

5. RAST V MILOSTI

Zlato pre Wilmu

1 – PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Rimanom 6,4** „Krstom sme teda spolu s Ním boli pochovaní do smrti, aby tak, ako bol Kristus vzkriesený slávnou mocou Otcovou, aj my sme chodili v novote života.
- **Galatským 2,20** „a nežijem už ja, ale žije vo mne Kristus. A nakoľko teraz žijem v tele, žijem vo viere v Syna Božieho, ktorý si ma zamiloval a seba samého vydal za mňa.
- **1 Jána 1,9** „Ak vyznávame svoje hriechy, On je verný a spravodlivý, aby nám odpustil hriechy a očistil nás od všetkej nepravosti.
- **Ján 6,29-30** Ježiš im odpovedal: „Skutkom Božím je veriť v Toho, ktorého On poslal.“ Povedali Mu:“ Aké znamenie ukážeš, aby sme videli a verili Ti? Čo Ty robíš?“
- (Ďalšie texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O „RASTE V MILOSTI“

Dnešní teenageri sa dnes často búria proti myšlienke zvláštneho „kresťanského života“. Často ho totiž vnímajú ako zoznam pravidiel a zákazov. Vy máte teraz príležitosť predstaviť im kresťanský život (alebo „rast v milosti“) ako preteky vrcholového športovca, ktorý usiluje o zlatú medailu. (Zlato ale môže získať každý!)

Mnoho teenagerov, ktorí tak nenávidia predstavu podriadenia sa rodičovským, školským alebo cirkevným pravidlám, ľahšie prijímajú myšlienku, že atlét musí dodržiavať prísny tréningový režim – obmedzenie v jedle, v aktivitách voľného času, dokonca i v čase kedy chodí spať a predovšetkým hodiny nácviku. To všetko preto, aby zostal vo forme.

Aký je v tom rozdiel? Prečo je jednoduchšie prijať obmedzenia, ktoré so sebou prináša tréning v športe, ako tie ktoré prináša kresťanský život?

Možno je to tým, že pri športe sa zameriavame na cieľ. Mladí atléti a ich fanúšikovia vidia, že tvrdá sebadisciplína a pravidelný tréning sa oplatia.

Musíme teda zdôrazniť „cieľ“ žitia kresťanského života. Nejde však iba o večnú odmenu (aj keď je to veľmi dôležité). Mladému človeku sa to totiž môže zdať ako príliš vzdialená budúcnosť. Okrem toho ľahko si to môžeme zameniť za myšlienku, že nebo je odmenou za to, že na sebe budeme tvrdo pracovať a snažiť sa. Musíme zdôrazniť výhody kresťanského života v tomto živote. Boh chce, aby sme dosiahli najvyššie ciele. Náš tréningový plán je vytvorený samotným Stvoriteľom a má nám pomôcť nie len k úspechu, ale tiež správne reprezentovať nášho trénera pred divákmi na tribúnach.

C. Kam smerujeme s témou „rast v milosti“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...porozumeli tomu, že nežijeme kresťanským životom preto, aby sme získali spasenie, ale preto, že milujeme Boha
2. ...pochopili, že nám Boh ponúka svoju pomoc, podporu a povzbudenie
3. ...urobili rozhodnutie, vydať sa s Božou pomocou na cestu k cieľu

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Prístup do kuchyne, suroviny na nejaký jednoduchý recept.

(Aktivita B) časopisy alebo noviny, ktoré budú strihať, tabule na vylepenie plagátu, nožničky, lepidlo.

Prepojenie: Biblia, tabuľa alebo flipchart, študentské materiály.

Aplikácia: Kópia pracovného listu „Starý život, nový život“ (nájdete na konci lekcie), perá alebo ceruzky, kovová miska nebo kýblik, zápalky, voda.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Spýtajte sa, ktorý verš z časti na stredú si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať naspamäť.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citácie nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE TREBA POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenia

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezabudnite im počas lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň .

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Pozor: Táto aktivita zaberie určitý čas. Mali by ste dopredu zvážiť situáciu a zloženie svojich študentov.

Príprava – Táto aktivita vyžaduje, aby ste mali prístup do kuchyne. Pripravte si suroviny na nejaký jednoduchý recept – napríklad sušienky s kúskami čokolády alebo niečo iné, kde sa používajú podobné suroviny (múka, cukor, maslo, vajce a pod.). Ak nájdete zdravší recept, ktorý bude vyhovovať pre túto aktivitu, bude to ešte lepšie.

Pozor – Oznámte svojej triede, že začiatok lekcie bude v kuchyni. Pokiaľ máte malú skupinku študentov, môžete túto aktivitu robiť všetci dohromady. Pokiaľ je vás viac, budete musieť triedu rozdeliť do skupín asi po štyroch študentoch. Dajte každej skupine potrebné suroviny z receptu. Nedávajte im ale samotný recept ani im neodvažujte správne množstvo jednotlivých surovín.

Štart – povedzte im, čo majú za úlohu urobiť, ale nedávajte žiadne inštrukcie ako na to. (Pre spestrenie im môžete ešte pridať pár vecí, ktoré vôbec do receptu nepatria – napr. korenie - a sledujte, či sú tak dôvtipní, aby túto surovinu vôbec nepoužili.) Potom, čo študenti dajú dohromady jednotlivé suroviny a svoje výtvary dajú na plech a do rúry (nehovorte im ani na koľko stupňov má byť rúra vyhriata a ako dlho sa má výrobok piecť), môžete začať s diskusiou.

Rozbor akcie – [?] „**Čo bolo na tejto aktivite jednoduché, a čo nie?**“ (Bolo náročné zistiť, ako sušienky urobiť bez receptu?) **Ako ste sa rozhodovali koľko a čoho tam dáte?** (Možno niekto v skupine už tieto sušienky kedysi robil a radil teraz skupine, čo a aké množstvo použiť. V tom prípade sa opýtajte, čo by robili, keby tohto skúseného človeka v skupine nemali.) **Prečo potrebujeme poznať postup u receptov? Ako by ste mohli prirovnať Boží plán pre nás k takému „receptu“ na život?** (Poznámka: Túto aktivitu môžete zakončiť tým, že študenti zjedia svoje vlastné výtvary, ak sú vydarené môžu ich ponúknuť ostatným !)

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Pokiaľ je to možné, požiadajte študentov dopredu, aby si priniesli obrázky svojich športových vzorov a ďalších hviezd, ktoré obdivujú. Pokiaľ toto nie je možné dohovoriť dopredu, prineste sami veľký výber týchto známych osobností. Poskytnite študentom tabuľu na vytvorenie plagátu, nožničky a lepidlo.

Pozor – Študenti môžu pracovať všetci spolu, alebo pokiaľ je vaša trieda veľká, rozdelte ich do skupiniek. Ich úlohou bude vytvoriť jednu alebo viac koláží, na ktorých sú známi športovci alebo iné osobnosti, ktoré mladí ľudia obdivujú.

Štart – Zatiaľ čo študenti pracujú, môžete s nimi viesť nasledujúcu diskusiú.

Rozbor akcie – [?] „**Prečo obdivujete týchto konkrétnych ľudí? Čo dosiahli? Čo musia robiť pre to, aby sa pripravili na hru, na preteky atd.? Už ste niekedy trénovali na nejakú veľkú športovú udalosť? Čo všetko musí taký atlét robiť?** (Poznámka: Budte si vedomí toho, že vo vašej skupinke môže byť aj niekoľko študentov, ktorí vôbec nie sú športovými fanúšikmi, a pridajte pre nich iné významné osobnosti – napr. hudobníkov, hercov, umelcov a ďalších, ktorí sa musia pripravovať a tvrdo pracovať na tom, aby uspeli vo svojej oblasti pôsobnosti. Diskusiu potom riadte podľa toho, aké záujmy majú vaši študenti.) **V čom sa tréningový režim atléta (alebo rozvrh cvičenia muzikanta) podobá kresťanskému životu? V čom je rozdielny?**

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

„Boh chce, aby sme boli reprezentantmi jeho kráľovstva na tomto svete. Čo to znamená? Tu máte niekoľko požiadaviek jednej krajiny pre ľudí, ktorí chcú vstúpiť

do armádneho výcviku a vstúpiť do spravodajských služieb.“ Nasledujúce požiadavky vyveste niekde, kde ich všetci môžu vidieť alebo ich prečítajte nahlas :

Znameníť charakter a nespochybniteľná oddanosť tejto krajine.

Čistý register trestov.

Ukončené stredoškolské vzdelanie.

Absolvovanie základnej vojenskej služby.

Úspešné zloženie jazykovej skúšky a testu fyzickej spôsobilosti.

Žiadny kontakt s drogami (v minulosti ani v súčasnosti).

Starostlivosť o vlastný vzhľad (tzn. naleštené topánky, uniforma, vojenský strih vlasov).

Ochota pracovať často nadčas aj o víkendoch.

☒ **„Proč si myslíte, že vstupné požiadavky sú tak prísne? (pretože je to náročná práca) Myslíte si, že sa tieto požiadavky dajú porovnávať so „vstupnými požiadavkami“, ktoré má Boh pre svojich reprezentantov? (do istej miery áno, ale Boh nie je taký vyberavý. Je ochotný prijať kohokoľvek. Ale i tak má na nás vysoké požiadavky. Je však ochotný s nami pracovať a pomôcť nám, aby sme tieto požiadavky boli schopní splniť.) Je pravda, že byť Božím reprezentantom v tomto svete môže byť rovnako náročné ako byť tajným agentom spravodajskej služby? V akých oblastiach Boh požaduje, aby sme boli v „špičkovej forme“?**

4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Boh má svoj plán pre život každého z nás. Naším najlepším tréningovým manuálom je Biblia. Jej autorom je ten, kto vie, čo je pre nás dobré a ako môžeme najlepšie fungovať – náš stvoriteľ.

☒ **„Môžeme dôverovať Bohu v našich životoch? (to je závažná otázka) Pokiaľ áno, tak prečo? (Svojou smrťou na kríži nás zachránil.)**

Okrem dôvery k Bohu nemôžeme urobiť nič viac, čím by sme si zaistili svoj vstup do neba.

„Pokiaľ je toto pravda, prečo sa zdá, že kresťanstvo je plné pravidiel čo má a nemá človek robiť? (Nechajte študentov vyjadriť sa k tejto otázke, nechajte ich premýšľať.)

Rozdajte študentské lekcie na tento týždeň. Požiadajte dobrovoľníkov, aby prečítali verše, ktoré sú tam uvedené alebo tieto biblické odkazy napíšte na viditeľné miesto. Požiadajte študentov, aby ich vyhľadali v Biblii a prečítali.

Môžu nám tieto verše pomôcť odpovedať na otázku o pravidlách?

Po diskusii sa pokúste študentom vlastnými slovami tlmočiť tieto myšlienky:

Kresťanstvo nie sú len pravidlá a príkazy... Skôr ponúkajú človeku možnosť celoživotného rastu, presne podľa Božieho ideálu. Je to do istej miery ako tréning na Olympijské hry, alebo prijatí do elitného výcviku pre Božích tajných agentov. To nás vždy povedie k zmene. Niekedy je to náročné. Cieľom je však schopnosť využívať naplno svoj potenciál k Božej sláve. Boh po nás ale nechce, aby sme to dokázali sami. Je nám po boku na každom kroku pri tejto náročnej ceste.

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho dopredu, aby prečítal alebo porozprával príbeh o Wilme Rudolphovej zo študentskej lekcii.

? „Čo to vyžaduje od človeka, aby uspel napriek všetkým prekážkam ako to urobila Wilma? Môžeme jej skúsenosť prirovnať ku skúsenosti kresťana? (Pokiaľ ste dosiaľ nepoužili časť PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM, rozdajte študentské lekcii a diskutujte nad biblickými pasážami z lekcii na stredu. Môže vám to pomôcť vysvetliť vyššie položenú otázku.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Popíšte nasledujúcu situáciu:

Skupina priateľov vás pozve na večierok. Počujete ako si o tom spolu rozprávajú.

„Nebudú tam žiadni dospelí, prinesieme zásobu pitia na celý večer. Vyzerá, že to bude pekne divoká spoločnosť.“ Náhle sa jeden z tvojich kamarátov obráti na teba: „Prídeš tiež? Teda, že sa vôbec pýtam. Ty si predsa pre našu spoločnosť moc svätý, ešte by si mal hriech...cha, cha“ Všetci sa pozerajú na teba. Čo odpovieš?

? „Chceš ísť na ten večierok? Je ti príjemné, keď ti hovoria „svätý“? Ako by si sa cítil, keby si svojim priateľom odpovedal: „Taký svätý zas nie som a s tým hriechom to tiež nie je až také problematické. Prídem“?

Čo si tvoji priatelia pomyslia o kresťanstve, keď sa rozhodneš na večierok ísť? A keď sa rozhodneš neprísť?

Ako by si odmietol vhodným spôsobom toto pozvanie?

Prečítajte si nasledujúce verše: **2 Korinským 5,17; Rimanom 6,4; Galatským 2,20.**

Čo to znamená mať „nový život“?

Čo sa zmení, keď sa staneš kresťanom?

Čo sa bude diať, keď sa nebudeš vždy správať tak, ako by sa kresťan správať mal?

Poproste niekoho, aby prečítal **1 Jána 1,9.**

Prečo je dôležité, aby sme sa snažili žiť podľa Božích pravidiel, aj keď vieme, že občas „zakopneme“? (Vedte diskusiu k myšlienke, že kresťanský život je proces, nie okamžitá zmena. Je to niečo, v čom nám chce Boh pomáhať v priebehu celého života.)

5. APLIKÁCIA

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Rozdajte študentom kópie pracovného listu „starý život, nový život“. Dajte im dosť času, aby si ho mohli samostatne vypracovať. Uistite ich, že ich odpovede zostanú v anonymite, takže môžu byť úprimní.

Keď všetci vypracujú pracovný list, vyzvite študentov, aby ho preložili na polovicu. Keď každý drží zložený list, pozvite študentov k modlitbe. Modlite sa za Božie vedenie pre každého z nich, aby im Boh pomohol vyriešiť ich problémy, pomohol im v ich osobnom raste...

Po modlitbe povedzte študentom, aby svoj papier roztrhli na polovice tak, aby „Starý život“ bol na jednej polovici a „Nový život“ na druhej. Dopredu si pripravte kovovú misku alebo kýblik, zápalky a trochu vody. Požiadajte študentov, aby poskladali alebo roztrhali svoj „starý život“ a hodili ho do nádoby alebo kýblika, kde ich spálite. Majte pripravenú vodu na uhasenie ohňa. Ide o ilustráciu toho, že naše staré životy môžu úplne zmiznúť, keď prijmeme Ježiša.

Boh chce, aby sa zo všetkých zlých vecí v našom živote (v minulosti i v prítomnosti) stala iba hromádka popola. Pokiaľ mu to dovoľíme, je ochotný nám odpustiť naše hriechy a zmeniť naše životy. Pamätajte na to, že Boh nám posielal ostatných ľudí do života, aby nám pomohli. Pokiaľ je niečo, s čím si neviete sami rady, môžete za mnou prísť po skončení alebo o tom hovoriť s niekým iným, komu

dôverujete (s rodičmi, s dobrým priateľom, s kazateľom,...). Boh môže zmeniť aj váš život.

Požiadajte študentov, aby si vzali svoj „Nový život“ domov a vložili si ho do svojej Biblie alebo na iné bezpečné miesto.

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. V čom je kresťanstvo veľmi jednoduché?
2. Čo je naopak na kresťanstve náročné?
3. Ako je možné, že aj niektorí kresťania stále bojujú s rovnakými problémami, a nezdá sa, že by sa ich situácia lepšila?
4. Myslíš si, že ti Boh odpustí ten istý hriech opakovane, znovu a znovu?
5. Ako zareagovať vo chvíli, keď cítiš pokušenie urobiť v živote niečo nesprávneho?
6. Ako môžeme zostať blízko Bohu aj v zložitých situáciách?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Nie je vždy jednoduché pripravovať sa na veľkú úlohu – či si vojak, umelec alebo športovec. Je to však veľké dobrodružstvo, ktoré stojí za to. Rovnaké je to aj s prípravným „výcvikom“ pre Božie kráľovstvo. Aj tu je potrebné trénovať, bojovať so svojimi prirodzenými hriechnymi sklonsmi. Najdôležitejšie je však zostať za všetkých okolností v kontakte s Ježišom. ON slúbil, že ťa povedie na každom kroku. Tvoj život sa tak bude stále viac približovať jeho ideálu, ktorý pre teba určil. Tá najvyššia cena, ktorú môžeš získať, príde až sa Ježiš vráti. Ale skvelou odmenou môže byť aj radosť, ktorú ti ponúka pre každý deň tejto prípravy!

Pracovný list pre aplikačnú aktivitu:

Starý život	Nový život
1. Jedna vec, za ktorú sa vo svojom živote najviac hanbím:	1. Jedna dobrá vec, na ktorej by som chcel začať pracovať:
2. Čo som síce v živote pokazil, ale dúfam, že na to nikto nepríde:	2. Čo by som chcel v tomto roku dosiahnuť
3. Jedna zlá vlastnosť, ktorej by som sa rád zbavil:	3. Jeden človek, ku ktorému by som chcel byť láskavejší:
4. Čo práve teraz stojí v mojom živote medzi Bohom a mnou:	4. Ako by som sa chcel viac priblížiť k Bohu: