

RT3-07/1u-2

2. TVOJ PRÍBEH

Ako vzácna milosť

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Izaiáš 43, 10-12:**

SEP „Vy ste moji svedkovia znie výrok Hospodina a moji služobníci, ktorých som si vyvolil, aby ste spoznali a uverili mi, aby ste pochopili, že som to ja. Predo mnou nebol utvorený boh a ani po mne nebude. Ja som Hospodin a okrem mňa niet Spasiteľa. Ja som oznamoval, zachraňoval a zvestoval ; a niet medzi vami cudzieho boha. Vy ste mojimi svedkami - znie výrok Hospodina - ja som Boh.“

- **Skutky apoštolov 26, 11-18:** Pavol hovorí o svojom obrátení:

SEP „Áno, po všetkých synagógach často som ich trestami nútil rúhať sa a v nesmiernej zúrivosti prenasledoval som ich aj po mestách v cudzine. 12. So splnomocnením a poverením veľkňazov som sa vybral do Damasku, 13. Kráľ môj, cestou na pravé poludnie som videl svetlo z neba, jasnejšie ako slnko; a to svetlo ožiarilo mňa i všetkých mojich spolucestujúcich. 14. Keď sme všetci padli na zem, počul som hlas, ktorý mi po hebrejsky hovoril: „Šavol, Šavol, prečo ma prenasleduješ? Ťažko sa ti bude vzpierať proti ostňu!“ 15. Spýtal som sa: „Kto si, Pane? A Pán odpovedal: Ja som Ježiš, ktorého ty prenasleduješ. 16. Ale vzchop sa a postav sa na nohy. Totiž preto som sa ti zjavil, aby si sa stal mojím služobníkom a svedkom toho, čo si videl, i toho, čo ti ukážem. 17. Vytrhol som ťa z tohto (židovského) ľudu a aj spomedzi pohanov, ku ktorým ťa posielam, 18. aby sa im otvorili oči, aby sa obrátili od tmy k svetlu a od satanovej moci k Bohu, a tak dosiahli odpustenie hriechov a účasť medzi tými, ktorí sú posvätení vierou vo mňa.“

NPK „V synagógach som dával ľuď bičovať a nútil som ich, aby sa rúhali Kristovi. Vo svojej zaslepanej horlivosti som ich chcel prenasledovať aj v iných

mestách. 12. Preto som sa vybral so splnomocnením a poverením veľkňazov do Damasku. 13. A tu zrazu za bieleho dňa, práve napoludnie, svetlo z neba, jasnejšie ako slnko, oslepilo mňa aj mojich sprievodcov. Všetci sme preľaknutí padli na zem a ja som počul hlas v hebrejčine: Saul, Saul, prečo ma prenasleduješ? Márne sa proti mne vzpieraš! 15. Spýtal som sa: Kto si, Pane? A on mi odpovedal: Ja som Ježiš, ktorého prenasleduješ. 16. Ale teraz vstaň! Zjavil som sa ti preto, aby si bol mojím služobníkom a aby si svedčil o tom, čo si zažil a čo ti dám ešte poznať. 17. Budem ťa chrániť pred izraelským národom aj pred pohanmi, ku ktorým ťa posielam. 18. Budeš im otvárať oči, aby sa obrátili od tmy k svetlu, od moci satanovej k Bohu. A tým, čo uveria vo mňa, odpustím hriechy a dám im miesto medzi tými, ktorí získali posvätenie vierou vo mňa.“

- **5. Mojžišova 6, 20-25:**

SEP „Keď sa ťa niekedy tvoj syn opýta: Čo sú to tie svedectvá, ustanovenia a právne predpisy, ktoré vám prikázal Hospodin, náš Boh? 21. odpovedz svojmu synovi: Boli sme faraónovými otrokmi v Egypte, ale Hospodin nás odtiaľ vyviedol silnou rukou. 22. Hospodin pred našimi očami konal veľké a hrozné znamenia a divy (zázraky) proti Egyptu, proti faraónovi a proti celému jeho domu. 23. Vyviedol nás odtiaľ, aby nás uviedol do krajiny, ktorú prisahou zaslúbil naším otcom. 24. Hospodin nám prikázal, aby sme zachovávali všetky tieto ustanovenia, báli sa Hospodina, svojho Boha, aby sa nám vždy dobre vodilo, aby nás udržal pri živote, ako dnes. 25. Ak budeme starostlivo zachovávať všetky tieto príkazy pred Hospodinom, svojim Bohom, ako nám prikázal, bude sa nám to počítať za spravodlivosť.“

- **Žalm 66, 16:**

SEP „Podďte a počúvajte, všetci bohabojní, rozpoviem vám, čo mi urobil Boh.“

- **Ján 21, 24-25:**

SEP „To je ten učeník, ktorý vydáva svedectvo o týchto veciach a ktorý ich zapísal. A my vieme, že jeho svedectvo je pravdivé. Je však ešte veľa iného, čo Ježiš vykonal. Keby sa to všetko malo dopodrobna spísať, myslím, že by celý svet nemal dosť miesta na knihy napísané o tom.“

NPK „Je to učeník, ktorý zapísal tieto udalosti, a vieme, že jeho správa je spoľahlivá. 25. Ale keby sa malo zapísať všetko, čo Ježiš vykonal, domnievam

sa, že na celom svete by nebolo dosť miesta pre knihy, ktoré by sa o tom napísali.“

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ NA TÉMU „TVOJ PRÍBEH“

Prečo si kresťan? Čo by si mohol povedať o svojej viere? Táto lekcia sa bude zamýšľať nad prvkami osobného príbehu človeka a nad tým, ako takým príbehom môže evanjelium osloviť iných ľudí. V tejto lekcii sa tiež zamyslíme nad biblickými postavami a ich príbehmi obrátenia a nad podobnými príbehmi odohrávajúcimi sa v dnešnej dobe. Cieľom tejto lekcie bude zamyslieť sa nad príbehmi, ktoré oslovia a budú povzbudením pre dospievajúcich. Študenti sa budú zamýšľať nad otázkami: Ktoré zážitky a skúsenosti zo mňa urobili človeka, takého akým som? Hovoril som niekedy s Bohom o svojom večnom živote? O prijatí Jeho obeti? Prijal som tieto veci za svoje? Ako sa moje myslenie od tej doby zmenilo? Ako sa zmenil môj život?

C. Kam smerujeme s témou „TVOJ PRÍBEH“? (O ČO NÁM IDE?)

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy, študenti...

1. ...sa zamysleli sa nad tým, akú silu môže mať príbeh.
2. ...premýšľali nad tým, ako stvárniť osobný príbeh a ako ho odovzdať druhým.
3. ...predstavili takýto osobný príbeh na podklade biblických príbehov.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) papiere, písacie potreby

(Aktivita B) tri stoličky

Prepojenie: Biblia, študentské materiály, písacie potreby, kópie z poslednej strany tohto materiálu, tabuľa s písacími potrebami.

Aplikácia: Papier, perá alebo ceruzky.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozbeh)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne :

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu ich najviac zaujal a oslovil. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelňajšej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Takéto citácie sa zrejme neobjavia v každej lekcii.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO MÁ BYŤ POVEDANÉ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobre, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie Slovo. Nezapudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Cieľom tohto cvičenia je dať študentom príležitosť rozvinúť si svoju schopnosť rozprávať príbehy. Študenti dostanú za úlohu napísať príbeh na danú tému (odpustenie, láska, príležitosť, zľutovanie sa, poctivosť, hnev, atd.). Potrebujú papier a písacie potreby.

Štart – *„Dnes budeme hovoriť o sile príbehov. Než začneme, precvičíme si písanie improvizovaných príbehov. Ja vám dám tému, a vy ako trieda si môžete vybrať nejaké veci, ktoré budú súčasťou príbehu. Témou bude „odpustenie“ (vyberte si akúkoľvek tému, o ktorej sa domnievate, že bude pre vašich študentov vhodná, môžete si vybrať jednu z vyššie uvedených). Chcela by som, aby ste napísali príbeh o odpustení, ale najskôr si vyberte nejaký kuchynský spotrebič (nechajte študentov, nech si vyberú, napríklad mikrovlnnú rúru). Teraz si vyberte nejaké miesto, kde býva veľa ľudí (napr. futbalové stretnutie, nákupné stredisko...). Nakoniec potrebujeme nejaký dopravný prostriedok (auto, bicykel, lietadlo, vlak...). Dobre, teraz už máme všetko.“*

„Teraz môžete začať písať príbeh o odpustení. V príbehu sa musia objaviť výrazy: (mikrovlnná rúra, futbalový zápas a bicykel). Máte na to päť minút. Teraz!“

Po piatich minútach študenti prečítajú svoje príbehy. „Toto cvičenie vám ukázalo, že každý z nás vie vymyslieť príbeh. A nielen to, ale každý vie vymyslieť príbeh o obyčajných veciach.“

Rozbor akcie – [?] „Prečo sa vám tak páči kázanie, v ktorom sú príbehy? Ktoré kázanie si dobre pamätáte, práve vďaka príbehu? Prečo myslíte, že je pre nás ľahké zapamätať si príbeh, zatiaľ čo fakty a zoznamy často zabudneme?“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Ďalšie cvičenie, v ktorom si môžete precvičiť umenie rozprávať príbehy, sa menuje *Odborník*. Cieľom tohto je, aby traja ľudia (sediaci na stoličkách vpredu) odpovedali ako jeden človek- odborník. Zľava doprava, každá osoba *Odborníka* môže povedať, keď na neho príde rad, len jedno slovo. Cieľom je nie len zodpovedať otázku, ale urobiť to, pokiaľ možno, formou príbehu. Učiteľ sa bude pýtať otázky. Troch študentov, ktorí budú ochotní sa tohto cvičenia zúčastniť, by mal vybrať dopredu. Pokiaľ je to možné, mali by si to vyskúšať skôr, než to budú predvádzať v triede.

Štart – usporiadajte prednú časť triedy tak, aby pripomínala talk show. Uistite sa, že účastníci *Odborníka* vedia, čo je ich úlohou - odpovedať ako jeden človek a to úplným a logickým príbehom.

Tri stoličky pre *Odborníka* by mali byť blízko seba, aby bol umocnený dojem jedného človeka. Hra by mala byť uvedená takto:

„Vítajte v *Odborníkovi*. Je to show, kde máme možnosť hovoriť s odborníkom a dozvedieť sa užitočné informácie. Naš dnešný odborník je špecialista na to, Ako odnaučiť trojročné dieťa aby si cucalo palec (vyberte si vlastnú tému).“

„Takže, môžeme začať. Máme pre Vás dnes niekoľko otázok: Aké máte koničky? Čo sa vám na danej činnosti najviac páči?“

Čím ste bol skôr, než ste sa stal vedúcim odborníkom na (odnaučenie detí cucat si palec)?

Podel'te sa s nami o nejakú vašu skúsenosť s týmto problémom.“

(Môžete sa pýtať akokoľvek podľa vášho uváženia, nezabudnite však, že cieľom je, aby vám účastníci povedali príbeh.)

Rozbor akcie – [?] „Aké prvky sú dôležité pre akýkoľvek príbeh? (Musí byť zaujímavý, realistický, vierohodný). O čom ste premýšľali, keď ste počuli hovoriť

Odborníka? (Zaujímalo mňa, ako to bude pokračovať. Premýšľali sme, čo by sme povedali my.) **Ako nás ako ľudí môže príbeh zblížiť? Ako nás môže rozdeliť?‘‘**

C. ÚVODNÁ ILUSTRACIA

Vlastnými slovami porozprávajte nasledujúci príbeh:

Jacob Koshy bol mladý muž, ktorý vyrástol v Singapore. Celý jeho život sa točil okolo toho, ako mať čo najviac peňazí a majetku. Jeho túžba po majetku ho viedla k tomu, že kradol, hral hazardné hry, predával drogy a nakoniec sa stal vedúcim medzinárodnej pašeráckej siete. Jeho úspešná kariéra kriminálnika nakoniec skončila a Jacob bol odvedený do väzenia. Bol závislý na fajčení, a napriek tomu že cigarety boli vo väzení zakázané, našiel spôsob, ako tabak prepašovať. K výrobe cigariet používal listy Gedeonskej biblie.

Jednu noc pri fajčení zaspal, a keď sa prebudil, zistil, že tabak zhorel a zostal len kúsok ohoreného papiera. Vyrovnal ho a čítal: „Saul, Saul, prečo ma prenasleduješ?“ To ho tak zaujalo, že si chcel príbeh prečítať celý. Vyžiadal si ďalšiu Bibliu a potom si prečítal príbeh o stretnutí Saula s Bohom. Keď Pán Boh mohol zmeniť Saula, možno by to mohol urobiť i pre Jacoba. Modlil sa za to vo svojej cele a potom svoj príbeh vyrozprával spoluväzňom. Keď ho z väzenia prepustili, oženil sa s kresťankou a stále rozprával svoj príbeh o tom, ako našiel Boha, pri fajčení cigariet vyrobených z Biblie.

„Čo si myslíš o príbehoch, ako bol tento? Ako nám príbehy iných môžu byť nápomocné v našom vzťahu k Bohu?‘‘

4. SPOJUJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Svojimi slovami povedzte nasledujúce myšlienky:

Príbeh o Božom kráľovstve je v skutočnosti séria malých príbehov ľudí, ktorí žili ako veľvyslanci Božieho kráľovstva. Môžu to byť obyčajné i neobyčajné príbehy. Každá chvíľa má svoje miesto v Božej pamäti. Celý príbeh ale nie je možno povedať. I Ján to vyjadruje, keď hovorí: *“ To je ten učeník, ktorý vydáva svedectvo o týchto veciach a ktorý ich zapísal; a my vieme, že jeho svedectvo je pravdivé. Je však ešte veľa iného, čo Ježiš vykonal. Keby sa to všetko malo dopodrobna spísať, myslím, že by celý svet nemal dosť miesta na knihy napísané o tom. “* (Ján 21, 24-25). To, o čom sa dočítame, máme zapísané z jedného dôvodu, aby ľudia prišli bližšie k Bohu. To je zmysel a v tom je sila osobného svedectva - príbehu o tom, čo Boh urobil pre teba. Žiadne kázanie, akokoľvek úderné, premyslené a oduševnené nezasiahne nikoho viac, než osobné svedectvo.

Keď sa pozrieme na príbehy, ktoré majú moc meniť životy, všimneme si, že majú obvykle tri časti: 1. Môj život pred stretnutím sa s Bohom 2. Stretnutie s Bohom, chvíľa, keď som si uvedomil, že Ho potrebujem a prijal som Jeho milosť 3. Čo sa v mojom živote zmenilo od chvíle, keď som odovzdal svoje srdce Bohu. Pre niekoho nie je ľahké určiť presnú chvíľu, kedy sa stretol s Bohom, ale obvykle dokážu povedať, v ktorých konkrétnych udalostiach pocítili Božiu prítomnosť. Nemusí to byť divoká búrka na mori, ale stretnutie s Bohom je práve tak skutočné ako akýkoľvek dramatický moment zachytený v známom príbehu. Dôležitým prvkom všetkých týchto príbehov je, že všetky ukazujú na zmenený život.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh zo sobotnej časti študentského materiálu.

☐ „Ako príbeh Newtonovho života dáva nový zmysel tejto populárnej piesni, večnému svedectvu o Božej milosti? Časti tohto príbehu sú všedné, iné zase veľmi dramatické. Sila tohto príbehu nie je v dramatickosti búrky, ale v tom, ako sa Newtonov život po tejto skúsenosti zmenil. Akým spôsobom Boh zmenil jeho život? Poznáš niekoho, kto prežil podobnú skúsenosť? Aké udalosti používa Boh k tomu, aby nás prebudil? “

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Predstavte študentom nasledujúcu situáciu:

V zbore zaznejú v jeden deň dva príbehy. Prvý je životný príbeh človeka, príbeh o živote „v pekle“, príbeh, pri ktorom by sa červenala väčšina kriminálnikov. Potom nasleduje dramatický obrat. Príbeh je trochu strašidelný, ale veľmi napínavý. Druhý príbeh rozpráva človek, ktorý vyrástol v cirkvi a nespomína si na žiadny dramatický moment svojho života. Hovorí o tom, čo sa udialo na letnom tábore alebo o človeku, ktorý sa mu stal vzorom, ktorý mu ukázal na Božiu lásku.

Oba príbehy, ten napínavý i ten všedný vyjadruj, ako veľmi rozprávač miluje Boha, a výsledkom oboch sú poslucháči, ktorí chcú zbytok života zasvätiť službe Bohu.

☐ „ Aké sú výhody a tienisté stránky oboch príbehov? Ako môže byť každý príbeh mocným nástrojom Božieho kráľovstva? “

Svojimi slovami vyjadrite nasledujúce myšlienky:

Premýšľajte o tom, ako Pavel, ktorého príbeh obrátenia je veľmi dramatický, hovorí s úctou o príbehu Timoteja. „Ty však zostávaj v tom, čomu si sa naučil a o čom si presvedčený, pretože vieš, od koho si sa (to) naučil, a že od detstva poznáš sväté Písma, ktoré ťa môžu urobiť múdrym na spasenie vierou v Krista Ježiša. (2 Tim. 3, 14-15). Pavel obdivuje Timoteja pre jeho verný život. Zveril mu, mladému človeku, ktorý

vyrástol v cirkvi, služobnosť v cirkvi a považoval ho za skvelého vodcu. To je svedectvom o tom, že každý príbeh je v Božom kráľovstve cenný.

Rozdeľte študentov do skupín po štyroch alebo piatich ľudí a pracujte na cvičení z kopírovateľného materiálu poslednej strany. Tento list obsahuje päť biblických príbehov ľudí, ktorí zažili rôzne stretnutia s Bohom. Každý človek v skupine bude mať pridelený jeden príbeh.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdeľte študentov do skupiniek po dvoch, troch alebo štyroch ľuďoch a vyzvite ich, aby si porozprávali príbehy zo života, kedy:

Boh odpovedal na ich modlitbu

Boh im otvoril dvere (príležitosť)

Boh sa postaral o ich potreby

Boh ich zázračne chránil

Boh k nim prehováral tichým hlasom

Keď porozpráva príbeh, pokúste sa nájsť spojenie medzi ich a biblickým príbehom.

Spýtajte sa: "Aký biblický príbeh je podobný tomu tvojmu?" Pre tých, ktorým Boh zaistil základné potreby, to môže byť nasýtenie päť tisícov či Eliáš pri potoku.

Vyzvite študentov, aby si vyplnili dotazník v oddieli *Ako to funguje?* v študentskej lekcii.

Dotazník sa pýta na päť príbehov z ich života, ktoré ich ovplyvnili, vďaka ktorým sú takými, akí sú. Pokiaľ budú chcieť, môžu sa o svoje odpovede podeliť s ostatnými.

Niektorí ale možno zažili traumatické veci, o ktorých nechcú hovoriť, preto nechajte túto aktivitu otvorenú. Tým, ktorí sa chcú zdieľať to umožnite a spýtajte sa ich, prečo si vybrali práve tieto príbehy. Potom požiadajte nejakého študenta, aby z Biblie alebo zo študentskej lekcie prečítali nasledujúce verše: **Ján 20, 30-31; Ján 21, 24-25.**

? „Skúste sa zamyslieť nad tým, aké príbehy Ján musel vynechať. Prečo myslíte, že vybral práve tie, ktoré vybral? Proč myslíte, že je dobré hľadať paralely medzi našimi príbehmi a príbehmi z Biblie? Každý zažil stovky príbehov, podľa čoho vyberáme tie, ktoré pre nás najviac znamenajú?“

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Keď sa pozriete do minulosti, v ktorých oblastiach vášho života ste Boha najviac vnímali?
2. Poznáte niekoho, kto prežil dramatický príbeh obrátenia?
3. Poznáte niekoho, kto sa obrátil k Bohu vďaka tichému, jemnému hlasu?
4. Ako môže rozprávanie vášho príbehu inému človeku posilniť vašu vlastnú vieru?
5. Keby ste mali príležitosť tento týždeň svoj príbeh niekomu porozprávať, koho myslíte, že by najviac povzbudil?
6. Zvážte, či by ste tento týždeň nemohli niekomu, ktorého príbeh vás inšpiroval, napísať krátke poďakovanie. Povedzte im, ako vám ich príbeh pomohol.

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Jedny z najkrásnejších chvíľ na ceste s Bohom môžete prežiť, keď budete premýšľať nad tým, čo vás priviedlo ku vzťahu s Ním. Možno je vo vašom príbehu nejaký zázračný moment, možno je to niečo „obyčajného“ čo ale pre vás má veľký význam. Nech je to akokoľvek, váš príbeh bude ešte desať krát cennejší, pokiaľ sa oň podelite s niekým ďalším. Najskôr ale o svojej ceste popremýšľajte. Potom poproste Boha, aby vám dal odvahu podeliť sa o váš príbeh s niekým, kto potrebuje povzbudenie.

KOPIROVATEĽNÝ MATERIÁL PRE ČASŤ „PREPOJENIE SO ŽIVOTOM“

Rozdeľte študentov do skupiniek po štyroch alebo piatich ľuďoch. Každému študentovi pridajte jeden z nasledujúcich príbehov, ktorý si prečíta a bude na neho reagovať. Potom vyzvite všetkých študentov v skupine, aby sa podelili o svoje názory.

1. Saul/Pavol (čítaj Skutky apoštolov 26)
2. Muž posadnutý diablom (čítaj Marek 5)
3. Slepý muž, ktorého Ježiš uzdravil (čítaj Ján 9)
4. Samaritánka pri studni (čítaj Ján 4)
5. Malomocný, ktorý nemohol mlčať (čítaj Marek 1, 40-45)

1. Popíš jeho/jej život pred stretnutím s Ježišom

2. Popíš chvíľu, kedy si zažil/zažila stretnutie s Ježišom

3. Ako sa jeho/jej život po tejto skúsenosti zmenil?

Podel' sa so svojimi odpoveďami a postrehmi s ostatnými študentmi v skupine. Ako sa jednotlivé príbehy líšia? Ktoré veci majú spoločné? Ktorý z týchto ľudí je ti najbližší? Prečo?
