

8. ŽIVOT, KTORÝ NÁS PRESAHUJE

Nie je to o tebe!

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Daniel 12, 3:**

SEP „Múdri sa budú skvieť ako jas oblohy a tí, čo mnohých privedú k spravodlivosti, budú ako hviezdy na večné veky.“

- **Matúš 9, 37-38:**

SEP „Vtedy povedal svojim učeníkom: Žatva je síce veľká, ale robotníkov málo, 38. Proste preto Pána žatvy, aby vyslal robotníkov na svoju žatvu.“

NPK „Vtedy povedal svojim učeníkom: 38. Žatva je veľká, ale žencov je málo. Preto proste Pána žatvy, aby vyslal robotníkov na svoje polia.“

- **1 Korinským 9, 22:**

SEP „Pre slabých som sa stal slabým, aby som získal slabých. Pre všetkým bol som všetkým, aby som zachránil aspoň niektorých.“

NPK „Iba sa usilujem priblížiť všetkým ľuďom na ich úrovni, aby som aspoň niektorých zachránil.“

- **Marek 16, 15:**

SEP „Povedal im: Chodte do celého sveta a ohlasujte evanjelium všetkému stvoreniu.“

NPK „Potom ich poveril úlohou: Chodte do celého sveta a všetkým ľuďom oznamujte radostnú správu: „

- **1 Janova 4, 4:**

SEP „Deti, vy ste z Boha a zvíťazili ste nad nimi, lebo ten, čo je vo vás, je väčší ako ten, čo je vo svete.“

NPK „ Deti moje, váš život pramení z Boha, preto odolávate vplyvu falošných učiteľov. Váš zdroj je mocnejší ako ich.“

- **Zjavenie Jána 12, 11:**

SEP „Ale oni nad ním zvíťazili pre Baránkovu krv a pre slovo svojho svedectva a nemilovali svoj život tak, aby sa zľakli smrti.“

NPK „Ale oni nad ním zvíťazili pre Baránkovu krv a pre svedectvo o ňom. Nemilovali svoj život tak, aby sa zľakli smrti.“

- **Matúš 10, 27-28:**

SEP „Čo vám hovorím potme, hovorte na svetle, a čo počujete len pošepky do ucha, rozhlasujte zo striech. 28. Nebojte sa tých, čo zabíjajú telo, ale dušu nemôžu zabiť. Bojte sa skôr toho, kto môže aj dušu aj telo zahubiť v pekle.“

NPK „Čo vám hovorím v tme, povedzte na svetle, a čo vám šepkám do ucha, rozhláste verejne! 28. A nebojte sa tých, ktorí zabíjajú telo – dušu zabiť nemôžu. Bojte sa toho, ktorý môže zahubiť dušu i telo v pekle.“

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „ŽIVOT, KTORÝ NÁS PRESAHUJE“?

Pán Boh si povoláva každého kresťana, bez rozdielu veku, aby sa s evanjeliom zdieľal so svetom. Keď bude táto úloha splnená, Ježiš si pre nás príde a vezme nás domov. O Kristovej láske sa máme zdieľať všade. Môžeme to robiť slovami alebo praktickým a hmatateľným spôsobom - poskytnúť jedlo hladným alebo pomôcť obetiam prírodných katastrof, vojny alebo chudoby.

Nie je to vždy zábavné ba ani to nemusí byť bezpečné. Musí sa to ale urobiť. Môžu nás stretnúť prekážky i nebezpečenstvá, často zápasíme tiež s vlastným sebecťvom. Musíme byť ochotní vystúpiť z nášho pohodlia a urobiť s plným nasadením to, čo Boh žiada. Pred nami tu boli ľudia, ktorí boli ochotní Bohu slúžiť a niesť jeho poslanstvo za všetkých okolností. Niekedy ich to dokonca stálo i život, ale výsledkom bolo mnoho

zachránených duší. Teraz je rada na nás, aby sme vykročili. Boh sľubuje, že jeho Duch bude vždy s nami a dodá nám odvahu, neohrozenosť a pokoj.

C. KAM SMERUJEME S TÉMOU „ŽIVOT, KTORÝ NÁS PRESAHUJE“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

- 1. ...rozumeli svojej osobnej zodpovednosti ukázať Ježišovu lásku nesením evanjelia a pomôcť druhým v ich núdzi.**
- 2. ...objavili spôsob, ako sa osobne môžu zapojiť do misie.**
- 3. ...viac si všímali prenasledovanie ľudí kvôli ich náboženstvu.**

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Papier, písacie potreby, hodinky; (Aktivita B) veľká mapa sveta, kartičky, perá, špendlíky, páska na oči.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: Písacie potreby a evanjelizační letáky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

- 1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.**
- 2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)**
- 3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré**

sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť (nájdite odkaz na mládežnícku misiu <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3 - ZAČÍNÁME

***Poznámka pre učiteľov:** Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslíte na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.*

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Rozdeľte študentov do dvoch tímov. Každý tím si vyberie zapisovateľa. Zapisovateľ potrebuje pero a list papiera. Budú tiež potrebovať hodinky so stopkami.

Pozor – Každý tím bude mať tri minúty času na to, aby napísal čo najviac slov, ktoré sa im vybavujú, keď počujú slová misia alebo misionári. Zapisovateľ bude slová zapisovať. Každé slovo bude ohodnotené jedným bodom, pokiaľ ho druhý tím nemá na svojom zozname.

Štart – Vysvetlite študentom pravidlá a odštartujte aktivitu. Po uplynutí dohodnutého času ich nechajte prečítať slová z ich zoznamu. Zapište im body a povedzte, ktoré družstvo vyhralo.

Rozbor akcie – [?] „**Prečo si myslíte, že sme robili túto aktivitu?**“ (Budeme hovoriť o misionároch) **Kde získate informácie o misii a misionároch?** (zbor) **Aká je šanca, že z vás raz budú misionári? Čo si o tom myslíte?** (Nie moc veľká, páči sa mi, kde bývam, asi zo mňa bude právnik...)

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Budete potrebovať veľkú mapu sveta, ktorá sa dá pripevniť na stenu. Študenti by mali so zaviazanými očami pripichnúť špendlíkom modlitbu tam, kde si myslia, že je na mape určitá krajina.

Pozor – Dajte každému študentovi jednu kartičku. Vyzvite ich, nech sa pozerú na mapu sveta a vyberú si nejakú inú krajinu, než tú, kde žijú. **Povedzte: „Napíšte meno vybranej krajiny hore na kartičku. Pod meno krajiny potom napíšte krátku modlitbu za túto krajinu. Vaše modlitby môžu byť za vládu, ľudí, misionárov, zbory atd.“**

Štart – Keď študenti dopíšu modlitby, povedzte: „**Dnes si zahráme hru „Pripichni modlitbu na správnu krajinu.“ Pokúste so zaviazanými očami pripichnúť svoju modlitbu na mape tam, kde je vaša vybraná krajina.**“ Každému študentovi dejte špendlík. Zaviažte im oči a postavte ich asi 3 m od mapy. Potom ich raz otočte a vyzvite ich, aby pripichli svoju modlitbu na správne miesto. Potom sa podívajcie, komu sa podarilo dať svoju modlitbu najbližšie k svojej vybranej krajine.

Rozbor akcie – [?] „**Hoci niektorí z nás neboli schopní umiestniť svoje modlitby do správnej krajiny, nič nám nebráni zveriť ich Pánu Bohu. Prečo ste sa rozhodli vybrať si určitú krajinu?**“ (Bol som tam. Žijú tam naši príbuzní...) „**Za aké veci ste sa modlili?**“ (Za ľudí, ktorí stratili niekoho blízkeho pri zemetrasení a vojnách; za Božiu ochranu pre misionárov...) „**Chceli by ste v tej krajine žiť? Prečo áno a prečo nie?**“ (Nie, pretože by som bol veľmi ďaleko od svojich priateľov...)

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Svojimi slovami povedzte nasledujúci príbeh:

Joanne bola nadšená, že môže ísť do cudzej krajiny. Išla na misijnú cestu, ale viezla si so sebou toľko vecí, že jej na letisku chceli naúčtovať za prekročenie bežnej váhy 213 dolárov navyše. Pretože chcela ušetri peniaze na suveníry, dala svojmu otcovi niekoľko kusov batožiny, aby ich vzal domov. Vedúci, ktorí skupinu sprevádzali, boli z toho rozladení.

Keď skupina priletela do krajiny, boli obklopení malými sirotami, ktoré sa im snažili predať bezcenné šľapky. Deti vyzerali hladné a mali roztrhané oblečenie. Bol to úplne iný svet, než na aký boli študenti zvyknutí.

Každý večer bola v miestnom zbore evanjelizačná prednáška a ľudia prichádzali z blízka i z ďaleka. Niektoré zo sirôt z letiska išli niekoľko míľ, aby spievali piesne o Ježišovi a dostali trochu jedla. Keď Joanna pomáhala týmto deťom, povedala, že v ich očiach videla Ježiša a to ju privádzalo k slzám.

Keď sa vracala domov, jej kufor bol omnoho ľahší a navyše v ňom niečo hrkalo. Rozhodla sa nechať všetko svoje oblečenie ľuďom, ktorí ho potrebovali viac, než ona. Zhodou okolností jediná vec, ktorú si priviezla, okrem zubnej kefky, bol kufor plný šľapiek, ktoré kúpila od malých sirôt.

Rozbor akcie – [?] „Prečo si myslíte, že sa Joanne zmenila?“ (Videla, ako iní ľudia žijú.) **„Musíte ísť do cudzej krajiny, aby ste sa naučili mať súcit s druhými?“** (Nie, i tu sú ľudia, ktorí potrebujú lásku.) **„Ako sa môžem naučiť milovať všetkých ľudí?“** (Len od Boha; službou iným a nie sebe.)

4. SPÁJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

! Každé kráľovstvo má veľvyslanca. Veľvyslancom je niekto, koho kráľ posiela do cudzej krajiny a kto reprezentuje kráľa a jeho kráľovstvo. Biblia hovorí, že sme Kristovými vyslancami. Ako veľvyslanci by sme mali konať vôľu svojho kráľa.

Náš kráľ prikázal, že máme ísť do celého sveta a povedať mu o Jeho láske k celému ľudstvu. Prikázal, že máme pomáhať ľuďom bez nádeje a milovať nemilovaných. Chce, aby sme žili nie pre seba, ale pre druhých a nesebecky dávali svoj čas, svoje peniaze a svoj život tým, ktorí to potrebujú.

? „Keďže je toto povolanie adresované každému veriacemu, mladým i starým, ako môžu byť mladí ľudia veľvyslancami a konať to, k čomu ich Kráľ vyzval – pomáhať druhým po celom svete? (Modlite sa za tých, kto sú príliš ďaleko, aby sa k nim bolo možné dostať. Choďte na misijnú cestu. Dajte jest bezdomovcom. Navštívte nemocných a núdznych.) **Byť veľvyslancom prináša tiež riziká. Môže to byť nebezpečné, ak vás ľudia tam, kde ste boli poslaní, nechcú. Aké riziká podstupujú Boží vyslanci?** (Môžete byť uväznení; môžete byť v miestach, kde ochoriete.)

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

? „Vnímate Ahmada ako misionára? Prečo áno a prečo nie?“ (Áno, pretože niesol iným evanjelium o Ježišovi.) „Keby ste mali čeliť rovnakej situácii ako Ahmad, urobili by ste to isté rozhodnutie? Čo by ste urobili inak?“ (Zostal by som vo väzení, pretože by som sa nechcel vzdať svojej viery.) „Čo myslíte, že mal Ahmad na mysli, keď povedal: „To nie je o mne. Tu je niečo omnoho väčšieho“? (Nemôžeme

myslieť len na seba. Mal by som myslieť v širšej perspektíve – pomôcť druhým ľuďom, aby boli spasení a plniť Božiu vôľu, i keď je to nebezpečné.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

Ste na misijnej ceste s vašou mládežou. Vy a vaša kamarátka idete dom od domu, ponúkate kresťanské knihy a pozývate ľudí na večerné stretnutie do zboru. Pri jednej návšteve sa na vás veľmi nahnevá jedna žena, keď jej poviete o Ježišovi. Povie vám, že posledný človek, ktorý s ňou o Ježišovi hovoril je vo väzení a hrozí vám, že keď neprestanete takto pracovať v ich meste, skončíte tiež vo väzení. Keď sa vrátite naspäť, vaša kamarátka predstiera nemoc, aby nemusela ísť druhý deň do mesta, pretože má strach.

[?] „Čo by ste urobili – zostali s ňou, alebo išli a ďalej hovorili s ľuďmi o Ježišovi? Prečo?“ (Povedal by som nášmu vedúcemu, čo sa stalo, ale druhý deň by som šiel ďalej s evanjeliom.) **„Čo by najviac ovplyvnilo vaše rozhodnutie?“** (Viem, že sa ostatní budú modliť o moju bezpečnosť.) **„Bolo by niečo, čo by ti pomohlo chcieť ďalej pokračovať i keď by bolo možné, že skončíš vo väzení?“** (Povzbudenie od priateľov, modlitba o silu od Boha.)

Nechajte študentov čítať nahlas verše z časti na stredu.

„Čo majú tieto verše spoločné s naším poslaním do sveta?“ (Máme povinnosť povedať ostatným o Ježišovi, i keď sa vďaka tomu dostaneme do problémov. Hovoria nám, že Boh s nami bude i v ťažkých situáciách.) **„Kol. 4,5. nám hovorí, že máme byť múdri v spôsobe jednania s ľuďmi, ktorí neveria a využiť každú príležitosť. Ako možno múdro zareagovať na vyhrážky, kvôli vášmu svedectvu o Ježišovi?“** (Neprilievajte olej do ohňa tým, že sa so ženou budete hádať, ale ďalej v meste rozdávať knihy a neste i ostatným evanjelium.) **„Ako môžete najlepšie využiť túto príležitosť?“** (Modlite sa, aby Boh pôsobil na jej srdce i za toho človeka, ktorého kvôli evanjeliu nechala poslať do väzenia.) **„Ktorý verš z lekcie by pre vás bol najdôležitejší, keby ste sa dostali do väzenia?“**

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Hrozba väzením alebo bitím za zvestovanie Ježišovho posolstva je veľmi reálna. Ľudia po celom svete sú prenasledovaní kvôli svojej viere. Vlády sa snažia nájsť nové spôsoby, aby zabránili vzniku nových zborov.

¶ **„Prečítajme si Mt 24,14, aby sme zistili, prečo je to tak náročné.“** *Nechajte študentov čítať verše nahlas.*

¶ **„Čo sa musí stať, skôr než Ježiš znova príde?“** (Evanjelium bude hlásané po celom svete.) **„Čo pre to musíme urobiť, aby sa to stalo i v krajinách, kde je kázanie evanjelia protizákonné?“** (Musíme nájsť spôsob, ako sa o evanjelium podeliť s druhými ľuďmi.)

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Toto cvičenie študentom pomôže premýšľať nad tým, ako prakticky osloviť spoločnosť, v ktorej žijú. Každý študent bude potrebovať kópiu uvedenú na ďalšej strane, a niečo na písanie.

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Každý z nás sa môže zapojiť do toho, aby tento svet bol lepším miestom. Každý z nás môže pomôcť ľuďom vidieť Ježiša. Teraz skúsime zistiť, ako by ste to mohli urobiť práve vy. Skúste si vyplniť dotazník a potom sa pozrieme na vaše odpovede. Keď ho budete vyplňovať, myslite na to, že Ježiš nám prikázal, aby sme niesli evanjelium tým, ktorí ho nepoznajú.

Keď študenti dopíšu, spýtajte sa: „Akými problémami ste sa zaoberali?“ (Bezdomovci, kriminalita, chudoba...) „Na aké riešenie ste prišli?“ (Urobíme chlebíky a budeme ich rozdávať v parku; vreckové venujem azylovému domu...)

Jedného študenta po druhom sa spýtajte, ktorú úlohu si podčiarkli v otázke sedem. Potom, čo odpovedia, sa spýtajte: **Čo by mohlo byť pre vás prekážkou?** (Veľa domácich úloh, nedostatok peňazí, nemám auto...) **Čo vám pomôže?** (Nieko mi to pripomenie. Maminka ma tam zavezie.) **Ste naozaj rozhodnutí to uskutočniť?**

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Definujte pojem „misionár“.
2. Ako môžete byť misionári bez toho, že opustíte miesto, kde žijete?
3. Prečo Boh necháva úlohu zdieľať sa o evanjeliu na nás?
4. Aké riziká so sebou nesie povolanie misionára v cudzích krajinách?
5. Aké riziká so sebou nesie povolanie misionára vo vašom susedstve, vo vašej škole?
6. Ktoré veci vo vašich životoch bránia tomu, aby ste boli Božími svedkami, ako si prajete?
7. Ako sa môžete stať takým misionárom, akým by vás chcel mať Boh?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Biblia nám hovorí, že až bude toto evanjelium hlásané celému svetu, potom príde koniec. To, kedy Ježiš príde, závisí do určitej miery na tom, ako dlho nám to bude trvať.

Ako Kristovi veľvyslanci musíme ísť do nášho susedstva, do miest i do cudzích krajín a zvestovať všetkým, že Ježiš zomrel za naše hriechy, aby sme mohli s ním raz žiť.

Je to riskantná úloha. Ku Kristovým veľvyslancom sa svet často chová nepriateľsky. Mali by sme dôverovať Božiemu zaslúbeniu, že nás ochráni, že nás nikdy neopustí. Nesmieme už žiť len sami pre seba, musíme žiť pre Krista, žiť život, ktorý nás presahuje.

ČO SA DÁ ROBIŤ

1. Vymenuj päť problémov v mieste, kde žiješ.

-
-
-
-
-

2. Zakrúžkuj tri, v ktorých by mohol pomôcť Tvoj zbor.

3. Podčiarkni dva, v ktorých by si mohol pomôcť Ty.

4. Prepíš jeden z nich sem:

5. Vymenuj päť vecí, ktoré by sa v tom dali urobiť.

-
-
-
-
-

6. Zakrúžkuj dve, ktoré by si mohol urobiť Ty.

7. Podčiarkni jednu, ktorú urobíš.