

## 13. TY A HRDINA?

### Aj jeden môže niečo zmeniť

#### 1 - PRÍPRAVA

##### A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Príslovia 29,18** „Kde niet zjavenia, ľud sa zvrhne, blahoslavený však, kto zachováva ponaučenie.“
- **Izaiáš 8,20** „K učeniu a svedectvu! Naozaj, nebude úsvitu pre slovo, ktoré hovorím.“
- **Skutky apoštolov 9,15** „ ... lebo on mi je vyvolenou nádobou, aby niesol moje meno pred pohanov, aj pred kráľov a pred synov izraelských.“
- **Filipänom 4,6-7** „O nič nebudte ustarostení, ale vo všetkom s vďakou predkladajte Bohu svoje žiadosti vo všetkých svojich modlitbách a prosbách. A pokoj Boží, ktorý prevyšuje každý rozum, bude chrániť vaše srdcia a vaše mysle v Kristovi Ježišovi.“
- **1 Tesalonickým 4,11-12** „a všemožne sa snažili nažívať v pokoji, každý konať svoje a pracovať vlastnými rukami, ako sme vám prikázali, aby ste počestne žili pred tými, čo sú mimo, a aby ste nepotrebovali nikoho.“
- **1 Tesalonickým 5,21-22** „Všetko skúmajte, dobrého sa držte! Všetkého zlého sa vystríhajte!“
- (Ďalšie texty sú uvedené v materiáloch pre študentov )

##### B. ČO JE TREBA POVEDAŤ O „TEBE AKO HRDINOVI“

Deti spájajú hrdinov s nejakými vymyslenými postavami alebo so skutočnými ľuďmi, ktorí robia neskutočné veci, ktoré stoja za povšimnutie. Obvykle sami v sebe nevidia žiadny potenciál k tomu, aby sa mohli stať hrdinom. Posledné dve lekcie sa zamerali na to akého hrdinu hodného nasledovania si vybrať a na Ježiša nášho najväčšieho hrdinu. Táto lekcija má za cieľ odovzdať študentom duchovnú motiváciu, ktorá je dôležitá pre to, aby sami v sebe videli potenciálnych hrdinov, ktorými sa môžu stať v moci Krista. Hrdinovia kresťania sú len učeníkmi. Rovnako ako tí obyčajní muži a obyčajné ženy so svojimi chybami, ktorí pomáhali Ježišovi meniť svet, tak môžu svet meniť obyčajní teenageri. Hrdinstvo nie je hromada hypotetického idealizmu. Je to skutočnosť, naozajstná skutočnosť, keď ste hrdinom pre Ježiša.

Keď budete učiť túto lekciju, je dôležité aby ste podporovali sebavedomie svojich študentov a predstavili Ježiša ako veľmi prístupnú osobu, ktorá sa naozaj zaujíma o mladých ľudí. Je to jedna z lekcí, kedy by atmosféra v triede mala byť vážna. Pokiaľ je to nutné prizvite si ďalšie dospelé osoby do triedy a zaistite, aby sa žiadnemu zo študentov nikto neposmieval.

Vaša úloha ako kresťanského učiteľa je povzbudiť mladých ľudí k tomu, aby prijali Ježiša do svojho života.

##### C. Kam smerujeme s tou „potrebou hriešnika“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...porozumeli tomu, že keď sú učeníkmi Ježiša sú skutočnými hrdinami.
2. ...prijali skutočnosť, že ako hrdinovia pre Krista sú neustále pod nejakou výzvou.
3. ...porozumeli tomu, že Boh hľadá ochotných ľudí, nie dokonalých.

## D. POMÔCKY

**Úvod:** (Aktivita A) indexové kartičky, písacie potreby, Bibliu a (Aktivita B) papierové štíty, perá, voskové pastelky.

**Prepojenie:** (Kráľovstvo) tabuľa alebo flipchart, (Život) „Prehľad Židom 11 - zoznam hrdinov“- pracovný list na konci lekcie, študentské materiály, Bibliu

## 2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

---

### A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredú si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citáty nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

### B. ĎALŠIA SÚČASŤ SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

## 3 - ZAČÍNAME

---

**Poznámka pre učiteľov:** Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť aktívne sa zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezapudnite im v priebehu lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

### A. ÚVODNÁ AKTIVITA

**Príprava – Dajte každému študentovi indexovú kartičku, pero a Bibliu. Každý z nich premýšľa o tom, čo robí človeka dôležitým - napríklad to, že je miliónárom, to že má športové auto, alebo nájde spôsob ako vyliečiť AIDS atd. Každý študent nech potom napíše na svoju kartičku to, čo si myslí že robí ľudí dôležitých.**

**Štart –** Potom nech študenti hrajú „kameň, nožnice, papier“ a snažia sa získať čo najviac kartičiek od svojich spolužiakov. Pokiaľ študenti nevedia ako túto hru hrať,

vysvetlite im, že každé kolo môžu hrať vo dvojici. Budú počítať do troch a keď vyslovia číslo tri musí ukázať buď "kameň" (päť) alebo „nožnice“ dva prsty alebo „papier“, otvorenú dlaň. Kameň zlomí nožnice, nožnice prestrihnú papier a papier zakryje skalú. Pokiaľ obaja študenti ukážu rovnaký znak, musia začať znovu. Víťaz získava kartičku porazeného. Opakujte túto hru niekoľko minút, partneri nech sa striedajú a každý zo študentov má rovnaký počet šancí. Potom zistíte, kto získal najviac kartičiek.

**Rozbor akcie – ? „Tak čo, koľko kartičiek ste získali? Keby všetko čo na svete máte boli veci, ktoré sú napísané na kartičkách, ktoré teraz máte vo svojich rukách, ako by ste sa cítili? (Poznámka: Niektorí zo študentov možno nemajú v rukách nič. Takže očakávajte, že odpovede môžu byť rôzne a taktiež nadšenie študentov sa môže líšiť.) Svet si veľmi cení peňazí. Pokiaľ by ste mali neobmedzené množstvo peňazí, čo by ste s nimi urobili? (kúpil by som si všetko čo som kedy chcel, nakúpil by som veci pre svoju rodinu, dal by som peniaze cirkvi, šetril by som, dal by som chudobným)**

**Je skvelé keď sa človeku podarí dokázať všetky tieto veci. Má zo seba dobrý pocit, je ale dôležité si uvedomiť, že Boh nehodnotí našu cenu alebo dôležitosť podľa toho, čo ste v živote dosiahli. Nedíva sa na to čo máme, alebo čo sme urobili, ale čím ste sa stali v jeho moci. Nedíva sa na to, kým si teraz ako mladý človek, tak závislý na svojich rodičoch. On vidí všetko, čo môžete robiť s Ním pre kráľovstvo.**

## **B. ÚVODNÁ AKTIVITA**

**Príprava – Na papier nakreslite obrys štítu. Pripravte si dostatok kópií, aby ste mali pre všetkých študentov. Rozdajte ich. Požiadajte študentov aby na zadnú stranu štítu napísali svoje meno. Na prednú stranu, uprostred štítu nech každý študent napíše počiatočné písmeno svojho mena (ako napríklad S - Superman)**

**Pozor – Povedzte. Pošlite svoje štíty dookola po triede. Keď dostanete niečí štít, premýšľajte o tom, čo ten človek urobil čo nejakú ukazuje na Ježiša, alebo ak má ten človek nejakú vlastnosť, ktorá by mohla byť použitá pre Ježiša. Napíšte o tom krátku poznámku na štít a pošlite ho ďalej. Posielajte štíty dookola dokiaľ sa nedostanú späť k ich vlastníkovi. (Ak máte veľkú triedu robte túto aktivitu v menších skupinách.)**

**Štart – „Prečítajte si zoznam všetkého, čo máte, všetkých svojich možností. Teraz keď to máte potvrdené od svojich kamarátov, ktorí tu sú, myslíte si že ste pripravení na to, aby ste dokázali vyjsť do sveta a byť hrdinom pre Krista? Väčšina povie nie alebo bude veľmi váhať.**

**To je v poriadku pokiaľ sa ešte necítite pripravení. Je ľahšie byť hrdinom v teórii než potom v praxi. Biblia nám dáva jednoduché vodítko k tomu, aby nám pomohla získať k tomuto potrebnú odvahu.**

Požiadajte niekoho, aby prečítal **1. Tesalonickým 5,21.22**. Potom diskutujte o rôznych situáciách, v ktorých by vám jednoduchá rada pomohla byť hrdinom.

## **C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA**

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Keď bol Andrew Carnegie jedným z najbohatších mužov USA pracovalo pre neho 43 miliónov. V tej dobe miliónov bolo veľmi málo. Keď ste v tej dobe mali milión dolárov, bolo to tak, ako by ste dnes mali asi 20 miliónov.

Jeden reportér sa raz spýtal Carnegiho ako sa mu podarilo zamestnať týchto 43 milionárov. Carnegie mu na to odpovedal, že ti muži neboli milionári, keď pre neho začali pracovať, ale stali sa nimi postupne, práve vďaka tomu, že pre neho pracovali.

Reportér sa spýtal ďalšiu otázku: Ako ste dokázal, že sa títo muži stali tak bohatými?

Carnegie odpovedal, že vývoj bol podobný zlatokopectvu... keď sa ťaží zlato, musí sa vyviezť najskôr z bane niekoľko ton hliny než sa narazí na jednu uncu zlata. Ale do zlatých baní človek nejde preto, aby hľadal hlinu. Ide tam aby našiel zlato.

**?** „Ako nám tento príbeh približuje spôsob, akým Boh hľadá hrdinov? (Boh nevyhľadáva na ľuďoch chyby, nedostatky a vady. Hľadá zlato, ktoré stvoril, ktoré je ukryté pod špinou padlej ľudskej prirodzenosti. V skutočnosti, keby On nás nehľadal, nikto by nás nepovažoval za zlato.) **Ako môžeme napodobovať Boha v spôsobe, akým sa my dívame na druhých ľudí?** (Čím viac hľadáme v druhých vlastnosti, ktoré im dal Boh, tým väčšiu nádej máme, že nám ich Boh odkryje.)

Požiadajte niekoho aby prečítal **Skutky apoštolov 9,15**. Človek, o kom tu Boh hovorí je Pavol. **Ako by ste sa cítili, keby ste počuli hlas z neba, ktorý by o vás niečo takého hovoril?** (mali by sme strach, vylákali by sme sa, boli by sme prekvapení, atd). **Samozrejme, vo chvíli, keď by vám došlo, že je to skutočne hlas Boží, neodvážili by ste sa neodpovedať kladne. Aj keby ste boli strachom bez seba, chceli by ste sa zachovať správne. Čo by ste museli zmeniť vo svojom živote, aby ste mohli odpovedať Bohu pozitívne?** (Múdrejšie využívať svoj čas. Opatrnejšie si vyberať svojich priateľov. Pokúsiť sa robiť lepšie rozhodnutia vo svojom živote. Byť úprimný a deliť sa s druhými o to, že poznáme Ježiša.)

#### **4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK**

##### **A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM**

Požiadajte troch študentov aby prišli k tabuli, alebo flipchartu a nakreslili pre vás ilustráciu. Jeden z nich má za úlohu namaľovať loď s veslami, jeden plachetnicu a jeden parník. Keď úlohu splnia, poďakujte im a pokračujte v lekcií.

**Tiež máte už celkom dobrú predstavu, čo to znamená byť súčasťou Božieho kráľovstva, Božej armády, súčasťou veľkého sporu. Otázka, ktorú by ste sa mali spýtať sami seba, obzvlášť v kontexte tejto lekcie, čo s tým čo viete teraz budete robiť? Nikto vás nemôže prinútiť aby ste sa 100 percentne rozhodli pre Boha. To rozhodnutie je na vás.**

Povedzte študentom, že raz niekto povedal, že keď človek pochopí, čo od neho Boh chce, aby robil, môže reagovať tromi spôsobmi. Tie tri spôsoby môžeme prirovnať k trom typom lodí aby sme si to lepšie zapamätali. Počas svojho vysvetľovania zakrúžkujte odpovedajúce nákresy lodí na tabuli.

- 1. Môžete byť „kresťan s veslami“ a čakať až vás niekto potlačí, aby sa vo vašom živote niečo zmenilo.**
- 2. Môžete byť „kresťan plachetnica“ a vždy sa pohybovať s vetrom, s davom.**
- 3. Môžete byť „kresťan parník“ a ísť tam kam máte, bez toho aby vás musel niekto tlačiť, alebo aby ste čakali čo urobí dav, byť parníkom naplneným parou Ducha Svätého.**

**„Zakaždým keď máte príležitosť stať sa hrdinom, pýtajte sa sami seba, akou „loďou“ ako kresťan ste.“**

## B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte dopredu niekoho aby na hodine prečítal alebo porozprával príbehy zo študentskej lekcie. Nech študenti porozprávajú ten príbeh teraz.

Keď skončí, spýtajte sa: **„Čo nám tieto príbehy hovoria o tom, aké je to byť kresťanom?“** (nemôžeš si zvoliť a vybrať dobu kedy budeš kresťanom. Zodpovednosť toho byť kresťanom presahuje náš život. Ako kresťania musíme ukazovať na Ježiša druhým stále.) Keď Ježiš žil na tejto zemi bol neustále svedkom svojho Otca. Všetko čo robil ukazovalo na to, aký vzťah má s Bohom.) **„Prečo je dôležité byť dôsledným v našej svedeckej službe pre Boha?“** (Keď sa ľudia dívajú na niekoho ako na vodcu, je dôležité aby videli vlastnosti, ktoré sa nemenia, a ktoré stoja za to napodobovať. Pokiaľ si dobrým príkladom pre ľudí len niekedy, niečo to hovorí o tvojom vzťahu k Bohu. To, že si súčasťou kráľovstva a nasledovník Krista, by malo byť vidieť v celom tvojom živote.)

## C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Prečítajte študentom nasledujúce citáty Woodrowa Wilsona, 28. prezidenta Spojených štátov.

„Dnes pred Americkým ľudom a predou mnou ako prezidentom leží príliš mnoho problémov. Ja však očakávam, že nájdem riešenie týchto problémov práve len do tej miery do akej verne študujem Slovo Božie.“

„Žiadam každého muža a každú ženu... aby si od dnešného dňa uvedomovali, že zodpovednosť za to kam Amerika mierí závisí na tom, akým spôsobom oni denne používajú túto veľkú knihu.“

**Tu je príklad toho, ako dokonca prezident Spojených Štátov si uvedomoval ako dôležité je postaviť život na skvelom príklade Krista, ktorý máme v Biblii. Keď budeme žiť ako Ježiš a pre Ježiša, výsledkom budú len kladné veci pre kráľovstvo Božie.**

Rozdelte triedu do skupiniek. Každé skupinke dajte pracovný list zoznamu hrdinov, ktorý nájdete na konci tejto lekcie. Keď sa dokončí toto cvičenie požiadajte skupinky, aby sa s ostatnými podelili o to, čo si na svoj zoznam napísali a vysvetlili dôvody, ktoré ich k tomu viedli. Povzbudzte ich a chváľte za ich schopnosti vidieť v druhých to dobré.

## 5. APLIKÁCIE

### A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

**„Predstavte si chlapíka, ktorý je impulzívny, má zo všetkého obavy, nie je moc úspešný, je nezodpovedný, má rád večierky, je sebecký, rád strká do všetkého nos a nie je moc obľúbený.“** (Poznámka: toto je popis Ježišových učeníkov, ktorý je v piatkovej časti študentskej lekcie.) **„Akú prácu by ste zverili tomuto mužovi?“** (Možná niečo, kde by bol neustále kontrolovaný. Pravdepodobne by sme mu nezverili žiadnu prácu, bolo by to príliš riskantné.) **„Bol by dobrým vodcom tento typ človeka?“** (Nikto by sa nechcel riadiť podľa niekoho, kto neinšpiruje a nemotivuje.) **„Byli by ste nadšení, keby niekto takýto sa stal vašim kazateľom? Muž, ktorého sme vám popísali je ten, ktorého popis máte v piatkovej časti vašej lekcie.“** Ukážte študentom, kde tento popis nájdú, pokiaľ ste to doteraz neurobili. **„Nie je to nič pozitívneho. A napriek tomu, je to popis Ježišových učeníkov. Navzdory všetkým ich chybám im Ježiš zveril prácu šírenia evanjelia po celom svete. A práve vďaka týmto pôvodne nezodpovedným, na seba sústredeným a príliš**

**zvedavých mužov sme my dnes kresťanmi. Boh týchto mužov zmenil a úžasným spôsobom použil. To isté môže urobiť aj s vami.**

## **B. APLIKAČNÉ OTÁZKY**

1. Ako sa môžeš ty stať kresťanom, hrdinom?
2. Ako je možné, aby Ježišova prítomnosť v tvojom živote bola zrejmá všetkým ľuďom okolo teba?
3. Prečítaj si Jan 14,12-14. Myslíš, že je to myslené doslova, ako moc môžeme očakávať od Boha,
4. Prečo Boh pre svoje zámery nepoužíva len krásnych ľudí a tých, ktorých si všetci všimnú?
5. Prečo je to ťažké nehanbiť sa za svoju vieru?
6. Aké sú klady a zápory toho, keď je niekto tichým kresťanom - keď miluje Boha, ale nič nerobí pre to, aby svoju vieru ukázal ostatným?
7. Aké sú prekážky, ktoré ti môžu brániť v tom, aby si sa stal efektívnym učeníkom?

## **6. ZÁVER LEKCIE**

---

### **ZHRNUTIE**

*Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:*

Musíte mať hodne odvahy pre to, aby ste mohli byť hrdinom pre Krista. Jeden poľský kráľ so sebou stále nosil obrázok svojho otca. A keď mal urobiť niečo dôležitého, alebo zložitého, vždy sa poďíval na tento obrázok a modlil sa za to, aby neurobil nič, čo by nebolo hodno mena jeho otca, ktoré tiež nosil.

Keď čítame Bibliu, je to ako by sme sa dívali do tváre Boha. Čím viac poznáme Boha, tým jednoduchšie je pre nás pre neho pracovať.

Ukončite lekciu čítaním **Príslovia 29,18; Izaiáš 8,20; Filipänom 4,6,7.**

### **Pracovný list pre časť „PREPOJENIE SO ŽIVOTOM“**

#### **Prehľad Židom 11, – zoznam hrdinov**

Židom 11 kapitola nám dáva zoznam ľudí z Biblie, o ktorých Boh hovorí, že sú hodní toho aby boli v nebeskej „dvorane slávy“. Celkom iste tento zoznam nie je kompletný. Od doby keď bola Biblia napísaná sa vyskytli ďalší ľudia, ktorí by sa k tomuto zoznamu dali pripojiť. Premýšľajte o ľuďoch - z Biblie, z kníh o histórii, z vášho zboru, z vašej školy a z vášho okolia, o ktorých si myslíte, že by boli hodní toho, aby ich mená boli v zozname hrdinov v tejto kapitole.

#### **Kvalifikácia hrdinov**

**1.....2.....3.....**