

## 6. úloha

### Božia pravda

### Boh a Galileo

#### 1. Príprava

##### A. Zdroj – prehľad biblických textov

- **Mar 16, 15:** Povedal im: „Chodte do celého sveta a ohlasujte evanjelium všetkému stvoreniu.“ (SEP), Potom ich poveril úlohou: „Chodte do celého sveta a všetkým ľuďom oznamujte radostnú správu.“(NPK)
- **Ján 14,16.17:** „A ja budem prosiť Otca, a on vám dá iného Tešiteľa, aby bol s vami až naveky - Ducha pravdy, ktorého svet nemôže prijať, pretože Ho nevidí, ani nepozná. Vy Ho poznáte, veď zostáva pri vás a bude vo vás. (SEP) A ja poprosím Otca, aby namiesto mňa poslal iného zástancu, (Radcu), ktorý vás nikdy neopustí. Bude to Boží Duch – Duch pravdy. Svet ho nemôže prijať, lebo ho nevidí ani nepozná. Ale vy ho poznáte, lebo už teraz žije s vami a raz bude aj vo vás. (NPK)
- **Ján 8, 32:** „...poznáte pravdu a pravda vás vyslobodí.“ (SEP), „Poznáte pravdu a pravda vás oslobodí.“ (NPK)
- **Rím 15, 8:** „Hovorím totiž, že sa Kristus stal služobníkom obrezaných pre pravdu Božiu, aby potvrdil zaslúbenia (dané) otcem; “ (SEP), „Kristus bol poslaný k Židom, aby splnil sľuby, ktoré dal Boh praotcom.“ (NPK)
- **Rím 1,25:** „...všetci tí, čo pravdu Božiu zamenili za lož, uctievali stvorené veci a im slúžili namiesto Stvoriteľovi, ktorý je požehnaný naveky. Amen.“ (SEP), „Vymenili Božiu pravdu za lož, klaňajú sa a slúžia veciam, ktoré Boh stvoril, namiesto Stvoriteľovi. Jemu jedinému patrí česť a sláva naveky!“ (NPK)
- **Žalm 25,4.5:** „Hospodin, daj mi poznať svoje cesty! Nauč ma kráčať po твоjich chodníkoch! Veď ma svojou pravdou a vyučuj ma, lebo Ty si Boh mojej spásy, na teba čakám deň čo deň.“ (SEP)
- **3 Jan 1,4:** „Nemám väčšej radosti, ako keď počujem, že moje deti žijú v pravde.“ (SEP), „Nič ma tak nepoteší ako správa, že moje deti sa držia Kristovej pravdy.“ (NPK)
- **Mat 11,25:** „V tom čase povedal Ježiš: Velebím Ťa, Otče, Pán neba a zeme, že si toto skryl pred múdrymi a rozumnými, a zjavil si to tým najmenším; “ (SEP), „vtedy

sa Ježiš modlil: Velebím Ťa, Otče, Pán neba aj zeme, že pravdu skrývaš pred tými, ktorí sa pokladajú za múdrych a učených, a zjavuješ ju bezvýznamným a prostým.“  
(NPK)

(Ďalšie biblické texty sú uvedené v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

### **B. Čo má byť povedané na tému „Božia pravda“?**

*Biblia je pravdivým zjavením o Bohu a ľuďoch. Pravda Písma sa často líši od toho, čo svet považuje za „pravdu“. Biblia však nie je vedecká učebnica, aby vysvetlila všetky detaily prírody. Biblia zaznamenáva Božie konanie s ľuďmi, zdôrazňuje, aký je vzťah Boha k človeku.*

*Vzťah medzi vedeckými tvrdeniami a Bibliou budú vždy sprevádzať určité otázky. Skutočnosťou však ostáva, že z Biblie sa dozvedáme o svete, ktorý stvoril Boh. Čím viac sa toho dozvieme, tým väčšiu dôveru môžeme mať v Božiu cestu, ktorú si Boh vybral pre komunikáciu s nami. Súčasťou tejto cesty je objavovanie „pravdy“ prostredníctvom mnohých hlasov, ktoré Boh pri komunikácii s nami používa.*

*Biblia je základným zdrojom poznávania Boha. Nie je to zoznam doporučení a varovaní. Zaznamenáva spôsob, akým Boh koná so svojím stvorením. Niekedy príbehy predstavujú konanie, ktoré by sme mali napodobňovať inokedy konanie, ktorého by sme sa mali vyvarovať. Cieľom je zistiť na základe Biblie, ako sa máme správať a ako konať, aby sme svojím konaním nášho Stvoriteľa ctili.*

*Keď sa snažíme žiť pre Boha, môžu naše konanie okrem Biblie ovplyvniť tiež osobné skúsenosti, skúsenosti ostatných a prírodné zákony Zeme. Tiež je však nutné zamýšľať sa nad Božou pravdou, ako sa líši od vedeckej alebo „svetskej“ pravdy.*

*Táto úloha sa tiež začne zaoberať biblickou výpoveďou o stvorení ako o pravdivej, vierohodnej a prekrásnej správe o začiatku sveta. Myšlienka stvorenia bude hlavným ťažiskom úlohy budúceho týždňa.*

### C. Kde v rámci témy „Božia pravda“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Vysvetliť, akú úlohu má Biblia v živote človeka; Čo sa v Biblii hovorí o jej vlastnej úlohe a čo naopak úlohou Biblie nie je .
2. Rozvíjať spôsob hľadania Božej pravdy s použitím najrôznejších zdrojov.
3. Začať vnímať pravdu a krásu biblickej správy o stvorení.

### D. Potrebné pomôcky

**Úvod:** (aktivita A) prísady pre prípravu banánu so zmrzlinou; (aktivita B) páska na oči

Prepojenie: Biblia, úloha pre žiakov

**Aplikácia:** perá alebo ceruzky, pracovný list „Hľadanie Božej pravdy v skutočnom živote“ (str. 11-12)

## 2. Premostenie

### A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úkoly:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili sa. Daj im príležitosť povedať verš spamäti.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Také citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.
- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddieli na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému ... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ju na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov.

## B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospievajúcich na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

## 3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórii: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť zapojiť sa (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

### A. Úvodná aktivita

Pripraviť: Prines prísady pre prípravu banána so zmrzlinou (banana split): karamelovú polevu, mleté orechy, šľahačku, „třešinku“, šťavu z lesných plodov, zmrzlinu

Pozor: Banán schovaj a neukazuj ho, dokiaľ nepoužiješ všetky ostatné prísady. Prísady polož na stôl pred triedu (okrem banána), potom postupne po jednom vyvolávaj žiakov; každý žiak vymyslí a pridá ďalšiu prísadu. Banán si schovaj až nakoniec.

**Potom, čo boli zmiešané všetky prísady, opýtaj sa žiakov, či to, čo majú pred sebou už je banana split (banán so zmrzlinou). Samozrejme, že odpoveď by mala znieť nie, dokiaľ nie sú dodané skutočne všetky prísady .**

Rozbor: Pýtaj sa: **Bol by to banana split (banán so zmrzlinou), keby tam neboli všetky prísady?** (Nie tak celkom; nebol by to banana split, keby tam nebolo všetko. Bolo by to niečo iné.) **Chutnalo by to rovnako, keby tam bola iba polovička prísad?** (Nie; bez orieškov by to chutnalo lepšie; bez zmrzliny by to nebolo také chutné atď.) **Z akých zdrojov sa môžeme učiť o Pánu Bohu?** (Biblia, príroda, iní ľudia, naše osobné skúsenosti ) **Je možné získať jasný obraz o Pánu Bohu, ak nepoužijeme všetky nám dostupné zdroje informácií?** (Nie; je nerozumné skúmať len jednu oblasť a nevšímať si ďalšie informácie.) **Musíme však všetko podložiť Písmom.**

Povedz : *Pokiaľ chceme skutočne porozumieť Bohu, musíme sa o ňom dozvedieť všetko, čo je možné. Začneme Bibliou. Podľa nej posudzujeme naše vlastné životné skúsenosti, skúsenosti ostatných a dôkazy o Božom diele v prírode okolo nás – to všetko pod vplyvom Ducha svätého. Pokiaľ Boha obmedzíme na jeden alebo dva zdroje, budeme mať o ňom neúplný, skreslený obrázok ako o niekto, kto je farboslepý alebo krátkozraký. Čím viac sa budeme dozvedieť o Bohu zo všetkých týchto zdrojov, tým viac Ho budeme milovať a uctievať. Pán Boh si neprotirečí. Na základe súladu, či nesúladu informácií, ktoré o ňom máme, si preto môžeme overiť, či pravda prichádza od Boha, alebo nie.*

*Iz 8, 19-20. Keď vám povedia: Dopytujte sa duchov zomrelých a veštcov, ktorí šuškejú a šepocú, tak im povedzte: „Či sa ľud nemá pýtať svojho Boha, ale mŕtvych, aby živí mali náuku a svedectvo?! Ak nebudú hovoriť takto, budú ako tí, pre ktorých niet úsvitu.(SEP)*

## B. Úvodná aktivita

Pripraviť: Vyzvi žiakov, aby sa postavili do kruhu.

Pozor: Jeden žiak sa postaví doprostred kruhu.

1-krát: Žiak v prostriedku má za úlohu zdvihnúť ruku a na niekoho zamieriť prstom. Potom žiaka niekoľkokrát zatoč a požiadaj ho, aby popísal človeka, na ktorého pred zatočením zamieril prstom. Žiak by s touto úlohou nemal mať žiadny problém.

2-krát s malou zmenou: Žiak znovu zamieri prstom na niekoho iného. Teraz mu daj pásku na oči a nechaj ho opísať človeka, na ktorého mieril prstom. Bude to ťažšie, ale žiak by si mal pamäť niektoré dôležité detaily o vzhľade človeka, na ktorého zamieril.

3-krát opäť so zmenou: Nakoniec nechaj žiakovi pásku na očiach, žiak na niekoho zamieri. Zatoč ho toľkokrát, aby stratil orientáciu. Zatiaľ čo sa žiak v prostriedku kruhu točí, ostatní v kruhu sa rýchlo premiestnia. Keď sa potom žiak v prostriedku zastaví, požiadaj ho, aby popísal človeka, na ktorého mieril tentoraz prstom. Je to nesplniteľná úloha.

Rozbor. Pýtaj sa: **Existujú otázky, na ktoré je v porovnaní s inými otázkami oveľa ťažšie odpovedať?** (Samozrejme, na niektoré otázky je odpoveď jednoduchá a na iné je takmer nemožné dať vyčerpávajúcu odpoveď.) **Môžu existovať otázky týkajúce sa**

**Biblie, na ktoré je nemožné odpovedať?** (Iste, v Biblii môžu byť skutočnosti, ktorým nikdy neporozumieme, pokiaľ žijeme v hriešnom svete.) **Existujú skutočnosti o Bohu, ktoré nikdy nepochopíme?** (Áno, Boh je omnoho väčší než my; nikdy nebudeme schopní úplne pochopiť všetko, čo sa týka Jeho osoby a motivácie Jeho konania.) **Takže nevadí, keď Bohu a niektorým častiam Biblie úplne nerozumieme?** (Iste, nemôžeme pre to urobiť nič viac, ako hľadať odpovede a prijať svoje obmedzenia.) **Znamená to, že by sme mali prestať hľadať odpovede?** (Samozrejme že nie; aj keď sú skutočnosti, ktoré zrejme nikdy nepochopíme, neznamená to, že by sme sa o to nemali aspoň pokúsiť; čím viac sa dozvieme o Bohu, tým viac Ho môžeme milovať.)

**Záver:** Nájsť niektoré odpovede je pomerne jednoduché, ale je dôležité, aby nám otázky, na ktoré nepoznáme odpoveď, nezastierali to, čo už o Bohu vieme. Vždy môžeme hľadať ďalšie informácie o Bohu.

### C. Úvodné ilustrácie

Prečítaj si nasledujúce verše, ktoré prednáša macko Pu, (pomenovaný po skutočnom medveďom mláďati, ktoré bolo odtrhnuté od svojej matky; stal sa obľúbenou postavou detských príbehov). Autorom je A. A. Milne.

#### VERŠE NAPÍSANÉ MEDVEDÍKOM, KTORÝ MAL PRAMÁLO ROZUMU

V pondelok, keď slnce páli,  
radujú sa veľkí, malí,  
ja chcem poznať iba to:  
Čo je kto a kto je Čo ?

V utorok, keď vietor fúka,  
každý iba z okna kuká,  
ja premýšľam celý deň:  
Či ten je onen, či onen ten.

V stredu, vy zas chcete vedieť:  
Bola prv sliepka a či medveď?  
Neviem vám však odpovedať,  
Zbytočne sa nad tým zmárat'.

Mňa dnes vôbec netrápi,  
Či zámena sú ja, ty a ti.  
Sliepka a či medveď,  
veď ja nie som všaved.

Ten či onen, onen ten,  
radšej z kola vypadnem!

Rozbor: **Macko Pu si nerobí starosti z toho, že niektoré skutočnosti nepozná. Pu hovorí, že nie je všaved a nevie na niektoré otázky odpovedať. Ako je to s nami ľuďmi? Aj my máme otázky, na ktoré nepoznáme odpovede a možno ich ani nikdy poznať nebudeme. Ale to by nás nemalo odradiť od hľadania.**

**Jer.29.13.:** „Budete ma hľadať, a nájdete ma; lebo ma budete hľadať celým svojim srdcom.“ (SEP)

**Iz. 55.6.:** „Hľadajte Hospodina, kým sa dá nájsť, volajte Ho, dokiaľ je nablízku!“ (SEP)

**Mat.6.33.:** „Hľadajte však najprv Božie kráľovstvo a Jeho spravodlivosť a toto všetko sa vám pridá.“ (SEP), **Dajte Bohu prvé miesto vo svojom živote a on vám dá, čo budete potrebovať.** (NPK)

Pokračuj otázkami z rozboru z oddielu B.

## 4. Súvislosti

### A. Súvislosť s kráľovstvom

Povedz: **Pán Boh chce, aby sme boli zástupcami Jeho kráľovstva. Ale rozhodol sa dať nám odpovede iba na také otázky o živote, ktoré nutne potrebujeme poznať. Prečo si myslíš, že sa tak rozhodol?** (Kvôli hriechu sme nedokonalí, nemôžeme porozumieť všetkému o Bohu. Ale On pôsobí Duchom svätým, na našu myseľ, miesto aby nám jednoducho dal iba presné pokyny. Chce, aby sme aktívne hľadali informácie o Ňom.) **Uveď príklady situácií, na ktoré nemáme uspokojivou odpoveď** (rakovina, autohavárie, prírodné katastrofy atď.) **Ako môžeme byť Božími zástupcami, keď nerozumieme všetkému o Ňom a o Biblii?** (Napriek tomu, že máme otázky týkajúce sa

niektorých Božích rysov a pohnútok Jeho konania, dostali sme všetko, čo potrebujeme, aby sme vykonávali Jeho prácu na základe pokynov a zásad, ktorým rozumieme. )

Záverom vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

*Existuje mnoho rôznych spôsobov, ako poznávať Pána Boha. Biblia je naším hlavným zdrojom. Ale ako o „niečo navyše“ môžeme prežiť osobné skúsenosti, môžeme pozorovať prírodu a uvedomovať si skúsenosti ostatných (to všetko môžeme vnímať vďaka pôsobeniu Ducha svätého), ktoré nám pomáhajú porozumieť Pánu Bohu. Keď používame kombináciu všetkých týchto zdrojov k poznávaniu Boha a prosíme Ducha svätého, aby nás viedol, môžeme sa toho dozvedieť o Bohu omnoho viac, než keď používame jeden alebo dva zdroje. Keď sa určité informácie na špecifickú tému nedozvieme z jedného zdroja, môžeme sa ich dozvedieť z iného zdroja. Nikdy by sme nemali dopustiť, aby veci, ktorým nerozumieme, stáli v ceste tomu, čomu rozumieme. Spoločne si prečítajme, čo Ježiš povedal pravde.*

*Ján 14, 6: Ježiš mu riekol: Ja som cesta i pravda i život. Nik neprichádza k Otcovi, ak nejde cezo mňa.*

### **B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou:**

Popros niekoho, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Pýtaj sa: **Prečo bola cirkev ohrozená myšlienkou, že Slnce je stredom našej slnečnej sústavy?** (Pretože si cirkevní predstavitelia mysleli, že by to znamenalo, že slova Biblie u Joz 10, 13: „Slnko sa zastavilo aj Mesiac zostal stáť, kým sa národ nepomstil na svojich nepriateľoch. Či to nie je napísané v Knihe úprimného? Slnko sa zastavilo uprostred neba a celý deň sa neponáhľalo zapadnúť“ sú chybné. Logicky uvažovali, že pokiaľ je na tomto mieste chyba, tak ako by sme mohli Biblii dôverovať inde?) **Takže ako môžeme dôverovať Biblii, keď sa zdá, že je v rozpore s vedou?** (Biblia nie je vedecký sprievodca pre pochopenie zákonitostí vesmíru; má nás učiť o Bohu a o našej úlohe, ktorú ako Božie stvorenia a Jeho učenci máme.

Odvolaj sa na **2Tim 3, 16-17**: „Celé Písmo je Bohom vnuknuté a užitočné na učenie, karhanie, nápravu a výchovu v spravodlivosti, aby Boží človek bol dokonalý a pripravený na každé dobré dielo. (SEP), „Celé Písmo je inšpirované Bohom: vyučuje, usvedčuje z



hriechu, ukazuje, ako začať nový život, vychováva k spravodlivosti, aby tak Boží človek bol dokonale pripravený konať vždy dobro. (NPK)

**Ako si môžeš byť istý, že príbeh o stvorení je spoľahlivý?** (Aj keď Biblia nezachádza do všetkých detailov, čo sa týka vedeckého procesu stvorenia, môžeme si byť istí, že keby Boh nestvoril vesmír tak, ako povedal, neboli by sme tu. Stvorenie je príliš zložité, než aby k nemu došlo náhodou.) **Prečo si myslíš, že to Boh nezariadil tak, aby Biblia bola „vedecky presná“?** (Pisatelia Biblie používali terminológiu, ktorú dobre poznali; pisateľovi knihy Jozue pripadalo, že sa slnce každý deň pohybuje od východu k západu a zdalo sa mu, že pri tejto zvláštnej príležitosti sa zastavilo. Tak popisuje túto udalosť. Boh nás chce použiť ako svojich spolupracovníkov aj keď jeho konaniu nerozumíme dokonale.)

### C. Súvislosť so životom

Predlož žiakom nasledujúci scenár:

*Predstav si, že si práve v škole na hodine biológie. Učiteľ začne hovoriť o tom, ako život na tejto planéte vznikol z jednobunečných meňaviek. Biblia učí, že Boh stvoril planétu Zem aj zvieratá a nakoniec človeka na svoj obraz - Genesis 1.kapitola, ale učitelia vyučujú evolučnú teóriu. Ako môžeš zistiť Božiu pravdu o stvorení sveta?*

Pýtaj sa: **Aké zdroje by si mal použiť pri hľadaní pravdy?** (Bibliu, prírodu, osobné skúsenosti a skúsenosti iných ľudí; všetkým týmto zdrojom je však možné správne porozumieť iba vďaka pôsobeniu Ducha svätého.) **Aké prostriedky by si mohol použiť pri skúmaní Biblie?** (Biblickú konkordanciu, Bibliu on-line alebo na počítači, študijnú príručku) **Kde okrem Biblie by si mohol nájsť názory, ktoré sú v rozpore s bežnými predstavami o evolúcii?** (Hľadaj na internete, choď do knižnice a popros knihovníčku, aby ti pomohla nájsť knihy, ktoré potvrdzujú, dokazujú stvorenie.) **Ako by ti vlastná skúsenosť mohla pomôcť zistiť pravý pôvod sveta? Aké príklady z prírody by si uviedol?** (Keď vidíme, aký je svet zložitý a to, ako všetko dobre funguje, je takmer nemožné predstaviť si, že to všetko vzniklo náhodou.) **Ako by si sa mohol dozvedieť o skúsenostiach ostatných, ktoré súvisia s témou stvorení?** (Opýtaj sa svojho kazateľa, ostatných zborových členov alebo svojich rodičov na ich predstavy a myšlienky o evolúcii a stvorení.)

Marek 16, 15 Ježiš hovorí: „Chodte do celého sveta a ohlasujte evanjelium všetkému stvoreniu.“ (SEP)

Ján 8, 32: „Poznáte pravdu a pravda vás vyslobodí.“(SEP)

**Keď sa dozvieš takúto informáciu, je tvojou povinnosťou povedať ju ostatným, ktorí „Božiu pravdu“ nepoznajú?** (Biblia nám prikazuje, aby sme o Božej pravde hovorili s ostatnými. Musíme však byť citliví a brať ohľad na ľudí, ktorí s nami nesúhlasia.)

## 5. Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii.

Rozdaj pracovný list „**Hľadanie Božej pravdy v skutočnom živote**“ strany 11-12. Žiaci môžu list vyplniť samostatne alebo v skupinkách, záleží na veľkosti triedy a na aktivite žiakov.

**Nasledujúce biblické texty, žiaci opíšu inými slovami na svoj pracovný list.**

- **3 Moj 10, 9:** „Ty ani tvoji synovia nesmiete piť víno či iný opojný nápoj, keď budete vchádzať do stanu stretávania, aby ste nezomreli. To je trvalo platné ustanovenie pre vaše pokolenia.“(SEP)
- **Sudcov 13, 7:** „Povedal mi však: Počneš a porodíš syna. Preto nepi víno ani iný opojný nápoj a nejedz nič nečisté. Chlapec bude Božím zasvätencom od svojho narodenia až do smrti. (SEP)
- **Prísl. 20, 1:** „Vino je posmievač a opojný nápoj výtržník, nie je múdry nik, koho premôžu. (SEP)
- **Ef 5, 18:** „A neopíjajte sa vínom, lebo v ňom je samopašnosť, ale buďte naplnení Duchom. (SEP), Neholdujte alkoholu, lebo vedie k rozpustilosti, radšej sa dajte naplniť Svätým Duchom a ním sa viesť.“ (NPK)
- **1 Tim 3, 8:** „Takisto aj diakoni nech sú čestní, nie dvojtvární v reči, ani príliš oddaní vínu, nech sa nepachtia za nepoctivým ziskom.“(SEP), „Rovnaké vlastnosti nech majú aj ostatní, čo zastávajú v cirkvi funkcie: nech nie sú dvojtvární, neholdujú alkoholu ani sa neženú za majetkom.“ (NPK)
- **Tit 1, 7:** „Veď biskup ako Boží správca musí byť bezúhonný, nie samolúby, nie hnevlivý, nie pijan, nie bitkár, nesmie túžiť po nečestnom zisku.“ (SEP), Predstavený zboru je predseda Boží správca, preto to musí byť muž bezúhonný: nie namyslený, ani zlostný, ani pijan, ani bitkár, ani ziskuchtivec.“ (NPK)

**Rozbor:** Keď žiaci skončia, zvolaj triedu dohromady a spoločne si preberte úlohy v pracovnom liste.

**Pýtaj sa:** **K akým záverom si dospel, čo sa týka užívania alkoholu? Aký zdroj - Biblia , príroda, skúsenosti iných, vlastné skúsenosti ti najviac pomohli dospieť k týmto záverom? Prečo bol tento zdroj presvedčivejší alebo jasnejší než ostatné zdroje?**

*Povedz: Všetci vo svojich životoch čelíme otázkam. Niekedy je ľahko možné dôjsť k mylnému presvedčeniu, a to hlavne keď sa pozeráme len na obmedzený zdroj informácií. Aby sme našli Božia pravdu, musíme sa na Božie učenie pozerat' z rôznych uhlov a vždy prosit' Boha, aby poslal svojho Ducha, ktorý nás v našom hľadaní odpovede usmerní. Keď budeme takto postupovať, môžeme získať jasnejší obraz samotného Pána Boha.*

### **B. Otázky k aplikácii.**

1. **Čo je hlavný kresťanský zdroj pri hľadaní Božej pravdy?**
2. **Aké ďalšie authority nám pomáhajú porozumieť Bohu?**
3. **V čom môže byť naša snaha nájsť pravdu iba na základe okrajového zdroja informácií nebezpečná?**
4. **Prečo Boh nechal v Biblii zdanlivé „vedecké nepresnosti“?**
5. **Ako si môžeme byť isti tým, že poznáme Božiu pravdu a nie iba to, čomu svet hovorí pravda?**
6. **Prečo je pre náš každodenný život také dôležité poznať Božiu pravdu?**
7. **Ako môžeme využívať Božiu pravdu k šíreniu Jeho lásky?**
8. **V čom môže byť nebezpečné veriť tomu, čomu svet hovorí pravda, keď sa to nezhoduje s Božou pravdou?**

### **6. Záver**

#### **Zhrnutie.**

Záverom vyjadri nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

*Svet je chaotické miesto. Dokonca aj Božie Slovo v nás môže spôsobiť chaos, pokiaľ nás Duch svätý nevedie k jeho pochopeniu. U Jakuba 1, 5 Boh sľubuje, že dá múdrosť*

*komukoľvek, kto o ňu prosí. Pokiaľ nás Pán Boh vedie a používame dobré zdroje informácií, môžeme nájsť Božiu pravdu. A keď sme vyzbrojení Božou pravdou, môžeme sa stať lepšími zástupcami Božieho kráľovstva. Našou úlohou, ako zástupcov Božieho kráľovstva je prepojiť Božiu pravdu s Božou láskou a zdieľať sa s ňou s ostatnými. Potom čo, Ježiš hovorí u Mat. 24, 14, bude kázané evanjelium o kráľovstve do celého sveta, „príde koniec“.*

Pracovný list úloha 6 týkajúca sa úvodnej aktivity.

### Hľadanie Božej pravdy v skutočnom živote.

Jeden z tvojich kamarátov, ktorý hľadá v Biblii ospravedlnenie, aby mohol piť alkohol, našiel verš v 1 Tim 5, 23, kde Pavel doporučuje mladému evanjelistovi Timotejovi, aby sa nenútil „piť vodu, ale kvôli svojmu žalúdku a kvôli častým nemociam mierne [užíval] vína“ Ty vieš, že pitie alkoholu je zlý nápad. Ako by si to svojmu kamarátovi dokázal?

Pamätáš, čo sme sa naučili o používaní rôznych zdrojov, aby sme poznali Božie zásady?

**Prvý zdroj:** Začneme Bibliou. Vyhľadaj a opíš vlastnými slovami časti nasledujúcich veršov, ktoré sa vzťahujú k situácii tvojho kamaráta. Nezabudni sa tiež poďívať na verše v okolí týchto textov, tak aby si porozumel kontextu.

Ef 5, 18

Tit 1, 7

1 Tim 3, 8

Řím 14, 21

3 Moj 10, 9

Sudcov 13, 7

Pris. 20, 1

**Druhý zdroj:** Teraz sa pozrime, čo hovorí o alkohole veda.

- Podľa americkej národnej správy pre cestnú dopravu a bezpečnosť bol v roku 2000 približne každú pol hodinu zabitý jeden človek v dôsledku dopravnej nehody spojenej s požitím alkoholu za volantom.
- V roku 2002 sa približne na 41 % všetkých obetí dopravných nehôd v Amerike podieľali opití vodiči.
- Približne 3 z desiatich Američanov sa najmenej jedenkrát za život stanú účastníkmi dopravnej nehody zavinenej požitím alkoholu za volantom.
- Podľa Oregonskej Komisie pre štátnu kontrolu alkoholických nápojov predstavuje alkohol kľúčový faktor až u 68 % vražd, 48 % krádeží a 44 % vlámaní.

- 55 % žien a 75 % mužov, ktorí sa dopustili alebo sa sami stali obeťou znásilnenia zo strany svojho partnera (partnerky), v dané dobe pili alebo užívali drogy.
- 64 % všetkých nahlásených prípadov sexuálneho zneužívania detí a prípadov zanedbania povinnej výchovy o dieťa bolo spojené s požívaním alkoholu rodičmi a užívaním iných drog.

**Tretí zdroj:** Dúfajme, že s alkoholom nemáš vlastné skúsenosti, ale možno si počul príbeh niekoho iného alebo poznáš niekoho, kto utrpel škodu pri nehode súvisiacou s alkoholom.

**Sem napíš tieto príbehy vlastnými slovami:**

---

---

---

Tak, teraz keď sme sa pozreli na najrôznejšie zdroje, Čo by si povedal svojmu kamarátovi, ktorý hľadal ospravedlnenie pre to, aby mohol piť alkohol?

## Úloha pre žiakov sobotnej školy

### Božia pravda

### Boh a Galileo

**Kľúčový text:** Vyber si jeden z textov z oddielu na stredu. Zapiš si ho sem a nauč sa ho naspamäť.

---

---

### Úvod: Boh a Galileo

(Jedná sa len o príklad. Akú má súvislosť s biblickými textami na inej stránke?)

Na počiatku 17. storočia získava astronóm Galileo stále silnejšie presvedčenie, že Slnko, a nie Zem, je stredom slnečnej sústavy. Zatiaľ, čo pre nás táto predstava nie je ničím pozoruhodná, v dobe, kedy žil Galileo, to bola kacírska myšlienka. Vieš, keď izraelské deti bojovali s Amorejcami, čo je zaznamenané u Joz 10, 13, sa píše, že aby denné svetlo vydržalo dlhšie, tak „slnko stálo ... a mesiac stál, dokiaľ ľud nevykonal pomstu nad svojimi nepriateľmi...“ Pretože Biblia hovorí, že slnko stálo, aby deň trval dlhšie, kresťania Galileovej doby verili, že to znamená, že Zem je stredom vesmíru a Slnko sa točí okolo nej, a tak sa strieda deň s nocou. Vtedajšia cirkev sa tiež domnievala, že niekoľko ďalších veršov v Biblii ako sú 1 Par 16, 30 a Zj 1, 4.5 dokazuje, že Zem stojí na mieste, zatiaľ čo Slnko sa točí okolo nej.

Roku 1633 bol Galileo predvedený pred inkvizíciu v Ríme kvôli niektorým zverejneným dielam, ktoré hájili myšlienku, že Slnko je stredom vesmíru. Inkvizícia uzavrela prípad slovami: „Predpoklad, že slnko je stredom vesmíru a nehýbe sa z miesta je absurdný, filozoficky nezmyselný a formálne heretický, pretože stojí výslovne v protiklade k Písmu svätému. Predpoklad, že Zem nie je stredom sveta a nie je nehybná, ale že sa pohybuje a tiež že ide o každodenný pohyb, je rovnako absurdný a filozoficky nezmyselný, a z teologického hľadiska musí byť považovaný minimálne za scestný vo viere.“ Inkvizícia obvinila Galilea z kacírstva a odsúdila ho na doživotie.

Na základe ďalšieho skúmania Božieho vesmíru je nám dnes jasné, že Slnko je stredom slnečného systému a deň a noc sú spôsobené otáčaním zeme. Galileo mal pravdu a vtedajšia cirkev odmietla priznať, že plne nepochopila Božie zjavenie v prírode a v Písme.

## Nedeľa

### Čo si myslím

Predstav si, že si s jedným zo svojich kamarátov, ktorý nie je kresťan, keď sa rozhovor otočí na Bibliu. Tvoj kamarát tvrdí, že Biblia je nedôveryhodná, pretože je „vedecky nepresná“. Tvoj kamarát poukáže na niektoré verše ako napr. Jozue 10, 13, kde sa hovorí, že slnko stálo, a Iz 13, 10, kde, ako sa zdá, je naznačené, že mesiac vydáva svoje vlastné svetlo. Ako by si odpovedal?

Pripoj sa na <http://RealTimeFaith.adventist.org> a napíš svoje odpovede. Buď otvorený. Napíš, čo si myslíš.

## Pondelok

### Čo sa pokúšajú povedať?

Rôzni ľudia, rôzne názory. Niektoré z nižšie uvedených citátov predstavujú názory skutočných „občanov kráľovstva“, iné nie. Vieš ich od seba odlíšiť? Porovnaj tieto tvrdenia s tým, čo hovorí Pán Boh vo svojom Slove. Potom, čo si zopakuješ texty v oddieli úlohy s názvom Boh hovorí ..., pokús sa sám napísať svoj vlastný citát, ktorý by vystihol tvoju vieru. Priprav sa, že ho prečítaš v sobotnej škole.

**Hamlet:** „Byť v dnešnom svete počestný, to znamená byť jeden medzi desiatkami tisícov.“ William Shakespeare, anglický dramatik a básnik 16. st.

„Telo a krv sú slabé a krehké, náchylné ku zlyhaniu, zatiaľ čo pravá cirkev, tá nikdy nezlyhá, pretože stojí na skale.“ T. S. Eliot, britský básnik a kritik 20. st. (narodený v USA)



**„Všetky pravdy sú ľahko zrozumiteľné, keď sú odhalené; problém je, odhaliť ich.“**

Galileo, taliansky astronóm a fyzik 16. st.

**„Pravda, ktorá ľudí oslobodzuje, je väčšinou pravda, ktorú ľudia neradi počujú.“**

Herbert Agar, americký spisovateľ a nakladateľ 20. storočia

**„Najdôležitejšie pravdy sú väčšinou tie, ktoré... spoločnosť tej doby chce počuť najmenej zo všetkého.“** W. H. Auden, americký básnik 20. st. (narodený v Anglii)

**„Ľudia občas zakopnú o pravdu, ale väčšina z nich sa rýchlo zdvihne a ponáhľa sa ďalej, akoby sa nič nestalo“** Winston Churchill, britský štátnik 20. st.

**„Vo chvíli, keď sa začíname báť názorov iných ľudí a váhame vysloviť pravdu, ktorá je v nás, a z taktických dôvodov mlčíme, keď máme prehovoriť, sa z nás vytráca svetlo a život.“** Elizabeth Cady Stanton, americká zástankyňa volebného práva 19. st.

**„Nie je horšia lož, ako je pravda nepochopená tým, kto ju počuje.“** William James, americký psychológ a filozof 19. st.

Napíš vlastný citát

Hovorím, že ...

---

---

## Utorok

### No a čo ?

Vítaj v dobe, keď rozhodnutia, ktoré urobíš, sú tvoje vlastné. (Nie všetky, ale väčšina.) Bez zdrojov a schopností nájsť pravdu, budeš náchylný ku lži. Čomu teraz veríš, určitým spôsobom utvára to, ako budeš uvažovať po zvyšok svojho života. Pokiaľ budeš zakladať svoje životné rozhodnutia len na tom, čo hovorí o pravde svet, nebudeš nikdy spokojný. Spokojnosť, pokoj a zmysel života prichádza skrze poznanie pravdy o Bohu.

Dozvedeli sme sa, že pod vedením Ducha Svätého, môžeme nájsť pravdu o Bohu predovšetkým skrze Jeho Slovo, skrze prírodu, skrze vlastné skúsenosti a skúsenosti ľudí

okolo nás. Je dôležité uvedomiť si, že tiež existujú miesta, ktoré by sme mohli skúmať, ale ktoré by nám predkladali lož v podobe pravdy. Niekedy môže byť ťažké poznať rozdiel, ale Pavel nám dal dobré smernice, keď v Fil 4, 8 povedal: „**Napokon, bratia, upriamte svoju myseľ na všetko, čo je pravdivé, čestné, spravodlivé, čisté, lásky hodné a úcty hodné, to čo je cnostné a chvályhodné!**“ (SEP)

Keď v Biblii narazíme na veci, ktorým nerozumieme, mali by sme si uvedomiť, že také veci nemajú vplyv na to, čo sme už pochopili. To, že všetkému o Pánu Bohu nerozumieme, neznamena, že by sme mali akokoľvek pochybovať o Jeho láskyplnej a odpúšťajúcej povahe, ktorá sa nás snaží naučiť viac o Ňom samotnom.

## Streda

### Boh hovorí....

- **Ján 14, 6**

„Ježiš mu povedal: Ja som cesta, pravda i život. Nik nepríde k Otcovi, ak nejde cezo mňa.“ (SEP), „Ja som tá Cesta, Pravda i Život! povedal mu Ježiš. A nikto nemôže prísť k Otcovi inak ako cezo mňa.“ (NPK)

- **Fil 4,8**

„Napokon, bratia, upriamte svoju myseľ na všetko, čo je pravdivé, čestné, spravodlivé, čisté, lásky hodné a úcty hodné, to čo je cnostné a chvályhodné!“ (SEP),

- **Žalm 31,5**

„Vyveď ma z osídla, ktoré mi nastavili, Ty si predsa moja pevnosť.“(SEP)

- **Ján 1,14**

„A Slovo sa stalo telom a prebývalo medzi nami a my sme videli jeho slávu, slávu, akú má od Otca jednorodný Syn, plný milosti a pravdy.“ (SEP)

- **Ján 8, 44**

„Vaším otcom je diabol a chcete plniť žiadosti svojho otca, on bol od počiatku vrahom ľudí a nestál v pravde, lebo v ňom niet pravdy. Keď hovorí lož, hovorí z toho čo mu je vlastné, pretože je luhár a otec lži.“ (SEP)

- **Ján 14,16.17**

„...a ja budem prosiť Otca a on vám dá iného Tešiteľa, aby bol s vami až na veky – Duchu pravdy, ktorého svet nemôže prijať, pretože ho nevidí ani nepozná. Vy ho poznáte, veď zostáva pri vás a bude vo vás.“ (SEP)

- **Ján 16,12.13**

„Ešte vám mám toho veľa povedať, ale to nemôžete znieť. Keď však príde on, Duch pravdy, uvedie vás do celej pravdy, lebo nebude hovoriť sám od sebe, ale bude hovoriť, čo počuje. A zvestuje vám aj to, čo príde.“

- **Ján 18, 37.38**

„Nato mu Pilát povedal : Tak predsa si kráľ? Ježiš odpovedal: Ty hovoríš, že som kráľ. Ja som sa nato narodil a nato som prišiel na svet , aby som vydal svedectvo pravde. Každý, kto je z pravdy, počuje môj hlas.“

## Štvrtok

### Čo to má sa mnou spoločného?

Boh vie, že všetkému o Ňom neporozumieme a že možno nemáme úplne správne predstavy o živote. Ale Pán Boh nám odhalil toľko, aby sme boli schopní poznať Jeho, nie však všetko o Ňom a nie všetko, čo sa stalo v priebehu dejín. Ale vieme most na to, aby sme Ho osobne poznali. Úžasná vec je, že Jeho milosť je dostatočne veľká, aby nás prijal a miloval navzdory našim otázkam. Nepotrebuje dokonale chápať všetko, aby nás Pán Boh miloval a my milovali Jeho. Boh nám pomôže nájsť pravdu skrze dar Duchu Svätého. O aký dar sa jedná? Duch Svätý nás uvádza do pravdy – nie je to hocijaká pravda, ale podľa Jana 16, 12.13 všetka pravda!

## Piatok

### Ako to funguje?

Vyber si jednu alebo dve témy, tie, ktoré sa týkajú tvojho života a preštuduj si tieto témy s využitím zdrojov, ktoré sme spomenuli: Biblia, svet okolo nás, naše vlastné skúsenosti a skúsenosti iných. Téma, ktorú si vyberieš, môže byť čokoľvek, čo sa ťa nejakým spôsobom dotýka: Napríklad: vzťahy, drogy, šport, priority, predmanželský sex, tabak – čokoľvek, čo ťa zaujíma a o čom chceš nájsť Božiu pravdu. Určite použi všetky zdroje, o ktorých sme sa učili, tak aby si získal celistvý obrázok o danej problematike. Popros Božieho Duchu, aby ťa viedol k pravde. Pokiaľ budeš potrebovať pomoc, môžeš poprosiť rodičov, svojho kazateľa alebo iných členov zboru. Až dokončíš svoj rozbor, napíš na nižšie uvedené riadky, k čomu si sa dopracoval:

Téma 1

Téma 2