

2. CHARAKTER KREŠŤANA

Nech som ako Joe

1 - PRÍPRAVA

A. PRAMENŇ (BIBLICKÉ TEXTY)

- **Matúš 5,17:** „ Nemyslite si, že som prišiel zrušiť zákon alebo prorokov; neprišiel som zrušiť, ale naplniť;“
- **Ján 5,36-40:** „ale ja mám väčšie svedectvo než Jánovo: totiž skutky, ktoré mi dal Otec, aby som ich vykonal; už aj skutky, ktoré konám, svedčia o mne, že ma Otec poslal. A Otec, ktorý ma poslal, vydal svedectvo o mne. Vy ste nikdy nepočuli Jeho hlas, ani nevideli Jeho tvár; a Jeho slovo nezostáva vo vás, lebo neveríte Tomu, ktorého poslal. Skúmate Písma, lebo si myslíte, že večný život máte v nich, a tie vydávajú svedectvo o mne. Ale vy nechcete prísť ku mne, aby ste mali život.“
- **Žalm 41,2:** „Blahoslavený, kto si všíma slabého! V deň nešťastia ho oslobodí Hospodin.“
- **Matúš 7,12:** „Preto čokoľvek chcete, aby vám ľudia činili, čiňte im aj vy; lebo to je zákon aj proroci.“
- **Matúš 22,39.40:** „A druhé je mu podobné: Milovať budeš blížneho ako seba samého. Na týchto dvoch prikázaniach sa zakladá celý zákon aj proroci.“
- **Rimanom 13,9.10:** „Ved' prikázania: nescudzoložíš, nezabiješ, nepokradneš, [nevydáš krivé svedectvo], nepožiadáš, a ak je nejaké iné prikázanie, v tomto slove sú zhrnuté: Miluj blížneho ako seba samého. Láska blížnemu zle nerobí. Plnosťou zákona je teda láska. “
- **Jakub 2,8-11:** „Iste, ak plníte kráľovský zákon podľa Písma: Milovať budeš blížneho ako seba samého! dobre činíte. Ale ak uprednostňujete osoby, páchate hriech a zákon vás usvedčuje ako priestupníkov. Lebo keby niekto celý zákon zachoval, ale previnil by sa v jednom (prikázaní), previnil sa proti všetkým. Ved' Ten, ktorý povedal: Nescudzoložíš! povedal aj: Nezabiješ! A keď aj nescudzoložíš, ale zabíjaš, prestúpil si zákon.“
- **Galatánom 5,22.23:** „Ale ovocie Ducha je: láska, radosť, pokoj, zhovievavosť, nežnosť, dobrotivosť, vernosť, krotkosť, zdržanlivosť. Proti takýmto nie je zákon.“
- **Galatánom 5,13-15:** „Lebo vy ste k slobode povolání, bratia. Len aby vám sloboda nebola zámienkou (povoľovať) telu, ale v láske slúžte si vspolok. Lebo jedno prikázanie obsahuje celý zákon v plnosti, ono: Milovať budeš blížneho svojho ako seba samého. Ale ak sa hryziete a žeriete medzi sebou, pozor, aby ste sa navzájom nezničili. Ale ak sa hryziete a žeriete medzi sebou, pozor, aby ste sa navzájom nezničili.“
- **Skutky apoštolov 4,13 :** „Keď videli smelosť Petrovu a Jánovu a dozvedeli sa, že sú neučení a prostí ľudia, divili sa; lebo ich poznali, že boli s Ježišom.“
- „Poctivosť je oveľa cennejšia než „zlato z Ofíru“. Bez poctivosti nemôže nikto dosiahnuť čestné postavenie. Charakter nebýva dedičnou výsadou. Nemožno si ho kúpiť. Vysoká mravná úroveň a vynikajúce duševné schopnosti nie sú výsledkom náhody. Aj tie najvzácnejšie duševné predpoklady strácajú cenu, ak sa nezdokonaľujú. Tvorenie ušľachtilej povahy je celoživotné dielo, výsledok pilného a vytrvalého úsilia. Boh dáva príležitosť; úspech závisí od toho, ako ju človek zužitkuje.“ (Patriarchovia a proroci, str. 157-158; PP 223)

(Ostatné texty sú uvedené v materiáloch pre študentov)

B. ČO JE POTREBNÉ POVEDAŤ O „KREŠŤANSKOM CHARAKTERE“

Niektorí ľudia tvrdia, že základom budovania kresťanského charakteru je robiť správne veci. Musíme si však uvedomiť, že za **pravidlami** (predpismi a zákonmi) a **princípami** (pravdami, ktoré platia vždy, všade a pre všetkých) je v prvom rade **osoba** (Boh), ktorá je vzorom charakterových vlastností. Keď sa rozhodneme rešpektovať jeho pravidlá, začíname sa mu postupne podobať. Malé deti obvykle učíme pochopiť správne princípy štýlom: „Počúvaj a nepýtaj sa prečo“. Keď ale deti rastú a dospievajú, potrebujú lepšiu odpoveď na svoje otázky ako ich iba odbiť: „Je to tak, lebo to Boh povedal!“ V **Dt 6,1-9** Boh radí Izraelu, ako každú generáciu viesť k službe Bohu, ktorá vychádza z vďačnosti a lásky. Upozorňuje však na to, že sa deti budú pýtať: „Prečo?“ (Dt 6,20.21) Najlepšou odpoveďou na túto otázku je osobné svedectvo o našom vlastnom vzťahu s Bohom. Všetky pravidlá a stále platné pravdy, podľa ktorých máme žiť, vychádzajú práve z Božieho charakteru. Táto lekcija sa zameriava na to, aby pomohla študentom vidieť dôležitosť rozvíjania nášho charakteru, ktorý vychádza so zoznámenia sa s Bohom, ktorého povahu môžeme spoznať z Biblie a v živote Krista.

C. Kam smerujeme s tým „kresťanským charakterom“? (O ČO NÁM IDE?)

Po preštudovaní tejto lekcije by sme boli radi, aby študenti...

1. ...pochopili podstatu pojmu charakter.
2. ...premyšľali nad tým, ako sa charakter dá budovať na základe princípov, ktoré nám predstavuje Biblia.
3. ...nevníмали budovanie charakteru len ako „počúvanie pravidiel“, ale aby dovolili Bohu meniť ich k Jeho obrazu.

D. POMÔCKY

Úvod: (Aktivita A) pohár od majonézy, pingpongové loptičky, guľôčky na hranie, ryža; (Aktivita B) potravinárske farbivo, džús, sklenený pohár, džbán s vodou, plech na pečenie alebo pekáč (dostatočne hlboký, aby sa do neho zmestila voda z džbánu, ale zároveň aj plytký, aby v ňom bolo vidieť sklenený pohár s vodou), uterák.

Prepojenie: Biblia, tabuľa s písacími potrebami, študentské materiály.

Aplikácie: Papier, perá alebo ceruzky, tabuľa alebo flipchart.

2 - PREMOSTENIE (rozohriatie, rozjazd)

A. ČO UŽ POZNÁM

Keď študenti prichádzajú do triedy, využite prvých 10 minút nasledovne:

1. Opýtajte sa, ktorý verš z časti na stredú si vybrali na naučenie. Povzbudte ich, aby sa tento verš pokúsili povedať spamäti.
2. Dajte im príležitosť podeliť sa o vlastný citát, ktorý si napísali k pondelkovej lekcii. Hovorte potom zvlášť o tých, ktoré celkom nevystihujú kresťanský pohľad na život. (Také citácie nie sú súčasťou každej lekcije.)
3. Pozrite sa spoločne na rôzne odpovede, ktorými reagovali na otázky v časti na nedeľu. Pokiaľ je to možné, môžete im vytlačiť aj odpovede, ktoré sa objavili na webovej stránke <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Diskusiu o týchto rôznych názoroch zakončite myšlienkami z časti „ČO JE TREBA POVEDAŤ O...“ z učiteľských materiálov.

Pokiaľ máte väčší počet študentov, je dobré, aby sa na túto aktivitu rozdelili do menších skupín s dospelým vedúcim.

B. ĎALŠIE SÚČASTI SOBOTNEJ ŠKOLY

- Song servis
- Misijná časť
- Oznámenia

3 - ZAČÍNAME

Poznámka pre učiteľov: Utvorte si vlastný program z možností, ktoré sa Vám ponúkajú. Pri príprave myslite na to, že študenti musia mať možnosť sa aktívne zapojiť a komunikovať aj medzi sebou a príležitosť študovať Božie slovo. Nezapudnite im v priebehu lekcie rozdať študentské materiály na ďalší týždeň.

A. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava – Budete potrebovať pohár od majonézy, pingpongové loptičky, guľôčky na hranie a ryžu. Pokúste sa všetko vložiť do skleneného pohára. Táto aktivita ilustruje, ako je dôležité dať dôležité veci na prvé miesto.

Pozor – Musíte si to vyskúšať najprv sami, aby ste zistili aké je to správne množstvo. Začnite pingpongovými loptičkami, potom pridajte guľôčky a nakoniec ryžu.

Štart – **„Tak, teraz sa pokúsím všetky tieto veci vložiť do sklen. pohára ryža, guľôčky aj pingpongové loptičky- všetky tieto veci niečo predstavujú.“** Keď do sklen. pohára vsypete všetku ryžu, čo zaberie asi 1/3 sklen. pohára, povieť: **„Teraz pridáme guľôčky.“** Sklen. pohár je už potom do 2/3 plný. Nakoniec prehlásite: **„Ešte tam pridáme loptičky.“** Samozrejme, že pingpongové loptičky sa do sklen. pohára už nezmestia. Požiadajte študentov, aby vám poradili, ako to urobiť lepšie. Sú dva spôsoby:

1. Začnite pingpongovými loptičkami, potom pridajte guľôčky a nakoniec pomaly prisypávajú ryžu, tá pomaly prepadáva štrbinami medzi väčšími objektmi. (Môžete pretriasť.)
2. Začnite pingpongovou loptičkou, potom pridajte niekoľko guľôčok a trochu ryže. Opakujete tento postup pokiaľ nie je sklen. pohár plný.

„Pingpongové loptičky reprezentujú Boha – jeho charakter (to, čo Ho robí tým, kým je), guľôčky sú princípy – stále pravdy, ktoré platia vo všetkých situáciách. Ryža predstavuje konkrétne pravidlá – zákony a normy, ktoré nám hovoria, čo máme robiť v určitých situáciách.

Keď začnete s pravidlami, môže sa ľahko stať že za nimi už nedokážete vidieť Boží charakter alebo jeho osobu. Je potom veľmi zložitú vidieť tvár Boha, ktorý je nám blízky. Niektorí to dokonca vzdajú a nikdy nezistia, že On ich chce zmeniť k svojmu obrazu. Preto by sme mali začínať s Bohom, s Jeho osobou, Jeho osobnosť, Jeho charakterom.“

Rozbor akcie – [?] „Čo nás tato ilustrácia môže naučiť?“ (Je dobrý a zlý spôsob ako úlohu vyriešiť. Ak sa nám to má podariť, niektoré veci musia byť na prvom mieste!) **„Rovnaké je to aj s rozvíjaním nášho charakteru. Musíme začať stretnutím s osobou (s Bohom). Pretože Boh je pravda, stane sa čestnosť aj mojím spôsobom života. Pokiaľ toto aplikujem na ktorúkoľvek oblasť môjho života, potom pravidlá pre budovanie charakteru nebudem vidieť ako obmedzenia, ale praktické rady niekoho, komu sa chcem podobáť.“**

„Už ste niekedy zažili sklamanie z toho, keď sa vám nedarilo to, čo ste chceli zvládnuť? Ktoré charakterové vlastnosti sú podľa vás najdôležitejšie pre život? Ako sa Ježiš snažil pomôcť tým, ktorí sa snažili zmeniť svoj charakter len, prísnou poslušnosťou? Ako nasledujúce pasáže popisujú vzťah medzi pravidlami, princípmi a osobou Boha?“ Nájdite si a prečítajte **Matúš 7,12; Matúš 22,39.40; Rimanom 13,9.10.**

B. ÚVODNÁ AKTIVITA

Príprava - Budete potrebovať potravinársku farbu, sklen. pohár, džbán s vodou, pekáč alebo nejakú hlbšiu nádobu a uterák (pre prípad, že by ste ho potrebovali). Budeme sa snažiť názorne ukázať, ako sa vytvára náš charakter. Nepomôže snaha zamerať sa na odstránenie „zlých vecí“, ale prijímanie tých dobrých. Jediný spôsob, ako získať správny charakter je dovoliť Bohu, aby viac pôsobil na našu myseľ – pri štúdiu Biblie a vďaka prítomnosti Ducha Svätého v našom živote.

Štart – Naplňte malý sklen. pohár vodou z džbánu asi do troch štvrtín. Pridajte štipku potravinárskej farby a poriadne premiešajte. Vašou úlohou bude túto vodu vyčistiť tak, aby bola opäť číra. Sklen. pohár však nesmiete vyprázdniť.

„Ako dostaneme z vody farbu von?“ (Nemôžete ju vybrať po lyžičkách, ani sklen. pohár obrátiť hore dnom. Možno vám študenti poradia, aby ste vodu prevarili alebo do nej dali jódové tabletky. Tie však nemáte k dispozícii a nemáte ani sporák. A prevarením by farba aj tak nezmezla.)

„Jediný spôsob ako túto vodu vyčistiť je, prilievať postupne viac vody do sklen. pohára.“ Voda začne vytekať zo sklen. pohára a farba začne blednúť. **„Pomohlo to trochu?“** Prilejte ešte trochu vody do pohára a sledujte, ako sa farba mení. Prilievajte čistou vodu tak dlho, pokiaľ nie všetka farba vyplavená von a v sklen. pohári nie je opäť iba čistá voda.

Rozbor akcie – [?] „Aké ponaučenie si môžeme vziať z tohto príkladu? Čo nám hovorí o tom, ako sa my ľudia snažíme byť podobní Bohu? Ako množstvo vody, ktorú prilievame do sklen. pohára, vplýva na výsledok? Čo predstavujú voda, sklen. pohár, potrav. farbivo, džbán a prilievanie?“

C. ÚVODNÁ ILUSTRÁCIA

Vlastnými slovami porozprávaj nasledujúci príbeh:

V roku 1985 sa vývojoví technici vo firme Matsushita Electric snažili vyvinúť nový model domácej pekáre na chlieb. „Hlavným problémom bolo zriadiť prístroj tak, aby riadne premiešaval chlebové cesto. Navzdory ich snahe sa vždy kôrka chleba pripálila a vo vnútri bol nedopečený. Zamestnanci zoširoka analyzovali problém. Dokonca porovnávali röntgenové snímky cesta, ktoré premiešaval stroj a cesta, ktoré miešali profesionálni pekári. Neboli však schopní objaviť nič, čo by im pomohlo.

Softwarový vývojár Ikuko Tanaka nakoniec navrhol kreatívne riešenie. Medzinárodný hotel v meste Osaka mal tú najlepšiu reputáciu v meste, týkajúcu sa pečenia chleba. Prečo to nepoužiť ako vzor? Tanaka sa išiel vyučiť k hlavnému pekárovi hotela a dôkladne študoval jeho techniku miešania cesta. Všimol si, že pekár mal veľmi zvláštny spôsob naťahovania cesta. Aby toto mohli napodobniť, pridali inžinieri do prístroja zvláštne lamely, ktoré mali napodobniť túto zvláštnu metódu ‚krútenia‘ cesta. V prvom roku predaja dosiahla táto pekáreň na trhu s kuchynskými prístrojmi rekord v predajnosti.“

Niektoré veci sa nemôžeme naučiť ani v laboratóriu, ani použitím röntgenu. Niektoré veci sa môžeme naučiť iba od druhého človeka. - *Inujiro Nonaka, „The Knowledge-Creating Company“, in Harvard Business Review on Knowledge Management (Harvard Business Review Press, 1998), str. 26-27.*

„Iba vďaka tomu, že niekto sledoval iného človeka, ktorý skutočne vedel ako sa robí chlieb, ho potom mohli piecť aj iní vo svojich domácich pekárňach. Ani my si nedokážeme vybudovať kresťanský charakter, pokiaľ nestrávime čas so skutočným „majstrom pekárom“.

„Ktoré vlastnosti sú tým „tajomstvom“ šťastného života občanov Božieho kráľovstva, Božích detí?“ (láskavosť, spravodlivosť, radosť, čestnosť, odvaha)

4. SPÁJAJÚCI ČLÁNOK

A. PREPOJENIE S KRÁĽOVSTVOM

¶ **Vlastnosti, ktoré sa prejavujú v našom živote, predstavujú buď jedno alebo druhé kráľovstvo, ku ktorému sa hlásime. Už starodávne kmene sa rozpoznávali podľa unikátnych znakov na tvári a na tele. Podobne aj obyvatelia Božieho kráľovstva majú určité jedinečné znaky (vlastnosti), ktorým hovoríme „charakter“. Keď sa snažíme o budovanie charakterových vlastností, potrebujeme sa pozerať na zdroj týchto vlastností, odkiaľ vychádzajú. Nie sú to iba pravidlá kráľovstva ale samotný Kráľ.**

¶ **„Čo hovorili ľudia o učeníkoch a ich správaní, keď sa s nimi stretli po Ježišovom vzkriesení? Vyhľadajte si a prečítajte odpoveď v Skutkoch apoštolov 4,13 (poznali na nich, že boli s Ježišom). S ktorou charakterovou vlastnosťou spájal Ježiš Boží zákon? Odpoveď nájdeme v týchto veršoch: Matúš7,12; Matúš22,39.40; Rimanom 13,9.10; 1.Jána 4,7-10 (Ježiš učil, že celý zákon vychádza z „lásky“. Ved’ „Boh je láska“.**

¶ **Josh McDowel načrtnol tento prístup pomocou výrazov *pravidlo, princíp a osoba*. Väčšina z nás vidí pravidlá ako zákony - napr. „Nebudeš klamať.“ ¶ Aký je ale princíp, ktorý stojí za týmto pravidlom? (Poctivosť a čestnosť za každých okolností.) Odkiaľ sa vzali pojmy čestnosť a poctivosť? (Sú to základné vlastnosti samotného Boha.) Prečo by som mal byť aj ja čestným? (Pretože Boh je „Pravda“ a chce ma svojím Duchom premeniť na svoj obraz a obnoviť moju myseľ - Rimanom 12,2.)**

¶ **Aké konkrétne pravidlá môžeme jasne vidieť v Písme? (Nezabiješ, nebudeš klamať, máš zodpovednosť za svoje telo, ktoré je chrámom Ducha svätého,...) Ktorý princíp stojí v pozadí týchto pravidiel? („Nebudeš klamať“ vychádza z princípu pravdy a čestnosti.) Ako sa prejavuje tento princíp v osobe Boha? (Boh je pravda. On nepodvádza ani neklame.)**

B. PREPOJENIE S ILUSTRÁCIOU V LEKCII

Požiadajte niekoho, aby prečítal alebo porozprával príbeh, ktorý je v úvode študentského materiálu.

☐ „**Čo sa, podľa vás, môžeme naučiť zo života iných ľudí?**“ (Môžeme sa s tými ľuďmi stotožniť. Môžeme sledovať dôsledky ich konania v živote.) „**Kto je pre teba v živote dobrým príkladom? U koho si ceníš práve jeho dobrý charakter?**“ Pokiaľ ste ešte nediskutovali o **pravidlách, princípoch a osobe**, tak to urobte teraz.

C. PREPOJENIE SO ŽIVOTOM

Rozdajte študentom lekcie, papier a perá alebo ceruzky.

☐ „**Pokiaľ by ste mohli zabudovať do človeka tri charakterové vlastnosti, ktoré by pozitívne ovplyvnili jeho život, ktoré vlastnosti by to boli? Prečo? Môžete použiť odkazy v lekcii na pondelok a utorok.**

- **Na papier napíšte charakterové vlastnosti vychádzajúce z Biblie, ktoré podľa vás svet nutne potrebuje. Vedľa každej vlastnosti napíšte meno biblickej osoby, u ktorej sa táto vlastnosť prejavila.** Požiadajte študentov, aby sa podelili s ostatnými o to, čo si napísali na svoj zoznam.

„**Ktorá z vlastností sa v živote asi najťažšie rozvíja? Prečo?**“ Zamyslite sa nad negatívnymi vlastnosťami, ktoré nepriateľ používa k tomu, aby zničil svet.

5. APLIKÁCIE

A. APLIKAČNÁ AKTIVITA (1. časť)

Príprava

Najprv prediskutujte so študentmi rozdiely medzi charakterom, osobnosťou a reputáciou. Používajte ich samotných ako príklady, aby dokázali rozoznať rozdiely.

Charakter - vlastnosti, ktoré rozlišujú a označujú povahu človeka.

Osobnosť - štýl alebo spôsob správania – ako sa chovám k druhým ľuďom.

Reputácia – je to, ako ľudia človeka vnímajú, čo si o ňom myslia.

Rozdajte papiere a perá.

Pozor

Dôležité je, aby sa poznali. Ak je v triede niekto nový (alebo návšteva), mali by ste ich požiadať, aby sa druhým predstavili: povedali niečo o sebe, čo radi robia alebo čo naopak nemajú radi. Táto aktivita sa dá robiť vo dvojiciach, alebo v skupinách. Pokiaľ vám v triede práca v skupinách alebo v pároch nevyhovuje, môžete si zavolať niekoho dospelého (niekoho, koho celá trieda pozná) a spýtať sa na tie isté otázky. Napíšte tri otázky na tabuľu alebo na flipchart.

Štart

Požiadajte študentov, aby kladne popísali charakter, osobnosti a reputáciu svojho partnera, niektorej osoby zo svojej skupiny alebo dospelého človeka, ktorého ste si pozvali do triedy.

1. Aké charakterové vlastnosti vidíte na tomto človeku?
2. Ako by ste popísali jeho osobnosť?
3. Akú má tento človek reputáciu? Čo dobrého by o ňom a jeho živote povedali ostatní?

? „Nad ktorou z týchto troch oblastí má človek najväčšiu kontrolu? Čo z toho sme schopní rozvíjať a meniť?“

(Charakter je to, kým skutočne sme. Je to niečo, čo môžeme s Božou pomocou rozvíjať a utvárať.

Osobnosť [viditeľný vplyv nášho charakteru na druhých] je viac menej to, kým sme. Naša osobnosť sa teda mení v závislosti na našom charaktere. Našou dobrú alebo zlú reputáciu môžeme ovplyvniť tým, čo robíme. Predovšetkým je ale závislá na tom, čo si myslia druhí ľudia. Máme nad ňou teda len čiastočnú kontrolu.)

B. APLIKAČNÁ AKTIVITA (2. časť)

„Predstavme si, že tu na tejto stoličke sedí Boh. Pokúsme sa aj Jeho opýtať na tie isté otázky.“ Odkážme študentov na otázky na tabuli. Odpovede môžu hľadať opäť buď vo dvojiciach, v skupinách alebo všetci dohromady. Vedte ich k tomu, aby boli úprimní, keď diskutujete o časti týkajúcej sa reputácie. Čo v skutočnosti ľudia hovoria o Bohu? Akú reputáciu má Boh medzi rôznymi skupinami ľudí? Študenti môžu používať svoje lekcie (časti na pondelok, utorok a tiež ďalšie časti, o ktorých si myslia, že by im mohli pomôcť). S celou triedou potom diskutujte o ich názoroch.

? „Myslíte si, že je dobré zaoberať sa dôkladnejšie naším charakterom? Prečo?“ (Niekedy sa môže stať, že si v živote ani nevšimneme, že ideme zlou cestou.) **„Ktorá časť tejto lekcie prehovára najviac k tvojmu životu? Prečo? Pokiaľ by ste mali tento týždeň možnosť výrazne ovplyvniť jednu charakterovú vlastnosť vo svojom živote, ktorá by to bola? Prečo práve táto? Ako nám môže v praktickom živote pomôcť to, že poznáme toho, ktorý je pôvodcom všetkých pravidiel?“** (Niekedy je ťažko rozpoznať, čo je správne a čo nie. Naučené pravidlá nám vždy neodpovedia na otázku: „Prečo?“ Keď poznáme osobu, ktorá je pre nás vzorom, dokážeme sa potom lepšie rozhodovať.)

B. APLIKAČNÉ OTÁZKY

1. Čo je najťažšie na tom, keď sa snažíme rozvíjať charakter podľa Božieho ideálu?
2. „Rozvíjanie kresťanského charakteru je v dnešnej dobe omnoho ťažšie ako kedysi.“ Súhlasíte? Nie? Prečo?
3. V ktorom z desiatich prikázaní môžeme jasne vidieť pravidlo, princíp a osobu Boha? Ktoré prikázania sú v tomto smere ťažšie k pochopeniu? Dokážete vidieť Boha v pravidlách, podľa ktorých sa riadi váš život?
4. Ktoré z biblických veršov hovoria skutočne o tvojom charaktere?
5. Ako súvisí proces „naplnenia“ (ako v príklade s vodou) s myšlienkou ovocia Ducha v Galaťanom 5,22.23?
6. Odkiaľ pochádza vnútorný zmysel pre „spravodlivosť“ keď ste napr. svedkami toho, ako je trestaný nevinný človek? Je to súčasť „ľudskosti“, ktorá prirodzene existuje v spoločnosti?
7. Aké charakterové vlastnosti sú spoločné všetkým kultúram (kresťanským i nekresťanským). Na ktorých vlastnostiach by sa tieto kultúry zhodli? Ktoré zo zvláštnych vlastností sú typické len pre kresťanskú kultúru?
8. Je ťažšie byť sám sebou keď sa nikto nepozera, alebo keď ťa všetci pozorujú? (Premýšľajte o Ananiášovi a Zafíre alebo o Petrovi a pohanoch.)

9. Niekedy sa hovorí, že „to, čo je vo vnútri nakoniec vypláva na povrch“. Skutočne tento princíp platí? Môžete dať nejaký príklad? Sú aj výnimky, ktoré potvrdzujú toto pravidlo? Vysvetlite svoju odpoveď.
10. Paul Maier hovorí, že " 90% všetkých depresí pochádza z toho, že v sebe chováme nejakú nenávisť voči Bohu, sebe alebo druhým." Ktorá charakterová vlastnosť by mohla týchto 90% ľudí zbaviť depresie?

6. ZÁVER LEKCIE

ZHRNUTIE

Vlastnými slovami zhrňte nasledujúce myšlienky:

Mnoho ľudí verí tomu, že „pravidlá, doba i ľudia sa menia. Pozrime sa ale v dejinách na hrdinov ľudstva, ktorí najviac ovplyvnili náš svet. Aké charakterové vlastnosti mali? Čestnosť, láskavosť, spravodlivosť, súcit, odvaha a čistota sú stále cenené vlastnosti. Všetky pritom súvisia s osobou samotného Boha. Pokiaľ sa pokúsíte hľadať pôvod základných ľudských pravidiel správania, dôjdete vždy k prameňu - k osobe Boha. Prečo? Boh je zdrojom života. Nie je divu, že keď sa ľudia pýtali Ježiša na zákon a pravidlá „dobrého života“, obrátil ich pozornosť na charakter Otca, ktorý je v nebi.