

LEKCIA 1

Raňajky u jazera

Služba: Ježiš má rád i teba

Odkazy: Jan 21,1-13, EGW:Túžba vekov, lekcia 85

Verš na zapamätanie: „Bud'te k sebe navzájom láskaví.“ Ef.4,32

Ciele:

Deti by mali:

- poznať, že Ježiš prejavuje lásku svojim priateľom
- cítiť túžbu prejavíť lásku svojim priateľom a kamarátom
- odpovedať tým, že pomôžu nejakému kamarátovi
-

Posolstvo: Máme sa k svojim priateľom správať s láskou.

Príprava na vyučovanie _____

Biblická lekcia v “kocke“

Ježišovi učeníci lovia celú noc ryby, ale nechytia ani jednu. Naraz vidia na brehu jazera muža, ktorý im hovorí, aby hodili siete na druhú stranu lode. Poslúchnu ho a ich siete sa tak naplnia rybami, že ich nemôžu ani vytiahnuť z vody do loďky. Tu si uvedomili, že ten muž je Pán Ježiš. Keď priplávali k brehu, zjedli to, čo im Ježiš na brehu pripravil.

Toto je lekcia o službe

Ježiš svojim učeníkom poslúžil v dvoch oblastiach.

- 1) Tá väčšia, že im pomohol a poradil, ako uloviť ryby. Ryby totiž boli zdrojom ich obživy a príjmu.
- 2) Potom, že im pripravil raňajky. To bola služba pokory a ukazuje, že Pán Ježiš sa zaujíma o každodenné potreby života.

Každá pomoc druhým je služba a nemusíme sa pritom pozerať na to, či je veľká, alebo malá. Deti môžu premýšľať a snažiť sa nájsť to, kde i oni môžu slúžiť druhým.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„Boli tak užasnutí, že sa ani nepýtali, kde sa tu vzal oheň a jedlo.....Aj napriek tomu, že budú pripravení o jeho osobnú účasť a o prostriedky, ktoré im poskytovalo ich doterajšie zamestnanie, zmŕtvychvstalý Spasiteľ sa bude i naďalej o nich starať. Budú konať jeho dielo a on sa postará o ich potreby. Ježiš ich zámerne vyzval, aby hodili svoju sieť na pravú stranu lode. Na tejto strane stál na brehu on. Bola to strana viery. Ak budú spolupracovať v spojení s ním, spojí sa jeho Božská sila s ich ľudským úsilím – a úspech ich nemôže minúť.“ (DA 810-811)TV 570

Výzdoba miestnosti

Pre nasledujúce tri mesiace výzdoba vašej miestnosti môže pripomínať breh u jezera, pretože to je prostredie, kde sa príbehy odohrávajú. Zo stropu môžete zavesiť veľkú rybársku sieť alebo sieťkovinu podobnú sieti. Môže byť zavesená i na stene. Na ňu zaveste lastúry, mušle morských živočíchov. Môžete taktiež len jednoducho prilepiť obrázky morských živočíchov a morského sveta. Umiestnite znázornenie skaly (napr. kresba na baliacom papieri) a modrým krepovým papierom, alebo modrou látkou znázorníte more a vodu. Môžete k tomu umiestiť i niekoľko veľkých rastlín v kvetináčoch (živých, alebo umelých).

Efekt tohoto programu by zvýšilo i použitie rekvizity loďky. Ako toto pripraviť? Ponúkame určité návrhy:

- použite nejakú detskú loďku, malý gumový čln
- môžete vyrobiť maketu loďky z lavičky, stoličky, krabic pomalovaných či potiahnutých látkou.

Prehľad 1. lekcie

Časť lekcie	Minút	Aktivity	Potrebný materiál
Uvítanie	Priebežne	Privítanie detí	
1. Čas rodičov	Priebežne		
2. Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Vedro kníh B. Puzzle C. Ryby a loďka D. Piesok a lastúry E. Občerstvenie F. Hojdacie kreslo	- knihy o rybách, mori, košík, - skladačky, pohľadnice, obrázky z mor. života - plastové rybičky, loďka - detský bazén (misa), lastúry, piesok, formičky, lopatky - detský riad, papier - hojdacie kreslo (kolíska)
3. Začiatok lekcie	do 10 min.	Uvítanie Modlitba Privítanie návštevníkov Dary Narodeniny	- zrkadlo, hračka (morského zvieratka) - krabica na dary (drevená loďka, a i.) - atrapa torty, sviečky, zápalky, malý darček

4.Prežitie príbehu	do 30 min	<p>A.Verš na zapametanie</p> <p>B.Na rybolove</p> <p>C.Žiadne ryby</p> <p>D. Mnoho rýb</p> <p>E. Ryby a sieť</p> <p>F. Ježiš na brehu</p> <p>G. Pieseň na verš na zapametanie</p> <p>H. Oheň na brehu</p> <p>I.Raňajky na brehu</p> <p>J. Pieseň na verš na zapametanie</p> <p>K. Upratovanie</p> <p>L.Chytáme ryby v rybníku</p> <p>M.Básnička s pohybom</p> <p>N. Odovzdávanie medvedíka</p>	<p>-vyrobené detské Biblie s obrázkom Ježiša</p> <p>-atrapa lode, lampa, hviezdy</p> <p>-misa alebo bazénik s vodou, korok,papieriky,listy,rybárska sieť, alebo igelitové sáčky</p> <p>-plastové rybky do vody</p> <p>-kamene (malé krabice), červený celofán(krepový papier)</p> <p>-deka, drobné občerstvenie, poháriky, servítky, uterák</p> <p>-sáčky na odpadky</p> <p>-prúty, špagátik,kancelárske sponky, magnetky, papierové rybičky, napodobenina rybníka (bazénik, nádoba)</p> <p>-plyšové zvieratko pre každého</p>
5.Čas pro triedu (voliteľný)	Do 10 min. 1.týždeň 2. týždeň 3. týždeň 4. týždeň 5. týždeň	<p>- Dokončenie vyfarbenie rýb</p> <p>- Malujeme ryby prstami</p> <p>- Vlajočky</p> <p>- Laskavé ruky</p> <p>- Lodička z papierového tanierika</p>	<p>-vystrihnuté ryby, farby, razítková poduška</p> <p>-papierové predlohy, farby, pastelky, razítková poduška</p> <p>-paličky, papierové vlajočky, pastelky, fixy, lepidlo, samolepky</p> <p>-papier, písacie potreby</p> <p>-papierový tanierik (tácka), drierka,(sťazeň), farby,lepidlo, nožnice, molitan</p>
Čas pre malé občerstvenie			-drobné občerstvenie, kelímky, servítky,

1. Čas rodičov _____

Rodičia sú často v týždni pretiažení a prídu do shromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú i uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Pohovorte s nimi, povzbudte ich aspoň trochu. Nájdite si čas napríklad vo chvíli pre úvodné aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch boli pripravené mladými rodičmi - matkami a otcami. Môžete ich použiť taktne a s rozvahou v akejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Bola to hrozná správa. Som zdravotná sestra, a tak som rozumela všetkému. Vedela som, že je to vážna situácia pre naše drahé, práve narodené dievčatko. Bola v nebezpečí, že zomrie. Odchádzali sme z nemocnice a museli sme ju tam nechať. Bolo to hrozné. Zavolali sme našim priateľom. Bývali dosť ďaleko. Prišli za nami. Zdieľali našu bolesť a spoločne sme sa modlili. Ale to, že boli s nami a veci s nami zdieľali, bolo pre mňa veľkým povzbudením. Po niekoľkých dňoch úzkosti bola naša dcérka prepustená z nemocnice. Bola úplne zdravá. Ďakujeme Bohu za dar uzdravenia, za jej život a za priateľov, ktorí stáli pri nás, zdieľali s nami náš problém a boli nám oporou.

Povedzte si niektoré vlastné zážitky, kedy vám pomohli vaši priatelia v nejakom probléme. Akým spôsobom vám pomohli? Ako ich pomoc ukázala tú Božiu lásku k vám?

2. týždeň

Moja žena bola dirigentkou speváckeho zboru v inom meste ako sme bývali. A tak každú stredu večer som musel nášho malého syna, bol ešte babätko, sviatočne obliecť a vziať ho so sebou na modlitebnú chvíľu. Jedného večera začal chlapec plakať, kričať a vyrušovať. Myslel som si, že mu je teplo, a tak som mu vyzliekol svetrik. Plakal však ďalej. Jedna láskavá žena sa ponúkla, že ho postráži. Dal som jej ho, a ani som si neuvedomil, že mi povracal moje sako. Keď ho vzala, okamžite sa utíšil. Pokračoval som vo vedení pobožnosti. Zdalo sa mi však, že sa dnes na mňa ľudia nejak zvlášť sústredia. Netušil som, že tá pozornosť bola upriamena na ovracaná golier môjho saka, po ktorom zvratky pomaly stekali. Na konci pobožnosti mi tá žena podala kúsok látky, ktorou som si mohol sako očistiť. Povedala kľudne: „To je v poriadku kazateľ. Máme ťa i tvojho malého chlapčeka radi.“ Ďakujem Bohu za takých priateľov, ktorých porozumenie dokáže zmeniť celú situáciu, možno i tú viac trápnejšiu.

Povedzte si o podobných situáciách, kedy vaše dieťa nejako zašpinilo váš odev, alebo urobilo iný trapas a vzpomente si na nejakú reakciu, ktorá vám pomohla nepríjemnú situáciu zvládnuť.

3. týždeň

V to sobotné ráno sme sa veľmi ponáhľali. Mala som viesť detský program, a tak som k tomu potrebovala niekoľko vecí. Navyše, a to bolo veľmi dôležité, môj malý syn potreboval cumlík, aby bol kľudný. Obvykle som mala dva až tri v taške, kde boli i plienky. Toto uponáhľané ráno sme však vyrazili a nemali sme žiadny cumlík. Nevšimla som si toho, pokiaľ malý syn nezačal hnevať počas detskej škôlky. Myslela som, že z toho zošaliem. Prohladávala som stále tašku s plienkami, ale cumlík nikde. Bolo mi z toho do plaču. Tu prišla iná maminka. Našla dva vo svojej taške. Rýchlo ho vyumývala a podala môjmu malému synovi. Hneď sa utíšil. Opäť som sa mohla sústrediť na vedenie detskej škôlky. Pomohla drobná laskavosť iného človeka.

Vzpomente si na nejaké drobné laskavosti, ktoré i vo vašom prípade zmenili situáciu.

4. týždeň

Narodilo sa mi prvé dieťa. Okrem toho, že som bola zavalená starosťami a starostlivosťou o babätko, cítila som sa veľmi osamelá. Nemala som nikoho, s kým by som si mohla pohovoriť

o dieťaťi, ktoré teraz pohltilo celý môj život. Potrebovala som nejakú inú maminku, s ktorou by som si jednoducho mohla o všetkom pohovoriť, spýtať sa jej, zdieľať možno svoje starosti a obavy. Jednoducho niekoho, s kým by som mohla všetko prežívať. Nebol tu ale nikto. Náhle zazvonil telefón. Doposiaľ nikdy som se nestretla s osobou, ktorá mi volala. Avšak jej manžel, bol to známy v práci, navrhol svojej žene, aby mi zavolala. Spýtala sa, čo prežívam a či niečo nepotrebujem. Eva, to bolo meno môjho záchrancu, nezostala len u jedného rozhovoru. Ďalej ma povzbudzovala, radila mi, keď som niečo potrebovala vedieť. Naučila ma toľko toho! Ako si mám zorganizovať veci ako matka v domácnosti a iné. Vždy jej budem za to vďačná. Myslím, že si ani neni vedomá toho, čo všetko pre mňa urobila a čo pre mňa znamenala.

Povedzte si o tom, kedy vo vašom živote prišiel niekto s pomocou, ktorá pre vás veľa znamenala a pomohla vám z nejakého stresu.

5. týždeň

Už nejakú dobu sa môžem zúčastňovať modlitebných skupiniek pre maminky. Schádzame sa raz za týždeň a strávime spolu tak asi hodinku na modlitbách a v rozhovoroch. Čas ubehne vždy veľmi rýchlo. Modlíme sa za rodinné záležitosti, za zdravie, za výchovné veci, duchovné problémy. Vedť to poznáte. A môžem povedať, že som videla i mnoho vypočutých modlitieb i v svojej rodine. Je úžasné vedieť, že to, čo si spolu povieme, bude dôverne zachované, a že sa za to modlí moji priatelia i na iných miestach v celom týždni. Ani zanič by som tieto modlitebné stretnutia nevynechala. A okrem toho viem, že keď sa objaví nejaký problém, môžem kedykoľvek zavolať svojim priateľom. Tieto modlitebné telefonáty mi pomáhajú prejsť celým týždňom.

Máte nejakého modlitebného priateľa? Pokiaľ nie, požiadajte hneď dnes niekoho o toto spoločenstvo. V modlitbách niekoľkých priateľov je veľká moc.

2. Úvodné aktivity v triede _____

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa, alebo niekoho z dospelých, pokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú k biblickému príbehu preberanému v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít pre tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Vedro kníh

Priprav si jednoduché obrázkové knižky o rybách a moriach a daj ich do vedra. Deti si z nich môžu vyberať a prezerať si ich.

B. Puzzle

Priprav si jednoduché skladačky, ktoré zobrazujú loďku, ryby, alebo niečo iného zobrazujúce morský život. Pokiaľ nezoženieš nič v obchode, môžeš použiť pohľadnicu, alebo si podlepiť obrázok a rozstrihať ho na skladačku.

C. Malé rybky z plastu a lodičky

Zaobstaraj si malé plastové rybky a lodičky, ktoré plávajú a deti si môžu s nimi hrať v miske s vodou.

D. Piesok a lastúry

Naplň malý nafukovací bazénik (veľkú misu) čistým pieskom a daj tam nejaké lastúry a morské mušle. Priprav si malé formičky a lopatky a deti si môžu lastúry vytvárať z piesku.

E. Občerstvenie - znázornenie

Priprav si malú konvičku s vodou a detskú čajovú súpravu. Šálky si môžete vyrobiť z tvrdého papiera. Môžete použiť i iné detské hračky a predstavte si, že v nich podávate občerstvenie druhým.

F. Hojdacie kreslo

Zožeňte si hojdacie kreslo pre dospelých, do ktorého si môžu maminky sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré sa budú hanbiť a nezapoja sa. Môže to byť i malá kolíska.

3. Zahájenie lekcie _____

A. Uvítanie _____

Pomôcky:

- Zrkadlo, hračka morského zvieratka.

Povedzte: „Dobré ráno chlapci a dievčatá. Som tak rád, že ste dnes tu s nami.“

Privítajte každé dieťa osobne pri nasledujúcej piesni. „Uvítacia pieseň.“

(Návrh: Keď sa spieva o niektorom dieťati, môže si držať zrkadlo a pozerat' sa na svoju tvár.

Alebo môžete použiť nejakú hračku (morského zvieraťa, ryby a pod.), ktorou budete vítať každé dieťa a podaním ruky ho privítate. Pritom spievate pieseň:

„Kto prišiel do zborečku? (meno, meno)

Alenka, Alenka

Kto prišiel do zborečku?

Alenka

Povedzte: „Ja mám rád sobotu a rád chodím do Sobotnej detskej škôlky. Zazvoňme si spoločne na zvončeky, keď budeme spievať nasledujúcu pesničku.“

Pomôcky:

- Zvončeky (Rozdajte zvončeky a spievajte „Sobotné zvonky“.)

B. Modlitebná chvíľa _____

Povedzte: „Pán Ježiš má rád, keď ho pozveme medzi seba do našej Sobotnej škôlky.“

Pripravte sa na modlitbu piesňou: „Hovorím k Ježišovi.“

Predneste jednoduchú modlitbičku podobnú tej nasledujúcej:

„Milý Pane Ježišu, ďakujeme ti za sobotný deň a za našu škôlku. Ďakujeme ti za krásne príbehy, ktoré máme v Biblii, a ktoré nás učia o tebe. Pomôž nám, aby sme boli takí, ako si ty. Amen.“

C. Návštevníci _____

Privítajte osobne každého z návštevníkov pesničkou: „Vítame ťa“ (We Welcome You)

D. Dary _____

Pomôcky:

-plastikovú alebo drevenú lodičku, môžeme použiť i inú krabicu na dary.

Povedzte: „Niektoré deti ani nevedie, že ich Pán Ježiš má rád. My im ale môžeme pomôcť, aby sa o tom dozvedeli. Prinesieme svoje dary Sobotnej školy a tie peniaze sa využijú k tomu, aby sa iné deti dozvedeli o Ježišovi.“

(Umiestnite vašu lodičku na podlahu tak, aby tam každé dieťa mohlo priniesť svoj peňažný dar. Pritom spievajte pieseň: „A Boat Goes Seiling.“

E. Narodeniny _____

Pomôcky:

-Umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček

Povedzte: „ Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. A práve dnes má niekto z nás svoje narodeniny. Kto to je? Zavrieme všetci svoje oči.“

Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny a popritom spievajte pieseň: „ A Birthday“

- Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ spievame pieseň: „ Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň- Count the Birthday Money - predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

-Evička má dnes svoje narodeniny. Máme z toho takú radosť. Pozriememe sa koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona už má 6 rokov!

-Teraz zapálime sviečky na torte a spievame pesničku: „Veľa šťastia, zdravia“ – Happy Birthday.

-Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo fúkaním sviečky zhasnúť. Pokiaľ je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček z detskej škôlky.

4. Prežitie príbehu _____

A. Verš na zapamätanie

Pomôcky:

-vyrobené detské Biblie (z flanelu, tvrdej lepenky a pod.)

-obrázok, okopírovaný z detskej učebnice, ktorý do Biblie vlepíme (vetšie deti si ho môžu vymalovať)

Povedzte: „ Je čas, aby sme sa pozreli do našej Biblie.

Rozdejte všetkým malé vyrobené flanelové(plstené) knihy, ktoré predstavujú detskú bibliu.

Môžu byť i z tvrdého papiera, z lepenky a pod. Spievajte u toho :“I Open My Bible Book.

Otárame svoje Biblie a budeme čítať o Pánu Ježišovi.

Povedzte: „ Čo vidíte vo svojích Bibliách? (Čakajte na odpovede). Ako jednal Pán Ježiš so svojimi priateľmi? Láskavo, mal ich rád. Biblia nás učí, že i my by sme mali takto jednať so svojimi priateľmi. Verš, ktorý sa máme dnes naučiť nám hovorí, že i my máme byť láskaví k svojim priateľom. Verš hovorí: „ Budte k sebe navzájom láskaví.“

Povedzte to ešte raz so mnou..

A teraz si náš verš zaspievajme (Spievajme pieseň: „Budte k sebe navzájom láskaví“.)

B. Na rybolove

Pomôcky:

- atrapa väčšej lode, kam môžu vstúpiť i deti(vytvorená z kartónového papiera, stoličiek a deky-podľa vašej fantázie)
- lampa, ktorá bude v noci svietiť na lodi
- vystrihnuté hviezdy, (efektné by bolo fosforové)

Povedzte: „ Náš dnešný príbeh je o mužoch, ktorí vyšli jednej noci na lov rýb. Chytali celú noc. Jeden z tých mužov sa volal Peter.

-Pozvite deti, aby nastúpili do vašej makety lode (alebo do priestoru, ktorý predstavuje loď. Veľmi malé deti môžu sedieť rodičom na kolenách. Požiadajte rodičov, aby sa kymácali – ako

na lodi. Zhasnite svetlá (zastrite okná) a osvetlite strop, alebo miesto, kde máte nalepené hviezdy. Požiadajte deti, aby sa hojdali dopredu a dozadu – ako na lodi. Deti majú zážitok nočnej jazdy na loďke. U toho spievajte:“ See the Boat.“

C. Žiadne ryby

Pomôcky:

-misa s vodou alebo maličký detský bazénik, veci ktoré plávajú, rybársku sieť alebo igelitový sáčok.

Povedzte: „ Peter a jeho priatelia lovili ryby celú noc. Poďme s nimi.

Postav doprostriedku misu s vodou, alebo prejdite k malému bazéniku. Umiestnite do vody to čo pláva – listy, papieriky, korok atď. Dajte každému dieťaťu malú rybársku sieť, sitko, igelitový sáčok, v ktorom sú diery, aby mohla voda odtekať. Vyzvite deti, aby niečo chytili. Zatiaľ spievajte nasledujúce slová na melódiu „See the Boat“.

„Žiadne ryby, žiadne ryby.

Peter a jeho priatelia nechytli nič.

Žiadne ryby, žiadne ryby.

Peter a jeho priatelia nechytli nič.“

D. Mnoho rýb

Pomôcky: rovnaké ako v predchádzajúcej aktivite len teraz máte plastické či iné rybičky

Povedzte: „ Peter a jeho priatelia boli veľmi smutní. Lovili celú noc, ale nechytli ani jednu rybičku. Teraz sú unavení a hladní. Zrazuvidia muža stojaceho na brehu. Spýtal sa ich: „ Chytli ste nejakú rybu?“ Peter a jeho priatelia odpovedali: „ Nie (pokyvujte hlavou na znamenie – nie, nie)

„ Zkúste loviť na druhej strane loďky,“ povedal ten muž. A tak Peter spolu s ostatnými vhodili siete na druhú stranu lode.

Položte vedro, misu, alebo nafukovací bazénik na druhú stranu vašej lodičky. Nahádzte teraz do vody všetko, čo by mohlo znázorňovať ryby. A vyzvite deti, aby teraz nachytali čo najviac rýb. Zatiaľ spievajte nasledujúce slová na melódiu: „Happy,Happy, Home.“

Peter a jeho priatelia chytili mnoho rýb.

Chytili mnoho rýb, chytili mnoho rýb

Peter a jeho priatelia chytili mnoho rýb

Oni chytili mnoho rýb.

E. Ryby a sieť

Požiadajte teraz deti, aby sa postavili a šli do jedného rohu miestnosti, kde budú predstavovať „ryby“. Požiadajte rodičov, aby šli do protilahlého rohu a predstavovali „sieť“. Na dané znamenie sa budú snažiť ryby „preplávať“ na druhú stranu jezera, zatiaľ čo sieť sa bude snažiť tieto ryby uloviť tým, že rodičia zajmú deti do svojho náručia. Povzbudzte rodičov, aby sa snažili chytiť tie svoje vlastné ryby. Vy a vaši pomocníci sa pokuste chytiť tie ryby, ktoré tu nemajú svojich rodičov. Prítom pokračujte spievaním piesne: „ Peter a jeho priatelia...“

F. Ježiš na brehu

Povedzte: „ Teraz Peter a jeho priatelia ulovili toľko rýb, že nemohli ani siete vytiahnuť do lode. Videli, že sa stalo niečo zvláštneho. Pozreli sa pozornejšie na muža, ktorý stál na brehu. Bol to Ježiš.

-Spievajte nasledujúcu pieseň na melódiu: „I Have Hands That Clap. (Na posledné 3 slabiky každého riadku zatlieskajte.

G. Pieseň na verš na zapamätanie

Povedzte: Ježiš jednal so svojimi priateľmi láskavo. Pomohol im chytiť ryby. Vedel, že ryby potrebujú na jedenie a časť ich musia predať, aby si kúpili veci, ktoré potrebujú. Pán Ježiš i nás učí. Chce, aby sme boli láskaví k svojim priateľom. Zaspievajme si znova pesničku o tom, čo sa učíme.

H. Oheň na brehu jezera

Pomôcky:

-kamene podľa počtu detí, môžete použiť i malé papierové krabice

-červený alebo oranžový celofán, alebo krepový papier, či iný materiál znázorňujúci oheň.

Povedzte: „Petrovi a jeho priateľom sa nakoniec podarilo sieť a všetky ryby dostať do loďky i na breh. Tu ich čakalo ďalšie prekvapenie. Pán Ježiš na brehu urobil oheň a pripravil im dobré raňajky.“

Rozdajte deťom kamene, alebo papierové krabice, z ktorých postavte ohnisko a poiahnite červeným alebo oranžovým celofánom (krepovým papierom), čo bude predstavovať oheň. Zatiaľ čo toto pripravujete, spievajte pieseň: „Campfire“

I. Raňajky na brehu.

Pomôcky:

-deky

-drobné občerstvenie, poháriky,

-servítky, alebo uterák na utretie rúk

Pozvite deti, aby si sadli na deku blízko „ohniska“. Rozdajte im nejaké vhodné drobnosti na jedenie (chrumky, sušienky a pohárik s pitím.) Dajte každému dieťaťu aspoň dva kúsky .

Jeden, ktorý si dieťa zje a druhý, ktorý niekomu daruje. Ponúknuť môžu svojich rodičov, alebo niekomu inému z dospelých. Zatiaľ čo sa deti takto občerstvujú, spievajte pieseň:

„Sharing“

J. Pieseň s témou lekcie

Povedzte. Ježiš nám ukázal, že máme jednať láskavo so svojimi priateľmi. Ukázal to tým, že pre svojich hladných priateľov pripravil raňajky. On chce, aby sme i my boli takí k svojim kamarátom.

Keď skončia všetky deti svoje malé občerstvenie, zaspievajte si znova pieseň k lekcii.

K. Upratovanie

Pomôcky:

- igelitový sáčok na odpadky

Povedzte: „I vy môžete byť k druhým ľudom láskaví. Môžete byť takí i doma k svojim rodičom. Jednáte láskavo, keď treba doma pomôžete upratať stôl po jedle? Skúsme si to teraz urobiť. Upraceme teraz po svojich raňajkách.

(Teraz by deti mali pozbierať všetky papieriky a omrvinky, ktoré ostali po ich jedení a všetko dať do igelitového sáčku.)

Vyzvite deti, aby odniesli všetky papieriky a zbytky svojim rodičom, alebo dospelým. Pri tejto činnosti spievajte pesničku, ktorá povzbudzuje k pomoci.

L. Lovíme ryby v rybníku

Pomôcky:

-prúty, špagátiky

-železné kancelárske spinky

-vystrihnuté rybičky podlepené magnetkami

-bazénik alebo nádoba znázorňujúca rybník

Povedzte: „Môžeme si povedať, akým iným spôsobom by sme mohli jednať láskavo so svojimi priateľmi? Ako v svojej rodine, a s druhými ľuďmi?“

Rozdeľte deti do dvoch skupín. Jednej skupine dajte rybársky prút. (Na drevenú paličku asi pol metra dlhú uviažte kúsok špagátiku. Na koniec špagátu priviažte železnú spinku na papier). Teraz vystrihnite niekoľko rybičiek (str.62). namalujte ich a na zadnú stranu prilepte malý magnet, alebo magnetický pásik. (Alebo naopak. Na udice priviažte magnety a na rybičky dajte kancelárske spinky.)

Umiestnite ryby do miesta, ktoré predstavuje jazero a požiadajte deti, aby si chytili svojimi udicami nejakú rybu.

Keď si chyť svoju rybu každé dieťa z prvej skupiny, požiadajte ich, aby požičali svoju udicu dieťaťu z druhej skupiny, aby si i ono mohlo chytiť svoju rybu.

Pri tejto aktivite spievajte: I'll Také Turns

M. Riekanka s pohybom

Naučte deti nasledujúcu prstovú a pohybovú hru.. Požiadajte rodičov, alebo iných dospelých, aby vám pomohli s deťmi pri ich pohyboch.(Pre pohyb vid' malé obrázky.)

„You Také Your Turn..“

N. Odovzdávanie medvedíka

Pomôcky:

-plyšové zvieratko pre každé dieťa(iná vhodná hračka)

Povedzte: „Ešte iným spôsobom môžeme s druhými jednať láskavo. Tým, že im pomôžeme cítiť sa lepšie, keď sú napríklad smutní.. Už ste sa niekedy cítili moc osamotení a smutní?“

Alebo vám niekto ublížil a bolo vám to ľúto? Že vám pomohlo, keď niekto iný s vami jednal láskavo? Jeden spôsob, ako môžeme pomôcť niekomu, kto je smutný je v tom, keď ho pohladíme, alebo objímame. Alebo mu môžete požičať svoju obľúbenú hračku, alebo sa s ním zahrať. Kto tu dnes môže byť smutný? A potrebuje potešiť? Možno vaši rodičia, maminka, otecko? Možno i niekto iný z dospelých. Predstavme si, že sú dnes smutní a skúsme ich potešiť. Áno? Aby si cítili lepšie.

Dajme každému dieťaťu nejaké plyšové zvieratko, alebo inou podobnú hračku a požiadajme, aby ich dali niekomu, koho chcú potešiť a urobiť mu radosť. Spievajme u toho: „ Don't cry..“

5. Čas pre triedu (voliteľný) _____

1. týždeň – dokončenie vyfarbovania rýb

Pomôcky:

-Vystrihnuté obrysy ryby, farby (vodové, iné ľahko zmývateľné), razítková poduška.

Okopíruj rybu zo str.62. Požiadajte deti, aby vytvorili rybe šupiny a to tak, že namočí palček do farby, alebo na razítkovú podušku a otláča palček rybe na papier. Použijete dve i viac farieb, vytvorí to pekný efekt.

2. týždeň – Malujeme ryby svojimi prstami

Pomôcky:

- papierové predlohy vln s rybami, farbičky, pastelky, razítková poduška.

Obstrihnite papier podľa vzoru vlny na str. 63. Požiadajte deti, aby rybičky vyfarbili.

Môžu opäť palčekom namočeným farbe, alebo na razítkovej poduške. Dokončenie môžete urobiť domalovaním rybičiek pastelkami, vodovými farbami.

3. týždeň - Vlajočky

Pomôcky:

- paličky, vlajky vystrihnuté z papiera, pastelky či fixy, lepidlo, samolepky

Vystrihnite vlajku podľa vzoru na str 62. Požiadajte rodičov, aby na ne napísali meno svojho dieťaťa. Rodičia môžu taktiež pomôcť deťom nakresliť na voľné miesto nejakú rybičku, alebo

usmievavú tvár (smajlíka) , alebo pridať nálepku, či samolepku. Nakoniec prilepte všetky vlajočky na nejakú väčšiu palicu. Taktiež pri tejto aktivite spievajte pieseň verša na zapamätanie.

4. týždeň – Láskavé ruky

Pomôcky:

-papier, písacie potreby, pieseň verša na zapamätanie.

Napíšte verš na zapamätanie na spodnú časť papiera. Požiadajte rodičov, aby obkreslili na hornú časť papiera ruky svojho dieťaťa. Rodičia môžu verš na zapamätanie vpísať do obkreslených rúk. Taktiež u tejto aktivity spievajte verš na zapamätanie. Rozprávajte deťom, ako môžu použiť svoje ruky, aby s druhými jednali láskavo.

5. týždeň – Lodička z papierovej tácky

Alebo iná aktivita, ktorú si zvolíte

Pomôcky:

-papierové tácky a vzor lodičky

-nožnice (pre rodičov), lepidlo, drevo na s'azeň, farbičky, malé tvary rybičiek – vystrihnuté z molitanu, alebo polystyrénu.

Na papierovú tácku načrtneme tvar lodičky podľa ukážky na str.64 Požiadajte rodičov, nech papier rozstrihnú a jednotlivé časti nalepia na pevnejšie drevko. Takto vytvorenú lodičku môžu deti vyzdobit' tým, že na ňu otlacia malé tvary vystrihnuté z molitanu, polystyrenu a pod.

Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvolit' z nápadov navrhnutých na utvrdenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom – Úvodné aktivity. Nemusíte sa báť niektoré z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

Čas pre malé občerstvenie

Pomôcky:

-plastové poháriky, servítky, niečo na pitie, sušienky (rybičkové) a pod.

Jednoduché maličké občerstvenie, ktoré sa vzťahuje k lekcii tohoto mesiaca, môžete pripraviť na koniec každého tždenného stretnutia. Vhodné môžu byť sušienky tvaru rybičiek, niečo na pitie, čaj a pod.

Ukončenie

Povedzte: „Pán Ježiš si praje, aby sme boli láskaví k našim priateľom, práve tak, ako láskavo jednal so svojimi priateľmi on. I ten nasledujúci týždeň na to pamätajme a správajme sa ku všetkým ľuďom s láskou.

Zakončite krátkou modlitbou podobnou tej, ktorá nasleduje.

„Pane Ježišu, ďakujeme ti, že nás učíš, ako môžeme byť láskaví k svojim priateľom a k všetkým ostatným ľuďom. Prosíme, aby si nám v tom pomohol, aby sme sa i my dokázali s druhými ľuďmi zdieľať a boli láskaví na nich. Amen

(Keď sa deti chystajú k odchodu z miestnosti, spievajte u toho pieseň: „ Sabbath school is over.“

AKTIVITY – NÁMETY PRE RODIČOV

Prečítajte si tieto námety, aby ste mohli urobiť niečo každý deň. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa, a často si ich opakujte.

1. Prečítajte si spoločne biblický príbeh.
2. Zaspievajte si pieseň – verša na zapamätanie.
3. Navštívte miesto, kde by ste mohli vidieť ryby.
4. Pozvite svojmu dieťaťu nejakého kamaráta, s ktorým by ste mohli prežiť peknú spoločnú chvíľku a spoločne sa zahrať.
5. Nájdite nejaké obrázky rýb v knihách alebo časopisoch.
6. Zavolajte svoje dieťa, nech vám pomôže pripraviť raňajky.
7. Zahrajte sa vo vani na rybára.
8. Zahrajte sa na piesku v parku, alebo niekde inde. Vzpomeňte si, ako sa Ježiš posadil na brehu do piesku a raňajkoval tu s učeníkmi.
9. Zahrajte si niektorú hru, kde sa deti musia pohybovať.
10. Pomôžte svojmu dieťaťu prichystať raňajky a zaniest' ich inému členovi rodiny do postele.
11. Zahrajte si práve študovaný biblický príbeh so svojou rodinou.
12. Urobte si loďku z niečoho, čo je na jedenie. Odkrojte kúsok ovocia, alebo odkrojte polku pomaranče. Urobte stažeň zo špáratiek na zuby a plachtu z kúska papiera.
13. Hovorte so svojím dieťaťom, ako by ste mohli byť na niekoho láskaví, alebo ako by ste mu prejavili nejakú láskavosť. Potom to urobte.
14. Nakreslite na papier dve rovnako veľké ryby. Vzstrihnite ich, spojte okraje a dovnútra vložte krepový alebo pokrčený papier. Budete mať plastickú rybu.
15. Chod'te večer na prechádzku. Rozprávajte si o tom, aké to asi je loviť v noci ryby.
16. Aké sú obľúbené raňajky vašich detí? Naplánujte si ich na druhý deň.
17. Vytvorte obraz podmorského sveta. Nakreslite na biely papier a potom vyfarbíte niekoľko rýb. Modrou farbou nakreslite vodu.
18. Vezmite kúsok čierneho igelitu, papiera, či fólie. Urobte do nej niekoľko malých otvorov. Pripevnite to k tienidlu lampičky. Večer lampičku rozsvieťte a zamierte na strop. Vytvára to efektne znázornenie nočnej oblohy.
19. Zahrajte si s rybičkami a loďkou, ktoré ste vykrojili z nejakého cesta a upiekli.
20. Urobte z veľkých krabíc loďku a majte v nej večernú pobožnosť.
21. Upečte nejaké jednoduché koláče alebo iné jednoduché mlsky a ponúknite ich deťom od susedov.