

3. VEĽKÝ SPOR

Slepci a slon

1 – PRÍPRAVA

A. PRAMEŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Matúš 4,10** „Tu mu povedal Ježiš: Odíd', satan, lebo je napísané: Pánovi, svojmu Bohu, budeš sa klaňať a len Jemu samému budeš slúžiť!“
- **Lukáš 10,17-20** „Potom sa vrátili tí sedemdesiati a s radosťou hovorili: Pane, aj démoni sa nám poddávajú v Tvojom mene. Povedal im: Videl som satana ako blesk padať z neba. Ajhľa, dal som vám moc šliapať po hadoch a po škorpiónoch, aj moc nad všetkou silou nepriateľa; a nič na svete vám neuškodí. Ale nie z toho sa radujte, že sa vám duchovia poddávajú; radujte sa radšej, že vaše mená sú zapísané v nebesiach“.
- **Ján 10,7-10** „I povedal im Ježiš znova: Veru, veru vám hovorím: Ja som dvere k ovciam. Tí, čo prišli predom mnou, sú sami zloději a lotri, ale ovce ich neposlúchali. Ja som dvere. Keď cezo mňa vojde niekto, bude spasený; vojde i vyjde a nájde pastvu. Zloděj prichádza, len aby kradol, zabíjal a hubil; a ja som prišiel, aby mali život, a to v hojnej miere!“
- **Rimanom 6,16-18** „Či neviete, že komu sa oddávate za otrokov, aby ste poslúchali, tomu ste otrokmi a tomu ste poslušní: alebo hriechu - na smrť, alebo poslušnosti - na spravodlivosť? Ale vďaka Bohu, že ste (len) boli otrokmi hriechu a stali ste sa zo srdca poslušnými tomu učeniu, ktorému ste boli odovzdaní. Oslobodení však od hriechu, stali ste sa služobníkmi spravodlivosti.“
- **Rimanom 8,28-31** „A my vieme, že milujúcim Boha, povolánym podľa rady (Božej), všetky veci slúžia na dobro. Lebo ktorých (Boh) vopred poznal, tých aj predurčil na podobu obrazu svojho Syna, aby On bol prvorodený medzi mnohými bratmi. Lebo ktorých (Boh) vopred poznal, tých aj predurčil na podobu obrazu svojho Syna, aby On bol prvorodený medzi mnohými bratmi. Čo teda povedať na to? Keď Boh za nás, kto proti nám?“
- **Jakuba 4,4** „Vy [cudzoložníci a] cudzoložnice, či neviete, že priateľstvo so svetom je nepriateľstvo proti Bohu? Kto teda chce byť priateľom sveta, prejavuje sa ako nepriateľ Boha.“
- **1 Jána 2,15-16** „Nemilujte svet, ani to, čo je vo svete. Ak niekto miluje svet, nieta v ňom lásky k Otcovi. Lebo čokoľvek je vo svete, žiadosť tela, žiadosť očí a pýcha života, nie je z Otca, ale je zo sveta.“
- Zem zatemnilo falošné chápanie Boha. Aby svetlo preniklo temné mraky a aby sa svet mohol vrátiť k Bohu, bolo treba zlomiť satanovu zvodnú moc. Nemohlo sa to stať násilím. Násilie odporuje zásadám Božej vlády. Boh chce len službu lásky a lásku nemožno vynucovať, nemožno ju získať násilím ani mocou. Lásku možno vzbudiť len láskou. Poznať Boha znamená milovať ho. Jeho charakter sa musí (10) prejaviť ako protiklad povahy satanovej. To mohla umožniť len jediná bytosť vo vesmíre. Božiu lásku mohol zjaviť len ten, kto poznal jej výšku i hĺbku. Po temnej noci sveta muselo vyjsť Slnko spravodlivosti s „uzdravením pod svojimi krídlami“ (ROH Mal. 4,2; ECAV Mal. 3,20).“ (Túžba vekov, str. 22 - orig. angl.)

(Ďalšie texty: Ezechiel 28,13-19; Efezským 6,10-18 Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O „VEĽKOM SPORE“.

Tento týždeň sa chceme zamyslieť nad tým, čo to znamená stáť uprostred krížovej paľby vesmírneho duchovného boja a ako v ňom uchrániť svoje srdce a myseľ. Pri tejto bitke ide o charakter samotného Boha. Niektorí si snáď môžu predstavovať, že Boh a Satan spolu fyzicky bojujú a jeden po druhom s nenávisťou strieľajú. Ale Satan je bytosť stvorená Bohom – jeho Stvoriteľ by ho teda mohol v okamžiku zničiť. Ale láska víťazí nad hrubou silou a Boh sa verne drží svojho systému vlády, ktorá je postavená na láske a slobode.

Z toho vyplýva niekoľko dôležitých myšlienok:

- (1) Boží charakter je spochybňovaný.
- (2) Ľudské predstavy sú úzkoprsé a krátkozraké.
- (3) Satan útočí zvonku aj zvnútra.
- (4) Istota, že Satan celkom iste prehrá, mení každodenný život obyvateľov Božieho kráľovstva.

V tejto lekcii sa pokúsime objaviť, aký Boh skutočne je a nezakladať svoje predstavy o ňom len na tom, čo sme niekedy o ňom započuli. Keď sa pozrieme pozornejšie, lepšie Ho poznáme a naša odovzdanosť nášmu Kráľovi sa prehĺbi.

C. Kam smerujeme s tým „veľkým sporom“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcie by sme boli radi, aby študenti...

1. ...dokázali vidieť, ako naše vnímanie Boha ovplyvňuje náš vzťah k nemu.
2. ...vnímali rozdiel medzi Božím charakterom a povahou satana.
3. ...urobili rozhodnutie: odrážať svojím životom Boží charakter.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) Dospelý člen zboru (zaujímavá osobnosť), pásiky papiera s otázkami, na ktoré sa študenti môžu pýtať.

(Aktivita B) Misa s rôznymi druhmi ovocia (alebo s inými predmetmi), papier, perá, ceruzky.

Prepojenie: Biblia, študentské materiály.

Aplikácia: (Aktivita A) Biblia, študentské materiály. (Aktivita B) kópie dopisov detí Bohu (web: napr. http://www.kna.cz/koutek.php?sel_kat=7&sel_id=90)

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredu si vybrali k naučeniu. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citáty nie sú súčasťou každej lekcie.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im natlačiť i odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych

názoroch zakončíte myšlienkami z časti „ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupiniek s dospelým vedúcim.

B. DALŠIA SÚČASŤ SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenie

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslíte na to, že študenti musia mať možnosť aktívne sa zapojiť a komunikovať i medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezapudnite im v priebehu lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Vyberte si niekoho zaujímavého z vášho zboru. Cieľom je, aby ju /ho/ študenti lepšie a dôkladnejšie poznali tým, že sa jej /ho/ budú pýtať na otázky, ktoré im pomôžu sa s týmto človekom lepšie zoznámiť.

Pozor – Rozdajte študentom pásiky papierov s otázkami, na ktoré sa môžu pýtať (napr. kde si vyrastal/a/, aké máš spomienky na školu, čo si v živote dosiahol, ale už sa o tom dávno nehovorí, aké máš koníčky a záľuby, apod.).

Štart – Študenti jeden po druhom dávajú otázky, ktoré majú na papieroch.

Rozbor akcie – Poďakujte človeku, ktorý bol u vás v triede a dovoľte mu odísť. Potom pokračujte v diskusii: „**Aký bol váš prvý dojem? Ako na vás tento človek pôsobil predtým, ako ste sa o ňom dozvedeli viac? Zistili ste niečo, čo pre vás bolo úplnou novinkou? Premýšľajte nad tým, ako si utvárate názor na niektorých ľuďoch. Do akej miery je prvý dojem pravdivý? Môžu byť prvé dojmy úplne falošné, zavádzajúce? Ako sa to môže stať? Máte nejaký príklad z vlastného života, kedy ste si na niekoho utvorili hneď názor a neskôr sa dokázalo, že je nepravdivý alebo falošný?**“

„**Môže byť prvý unáhlený názor na Boha dôvodom, prečo k nemu ľudia prichádzajú alebo naopak od neho odchádzajú? Myslíte si, že väčšina ľudí má dosť informácií k tomu, aby si dokázala vytvoriť skutočne objektívny názor na to, aký je Boh?**“

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Prineste do triedy misu s rôznym ovocím (alebo s rôznymi inými predmetmi). Študenti sedia v kruhu okolo misy. „**Chcem, aby ste teraz ako dobrí pozorovatelia na papier napísali, čo vidíte pred sebou.**“

Potom študentov požiadajte, aby prečítali, čo napísali. Upozornite ich, aký široký uhol pohľadu ukazujú ich postrehy. Niektoré budú detailné, iné sa budú týkať určitej témy, niektoré budú veľmi všeobecné.

„Všetci sa pozeráme na rovnakú vec, ale každý ju popísal rozdielne. Čo nám toto môže povedať o ľuďoch a o ich vnímaní Boha?“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

Vojvodca z Wellingtonu viedol víťaznú armádu pri veľkej bitke u Waterloo, ktorá úspešne zakončila Napoleonské vojny. Hovorí sa, že keď bolo po bitke, poslal Wellington do Anglicka správu o víťazstve. Niekoľko stanovíšť, jedno na dohľad od druhého, bolo zriadených tak, aby mohli posielat kódované správy medzi Anglickom a Európskym kontinentom. Správa, ktorá mala byť poslaná, znela: „Wellington porazil Napoleona u Waterloo“. V priebehu posielania však padla hmla a tá prerušila odoslanie správy. Výsledkom bolo, že na druhej strane si prečítali iba „Wellington pora...“). Príjemci si s hrôzou domysleli, že ide o správu o porážke Wellingtona. Až keď sa hmla zdvihla, sa mohlo pokračovať v posielaní správy. Výsledkom bola úplne iná informácia, ako si pôvodne ľudia mysleli, že sa stalo!“

- Michael P. Green, *1500 illustrations for Biblical Preaching (Grand Rapids: Baker Book House, 2000) str. 304.*

? „**Koľko majú podľa vás ľudia informácií o Božom charaktere?** (Pravdepodobne nemáme všetky informácie, ale je ich dosť na to, aby sme ho mohli milovať a dôverovať mu.) **Je naša správa o Božom charaktere úplná?** (Tá najúplnejšia, pre nás dostupná, je k dispozícii v Biblii. Ale aj k jej čítaniu potrebujeme určitú dávku dôvery.) **Ktorá časť správy je často „v hmle“?** (To, ako veľmi nás Boh miluje. Tiež to, že to nebol on, kto priviedol zlo na túto zem. Jeho láska neznamena, že nechce skoncovať s hriechom.)

4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

Pokúste sa nasledujúce myšlienky študentom povedať vlastnými slovami:

Predstavte si, že by ste boli schopní deň pred futbalovým zápasom na majstrovstvách sveta nahliadnuť do budúcnosti a dopredu vidieť, ako dopadne finálový zápas. Keby ste dopredu vedeli, kto bude víťazom, mohli by ste hneď fandiť víťaznému tímu (prípadne uzavrieť stávkou). Bolo by zvláštne, poznať už dopredu víťaza.

Biblia nám však hovorí dopredu, že Boh už má víťazstvo v tomto veľkom spore medzi dobrom a zlom isté.

Zápas sa skončil. Ceny sú pripravené. Čiapky a trička natlačené. Skoro sa začne záverečný ceremoniál.

Ale bitka medzi Bohom a Satanom nie je úplne to isté ako futbalový zápas. Boh zvíťazil nad hriechom, zachránil nás, zaplatil dlh za ľudský hriech a vstal víťazne z hrobu. Je po všetkom! Áno? Do istej miery je už koniec hry. Ale úplný koniec to ešte nie je.

? „**Ako je možné, že spor medzi Kristom a Satanom ešte nie je skončený? Je pravda, že Boh zvíťazil nad hriechom a nad smrťou. Získal si ale tiež tvoje srdce a priateľstvo? Všetko závisí na tom, čo si o Ňom myslíš?“**

„Boh je pravda. Jeho nepriateľ Satan ale robí všetko, čo je v jeho moci, aby Bohu ľudia nedôverovali. Snaží sa, aby ľudia nevideli úplný obraz Boha.“

„Čo asi ľuďom bráni, aby si vybrali Boha ako svojho kráľa?“ (Rozdajte študentské lekcie a odkážte študentov na biblické texty v časti na stredu.)

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh o slepoch a slonovi, ktorý je v úvode študentského materiálu.

? „Ako na nás pôsobí to, čo vnímame svojimi zmyslami? Ako to súvisí s tým, ako ľudia vnímajú Boha? Má to niečo spoločné?“ (Satan sa snaží ľudí oslepiť, aby nepoznali celou pravdu o Bohu.) „Ako niektorí ľudia vnímajú Boha na základe skúseností, ktoré prežili?“ (Možno niekto zažil smrť niekoho blízkeho a teraz obviňuje buď satana alebo Boha, ktorý tomu nezabránil.) „Akým spôsobom môžu títo ľudia dospieť k tomu, aby dokázali vidieť, celý obraz?“ (Štúdiom Božieho slova, života Ježiša Krista a pôsobením Ducha Svätého.)

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Príbeh:

Ste v obchode s potravinami a stojíte v rade. Pred vami stojí matka s malým dieťaťom. Keď matka s dieťaťom odíde, posuniete sa bližšie k pokladni a vidíte, ako pokladníčka berie peniaze, ktoré jej tá žena dala a dáva si ich do vrečka. Pozriete sa podozrievavo na ňu, ale pokladníčka sa iba usmeje, ako by sa nič nedialo.

? „Čo by ste si v takej situácii pomysleli?“ (Pokladníčka je zlodejka, a navyše veľmi neobratná. Alebo je v tom niečo iného?)

Dokončenie príbehu:

Nakoniec sa ukázalo, že žena s dieťaťom zabudla doma peňaženku a zistila to až u pokladne, keď mala platiť. Pokladníčka zaplatila potraviny zo svojej vlastnej peňaženky a vďačná žena jej slúbila, že sa skoro vráti aj s peniazmi. Svoje slovo dodržala a pred chvíľou ich skutočne vrátila. Táto skutočnosť sa potvrdila, keď ste zavolali vedúceho a povedali mu, čo ste videli. Vedúci vyspovedal pokladníčku a všetko sa vysvetlilo.

„Váš pohľad bol veľmi obmedzený. Neboli ste schopní vidieť všetko, čo sa v skutočnosti stalo. Podobné je to aj vo veľkom spore medzi Kristom a Satanom. Na tejto zemi vidíme len malú časť skutočnosti. Naším cieľom by preto malo byť poznať Boha čo najlepšie. Toto môžeme dosiahnuť štúdiom Jeho slova, tým ako počúvame hlas Ducha Svätého a štúdiom života Ježiša Krista.“

Rozdajte študentské lekcie. Požiadajte študentov, aby sa pozreli na časť na stredu a zatrhlí si pasáže, ktoré nás vedú k tomu, aby sme sa na základe dostupných informácií múdro rozhodli, ku ktorému kráľovstvu chceme patriť.

Ďalšie pasáže, ktoré nám pomôžu k lepšej informovanosti:

- Príbeh dobra a zla: Izaiáš 14,12-14; Ezechiel 28,13-19; Zjavenie Jána 12,7-11.
- Boží charakter: Jeremiáš 31,3.4; Ján 3,16; Jan10,7-10.
- Ľudia ho nepoznajú a preto robia kompromisy: Jozua 24,15; 1.Samuelova 7,3; 1.Kráľovská 18,20.21; 2.Kráľovská 17,33.41; Matúš 6,24.
- Ako byť informovanými obyvateľmi Božieho kráľovstva: Matúš 4,10; Lukáš 10,17-20; Efezským 6,10-18; 1.Janova 2,15.16.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Pri diskusii o veľkom spore medzi Kristom a Satanom, jeden teenager odpovedal: „No dobre, medzi Bohom a Satanom je vojna. A čo to má čo spoločné so mnou? Ja nie som bojovník, som mierumilovný človek!“ Je treba vedieť, že tento spor je nie len útokom na Boží charakter, ale tiež na teba.

„Ako na nás Satan útočí?“ (Zvnútra aj zvonku) **Nájdime si a prečítajme Efezským 6,10-18. Ako vyzerajú jeho útoky z vonku?** (Démoni, padlí anjeli, ktorí pôsobia v našom svete.) **Nájdime si ešte Rimanom 7,21-25. Ako nás satan napadá zvnútra?** (Každý z nás je už od malička hriešny, čo je súčasťou nášho dedičstva po Adamovi s Evou.)

Vlastnými slovami študentom vysvetlite nasledujúce:

Pokúsme si prirovnať túto vnútornú bitku o našu oddanosť Bohu k dvom levom, ktorí žijú v nás. Jeden predstavuje dobro, druhý zasa zlo. Navzájom sa bijú. Kto asi zvíťazí? Keď budete kŕmiť a posilňovať iba zlého leva, zatiaľ čo druhý lev /predstavujúci dobro / bude o hlade? Čo sa stane, keď ich oboch budete kŕmiť rovnako? Bude to nepekná, dlhá a vyčerpávajúca bitka o to, komu nakoniec dáte svoju dôveru. Ale čo sa stane, keď budete kŕmiť leva dobra a levovi zla žiadnu potravu dávať nebudete? Lev zla bude postupne strácať svoju silu.

Pokiaľ ste doteraz tak neurobili, rozdajte študentské lekcie.

? **„Ktorá z častí študentskej lekcie na pondelok a stredu prehovára k vám osobne? Čo v praxi znamená „kŕmiť dobrého leva“, ktorý je v nás? (Modliť sa, študovať Bibliu, slúžiť, byť poslušný...) Ako môžeme naopak „kŕmiť leva zla“? (Správať sa sebecky, neposlúchať, rozmyšľať stále nad tým, čo ponúka to druhé kráľovstvo...)**

B. APLIKAČNÁ AKTIVITA

Pripravte si pre študentov kópie „Dopisov detí Bohu“. Rozdeľte študentov do skupín, alebo do dvojíc. Tieto krátke správy pre Boha možno niekedy vyznejú komicky, ale poukazujú na to, ako deti vnímajú Boha. Požiadajte študentov, aby vybrali tie, ktoré ukazujú zaujímavý pohľad na Boha. Môžu tiež vybrať niektoré, ktoré ukazujú, že dieťa má o Bohu veľmi skreslené informácie. O svoje názory sa potom študenti môžu podeliť s ostatnými v triede.

C. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. „Väčšina ľudí v skutočnosti vôbec nepremýšľa o tom, aký je Boh v skutočnosti – verí len tomu, čo vidí!“ Súhlasíte s týmto tvrdením?
2. Čo je dôležitejšie vo veľkom spore: otázka, prečo Boh dopúšťa utrpenie, alebo jeho sľub, že má riešenie?
3. Ako ja osobne vnímam Boha? Je skôr spravodlivý alebo milosrdný?
4. Dokážete v lekciách na pondelok a na stredu nájsť nejaké sľuby o víťazstve?
5. Ako nám môže skutočnosť, že vieme, kto nakoniec zvíťazí, pomôcť pri našom každodennom boji? Akým spôsobom si môžeme túto pravdu každý deň pripomínať?
6. Poznáte nejaké príklady toho, ako si ľudia tvoria jednoznačné názory na Boha, hoci nemajú dostatok informácií?
7. Dá sa sedieť v živote súčasne na dvoch stoličkách?
8. Ako prekonáme nástrahy toho, ktorý nás obviňuje?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Veľký spor sa v skutočnosti netýka len satana. Týka sa hlavne Boha. Všetci vieme, že satan je zlý a preto stratený. Ale v celom spore ide hlavne o Božiu reputáciu a charakter. Keď vidíme len malú časť celkového obrazu, je ťažké si vybrať, do ktorého kráľovstva chceme patriť. Preto máme Bibliu. Boh si veľmi praje, aby sme poznali pravdu o ňom. V Písme sa nám dáva poznať, aby sme vedeli, aký je v skutočnosti. Jediný spôsob, ako ho môžeme spoznať, je dívať sa na to, čo o sebe ľuďom zjavil a pristúpiť na ponuku jeho priateľstva. Mnohí ľudia by nikdy nesúhlasili s tým, aby sa stali najlepšími priateľmi satana. Väčšina však zostáva niekde uprostred - neprikláňa sa ani na jednu ani na druhú stranu. Dáva to nejaký zmysel?

Podívejme sa znovu na krátkodobé a dlhodobé výhody života v kráľovstve veľkého Boha. A predstavte si chvíľu, keď Ho budeme moci uvidieť takého, aký skutočne je. Potom Ho spoznáme v Jeho plnej kráse, nie len čiastočne ako dnes.