

2. LEKCIA DANIEL MEDZI LEVMI

CIEĽ: Spoločenstvo

Uctieваме nášho Stvoriteľa.

ODKAZY: DANIEL 6,1–23; EGW: ZO SLÁVY DO TIEŇA, 44. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:

Trikrát denne si (Daniel) kľakol na kolená, modlil sa...“ (Dan 6,11b)

CIELE

Deti budú:

- **poznať**, že Boh chce, aby sa s ním na modlitbe rozprávali,
- **prežívať** istotu, že Boh počuje ich modlitby,
- **reagovať** tým, že sa budú každý deň modliť.

POSOLSTVO: S Ježišom sa môžem rozprávať každý deň.

Príprava na vyučovanie:

Biblický príbeh v skratke

Kráľ Dárius nariadil ľuďom, aby neuctievali nikoho iného okrem neho. Ktokoľvek neposlúchne, bude hodený do jamy levov. Ale Daniel pokračuje v modlení sa k Bohu trikrát denne. Daniel je hodený do jamy levov. Ale levy mu neublížia, pretože Boh ho chráni.

Táto lekcia je o uctievaní

Daniel vedel, aké nevyhnutné je, rozprávať sa denne s Bohom. Bolo to pre neho také dôležité, že nebol ochotný vzdať sa tohto času s Bohom, aj keby to znamenalo istú smrť. Spoločenstvo s Bohom nebol iba jeden zo spôsobov uctievania Boha. Pre Daniela to bolo aj záchranné lano. Každodenná komunikácia s Otcom nám nielen umožňuje zdieľať s ním naše problémy, ale zároveň umožňuje Bohu poradiť nám, dať nám inštrukcie a upokojiť našu myseľ.

Rozšírenie látky pre učiteľa:

„Daniel si celkom pokojne ďalej plnil povinnosti hodnostára. V čase modlitby šiel do svojej izby, kde sa pri otvorených oknách smerom k Jeruzalemu podľa svojho zvyku modlil k nebeskému Bohu. ... Daniel tým smelo, no pokojne a úctivo vyznal, že medzi človeka a Boha nemá právo zasahovať nijaká pozemská moc. V modloslužobnom prostredí zostal verným svedkom tejto pravdy a nebál sa ju zastávať.“ (Zo slávy do tieňa, str. 256)

„Kniežatá sledovali Daniela po celý deň. Trikrát ho videli ísť do jeho izby a trikrát ho počuli vrúcne sa modliť k Bohu.“ (Zo slávy do tieňa, str. 256)

„Danielov dom mal pravdepodobne rovnú strechu, podobne ako väčšina vtedajších i dnešných domov v Mezopotámii. Obyčajne je v jednom rohu postavená nad úroveň strechy miestnosti, v ktorej sú okná s mriežkou, kvôli vetraniu.“ (Biblický komentár CASD (v angl. vol. 4, p.812)

Usporiadanie miestnosti

Tento program je navrhnutý pre klasické usporiadanie miestnosti pre malé deti.

Výzdoba miestnosti

Pozri lekcia 1.

Prehľad programu

	Časť lekcie	Minúty	Aktivity	Potrebný materiál
	Uvítanie	Priebežne	Privítať študentov	
1	Čas pre rodičov	Do 5 minút		
2	Úvodné aktivity	do 10 minút	A. Košík s knihami B. Zvierací kútik C. Skrytý košík D. Zoo kútik E. Hojdacie kreslo F. Puzzle G. Košík s levmi H. Levíčatá	knihy a leporela o zvieratách, najmä levoch plyšové zvieratká uterák, hračky kocky, hračky na tému zoo, zvieratká z umelej hmoty veľké hojdacie kreslo puzzle s námetom levov plyšové alebo plastové levy nahrávka levieho revu (dobrovoľné)
3	Úvod do lekcie	do 10 minút	Uvítanie Modlitba Návštevy Zbierka Narodeniny	drevené paličky alebo rytmické drievka pokladnička v tvare leva alebo s obrázkom leva umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček (nie je nevyhnutný)
4	Prežitie príbehu	do 30 minút	A. verš na zapamätanie B. Boží priateľ C. Modlitba pri okne D. Daniel pracoval pre Ježiša E. Daniel sa modlil F. Daniel sa opäť modlil	„Biblia“ rytmické paličky alebo zvončeky kartónová krabica, stôl plstená nástenka, obrázky alebo plstené deti, obrázok Ježiša

			<p>G. Zlý zákon</p> <p>H. Daniel sa modlil</p> <p>I. Daniel sa modlil o anjelov</p> <p>J. Daniela chytli</p> <p>K. Hodený levom</p> <p>L. Boh posielal anjelov</p> <p>M. Daniel sa modlil</p> <p>N. Modlime sa</p> <p>O. Ježiš posielal anjelov</p> <p>P. Ďakujem, Ježiš</p>	<p>plstené levy a plstená nástenka alebo plyšové levy či iné levy alebo figúrky (prípadne krabica – jama levov)</p> <p>plstení anjeli alebo prstové bábky či figúrky anjelov</p> <p>levy, Daniel (plstený či figúrka)</p> <p>plstení alebo iní anjeli</p> <p>hračky, volanty s papierových tanierov, vankúše alebo deky</p> <p>plstení alebo iní anjeli</p>
5	Čas pre triedu (voliteľný)	do 10 minút	<p>1. týždeň Maska leva</p> <p>2. týždeň Anjel na špajdli</p> <p>3. týždeň Kniha modliacich sa rúk</p> <p>4. týždeň Lev z rolky toaletného papiera</p> <p>5. týždeň Lev z desiatového vrecka</p>	<p>papierové taniere, žltý papier alebo látka, lepidlo, nožnice, odevná guma (dobrovoľné), zošívacia (dobrovoľné)</p> <p>šablóna anjela (pozri koniec manuálu), výkres, lepidlo s trblietkami (dobrovoľné), lepidlo alebo zošívacia, špajdle, nožnice</p> <p>papiere, farbičky, zošívacia, samolepky s motívmi vecí, za ktoré môžeme byť vďační</p> <p>rolky z toaletného papiera alebo rolky z papierových utierok, žltá látka, papier, farbičky, šablóny leva (pozri koniec manuálu), žltá priadza, lepidlo</p> <p>desiatové vrečka s dnom, šablóny leva (pozri koniec manuálu), lepiace tyčinky, nožnice</p>
	Malé občerstvenie		Levie hlavy	servítky, veľké guľaté slané keksy, arašidové maslo,

(nie nutné)	je			slané tyčinky, hrozienka, plastové alebo papierové vrecká
-------------	----	--	--	---

1. Čas pre rodičov

Rodičia sú v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi a aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas napríklad počas úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Skúsenosti, ktoré nájdete v nasledovných častiach, pripravili mladí rodičia. Môžete ich použiť taktne a s úvážením v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Chvíľu premýšľajte nad nasledujúcim citátom. Potom sa podelte o svoje myšlienky.

„Vplyv matkiných modlitieb je nedoceneniteľný. Tá, ktorá kľaká vedľa svojho syna a dcéry v úskaliach detstva, v nebezpečiach dospelovania, nikdy, až do dňa záverečného súdu, si plne neuvedomí, aký vplyv mali jej modlitby na život jej detí.“
(*The Adventist Home*, p. 266)

2. týždeň

Jedno ruské dievčatko bolo raz ráno v sobotnej škôlke. Pri rozprávaní o tom, čo Boh urobil pre nich, deti hovorili, že sú vďačné za kvietky, za oblečenie, topánky a pod.. Pani učiteľka sa spýtala, kto by sa chcel pomodliť a toto štvorročné dievčatko sa prihlásilo. „Milý Bože,“ modlilo sa, „prosím, dávaj na seba veľký pozor. Pretože keby sa ti niečo stalo, čo si počneme?“

Nie si rád, že sa nikdy nemusíme o toto strachovať? Podelte sa o roztomilé modlitby, ktoré vaše dieťa prípadne vyslovilo. Ako vás ovplyvňuje viera vášho dieťaťa?

3. týždeň

„Mami, mohli by sme si urobiť pieskovisko?“

Náš trojročný Dávid sa práve bol hrať u kamaráta a najobľúbenejšou činnosťou sa stalo hrabanie sa na pieskovisku.

„Je mi ľúto, miláčik, ale nemôžeme mať v byte pieskovisko,“ vysvetľovala som mu.

„Na to je potrebný dvor.“

„Neboj sa, mami,“ povedal, „poprosíme Ježiša o dvor!“ Ako by som si priala, aby sme mali dvor, ale v okolí proste neboli domy v cenovej kategórii, ktorú by sme si mohli dovoliť. V ten večer sme si čítali príbehy a modlili sme sa. Chcela som už zhasnúť, keď Dávid povedal: „Mami, zabudli sme poprosiť o dvor!“ Hneď vyskočil z postele: „Milý Ježiš, prosím, daj nám dvor, aby sme si mohli urobiť pieskovisko. Amen.“

Zas som ho uložila a odišla som zdvihnúť zvoniaci telefón. Bol to človek, pre ktorého občas pracujem, kontrolujem mu projekty. Potom sa na moje úplné prekvapenie spýtal: „Povedz mi, nepoznáš niekoho, kto by si chcel prenajať dom?“ Bolo to presne pre nás, vrátane finančných podmienok a s dokonalým miestom na pieskovisko!

Nikdy neberte vieru vášho dieťaťa ako niečo banálne.

Ako môžeme ako rodičia podporiť detskú vieru, keď to naša logika odmieta?

4. týždeň

Už roky sa modlím tú istú modlitbu. Mám ju prilepenú zvnútra svojej lekárničky, takže ju vidím každé ráno a každý večer. „*Pane, nauč ma robiť veci ako najlepšie môžem. Nauč ma, ako lepšie pracovať. Daj mi energiu a veselú myseľ.*“ (Child Guidance, str. 148)

Chcem vychovať svoje deti tým úplne najlepším spôsobom. Obávam sa, že na ne nie som dostatočne prísna, že ich príliš chránim, že ich niekedy zas chránim nedostatočne a pod.. Keby som len mala tie dve veci – energiu a veselú myseľ – mohla by som toho doma zvládnuť omnoho viac a hrať sa aj so svojimi deťmi bez toho, aby som zaspávala na zemi medzi autíčkami a nákladákmi. Bola by som stále veselá.

Aké modlitby opakujete stále dookola? Ako Boh na ne odpovedá?

5. týždeň (alebo dobrovoľné)

Raz večer pri našej bohoslužbe sa môj skoro trojročný synček sladko modlil: „Milý Ježiš, mám ťa rád. Ďakujem ti za maminku, za ocka a za bračeka. Zastavíš sa u nás zajtra, však?“

Bola som dojatá, že môj milovaný synček považuje Ježiša za svojho priateľa a chce, aby sa u nás na druhý deň zastavil. Veľa som o tom premýšľala. „Áno, Ježiš, zastavíš sa, však?“

Podelite sa o myšlienky týkajúce sa Ježišovho zastavenia sa u vás doma. Podelite sa o skúsenosti, keď vás vaše dieťa priviedlo bližšie k Ježišovi.

Akýkoľvek týždeň (dobrovoľné)

„*Matky by sa mali so svojimi starosťami obrátiť na Ježiša. U neho nájdú dostatok vnútornej sily potrebnej na výchovu detí. Každý matka, ktorá chce zložiť svoje bremeno k Spasiteľovým nohám, nájde k nemu dvere otvorené. Ten, ktorý povedal: 'Nechajte deti a nebráňte im prichádzať ku mne,' dosiaľ volá matky, aby prišli aj s deťmi a dostali jeho požehnanie. Malé dieťa môže byť v náručí veriacej a modliacej sa matky také bezpečné ako v tóni Všemohúceho.. V Jánovi Krstiteľovi prebýval Duch Svätý od jeho narodenia. Spojení s Pánom sme sme očakávať, že Boží Duch bude usmerňovať naše deti od najútlejšieho veku.*“ (Cesta lásky, str. 333)

Čo pre vás osobne znamená „žiť v spoločenstve s Bohom?“ Ako môžeme jeden druhého povzbudiť k životu v spoločenstve s Bohom?

2. Úvodné aktivity

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa lebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity vzťahujúce sa na biblický príbeh, ktorý preberáte tento mesiac.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Zaobstarajte si kôš s leporelom alebo knihami o zvieratách pre malé deti.

B. Zvierací kútik

Rozdajte deťom plyšové zvieratká (vrátane levov a také, ktoré vydávajú zvuky) a dovoľte deťom, aby si ich vzali do rúk a hrali sa s nimi.

C. Skrytý košík

Košík obsahuje uterák a veci na hranie (kocky, loptu, hrkálku alebo plyšové zvieratká a pod.). Rodičia skryjú predmety pod uterák. Deti sa pri tejto skrývačke, pri ktorej nájdu veci, ktorá nám Boh dáva, budú dobre zabávať. Rodičia do rytmu hovoria:

Kto nám nájde, kto?

... (názov hračky – napr. kačičku)

Martinko... (meno dieťaťa, ktoré vec našlo) ... našiel... (napr. kačičku), ktorú nám Pán Boh dal.

D. Zoo kútik

Pripravte kocky alebo iné stavebnice, aby si deti mohli postaviť zoo a hrať sa so zvieratkami, ktoré Boh stvoril.

E. Hojdacie kreslo

Zožeňte si hojdacie kreslo (alebo kreslá) pre dospelých, do ktorých si môžu rodičia sadnúť a pohodať svoje dieťa, keď bude unavené alebo sa bude hanbiť a nezapojí sa.

F. Puzzle

Z časopisov vystrihnite obrázky levov. Prilepte ich na penovú podložku alebo kartón a zalaminujte. Potom obrázky rozrežte na polovicu a rozmiestnite po stole alebo po deke. Staršie batolať sa zabavia spájaním polovic obrázkov.

G. Košík s levmi

Pripravte si košík plný plyšových, papierových, plastových levov. Povzbudte deti, aby počítali levy, zatiaľ čo vy ich budete vyťahovať z košíka a opäť dávať späť.

H. Levíčatá

Povzbudte deti a rodičov, aby si kľakli a predvádzali levy. Ak je to možné, pusťte pritom nahrávku levieho revu.

3. ÚVOD DO LEKCIE

A. Uvítanie

Pomôcky: drevené paličky alebo rytmické drierka

Povedzte: **„Dobré ráno, chlapci a dievčatá! Som veľmi rada, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. S mnohými našimi priateľmi sa v sobotu stretávame v zbore. Podme sa pozdraviť. Podajte si ruky a poprajme si dobré ráno.“** Podajte ruku každému dieťaťu, pričom spievajte: „Kto prišiel dnes do škôlky? Alenka, Alenka...“ (meno každého dieťaťa). Alebo: „Dobré ráno, Zuzanka...“ (meno každého dieťaťa).

Ďalej povedzte: **„Sobotná škôlka je zvláštne miesto, kam chodievame každú sobotu ráno. Predvádzajte pomocou paličiek zvuk hodín – „tik-tak“ a spolu**

spievajme.“ Rozdajte deťom drevka, aby mohli ťukať. Spievajte na nápev nejakej piesne: „Tik-tak, tik-tak, už je veľa hodín, tik-tak, tik-tak, do škôlky rád chodím.“

B. Modlitba

Povedzte: **„Keď sa modlíme, rozprávame sa s Ježišom. Chcem poprosiť Boha, aby nám počas škôlky pomohol byť milými jeden k druhému.“** Pripravte sa na modlitbu spevom.

Po modlitbe zaspievajte na jednoduchú melódiu ako „odpoved“: „Ďakujeme, Bože, že si nás počul. Amen.“

C. Návštevy

Pozdravte sa s každou návštevou zvlášť.

D. Zbierka

Pomôcky: pokladnička s obrázkami pomáhajúcich detí

Povedzte: **„Jeden zo spôsobov, ako môžeme byť milí k ostatným, je, priniesť naše peniaze na zbierku. Tieto peniaze poslúžia na to, aby sa ďalšie deti naučili byť milí k ostatným.“** Deti môžu priniesť svoje dary a dať ich do pokladničky s obrázkami, zatiaľ čo spievate vhodnú pieseň (napr. Offering Prate Song, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Povedzte: **„Ďakujeme vám za vaše dary. Teraz zavrite oči a poprosíme Pána Ježiša, aby tieto dary požehnal.“** Pomodlite sa jednoduchú modlitbu, napríklad podobnú tejto: **„Drahý Ježiš, tieto peniaze sú pre teba. Chceme, aby tiež ostatní vedeli o tvojej láske. Amen.“**

E. Narodeniny

Pomôcky: umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček (nie je nevyhnutný)

Povedzte: **„Boh nám dal narodeniny. Niektu tu má narodeniny. Kto je to?“** Privedte oslávenca a posadte ho na zvláštnu narodeninovú stoličku. Rozsviette sviečky a potom zaspievajte pieseň Happy Birthary.

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca alebo použite riekanku:

Kto má dnes veľký deň?

Je to tá a či ten?

Postav sa (meno dieťaťa) – ty si to dneska

A celá škôlka ti tleska (všetci zatlieskajte).

Povedzte: Ježiš ťa má veľmi rád a my mu chceme poďakovať

4. PREŽITIE PRÍBEHU

A. Verš na zapamätanie

Pomôcky: plstené alebo lepenkové „Biblie“

Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.**

Rozdajte všetkým malé knihy, ktoré predstavujú detské Biblie. Spievajte pritom (napr. Spievajme Pánovi (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Spievajme Pánovi

1.

Pána chváľme, Pána chváľme

vždy piesňou, vždy piesňou.

Pod', Pána chváľ'.

2.

Pána chváľme, Pána chváľme

je náš Boh, je náš Boh,

On je Boh náš.

Alebo použite riekanku:

Otváram svoju Bibliu,

Jej dej chcem poznať

Prečítam si spolu s vami:

Ježiš nás má rád.

Povedzte: „**Daniel veľmi miloval Pána Boha. A pretože ho mal tak rád, chcel sa s ním často rozprávať. Daniel sa s ním rozprával trikrát denne. A to je náš dnešný verš na zapamätanie.**“

Najprv si ho povieme:

Trikrát denne (ukážte na prstoch 3)

si (Daniel) kľakol (kľaknite si)

na kolená (ukážte na kolená)

a modlil sa... (zopnite ruky ako pri modlitbe)

Niekoľkokrát zaspievajte s deťmi pieseň Daniel sa modlil (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42), aby sa ju čo najlepšie naučili:

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát, pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

B. Boží priateľ

Pomôcky: rytmické paličky alebo zvončeky

Povedzte: „**Náš dnešný biblický príbeh je o mužovi, ktorý sa volal Daniel. Daniel bol Boží blízky priateľ. Podme si zaspievať, a pritom môžeme vytukávať rytmus paličkami.**“

Zaspievajte „A Friend of Jesus“ (Little Voices Praise Him, č.254) Alebo napr. 1. verš piesne Modlieval sa Daniel.

„Modlieval sa Daniel sám
obkľúčený nepriateľom
dvíhal svoj zrak hore k hviezdám
rozprával so Spasiteľom.
Modlitba nemá žiadne prekážky,
nepozná hranice, ani porážky,
k nebu má vždy voľnú dráhu
Pán ju čuje v okamihu.

C. Modlitba pri okne

Pomôcky: kartónová škatuľa, stôl

Položte škatuľu na stôl tak, aby pripomínala okno a aby ste mohli zatvárať jej časť ako okenicu.

Povedzte: „**Daniel sa modlil ráno, keď sa prebudil. Modlil sa aj v strede dňa, v čase obeda. Modlil sa tiež večer, keď šiel spať. Vždy, keď sa Daniel modlil, šiel k oknu. Otvoril okno, kľakol si a modlil sa.**“

Pozvite deti, aby prišli po jednom k oknu a kľakli si, zatiaľ čo vy otvoríte „okenicu“. Medzitým spievajte na jednoduchú melódiu:

Daniel sa modlil k Bohu
ráno, na obed a večer.
Daniel sa modlil k Bohu
ráno, na obed a večer.

D. Daniel pracoval pre Ježiša

Pomôcky: plstený nástenka, obrázky alebo plstené deti, obrázok Ježiša

Povedzte: „**Daniel nebyval vo svojej vlastnej krajine. Musel bývať ďaleko od domova. Pracoval pre kráľa cudzej krajiny. Daniel poprosil Pána Ježiša, aby s ním bol v tejto ďalekej krajine. Daniel ho prosil, aby mu pomohol dobre pracovať. A Daniel pracoval veľmi usilovne.**“

Umiestnite obrázok Ježiša na flanelovú nástenku. Dajte každému dieťaťu jeho vlastnú fotku alebo dieťa z flanelu alebo obrázok dieťaťa z časopisu. Nech prinesú obrázok k nástenke a umiestnia ho tam, zatiaľ čo spievate:

Chcem byť tvoj, Ježiš,
chcem byť ako ty.
Chcem byť tvoj, Ježiš,
chcem byť ako ty.

E. Daniel sa modlil

Povedzte: „**Koľkokrát denne prosil Daniel Pána Ježiša, aby mu pomohol dobre pracovať? Áno, trikrát!**“

Teraz opäť zaspievajte s deťmi pieseň Daniel sa modlil (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42):

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát,
pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

„A ešte si zopakujeme náš verš na zapamätanie:

Trikrát denne	(ukážte na prstoch 3)
si (Daniel) kľakol	(kľaknite si)
na kolená	(ukážte na kolená)
a modlil sa...	(zopnite ruky ako pri modlitbe)

F. Daniel sa opäť modlil

Povedzte: „**Nie všetci ľudia v tejto krajine mali Daniela radi. Nepáčilo sa im, že Daniel pracuje pre ich kráľa viac ako oni. Nepáčilo sa im, že kráľ má Daniela radšej ako ich. Čo myslíte, že Daniel urobil, keď zistil, že ho títo zlí ľudia nemajú radi? Hovoril so svojim najlepším priateľom Ježišom? Áno. Daniel sa modlil k Bohu.**“

Teraz opäť zaspievajte s deťmi pieseň Daniel sa modlil (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42):

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát,
pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

„A ešte si zopakujeme náš verš na zapamätanie:

Trikrát denne	(ukážte na prstoch 3)
si (Daniel) kľakol	(kľaknite si)
na kolená	(ukážte na kolená)
a modlil sa...	(zopnite ruky ako pri modlitbe)

G. Zlý zákon

Pomôcky: plstená nástenka, plstené levy
(Alternatíva: Použite plyšové, plastové alebo iné figúrky levov, škatuľu ako jamu levov.)

Povedzte: „**Zlí ľudia vedeli, že Daniel sa modlí k Bohu trikrát denne. Videli ho v okne. Vedeli, že nič ho nezastaví. Chceli Danielovi ublížiť, preto požiadali kráľa, aby vydal zákon, že nikto sa nesmie modliť k nikomu inému ako ku kráľovi. Keby sa niekto modlil k niekomu inému ako ku kráľovi, bude hodený do jamy levov.**“

Rozdajte deťom levy.

Poproste ich, aby ich priniesli k nástenke (alebo k škatuli na zemi, s prípade figúrok), zatiaľ čo vy spievate na jednoduchý nápev:

Ten, kto sa k Bohu pomodlí
ku levom bude hodený...

H. Daniel sa modlil

Povedzte: „**Čo podľa vás urobil Daniel, keď sa dozvedel o novom zákone? Áno. Ďalej sa modlil, takisto, ako to robieval predtým.**“

Teraz opäť zaspievajte s deťmi pieseň Daniel sa modlil (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42):

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát,
pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

„A ešte si zopakujeme náš verš na zapamätanie:

Trikrát denne	(ukážte na prstoch 3)
si (Daniel) kľakol	(kľaknite si)
na kolená	(ukážte na kolená)
a modlil sa...	(zopnite ruky ako pri modlitbe)

I. Daniel sa modlil o anjelov

Pomôcky: flaneloví anjeli alebo anjeli – figúrky, prstové bábky alebo anjeli na špajdli...

Povedzte: „**Daniel vedel, že zlí ľudia by mohli povedať kráľovi, aby ho hodil do jamy levov. O čo sa asi Daniel modlil? Určite sa modlil, aby Pán Boh poslal anjelovi, ktorí by ho ochránili pred levmi.**“

Rozdajte deťom anjelov. Nech mávajú s anjelmi počas piesne, ktorú budete spievať:

„Ráno, celý deň, anjeli nad nami bdejú.
„Ráno, celý deň, anjeli nad nami bdejú“

Deti odložia anjelov na stôl.

J. Daniela chytili

Hovorte nasledovnú riekanku a naučte deti jednotlivé pohyby. (Pozri tiež detská učebnica, str. 62)

Daniela chytili

Daniel má Boha rád,	(ukazovákmi znázorníte maľovanie srdiečka)
chce mu stále ďakovať...	(pokloňte sa)
V izbe kľučí v pokoji	(ukážte obidvoma rukami na kolená)
zlých ľudí sa nebojí.	(kývajte hlavou sprava doľava)

Okno trikrát otvorí – (zdvihnite tri prsty)
 pretože Bohu verí. (naznačte obidvoma rukami otváranie okna)
 A na kolená kľaká, (ukážte na kolená)
 prosí, odpoveď čaká... dlane priložte k ústam, potom k ušiam)

„Otče v nebi, mám ťa rád, (ukazovákmi znázorníte maľovanie srdiečka)
 zlých ľudí sa nechcem báť. (kývajte hlavou sprava doľava)
 Stále iba za tebou (ukáže hore)
 prídem s mojou modlitbou.“ (zopnite ruky ako pri modlitbe)

Zlí ľudia to zbadali, (priložte dlane k čelu, ako keby ste sa rozhliadali)
 zabiť ho pomýšľali. (ukazovák sa dotknite čela)
 Kráľa šli informovať, (dlaňami naznačte korunu na hlave)
 na Daniela žalovať. (ponáhľajte sa na mieste)

„Pán kráľ, hľa, tento Daniel (ukážte na niekoho druhého)
 v modlitbách zas k Bohu šiel! (zopnite ruky ako pri modlitbe)
 Preto ten Žid zvrátený (zdvihnite ukazovák)
 nech je levom hodený!“ (s výskokom urobte drep)

K. Hodený levom

Pomôcky: plstené levy, plstený Daniel (alebo figúrky)

Povedzte: „**Kráľ bol veľmi smutný. Vedel, že zlí ľudia ho podviedli, a by vyhlásil ten nesprávny zákon. Vedel, že zlí ľudia chceli ublížiť Danielovi. Ale kráľ musí tiež poslúchať zákony. A tak musel nariadiť, aby Daniela hodili do jamy k levom. Nechcel to urobiť. Kráľ však vedel, že Daniel sa modlí k Bohu, ktorý je v nebi, a to trikrát denne. Veril, že Boh môže Daniela ochrániť pred levmi.**“

Umiestnite Daniela na plstenú nástenku (alebo s deťmi postavte figúrku Daniela medzi levov do škatule). Pritom znova spievajte:

„Ráno, celý deň, anjeli nad nami bdejú.
 „Ráno, celý deň, anjeli nad nami bdejú“

Nechajte Daniela a levy na nástenke (alebo v škatuli)

L. Boh posielal anjelov

Pomôcky: plstení anjeli alebo anjeli-bábky alebo anjeli na špajdli

Povedzte: „**Boh poslal svojich anjelov, aby sa postarali o Daniela v jame levov. Žiadny z tých hladných levov Danielovi neublížil. Biblia hovorí, že anjeli zapchali tlamy levom.**“

Rozdajte deťom opäť anjelov. Ak používate plstených anjelov, pozvite deti, aby ich umiestnili okolo Daniela a levov na nástenku, alebo nech ich vložia okolo Daniela do škatule.

M. Daniel sa modlil

Povedzte: „Na druhý deň ráno sa ponáhľal kráľ k jame levov, aby videl, či je jeho priateľ Daniel ešte nažive. Mal veľkú radosť, že Daniel je živý a zdravý. Bol rád, že Boh vypočul modlitby Daniela. Čo asi Daniel urobil, keď ho vytiahli z jamy levov von? Áno. Modlil sa! Ďakoval Bohu, že ho zachránil pred levmi. Opäť si zaspievajme pieseň.“

Teraz opäť zaspievajte s deťmi pieseň Daniel sa modlil (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42):

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát, pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

„A ešte si zopakujeme náš verš na zapamätanie:

Trikrát denne	(ukážte na prstoch 3)
si (Daniel) kľakol	(kľaknite si)
na kolená	(ukážte na kolená)
a modlil sa...	(zopnite ruky ako pri modlitbe)

N. Modlíme sa

Povedzte: „Daniel sa modlil trikrát denne. My sa tiež môžeme modliť.“

Naučte deti novú hru s prstami (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 63).

Modlíme sa celý deň

Keď sa ráno prebudíš –	(otvorte naširoko oči)
modli sa...	(zopnite ruky)
Kým nejake jedlo zješ –	(predstavujte rukami, že jete)
modli sa...	(zopnite ruky)
Keď sa k spánku uložíš–	(zložte hlavu do dlaní)
modli sa...	(zopnite ruky)
Skôr, kým niečo urobíš –	(jemne tlieskajte)
modli sa...	(zopnite ruky)

Modli sa, keď slnko vstáva (pretiahnite do výšky ruky ako pri vstávaní a zívajte)
 Modli sa v čase obeda (zopnite ruky a zatvorte oči ako pri modlitbe)
 Modli sa aj pri západe (spojte ruky a zložte na ne hlavu, zívajte)
 Ďakuj za to, čo ti Boh dá. (rukami opíšte nad hlavou polkruh)

O. Ježiš posielal anjelov

Pomôcky: hračky – bábiky, autíčka a pod., volanty z papierových tanierov, malé vankúšiky alebo deky

Povedzte: „Ježiš posielal anjelov, aby chránili aj nás, tak ako ich poslal, aby chránili Daniela pred levmi. Kedy na nás dávajú anjeli pozor? Keď sa hráme? Áno.“

Rozdajte hračky a dovoľte deťom hrať sa, zatiaľ čo zaspievate obmenený prvý verš piesne „Ráno, celý deň“

Keď sa hrám, celý deň, anjeli nado mnou bdejú.
So mnou sú a šťastný som, anjeli nado mnou bdejú.

Povedzte: **„Kedy ešte dávajú anjeli na nás pozor? Chránia nás, keď ideme v aute? Áno.“**

Rozdajte volanty z papierových tanierov a dovoľte deťom „riadiť auto“ po miestnosti. Pritom znova spievajte obmenenú pieseň „Ráno, celý deň“.

Aj keď niekam idem, anjeli nado mnou bdejú
So mnou sú a šťastný som, anjeli nado mnou bdejú.

Povedzte: **A čo v noci? Keď spíme, spia aj naši anjeli? Nie, nie. Naši anjeli sa nikdy neunavajú a nikdy nespia. Chránia nás, kým spíme.“**

Rozdajte vankúše alebo deky a uložte deti na zem. Nechajte aby predstierali spánok, kým spievate ďalšiu obmenu:

Večer, keď idem spať, anjeli nado mnou bdejú
So mnou sú, nie som sám, anjeli nado mnou bdejú.

P. Ďakujem, Ježiš

Pomôcky: plstení alebo iní anjeli

Povedzte: **„Podme poďakovať Ježišovi, že posielal anjelov, aby nás chránili. Aj do jamy levov poslal anjelov, aby chránili Daniela.“**

Krátko v modlitbe poďakujte (napr.): „Ďakujeme Ti, Pán Ježiš, že posieláš svojich anjelov, aby nás celý deň aj celú noc chránili. Amen.“

Vyrobiť a vziať si so sebou (nepovinné)

1. týždeň

Maska leva

Pomôcky: papierové tanier, žltý papier alebo látka, lepidlo, nožnice, odevná guma (dobrovoľné), zošívacia (dobrovoľné)

Vystrihnite stred taniera. Z vystrihnutého stredu vystrihnite dve uši ako pre mačku a nalepte na ne žltý papier alebo látku. Pripevnite ich na horný okraj taniera. Vystrihnite z papiera alebo z látky trojuholníky a nalepte ich na okraj taniera ako leviu hrivu. Pre čo najlepší výsledok lepte trojuholníky cez seba a prikryte nimi celú vystrihnutú kružnicu. Deti môžu masku držať a pozeráť sa dierou alebo môžete odmerať gumu podľa detskej hlavy, na oboch koncoch urobiť dvojité uzol a pripevniť ju k maske.

2. týždeň

Anjel na špajdli

Pomôcky: šablóna anjela (pozri koniec manuálu), výkres, trblietky alebo lepidlo s trblietkami (dobrovoľné), lepidlo alebo zošívачka, špajdle, nožnice

Pre každé dieťa prekopírujte na tvrdý papier šablónu anjela (pozri koniec manuálu). Vystrihnite anjela a ak chcete, ozdobte ho trblietkami alebo trblietavým lepidlom. Prilepte alebo pripnite anjela na špajdľu.

3. týždeň

Kniha modliacich rúk

Pomôcky: papiere, farbičky, zošívачka, samolepky s motívom vecí, za ktoré môžeme byť vďační

Každému dieťaťu dajte dva hárky papiera. Prehnite ich na polovicu a v strede zopnite, aby ste vyrobili knihu so štyrmi stranami. Na obal obkreslite ruku dieťaťa. Nad ruku dieťaťa napíšte jeho meno a „Kniha modliacich sa rúk“ pod obrázok ruky. Nechajte deti polepiť vnútorné strany samolepkami s motívmi, za ktoré sa modlia alebo s motívmi vecí, za ktoré Ježišovi ďakujú.

4. týždeň

Lev z rolky toaletného papiera

Pomôcky: rolky z toaletného papiera alebo z papierových utierok, žltá látka, papier, farbičky, šablóny leva (pozri koniec manuálu), žltá priadza, lepidlo

Narežte rolky na dĺžku 5 cm. Obaľte rolku žltým papierom alebo žltou látkou alebo namaľujte žltou farbičkou. Nakopírujte a vystrihnite obrázok leva a nalepte ho na jednu stranu rolky. Na druhom konci vystrihnite dieru a pretiahnite ňou kúsok žltej priadze namiesto chvosta.

5. týždeň (alebo dobrovoľná aktivita)

Lev z desiatového vrečka

Pomôcky: desiatové vrečka s dnom, šablóny leva (pozri koniec manuálu), lepiaca tyčinka, nožnice

Vystrihnite šablónu leva a nalepte hlavu na dno vrečka.

Desiata (nepovinné)

Levia hlava

Pomôcky: servítky, veľké okrúhle slané kekсы, arašidové maslo, slané tyčinky, hroziienka, plastové alebo papierové vrečka

Vyrobte leviu hrivu tak, že pomažete okraje okrúhlych keksov arašidovým maslom a pritlačíte na ne kúsky slaných tyčiniek. Použite hroziienka na oči a ňufák. Použite trochu arašidového masla na ich pripevnenie. Alebo dajte hotové „levie hlavy“ do vrečka, aby si ich deti odniesli domov.

Biblické aktivity

Ak máte čas, môžu si rodiny vybrať niektorú z aktivít, ktoré pomôžu deťom lepšie si zapamätať preberaný príbeh. Tieto aktivity sú uvedené na začiatku príručky ako „Úvodné aktivity“ a môžu sa použiť opakovane. Pritom môžete servírovať desiatu.

Ukončenie

Povedzte: **„Ježiš počuje naše modlitby, rovnako ako počul modlitby Daniela. Posiela anjelov, aby na nás dávali pozor. Aj k Danielovi poslal anjelov, aby na neho dávali pozor. Môžeme sa modliť často, ako to robieval Daniel. Zaspievajme si ešte jednu našu pieseň.**

Môže byť „Daniel sa modlil“ (pozri detská učebnica Zrnká 6, str. 42):

Každý deň Daniel kľakal k modlitbe trikrát,
pred nikým to neskrýva, že má Boha rád.

„A ešte si zopakujeme náš verš na zapamätanie:

Trikrát denne	(ukážte na prstoch 3)
si (Daniel) kľakol	(kľaknite si)
na kolená	(ukážte na kolená)
a modlil sa...	(zopnite ruky ako pri modlitbe)

„PodĎakujme Ježišovi za všetko, čo pre nás robí.“

Ukončite krátkou modlitbou, v ktorej poďakujete Ježišovi, že počuje naše modlitby a že nás chráni. Kým sa deti pripravujú na odchod z triedy, zaspievajte „Good-bye to You“ alebo inú pieseň.

Námety a aktivity:

- 1 Modlite sa dnes trikrát pri okne, ako to robil Daniel.
- 2 Námety a aktivity.
- 3 Pri opakovaní príbehu o Danielovi napodobujte zvuky, aké vydáva lev.
- 4 Navštívte ZOO a pozrite si levy.
- 5 Prečítajte si tieto námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často si ich opakujte.
- 6 Pozrite si v knihe obrázky levov. Všimnite si rozdiel medzi levom a levicou.
- 7 Zahrajte sa s mačiatkom. Zdôraznite pritom, že levy sú vlastne veľké mačky.
- 8 Chodte sa prejsť a chváľte Boha za všetky pekné veci, ktoré vidíte.
- 9 Vymenujte tri veci, za ktoré chcete spoločne ďakovať Bohu a poďakujte mu za ne.
- 10 Ďakujte Ježišovi za divé zvieratá, ktoré budú v nebi krotké.
- 11 Ozdobte si papierového anjela flitrami a vymaľujte ho.
- 12 Použite deku, prestieradlo a niekoľko stoličiek na postavenie levej jamy. Modlite sa dnes v „jame“.
- 13 Prezrite si rodinné fotografie a ďakujte Bohu za každého člena vašej rodiny.
- 14 Zaspievajte si pieseň zo strany 42. Poďakujte Bohu, že aj vás chráni.
- 15 Vyroberte z pruhu papiera kráľovské rozhodnutie. Zapečatťte ho voskom.
- 16 Precvičte si jednu z prstových hier, ktoré sa deti naučili v sobotnej škôlke. (Pozri str. 62,63.)
- 17 Skryte sa a vrčte ako lev. Dieťa nech vás hľadá.