

LEKCIA 3

SLÁVNOSTNÝ SPRIEVOD

BOHOSLUŽBA – Služba Bohu nás každý deň naplňa radosťou

ODKAZY: LUKÁŠ 19,28–44; CESTA LÁSKY, 63. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Spievajte Hospodinovi.“ (Žalm 98:1)

CIELE:

Deti majú:

- poznať, že je dobré oslavovať Boha
- cítiť radosť z vecí, ktoré Boh pre nich robí
- reagovať zapojením sa do spoločného spevu v sobotnej škole, pri bohoslužbe v zbere i doma

POSOLSTVO:

Chceme oslavovať Ježiša piesňami.

PRÍPRAVA LEKCIE

Lekcia v skratke

Tento jednoducho prerozprávany príbeh je o Ježišom triumfálnom vstupe do Jeruzalema. Ježišovi priatelia usporiadali pre Ježiša slávnostný sprievod. Ľudia sa dívali a volali: „Hosanna!“, keď okolo nich prechádzal Ježiš na oslíkovi. Hádzali pred neho palmové listy a prestierali na cestu svoje plášte. Chválili ho za všetky úžasné veci, ktoré urobil.

Táto lekcia je o bohoslužbe

Bohoslužba je našou odpoveďou na Božiu úžasnú milosť. Tak, ako sa zišli v ten deň Židia z okolia do Jeruzalema, aby oslavovali Ježiša, aj my sme ho prišli dnes chváliť za všetko, čo pre nás urobil. Keď nás naše deti uvidia chváliť Boha za jeho úžasné dary, naučia sa ho tiež chváliť. Chceme Ježiša chváliť za všetky úžasné veci, ktoré pre nás urobil.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„Len čo sa (Ježiš) objavil na osliatku, rozliehal sa víťazoslávny jasot. Ľudia ho pozdravovali ako Mesiáša, svojho kráľa. Ježiš teraz prijímal poctu, ktorú predtým vždy odmietol, a učenici to pokladali za dôkaz, že sa predsa splní ich radostná nádej a že ho uvidia na tróne. Dav bol presvedčený, že nastáva hodina oslobodenia. ... Všetci boli šťastní a nadšení, ľudia sa v počtách predbiehali. Nemohli ho uvítať s vonkajšou slávou a leskom, ale pozdravovali ho ich šťastné srdcia. Nemohli mu priniesť drahé dary, preto prestierali svoje rúcha ako koberce na cestu a zdobili ich hustými olivovými a palmovými vetvami. V čele toho víťazného sprievodu nemohli mať kráľovské zástavy, preto nasekali palmové ratolesti, prírodný symbol

vítazstva, a mávali nimi za hlasitého volania na slávu „Hosanna“. (Cesta lásky, str. 367-368, orig. str. 570)

Výzdoba miestnosti

Rovnaká ako v lekcii 1. Pod „strom“ pridajte palmové listy a papiera.

PREHĽAD 3. LEKCIE

	ČASŤ LEKCIE	ČAS	AKTIVITA	POMÔCKY
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Košík s knihami	knihy o Božích daroch
			B. Zvierací kútik	plyšové zvieratká a mäkké hračky
			C. Skrývačka	uteráky, hračky
			D. ZOO	stavebnice na motívy zoo, farmy,...
			E. Uspávanie bábik	bábiky, malé prikrývky
			F. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslo pre dospelých
			G. Košík plný chvály	košík, hudobné nástroje
			H. Dom objavov	dom z kartónu s otváracími oknami a dvermi, obrázky (pozri koniec manuálu)
			I. Puzzle	obrázky Ježišovho slavnostného sprievodu, oslík, palmové listy a pod. rozstrihané na puzzle
3	Úvod do lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
			Narodeniny	umelá torta, sviečky, malý darček (voliteľné), mince (voliteľné)
4	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené ale kartónové „Bible“, paličky alebo bubienok s paličkami
			B. Nájdi oslíka	hračka oslíka alebo obrázok oslíka
			C. Ježiš ide na oslíkovi	paličky
			D. Vyroberte	oblečenie, plyšový oslík (voliteľné)

			cestu	
			E. Mávajte palmovými vetvami	papierové palmové vetvy (pozri koniec manuálu)
			F. Tlieskajte, spievajte a chváľte	
			G. Chváľte Stvoriteľa	
			H. Môj najlepší priateľ	
			I. Slávnostný sprievod	hudobné nástroje (voliteľné)
			J. Neustále ho chváľte	flanelové slniečka a mesiace, rozprašovač vody
			K. Chválime Pána	dom z kartónu s otváracími oknami a dvermi a obrázky (pozri koniec manuálu) pre každé dieťa
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10 minút	Vlajka	perá a papier alebo pevnejšie špajdle a kúsky látky, lepidlo
		1. týždeň		
		2. týždeň	Megafón	papier, lepiaca páska, fixky
		3. týždeň	Hrkálka	prázdne plastové nádoby s uzatváratelnými vrchnákmi, malé kamienky alebo suché zrno, nálepky (farebný papier), obrázky, lepidlo
		4. týždeň	Palmové listy	jednoduchý vzor listu (pozri koniec manuálu), papier, farbičky, lepidlo, nožnice
		5. týždeň	Maska oslíka	kópie masky oslíka (pozri koniec manuálu), malý kartón pre každé dieťa (stačí vnútro škatule, napr. od veľkého Granka a pod.) alebo papierové tanier, šedá vosková farbička, tenšia guma na bielizeň, zošívacia
	Občerstvenie (voliteľné)			balóniky, ovocie, sušienky, nazbierané alebo papierové listy

1. ČAS PRE RODIČOV

Rodičia sú v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi a aspoň trochu ich

povzbudíte. Nájdite si čas napríklad počas úvodnej aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných častiach, pripravili mladí rodičia. Môžete ich použiť taktne a s úváženíím v ktorejkoľvek časti programu

1. týždeň

„Nechajte dieťaťka ísť ku mne a nebráňte im, lebo takých je nebeské kráľovstvo. (Ježiš) bral deti na ruky a žehnal im. Pre matky mal slová povzbudení a pochopení. A deti aj ich matky sa vracali domov posilnené a požehnané božskou láskou Majstra. Milovali Ježiša a často tento príbeh rozprávali svojim hosťom. Hovorili o tom, ako im učenici bránili, ale Pán mal s nimi zľutovanie.“

(The Bible Echo, 15. december 1892)

Aký druh požehnaní hľadáte každý týždeň v zhromaždení? Dostávate ho? Prečo?

2. týždeň

Rada riadim auto a pritom počúvam svoje dieťa, ako si vzadu pospevuje pieseň, ktorú si samé vymyslelo. Často v aute počúvame piesne na príanie detí, ale mojou najobľúbenejšou je ich vlastná tvorba. „Nech znie v domove spev piesní, ktoré sú príjemné a čisté. Potom v ňom bude znieť menej slov kritiky a bude tam viac radosti a nádeje.“ (Child Guidance, str. 523) Ako je možné použiť hudbu k väčšiemu spríjemnení vášho domova? Aké druhy hudby podľa vás najviac pomáhajú?

3. týždeň

Stalo sa v našej rodine tradíciou, že každý rok vyrážame na národný sviatok do prístavu, pozorovať prehliadku lodí. Zabávame sa pozorovaním osvetlených a rôzne vyzdobených jacht, plachetníc, vlečných člnov a ďalších lodí, ktoré popri nás prechádzajú. Mávame im a tliekame. Deti sa každý rok tešia, až na strach z „veľkej rany“. Veľká fregata zahajuje prehliadku vypálením salvy z diel. To robí príšerný hluk.

Naše deti si zapchávajú uši – keď boli menšie, dokonca sa rozplakali – a skrývajú sa nám v náručí. Počas celej prehliadky sa neprestávajú pýtať, či kanón znova nevystrelí.

Teraz si predstavte Ježišov slávnostný sprievod. Nič, čoho by sme sa mohli báť. Deti si nezapchávali uši, ani sa nebežali skryť k rodičom. Deti sa Ježiša nebáli – nemali dôvod. Je nádherné, že ani naše deti nemajú dôvod báť sa Ježiša.

Rozprávajte príhody o tom, ako sa vaše dieťa bálo. Ako im môže Ježišova láska pomôcť prekonať strach?

4. týždeň

Rada upratujem a zbavujem sa nepotrebných vecí. Ale jednu vec opatrujem a rozhodne ju nedám preč – moje hojdacie kreslo. Okrem toho, že je to veľmi pohodlný kus nábytku, ktorý teraz stojí v obývacej izbe vystlaný vankúšmi, spája ma s ním množstvo krásnych spomienok. V tomto kresle som kojila obidve svoje deti. Pamätám si na ich mäkké hlavičky pritisnuté ku mne. Milovala som leto. Mali na sebe iba krátke nohavičky alebo len plienku a košieľku, takže som mohla hľadiť ich mäkkú pleť a bacuľaté nôžky. A kým zaspávali, kolísala som ich a spievala „Má Pán Ježiš, má mňa rád.“

„Má Pán Ježiš, má mňa rád“ bola prvá pieseň, ktorú si obidvaja moji chlapci pospevovali už v ôsmich mesiacoch. Pamätám si svoje prekvapenie, keď som toho staršieho prvý raz počula spievať. Mala som radosť, že som do jeho mysle vložila pieseň o Ježišovi a verím, že tam vydrží celý jeho život – omnoho dlhšie, ako moje hojacie kreslo. Ktorú vec spojenú s vašimi deťmi máte najradšej? Ktoré veci sa snažíte ukladať do mysle svojich detí?

5. týždeň (alebo voliteľný)

Raz večer som našim deťom čítala príbeh z Biblie. Odrazu Janko, ktorý mal vtedy dva roky, vykrikol: „Mami! Mami! Ježiš! Mám rád Ježiš! Ježiš dobrý! Objíma ma!“ Pobavilo ma to. „Miláčik, kedy ťa Ježiš objal?“ spýtala som sa. „Objíma ma!“ zopakoval. Čas a miesto v tú chvíľu neboli dôležité. Najdôležitejšie bolo, že Ježiš Janka objíma. Keď bol Ježiš na Zemi, bral deti na kolená a žehnal im. Môj malý synček sa mi zveril, že dnes ho Ježiš tiež objal. Predstavte si Ježiša, ako drží a objíma vaše dieťa. Vidíte ho, ako objíma aj vás?

2. ÚVODNÉ AKTIVITY

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa lebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity vzťahujúce sa na biblický príbeh, ktorý preberáte tento mesiac.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Pripravte si jednoduché obrázkové knihy o stromoch alebo iných Božích daroch lásky.

B. Zvierací kútik

Rozdajte deťom mäkké hračky a plyšové zvieratká na hranie (najlepšie také, ktoré vydávajú zvuky).

C. Skrývačka

Pripravte si veľký kôš, v ktorom bude uterák a rôzne vhodné hračky (kocka, loptička, hrkálka, plyšové zvieratká a pod.). Rodičia skryjú jednu hračku pod uterák. Deti budú hračku hľadať, aby sa mohli po jej nájdení tešiť z toho, čo nám Pán Boh dal. Rodičia medzitým v rytme odriekavajú:

Ktože nájde, kto?

...(názov hračky – napr. opičku)

Martinko... (meno dieťaťa, ktoré vec našlo) našiel/našla ... (napr. opičku), ktorú nám Pán Boh dal.

(Objímte dieťa a pochváľte ho.)

D. ZOO

Rodiny môžu použiť stavebnice alebo sady kociek s námetmi zoo, farma..., ktoré si spoločne stavajú a potom sa môžu hrať so zvieratkami, ktoré Boh stvoril. Rodičia pritom hovoria: „Pozri sa na (meno zvieratka), ktorého Boh stvoril. Aký zvuk vydáva?“

E. Uspávanie bábik

Rozdajte deťom bábiky a prikrývky. Nechajte dieťa držať a hojdať svoje „bábätko“ a spievajte spoločne uspávanku:

Hojda, hou, hojda, hou
Pán Ježiš je s tebou.
Hojda, hou, pekne spíš
chráni ťa Pán Ježiš.

F. Hojdacie kreslá

Zoženťe si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorého si môžu rodičia sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré budú unavené alebo sa budú hanbiť a nezapoja sa.

G. Košík plný chvály

Naplňte košík rôznymi hudobnými nástrojmi. Vyzvite deti, aby hrali na nástroje do jednoduchej piesne, ktorú si zaspievate. Rozprávajte deťom o tom, ako môžeme piesňami chváliť Pána Ježiša.

H. Dom objavov

Z kartónu si vystrihnite obrys veľkého domu a vystrihnite na ňom osem až desať okienok, ktoré sa budú môcť otvárať a ukazovať v nich obrázky vecí, za ktoré môžeme Ježišovi ďakovať (pozri koniec manuálu).

Napríklad: jedlo, oblečenie, rodina, hračky, kamaráti, zvieratá, kvety, hviezdy, domy, učitelia...

Hovorte: **Pán Ježiš, ďakujeme ti za** (doplňte meno aktuálneho obrázka).

I. Puzzle

Použite obrázky Ježišovho slávnostného sprievodu, palmových vetví a oslíkov. Rozstrihajte ich na dva až tri diely a vyzvite deti, aby puzzle poskladali. Povedzte: **Ježiš šiel na oslíkovi. Ľudia ho oslavovali piesňami.**

3. ÚVOD DO LEKCIE

A. Privítanie

Povedzte: **Dobrá ráno, chlapci a dievčatá. Som tiež rada, že ste tu dnes s nami.**

Privítajte každé dieťa osobne pri piesni na privítanie („Kto prišiel dnes do zboru? Alenka, Alenka...“)

Potreby: zvončeky

Povedzte: **Sobotná škôlka je zvláštne miesto. Učíme sa v nej, ako byť takými chlapcami a dievčatkami, akými nás chce mať Pán Ježiš. Zazvoňme si spoločne na zvončeky, aby Pán Ježiš vedel, že do škôlky chodievame veľmi radi.**

Rozdajte zvončeky a zaspievajte si: „Som rád, že som prišiel do sobotnej škôlky“. (Little Voices Praise Him, č.5) alebo „Peknú sobotu“ (Little Voices Praise Him, č. 235) alebo na jednoduchú melódiu spoločne spievajte:

Som rád, že je sobota
že sme všetci tu
som rád, že je sobota,
že sme všetci tu.

alebo:

Sobota je šťastný deň,
šťastný deň, šťastný deň,
sobota je šťastný deň
som tu s vami rád.

B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **Ježiš chce byť dnes s nami v sobotnej škôlke, keď sa budeme o ňom učiť. Podme ho poprosiť, aby tu s nami bol.** Pripravte sa na modlitbu nejakou vhodnou spoločnou piesňou.

Pomodlite sa jednoduchú modlitbu, podobnú tejto a vyzvite deti, aby ju po vás po častiach opakovali: **Milý Pán Ježiš, ďakujeme ti za sobotu a za sobotnú škôlku. Ďakujeme, že si tu s nami. Pomôž nám, aby sme boli ako ty. Amen.**

C. Návštevy

Privítajte osobne každého návštevníka.

D. Dary

Potreby: pekná miska alebo akákoľvek pokladnička

Povedzte: **My sa v sobotnej škôlke učíme o Pánu Ježišovi. Ale niektoré deti o ňom vôbec nič nevedia. Prinášame svoje dary, aby sa aj ony dozvedeli, že Pán Ježiš ich má rád.** Postavte pokladničku na zem, aby do nej mohlo každé dieťa priniesť svoj dar. Zaspievajte si pritom vhodnú pieseň (napr.: „Offering Prater Song“, Little Voices Praise Him, č. 33, Norma June Bell).

E. Narodeniny

Potreby: Umeľá narodeninová torta, zápalky, malý darček

Povedzte: **Niektó z nás má dnes narodeniny. Kto to je? Zatvorte oči a zistíte to.** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a pritom spievajte pieseň „A Birthday“

- Dieťa môže teraz priniesť svoj darček do umelej torty. Všetci spievajú pieseň „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie do škôlky zvláštny dar. Predpokladá sa, že dieťa do umelej torty vloží svoj zvláštny peňažný dar, a to toľko mincí, koľko má rokov.)

Napr.:

Marienka má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov.

(Teraz počítame peniaze, ktoré dáva do umelej torty.) Áno, ona má už štyri roky! Potom zapálime sviečky na tortu a spievame pieseň: „Veľa šťastia, zdravia“ (Happy Birthday).

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky na torte. Ak je to možné, dajte dieťaťu malý darček z detskej škôlky a krátko sa pomodlite a poďakujte Bohu za oslávenca.

4. PREŽITIE PRÍBEHU

A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie (z flanelu, tvrdej lepenky a pod.), paličky alebo bubienky s paličkami

Rozdajte deťom „Bible“. Povedzte: **Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie. Biblia nám hovorí, že keď Ježišovi spievame, chválime ho tým. Preto mu teraz chceme zaspievať.**

Zaspievajte si „Spievajme Pánovi“ (Môžete deťom rozdať paličky alebo bubienky. Zopakujte pieseň niekoľkokrát a paličkami udržiavajte rytmus.)

Spievajme Pánovi (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

B. Nájdi oslíka

Potreby: hračka oslíka alebo obrázok oslíka

Ukryte hračku oslíka alebo jeho obrázok niekde v miestnosti.

Povedzte: **Boli ste už niekedy v slávnostnom sprievode, kde každý pochodoval a bolo tam množstvo ľudí? Naš dnešný biblický príbeh hovorí o dni, keď Ježiš prišiel do**

Jeruzalema. Bol to práve taký sprievod.

Každý chcel vidieť Ježiša. Chceli ho oslavovať. Mávali palmovými vetvami a bolo im spolu dobre. Pán Ježiš však nešiel pešo. Viezol sa na oslíkovi, pre ktorého predtým

poslal svojich priateľov, aby ho našli. V našej škôlke máme niekde ukrytého oslíka. Pomôžete mi ho nájsť?

Keď deti oslíka nájdú, poprosťte ich, aby zavreli oči a skryte ho ešte raz. Zaspievajte si znova pieseň Spievajme Pánovi a niekoľkokrát ju zopakujte.

Spievajme Pánovi (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Poď, Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

C. Ježiš ide na oslíkovi

Potreby: paličky (voliteľné)

Spýtajte sa: **Kto z vás už niekedy šiel na oslíkovi alebo na koníkovi? Nie je to také pohodlné, ako voziť sa v aute. Pri jazde na oslíkovi nadskakujete hore a dole.** Posad'te deti a nechajte ich v sede nadskakovať ako pri jazde na oslíkovi.

Aký zvuk vydávajú oslíkove kopýtka? (Klap – klap – klap – klap.) **Pomôžete mirobiť zvuk ako oslíkove kopýtka?** Dovoľte deťom hovoriť „klap – klap“ alebo im rozdajte paličky, aby mohli „klapat“.

Povedzte: **Pod'me sa zahrať, že sme malým oslíkom a povieme si pritom o ňom básničku.** (Pri hre môžu deti po kolenách pochodovať dookola ako oslík.)

**„Jedného dňa Ježiš
na osliatku šiel,
zamával mu každý,
kto ho uvidel.“**

Povedzte: **Keď Ježiš prichádzal na oslíkovi, všetci mu spievali. Aj my mu môžeme zaspievať?** Zaspievajte si našu pieseň.

Spievajme Pánovi (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Poď, Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

D. Vyrobtte cestu

Potreby: oblečenie, plyšový oslík (voliteľné)

Povedzte: **Keď kráľ, alebo niekto veľmi dôležitý prichádzal na návštevu, pripraví sa pre neho zvláštny koberec, aby po ňom kráľ mohol kráčať. Pre Ježiša nemali ľudia pripravený zvláštny koberec, ale vyzliekli si plášte a položili ich na cestu, aby po nich mohol Ježiš prichádzať. Na cestu tiež ukladali palmové listy, ktoré zrezali zo stromov. Pomôžete mi vyrobiť takú zvláštnu, špeciálnu cestu? Môžeme si pritom zaspievať.** Prehod'te každému dieťaťu cez plecia nejaké oblečenie a potom im pomôžte sňať ho a rozprestrieť na zem. Ak máte plyšového oslíka, nechajte deti, aby sa vystriedali pri vedení oslíka cez „cestu“. Alebo môžete deti vyzvať, aby sa hrali, že sú oslíky a idú po ceste. Zaspievajte pritom pieseň: „Halelu, halelu, halelu, haleluja, vstaň, Pána chváľ...“.

Povedzte: **Bohu môžeme spievať kdekoľvek a kedykoľvek. Pod'me si znova zaspievať.** Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

E. Mávajte palmovými listami

Pomôcky: papierové palmové listy (pozri koniec manuálu)

Povedzte: **Keď ľudia uvideli Ježiša, volali: „Hosanna!“ To znamená „zachrániť“. Chceli, aby bol Ježiš ich kráľom, aby ich zachránil. Viete povedať „hosanna“?**

Nechajte deti, aby to po vás opakovali.

Pod'me zaspievať tak, ako to robili ľudia, keď uvideli Ježiša. Môžete pritom mávať „palmovými“ listami presne tak, ako to robili oni, keď okolo nich prechádzaj Pán Ježiš. Rozdajte deťom palmové listy a pritom spoločne volajte: „Hosanna! Hosanna! Haleluja!“

Povedzte: **Nie je pekné chváliť Pána Ježiša? Môžeme mu spievať kdekoľvek budeme chcieť.**

Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

F. Tlieskajte, spievajte a chváľte

Povedzte: **Ak niekto nemal palmový list, mohol na chválenie Pána Ježiša použiť aj vlastné ruky. Aj my môžeme použiť svoje ruky, aby sme ukázali, akú radosť máme, keď spievame. Zatlieskame? ... Výborne! Podme si spoločne zatlieskať a zaspievať.**

Zaspievajte si spoločne pieseň „Mám dlane“ (detská učebnica Zrnká 5, str. 64) a do rytmu tlieškajte.

Mám dlane...

Ja mám dlane, mám, ktoré tlieškať vedia.
Ja mám dlane, mám, ktoré tlieškať vedia.
Ja mám dlane, mám, ktoré tlieškať vedia.
Dlane mi dal Ježiš.

Ja mám prsty, mám, ktoré lúškať vedia.
Ja mám prsty, mám, ktoré lúškať vedia.
Ja mám prsty, mám, ktoré lúškať vedia.
Prsty mi dal Ježiš.

Ja mám nohy, mám, ktoré chodiť vedia.
Ja mám nohy, mám, ktoré chodiť vedia.
Ja mám nohy, mám, ktoré chodiť vedia.
Nohy mi dal Ježiš.

Ja mám ruky, mám nohy, srdiečko mám.
Ja mám ruky, mám nohy, srdiečko mám.
Ja mám ruky, mám nohy, srdiečko mám.
Všetko Bohu rád dám.

G. Chváľte Stvoriteľa

Povedzte: **Ľudia v Jeruzaleme mali veľkú radosť, že môžu chváliť Pána Ježiša. Ale niektorí zlí ľudia z toho vôbec nemali radosť. Povedali Ježišovi, aby všetkých odohnal preč. Ale Pán Ježiš to neurobil a slavnostný sprievod pokračoval ďalej. Keď nebudú Ježiša chváliť deti, budú na jeho oslavu kričať kamene! Keď nebudú Ježiša chváliť ľudia, budú ho chváliť veci, ktoré stvoril. Podme sa skrčiť k zemi a predstierať, že sme kamene. Potom budeme spoločne ukazovať (alebo môžete ukazovať v podrepe):**

**Chváľme spolu Boha
všetci ľudia sveta
každého z nás stvoril,
jediný je Boh.**

- vzpažte obidve ruky smerom k nebu
- oblúkom ruky pripažte
- ukazujte na ostatných
- zdvihnite päť so zdvihnutým palcom

**Podte s nami chváliť
všetci ľudia sveta
Boha Stvoriteľa,
jediný je Boh.**

- vzpažte obidve ruky k nebu k nebi
- oblúkom ruky pripažte
- ukážte na nebo
- zdvihnite päť so zdvihnutým palcom

Povedzte: **Pod'me si opäť zaspievať našu pieseň, ktorou chválime Pána Boha:**
Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

H. Môj najlepší priateľ

Povedzte: **Pán Ježiš sa zastavil na kopci a hľadel dole na Jeruzalem. Bolo mu smutno. Dokonca začal plakať. Ježiš mal rád všetkých ľudí, ktorí v tom meste žili, ale nie všetci mali radi Pána Ježiša. Nechceme, aby bol Pán Ježiš kvôli nám smutný. Chceme, aby vedel, že ho máme radi. Chceme mu povedať, ako veľmi nás teší, že je našim najlepším priateľom. Pod'me si zaspievať pieseň o našom najlepšom priateľovi Ježišovi a do rytmu budeme tleskať.**

Zaspievajte si: „My Best Friend Is Jesus“ (Little Voices Praise Him, č. 218) alebo napríklad dva riadky z piesne „Takého ja priateľa mám“ - Spievajte Hospodinovi, č. 143 (môžete 2x zopakovať).

Radi chválime Pána Ježiša spevom. A preto mu pod'me ešte zaspievať našu pieseň:
Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

I. Slávnostný sprievod

Potreby: hudobné alebo rytmické nástroje (voliteľné)

Povedzte: **Slávnostný sprievod pokračoval. Všetci chválili Pána Ježiša. Bolo to nádherné! Ježiša môžeme chváliť mnohými spôsobmi. Môžeme ho chváliť naším hlasom a tiež napríklad hudobnými nástrojmi. Pod'me si teda urobiť slávnostný sprievod, ktorý chváli Pána Ježiša.**

Rozdajte deťom hudobné nástroje, hrkálky alebo paličky, ktorými môžu búchať. Hrkálky môžete vyrobiť z akejkoľvek plastovej nádoby, do ktorej vložíte niekoľko kamienkov, trochu suchého hrachu, fazule a pod.. Zvuky sa budú líšiť podľa obsahu jednotlivých nádob. Alebo môžete do rytmu iba ukazovať. Vyzvite deti, aby pri piesni pochodovali okolo miestnosti a spoločne si zaspievajte: „Making Music“ (Little Voices Praise Him, č. 220) alebo môžete napríklad použiť magnetofón a pustiť nejakú oslavnú detskú pieseň.

Povedzte: **Ježiš má radosť, keď mu spievame. Podme ho znova chváliť piesňou:**
Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod, Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

J. Neustále ho chváľte

Potreby: flanelové slniečka a mesiace, rozprašovač vody

Povedzte: **Viete, že Pána Ježiša môžete chváliť kdekoľvek? Môžeme ho chváliť vo dne i v noci. Pán Ježiš rád počúva a díva sa, keď mu ďakujeme. Podme mi pomôcť. Dáme na tabuľu slniečka a mesiace, a pritom si spoločne zaspievame.**

Na melódiu piesne **Spievajme Pánovi** si dvakrát zaspievajte:

Ráno, večer, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod, Pána chváľ.

Povedzte: **Ježiša môžeme chváliť, keď svieti slniečko, ale aj keď prší. Podme si zaspievať v daždi.** Zľahka postriekajte každému dieťaťu ruky vodou a dvakrát zaspievajte:

Aj keď prší, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod, Pána chváľ.

Povedzte: **Viete, že Pána Ježiša môžem úplne každý chváliť za to, že nás má rád? Chvália ho veľkí i malí. Podme si zaspievať ešte raz. Postavte sa, keď budeme spievať slovo „veľkí“ a sadnite si, keď budeme spievať „malí“.**

Pána chváľte veľkí, malí
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod, Pána chváľ.

Povedzte: **Pána Ježiša môžeme proste oslavovať spevom kedykoľvek a kdekoľvek. Môžeme mu spievať v sobotnej škôlke, v modlitebni aj doma. Podme si ešte raz zaspievať o tom, že aj my chválime Pána Ježiša.**

Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.

Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

K. Chváľime Pána

Potreby: dom z kartónu s otváracími oknami a dvermi, obrázky (pozri koniec manuálu) pre každé dieťa

Pripravte si pre každé dieťa kópiu domu. Prestrihnete podľa vyznačených prerušovaných čiar okná. Vyberte si šesť malých obrázkov (pozri koniec manuálu), vymalujte ich, vystrihnite a vlepťe do okienok tak, aby sa ukázali po otvorení jednotlivých okien.

Rozdajte deťom „odkryvací“ dom a nechajte ich zaradom „otvoriť“ jedno okno v ich dome a povedať, čo vidia. Dajte im čas na odpoveď. Potom sa spýtajte: **Môžeme za toto chváľiť Ježiša?** (áno)

Pod'me spolu povedať: Pán Ježiš, ďakujeme ti za _____.

Opakujte, aby sa vystriedali všetky deti. (Ak máte veľkú triedu, rozdeľte deti do skupiniek po 5-6 a vyzvite dospelých, aby deti viedli v tejto aktivite.)

Povedzte: **Ježiša môžeme chváľiť za všetky tieto veci. Pod'me si zaspievať našu pieseň.**
Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

5. ČAS PRE TRIEDU (VOLITEĽNÝ)

Usaďte deti okolo malých stolíkov. Rodičia alebo iní dospelí by mali pomôcť deťom s jednou z nasledovných aktivít, zatiaľ čo deťom zopakujete príbeh.

1. týždeň

Vlajka

Potreby: perá a papier alebo pevnejšie špajdle a kúsky látky, lepidlo

Pomôžte deťom vyrobiť vlajku. Buď nalepte na jednu tretinu dĺžky pera obdĺžnikový papier alebo prilepte kus látky na pevnejšiu drevenú špajdlu.

Povedzte: **Ježiša môžeme chváľiť aj tak, že budeme mávať svojou vlajkou. A tiež mu môžeme zaspievať.**

Keď dokončíte výrobu vlajok, zaspievajte si pieseň Spievajme Pánovi a pritom mávajte vlajkami.

Pána chváľme, Pána chváľme
 vždy piesňou, vždy piesňou.
 Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
 je náš Boh, je náš Boh,
 On je Boh náš.

2. týždeň Megafón

Potreby: papier, lepiaca páska, voskové farbičky

Povedzte: **Ľudia volali na Ježiša a spievali mu. Aby naše hlasy zneli silnejšie, môže, použiť megafón.**

Ozdobte papier, potom ho zrolujte do tvaru kornútka. Konce spojte lepiacou páskou. Potom spoločne zaspievajte s deťmi pieseň „Spievajme Pánovi“ a na spievanie použite vyrobený megafón.

Zopakujte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
 vždy piesňou, vždy piesňou.
 Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
 je náš Boh, je náš Boh,
 On je Boh náš.

3. týždeň Hrkálka

Potreby: prázdne plastové nádoby so zatváracími uzávermi, malé kamienky alebo suché zrnno, nálepky (farebný papier), obrázky, lepidlo

Vyzvite rodičom, aby deťom pomohli čiastočne naplniť nádoby kamienkami alebo suchým zrnom a zakrútili uzáver. Zvonku potom hrkálku ozdobte nálepkami, obrázkami alebo farebným papierom. Keď budete hotoví, nechajte deti hrkať do rytmu pieseň „Spievajme Pánovi.“

Pána chváľme, Pána chváľme
 vždy piesňou, vždy piesňou.
 Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
 je náš Boh, je náš Boh,
 On je Boh náš.

4. týždeň**Palmové listy**

Potreby: jednoduchý vzor listu (pozri koniec manuálu), papiere, farbičky, lepidlo, nožnice

Pripravte a vystrihnite kópie obrysov listu. Rozdajte deťom obrisy, papiere a rodičom nožnice.

Vyzvite rodičov, aby deťom päťkrát obkreslili ruku. Nalepte dve ruky na každú stranu papiera a jednu na stopku palmového listu. Vznikne tak „bohatší palmový list“. Keď skončíte, nechajte deti mávať palmovými listami a zaspievajte si s nimi „Spievajme Pánovi“.

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš

5. týždeň (alebo voliteľná aktivita)**Maska oslíka**

Potreby: kópie masky oslíka (pozri koniec manuálu), malý kartón pre každé dieťa (stačí vnútrajšok škatule od cereálií) alebo papierový tanier, šedá vosková farbička, tenšia guma na bielizeň, zošívacia

Dopredu si obkreslite masku oslíka (pozri koniec manuálu) na papier alebo papierový tanier a vystrihnite ju. Pridajte detaily a vymalujte, ak papier nie je šedý. Pridržte masu dieťaťati na tvári, aby ste odmerali potrebnú dĺžku bielizňovej gummy. Na oboch koncoch gummy urobte uzol a obidva konce prišite zošívacou k maske tak, aby sa guma nemohla vyvliecť.

OBČERSTVENIE (VOLITEĽNÉ)

Potreby: balóniky, stužky, ovocie, sušienky, nzbierané alebo papierové listy

Aby ste si aj ďalej udržali tému slávnostného sprievodu alebo oslavy pre Ježiša, ozdobte miestnosť balónikmi a stužkami. Rozdávajte deťom suché cereálie, sušené ovocie alebo inú ľahkú desiatu. Môžete pritom použiť papierové listy namiesto tanierov. Piesňou si vypraste požehnanie pre jedlo, skôr ako začnete jesť.

Spoločne si zaspievajte pieseň **Spievajme Pánovi** (detská učebnica Zrnká 5, str. 60)

Pána chváľme, Pána chváľme
vždy piesňou, vždy piesňou.
Pod', Pána chváľ.

Pána chváľme, Pána chváľme
je náš Boh, je náš Boh,
On je Boh náš.

BIBLICKÉ AKTIVITY

Ak máte ešte čas, môžu si rodičia zvoliť z nápadov navrhnutých na umocnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť niektoré z týchto aktivít zopakovať.

UKONČENIE

Povedzte: **Dnes sme sa učili o tom, že Ježiša môžeme chváliť spevom.** Pomodlite sa krátku modlitbu podobnú tejto: **Drahý Pán Ježiš, máme ťa tak veľmi radi! Chceme ťa chváliť. Ďakujeme ti, že nás počuješ, keď ťa chválime spevom. Amen.** Potom si spoločne zaspievajte.

NÁMETY A AKTIVITY PRE RODIČOV

Prečítajte si tieto námety, aby ste mohli každý deň niečo z nich urobiť. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často si ich opakujte.

1. Nahrajte dieťa pri speve piesne: Spievajme Pánovi (str. 60) alebo inej oslavnej piesne. Potom si nahrávku prehrajte.
2. Choďte na prechádzky do blízkeho okolia a chváľte Boha za všetko pekné, čo uvidíte. Pri prechádzke si zopakujte verš na zapamätanie alebo spievajte pieseň Spievajme Pánovi.
3. Do roliek od toaletného papiera nasypete trochu ryže, hrachu alebo šošovice. Otvory roliek prikryte voskovým papierom a zalepte. Dieťa použije tieto „hudobné nástroje“ pri speve.
4. Prečítajte si námety na rôzne činnosti na tejto dvojstránke. Vyberte z nich tie, ktoré sú vhodné pre dieťa. Často ich potom s ním opakujte.
5. Zašepkajte dieťaťu do uška pochvalu alebo poďakovanie. Povzbudte ho, aby vám tiež zašepkalo niečo pekné.
6. Usporiadajte veselý sprievod po dome. Spievajte pritom na Božiu chválu.
7. Vyjdite von na vhodné miesto a nahlas zavolajte „Hosana!“. Naučte dieťa volať „Hosana!“.
8. Pomôžte dieťaťu vymyslieť tri veci, za ktoré chce Bohu poďakovať. Spočítajte ich na prstoch. Točte sa dookola s dieťaťom v náručí a pri menovaní každej veci vyhodte dieťa do výšky.
9. Pri spievaní piesne Spievajme Pánovi (str. 60) alebo Chcem byť s ním (str. 63) dovoľte dieťaťu mávať farebnou šatkou.
10. Nazbierajte veľké listy alebo ich vyrobte z tvrdšieho papiera. Pri spievaní piesní z tejto lekcie nimi mávajte.
11. Na Božiu chválu spievajte pieseň Mám dlane... (str. 64). Pritom tlieskajte, lúskajte prstami a poskakujte.
12. Poukrývajte v dome rôzne predmety (napr. lyžicu pod vankúš...). Potom predmety objavujte ako poklady. Za každý objavený predmet dieťa pochváľte a dajte mu pusu.
13. Ukryte v miestnosti obrázok oslíka (alebo jeho figúrku). Potom sa hrajte na učeníkov, ktorí hľadali oslíka pre Pána Ježiša.
14. Vydávajte zvuky rôznych zvierat. Nechajte dieťa hádať, koho napodobujete. Nakoniec vydávajte hlas oslíka. Pripomeňte, že na oslíkovi šiel Pán Ježiš.
15. Ak je to možné, navštívte malú ZOO alebo farmu. Spýtajte sa chovateľa, či by dieťa mohlo pohladkať oslíka.
16. Zahrajte niekoľko tónov na klavíry, gitare alebo inom hudobnom nástroji. Vysvetlite, že nástroje nám pomáhajú chváliť Boha.