

11. HRDINOVIA

Čo sa stalo s popravčou čatou?

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (VÝCHODZIE TEXTY)

- **Skutky apoštolov 1,8** „ale prijmite moc Ducha Svätého, ktorý zostúpi na vás, a budete mi svedkami“
- **2 Petra 1,3** „Ako nám Jeho božská moc v poznaní Toho, ktorý nás povolal svojou slávou a cnosťou, darovala všetko potrebné pre život a zbožnosť,..“
- **Jakuba 1,2** „Bratia moji, pokladajte si za najväčšiu radosť, že prišli na vás rozličné pokúšania.“
- **1 Petra 1,13** „Preto opášte si bedrá svojej mysle, budte dokonale triezvi, dúfajte v milosť, ktorá vám bude daná pri zjavení Ježiša Krista.“
- **Jan 14,12-13** „Veru, veru vám hovorím: Kto verí vo mňa, tiež bude činiť skutky, ktoré ja činím, áno, ešte väčšie bude činiť, pretože ja idem k Otcovi, a čokoľvek budete prosiť v mojom mene, učiním to, aby Otec bol oslávený v Synovi.“

(Ďalšie texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O „HRDINOCH“

Mnohí mladí ľudia hľadajú vzory podľa, ktorých sa chcú riadiť. To je prirodzené, keď sa pripravujú na život mimo svoju vlastnú rodinu.

Toto hľadanie hrdinov je však pre ich učiteľov a rodičov niekedy desivé, pretože takýto hrdina, ktorý je vzorom môže viesť mladého človeka na jednu alebo na druhú stranu.

Zámerom tejto lekcie je, aby sme sa podívali na hrdinov bez predsudkov - z pohľadu našich študentov. Keď budeme kritizovať vzory našich mladých ľudí, môžeme si tým zavrieť k nim prístup a potom nám už nedovolia, aby sme ich riadili a viedli. V tejto lekcií by sa mal učiteľ zamerať na to, aby svojím študentom pomohol rozpoznať v hrdinoch vlastnosti, ktoré stoja za to napodobovať, ale pri tom sa nesústrediť na to, kto vlastne tí hrdinovia sú. V ďalšej lekcií potom prideme k tomu, že tým najlepším vzorom - hrdinom je pre nás Ježiš.

C. Kam smerujeme s tými „ľudskými vzormi (hrdinami)“?

(O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...porozumeli tomu, kto je hrdina.
2. ...rozpoznali, aké vlastnosti má niekto, kto je hrdinom
3. ...dovolili Bohu aby z nás urobil (vzory pre iných ľudí)

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Kópie Dotazníkov hrdinov - na konci lekcie, perá, (Aktivita B) Perá, propisky, papiere.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: Tabula, ďalšie pomôcky k výtvarnej tvorbe

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citáty nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. DALŠIA SÚČASŤ SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť aktívne sa zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezabudnite im v priebehu lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Rozdajte študentom „dotazník hrdinov“ ktorý nájdete na konci tejto lekcie a nechajte ich aby ho samostatne vyplnili. /Potom prečítajte nahlas správne odpovede a študenti si svoje dotazníky opravujú. Študenti budú mať väčšinu odpovedí nesprávne. Správne odpovede sú: 1. Ethan Allen 2. Othello; 3.Vojna v roku 1812; 4. Amy Carmichael; 5. Sir Edmund Hillary; 6. Ráb; 7.George Washington Carver; 8.Annalena Tonelli; 9. Nancy Wake

Rozbor akcie – [?] „Prečo si myslíte, že ste nepoznali správne odpovede?(Nikdy som sa o to nezaujímal. Nikdy som o tom nepočul v škole. Sú z inej doby, z inej krajiny)

Ľudia sú považovaní za hrdinov len v určitom kontexte, v určitej dobe za určitých okolností. Napríklad hrdinovia, ktorí niečo znamenali skôr, dnes už vám nič nehovoria. Každý z nás má mnoho možností ako si vyberať ľudí, ktorí sú pre nás hrdinovia. Dnes sa pozrieme na to, ako rozpoznať vlastnosti hrdinu a ako takíto ľudia ovplyvňujú náš život.

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Rozdelte triedu na dve skupiny.

Pozor – Jedna skupina predstavuje dozornú radu veľkej softwarovej firmy. Hľadajú nového prezidenta a snažia sa vymyslieť inzerát do novin a v ňom popísať typ človeka, ktorého potrebujú. Druhá skupina predstavuje skupinu anjelov, ktorá hľadá najlepšieho vodcu pre ľudstvo na zemi.

Štart – Skupiny vytvoria inzeráty na obsadenie hľadaných pozícií. Keď dokončia svoju úlohu, prečítajú svoje inzeráty nahlas a navzájom si ich porovnajú.

Rozbor akcie – [?] „**Aký je rozdiel medzi týmito dvoma inzerátmi?** (Sú úplne odlišné. Niektoré veci majú spoločné. Všimli by si ich dva úplne odlišné typy ľudí.) **Čo nám táto aktivita môže povedať o tom ako veľkosť človeka vníma svet a ako ho vníma Božie kráľovstvo?** (Boh nie je oslnený úspechom vo svete. Svet hľadá mocných a talentovaných ľudí. Boh sa díva ľuďom do srdca.) **Čo nám toto cvičenie môže povedať o tom, podľa čoho si vyberať hrdinov?** (Rovnako, ako keď hľadáme niekoho, kto by mal niesť určitú zodpovednosť, tak i ľudia, ktorí sú našimi Hrdinami sa menia v závislosti na našich potrebách, v súvislosti s kontextom situácie, v ktorej sme a podľa okolností)

Ľudia, ktorí sú hrdinovia pre mňa možno nemajú pre vás žiadny význam. V každej generácii sú ľudia, ktorých druhí obdivujú. Dnes sa podívame na to, ako rozpoznať takýchto hrdinov a ako takýto hrdinovia ovplyvňujú naše životy.

B. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávajte nasledujúci príbeh:

Na konci 40-tých rokov 20. storočia, sa neznáma misionárka Gladys Aylward vrátila z Číny do Anglie. Alan Burgess, producent seriálu o vojnových hrdinoch na rádiu BBC ju navštívil, a dúfal, že mu Gladys porozpráva o hrdinoch, o ktorých počula v Číne. Ona mu povedala, že vlastne ani žiadnych hrdinov nepozná.

„A čo vy, osobne?“ spýtal sa jej producent. „Zažila ste niečo nebezpečného počas vojny?“

„Pochybujem, že sa ľuďom, ktorí počúvajú BBC rádio bude zdať, že som robila niečo zaujímavého.“

„A nestretla ste sa ani so žiadnymi Japonskými vojakmi, ktorí napadli Čínu?“ tlačil na ňu producent.

„Áno.“ Odpovedala tajomne. Nechcela povedať Alanovi Burgersovi, že Japonci ju postrelili na poli pri Tsechowa. A potom zažila ich bombardovanie v Yangchengu a ešte raz neďaleko Lingchuangu. Dvakrát ju udrhel nejaký vojak pažbou pištole do hlavy. Nakoniec vypísali odmenu za jej dolapenie. „Viete, ale niektorí Japonci sú veľmi príjemní ľudia,“ povedala.

„Zrejme ste žila v Číne v relatívnom bezpečí.“ Producent zabrblal sucho.

Gladys musela tomuto mužovi ponúknuť aspoň niečo zo svojich zážitkov. „Vzala som nejaké deti do sirotinca neďaleko Sianu.

„Nehovorte,“ bručal producent a neskrýval pri tom svoje sklamanie. „Deti? Do sirotinca?“

„Áno museli sme prejsť cez hory.“

Burgess zdvihol hlavu. „Skutočné hory?“

„Áno, myslím, že by sme tomu mohli hovoriť skutočné hory. Cesta bola o to náročnejšia, že som nemohla ísť po hlavných horských cestách. A potom sme museli prekonať tiež Žltú rieku.“

„Je to tá známa rieka, v ktorej sa už toľko ľudí utopilo, a hovorí sa jej Smútok Číny“

Burgess bol stále viac a viac zdesený, keď mu Gladys vyrozprávala podrobnosti ich putovania.

Takmer stratil hlas „Došlo vám jedlo, Nemali ste žiadne peniaze? Len vy a 100 detí, a mnoho

z nich ešte batolať - ste mesiac šli cez hory a cez Žltú rieku, skrývali sa pred Japonskými

hliadkami a bombardovacími lietadlami? A v Sianu vám zistili, že máte týfus, zápal pľúc a ste

podvyživená? Áno, ja si myslím slečna Aylward, že ľudia, ktorí počúvajú rádio BBC si budú celkom iste myslieť, že ste vykonala niečo veľmi zaujímavého.“

- *Prevzaté z www.heroesofhistory.com Alan Burgess, Malá žena (1957, revidovaná edícia, 1969)*

„Dokážete z tohto príbehu, ktorý popisuje krátku časť života slečny Aylward identifikovať, aké vlastnosti by mal mať hrdina?“ (skromnosť, odvaha, starosť o druhých). **Myslíte si, že táto žena ovplyvnila ešte iné životy, než životy tých detí, ktoré zachránila?** (je mnoho ľudí, ktorí čítali knihy o jej živote, alebo videli film)

Ako mohli byť ich životy ovplyvnené?

4. SPOJUJÚCÍ ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

„Čo majú hrdinovia spoločného s Božím kráľovstvom? (mnoho študentov medzi tým nevidí žiadnu spojitosť) Keď skončí vojna a stane sa už len súčasťou histórie, objavia sa vojnoví hrdinovia – ľudia, ktorí mali nejaký vplyv na udalosti a pomohli k víťazstvu. Vy a ja sme tiež súčasťou bitky. A vesmír sleduje ako to všetko skončí. A keď vojna skončí, bude to súčasťou histórie tohoto vesmíru.

Kto budú hrdinovia tejto vojny? (misionári, kazatelia, učitelia, lekári, zdravotné sestry, každý môže byť hrdinom) **Sme Božími agentmi v tomto svete a našou povinnosťou je stať sa hrdinami tejto vojny, niekým koho chcú ostatní napodobovať. Keď si hrdinom Božieho kráľovstva, tvojou najväčšou zodpovednosťou je viesť druhých ľudí ku Kristovi.**

? **„Čo robíš preto aby si splnil svoje povinnosti agenta pre Boha? (chodím do zboru, modlím sa, čítam občas svoju Bibliu, som kresťan, som adventista). Ešte dôležitejšie než to, aby si sa choval ako správny kresťan je aby si mal blízky osobný vzťah s Ježišom. Čím „skutočnejší Ježiš bude pre teba, tým ľahšie pre teba bude byť naozaj dobrým agentom a Božím vojakom.**

Požiadajte študentov, aby si našli a prečítali verše od „zdroja“ v takom poradí v akom sú vypísané: **Skutky apoštolov 1,8; 2. Petrova 1,3; Jakub 1,2; 1. Petrova 1,13; Jan 14,12.13.** Potom každý verš prečítajte, pohovorte si o tom, čo tieto verše hovoria o Božích agentoch.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Rozdajte študentské lekcie a poprosťte študentov, aby sledovali, keď čítate príbeh „ Čo sa stalo s popravčou čatou?“ Potom nechajte študentov nech sa dohadujú ako ten príbeh mohol skončiť. Potom povedzte: „Tak a tu je koniec celého príbehu: So slzami v očiach, zdvihli svoje pištoly a pálili. Ani oni, ani Bruce nezistili, že mali slepé náboje. Vodca mu potom povedal, že ho prepustí a že na neho nikdy nezabudnú. Vodca mu tiež povedal ako moc si ho začali vážiť. Po dvanástich dňoch cesty džungľou, bol tento Boží hrdina prepustený.

„Čo by ste urobili vy keby ste boli na mieste Bruceho?“ (Snažil by som sa utiecť a zachrániť si tak život, Ja by som nikdy do Kolumbie nešiel.) **Pokiaľ je pre vás ťažké si predstaviť, byť na mieste Bruceho, je jeho príklad motiváciou k nasledovaniu?** (on sa nikdy nevzdal, dôveroval Bohu, veril, vždy si vybral to o čo ho Boh žiadal).

Pokiaľ ste tak doteraz neurobili, požiadajte teraz študentov, aby čítali verše zo „zdroja“ v takom poradí v akom sú vypísané: **Skutky apoštolov 1,8; 2 Petrova 1,3; Jakub 1,2; 1 Petrova 1,13; Jan 14,12.13.** Potom každý verš prečítajte, pohovorte si o tom čo tieto verše hovoria o Božích agentoch.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Požiadajte študentov, aby sa vo svojich študentských lekciách pozreli na časť „Boh hovorí...“. Prečítajte si spoločné verše.

„ Predstavte si, že je sobotné odpoľudnie a vy sedíte so skupinou vašich priateľov zo zboru a nerobíte nič, nudíte sa. Nieкто má zo sebou film a navrhne, aby ste sa spoločne naň pozreli. Nie je to žiadny nevhodný film, rodičia by vám jeho pozeranie povolili – ale nie je to o Bohu ani o žiadnych duchovných veciach a je stále ešte sobota. Čo urobíte, buďte úprimní. (Nájdem nejakú výhovorku, aby som mohol odísť, zostanem tam sedieť, ale budem sa cítiť previnilo; budem sa dívať, čo je na tom tak hrozného; budem tam sedieť a predstierať, že sa dívam; vysvetlím ostatným prečo sa mi to nepáči a potom odídem)

Stať sa hrdinom v nebi je odlišné od toho byť hrdinom tu na zemi. Na svete sa môžete stať hrdinom len tým, že budete mať dosť peňazí, vzdelanie, známosti atď. Ale byť hrdinom v Božom kráľovstve prináša so sebou často nutnosť opustiť svoje pohodlie. Vyžaduje to od človeka aby občas urobil niečo, čo pre neho nie je tak veľmi výhodné. Bruce Olsen, z našej lekcie, sa musel definitívne vzdať svojho pohodlia. Jonáš tiež stratil svoj komfort, a to isté môžeme povedať aj o Abrahámovi.

Môžete mi menovať niekoho ďalšieho, kto sa musel vzdať svojho pohodlia, preto aby sa stal hrdinom?

Keď sme súčasťou Božieho kráľovstva musíme niekedy vystúpiť zo svojho pohodlia a robiť niečo, čo nám nie až tak príjemné, nie je nám to vlastné alebo sa toho bojíme.

Ktoré z veršov, ktoré sme dnes čítali nám pomáhajú zbaviť sa obáv z toho, aby sme vystúpili, zo svojho pohodlia? (2 Petrova 1,3; Skutky apoštolov 1,8) Napadajú vás ešte nejaké ďalšie verše? (Matúš 28,20)

Ako deti Božie máme od Boha uistenie, že On je s nami za každých okolností. Keď robíme naše každodenné povinnosti, On je s nami. A aj keď pracujeme na tej najťažšej úlohe v živote on je stále s nami.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Požiadajte študentov, aby sa podívali na piatkovú časť svojich študentským materiálov. Poproste dobrovoľníkov, aby čítali, alebo si prečítajte spoločne modernú parafrázu kázania na hore.

Dnes sme sa bavili o tom, aké vlastnosti by mal mať hrdina. Kázanie na hore by sme mohli brať ako taký zoznam vlastností Kresťanského hrdinu.

„Existujú v našom zbore ľudia, ktorí zodpovedajú tomuto popisu hrdinu?

(odkážte študentov na Matúš 5,7-12. Odpovede sa môžu líšiť.)

Návrhy študentov napíšte niekam, kde by ich mohli všetci vidieť. Ako skupina potom rozhodnite, kto sú hrdinovia Božieho kráľovstva. Môžete vytvoriť spoločné zvláštne záložky do knihy alebo iné pripomenutie vlastnosti hrdinu. Nechajte študentov nech vymyslia plán ako by toto mohlo fungovať.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Načo ľudia potrebujú hrdinov?
2. Aké vlastnosti má taký hrdina?
3. Popíšte dokonalého hrdinu.
4. Ako ľudia, ktorých považujeme za hrdinov ovplyvňujú náš život?
5. Porovnajme Bruce Olsena a Jonáša.
6. Ako sa môžeš stať ty hrdinom, ktorého by ľudia chceli napodobiť?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Každý z nás sa môže stať hrdinom. Jan 14,12-13 hovorí, že „Kto verí vo mňa, tiež bude činiť skutky, ktoré ja činím, áno, ešte väčšie bude činiť, pretože ja idem k Otcovi,..“ Boh dal svojim deťom potenciál robiť úžasné veci. Nemusíme hľadať príležitosť k tomu, aby sme urobili niečo mimoriadneho. Všetko čo musíme robiť, je žiť svoj život pre Boha. Keď budeme žiť podľa Jeho plánu, príležitosti nám samy prídu do cesty. A budú sa diať veľké veci. A aj keď sa ti to nebude možná zdať, staneš sa hrdinom, ktorého bude stáť za to nasledovať.

Test o hrdinoch (bude sa musieť prepracovať, aby sa dal použiť na Slovensku... pretože sa týka hlavne USA)

1. Ktorý hrdina Americkej občianskej vojny napísal knihu, v ktorej popiera, že Biblia je Božím slovom?
2. Ktoré mesto v štáte Washington (U.S) je pomenované po jednom z hrdinov jednej Shakespearovskej tragédie?
3. Počas, ktorej vojny hrdina, americký námorník James Lawrence prehlásil slávnou vetu „ Nevzdávajte sa lodi“?
4. Ktorá žena z Írska obdržala Kaiser-i Hinds medailu za svoju službu v Indii?
5. Ktorý športovec a dobrodruh z Nového Zélandu nie len, že vystúpil na Mount Everest, ale svoj život tiež zasvätil službe druhým?
6. Ktorá prostitútko sa stala hrdinkou pretože zachránila Jozuových zvedov a neskôr bola vyznamenaná tým, že jej meno je zapísané v rodokmeni Ježiša?
7. Ktorý významný Američan prelomil bariéru, ktorá spôsobovala problémy farebným ľuďom v USA v 1930, tým že začal o tom hovoriť na beloškých vysokých školách,
8. Ktorá žena z Talianska získala cenu Nansen Refugee za svoju prácu v Somálsku?
9. Koho nazývali „Bielou myšou“ a bola to jedna zo spojeneckých najoceňovanejších žien v službe armády počas druhej svetovej vojny?