

## 1. LEKCIA MALÝ PASTIER DÁVID

**CIEĽ:** Spoločenstvo

**K druhým sa správame tak, ako sa k nám správa Ježiš.**

**ODKAZY:** 1. SAMUELOVA 16,7.11.12; 17,34.35; EGW: NA ÚSVITE DEJÍN, 62. a 63. KAP.

**VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:** „Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“ (Kol 3,20a)

**CIELE:**

**Deti budú:**

- **poznať**, že sú súčasťou vašej rodiny,
- **mať radosť** z toho, že ich ostatní členovia rodiny majú radi,
- **reagovať** na to tým, že budú poslúchať a pomáhať druhým.

**POSOLSTVO:** Som členom rodiny.

### Príprava na vyučovanie:

#### Biblický príbeh v skratke

Dávid pochádzal z veľkej rodiny. Mal na starosti stráženie oviec svojho otca. Aj keď je iba chlapec, je statočný a svoju prácu vykonáva svedomito.

#### *Táto lekcia je o spoločenstve*

Dávid je verný pastier. Veľmi pozorne sa stará o ovce, ktoré mu boli zverené. Má rád svojho otca a poslúcha ho. Dávidov charakter sa prejavuje v tom, ako sa správa k svojej rodine. Aj my sme pozvaní, aby sme milovali svoju rodinu a boli poslušné.

#### Rozšírenie látky pre učiteľa

„Dávid ako malý chlapec strážil stáda, ktoré sa pásli na pahorkoch okolo Betlehema. Jednoduchý pastier spieval piesne, ktoré sám skladal a zvuk jeho harfy príjemne sprevádzal melódiu zvučného mladého hlasu. Hospodin pripravoval Dávida na prácu, ktorú mu chcel neskôr zveriť.“

(Na úsvite dejín, str. 313)

„Veľká česť, ktorú Boh preukázal Dávidovi, ho nenaplnila pýchou. Mladý pastier sa vrátil na pahorky k stádam rovnako pokorný a skromný ako pred svojím pomazaním. S novým tvorivým nadšením skladal piesne a hral na harfu.“

(Na úsvite dejín, str. 314)

### Výzdoba miestnosti

Výzdoba miestnosti je vytvorená pre tri lekcie štvrťroka. Niektoré veci sa môžu pridať alebo odobrať podľa toho, ako sa hodia alebo nehodia k príbehu daného mesiaca. Pamätajte, že pre deti tohto veku je lepšie nechať veľmi jednoduchú výzdobu. Najlepšie pre ne je iba niekoľko veľkých, dobre volených ozdôb. Pripravte výjavy z biblickej doby. Umiestnite zelené a hnedé kusy látky alebo papiera na zemi ako trávu a pôdu. Umiestnite dom (z minulého štvrťroka) alebo malý stan. Po strane scenérie umiestnite čo najviac hračiek oviec na lúku, vedľa potom skaly, stromy, potok, pastiersky plášť a palicu. Potok môžete vytvoriť z celofánu alebo modrej látky a kameňov. Môžete tiež použiť detský bazén ako zátoku, kde ovečky pijú. Použite akúkoľvek výzdobu miestnosti, ktorá vás napadne k pastierskej téme: listy, vetvičky, krovie, kvety a pod..

### Prehľad programu

	Časť lekcie	Minúty	Aktivity	Potrebný materiál
	Uvítanie	priebežne	privítať študentov	
1	Čas pre rodičov	do 5 minút		
2	Úvodné aktivity	do 10 minút	A. Košík s knihami  B. Zvierací kútik  C. Skrytý košík  D. Košík s ovcami  E. Puzzle  F. Hojdacie kreslo	knihy o ovocí, pastieroch starajúcich sa o zvieratká, domácich miláčikoch a pomáhajúcich deťoch  plyšové zvieratká  uterák, hračky hračky - ovce puzzle s námetom oviec hojdacie kreslo
3	Začiatok lekcie	do 10 min.	Uvítanie  Modlitba Návštevy Zbierka  Narodeniny	drevené tyčky alebo rytmické paličky  pokladnička s obrázkami pomáhajúcich detí  umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček (nie je nevyhnutný)
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	„Biblia“

			<p>B. Dávid mal rodinu</p> <p>C. Vlnené jahniatka</p> <p>D. Volanie a hľadanie oviec</p> <p>E. Kŕmenie ovečiek</p> <p>F. Hra na harfu</p> <p>G. Máme rodiny</p> <p>H. Môžeme poslúchať</p> <p>I. Môžeme pomáhať</p> <p>J. Staráme sa o zvieratká</p> <p>K. Božie deti</p>	<p>plyšové ovečky alebo nespradená vlna pastiersky plášť alebo palica</p> <p>malé plyšové alebo plastové ovce alebo ich obrázky</p> <p>kopy papiera alebo trávy či sena (ozajstné alebo umelé)</p> <p>harfy z kartónu (pozri str. 69)</p> <p>košík hračiek</p> <p>detské nástroje na upratovanie</p> <p>plyšové zvieratká alebo prstové bábkys v tvare zvierat alebo iné hračky zvierat plstené postavičky „chlapcov a dievčat“</p>
5	Čas pre triedu (voliteľný)	do 10 min.	<p>1. týždeň Ovečka z rolky toaletného papiera</p> <p>2. týždeň Maská ovce</p> <p>3. týždeň Kniha láskavých rúk</p> <p>4. týždeň Obrázok s pastierom</p>	<p>rolky z toaletného papiera alebo iné trubičky podobnej veľkosti, šablóny oviec (pozri koniec manuálu), lepidlo, nožnice, vatové guličky</p> <p>Šablóna ovčej masky (pozri koniec manuálu), tvrdší papier alebo okrúhle papierové tanieré, zošívacia, guma na bielizeň, nožnice, fixky</p> <p>Farebné papiere, farbičky, obrázky detí, ktoré pomáhajú, tyčinkové lepidlo, nožnice</p> <p>Obrázky s pastierom (pozri koniec manuálu), tvrdší</p>

		5. týždeň	Dávidova harfa	papier, farbičky, vatové guličky, lepidlo, čističe fajky (drôt), nožnice  Šablóny harfy (pozri koniec manuálu), tvrdší papier, farbičky, priadza, nožnice, lepidlo
	Malé občerstvenie (nie je nevyhnutné)			servítky, sušienky alebo ovocie

## 1. Čas pre rodičov

Rodičia sú cez týždeň často preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, aspoň trochu ich povzbudte. Nájdite si čas napríklad vo chvíli na úvodnú aktivitu. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných odsekoch pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

### 1. týždeň

Bol piatok večer a ja som práve vyzdvihla svoju dcéru, ktorá bola v škôlke a vrátila som sa s ňou do nášho skoro uprataného domova. Keď som pripravovala večeru, zavládlo zrazu zvláštne ticho. Môj materský inštinkt mi povedal, že by som mala zistiť, čo sa deje. Vošla som teda do detskej izby, ktorú obýva moje dieťa, aby som zistila, že dievčatko našlo moje výtvarné pomôcky. Na celé dvere šatníka a zásuvky komody namaľovalo svoje dielko. Myslela som, že odpadnem! Kým som jačala, chytila som dcéru a strčila do lavóra, kde ju strážil ocko. Potom som sa dala do čistenia izby. Aká som bola nahnevaná! Pri drhnutí zo mňa pomaly opadávala zlosť a ako som sa upokojovala, začala som sa aj trochu smiať. Nakoniec som sa rozhodla, že dvere šatníka nechám tak, ako sú. V nasledujúcich týždňoch, keď som sa na tie dvere dívala, začala som Bohu ďakovať za tú maľbu. Mnohokrát počas nasledujúcich rokov mi letmý pohľad na dvere šatníka pomohol pripomenúť si, že moje dieťa je omnoho dôležitejšie ako kus nábytku alebo vymaľovaná stena.

**Podel'te sa o svoje reakcie na to, keď vaše dieťa niečo zničilo. Vezmite odvahu a pamätajte si, že Ježiš je s vami v každej ťažkej situácii.**

### 2. týždeň

„Poslúchaj mamičku!“ volala som. „Nevyťahuj tie pásky!“ V hneve som vybehla po schodoch do spálne, aby som sa pokúsila opraviť ďalšiu magnetofónovú pásku, ktorú môj syn vytiahol.

*Prečo to robí?* Hovorila som si rozhorčene. *Už som mu toľkokrát povedala, aby tie pásky nevyťahoval!* Najmä ma naštvalo, keď som zistila, že páska, ktorú práve

vytiahol, je tá s jeho obľúbenými uspávkami. Nešťastne som si sadla na posteľ a vyčítala som si za to, že som kričala na svojho synčeka.

Onedlho sa ozval tenký hlások dieťaťa: „Pepac, maminka, pepac“ hovoril pokorne. Môj hnev s tým malým ospravedlnením úplne zmizol. Koniec koncov – bola to iba kazeta. Vzala som ho do náručia. „Odpúšťam ti, miláčik! A prosím, odpusť mi aj ty, že som na teba kričala.“ **Keď vás malé nepríjemnosti otravujú, pamätajte si, že Ježiš vám rozumie. Nekazte si život maličkosťami.**

**Podajte sa o skúsenosti, keď vás pohltila nejaká hlúposť. Čo môžete urobiť preto, aby ste pre takú maličkosť nezabudli, aká vzácna je vaša rodina?**

### 3. týždeň

Tak veľmi si cením to, že môj manžel mi pomáha s výchovou našich detí. Počína si výborne, keď ich kúpe, keď im číta, keď sa s nimi hrá, keď ich uspáva a pod.. Veľmi rada pozorujem, ako zápasí s chlapcami a učí ich veci, ktoré potrebujú vedieť, aby z nich vyrástli dobrí muži. Ako matka v domácnosti som vďačná za jeho večernú výpomoc, vďaka ktorej si môžem oddýchnuť. Veľakrát som premýšľala o rodičoch, ktorí vychovávajú svoje deti sami. Ako to všetko zvládnu? Keď nemajú okolo seba ten prepych, totiž rodinu, ktorá im pomáha, ako si môžu oddýchnuť? Viem si predstaviť, ako trpia vedomím, že ich deťom chýba vplyv druhého rodiča. **Ak si sám alebo sama na výchovu svojich detí, Boh vidí starosti, ktorými prechádzaš. On vie naplniť všetky naše potreby. Sľúbil, že bude „otcom sirôt“ (Žalm 68,6). Pre rodičov, ktorí sú na dieťa sami: Čo chcete, aby Boh urobil pre vaše deti a nemôžete to urobiť sami? Ostatní rodičia: Ako môžete podporiť rodičov, ktorí sa o svoje deti musia starať sami?**

### 4. týždeň

Keď sa nám narodilo druhé dieťa, Tomáško mal tri roky. Najprv šlo všetko hladko, ale asi po mesiaci nebol Tomáš z nového bábätko už nadšený. Moji rodičia prišli k nám na návštevu, aby nám pomohli. Ich snahu som ocenila, ale bolo to tiež stresujúce, pretože Tomáš a môj otec mali medzi sebou konflikty. Myslela som si, že môj otec od Tomáška očakáva príliš veľa. Tomáš bol agresívny a neposlušný. Pridala som sa na jeho stranu a hádala som sa pred nám so svojim otcom. Nepáčilo sa mi, keď Tomáš odvrával dedkovi, ale ja som to rozhodne robila)

Modlila som sa za to a Boh mi ukázal, že som bola svojmu dieťaťu zlým príkladom. Nevážila som si svojich rodičov a neprejavovala som im rešpekt, aký by som mala. Keď som potom neodvrávala svojmu otcovi pred Tomom a začala som byť milšia a slušnejšia k svojim rodičom, Tomáš sa začal meniť. Akú lekciu som dostala!

**Všimli ste si niekedy, ako váš prístup k niektorým veciam ovplyvňuje postoj vášho dieťaťa? Ako môžete svoje dieťa lepšie naučiť vážiť si druhých?**

### 5. týždeň (nepovinný)

Pracovali sme spoločne von. Bábätko bolo v chodúľkach, batola sa rýpalo v hline a moja manželka a ja sme vyrábali tehlový obrubník na jej kvetinovej záhradke. Po nejakej chvíli som si všimol, že náš malý Michal nás uprene sleduje. „Tati, ty a mamička ste dobrý tím!“ povedal. Spoločne sme sa zasmiali a dali sme si pusy. „Áno, Miško. Mamička a ja sme dobrý tím!“ „Aké je to krásne a milé, keď ... žijú spolu svorne“ (Žalm 133,1)

**Podajte sa o spôsoby, ako môžu byť rodičia doma dobrým tímom.**

## 2. Úvodné aktivity

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, kým nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z aktivít navrhnutých na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré odpovedajú vekovej skupine detí.

### A. Košík s knihami

Pripravte si kôš s knihami z tvrdého kartónu. Knihy by sa mali týkať oviec, pastierov, starostlivosti o zvieratá, domácich miláčikov, detí, čo sú poslušné a pomáhajú a pod..

### B. Zvierací kútik

Pripravte plyšové zvieratká (také, ktoré vydávajú zvuky) a iné mäkké tvarované predmety, ktoré deti môžu držať.

### C. Skrytý košík

Košík obsahuje uterák a rôzne veci na hranie (kocku, loptu, hrkálku alebo plyšové zvieratká, vrátane ovce, ak je to možné). Rodičia skryjú predmety pod uterák. Deti sa pri tejto skrývačke, pri ktorej nájdu veci, ktoré nám Boh dáva, budú zabávať. Rodičia do rytmu hovoria:

Kto nájde, kto?

(... *názov hračky, napr. korytnačku*)

Martinko (*meno dieťaťa, ktoré vec našlo*) našiel (*napr. korytnačku*)

Ktorú nám Pán Boh dal.

(*Objímte dieťa a pochváľte ho.*)

### D. Košík s ovcami

Pripravte si košík s hračkami v podobe oviec alebo obrázky oviec. Pomôžte deťom počítať ovečky pri ich vyťahovaní z košíka alebo upratovaní do neho. Povzbudte deti, aby vydávali zvuky ako ovečky.

### E. Puzzle

Vystrihnite obrázky oviec z časopisov. Pripevnite ich na penovú podložku alebo kartón a zalaminujte. Potom obrázky rozrežte na polovice a rozmiestnite ich po stole alebo na deke. Staršie deti si užijú spájaním polovic obrázkov.

### F. Hojdacie kreslo

Pripravte pre rodičov veľké hojdacie kreslo, na ktorom budú môcť kolísať svoje deti, ktoré sú príliš hanblivé alebo unavené na to, aby sa zapojili.

## 3. ZAHÁJENIE LEKCIE

### A. Uvítanie

**Pomôcky:** drevené tyčky alebo rytmické paličky

Povedzte: „Dobré ráno, chlapci a dievčatká! Som veľmi rada, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. V sobotu sa stretávame v zbore s mnohými našimi priateľmi. Poďme sa pozdraviť. Potrasme si rukami a poprajme si dobré

**ráno.**“ Chodte a potraďte si rukou s každým dieťaťom, pričom spievajte: „Kto dnes prišiel do škôlky? Alenka, Alenka... (meno dieťaťa). Kto dnes prišiel do škôlky? Peťko, Peťko... alebo: „Dobré ráno, Zuzanka, dobré ráno, Paľko...“

Ďalej povedzte: „**Sobotná škôlka je zvláštne miesto, kam chodíme každú sobotu ráno. Predvádzajte pomocou drevok zvuk hodín – „tik-tak“, pričom budeme spievať.**“ Rozdajte deťom drevka, aby mohli ťukať. Spievajte na nápev nejakej piesne: „Tik-tak, tik-tak, už je veľa hodín, tik-tak, tik-tak, rád do škôlky chodím.“

## B. Modlitba

Povedzte: „**Ked sa modlíme, rozprávame sa s Ježišom. Chcem poprosiť Boha, aby nám počas škôlky pomohol, aby sme boli dobrí jeden k druhému.**“ Pripravte sa na modlitbu spevom.

Po modlitbe zaspievajte na jednoduchú melódiu „odpoved“: „Ďakujeme, Bože, že si nás počul. Amen.“

## C. Návštevy

Pozdravte sa s každou návštevou zvlášť.

## D. Zbierka

**Pomôcky:** pokladnička s obrázkami pomáhajúcich detí

Povedzte: „**Jeden zo spôsobov, ako môžeme byť k ostatným milí, je, priniesť naše peniaze na zbierku. Tieto peniaze poslúžia na to, aby sa aj ďalšie deti naučili byť milé k ostatným.** Deti môžu priniesť svoje dary a dať ich do pokladničky s obrázkom, zatiaľ čo spievate vhodnú pieseň (napr. „Offering Prater Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

Povedzte: „**Ďakujem vám za vaše dary. Teraz zavrite oči a poprosíme Pána Ježiša, aby tieto peniaze požehnal.**“ Pomodlite sa jednoduchú modlitbu, napríklad podobnú tejto: „**Drahý Pán Ježiš, tieto peniaze sú pre teba. Chceme, aby aj ostatní vedeli o tvojej láske. Amen.**“

## E. Narodeniny

**Pomôcky:** umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček

Povedzte: „**Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. Kto mal tento týždeň narodeniny?**“ Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny, a pritom spievajte pieseň: „A Birthady“.

„**Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ čo my spievame pieseň Count the Birthday Money.**“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj zvláštny peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

„Evička má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona má už 6 rokov!

Teraz zapálime sviečky na torte a zaspievame pieseň „Veľa šťastia, zdravia“. Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky. Ak je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček od detskej škôlky a poďakujte Bohu za oslávenca alebo použite riekanku:

Ktože má dnes veľký deň?  
Je to ten alebo ten?  
Postav sa (*meno dieťaťa*) – si to ty dneska  
A celá škôlka ti tleska! (*všetci spoločne zatlieskajte*)

## 4. PREŽITIE PRÍBEHU

### A. Verš na zapamätanie

**Pomôcky:** plstené alebo lepenkové „Biblie“

Rozdajte deťom ich Biblie a povedzte: „**Je čas, aby sme si prečítali niečo z Božieho slova. Poďme sa spoločne pozrieť do našich Biblií a pritom Pánu Ježišovi zaspievame** (otvorte svoju Bibliu).

(napríklad): **Spievajme Pánovi** – detská učebnice Zrnká 5, str. 60

1.  
Pána chváľme, Pána chváľme  
vždy piesňou, vždy piesňou.  
Pod', Pána chváľ.

2.  
Pána chváľme, Pána chváľme  
je náš Boh, je náš Boh,  
On je Boh náš.

Alebo použite riekanku:

Otváram svoju Bibliu  
čo je v nech, chcem poznávať  
prečítame si tam spolu  
že nás Pán Ježiš má rád.

Povedzte: „**Biblia nám hovorí, že Boh nám dal našu rodinu. Chceme počúvať mamičky a ockov. Chceme mať radi každého z našej rodiny. Náš verš na zapamätanie hovorí: „Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“ (Kol 3,20a) Teraz si ho spoločne zopakujeme. Opakujte po mne: Deti, vo všetkom ..... poslúchajte .... svojich rodičov.“ Zaspievame si o tom pieseň.**“

Spievajte spoločne „Deti, deti“ – detská učebnica, str. 24

1. Deti, deti, počúvajte rady rodičov, rodičov,  
deti, deti, počúvajte rady rodičov.

2. Deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria, hovoria,  
deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria.

### **B. Dávid mal rodinu**

Povedzte: „**Biblia rozpráva príbeh o chlapcovi, ktorý sa volal Dávid. Dávid bol členom veľkej rodiny. Mal mamičku, ocka a sedem bratov. Môžete so mnou na prstoch napočítat', koľko je to sedem?**“

Pomaly počítajte do sedem a ukazujte pritom na prstoch.

„**Dávid miloval svoju rodinu. Dávid poslúchal svojich rodičov. Mal ich rád a rád im pomáhal. Zaspievajme si o tom, ako Dávid robil doma ostatným radosť. Môžeme pritom aj tleskať.**“ (*God's Ways* - *Little Voices Praise Him*, č.259)

### **C. Vlnené ovečky**

**Pomôcky:** plyšové ovečky alebo nespradenú vlnu (prípadne golier z baranej kožušiny)

Povedzte: „**Pretože Dávid bol súčasťou rodiny, pomáhal svojej rodine. Pásol ovečky. Bola to jeho práca, dobre sa postarať o ovečky svojho otca. V stáde boli veľké aj malé ovečky.**

**Malinkým ovečkám hovoríme jahniatka. Ježiš stvoril jahniatka huňaté a mäkké na dotyk. Som si istá, že Dávid hladkal malé jahniatka. Môžete teraz prísť ku mne a dotknúť sa tohto mäkkého, hebkého a huňatého jahniatka (mäkká ovčia vlna).**“

(*Zaspievajte „Woolly, Woolly Lamb“ (Little Voices Praise Him, č. 171)*)

### **D. Volanie a hľadanie oviec**

**Pomôcky:** pastierky plášť alebo palica, malé plyšové alebo plastové ovce alebo ich obrázky

Povedzte: „**Dávid miloval svoju rodinu aj ich ovce. Ovce tiež určite mali rady Dávída. Keď ich zavolať, pribehli k nemu. Môžete predviesť, že ste ovečky. Môžete ísť tu dopredu na travičku a predviesť ovečky. Keď budete počuť, že na vás volám, pribehnú ku mne.**“ Opakujte niekoľkokrát volanie na deti a ony k vám pribehnú. Prechádzajte sa pritom okolo miestnosti a držte pastiersky plášť alebo palisu. Spievajte na upravené slová k piesni „When a Mother Calls“ (*Little Voices Praise Him*, č. 274) = „Keď mamička zavolá...(v učebnici Krôčiky 3, str. 63)

### **Keď náš pastier zavolá** (upravené slová)

Keď náš pastier zavolá

Kto beží, aj keď sa chce pásť?

Ovečka, jahniatko tiež.

Poslúcha ten, kto ho má rád.

V miestnosti. Na jasne viditeľných miestach, ukryte nejaké ovečky. Povedzte: **„Občas Dávida ovečky neposlúchli a mohli sa zatúlať. Dávid ich musel nájsť. Niekoľko ovečiek je ukrytých v miestnosti. Môžete byť ochotní Dávidovi pomocníci. Bežte a uvidíte, koľko ovečiek dokážete nájsť. Potom prídte a položte ich na trávu.“** Zatiaľ čo deti hľadajú ovce, spievajte pieseň „Dobrý pastier“ (pozri Zrnká 4, str. 63).

Povedzte: **„Dávid sa dobre staral o ovce svojho ocka. Bola to jeho práca, pri ktorej pomáhal svojej rodine. Dávid poslúchal svojho ocka. Zopakujme si náš verš na zapamätanie.“**

**„Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“** Nechajte deti, aby po vás verš opakovali.

Zaspievajte pieseň „Deti, deti“ (pozri detská učebnica, str. 24).

1. Deti, deti, počúvajte rady rodičov, rodičov,  
deti, deti, počúvajte rady rodičov.

2. Deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria, hovoria,  
deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria.

### **E. Kŕmenie ovečiek**

**Pomôcky:** kôpka papiera, trávy alebo sena (ozajstné alebo umelé)

Povedzte: **„Dávid vždy pozorne strážil svoje ovečky. Pán Boh mu pomohol chrániť ich pred divokými zvieratami ako bol medveď alebo lev, ktoré chceli ovečkám ublížiť. Viete, ako robí medveď alebo lev?“** Povzbudte deti, nech zabručia alebo zarevú ako lev.

**„Ach, to znie strašidelne! Som si istá, že ovečky by sa medveďov a levov báli. Dávid svoje ovečky chránil. A tiež sa staral, aby mali čo jesť.“**

**Čo asi jedia ovečky?** (Nechajte deťom čas na odpoveď.)

**Áno, jedia trávu. Dávid ich vodil na zelené lúky, kde bola tráva, ktorú mohli jesť. Môžete mi pomôcť nakŕmiť tieto ovečky? A pritom si zaspievame.“**

Dajte každému dieťaťu ozajstnú alebo umelú trávu alebo seno na „nakŕmenie“ ovečiek, ktoré sú súčasťou výzdoby miestnosti. Spievajte prvý verš piesne „Pán je môj pastier“ (Spievajme Hospodinovi, str. 227)

Pán je môj Pastier nebeský, s ním núdzu nepoznám,  
On k vodám tichým vodí ma a k sviežim pastvinám,  
On k vodám tichým vodí ma a k sviežim pastvinám.

Povedzte: **„Ovečky boli tiež smädné. Dávid im ukázal, kde sa môžu napíť čerstvej vody. Radi pijete studenú vodu? Ovečky rady pijú chladnú vodu. Zahrajte sa na ovečky. Nasledujte ma k rieke a predvádzajte, že pijete.“**

Opakujte pieseň, zatiaľ čo vediete deti k „rieky“.

Povedzte: **„Dávid chránil ovečky svojej rodiny a staral sa o ne, presne tak, ako prikázal jeho ocko.“**

**Zopakujme si znova náš verš na zapamätanie: „Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“** Nech deti po vás opakujú.

### **F. Hra na harfu**

**Pomôcky:** harfy z kartónu (pozri koniec manuálu)

Povedzte: „**Dávid rád hral na harfu a spieval. Tiež hrával chvály Bohu. Hra na harfu je krásna a upokojujúca. Ovce určite rady počúvali hudbu, ktorú Dávid skladal pre Boha. Zahrajme sa, že hráme na harfu a spievame, ako to robil Dávid.**“ Dajte každému dieťaťu malú harfu vyrobenú z kartónu a povrázok. Spievajte upravené slová k piesni „Ako harfy zvučné tóny“ (Spievajme Hospodinovi, č. 366):

Harfu svoju nechaj zaznieť  
Keď sa ráno prebúdzáš.  
Tvoj pastier ťa stále chráni  
Ty mu za to chválu vzdáš.

### **G. Máme rodiny**

Povedzte: „**Aj vám dal Pán Ježiš rodinu. Máte mamičku a ocka, ktorí vás majú veľmi radi. Možno máte aj bračeka alebo sestričku, ktorí vás tiež majú veľmi radi. Je tu medzi nami niekto, ocko alebo mamička, sestrička alebo braček, koho by si chcel práve teraz objat’?**“

### **H. Môžeme poslúchať**

**Pomôcky:** košík s hračkami

Povedzte: „**Pretože si členom svojej rodiny, určite máš doma na starosti aj nejakú úlohu. Jednou z tvojich úloh je počúvať mamičku a ocka. Pretože máme radi mamičku a ocka, poslúchame ich. Keď ti napríklad povedia, aby si upratol hračky, čo urobíš? Počúvneš? Áno? To rada počujem! Pomôžte mi, prosím, upratať tieto hračky, a pritom si budeme spolu spievať.**“

Rozhádzte hračky po zemi, upratujte a spievajte pritom napr. „Som malý pomocník“ (Zrnká 4, str. 63)

Povedzte: „**Keď poslúchame ocka a mamičku, všetci sú šťastní. Zopakujme si verš na zapamätanie: „Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“** Deti po vás opakujú.

Zaspievajte si spolu pieseň „Deti, deti“ (detská učebnica str. 24):

1. Deti, deti, počúvajte rady rodičov, rodičov,  
deti, deti, počúvajte rady rodičov.
2. Deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria, hovoria,  
deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria.

### **I. Môžeme pomáhať**

**Pomôcky:** detské nástroje na upratovanie

Povedzte: „Pretože sme súčasťou rodiny, všetci pracujeme spolu. Ďalšou vašou úlohou doma je pomáhať. Pomáhate ockovi a mamičke?“ Nechajte deťom čas na odpovede.

„Som veľmi rada, že pomáhate. Poďme sa zahrať, že doma pomáhate. Poďte ku mne dopredu a pomôžte mi.“

Dajte každému dieťaťu nejakú pomôcku na čistenie hračiek, napr. metličku, hrabličky, prachovku, detský vysávač a pod.. (Môžete pritom spievať napr. tretí verš piesne „My family“ - Little Voices Praise Him, č. 252.)

### J. Staráme sa o zvieratká

**Pomôcky:** plyšové zvieratká alebo prstové bábky v tvare zvierat alebo iné hračky – zvieratká

Povedzte: „Dávid bol láskavý k svojim ovečkám. Postaral sa, aby mali dostatok vody na pitie a dost' jedla. Máte doma nejaké zvieratko? Ako sa oň staráte?“ Dajte deťom čas na odpoveď.

„Keď sa staráme o zvieratká, ktoré máme doma a sme k nim láskaví, Ježišovi sa to páči. Poďme si zaspievať o tom, čo znamená byť dobrý k zvieratkám.“

Dajte každému dieťaťu plyšové zvieratko, prstovú bábkú alebo inú „zvieraciú“ hračku, ktorú môže držať alebo ich umiestniť na plstenú tabuľu.

### K. Božie deti

**Pomôcky:** plstené postavy „chlapcov a dievčat“

Povedzte: „Viete, že ste Božie deti? Deti sú pre Pána Boha veľmi dôležité. Aj Dávid bol pre Boha dôležitý. Ty, práve ty si pre Pána Boha dôležitý. To, že sme Božie deti, znamená, že pomáhame, počúvame, sme k sebe dobrí, sme šťastní a milí. Vezmi svojho plsteneho chlapčeka alebo dievčatko a umiestni ho na flanelovú tabuľu. My si zatiaľ spolu zaspievame.“

Spievajte „God's children are helpful“ (Little Voices Praise Him, č.287)

Alebo len dookola opakujte: „Navzájom si pomáhame, pretože sa radi máme...“

Povedzte: „Takisto ako to robil Dávid, môžeme aj my poslúchať svojich rodičov, pomáhať im. Máme tiež radi všetkých členov rodiny a sme k nim dobrí a milí. Staráme sa aj o zvieratká, ktoré máme doma.“

**Zopakujme si náš verš na zapamätanie:** „Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.“ Deti po vás opakujú.

### Vyrobiť a vziať si so sebou (nepovinné)

Pousádzajte deti okolo malých stolov. Rodičia alebo iní dospelí by mali deťom pomôcť pri tvorbe nasledovných výrobkov určených na daný týždeň, tak, ako opakujete príbeh.

#### 1. týždeň

### Ovečka z rolky toaletného papiera

**Pomôcky:** rolky z toaletného papiera alebo iné papierové rolky podobnej veľkosti, šablóna ovce (pozri koniec manuálu), lepidlo, nožnice, vatové guľičky

Pre každé dieťa okopírujte šablónu ovce. Rodičia vystrihnú predný a zadný diel ovečky a ďalej pomôžu deťom s nalepovaním vatových guľičiek na toaletnú rolku. Nakoniec sa prilepí predná a zadná časť ovečky.

## 2. týždeň

### Maska ovce

**Pomôcky:** šablóna masky ovečky (pozri koniec manuálu), hrubší papier alebo okrúhle papierové tanier, zošívачka, guma na bielizeň, nožnice, fixky

Nakopírujte šablónu ovčej masky na tvrdší papier alebo nakreslite tvár ovečky na okrúhly papierový tanier. Rodičia masku vystrihnú alebo v papierovom tanieri vystrihnú diery na oči. Ak používate tanier, vystrihnite kúsky papiera v tvare uší a pripnite ich zošívачkou o tanier.

Odmerajte si potrebné množstvo gummy na pripevnenie masky. Urobte na každom konci gummy dvojité uzol a pripnite ju zošívачkou na miesto.

## 3. týždeň

### Kniha láskavých rúk

**Pomôcky:** farebné papiere, farbičky, obrázky detí, ktoré pomáhajú, tyčinkové lepidlo, nožnice

Rodičia obkreslia ruky svojich detí na vrchnú stranu zloženého farebného papiera. Napíšu meno dieťaťa pod obrázok jeho rúk a pod to dopíšu: „Moje láskavé ruky“. Dovnútra papiera nalepte obrázky detí konajúcich dobré skutky alebo vecí, ktoré môžu deti použiť na konanie dobrých skutkov.

## 4. týždeň

### Obrázok s pastierom

**Pomôcky:** obrázky s pastierom a ovečkami (pozri koniec manuálu), hrubší papier, farbičky, vatové guľičky, lepidlo, čistič fajky (drôt), nožnice

Nakopírujte obrázok pastiera na hrubší papier. Deti môžu vymalovať trávu, stromy a pastiera. Pomôžte im s prilepaním vatových guľičiek na ovce. Narežte a vytvarujte drôt (alebo čistič fajky) tak, aby sedela do obrysu pastierovej palice na obrázku. Ohnite ju do príslušného tvaru a nalepte na obrázok.

## 5. týždeň (alebo ľubovoľná aktivita)

### Dávidova harfa

**Pomôcky:** šablóna harfy (pozri koniec manuálu), tvrdší papier, farbičky, priadza, nožnice, lepidlo (prípadne väčšie ihly – pozor na bezpečnosť)

Pripravte pre každé dieťa šablónu harfy na tvrdšom papieri. Deti si môžu harfy vymalovať. Rodičia potom môžu prilepiť kúsky dopredu nastrihanej priadze cez vybodkované čiary na šablóne znázorňujúce struny. Prípadne je možné priadzu pomocou ihly do obrázku všiť.

### Desiata (nepovinné)

**Pomôcky:** servítky, sušienky alebo ovocie

Usaďte deti na „trávu“ na piknik na „pasienkoch“. Podajte každému sušienku alebo kúsok ovocia. Pripomeňte deťom, že Dávid často jedával na pastvine, keď strážil svoje ovečky.

### Biblické aktivity

Ak máte čas, rodiny si môžu vybrať niektorú z aktivít, ktoré pomôžu lepšie si zapamätať preberaný príbeh. Tieto aktivity sú uvedené na začiatku tejto príručky ako Úvodné aktivity a môžu sa použiť opakovane. Pritom môžete servírovať desiatu.

### Ukončenie

Povedzte: **„Dávid bol členom rodiny. Bol poslušný. Staral sa o ovce svojho ocka. Bol vždy láskavý k ovečkám a mal ich rád.**

**Zopakujme si náš verš na zapamätanie. Povedzme ho spolu: Deti, vo všetkom poslúchajte svojich rodičov.**

**A zaspievame si o tom pieseň:** Zaspievajte ešte na záver pieseň „Deti, deti“ (detská učebnica str. 24):

1. Deti, deti, počúvajte rady rodičov, rodičov,  
deti, deti, počúvajte rady rodičov.

2. Deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria, hovoria,  
deti, deti, počúvajte, čo vám hovoria.

Povedzte: **„Skôr ako odídeme, poďakujeme Pánovi Ježišovi za to, že máme ocka, mamičku a možno aj súrodencov.“**

Krátko sa pomodlite: **„Milý Pán Ježiš, ďakujeme ti za naše rodiny. Pomôž nám poslúchať a tiež aby sme boli milí a mali sa navzájom radi. Amen.“**

Kým sa deti pripravujú na odchod a odchádzajú, môžete im spievať pieseň „Keď náš pastier zavolá...“

**Námety a aktivity:**

1. Niekde v dome ukryte plyšovú hračku a potom ju pomôžte dieťaťu nájsť. Vysvetlite mu, že ovečky sa mohli Dávidovi občas rozutekať a že na ne musel dávať pozor.
2. Poradte dieťaťu, ako sa môže hrať na pastiera. Rozprávajte sa spolu, akými rôznymi spôsobmi sa pastier stará o svoje ovečky.
3. Hľadajte, ktoré veci u vás doma sú vyrobené z vlny.
4. Prečítajte si tieto námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často ich s ním opakujte.
5. Vyzvite dieťa, aby sa skrylo a potom mečalo ako ovečka. dokiaľ ho nenájdete. Povedzte: Dávid musel často hľadať svoje ovečky.
6. Ak je to možné, zožeňte pre svoje dieťa nejakú nespradenú vlnu, ktorej by sa mohlo dotknúť. Ak to nie je možné, použite vatú. Vysvetlite, že vlna je z ovečky a že z vlny sa vyrába množstvo vecí.
7. Navštívte farmu s domácimi zvieratkami alebo choďte na prechádzku do prírody, kde môžete vidieť ovečky a jahniatka.
8. Predvedte so svojim dieťaťom hlasy rôznych nebezpečných zvierat (medveďa, leva a pod.). Rozprávajte sa o tom, ako Dávid chránil svoje ovečky pred divokými zvieratami.
9. Ak máte doma nejaké zvieratko, poprosťte dieťa, aby vám pomohlo pri jeho kŕmení. Alebo požiadajte svojich priateľov, či by im nemohlo dieťa pomôcť postarať sa o ich zvieratko.
10. Navštívte miesto, kde sa dajú kŕmiť labute alebo nasypťte semienka vtáčatkám. Rozprávajte sa o tom, ako môžeme aj my, podobne ako Dávid, byť milí k zvieratkám.
11. Poprosťte dieťa, aby vám niečo nazbieralo, našlo alebo prinieslo. Poďakujte mu za pomoc.
12. Rozprávajte sa o tom, ako sa pekne správať k zvieratkám (neřahať mačku za chvost, nehádzať kamene do zvierat...)
13. Zrátajte na prstoch dieťaťa, koľko mal Dávid bratov (7). Potom si pozrite rodinnú fotografiu a spočítajte, koľko členov má vaša rodina.
14. Ukážte dieťaťu obrázok harfy. Ak je to možné, vypočujte si nahrávku hry na harfu. Rozprávajte sa o tom, či mohla Dávidova hudba upokojiť jeho ovečky.
15. Choďte na prechádzku a počítajte zvieratká, ktoré cestou uvidíte.
16. Ukážte dieťaťu fotografie členov vašej rodiny (aj širšej). Povedzte mu, že aj ono, aj keď je ešte malé, je členom vašej rodiny.