

12. JEŽIŠ, NAJVÄČŠÍ HRDINA

Poznáme ho!

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

Matúš 5,14-16 „Vy ste svetlo sveta. Mesto, ktoré leží na vrchu, nemôže byť skryté. Ani sviecu nezažihajú a nestavajú pod nádobu, ale na svietnik, a svieti všetkým v dome. Tak svieť vaše svetlo pred ľuďmi, aby videli dobré skutky a velebili vášho Otca, ktorý je v nebesiach.“

- **Ján 3,30** „On musí rásť, a ja sa umenšovať.“
- **Filipským 2,5-7** „Tak zmýšľajte medzi sebou, ako aj Ježiš Kristus, ktorý mal podobu Božiu a svoju rovnosť s Bohom nepokladal za lúpež, ale vzdal sa hodnosti, vzal na seba podobu služobníka, podobný sa stal ľuďom...“
- **Židom 12,1.2.** „Preto aj my, keďže máme toľký oblak svedkov okolo seba, zložme všetko, čo nám je na ťarchu, i hriech, ktorý nás tak ľahko opantáva, a budme vytrvalí v zápase, ktorý máme pred sebou. Hľadme na Ježiša, Pôvodcu a Dokonavateľa viery, ktorý napriek radosti, čo Ho čakala, pretrpel kríž; pohrdol potupou a posadil sa na pravici Božieho trónu.“
- (Ďalšie texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. CO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O „JEŽIŠOVI, NAJVAČŠOM HRDINOVI“

Už vo svojich 12-ich rokoch, v dvoch veciach mal jasno:

1. Kto je jeho otcom / Boh/.
2. Čo bude jeho životným povolaním.

Niektorí ľudia hľadajú svoju identitu celý život.. Ježiš tú svoju našiel v období, keď ešte nebol ani teenagerom. Je Ježiš Kristus pre teba veľkým vzorom? Považuješ ho za najväčšieho hrdinu? Túžiš nájsť v ňom svoju skutočnú identitu?

Ježiš vedel, kým je a aký má v živote cieľ, lebo dovolil svojmu nebeskému otcovi, aby riadil jeho myšlienky, rozhodnutia, činy. Bol pokúšaný všetkým, čím človek pokúšaný môže byť, ale zostal bez hriechu. Naplnil slovo Božie tak, aby sme aj my mohli žiť ako deti Božie a pokračovať v práci nášho nebeského Otca.

C. Kam smerujeme s „Ježišom, našim najväčším hrdinom“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...porozumeli tomu, že Ježiš je skutočne ten najväčší človek, ktorého sa oplatí napodobňovať.
2. ...uvedomili si, že sila k tomu, aby sme žili s Ježišom, ako našim hrdinom pochádza od neho samotného- od Ježiša.
3. ...prijali cenu toho, čo to znamená byť nasledovníkom Ježiša

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Obrázky kreslených superhrdinov, fixky, ceruzky, podklad k aktivite kópie pracovného listu „Najlepší super hrdina“ (viď koniec učiteľskej lekcie), tabule alebo flipchart. (Aktivita B) časopisy celebrit zapožičané z verejnej knižnice

Prepojenie: študentské materiály, Biblia

Aplikácie: Papiere, písacie potreby

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citáty nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventjist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIA SÚČASŤ SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť aktívne sa zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezapudnite im v priebehu lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – pripevnite obrázky rôznych hrdinov kreslených seriálov na steny – Batman, Superman atd. Alebo iba ukážte obrázky týchto hrdinov zo stránok časopisov, alebo kníh. Hovorte o tom aké majú zvláštne schopnosti a silu.

Pozor – Rozdelte študentov do skupín. Rozdajte im pracovný list „Najlepší superhrdina“, ktorý nájdete na konci učiteľského materiálu, perá a fixky. Každé skupine dajte inštrukcie ako vytvoriť postavu najlepšieho superhrdinu.

Štart – Každá skupina by mala popísať a ukázať ich novovytvorenú postavu dokonalého superhrdinu. Keď postavu predstavujú, zapisujte si všetky jej kladné vlastnosti.

Rozbor akcie – (cieľom tohto rozboru akcie je pomôcť študentom uvedomiť si, že Ježiš má všetky pozitívne vlastnosti, ktoré by mal mať superhrdina, ktorého si sami vytvorili.) „**Podľa čoho ste vyberali kladné vlastnosti a silu svojho hrdinu?**“ (Vieme, že bude

musieť bojovať s nepriateľmi, chceme, aby bol skutočne skvelý, chceme, aby bol najlepší, chceme, aby si ho všimol celý svet, chceme, aby bol populárny.)

Na tabuli alebo flipcharte spojte tieto vlastnosti všetkých vytvorených superhrdinov do jedného zoznamu. „**Je vôbec možné, aby všetky tieto vlastnosti mala jedna osoba? Je to možné pre človeka?**“ (Nie, nikto nemôže mať všetku takúto moc. Len Boh.)

„Ježiš je skutočne ten najlepší superhrdina, aký kedy žil. Má všetko, čo od superhrdina očakávame. A najlepšie na tom je, že Ježiš je niekto, kto je nám blízky. Nie je to napol človek a napol rádioaktívny pavúk, ale skutočná, živá osoba, ktorá žije a dýcha ako my.“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Rozdajte časopisy s obrázkami celebrit, papiere a perá.

Pozor – Poproste je aby každý z nich našiel aspoň jeden dôvod, v čom je Ježiš lepší hrdina než ľudia vyobrazení v časopisoch. Dôvod musí byť spojený s nejakým článkom v časopise.

Štart – Spoločne si preberte dôvody ktoré študenti nájdu.

Rozbor akcie – **?** „**Čo priťahuje ľudí na celebritách?** (pozornosť, ktorú im venujú iní, ich krásu, životný štýl, kedy sa snažia, aby boli lepší a lepší).“

Čo odlišuje Krista od hrdinov sveta? (Kristus je dokonalý, je hrdinom bez chýb, ktoré majú hrdinovia sveta. Jeho hrdinstvo nie je v tom, že by chcel vyvýšiť iba sám seba.)

Väčšina ľudí stále hľadá niekoho, koho by mohli napodobňovať. Môže to byť športovec, herec, muzikant alebo dokonca i nejaký duchovný vodca - napr. kazateľ. Ľudia chcú mať vzor. Našou úlohou ako kresťanov a zástupcov Božieho kráľovstva, je povedať ľuďom o tom najväčšom hrdinovi, Ježišovi.

C. ÚVODNÁ AKTIVITA

V študentskej lekcii, v časti na piatok, sú študenti požiadaní, aby sa vžili do role agenta, ktorý zastupuje Ježiša a snaží sa propagovať jeho schopnosti. Majú vymyslieť rôzne stratégie, ako v dnešnej spoločnosti propagovať Ježiša. V tomto cvičení požiadajte študentov, aby vymysleli, ako by mohli propagovať Ježiša v Jeruzaleme, v jeho dobe.

„Predstavte si, že žijete v Jeruzaleme, v období Jeho služby na zemi. Si ten, kto vyhľadáva schopných ľudí. Na rôznych miestach počuješ hovoriť o Ježišovi. Veríš tomu, že On je odpoveďou na všetky problémy sveta. Rozhodneš sa, že sa staneš Jeho propagátorom – jeho agentom. Snažíš sa propagovať Ježiša. Pamätaj ale na to, že Rimania sa ho snažia zbaviť, farizeji si myslia, že je heretik, ženy si myslia že je ten najlepší a niektorí z rybárov sú vďaka nemu teraz nezamestnaní! Ako budeš propagovať Ježiša ako superhrdinu sveta?“

Chvíľu o tom spoločne premýšľajte.

4. SPOJUJÚCÍ ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁLOVSTVOM

Pokúste sa povedať nasledujúce komentáre vlastnými slovami:

Porozprávajme sa o mužovi, ktorý sa snažil propagovať Ježiša. Rozhodol sa tak potom, keď pochopil, kto bol a je Ježiš. Ježiš bol pre neho najväčším hrdinom. Toto rozhodnutie ho zmenilo natolko, že si dokonca zmenil aj svoje meno, aby si neustále pripomínal že žije novým životom so svojím najväčším hrdinom. O kom je reč? O Saulovi - Pavlovi. V jednom období života mal všetko - moc, prestíž, pochádzal z dobrej rodiny, mal vzdelanie, vplyv, mnohí ho považovali za osobnosť, bol výrečný, schopný, mal peniaze. Skutočnosť, že sa stal Pavlom malo zvláštny

význam, pretože sa sústredil na to, aby napodobňoval Ježiša. Chcel byť podobný svojmu hrdinovi. Ellen Whiteová hovorí o Pavlovi ako o hrdinovi viery.

? „Akého vojaka by si generál vybral do svojej armády? (silného lojálneho, odvážneho)

V bitke medzi dvoma kráľovstvami je Ježiš generálom Božej armády. Ježiš by mal víťazný tím, keby všetci vojaci boli ako Pavel!

Myslíte si, že Ježiš hľadá takých ľudí ako bol apoštol Pavol aj dnes? (Niektorí povedia áno , iní nie) **Ako poznáme, že sme v Božej armáde?** (Niekedy je to jednoduché, keď ste si istí tým, kým ste a čo v živote robíte. Niekedy len máte istotu, že všetko bude v poriadku, aj keď to celkom v poriadku nie je. Je to viera v to, že Boh má nad naším životom kontrolu.)

Dáva Ježiš podmienky, limity, ktoré musíme splniť? Ježiš nás miluje tak, že nechce aby sme boli na nejakej čakacej listine, pre to aby sme sa mohli stať súčasťou Jeho armády až budeme toho „hodní“. Nedáva nám žiadne ťažko splniteľné podmienky. Ježiš nás prijíma takých, akí sme s láskou a milosťou. Nemusíme vyhovovať žiadnym požiadavkám, žiadnym štandardom. Všetko, čo musíme urobiť je prijať Ho ako Spasiteľa a sme v Jeho armáde. Potom už je to Jeho moc, čo nás premieňa, aby sme sa stali Jeho elitnou jednotkou.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh zo študentskej lekcie. Keď skončí, rozdajte študentom lekcie na tento týždeň. Požiadajte ich, aby prečítali všetky verše nahlas a potom s nimi diskutujte o tom, ako sa tieto verše vzťahujú k príbehu, ktorý práve počuli.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

PRÍBEH: Počuli ste o ľuďoch, ktorí prekonali Niagarské vodopády? Poznáte ale príbeh o tom, ako ich prekonal jeden povrazolezec? Blondín, veľmi známy povrazolezec, zabával tisícky ľudí tým, že sa prechádzal nad Niagarskými vodopádmi po tenkom lane, ktoré bolo natiahnuté od jedného brehu ku druhému. Túto cestu ponad vodopády prešiel mnohokrát a ani raz nespadol. Čo bolo jeho tajomstvom? Keď išiel nad vodou, vždy sa uprene pozeral na veľkú striebornú hviezdu, ktorú mal pripevnenú na druhej strane svojej cesty. Keď sa takto uprene díval na hviezdu, nebol rozptyľovaný davmi a ani sa neobával toho, čo by sa mohlo stať. Hviezda mu pomáhala dostať sa na druhou stranu vodopádov.

Prečítajte: **Židom 12,1,2.**

? „Jednu vec mali apoštol Pavel a Blondín spoločnú, obidvaja sa na niečo uprene pozerali. Blondín na hviezdu a Pavel na Krista. Pre Pavla bol Kristus tým najväčším hrdinom. Strávil určitú časť svojho života tým, že sa mu chcel viac a viac podobať.“

5. APLIKÁCIA

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

„ Keď sa Ježiš stane твоjím hrdinom staneš sa zraniteľným. Ten, kto sa priateli s Ježišom, upozorňuje na seba. Je to ako by si mal prilepené niečo na chrbte, čo ľudí provokuje k tomu aby do teba triafali.“

Rozdelte triedu do skupiniek. Študentom dajte perá a papiere. Každá skupina sa má pokúsiť napísať zoznam situácií a príležitostí, pri ktorých by bolo zložité byť nasledovníkom Krista. Vedľa každej z týchto situácií potom nech napíšu citáty alebo verše z časti na Pondelok alebo na Streda, ktoré môžu pomôcť nájsť riešenie. Nakoniec požiadajte skupiny, aby sa s ostatnými v triede podelili o to, čo napísali.

Prečítajte: Matúš 5,14-16. Nech študenti vymyslia a navrhnu nejaké iné prirovnania, ktoré by mohli byť použité v tejto pasáži namiesto slov „ svetlo“, a „mesto na kopci“.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Ako môžeš Ježišovi ukázať, že je tvoj hrdina?
2. Môžeš si byť istý, že je Ježiš skutočne súčasťou Tvojho života? Vysvetli.
3. Prečo sú nasledovníci Ježiša napádaní, keď robia to, čo je správne?
4. Prečo Ježiš vyžaduje úplné odovzdanie sa od svojich nasledovníkov?
5. Napriek tomu, že je Ježiš tak dokonalým hrdinom, prečo Ho nechce nasledovať viac ľudí?
6. Čo je tou najodvážnejšou vecou, ktorú si kedy urobil ako nasledovník Ježiša?
7. Z čoho máš najväčšie obavy, keď nasleduješ Krista?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Ukončite lekciu čítaním citátu od Macka Stokse, spisovateľa, biskupa metodistickej cirkvi.

„Niektorí tvrdia, že Ježišov život tu na zemi nebol až tak dôležitý. Hovoria, že on nenapísal žiadne knihy, nezložil žiadne nové piesne, nenakreslil žiadne obrazy, nevytvoril žiadnu sochu, nezískal bohatstvo, nerozkazoval armáde, nevládol žiadnemu národu. A napriek tomu, ten kto nikdy nenapísal ani riadok sa stal hrdinom nekonečného množstva kníh. Ten, kto nikdy nenapísal žiadnu pieseň vložil hudbu do srdc bezmenných davov ľudí. Na tom kto nezaložil žiadnu inštitúciu je založená cirkev, ktorá nesie jeho meno. Ten kto odmietol kráľovstvo tohoto sveta sa stal Pánom miliónov ľudí. Áno, jeho hanebná smrť bola len kvapkou v dejinách historických udalostí vo svojej dobe, ale v nasledujúcich storočiach po jeho smrti sa stala obrovským prúdom v širokom oceáne.“

Pracovní list pre úvodnú aktivitu A:

Najlepší super hrdina:

Meno:

Jeho moc a sila:

Čo má na sebe oblečené:

Jeho heslo:

Jeho vlastnosti: