

11. DROGY A INÉ ŠKODLIVÉ VECI

Ži !

1. PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **1. Korinským 6, 19-20:**

SEP „A vari neviete, že nepatríte sebe, ale že vaše telo je chrámom Ducha Svätého, ktorý vo vás prebýva a ktorého máte od Boha? 20. Boli ste draho vykúpení. Oslavujte teda Boha vo svojom tele (a svojím duchom, čo oboje patrí Bohu).

NPK „Pamätajte si, že vaše telo je chrámom Svätého Ducha, ktorý v ňom prebýva a ktorého vám dal Boh. 20. Nepatríte už sami sebe, boli ste kúpení, a to veľmi draho! Tak teda nech aj vaše telo je Bohu na česť!“

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „DROGY A INÉ ŠKODLIVÉ VECI“?

Je to smutné, ale tento svet ponúka dospelávajúcim stále viac a viac vecí. Keď boli títo mladí ľudia batol'atami, rodičia ich mohli od nebezpečných situácií, na ktoré neboli pripravení, uchrániť. Teraz, keď sú starší, je to čím ďalej ťažšie. Nebezpečenstvo prichádza až domov, stačí kliknúť myšou alebo prepnúť diaľkové ovládanie. Je stále ťažšie chrániť dospelávajúcich pred svetom, a preto najlepšou vecou, ktorú môžu dospelí urobiť je, poskytnúť mladým ľuďom prostriedky k tomu, aby sa mohli vysporiadať s nepreberným množstvom možností, ktoré sa im ponúka. Medzi tieto prostriedky patrí láska, disciplína, schopnosti potrebné k tomu, aby urobili správne rozhodnutia, činnosti zamerané na Boha, príležitosti k rastu, vzor vhodného správania, príležitosť vyjadriť svoj názor, informácie o nebezpečných praktikách a ochota odpustiť im, keď sa pokúznú.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „DROGY A INÉ ŠKODLIVÉ VECI“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

1. ...pochopili, že nikotín, alkohol a iné drogy, predmanželský sex a deštruktívne chovanie sú nezlučiteľné so životom veľvyslanca Božieho kráľovstva.
2. ...pochopili, že niektoré veci a niektoré správanie sú vždy škodlivé, pri iných veciach je nutná striednosť, pretože môžu zničiť náš duchovný život.
3. ...rozhodli sa vyhýbať sa deštruktívnemu správaniu.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Krásny džbán alebo iná pekná nádoba; nádoba s čajom, džúsom alebo čistou vodou; pohárik alebo kelímok; trochu piesku, blata alebo hliny.

(Aktivita B) Niekoľko roliek toaletného papiera; niekoľko metrov dlhý špagát; dlhý pruh látky.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: Zásoba kartičiek alebo listov papiera; ceruzky; lepiaca páska alebo špagát; zošívacia.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom

nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)

3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť (nájdite odkaz na mládežnícku misiu <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezapudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Budete potrebovať krásny džbán; nádobku s čajom, džúsom alebo čistou vodou; pohárik alebo hrnček; trochu piesku, blata alebo hliny.

Ukážte študentom džbán. Zdôraznite jeho krásu, cenu, atd. Popíšte, k čomu sa používa.

Štart – Do džbánu nalejte čaj, džús alebo vodu.

„**Chceli by ste sa niekto napit’?**“ Nalejte trochu do pohárika / hrnčeka a nechajte dobrovoľníka, aby sa napil. „**Ako Ti to chutilo? Bolo to dobré?**“

Pridajte do krásneho džbánu asi lyžičku piesku, blata alebo hlíny. Potom ponúknite študentovi prídavok. Zdôraznite, aký dobrý je ten nápoj, aké chutné veci obsahuje a ako máličko je tam blata/hlíny/piesku.

Študent pravdepodobne odmietne, pokiaľ bude ochotný sa napit’, zabráňte mu v tom.

Rozbor akcie – [?] „**Prečo už sa nechceš napit’?**“ (Je to špinavé. Je to nebezpečné.)
„**Prečo záleží na tak malom množstve piesku, hlíny alebo blata?**“ (Nápoj môže pokaziť aj malý prídavok niečoho nedobrého. Už to nie je čisté.)

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Sme veľvyslancami Božieho kráľovstva, a preto sa nechceme znečisťovať vecami, ako sú cigarety, alkohol, drogy alebo predmanželský sex. Podobne ako nechceme piť niečo nečistého, aj keď v tom môžu byť dobré veci, nemali by sme do našich životov pustiť zlé veci. Znečistiť nás môžu i veci ako napríklad trávenie príliš veľa času pri televízii alebo hranie počítačových hier. **Jakub 1, 27** hovorí: „Pravá a čistá zbožnosť pred Bohom a Otcom znamená... chrániť sa pred poškrvnou sveta.“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Budete potrebovať niekoľko roliek toaletného papiera; špagát alebo niekoľko metrov dlhý pruh látky.

Pozvite dobrovoľníka dopredu a povedzte mu, že ho zviažete. Poproste niekoľkých ďalších študentov, aby vám pomohli ho obtočiť toaletným papierom a zviazať špagátom alebo pruhom látky. Potom dobrovoľníka vyzvite, aby sa vyslobodil.

Rozbor akcie – [?] „Prečo bolo pre (meno dobrovoľníka) ťažké sa oslobodiť?“
(Bolo tam hodne vrstiev, bolo to pevné.) **„Ako si sa cítil, keď sme ťa obtáčali papierom?“** (Mal som strach. Pripadalo mi to zábavné...) **„Ako si sa cítil, keď sa Ti nedarilo sa oslobodiť?“** (Mal som klaustrofóbiu. V pasci. Bezmocný.)

Povedzte: **„Deštruktívne správanie ako je fajčenie, pitie alkoholu, drogy a predmanželský sex nás môže dostať do pasce. Spočiatku sa nám môže zdať, že je to zábavné, ale po chvíli vás to spúta a potom sa už nemôžeme oslobodiť. Týka sa to, ako zistíte v dnešnej lekcii, i napríklad prílišného sledovania televízie a hrania počítačových hier.“**

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúce príbeh:

(Poznámka prekladateľa: blurgovať je neexistujúce slovo)

Jakub strašne rád blurgoval. Cítil sa pri tom dobre. Čím viac času strávil blurgovaním, tým väčšiu chuť mal v tom pokračovať. Netrvalo dlho, a všetok svoj čas venoval blurgovaniu. Už sa mu ani nechcelo jesť, spať alebo tráviť čas s kamarátmi. Snažil sa prehovoriť kamarátov, aby blurgovali s ním. Keď sa mu to nepodarilo, blurgoval sám. Keď si šiel nakúpiť veci k blurgovaniu, stretol niekoľko podobne nadšených ľudí. Domnieval sa, že našiel nových kamarátov. Čoskoro ale zistil, že sa zaujímajú len o svoje vlastné blurgovanie. Jediné, čo po ňom chceli, bolo, požičať si jeho zásoby na blurgovanie. Keď mu potom došli jeho vlastné, o svoje sa s ním rozdeliť nechceli. Po nejakej dobe ho už ani blurgovanie až tak nebavilo. Nebavilo ho ale vôbec nič. Keď neblurgoval, cítil sa ešte horšie. Jakub už nemal mimo blurgovania nič. Prišiel o kamarátov. Bolo mu zle. Vyzeral hrozne. Páchol. Chcel s blurgovaním prestať, ale nevedel ako.

Rozbor akcie – [?] „Už ste niekedy blurgovali?“ (Študenti si môžu myslieť, že sa jedná o alkohol, cigarety alebo drogy.) *Pokiaľ sa spýtajú, čo znamená blurgovať, odpovedzte:* **„Čo myslíte, že to znamená?“** Nezameriavajte sa na vyššie uvedené, ale hovorte skôr o zdanlivo neškodných veciach ako je sledovanie televízie, hranie počítačových hier, surfovanie po internete. **„Myslíte, že každý kto blurguje, skončí**

ako Jakub?“(Nemusí.) „Prečo? Prečo nie?“ (Nie každý ide do krajnosti. Niektorí ľudia vedia, kedy prestať. Niektorí ľudia sa veciam, ktoré môžu byť nebezpečné, vyhýbajú.) „Čo by ste Jakubovi poradili? Ako má prestať?“ (Prehovoriť si s dospelým. Nájsť si kamaráta, ktorý ho vypočuje. Nájsť si iné činnosti).

Povedzte: „Dnes budeme hovoriť o blurgovaní a ďalších veciach, o škodlivých veciach a o tých, ktoré samy o sebe nie sú škodlivé, ale stávajú sa škodlivými, pokiaľ pri nich trávime príliš veľa času, alebo ich praktizujeme v nevhodnej dobe.“

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

V živote sa budete mnohokrát rozhodovať. Pre veľvyslanca Božieho kráľovstva je to jednoduchšie. Vie totiž, že deštruktívne správanie – cigarety, alkohol, drogy a predmanželský sex - nie sú pre neho. Možno si poviete: „To nikdy robiť nebudem.“ Možno nie, ale môžete mať iné zvyky, rovnako škodlivé.

Ako príklady môžeme uviesť dlhé hodiny strávené u televízie, sledovanie nevhodných programov, hodiny strávené surfovaním po internete, dlhý čas pri hraní počítačových hier, uprednostňovanie jednej veci pred ostatnými. Nie sú tak škodlivé pre vaše telo ako pre vašu myseľ. Môžu otupiť váš vzťah s Bohom. Ako môžete byť bez nej veľvyslancami Božieho kráľovstva?

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

[?] „Aký problém mal Dávid?“ (Izolácia, nedostatok iných záujmov, chýbajúci vzťah s Bohom.) „Kto tomu mohol zabrániť?“ (Rodičia, nemali ho nechávať v izbe. Súrodenci, mohli sa viac zaujímať o to, čo robí. Spolužiaci na internáte a učitelia. Dávid

sám.) „**Čo by ste si priali, aby vám iní povedali, keby ste boli na mieste Dávida?**“ (Ako sa máš? Nechceš sa mnou niečo podniknúť? Chcel by som, aby o tom povedali niekomu dospelému.) „**Čo by ste Dávidovi povedali, keby ste ho poznali?**“ (Mal by si chodiť viac von. Čo ti je? Pozvali by sme ho niekam. Povedali by sme o tom nejakému dospelému človeku. Modlili by sme sa za neho.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

Radi by ste hrali v futbalovom tíme. Práve v deň, kedy si vás chcú vyskúšať sa ale necítite práve najlepšie. Ste oslabení po chorobe. Kamarát vám ponúka „niečo, čo vám stopercentne pomôže“. Keď sa spýtate, čo to je, kamarát odpovie, že to sú tabletky a všetci vrcholoví športovci ich berú.

*Spýtajte sa: „**Čo urobíte?**“*

Aj keď vziať si niečo „čo vám stopercentne pomôže“ sa môže javiť ako dobrý nápad, keď o tom popremýšľate, prídete na niekoľko dôvodov prečo povedať NIE! Za prvé, je to podvod. Väčšina takých liekov nesmú športovci vôbec užívať. Za druhé, takéto veci, nech už tabletky, prášok či tekutiny, alebo dokonca injekcie vôbec nemusia byť tým, za čo ich človek, ktorý vám ich ponúka, prezentuje. Môžu to byť naozaj nebezpečné veci. Za takúto pomoc by ste mohli zaplatiť aj životom. Pre veľvyslanca Božieho kráľovstva je ľahký spôsob len zriedkakedy najlepším spôsobom. Božie liečebné prostriedky (zdravá výživa, pohyb, voda, slnečné svetlo, striedmosť, čistý vzduch, dostatočný odpočinok a dôvera v Jeho moc) sú jediným bezpečným spôsobom, ako môžu byť naše tela chrámom.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdeľte študentov do štvorčlenných skupín. Každdej skupine dajte zásobu kartičiek alebo papierov a asi dva metre dlhú lepiacu pásku.

Povedzte: „Každý tím má za úlohu vytvoriť reťaz nebezpečných vecí, ktoré môžu zraniť vás alebo niekoho iného. Na kartičky napíšte toľko vecí, koľko vás napadne. Na každej kartičke bude jedna vec. Potom kartičky nalepte na lepiacu pásku a tak vytvorte „reťaz“ kartičiek. Uvidíme, ktorý tím dokáže vytvoriť najdlhšiu reťaz. Pripraviť, pozor, teraz!“

Po dvoch minútach porovnajte dĺžku jednotlivých reťazi a prečítajte, čo študenti napísali. Potom vyhláste víťazný tím.

Rozbor akcie – [?] „Sú si uvedené veci podobné? Ako sa líšia? Prečo radi riskujeme? Ktoré nebezpečné, riskantné veci by ste radi skúsili? Vysvetlite. Akú najhoršiu vec ste kedy boli v pokušení urobiť? Urobili ste ju? Prečo?“

Každý tím teraz spúta jedného svojho člena reťazou (pripravte si viac lepiacej pásky pre prípad, že ju budete potrebovať.)

Máme radi výzvy. Ale experimentovanie s pitím, fajčením, drogami alebo predmanželským sexom nás môže spútať, práve tak, ako sú teraz spútaní niektorí z vás. Niekedy tomu porozumieme až v momente, kedy si uvedomíme, ako sme si pokazili život. Presne tak to Satan chce. Satan má pre váš život plán, a môže vás povzbudzovať, aby ste skúsili veci, ktoré vás rania. Ako veľvyslanci Božieho kráľovstva ale musíme nasledovať Boha a Satanovi sa vzoprieť. **Jakub 4, 7** hovorí: „Preto sa pred Bohom v pokore skloňte. Postavte sa na odpor diablovej a utečie od vás.“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Existujú veci, ktoré nie sú ani dobré ani zlé? Pokiaľ áno, ako by sme sa k takým veciam mali postaviť?
2. Vymenujte päť spôsobov, ako odolať niekomu, kto vás prehovára, aby ste skúsili niečo, čo by ste skúšať nemali, ako cigarety, alkohol, drogy, experimentovanie so sexom alebo prehliadanie si pochybných stránok na internete.
3. Aké ďalšie veci môžu byť pre veľvyslanca Božieho kráľovstva nebezpečné?
4. Môžeme niektoré veci robiť „len trošku“? Prečo áno? Prečo nie?
5. Čo by ste povedali kamarátovi, ktorý s týmito vecami bojuje?
6. Čo môžeme urobiť, aby sme sa sami nikdy do takej situácie nedostali?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Povedzte študentom, aby kartičky z aplikačnej aktivity roztrhali a potom ich hodili do vreca, ktorý všetci odnesiete do popolnice. Potom nechajte každý tím, aby sa modlil za to, aby mohli prehliadnuť Satanove pasce a aby sa správne rozhodovali. Nakoniec sa pomodlite za študentov i vy.