal jedného alebo dvoch. Mal desať starších bratov. Spočítajme si to na prstoch a uvidíme, koľko to je. Pomaly počítajte a dvíhajte prsty. Chceli by ste mať desať bratov?**“

Spievajte prvý a druhý verš piesne „Jozef a jeho bratia“ (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 64). Pri vyslovení čísla 10 ukážte desať prstov.

Jozef a jeho bratia

Mám rada príbehy z Písma známe
 v nich mnoho rád, mnoho pravdy máme.
 Nad ne veru múdrejšie už nepoznám –
 napísať ich dal Boh sám.

Žil jeden muž. Ten mal dvanásť synov.
 Najmilší z nich – Jozef – vykladač snov
 „Pestrý plášť má, múdry je – to je veľa!“
 Bratom srdcia zlosť zvierá.

Raz, keď im chlieb niesol na pastviny
 plán kuli tí bratia, že je vinný
 „Do otroctva!“ A kupci zaplatili...
 Boh bol s ním v každej chvíli.

C. Jozef rastie

Pomôcky: košík s umelým jedlom

Povedzte: „**Jozefova rodina sa o neho dobre starala. Boh im dával dostatok jedla, aby mohli nakrmiť Jozefa. Varili pre neho dobré jedlo. Môžete vziať kúsok jedla a priniesť ho do môjho košíka.**“

Povedzte: „**Dobré jedlo, ktoré jeho rodina dávala Jozefovi, mu pomohlo vyrásť, takže bol veľký a silný a tiež vysoký. Poďme si teraz ukázať, ako rastieme.**“

(Pieseň: „Rastiem“ bude uvedená v učebnici Zrnká 7, dnes deti naučíme slová a ukazovanie.)

Rastiem

| | |
|-------------------------------------|--|
| Som len dieťa malé, | (sahneme si do drepu) |
| mohlo by sa zdať, | (pokývame hlavou zľava doprava) |
| pomaly však rastiem, | (pomaly sa dvíhame) |
| nezostanem stáť. | (pokrútime hlavou na znamenie nesúhlasu) |
| Rastiem, rastiem, rastiem, rastiem, | („vyrastíme“ až do pôvodnej výšky) |
| nezostanem stáť, | (pochodujeme na mieste so vzpaženými rukami) |
| chce to tak Pán Ježiš, | (ukážeme hore) |
| On má deti rád. | (vzájomne sa objímame) |

Povedzte: „**Jozefova rodina sa o Jozefa starala. Pán Boh a Pán Ježiš sa o neho tiež starali.**“

D. Ovce a vlna

Pomôcky: vlnená látka alebo priadza

Povedzte: „**Jozef rástol a rástol. Keď vy rastiete, potrebujete väčšie oblečenie? Áno. Vaša mamička a ocko sa o vás starajú tým, že vám dávajú väčšie oblečenie. Jozef tiež tak rástol, že potreboval väčší plášť.**

Jozefov ocko mal Jozefa veľmi rád a dobre sa o neho staral. Chcel mu dať veľmi výnimočný darček, aby mu ukázal, ako veľmi ho má rád. Chcel urobiť Jozefovi nový plášť. Cítite, z akého materiálu je vaše oblečenie vyrobené? Keď svoje šaty pohladíme, je to príjemné? Páči sa vám to? Jozefov ocko vyrobil nový plášť z vlny. Viete, čo je vlna? Odkiaľ sa berie? Áno, vlna je z oviec. Ovečka sa ostrihá a z toho sa potom vyrábajú vlnené nite.

Jozef a jeho rodina boli pastieri. Boh im dal ovce, takže mohli vyrábať teplé vlnené oblečenie. Poďme si zaspievať pieseň o ovečke a ja vám medzitým ukážem a dám ohmatať vlnu.“ Chodte ku každému dieťaťu s látkou alebo priadzou, a pritom spievajte „Woolly, wooly Lamb“ (Little Voices Praise Him, č. 171) alebo inú pieseň o ovečke.

E. Farby

Pomôcky: pestrofarebné tyčinky alebo pruhy rôznych jednofarebných látok

Povedzte: „**Jozefov ocko ostrihal ovce. Ostrihal im vlnu. Poďme sa zahrať, že striháme ovečky.**“ Pomocou ukazováka a prostredníka predvádzajte strihanie oviec. „**Potom namočil vlnu do rôznych farieb, aby bola pekná.** (Dajte každému dieťaťu farebnú tyčinku alebo pruh farebnej látky.) **Poďme sa pozrieť, akú farbu držíte v ruke.** (Pomôžte deťom pomenovať farby.) **Som rada, že Ježiš urobil rôzne**

farby. Pekné farby sú darček od Ježiša. Mávajte farebnými tyčinkami alebo pruhmi látky.

Som tiež rada, že Ježiš pre nás urobil toľko rôznych farieb. Zaspievajme si ešte jednu pieseň o tom, že Boh sa o nás stará.

Viete, ako znie náš dnešný verš na zapamätanie? On [Boh] sa stará o vás.

Povedzme si to ešte raz spolu: „Boh sa stará o vás.“

A ešte si o tom zaspievajme.“

Spievajte pieseň Ježiš sa o teba stará:

Ježiš sa o tebe stará

1. S láskou Pán Ježiš, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
chráni Pán Ježiš, (ukážte hore)
chráni nás sám. (objímte sa prekrížením rúk na prsiach)
Preto s vďačnosťou, (pokloňte sa)
s veľkou radosťou, (ukážte hore)
srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)
2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)
je Otec náš. (ukážte hore)
Tak príď k nemu dnes, (pokloňte sa)
čaká, že mu tiež (ukážte hore)
srdiečko dáš. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

F. Nový plášť

Pomôcky: pestrofarebný plášť z biblických dôb, detské dobové kostýmy, kus pestrofarebnej látky

Povedzte: „**Keď Jozefov ocko nafarbil vlnu, spriadol ju na nite. Podme predvádzať, že pradieme vlnu.** (Trite ruky o seba.) **Len čo bolo vlákno spradené, utkal ho na látku.** (Zdvihnite kus látky.) **Potom už mohol z látky ušit' Jozefovi nový plášť. Predved'me, ako sa šije.** (Predvádzajte šitie ihlou a niťou.) **Jozefov ocko mal plášť čoskoro hotový. Nie je krásny? (Zdvihnite plášť.) Zahrajte sa na Jozefa a vaša mamička alebo ocko vám oblečú nový plášť.**“ (Rozdajte oblečenie, ktoré potom deti môžu mať chvíľu na sebe.)

G. Jozef je vďačný

Pomôcky: zvončeky

Povedzte: „**Jozefovi sa veľmi páčil nový plášť, ktorý mu ocko ušil. Bol vďačný, že má rodinu, ktorá ho má rada a stará sa o neho. Jozef bol vďačný, že mu Boh dal jeho rodinu, jedlo a oblečenie.**

Jozef ďakoval svojmu ockovi a Bohu, že sa starajú o všetko, čo potrebuje.

Boh dal Jozefovi mnoho darov. Boh sa o Jozefa staral. A Pán Boh sa stará aj o vás. Zaspievajme si opäť našu pieseň.“

Zaspievajte si pieseň „Ježiš sa o teba stará“ (detská učebnica Zrnká 6, str. 61)

Ježiš sa o tebe stará

1. S láskou Pán Ježiš, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
chráni Pán Ježiš, (ukážte hore)
chráni nás sám. (objímte sa prekrížením rúk na prsiach)
Preto s vďačnosťou, (pokloňte sa)
s veľkou radosťou (ukážte hore)
srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)
2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)
je Otec náš. (ukážte hore)
Tak príď k nemu dnes, (pokloňte sa)
čaká, že mu tiež (ukážte hore)
srdiečko dáš. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

H. Boh je silný

Pomôcky: košík s hračkami

Povedzte: „**Boh je dosť silný na to, aby sa postaral o Jozefa. Boh je dosť silný na to, aby sa postaral aj o teba. Postavte sa, prosím, a ukazujte so mnou, keď budeme spievať o tom, aký je Boh silný a mocný.**“

Zaspievajte dvakrát za sebou časť piesne „Je veľký náš Boh.“

Je veľký náš Boh, je silný, je mocný,
nič nie je, čo neučinil.

I. Boh sa stará o prírodu

Pomôcky: umelé vtáky, hniezdo alebo strom, umelé alebo živé kvety

Povedzte: „**Boh má rád veci, ktoré stvoril. Bohu záleží na všetkých veciach, ktoré urobil. Stará sa o vtáčatká. Boh nám dal vtáčatká ako dar, takže sa môžeme radovať z ich spevu. Vezmite si vtáčatko a prineste ho do hniezda (na strom).**“

Rozdajte hračky-vtákov. Držte hniezdo, aby do neho deti mohli dať vtáčatká alebo im pomôžte umiestniť ich na strom.

Povedzte: „**Boh má rád aj kvietky, ktoré stvoril a stará sa o ne. Dal nám ich ako darček, aby sme sa mohli tešiť z ich farieb a tvarov. Podťe si pre kvietky a dajte ich mamičke alebo ockovi.**“

J. Boh sa stále stará

Povedzte: „**Ak Bohu záleží na vtákoch a kvetoch, určite mu záleží aj na tebe. Boh sa o teba stále stará. Náš dnešný verš znie: On [Boh] sa stará o vás. Povedzme si to spoločne: On sa stará o vás.**“

Stará sa o nás, pretože mu na nás záleží. Postavme sa a ukazujme pri našej piesni.“

Zaspievajte si pieseň „Ježiš sa o teba stará“ (detská učebnica Zrnká 6, str. 61)

J. Ježiš sa o tebe stará

1. S láskou Pán Ježiš, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
chráni Pán Ježiš, (ukážte hore)
chráni nás sám. (objímte sa prekrížením rúk na prsiach)
Preto s vďačnosťou, (pokloňte sa)
s veľkou radosťou (ukážte hore)
srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)
2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)
je Otec náš. (ukážte hore)
Tak príď k nemu dnes, (pokloňte sa)
čaká, že mu tiež (ukážte hore)
srdiečko dáš. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

K. Ježiš sa o mňa stará

Pomôcky: vlajky s Ježišom

Povedzte: „Dnes sme sa dozvedeli, že Pán Ježiš nám dal domov, rodinu, jedlo aj oblečenie. Pán Ježiš nám dáva mnoho dobrých darov. Stále sa o nás stará. Máme z toho radosť, a tak mávajme vlajkami s obrázkom Pána Ježiša, aby každý videl, kto sa o nás stará.“

L. Ďakujem ti, Ježiš

Pomôcky: rytmické nástroje

Povedzte: „Chceme poďakovať Pánovi Ježišovi za to, že nám dal toľko pekných darov. Chceme ho chváliť. Použijeme tieto hudobné nástroje pri speve a budeme pritom pochodovať okolo miestnosti.“

Spievajte pieseň „Budem spievať“ (detská učebnica Zrnká 1, str. 42)

Povedzte: **Zaspievajte si ešte našu pieseň o tom, že Ježiš sa o nás stará.**

Zaspievajte si pieseň „Ježiš sa o teba stará“ (detská učebnica Zrnká 6, str. 61)

Ježiš sa o tebe stará

1. S láskou Pán Ježiš, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
chráni Pán Ježiš, (ukážte hore)
chráni nás sám. (objímte sa prekrížením rúk na prsiach)
Preto s vďačnosťou, (pokloňte sa)
s veľkou radosťou (ukážte hore)
srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)
2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| je Otec náš. | (ukážte hore) |
| Tak príď k nemu dnes, | (pokloňte sa) |
| čaká, že mu tiež | (ukážte hore) |
| srdiečko dáš. | (ukazovákmi naznačte srdiečko) |

Vyrobiť a vziať si so sebou (nepovinné)

Deti si posadajú okolo malých stolov. Rodičia alebo iní dospelí by mali deťom pomôcť pri tvorbe nasledovných výrobkov určených na daný týždeň, podľa toho, ako opakujete príbeh.

1. týždeň

Plášť z papierovej tašky

Pomôcky: veľké papierové tašky, nožnice, farebný krepový papier, lepidlo

Každému rodičovi dajte papierovú tašku a ukážte, ako ju nastrihať na vestu. Zaobstarajte si 7,5 cm široké pruhy farebného papiera. Dovoľte deťom nalepiť farebné pruhy na svoje „plášte“. Ak chcete, môžete plášte nechať v zbore a použiť ich pre činnosť C pri prežívaní príbehu v priebehu mesiaca a dať ich deťom domov až na začiatku ďalšej lekcie.

2. týždeň

Ovečka

Pomôcky: veľké papierové desiatové vrečká, nakopírovaná šablóna (pozri koniec manuálu), lepidlo, nožnice

Dajte každému rodičovi šablónu ovce na vystrihnutie. Prilepte hlavu ovečky na spodnú časť vrečka a telo ovečky na jeho stranu, čím vytvoríte bábku. Počas činnosti pripomeňte deťom, že Jozefov plášť bol vyrobený z vlny.

3. týždeň

Darčeky od Boha

Pomôcky: nakopírovaná šablóna darčekovej škatuľky (pozri koniec manuály), nožnice, lepiace tyčinky, farbičky, malé obrázky vecí, ktoré máme od Boha

Každému rodičovi dajte šablónu darčekovej škatuľky, ktorú vystrihnú. Vymalujte škatuľku aj obrázky. Vložte obrázky do škatuľky. Pripomeňte deťom, že Boh nám dáva mnoho darov. Pomenujte veci na obrázkoch a pomôžte deťom vymyslieť ďalšie.

4. týždeň

Jozef a jeho bratia

Pomôcky: drievka pre kutilov alebo lekárske drievka na vyšetrenie hrdla, farbičky, plastové poháre alebo misky

Každému dieťaťu dajte 11 drievok. Rodičia deťom pomôžu nakresliť na jeden koniec drievok jednoduché tváričky (oči a ústa). Majú znázorňovať Jozefa a jeho 10 bratov. Potom pomôžte deťom otočiť pohár alebo misku smerom hore a pretlačiť drievko, takže postavička stojí. Spočítajte, koľko bratov bolo v Jozefovej rodine.

5. týždeň (alebo dobrovoľná aktivita)

Jozefov pestrofarebný plášť

Pomôcky: nakopírovaná šablóna (pozri koniec manuálu), pestrofarebná pruhovaná látka, lepidlo, nožnice

Dajte každému šablónu plášťa a kúsok látky (vopred vystrihnutej do tvaru plášťa na šablóne alebo poprosťte rodičov o vystrihnutie). Deti pomôžu dať lepidlo na papierovú šablónu, potom na šablónu prilepte vystrihnutú látku v tvare plášťa.

Desiata (nepovinné)

Pomôcky: farebné ovocie alebo sušienky, malé poháre s vodou, servítky

Pozvite deti, aby prišli a ochutnali trochu nakrájaného farebného ovocia alebo keksy. Majte pripravené servítky a malé poháre s vodou.

Biblické aktivity

Ak máte čas, môžu si rodiny vybrať niektorú z aktivít, ktoré pomôžu deťom lepšie si zapamätať preberaný príbeh. Tieto aktivity sú uvedené na začiatku príručky ako „Úvodné aktivity“ a môžu sa použiť opakovane. Pritom môžete servírovať desiatu.

Ukončenie

Povedzte: „**Pán Boh je k nám veľmi dobrý. A má nás rád. Teraz si kľakneme a ukončíme našu škôlku piesňou, ktorou poďakujeme Pánu Bohu.**“

Na melódiu piesne Ježiš sa o teba stará spievajte modlitbu:

Dobrý Bože náš
O nás sa staráš.
Ďakujeme.
Amen.

Povedzte: **Nakoniec si zaspievame našu pieseň s veršom na zapamätanie:**

1. S láskou Pán Ježiš, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
chráni Pán Ježiš, (ukážte hore)
chráni nás sám. (objímte sa prekrížením rúk na prsiach)
Preto s vďačnosťou, (pokloňte sa)
s veľkou radosťou (ukážte hore)
srdce mu dám. (ukazovákmi naznačte srdiečko)
2. Má nás veľmi rád, (ukazovákmi naznačte srdiečko)
Pán Boh nás má rád, (naznačte, akoby ste kolísali v náručí dieťa)
je Otec náš. (ukážte hore)
Tak príd' k nemu dnes, (pokloňte sa)
čaká, že mu tiež (ukážte hore)
srdiečko dáš. (ukazovákmi naznačte srdiečko)

Kým sa deti pripravujú na odchod z triedy, zaspievajte pieseň na rozlúčku.

Námety a aktivity

- 1 Vyhľadajte obrázky jahniatok a ovečiek. Pomôžte dieťaťu spočítať zvieratká na obrázkoch. Predvedte, ako bľáčí ovečka. Poďakujte Ježišovi za ovečky, ktoré nám dávajú vlnu.
- 2 Navštívte ZOO alebo farmu a pohladkajte ovečky.
- 3 Zaspievajte pieseň zo strany 61, ktorú sa deti učili v sobotnej škôlke.
- 4 Prečítajte si tieto námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často si ich opakujte.
- 5 Nechajte dieťa prezrieť si svoje sobotné oblečenie. Ktoré oblečenie má najradšej? Spýtajte sa: Akej farby je oblečenie?
- 6 Povyberajte rôzne svetre, plášte a kabáty, ktoré máte doma. Pomôžte dieťaťu pomenovať ich farbu. Nechajte ho rozhodnúť, ktorá vec má najviac farieb.
- 7 Do darčekovej škatule vložte veci predstavujúce darčeky od Ježiša (jedlo, topánky, hračky, plyšové zvieratká a pod.). Dovoľte dieťaťu vyťahovať jednu vec za druhou a každú z nich pomenovať. Ďakujte Ježišovi za každý darček.
- 8 Keď budete prať, dovoľte dieťaťu nasypať do práčky prací prostriedok.
- 9 Navštívte obchod s oblečením. Dovoľte dieťaťu vybrať si nejakú farebnú vec.
- 10 Vyzvite dieťa, aby pozbieralo svoje oblečenie na pranie. Keď bude jeho bielizeň vypratá a vyžehlená, dovoľte mu, aby vám ju pomohlo poskladať a upratať.
- 11 Nechajte dieťa dotknúť sa povrchu rôzneho oblečenia s rozmanitou povrchovou štruktúrou. Nech skúsi povedať, aké je na dotyk. Ak je to možné, dajte medzi oblečenie niečo vlnené.
- 12 Počítaj na prstoch dieťaťa dary, ktoré má od Ježiša (rodinu, kamarátov, jedlo, oblečenie, domov, zvieratko a pod.), a rozprávajte sa o nich. Poďakujte Bohu za každú z týchto vecí.
- 13 Skáčte, chodte, bežte, sadnite si... a pritom vždy povedzte: „Ježiš je s tebou, keď ... (názov činnosti).“
- 14 Pomôžte dieťaťu predviesť, ako rastie rastlina. (Pomaly sa dvíhajte z drepu až do úplného vzpriamenia.)
- 15 Pomôžte dieťaťu rozoznávať farby jeho sobotného oblečenia.
- 16 Nafúknite dva alebo tri balóniky. Dieťa nech určí ich farby.