

RT3-07/1u-12

12. ŽIVOT TU A TERAZ - PEVNÁ PÔDA POD NOHAMI

Iné názory

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Matúš 7, 13-14:**

SEP „Vchádzajte tesnou bránou! Veď priestranná brána a široká cesta vedú do záhuby a mnoho je tých, čo ňou vchádzajú. 14. Do života vedie tesná brána a úzka cesta, a málo je tých, čo ju nachádzajú.“

NPK „Do neba môžeme vojsť iba úzkou bránou. Priestranná brána a široká cesta vedú do záhuby, a predsa toľko ľudí sa nimi uberá. 14. Brána a cesta do života sú úzke a je málo tých, ktorí ich nájdu.“

- **Žalm 19, 8-10:**

SEP „Hospodinov zákon je dokonalý, občerstvuje dušu, Hospodinovo rozhodnutie je spoľahlivé, neskúseného robí múdrym. 9. Hospodinove príkazy sú správne, srdce naplňajú radosťou. Hospodinov príkaz je jasný, očiam dáva svetlo. 10. Bázeň pred Hospodinom je čistá, zostáva naveky; Hospodinove výroky sú pravdivé, všetky sú spravodlivé.“

- **Žalm 119, 4-5:**

SEP „Vydal si svoje rozkazy, aby sa dôsledne dodržiavali. 5. Kiež sú moje cesty pevne zamerané, aby som zachoval tvoje ustanovenia!“

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov.)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ NA TÉMU „PEVNÁ PÔDA POD NOHAMI“?

„Postmodernizmus“ pravdepodobne nie je slovo, ktoré by vaši študenti bežne používali, a napriek tomu sú prvou generáciou, ktorá je skrz naskrz výsledkom postmoderného sveta. To okrem iného znamená, že pojmy ako celkom správny a zlý, ktoré skoršie generácie brali ako nemenné, už nemajú svoju váhu. Správanie sa už nemusí posudzovať ako „zlé“ ale ako „vhodné pre mňa“ alebo „prijateľné v danej situácii“. V tomto svete, skladajúcom sa z rôznorodých kultúrnych a náboženských presvedčení, hodnôt a očakávaní, nájsť pevnú pôdu pod nohami môže byť pre dospievajúcich naozaj ťažké. Čo si dnešní mladí ľudia naozaj cenia? Je to úspech? Zábava? Osobné uspokojenie? Mladí kresťania sa musia naučiť žiť v tomto svete – vo svete, kde nie všetci súhlasia s ich hodnotami a zásadami. Božie slovo musia prijať za pevnú pôdu pod nohami, za zdroj pravdy a svetla.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „ŽIVOT TU A TERAZ“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

1. ...pochopili, že žijú vo svete, ktorý neuznáva nespochybniteľné pravdy.
2. ...rozlišovali medzi „absolútnou, nespochybniteľnou pravdou“ a „relatívnou pravdou“.
3. ...sa rozhodli, že sa Biblia stane základom nespochybniteľnej pravdy pre ich život.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) kópia bludiska z poslednej strany tohto materiálu, písacie potreby.

(Aktivita B) múka, voda, soľ, potravinárske farby, miska, lyžica.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály, papiere, písacie potreby.

Aplikácia: Papier, perá alebo ceruzky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezapudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – rozdajte študentom kópie bludiska z poslednej strany tohto materiálu.

Povedzte: „**Vezmite si ceruzky a skúste nájsť cestu z bludiska. Potom porovnajte svoje riešenie s riešením suseda.**“

Keď študenti dokončia úlohu, porovnajú si svoje riešenie so spolužiakmi. *Spýtajte sa:* „**Čím sa tieto dve bludiská líšia?**“ (Prvé bludisko má len jedno riešenie, jednu správnu cestu. Druhé má viac možných riešení, viac ciest.) **Porovnajte rôzne riešenia rôznych ľudí.** *Spýtajte sa:* „**Sú všetky riešenia rovnako „správne“, pokiaľ cesta skončila v cieľi?**“

Rozbor akcie – „**Ktoré z dvoch bludísk sa viac podobá nášmu životu? Je viac ciest, ktoré nás dovedú k cieľu, alebo existuje len jediná?**“ (Záleží na cieľi.) „**Aké je riešenie pokiaľ je cieľom večný život a nebo?**“ (Potom je len jedna cesta.) **Aké situácie ste prežili, kde bola len „jedna správna cesta“, jedno riešenie? Aké situácie ste prežili, kde bolo viac ciest k cieľu?**

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Budete potrebovať nasledujúce pomôcky: Misu a lyžicu, hrnček múky, pol hrnčeka soli, pol hrnčeka horúcej vody a potravinárske farbivo.

Vyzvite študentov, aby zmiešali múku a soľ a potom pridali vodu a potravinárske farbivo. Potom by mali cesto asi päť minút miesiť. Výsledkom bude „modelína – domáca plastelína“.

Štart - Študenti by mali pracovať v skupinkách (päť alebo menej študentov). Potom, čo modelínu vyrobia, vyzvite ich, aby to skúsili znova (s potravinárskym farbivom inej farby), s iným množstvom soli alebo vody. Porovnajite výsledky. Pokiaľ máte študentov veľa, rozdeľte ich do dvoj- až troj-členných skupiniek a každej skupine dajte všetko potrebné pre výrobu modelíny. Niektorým skupinkám povedzte, aby použili iné množstvo soli, vody, alebo namiesto horúcej vody studenú. Potom porovnajite výsledky.

Rozbor akcie – [?] „Keď ste postupovali podľa návodu, docielili ste, čo ste chceli? Čo sa stalo, keď ste začali experimentovať? Ako veľmi by ste mohli meniť ingrediencie a ich množstvo a stále vytvoriť modelínu? Je aj život tak trochu ako recept?“ (Boh nám dáva „návod“ vo svojom slove, my sa ním riadime, aby sme v živote mali úspech.) **„Do akej miery môžeme s „návodom“ na život „experimentovať“ a stále doceliť dobrého výsledku? Existuje len jedna „správna cesta“ alebo je ich viac?“** (Vyzdvihnute, že toto sa týka biblických právd, nie toho, aké povolanie si vyberú alebo manžela či manželku, i keď Boh nás vedie i v týchto oblastiach.)

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávajte nasledujúci príbeh:

Jana verí, že existuje len jeden správny spôsob života, ten, o ktorom hovorí Biblia. Jej kamarát Ondrej hovorí: „To, že Tvoja Biblia hovorí, že je to zlé ešte neznamená, že je to naozaj zlé. Pokiaľ tým, čo robím, nikoho nezraňujem, potom na tom nie je nič zlého.“ Jana a Ondrej majú mnoho spoločného. V škole sa dobre učia a vo voľnom čase radi pomáhajú ostatným. Jana sa ale domnieva, že piť, fajčiť, brať drogy alebo mať predmanželský sex je zlé. Ondrej hovorí: „Je to zlé len vtedy, keď to niekoho zraňuje.“ Jana verí, že je dôležité chodiť v sobotu do zboru a modliť sa. Ondrej hovorí: „Pokiaľ ti

to niečo dáva, super. Ja to nepotrebujem. Ja svoje duchovno prežívam pri počúvaní hudby, alebo keď som v prírode.“

Rozbor akcie – [?] „Kto má pravdu? Keby ste boli Janou, akú odpoveď by ste Ondrejovi dali? V čo veria vaši kamaráti? Biblii, kde nachádzame jediný správny spôsob života? Veria, že každý človek sa môže rozhodnúť pre to, čo je správne? Ako sa rozhodujete vy?“

4. SPOJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Požiadajte študentov, aby si nakreslili tabuľku s dvoma stĺpcami (menšia trieda môže použiť flipchart, väčšiu skupinu rozdeľte do dvojíc a každej dvojici dajte papier). Jeden stĺpec bude mať názov NEMENNÁ PRAVDA, druhý INÝ ČLOVEK, INÁ PRAVDA.

Povedzte: „O „pravde“ toho počujeme veľa, tiež ale počujeme rôzne hlasy, a každý tvrdí, že pravda je niečo iného. Väčšina kresťanov verí, že Boh zjavil pravdu, ktorá sa nikdy nemení, vo svojom slove v Biblii. Mnoho ľudí dnes ale tvrdí, že „pravda“ sa môže líšiť podľa človeka a situácie.“

Pozrite sa na citáty v pondelňajšom oddieli študentskej lekcie. Potom sa rozhodnite, do ktorého stĺpčeka daný citát patrí. Verí autor citátu, že pravda Božieho Slova je nemenná? Alebo naopak naznačuje, že o pravde si rozhoduje každý človek sám? Hovorte o citátoch spolu so študentmi. Potom si prečítajte biblické verše z časti na stredu. Čo nám hovoria o hľadaní pravdy? Požiadajte študentov, aby si ich prepísali do stĺpčeka, kde patria. Nakoniec sa študentov spýtajte, aké posolstvo o hľadaní pravdy odovzdávajú iní ľudia, knihy, televízne relácie alebo filmy. Potom si tieto „hlasy sveta“ zapíšu do toho stĺpca, kde by ich zaradili.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

☐ „Je toto podobenstvo dobrou ilustráciou? Dá sa Božie riešenie hriechu skutočne prirovnať k séru na uštipnutie jedovatým hadom? Prečo áno? Prečo nie? Počuli ste už názor, že kresťania sú naozaj obmedzení, keď tvrdia, že je len „jedna správna cesta“? Čo si o tom myslíte? Veríte skutočne, že Biblia je jediným receptom, ako žiť? Alebo by sme sa sami mali rozhodovať o tom, čo je dobré a čo zlé?“

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Píšete dôležitú písomku z predmetu, ktorý vám práve nejde. Pokiaľ dostanete päťku, pravdepodobne prepadnete. Neviete si s testom poradiť, ale celkom dobre vidíte na odpovede svojho svedomitého kamaráta. Učiteľ sa nepozerala.

Spýtajte sa: „Podľa čoho sa budete rozhodovať, či podvádzať alebo nie? Zraní váš podvod niekoho? Je to na vás ako sa rozhodnete, alebo sa musíte riadiť Božím Slovom? Hovorí Biblia niečo o situácii akou je táto?“

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Každému študentovi dajte papier a všetkých požiadajte, aby si ho rozdelili do troch stĺpcov. Nad stĺpce si napíšu: BOH, SVET, JA. Na ľavú stranu si napíšu zoznam morálnych problémov, ktoré musia riešiť, ako napríklad drogy, predmanželský sex, poctivosť, chodenie s chlapcom/dievčaťom, zábava, apod. Povzbudte ich, aby si vybrali témy, ktoré sa týkajú ich života. Potom ku každému problému, ktorý uviedli, vyplnia tri stĺpce: Čo na danú vec hovorí Boh (povzbudte ich, aby svoju odpoveď podporili biblickým veršom), ako sa na ňu díva svet (ako to vidia u priateľov, v televízii...), a ako sa na ňu dívajú oni sami.

? „Porovnajete svoje odpovede v troch stĺpcoch. Vidíte tieto problémy skôr ako svet, alebo je váš pohľad bližšie Božiemu pohľadu? Podľa čoho sa riadite, keď musíte robiť nejaké takéto morálne rozhodnutia?“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Ako odpoviete na: „Pokiaľ tým nikoho nezraňujem, nie je to zlé.“
2. Podľa čoho sa rozhodujete v tom, čo je zlé a čo je dobré?
3. Veríte ako niektorí ľudia, že svet je čím ďalej skazenejší a vzdialenejší od Boha? Pokiaľ áno, prečo si to myslíte? Pokiaľ nie, aké k tomu máte dôvody?
4. Čo si väčšina vašich kamarátov myslí o Biblii? Považujú ju za niečo, čo ich môže v živote viesť?
5. Čo by ste povedali, keby niekto prehlásil: „Rozhodnutie o tom, čo je zlé a dobré hľadám sám v sebe. Keď je niečo zlé, jednoducho to cítim. Nepotrebujem teda Bibliu a cirkev“?
6. Môže nás Biblia viesť v dnešnej dobe? A ako, keď bola napísaná v úplne inej kultúre pred tisíckami rokov?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Nežijeme vo svete čiernobielych ľahkých rozhodnutí. Niekedy sa zdá, že si môžeme vybrať z rôznych odtieňov šedi. Niekedy je ľahké prispôsobiť sa názoru sveta a rozhodovať sa podľa toho, aký máme z danej veci pocit a čo pre nás bude najvýhodnejšie. V Božom Slove však nachádzame vyššie, večné kritéria. Božie Slovo je pevnou pôdou pod nohami vo svete, ktorý nám môže ponúknuť prinajlepšom pohyblivý piesok. Žijeme vo svete, v ktorom majú ľudia rôzne názory a rôzne presvedčenia. Môžeme si ich vypočuť, ale musíme si byť istí, čomu veríme my. Božie Slovo je tým najlepším základom!