

5. úloha

Odrážať Božiu podobu

Zrkadlá a Mesiac

1. Príprava

A. Prehľad biblických textov

- **Jan 17, 1-26:** (Prečítaj si celý text.)
- **2 Kor 3, 18:** „Keď my všetci s odhalenou tvárou akoby v zrkadle pozeráme na slávu Pána, premieňame sa na taký istý obraz v stále väčšej sláve – a to všetko mocou Pána, ktorý je Duch.“(SEP), „Na našej nezakrytej tvári sa odráža Božia sláva ako v zrkadle; sami sa tak postupne stávame jeho čoraz vernejším a krajším obrazom, tak ako nás mení a pretvára jeho Duch.“ (NPK)
- **1 Moj 1,26:** „Boh povedal: Utvoríme človeka na svoj obraz, na svoju podobu. Nech ľudia vládnu nad morskými rybami, nebeským vtáctvom, dobytkom, nad celou zemou a nad všetkými plazmi, čo sa hýbu po zemi.“ (SEP)
- **Ef 4,22-24:** „Vyzlečte si starého človeka s predchádzajúcim spôsobom života, ktorý hynie klamnými žiadosťami, obnovte sa duchovným zmýšľaním a oblečte si nového človeka, stvoreného podľa Božieho obrazu v spravodlivosti a svätosti pravdy.“(SEP), ... musíte zanechať doterajší spôsob života – honbu za žiadosťami vlastného skazeného ja, ktoré sa končí záhubou. Vaše správanie a všetky vaše myšlienky sa musia celkom zmeniť. Áno, musíte sa stať novými, odlišnými osobnosťami, dobrými a svätými, ktoré vyžarujú Božiu spravodlivosť.“(NPK)
- **1 Kor 13,12:** „Teraz vidíme len akoby v zrkadle, v záhade ale potom z tváre do tváre. Teraz poznávam sčasti, ale potom budem poznávať tak, ako som bol spoznaný.“ (SEP), V tomto živote môžeme vidieť len čosi ako zahmlený obraz v zrkadle, ale potom uvidíme Boha tvárou v tvár. Zatiaľ ho poznáme iba čiastočne – potom ho budeme poznať tak, ako on už teraz pozná nás.“ (NPK)
- **Jakub 1, 22-25:** „Buďte uskutočňovateľmi slova, nielen poslucháčmi, ktorí klamú sami seba. Pretože ak niekto iba počúva slovo a neuskutočňuje ho, podobá sa mužovi, ktorý si v zrkadle prezerá svoju prirodzenú tvár. Pozrie na seba, odíde a hneď zabudne ako vyzerá. Kto sa však zahľadí do dokonalého zákona slobody a vytrvá nie ako zábudlivý poslucháč, ale ako uskutočňovateľ skutku, ten bude blahoslavený pre svoje skutky.“ (SEP), Ale pozor! Toto slovo musíte nielen

počúvať, ale aj podľa neho konať. Ak niekto Božie slovo iba počúva, ale nespráva sa podľa toho, čo počuje, podobá sa človeku, ktorý sa pozrie na seba do zrkadla, ale potom sa obráti, a hneď zabudne, ako vyzerá. Ale kto sa pozorne zahľadí do Božieho zákona a pochopí, že ho Boh nechce ním spútať, ale oslobodiť, nezostane len zábudlivým poslucháčom, ale nabáda ho to k činom, ktoré mu prinesú radosť a šťastie.“ (NPK)

- **2 Kor 5,17:** „Preto ak je niekto v Kristovi, je novým stvorením. Staré veci pominuli, nastali nové.“(SEP), „Ak niekto odovzdal svoj život Kristovi, stal sa novým stvorením. Čo bolo predtým, pominulo, začalo sa niečo celkom nové.“ (NPK)
- **2 Petr. 1, 19:** „...a tak sa prorocké slovo stalo pre nás mocnejším. Dobre robíte, keď naň upierate svoj zrak, ako na sviecu, ktorá svieti na temnom mieste, až kým nezažiarí deň a nevyjde vám v srdciach zornička.“ (SEP), „A tak sme boli svedkami toho, ako sa do dôsledku splnili prorocktva. Preto im venujte tú najväčšiu pozornosť, veď svietia ako svetlo uprostred nočnej tmy, kým nesvitne deň a nevyjde zornička vo vašich srdciach.“ (NPK)
- **Rim 12, 1.2:** „Povzbudzujem vás teda, bratia, pre Božie milosrdenstvo, aby ste prinášali svoje telá ako živú, svätú, Bohu príjemnú obeť, ako svoju duchovnú bohoslužbu. A nepripodobňujte sa tomuto svetu, ale premeňte sa obnovením zmýšľania, aby ste vedeli rozpoznať, čo je Božia vôľa, čo je dobré, čo mu je príjemné, čo je dokonalé.“ (SEP), „Boh nás zahŕňa mnohým dobrodením, preto vás prosím, milí bratia, aj vy sa mu celkom oddajte. Nech celý váš život je ako živá, svätá obeť, ako bohoslužba, ktorá je Bohu príjemná. Nenapodobňujte zvyky a spôsoby ostatného sveta a zmeňte celé svoje zmýšľanie. Len tak budete schopní rozoznať, čo je Božia vôľa, čo je teda správne, dokonalé a jemu milé.“ (NPK)
- **2 Kor 2,15:** „Lebo sme Kristovou vôňou, príjemnou Bohu uprostred tých, čo získavajú spásu aj medzi tými, čo hynú.“ (SEP), My sme tou vôňou, ktorá je príjemná Bohu a ktorá sa rozlieva medzi všetkých ľudí, či už patria do tábora Božieho alebo Bohu nepriateľského.“ (NPK)

(Vid' ďalšie biblické texty v úlohe sobotnej školy pre žiakov.)

B. Čo má byť povedané na tému „Odrážať Božiu podobu“

Prvý školský deň alebo pri stretnutí so svojim budúcim zamestnávateľom sa mnoho ľudí snaží vyzeráť čo najlepšie. Ako mnohí hovoria, prvý dojem je najdôležitejší. To isté platí aj o tom, ako ľudia vnímajú občanov Božieho kráľovstva. Sme povolaní, aby sme odrážali podobu Kráľa. Viac menej odraz Božej podoby by mal vzniknúť prirodzene. Mesiac sa

nesnaží, aby v noci svietil, jednoducho len prirodzene odráža slnečné svetlo. Navyše náš odraz by mal byť nepretržitý. Nemalo by sa jednať len o chvíľkový svetelný svit.

Máme sklon zamestnávať sa premýšľaním, či o nás ostatní rozmýšľajú dobre, alebo nie. Ale jedna z najväčších radostí občana Božieho kráľovstva sa má týkať toho, čo si ostatní myslia o Bohu. Keď sa dívaš do zrkadla, vidíš, ako vyzeráš: či si smutný, šťastný, našťvaný, skleslý, alebo naopak. náš životný štýl o nás tiež veľa hovorí: aký jazyk používame, hudba, ktorú počúvame, ako komunikujeme s mladými, starými a vôbec so všetkými ľuďmi. Táto úloha sa zameriava na to, ako môžeme odrážať Božiu podobu a prijať životný štýl, ktorý zrkadlí Boží charakter.

C. Kde v rámci témy „Odrážať Božiu podobu“ smerujeme

Chceli by sme, aby po preštudovaní úlohy boli žiaci schopní:

1. Uvedomiť si, že Boží obraz môžeme odrážať vo všetkých oblastiach nášho života.
2. Odhodlať sa prekonávať prekážky, ktoré diabol používa, aby zakryl Boží obraz v našom živote.
3. Stotožniť sa s biblickými postavami a so súčasníkmi, ktorí odrážajú Božiu podobu.

D. Potrebné pomôcky

Úvod: (aktivita A) niekoľko zrkadiel najrôznejších veľkosti, olej, prach alebo múka, fixky, blato, zubná pasta, papier, perá alebo ceruzky; (aktivita B) Biblia, jedna baterka pre každého žiaka alebo dvojicu, pero alebo ceruzka; nepovinne: páska na oči

Prepojenie: Biblia, úlohy pre žiakov

Aplikácia: Biblia

2. Premostenie

A. Kde sme boli predtým

Daj žiakom 10 minút, aby mohli splniť nasledujúce úlohy:

- 1) Pýtaj sa, ktorý verš z oddielu na stredu si vybrali a naučili. Daj im príležitosť povedať verš spamäti.
- 2) Daj žiakom možnosť citovať, čo napísali k oddielu na pondelok. Nezabudni s nimi rozobrať citácie, ktoré nehovoria o kresťanskom živote. Také citácie sa zrejme neobjavia v každej úlohe.

- 3) Prejdi s nimi odpovede, ktoré napísali v reakcii na scenár predložený v oddieli na nedeľu. Pokiaľ je to možné, stiahni odpovede z informačného panelu na [http://RealTime Faith@adventist.org](http://RealTimeFaith@adventist.org). Diskutuj so žiakmi o rôznych reakciách a diskusiu uzavri myšlienkami z časti Čo má byť povedané na tému ... z úlohy sobotnej školy pre učiteľov z minulého týždňa.

Pokiaľ učíš veľkú skupinu žiakov, rozdeľ ju na menšie skupinky a pozvi dospelých, aby ti pomohli prebrať túto časť v rámci menších skupín žiakov.

B. Ďalšie časti sobotnej školy

- Song servis
- Dôraz na misiu (nájdi spojenie na Misiu dospelých na <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- Oznámenie

3. Úvod

Poznámka pre učiteľov: **Vytvor si vlastný program s využitím možností nižšie uvedených kategórii: úvod, súvislosti, aplikácie a záver. Nezabudni, že žiaci potrebujú, aby si im dal príležitosť sa zapojiť (aktívne sa zúčastniť preberania úlohy a vzájomne sa zdieľať) a študovať Božie slovo. Niekedy v priebehu sobotnej školy im zadaj úlohu na ďalší týždeň alebo ich na ňu upozorni.**

A. Úvodná aktivita – zrkadlo, zrkadlo na stene

Pripraviť: Nachystaj zrkadlá najrôznejších veľkosti, jedno natri olejom, iné prachom alebo múkou, ďalšie popíš fixkami – nakresli na ne najrôznejšie veci (usmievavé tváre; krížiky atd.) Ďalšie zrkadlo potri blatom alebo zubnou pastou tak, aby cez neho bolo zle vidieť. Iné nechaj takmer čisté, len zakry nejakú jeho malú časť. **Podstata spočíva v tom, aby bol odraz v zrkadle vidieť rôzne viac či menej zreteľne. Daj si nabok jedno zrkadlo, ktoré zostane úplne čisté.**

Pozor: Vyzvi žiakov, aby sa rozdelili do takého počtu skupín, ako máš počet zrkadiel. Každé skupine daj papier a ceruzku. Skupiny si budú prezerať jednotlivé zrkadlá a popíšu, čo je v nich dobre vidieť a čo zle – popíšu stupeň alebo kvalitu odrazu.

Teraz: Keď sa tvoja skupina bude dívať do zrkadla, popíš prosím, ako dobre, či zle vidíš v zrkadle svoj odraz (napr.: farby sú vidieť, ale tvary sa nedajú rozoznať; rozoznáš, že niekto má okuliare; tvar je úplne zmenený; u iného zrkadlo je cez kúsok vidieť a cez zvyšok nie atd.) Potom, čo sa žiaci poďívali do všetkých zrkadiel, zavolaj ich dohromady, aby ste spoločne rozobrali, čo zistili.

Rozbor: Pýtaj sa: **Ktoré zrkadlá dobre odrážali vašu podobu? Ktoré naopak zle? Prečo? Čo nás táto aktivita môže naučiť o tom, ako my sami odrážame Krista druhým ľuďom? Aké veci, ktoré konáme, bránia jasnému odrazu? Čo robíme preto, aby bolo zrkadlo čisté?**

B. Úvodná aktivita – Prežiarit' tmu

Pripraviť: **Účelom tejto aktivity je ukázať, že čím viac ľudí odráža svetlo, tým viac svetla máme, aby sme mohli účinnejšie plniť svoju úlohu.** Budeš potrebovať Bibliu, ďalej toľko bateriek, koľko je žiakov alebo dvojíc, papier, pero alebo ceruzku. (Malé lacné baterky nestoja viac než euro.)

Pozor: Nájdi miesto v zbore, kde je dostatočná tma na to, aby tam bolo dobre vidieť svetlo baterky, keď sa zhasne. Schovaj baterky. Potom daj žiakom za úlohu, aby v tme baterky hľadali. Každý žiak alebo každá dvojica musí mať na konci jednu baterku.

Teraz: Povedz: **Schoval som tu pár bateriek a vašou úlohou je ich nájsť. Na každého (alebo na každú dvojicu) vyjde jedna baterka. Keď ju nájdeš, zapni ju, a potom pomôž niekomu inému nájsť ďalšiu. Pokračuj a pomáhaj ďalším nájsť ich baterky, dokiaľ každý nebude mať jednu. Hra končí, ako náhle si každý nájde baterku.**

Pokiaľ nemáš k dispozícii ani baterky, ani dostatočne tmavé miesto, jednoducho zaviaž žiakom oči a rozostav každého inde na dostatočne veľkom priestore. Nesmie si stiahnuť svoju vlastnú pásku, ktorú majú na očiach. Mali by pomôcť niekomu inému stiahnuť jeho pásku. Potom musia zostať nehybne stáť tam, kde sú. Môžu pomôcť len jedinému človeku. Hra pokračuje, dokiaľ všetci nebudú mať stiahnuté pásky.

Na konci sa žiaci postavia do kruhu a všetci baterkami zamieria doprostred kruhu.

Rozbor: **Nahlas prečítaj Mat 5, 14.16, a potom sa spýtaj:**

1. Prečo nás Ježiš nazýva svetlom sveta?
2. Čo je dôležité na vyjadrenie „Nemôže zostať skryté mesto ležiace na hore“? Ako tomu rozumieš v súvislosti s myšlienkou o zrkadlení ?
3. Ako môžeme zdieľať svetlo, aby sme ostatným ukázali cestu k Ježišovi?
– upravené podľa „Obrovská kniha hier pre oddelenie mládeže (The Gigantic Book of Games for Youth Ministry“ (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1999), zv. 1

C. Úvodná ilustrácia

Vlastnými slovami porozprávaj jeden alebo oba nasledujúce príbehy:

Prvý príbeh: Dustin sa nedávno presťahoval do nového domu, ktorý má na záhrade malý rybník s vodopádom. Práve sprevádzal kamarátov po záhrade, keď si všimli, že rybník je plný zelenej hmoty. Kvôli zelenému mazľavému slizu nebolo možné posúdiť, ako je rybník hlboký. Dustin povedal: „Rybník sa musí vyčistiť a keď bude môcť voda rybníkom voľne pretekať, potom potečie i vodopád. Potom bude omnoho ľahšie udržať rybník čistý.“

Chorobám, všelijakým škodlivinám a iným závadným látkam sa dobre darí v stojatej vode, ale ak voda môže voľne prúdiť tam a späť, stane sa tým čistejšia.

Pýtaj sa: **V čom sa príbeh podobá našim životom? Čo spôsobuje, že v našich životoch rastie zelený sliz? Čo pre teba funguje ako čistiaci prostriedok?** (Bez každodenného času stráveného s Ježišom môžu byť naše životy plné zeleného slizu, takže potom v nás ľudia nemôžu vidieť Ježiša. Sú aj iné veci ako hudba, filmy, televízia, kamaráti, dokonca škola a práca, ktoré môžu náš život „zakaliť“.)

Povedz: **Každý deň potrebujeme vyčistiť nepotrebný zelený sliz tak, aby v našich očiach, v našom konaní, slovách a vyjadrovaní mohli ľudia zahliadnuť odraz Ježiša.**

Druhý príbeh: Cameron prišiel jedného dna zo školy s úžasným plánom. Povedal nadšene svojmu otcovi: „Musíme najst' bielu kvetinu, odtrhnúť ju, a potom ju dať do vázy s vodou. Potom do vody pridáme pár kvapiek modrého farbiva na potraviny a uvidíme, čo sa stane.“ Otec sa spýtal: „Prečo?“ Šlo o pokus, o ktorom Cameron od niekoho počul, a nemohol sa dočkať, až uvidí, čo sa stane. A skutočne, nestalo sa to ihneď, ale po nejakej chvíli získala biela kvetina modravý odtieň. Len si to predstav!

Pýtaj sa: **Aký vplyv majú veci, ktoré robíme na to, čo sa potom odráža v našich životoch? Môžu ľudia pravdu o svojom živote schovávať a predstierať? Ako dlho?**

Rozbor: Povedz/Pýtaj sa: **O tvoje srdce a myseľ môže súperiť toľko rôznych vecí, že potom tiež rôzne veci odrážaš. V príbehu o rybníku sme sa bavili o tom, ako je možné, že veľa materiálnych vecí môže „zakaliť“ náš vzťah s Pánom Bohom, takže náš odraz Jeho podoby potom už nie je príliš jasný. Ako sa môžeme naučiť rozpoznať, kedy došlo k „zakaleniu“? Potom, čo si uvedomíme, že potrebujeme poriadny duchovný kúpeľ, ako môžeme pomôcť ostatným, aby si tiež priali byť čistí? Ako im môžeme pomôcť, bez toho aby sme ich však urazili alebo aby nás vnímali ako pokryteckých sväťuškárov?**

Nájdí a prečítaj spoločne so žiakmi nasledujúce odkazy. Diskutuj so žiakmi o tom, akú majú verše súvislosť s tým, čo sme preberali: **Mat 7, 3-5; Mat 23, 25; Jan 15, 3.4**

4. Súvislosti

A. Súvislosť s kráľovstvom

Nasledujúce myšlienky sformuluj vlastnými slovami:

Je celkom logické, že ako občania Božieho kráľovstva odrážame zvyky Kráľa a Jeho kráľovstva. Pokiaľ si si niekedy všimol človeka so svetlou pokožkou, ktorý bol príliš dlho na slnku, nie len že je na jeho tvári viditeľná farba slnka, ale zároveň cítiš, ako sám odráža slnečnú žiaru. (To isté platí o každej pleti, ale najviac je to viditeľné u ľudí s veľmi svetlou pokožkou.) Takýto človek sa nesnaží sčervenieť. Nevynakladá zvláštne úsilie, aby z neho vyžarovalo teplo – je jednoducho červený a teplo z neho vyžaruje samo, a to všetko vďaka slnku. Je dôležité pochopiť, že zdroj nie je v nás, ale vychádza z nášho Kráča. Sme len zrkadlá. Máme hovoriť, konať, cítiť, myslieť, žiť, dávať a pracovať – všetko robiť s tým istým cieľom ako Kristus. Keď Ježiš učil učeníkov modliť sa, povedal im, aby sa modlili takto: „....buď vôľa tvoja ako v nebi, tak i na zemi.“ V určitom zmysle po nás Pán Boh chce, aby sme zrkadlili životný štýl neba.

Pýtaj sa: **Aké sú podľa teba hlavné rysy životného štýlu neba? Aké sú jeho zásady?**

B. Súvislosť s úvodnou ilustráciou

Dopredu niekoho popros, aby prečítal alebo prerozprával príbeh z oddielu na sobotu.

Čo vieme o tom, ako fungujú zrkadlá? A ako je to s Mesiacom? Akú podobnosť môžeme nájsť medzi zrkadlom, Mesiacom a naším životom? Poukáž na úvodnú aktivitu A, pokiaľ ste danú aktivitu nerobili. Preber príslušné zásady.

C. Súvislosť so životom

Predlož žiakom nasledujúci scenár:

Predstav si, že ťa kamarát pozve domov na film, o ktorom vieš, že by ho rodičia neschvaľovali, a úprimne povedané, ani ty nemáš moc chuť sa na ňu pozerieť.

Pýtaj sa: Ako by si v takejto situácii mohol reagovať tak, aby si bol odrazom Božej podoby? Keď by si mal skúmať svoj život, ako keby si sa díval do zrkadla, v ktorých častiach zrkadla by si sa videl nejasne alebo by si sa vôbec nebol videný? Ktoré časti odrážajú tvoju podobu jasne a zreteľne?

Rozdaj alebo upozorni žiakov na ich úlohu. V oddieli na piatok je obrázok zrkadla. Vyzvi žiakov, aby si urobili pár poznámok o veciach, ktoré sú jasné a zrejmé v ich životoch, a o veciach, ktoré spôsobujú, že odraz v zrkadle je rozmazaný. Pokiaľ to považuješ za vhodné pre svoju skupinu, vyzvi žiakov, aby si vybrali niekoho do dvojice a zdieľali spoločne svoje „zrkadlá“ a aby sa navzájom podporili pri odstraňovaní toho, čo im stojí v ceste. Nech sa navzájom uistia o tom, že ich zrkadlo je jasné a čisté.

5. Aplikácia

A. Aktivita k aplikácii

Povedz:/ Pýtaj sa: **Keď sa poďívaš na Kristov život, spomenieš si na veľa príbehov, ktoré vypovedajú o tom, aký Pán Boh je. Ježiš sám vlastne prehlásil: „Keď vidíte mňa, vidíte Otca“ Pokiaľ by si mohol zažiť akýkoľvek príbeh z evanjelií na vlastnej koži a byť tam, aby si sa stal očitým svedkom udalosti, ktorý príbeh alebo udalosť by si vybral? Prečo?**

V triede prečítaj nahlas 17. kapitolu Jána. Popros žiakov, aby si predstavili samotného Ježiša, ako prednáša túto modlitbu.

Pýtaj sa: **Keď počúvaš modlitbu, s ktorou jej časťou sa stotožňuješ? Ježiš prosí Boha, aby v nás Boh niečo vykonal. O čo sa jedná?**

B. Otázky k aplikácii

1. Ako sa konkrétne každý deň prejavuje to, že si odrazom Božej podoby?
2. Pokiaľ máš druhým ukazovať Boží obraz, znamená to, že nesmieš robiť žiadne chyby? Vysvetli.
3. Ako sa učeníkom darilo odrážať Božiu podobu? (Odkáž žiakov na Skutky 4, 13.14)
4. Poznáš niekoho, kto je odrazom Božieho obrazu pre ľudí okolo? Prečo si si vybral práve jeho?
5. V akej oblasti svojho života chceš lepšie odrážať to, aký Pán Boh je?
6. Myslíš, že by bolo ľahšie odrážať Božiu podobu, keby si sa s Kristom stretol osobne (tak ako učeníci)? Čo o tom hovorí Peter v 1 Petr. 1, 8.9?

6. Záver

Zhrnutie

Záverom vyjadrí nasledujúce myšlienky vlastnými slovami:

Vo väčšine prípadov, ako je tomu v prípade Mesiaca alebo zrkadla, vlastne také zrkadlenie nestojí žiadne zvláštne úsilie. Mesiac je len družica, ktorá obieha okolo našej planéty a je na správnom mieste v správny čas. Niektorí hovoria: „Ten mesiac je ale dneska krásny!“ Mesiac je krásny každú noc, ale je to slnečné svetlo, vďaka ktorému je Mesiac vôbec viditeľný. Je to to isté aj s tebou?

Alebo možno povedať, že odrážať Božiu dobrotu je v podstate byť ako zrkadlo. I keď môžu byť niektorí z nás zaprášení alebo špinaví, máme možnosť odrážať Krista, aby Ho ostatní videli. Ako bude odraz vyzerat? Naša zem zastrela jasný obraz Pána Boha. On sa skutočne spolieha na teba a na mňa, aby sme boli Jeho odrazom, ktorý uvidia ostatní ľudia okolo nás.