

LEKCIA 3

Chleby a ryby

Odkazy: Matúš 14,13-21, Ján 6,1 – 13, EGW: Túžba vekov: kap. 39

Verš na zapamätanie: „Čiňme dobre všetkým.“(Gal.6,10)

Ciele:

Deti by mali:

- vedieť, že Boh má súcít s tými, ktorí hladujú
- cítiť dôveru v Boha, ktorý rozumie tomu, čo ľudia prežívajú
- odpovedať tým, že sa budú zdieľať s druhými vo všetkých ich potrebách

Posolstvo:

Chcem sa priatelíť a zdieľať s druhými .

Príprava na vyučovanie _____

Biblická lekcia v “kocke“

Zástup ľudí nasledoval Ježiša na osamelé miesto. Tam ich Ježiš celý deň učil a uzdravoval tých, ktorí boli nemocní. K večeru Ježiš pocítil súcít s týmito ľuďmi. Vedel, že musia mať hlad. Povedal svojim učeníkom, aby im dali niečoho najesť. Po chvíli mu oznámili, že majú len päť bochníčkov chleba a dve rybičky, a to od malého chlapca zo zástupu ľudí. Ježiš požehnal tento skromný pokrm a nasýtili 5000 ľudí a ešte im zostalo 12 košov omrvínok. Bol to Ježišov zázrak.

Toto je lekcia o společenstve ľudí. Ježiš sa veľmi zaujímal o potreby tých ľudí, ktorí ho nasledovali a chcel, aby jeho učeníci mali ten istý záujem. Skromné jedlo, ktoré ponúkol malý chlapec, nebolo skoro nič v porovnaní s tým, koľko jedla by bolo potrebné pro ten obrovský dav ľudí. Avšak chlapcova štedrosť bola Ježišom rozmnožená k požehnaniu všetkých prítomných ľudí.

Obohatenie učiteľa

„Keď sa všetci nasýtili, ostalo ešte mnoho pokrmu. Ten však, ktorý vládne všetkým zdrojom večnej moci, povedal: „Zoberte zvyšné omrvinky, aby nič neprišlo nazmar.“ (Ján 6,12) Tieto slová v sebe obsahovali viac než obyčajné zbieranie omrvínok do košov. Bolo v nich dvojité ponaučenie. Nič nemá prísť nazmar. Nesmieme nechať nevyužitú žiadnu súčasú výhodu. Nemali by sme zanedbať nič, čo môže prospieť nejakej ľudskej bytosti. Pozbierajme všetko, čo zmierni biedu hladujúcich na zemi. A s rovnakou starostlivosťou sa starajme i o duchovné veci. Keď boli nazbierané plné koše odrobiniek, pomysleli ľudia na svojich priateľov doma. Chceli, aby i oni mohli jesť chlieb, ktorý požehnal Kristus.“ (DA 368)

Výzdoba miestnosti

Môžete i naďalej využiť dekoráciu z minulých lekcí. Otvorené pobrežie. Naviac pridajte nádobu so skutočnými, alebo umelými rastlinami, kvetinami. Deti si ich budú „trhať“.

Prehľad lekcie 3

Časť lekcie	Minút	Aktivity	Potrebný materiál
Uvítanie	Priebežne	Privítajte deti	
1. Čas rodičov	Priebežne		
2. Úvodné aktivity	Do 10 min	A. Košík s knihami B. Košík priateľstva C. Objavujeme mušle v piesku D. Hojdacie krslo E. Krabica prírodnin	- knihy o rybách, živote v mori - plný hračiek - bazénik plný piesku, kýbliky, lopatky, mušle - hojdacie krslo - prírodniny, kamene, hračky zvieratiek a i.
3. Začiatok lekcie	Do 10 min	A. Uvítanie B. Modlitebná chvíľa C. Návštevníci D. Dary E. Narodeniny	- zrkadielko, vlajočky s nápisom - pokladnička - umelá torta, sviečka, zápalky, darček
4. Prežitie príbehu	Do 20 min	A. Verš na zapamätanie B. Chleby a ryby C. Cesta pozdĺž mora D. Morský vánok E. Kvety v prírode F. Ježiš je láska G. Hladní ľudia H. Ponúkame si jedlo I. Tematická pieseň J. Požehnanie K. Lámanie chleba L. Ponúkame jedlo jeden druhému M. Odovzdávanie hračiek N. Obdarovávanie O. Tematická pieseň	- vyrobené detské Biblie - košíky alebo sáčky pre každého, bochníčky a rybičky - fén - živé alebo umelé (+voňavka), košík - košíky, alebo sáčky s maketami rýb - deka - sušienky, oplátky - drobné občerstvenie, servítky, sáčky - lopatky, kýbliky, bazénik s pieskom, hračky z umelej hmoty - nejaké drobnosti (nálepky a i.)
5. Čas pre triedu (voliteľný)	Do 20 min 1. týždeň 2. týždeň 3. týždeň 4. týždeň	Košík s chlebom a rybami Malované chleby Chlieb ako darček Ryba z ovsených vločiek	- okrúhle papierové tácky, nožnice, bochníky chleba a rybičky - papier, nožnice, molitan, farby - papier, vzor chleba, drevené tyčinky, lepidlo, nožnice, papier s receptom - papier, vzor ryby, lepidlo, vločky, nožnice

	5. týždeň	Darčkový hrnček	-papierový pohárik, špagátik, samolepky sladkosti
Čas pre malé občerstvenie			

1. Čas rodičov _____

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do shromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú i uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Pohovorte s nimi, povzbudte ich aspoň trochu. Nájdite si čas napríklad vo chvíli pre úvodné aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch boli pripravené mladými rodičmi - matkami a otcami. Môžete ich použiť taktne a s rozvahou v akejkoľvek časti programu.

-1. týždeň

Zvonček u dverí zazvonil. Manžel išiel otvoriť a ja som počula, ako sa u dverí víta z dvoma ženami z nášho zboru. Vstúpili do kuchyne a v rukách mali darčeky. Hrnce a misy s jedlom. Nezabudli ani na zákusok. Videla som, ako sa manželovi zbíhajú sliny. Keď sa mi narodilo babätko, zostala moja mamka so mnou celý týždeň. Potom však musela odísť a ja som zostala sama. Necítila som sa natoľko dobre, aby som mohla doma všetko zvládnuť. A ešte k tomu varenie. Tieto dve ženy priniesli to, čo spolu s ostatnými z nášho zboru pre nás pripravili. Bol to dostatok jedla na niekoľko dní. „ďakujeme vám! Je to od vás moc milé,“ povedala som im. Pohrali si trochu s našim maličkým a odišli. Ale vôňa toho, čo priniesli, zostala dlho v našom byte a v našom srdci.

Vzpomeňte si na niečo podobného, čo ste prežili vy? Ako môžeme prejavovať viac súcitú tým, ktorí niečo prežívajú a potrebujú?

-2. týždeň

Narodilo sa mi druhé dieťa. Prišla mi pomôcť maminka. Jedného dňa sme si vyšli na nákup. V obchodnom dome som musela svojho chlapčeka prebaliť. V kočiari som ho rozbalila. Keď som si chystala novú plienku, ucítila som, ako mi niečo tečie po nohách. V hrôze som uvidela, ako môj chlapček ciká a priamo na mňa. Tečie mi to po sukni... nohe a steká na zem. „Prečo som len odchádzala z domu?“ pomyslela som si.

Pravdepodobne i vy ste prežili nejaký deň, alebo dva, keď ste ľutovali, že ste niekam vôbec išli z domu. Toto prežil každý z nás. Ježiš nám ale sľúbil, že je s nami vždycky. (Mat.28,20) Myslím, že tým myslel práve takéto nešťastné chvíle, ktoré niekedy musíme prežívať.

Zdieľajte sa s podobnými pľážitkami. Vzpomínajte na dni, keď ste ľutovali, že ste niekam išli, a že ste radšej nezostali doma. Nestalo sa niečo, kedy ste i vy pocítili Ježišovu prítomnosť a pomoc? Naplnenie toho, čo povedal: „Ja som vždy s vami!“

-3. týždeň

Vetrík vejúci z oceánu ochladzoval moju tvár. Nemohol som sa dočkať, až náš 15 mesačný syn príde na pláž. Miluje piesok. Konečne sme došli na piesočnatú pláž. Vlny boli toho dňa nejaké veľké a vzbudzovali strach. Stále znovu a znovu sme sa snažili povzbudiť nášho syna, aby išel do vody. Úlpne zbytočne. Deň už skoro končil a mali sme sa vracieť. Ešte raz sme išli do vody. Tentokrát sa zdalo, že odvaha nášho chlapca je trochu väčšia. Chytil sa ma za ruku a druhou sa chytil manželky. S dôverou v nás oboch sa vydal smerom do morských vln. Neskôr som prosil Boha: „Bože, pomôž mu, aby sa v živote naučil tak pevne sa držať teba.“

Porozprávajte si o tom, ako naučiť naše deti pevne sa držať Boha.

-4. týždeň

Na rodinnom výlete sme sa rozhodli, že pôjdeme na prehliadku jaskyne. Bola to krása. Niekde uprostred prehliadky sa sprievodca rozhodol, že nám ukáže, aká tu bola tma, keď sem vstúpili prví objavitelia. Zhasol všetky svetlá. Bola to hrozná tma. Nevideli sme pred očami ani vlastnú ruku. Náš najmladší syn sa rýchlo chytil mojej nohy a zašepkal: „Tati, vie Pán Ježiš o tom, že sme tu v tejto hroznej tme?“ „Neboj sa. On vie o všetkom. Bez ohľadu na to, aká veľká je tma, aká je zúfalá situácia, alebo kde se nachádzame. On vie všetko a sľúbil nám, že nás neopustí. Povedal: „Ja som vždy s tebou.“ (Mat.28,20)

Rozprávajte si vlastné príhody, keď ste vo svojom živote cítili takú „čiernu hodinu“. Pocítili ste v nej Ježišovu pomoc?

-5. týždeň

Boli sme na návšteve u rodičov, keď môjho 17 mesačného syna poštipali červení mravci. Odviezli sme ho hneď na lekársku pohotovosť. Tu mi navrhli, že každé uštipnutie otvoria a potrujú hojivou masťou. Nakoniec zranené miesto obviazali. Nasledujúceho dňa si náš chlapec hral so svojím bratrancom, vyskočil z postieľky a samozrejme si strhol obvaz z chrbátika a zotrel všetku masť. A tak sme išli na pohotovosť druhý krát. Bol tu iný personál a pýtali sa ma, čo to má za škaredé škrabance. Znova ho ošetrili, oviazali a išli sme domov.

Nasledujúceho dňa utekal po mokrom chodníku, kde práve dedko umýval auto. Samozrejme sa pošmykol, spadol na zem a zlomil si nohu. Znovu sme leteli na pohotovosť. Bolo to blízko nášho domu a chlapec plakal od bolesti. Keď uvideli naše dieťa po tretíkrát v priebehu troch dní v tomto stave, chceli mi odobrať dieťa v domnení, že mu ubližujeme a zle sa o neho staráme. Bola sem úplne bez seba. Po chvíli sa všetko vysvetlilo. Boli to pre nás ťažké dni a nikdy nezabudnem na pocit bezmoci, ktorý sem prežívala.

Povedzte si o svojích zážitkoch, keď ste sa cítili úplne bezmocní a akým spôsobom ste pocítili Božiu pomoc.

-5. týždeň (alternatívna téma)

Zdalo sa nám, že naše deti už spia a tak sme sa vychystali, aby sme odviezli svojich priateľov na letisko. Bolo to len niekoľko kilometrov. Nebudeme preč dlho. Naviac prišla mamka, takže deti nezostanú doma sami. Odlet sa však oneskoril. Keď sme sa vracali domov s hrôzou sme uvideli našich dvoch chlapcov na okraji cesty. Mali iba 2 a 4 roky. Museli už prejsť tri veľmi rušné cesty, aby sa dostali až sem. Rýchlo sme ich vzali do auta a ponáhľali sa domov.

Mamka bola prekvapená, keď nás videla prichádzať s obidvoma synmi. Myslela si, že spia. Čo sa vlastne stalo? Deti sa chceli rozlúčiť s našimi hosťami, a pretože už doma bolo ticho vyšli von a vyrazili smerom k letisku. Hneď sme si klakli a ďakovali Bohu, že sa im nič nestalo. Ďakovali sme mu za jeho ochranu.

Podelite sa so skúsenosťami, keď ste jasne cítili Božiu ochranu.

2. Úvodné aktivity _____

Naplánuj si pre deti, ktoré prišli skôr nejaké jednoduché aktivity. Hrajte si na koberci, s papierom a pod. Zabavte deti pokiaľ nezačne spoločný program. Pomôcť vám môže i niekto z prítomných dospelých, alebo z rodičov. Použite aktivity, ktoré sa vzťahujú k biblickému príbehu preberanému v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít pre tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A.Košík s knihami

Pripravte si košík plný obrázkových detských kníh o rybách, mori a živote v mori. Môžete pridať ďalšie knihy, kde sú obrázky chleba, pečiva atď.

B.Košík priateľstva

Naplňte košík hračkami a povzbudte deti, aby sa učili brať si tieto hračky jeden po druhom a vedeli si ich taktiež navzájom požičiavať.

C. Objavujeme v piesku mušle.

Pripravte si do maličkého detského gumového bazénika trochu čistého preosiateho piesku a čistých morských mušlí. Dajte deťom kýblik a lopatku a požiadajte ich, aby v piesku objavovali morské mušličky.

D. Hojdacie kreslo

Obstarajte hojdacie kreslo, kde by si mohli rodičia trochu odpočinúť a prípadne pohojdať svoje deti, ktoré sú unavené a nezapojujú sa do aktivít, alebo sú hanblivé.

E.Krabica s vecami z prírody.

Pripravte si krabicu s hračkami zvieratiek, drobnými kamienkami, kvetinami, mušlami a pod. Niektoré deti si možno budú chcieť s nimi hrať.

3. Zahájenie lekcie _____

A.Uvítanie _____

Pomôcky

-malé zrkadielko

-vlajka s nápisom „Ježiš má ma rád“

Povedzte: „ Vítam vás, dobré ráno! Ja mám rád sobotu a som tak rád, že ste prišli i vy.

Podržte zrkadlo pred tvárou každého dieťaťa, aby každý mohol seba uvidieť. Privítajte takto osobne každé dieťa a pri tom spievajte:

Kto prišiel do zborečku – (Peťko, Peťko)

Kto prišiel do zborečku – (Petříček)

Povedzte: „ Prišli sme sem, aby sme sa učili o Pánu Ježišovi a ako veľmi nás má všetkých rád.“

Rozdajte každému dieťaťu vlajku s nápisom „ Ježiš má ma rád“, alebo niečo podobného,čo vyjadruje Božiu lásku k nám. Deti s týmto môžu mávať a pri tom spievať pieseň – „ Jesus loves me.“

B.Modlitebná chvíľa _____

Povedzte: „ I dnes chce byť Ježiš s nami v detskej škôlke. Pozvime ho k sebe. (Pripravíme sa k modlitebnej chvílke piesňou „I talk to Jesus“

Vyslovte jednoduchú modlitbu, podobnú tej, ktorá nasleduje: „ Pane Ježišu, ďakujeme ti, že si prišiel, aby si bol s nami v detskej sobotnej škôlke. Ďakujeme ti, že máme svoje Biblie a v nich príbehy, ktoré nám hovoria viac o tebe. Amen.“

C.Návštevníci _____

Privítajte všetkých hostí. Každého jednotlivo a potom si zaspievajte: „ We welcome you.“

D.Dary _____

Pomôcky: - nádoba alebo krabica na dárky

Povedzte: „ Niektorí ľudia o tom nevedia, že Pán Ježiš ich má rád. Naše dárky sú určené k tomu, aby sa tieto ľudia o ňom dozvedeli.“ Umiestnite na podlahu malú lodičku, alebo nejakú vhodnú krabicu. Deti budú prinášať svoje sobotné dary a vkladať dovnútra. Pri zbierke spievajte: „ A Boat Goes Sailing“

E. Narodeniny _____

Pomôcky

-umelý narodeninová torta

-sviečka, zápalky

-malý darček pre oslávenca

Povedzte: „Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. A práve dnes má niekto z nás svoje narodeniny. Kto to je? Zavrieme všetci svoje oči.“

Prived'te dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a popritom spievajte pieseň: „A Birthday“

- Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ spievame pieseň: „Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň- Count the Birthday Money - predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

-Evička má dnes svoje narodeniny. Máme z toho takú radosť. Pozriememe sa koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona už má 6 rokov.!

-Teraz zapálime sviečky na torte a spievame pesničku: „Veľa šťastia, zdravia“ – Happy Birthday.

-Nakoniec vyzveme dieťa, aby se pokúsilo fúkaním sviečky zhasnúť. Pokiaľ je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček z detskej škôlky.

4. Prežitie príbehu _____

A. Verš na zapamätanie

Pomôcky:

-detské Biblie z flanelu, alebo z tvrdého papiera, vo vnútri je obrázok Pána Ježiša.

Povedzte: „A teraz by sme sa chceli pozrieť do našich Biblií.“ Rozdajte deťom malé Biblie a pritom spievajte „Ja otváram svoju Bibliu a čítam.“

Povedzte: „Verš, ktorý sa naučíme naspamäť je z Biblie. Časť verša znie takto: „Čiňme dobre všetkým.“ Povedzte to teraz so mnou. Tento verš si môžeme i zaspievať.“

Spievajte: „Let Us Do Good“

B. Chleby a ryby

Pomôcky:

-malé košíky či plastické sáčky pre každé dieťa

-chlebíky a rybičky

Povedzte: „Náš príbeh z Biblie je o malom chlapcovi, ktorý sa chcel stretnúť s Pánom Ježišom. Počul, že Ježiš je práve teraz na vidieku a rozpráva tam ľuďom krásne príbehy. Rozhodol sa, že za ním pôjde. A tak mu maminka pripravila poriadnu desiatu. To aby nebol hladný. A tak si so sebou niesol dve pečené rybičky a päť malých bochníkov chleba.“

-Teraz rozdajte deťom malé košíky, alebo plastové sáčky, v ktorých je päť chlebov a dve rybičky. (Môžete ich upiecť z cesta, vykrojiť z piškót, vytvoriť z moduritu, vystrihnúť z flanelu, z polystyrénu, z molitanu, z plastelíny, či podobného umelého materiálu.) Pritom spievajte pieseň: „The Loaves and the Fishes“

C. Cesta pozdĺž mora

Povedzte: „Cesta k Ježišovi viedla malého chlapca krásnou krajinou pozdĺž mora.“ (Ak je to možné, vezmite deti von na malú prechádzku. Ak nie, choďte okolo svojej triedy, alebo sa prejdite po chodbe, alebo choďte na iné vhodné miesto.

Pritom spievajte pieseň: „Let's go walking.“ Je na melódiu – „I love Jesus“.)

/:Podme na prechádzku, podme na prechádzku

Podme teraz na prechádzku po brehu mora:/

D. Morský vánok

Pomôcky:

-fén

Povedzte: „ Malý chlapec cítil, ako mu vánok od mora ovieva tvár.“ Postavte deti a povedzte im, aby znázornili stromy v vetre. (Budú sa nakláňať dopredu, dozadu a do strán a rukami mávať nad hlavou. Pritom fénom vytvorte predstavu vetra.

Popritom spievajte pieseň: „The Tree Are Gently Swaying“

E. Kvety v prírode

Pomôcky:

-živé, alebo umelé kvety

-nádobu, alebo košík na kvety

-voňavku, alebo sprej s jemnou vôňou kvetou, pokiaľ máte umelé kvety

Povedzte: „ Chlapec cestou cítil, ako krásne voňajú všetky tie kvety, ktoré rástli na lúkach a na poliach. Deti, i vy si môžete teraz niekoľko odtrhnúť.“

Pozvite deti, nech si vezmú niekoľko kvetov z košíka. Pokiaľ použijete umelé, dopredu ich navoňajte. Keď si deti berú kvety, spievajte: „ Little Birdies in the Tree.

F. Ježiš je láska

Povedzte: „ Konečne chlapec prišiel na miesto, kde bol Ježiš. Pán Ježiš stál na stráni. Bol tu obrovský dav ľudí. Každý chcel Ježiša vidieť a počuť. Chlapec videl, ako Ježiš uzdravuje chorých. Počúval jeho krásne príbehy. Chlapec si zamiloval Ježiša a hneď vedel, že i Pán Ježiš ho má rád.“

Teraz si zaspievajte pieseň, pri ktorej budeme pohybovať rukami „Jesus is Love“

(Vid' ukážky pohybu rúk na malých obrázkoch)

Láska, Ježiš je láska (prekrižiť ruky na prsiach, ukázať k nebu a znova prekrižiť ruky na prsiach)

Láska, Ježiš je láska (prekrižiť ruky na prsiach, ukázať k nebu a znova prekrižiť ruky na prsiach)

Ježiš má rád Petra a Katku a Lucku (ukážte prstom ruky na konkrétny deti)

Pretože Ježiš je láska (ukázať prstom k nebu a prekrižiť ruky na prsiach)

G. Hladní ľudia

Povedzte: „ Náš malý chlapec, ale i ostatní ľudia boli s Ježišom celý deň. Než si stačili uvedomiť koľko je hodín, bolo už neskoro. Za chvíľu príde večer. Až teraz si uvedomili, že majú veľký hlad. Ježiš to vedel. Súcitil s nimi, a tak povedal svojim pomocníkom – učeníkom, aby ľuďom dali nejaké jedlo.“

Zahrajme si teraz prstovú hru. (vid' malé obrázky)

-Ježiš videl ľudí (dlaň nad oči, ako pohľad do dialky)

-ktorí si prišli vypočuť, ako učí? (dlaň k uchu, že počúvame)

-Boli s ním dnes celý deň (rozpažiť ruky)

-stáli na brehu a počúvali (dlaň na ucho, akože počúvame)

-Pán Ježiš vedel, že musia mať veľký hlad (rukou si hladíť bruško)

-a keď se blížil večer (zdvihnutú ruku pozvolna spúšťame, zapadá slunko)

-povedal svojim 12 dobrým priateľom (kývame zdvihnutým prstom)

-„Musíme pre ľudí nájsť nejaké jedlo“ (jedna dlaň sa stále zdvíha k ústam, ako by sme jedli)

H. Ponúkame si jedlo

Pomôcky:

-košíky, alebo sáčky s maketami rybičiek a bochníkov

Povedzte: „ Keď sa Ježišovi pomocníci spýtali ľudí, či niekto nemá nejaké jedlo so sebou, náš malý chlapec im povedal, že má jedlo od maminky. Ukázal im, že má dve (ukážte na prstoch:

jedna-dve) rybičky a 5 (opäť na prstoch: jeden – dva – tri – štyri - päť) malých bochníkov chleba. To bolo ako nič pre toľko ľudí, ale on bol ochotný to dať.“

Pokiaľ už deti vrátili svoje košíky (sáčky) s rybkami a chlebom (viď bod:B), znova im ich rozdajte a požiadajte ich, nech prídu dopredu a vložia svoje rybičky a bochníky do veľkého koša (alebo krabice). Pritom spievajte nasledujúce slová na melódiu piesne: „Here is The Way We Walk to Church.

Chceme sa deliť s druhými,

Dať im jesť, dať im jesť

Chceme sa deliť s druhými,

Druhým dáme jesť.

I. Tematická pieseň

Povedzte: „Malý chlapec poznal, že Pán Ježiš si praje, aby sme dokázali dávať druhým ľuďom. Aby sme, ak môžeme, im dali to, čo nutne potrebujú a chýba im. To je jeden zo spôsobov, ako môžeme robiť dobre všetkým ľuďom. To sme sa učili v našom verši. Zaspievajme si preto znova verš, ktorý sa učíme naspamäť „Let Us Do Good.“

J. Požehnanie

Pomôcky

-koberec v miestnosti, alebo deka na zemi

Povedzte: „Ježiš bol veľmi rád, že tento malý chlapec ponúkol svoje jedlo. Pozrel sa na celý veľký zástup ľudí. Potom se pozrel na tie dve rybičky a päť malých bochníkov. (Opäť to môžete odpočítavať.) Povedal ľuďom, nech sa posadia do trávy na zem. (Pozvite deti, nech sa posadíte spolu na koberec.) Stačilo by to pre nás? Myslíte si, že je to dostatok jedla pre všetkých týchto ľudí? Nie!

Pozrite sa, čo sa však stalo. Ježiš sa pozrel hore k nebu a pomodlil sa. Mohol sa modliť asi takto: (Povedz nasledujúce vety a požiadaj deti, aby ich zopakovali.)

Boh je mocný, Boh je dobrý

Ďakujme mu za všetko jedlo, všetky jeho dary.

K. Lámanie chleba

Pomôcky:

-drobné občerstvenie (džús, sušienky, slané crakry - tvar rybičky)

Povedzte: „Potom Ježiš lámal chleby na malé kusy a požiadal svojich pomocníkov, aby ich rozniesli všetkým ľuďom. A tie dve ryby a tých niekoľko bochníkov (jeden, dva tri, štyri, päť), nasýtilo celý ten veľký zástup hladných ľudí. Každý mal dostatok. A keď sa všetci najedli, ešte zostalo. Pozbierali 12 košov zbytkov.

Každému dieťaťu podajte drobné občerstvenie (sušienky, džús). Pritom si zaspievajte pieseň: „The Loaves and the Fishes.“ (pieseň je v prílohe)

L. Ponúkame jedlo jeden druhému

Pomôcky:

-drobné občerstvenie, ak je potrebné i papierové servítky a sáčky

Povedzte: „Ježiš mal radosť, že ten malý chlapec ponúkol svoje jedlo ostatným ľuďom. Ježiš má radosť, keď to dokážeme i my. Keď si nenechávame veci len pre seba. I teraz môžeme ponúknuť nejaké jedlo druhým.“

(Dajte deťom niečo dobré a povedzte, nech to ponúknu niekomu ďalšiemu. Napríklad rodičom) Znova spievajte pieseň – The Loaves and the Fishes

M. Odovzdávanie hračiek

Pomôcky:

-lopatky a kyblíky (pre polovicu detí)

-maličký bazénik s pieskom

-drobné umelohmotné hračky

Povedzte: „Sú i iné veci, s ktorými sa môžeme podeliť s ostatnými. Môžu to byť i hračky, ktoré sú ukryté v piesku.“

Dajte polovičke detí detské lopatky a kyblíky a dovoľte im, aby si niekoľko minút hrali na piesku. Pritom spievajte „We are sharing“

(Alternatívna aktivita: Nemáte lopatky a kyblíky, použite iné hračky, ktoré si môžu deti odovzdávať.) To čo nájde prvá skupina detí v piesku, dajú deťom druhej skupiny. A potom si vymenia úlohy.

N. Obdarovávanie

Pomôcky:

-nájdite si ešte jednu pre vás dostupnú vec v počte detí vašej škôlky (samolepky, odznaky a pod. (Znovu deti ved'te k tomu, aby prvá polovica obdarovala druhú a vymenili si úlohy)

Povedzte: „ Taktiež iné veci môžeme ponúknuť, alebo darovať druhým. Teraz si dáme _____ . (Rozdajte drobnosti prvej polovici detí, ktorá obdaruje tú druhú a potom rozdajte druhej polovici, ktorá obdaruje prvú. Každý niečo daroval a niečo dostal.) Pritom opäť spievajte pieseň: „We are Sharing.“

O. Tematická pieseň

Povedzte: „ Ježiš má veľkú radosť, keď si nenecháme veci len pre seba, ale dokážeme ich ponúknuť i druhým. To je jeden spôsob, ako môžeme robiť dobre všetkým. Čo nás učil náš biblický veršík. Zaspievajme si ho ešte raz!

Pieseň „Let Us Do Good“

5. Čas pre triedu (voliteľný) _____

1.týždeň - Košík s chlebom a rybami

Pomôcky:

-guľaté papierové tácky z tvrdého papiera

-nožnice

-šablónu na košík, bochníky chleba a rybičky

V týždni rozmnožte podľa šablóny (str. 70) chleby a ryby. Urobte dosť kopíí, aby každé dieťa mohlo dostať dve ryby a 5 chlebov. V triede potom pomôžte deťom spraviť ich košík podľa vzoru na str. 69. Ak su v triede rodičia, zapojte ich do prípravy. Zhotovte košík a následne každé dieťa dostane 2 papierové ryby a 5 bochníkov chleba a vloží si to do košíka.

2. týždeň - Maľované chleby

Pomôcky:

-vhodný papier pre vystrihnutie tvaru chleba

-nožnice

-hubu alebo molitan

-farby

-veci na umytie po práci

V týždni si prekopírujte šablónu chleba (str. 71) na biely papier (savý, aby zaschla farba).

Počet nech zodpovedá počtu detí v triede. (Ak mate v triede rodičov, môžete to vystrihnúť až behom programu v triede). Rozstrihajte na malé kúsky hubu, alebo molitan. V triede potom dajte deťom papierový model chleba a kúsok huby. Deti budú chlieb vyfarbovať potláčaním a to tak, že svoj kúsok huby namočia do farby a obtlačia na papier.

3. týždeň - Chlieb ako dar

Pomôcky:

- vystrihnuté papierové tvary chleba (str.72)
- pevnejšie drevené paličky
- lepidlo a nožnice
- biely papier s receptom

Pred programom si podľa šablóny (str.72) vystrihnite z tvrdého papiera tvar chleba. Jeden pre každé dieťa. Počas programu nalepte na podklad recept na upečenie chleba. Na zadnú stranu napíšte (prilepte) verš na zapamätanie: „ Čiňme dobre všetkým“. Gal.6,10 „Chlieb“ prilepte na pevnejšiu drevenú paličku. Deti si tento výrobok môžu odniesť domov a dať niekomu z rodiny.

4. týždeň - Ryba z ovsených vločiek

Pomôcky:

- nakopírované tvary ryby , jeden pre každé dieťa (viď str.68)
- lepidlo
- ovsené vločky
- nožnice

Pred programom nakopírujte a vystrihnite tvary ryby (str. 68). Jednu pre každé dieťa. V čase programu, za asistencie rodičov, túto rybu vystrihnite, natrite ju lepidlom a deti vytvoria šupiny prilepením ovsených vločiek, či zrníčok obilia.

5. týždeň - Darčekový hrnček

Pomôcky:

- papierový pohárik
- farebné šnúrky, alebo špagát na „uši“
- akékoľvek samolepky
- drobné sladkosti

Vytvorte kýblik z papierového pohárika a to tak, že prepichnete pohárik hore na oboch stranách a prevlečiete šnúrku. Tá bude slúžiť ako rúčka. Deti tento kýblik môžu ozdobiť samolepkami. Naplňte kýblik sladkosťami a deti si ho môžu vziať domov a ponúknuť niekomu z príbuzných.

Alternatívne aktivity (môžete použiť miesto ktoréhokoľvek týždňa)

-Rybia prstová maňuška

Pomôcky:

- vzor ryby a papiera na obkreslenie
- nožnice
- lepidlo, alebo zošívачka
- flanel, alebo iný kúsok látky pre polepenie rybičiek

V týždni si pripravte dostatok kópií ryby (str. 73), aby každé dieťa mohlo mať aspoň jeden. S pomocou rodičov vystrihnite počas programu pre každé dieťa dve ryby. Zlepte ich, alebo zošite zošívачkou, nechajte len v časti chvosta miesto pre prst. Rybičky môžete ešte oblepiť flanelom, alebo nejakou látkou.

-Kútik malého občerstvenia

Rozhodnete sa mať tento mesiac kútik s malým občerstvením, potom navrhujeme použiť papierové poháriky, do ktorých môžete vložiť crackrové rybičky, piškóty, sušienky, alebo sušené ovocie. Samozrejme podávajte nejaký džús na pitie.

Biblické aktivity.

Zostane vám ešte nejaký čas, môžu ho rodiny využiť opakovaním rôznych aktivít, ktoré utvrdzujú tému tohoto mesiaca a sú navrhnuté v úvodných aktivitách.

Ukončenie

Povedzte: „ Ježiš chce, aby sme sa dokázali zdieľať s druhými rovnako tak, ako to urobil malý chlapec, keď ponúkol druhým svoje jedlo. Skúste i vy na to pamätať a ponúknuť v nasledujúcom týždni niečo druhým ľuďom.

(Zakončite krátkou modlitbou podobnou tej, ktorá je tu napísaná.)

„Pane Ježišu, ďakujeme ti i za príbeh o malom chlapcovi, ktorý ponúkol svojich 5 bochníkov a 2 rybičky. Pomôž nám, aby sme si i my nenechávali veci pre seba, ale dokázali ich ponúknuť druhým. Amen.“

AKTIVITY – NÁMETY PRO RODIČOV

Prečítajte si tieto inštrukcie, aby ste mohli každý deň niektoré z nich použiť. Vyberte si také, ktoré sú vhodné pre rozvoj vášho dieťaťa, a často ich opakujte.

1. Zaspievajte si verš na zapamätanie.
2. Odtrhnite zo záhrady kvetinu a dajte ju spolu s vašim dieťaťom susedovi, alebo priateľovi.
3. Pripravte si nejaké jedlo a spravte si piknik v parku. Pritom rozprávajte znova o tom, ako Ježiš použil trochu jedla a nasýtil tým veľký zástup ľudí.
4. Postavte niečo z kociek. Striedajte sa so svojím dieťaťom pri stavaní kociek.
5. Urobte so svojím dieťaťom nejaké malé chleby. (Môžu byť i z iného cesta). Upečte múčny výrobok a ponúknite svojim susedom, alebo nejakým priateľom.
6. Sadnite si so svojím dieťaťom na podlahu a kotúlajte si loptu. Pritom hovortete: „Teraz ideme do zborečku, a teraz ideme späť domov.“
7. Nafúknite balón a pinkajte do neho striedavo tak, aby nespadol na podlahu
8. Obstarajte si cracky (krekry), ktoré majú tvar rybičiek a ponúkajte si ich navzájom.
9. Pozrite sa v pekárni, alebo v obchode s pečivom. Kúpte si nejaký chlieb, ktorý ešte nepoznáte.
10. Pozvite niektorého priateľa vášho dieťaťa a zahrajte si spolu hru. Vedzte svoje dieťa k tomu, aby dokázalo požičať svoje hračky.
11. Dnes sa na niekoho usmejte.
12. Ukážte svojmu dieťaťu malý krajec chleba. Spýtajte sa, či z toho môžete nakŕmiť veľa ľudí. Ježiš to dokázal.
13. Naplánujte si nejaké špeciálne jedlo a pozvite naň nikoho.
14. Nalejte dva poháry vody a potom päť pohárov vody do vane. Pritom môžete hovoriť o 5 chleboch a 2 rybkách.
15. Zaspievajte si pieseň o chleboch a rybách.
16. Na papier obkreslite tvar ryby. Tvar vystrihnite a vaše dieťa môže nalepovať šupinky a to tak, že namočí prstík do farby (alebo razítkovej podušky) a otláči na papier. (Voľte dobre umývateľné detské farbičky.)
17. Vezmite pár ponožiek. Budú predstavovať ryby - dobré jedlo a vložte ich do koše.
18. Urobte si dve ryby z balónikov, ktoré len slabo nafúknete. Môžete si s nimi hrať vo vani.
19. Vykrejete si z krajca chleba tvary dvoch rybičiek a navzájom si ich ponúknite.
20. Upečte si sušienky v tvare ryby a ponúknite ich svojím priateľom.
21. Navštívte nejaký obchod alebo hypermarket, kde sa predávajú domáce zvieratá a rybičky a pozorujte život rýb.
22. Robte tieň rýb na stene a to tak, že svetlo zatienite papierovým tvarom ryby. Dovoľte nech pohyb ryby robia i vaše deti.