

**Zdroje :**

Skutky 2; Skutky apoštolov, str. 35-46

**Veršik na zapamätanie**

„Vylejem svojho Ducha na každé telo.“  
Skutky 2,17

**Ciele****Deti budú:**

**Vedieť**, že Boh nám všetkým dáva schopnosti k tomu, aby sme mu slúžili.

**Cítiť** vdácnosť za konkrétne dary, ktoré nám Boh dáva.

**Reagovať** tým, že budú objavovať a používať konkrétne dary, ktoré nám Boh dal.

**Hlavná myšlienka**

„Boh nám dáva schopnosti k tomu, aby sme mu slúžili.“

# POČULI STE TO?

**Téma na tento mesiac**

Boh nám dáva schopnosti do služby

**Biblická lekcia v skratke**

Veriaci Židia zo všetkých národov z celého sveta prichádzajú na výročnú slávnosť Turíc do Jeruzalema. Svätý Duch naplnia učeníkov, ktorí začínajú kázať o Božích zázrakoch, všetci prítomní cudzinci počujú posolstvo vo svojom vlastnom jazyku. Peter oslovuje davu ľudí a rozpráva im o Ježišovi. V ten deň sa obracia k Bohu tri tisíc ľudí.

**Táto lekcia je o službe.**

Učeníci dostali dar hovorenia jazykmi, čo znamenalo, že počas ich rozprávania, ľudia rozličných kultúr a rôznych jazykov počuli posolstvo vo svojich rodných jazykoch. V súčasnosti Boh pokračuje v príprave každého z nás k službe tak, že nám dáva správne dary a schopnosti, ktoré potrebujeme k tomu, aby mohli komunikovať jeho lásku ľuďom rôznych kultúr, jazykov, ktorí pochádzajú z rôzneho prostredia

**Obohatenie učiteľa**

**Sviatok Turíc** bol sviatkom, ktorý trval jeden deň. Počas Turíc boli obetované dva bochníky chleba, upečené z výberovej múky spolu s obeťou zvierat. Sviatok Turíc bol jedným z troch výnimočných dní, kedy sa mali všetci hebrejskí muži zhromaždiť v Jeruzaleme, aby „predstúpili pred Pána.“ Dôvodom, prečo bol sviatok Turíc (význam päťdesiaty), alebo Sviatok Týždňov takto nazvaný, bolo, že sa oslavoval presne 50 dní (vrátane), alebo sedem týždňov po slávnosti snopov. (Pozri Turíce, Slávnosť v biblickom slovníku – SDA Bible Dictionary.)

**Rozptýlenie židov.** Židia boli rozptýlení zo zasľúbenej zeme počas exilu v rozmedzí od 8. – 6. storočia pred Kristom. Po tom, čo Sýrčania odvliekli zajatcov z 10. severných izraelských kmeňov, mnohí z nich sa asimilovali v cudzích kultúrach a postupne stratili identitu židovského národa. Toto sa však nestalo počas Babylonskej deportácie kmeňov Júda a Benjamín (vrátane Levitov.) Zachovali si svoju etnickú jednotu. Perzskí králi dovolili ľuďom, aby sa vrátili domov, ale mnohí z nich zostali v Babylone. V čase rannej cirkvi bolo mimo Palestíny približne 150 osád. Osady sa nachádzali v Sýrii, Ázii, Grécku, Taliansku, v Severnej Afrike a v Egypte. Odhaduje sa, že v tom čase sa nachádzalo mimo Palestíny približne 4,5 miliónov židov z 55. miliónov. (Pozri si „Rozptýlenie“ v biblickom slovníku – SDA Dictionary.)

## Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Ježiš ťa má rád</i>  B. <i>Zvuky na farme</i>	Ludia, ktorí hovoria cudzími jazykmi povedia vetu „Ježiš ťa má rád“ v danom jazyku Žiadne
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka  Modlitba	žiadne  Misijné príbehy pre deti Škatuľa popísaná výrokmami/ polepená obrázkami ľudí, ktorí slúžia iným obrázok Ježiša pre každé dieťa
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu  Veršik na zapamätanie Štúdium Biblie	Kostýmy z biblických čias, veľké kusy kartónov, niekoľko škatúľ – v každej je 4 – 5 malých kameňov, oranžový/žltý/červený kus látky, alebo krepového papiera. Žiadne Bible, tabuľa na kriedy/biela tabuľa, krieda, fixky
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	A. <i>Invalidi</i> B. <i>Objavovanie schopnosti</i>	Lepiaca páska, leukoplast, lopta Tvary plameňov v oranžových a červených farbách , ceruzky, tabuľa na kriedy/biela tabuľa, kriedy, fixky.
4 Zdieľanie sa	do 15 min	A. <i>Dobrá správa</i> B. <i>Používanie našich schopnosti</i>	Papier, ceruzky, fixky Objavovanie schopnosti z časti aplikácie lekcie, tabuľa na kriedy/biela tabuľa, kriedy/fixky

**\*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.**

## Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Spýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršík z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždňovej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

## 1

### Potrebuješ:

- ľudí, ktorí hovoria cudzími jazykmi
- slová „Ježiš ťa miluje“ (napísané v rôznych jazykoch)

## Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

### A. Ježiš ťa má rád

Pozvi ľudí, ktorí dokážu hovoriť cudzím jazykmi do sobotnej škôlky a popros ich, aby napísali vetu „Ježiš ťa má rád“ na kartičku. Povedz deťom, aby vetu v cudzom jazyku zopakovali. Potom nauč deti povedať vetu „Ježiš ťa má rád“ v posunkovej reči.

#### Slová:

Ježiš

Ťa

Ma rád

#### Pohyby:

Daj si zápästia k sebe a dotkni sa pravej dlane so stredným prstom na ľavej ruke, potom ľavej dlane so stredným prstom na pravej ruke.

ukáž na seba

Prekriž si ruky v tvare písmena X na hrudi

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Dokáže niekto z vás rozprávať cudzím jazykom? Ako sa cítiš, keď vyslovuješ vetu „Ježiš ťa má rád“ v cudzom jazyku?** (zvláštne, nepríjemne, zábavne atď. ) **Koľko jazykov rozumie Boh?** (Boh rozumie každý jazyk.) **Niekedy to môže znieť zvláštne, keď ľudia hovoria cudzími jazykmi, Boh sa však kvôli tomu nikdy necíti zvláštne. On rozumie každému z nás. Schopnosť hovoriť cudzími jazykmi, je jedným z Božích darov, ktoré nám dáva a to ma privádza k dnešnej hlavnej myšlienke:**



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLŮŽILI**

Povedzte spolu so mnou.

### B. Zvuky na farme

Povedz: **Zašepkám vám do ucha zvuk nejakého zvierat'a na farme. Nepovedzte nikomu, čo ste počuli. Keď napočítam do troch, chcem, aby ste sa postavili a nahlas robili zvuk, ktorý ste počuli. Snažte sa nájsť niekoho, kto robí ten istý zvuk. V skupine je najmenej jeden človek, ktorý**

robí ten istý zvuk, ako vy, môže ich však byť viac. Keď ste si istí, že ste našli všetkých, ktorí patria do vašej skupiny, sadnite si spolu.

## Zhrnutie

Spýtaj sa: Ako to znelo, keď každý robil iný zvuk? (Zvláštne, hlučne) Bolo to ľahké nájsť človeka, ktorý robil ten istý zvuk? (Museli sme pozorne počúvať) Aké by to bolo, keby sme rozprávali naraz každý iným jazykom? (Bolo by ťažké pochopiť sa; bolo by to dezorientujúce.) V dnešnom príbehu budeme počuť o veľkom dave ľudí, v ktorom ľudia hovorili rozličnými jazykmi, ale napriek tomu všetci boli schopní rozumieť, čo rozprával jeden muž. Zariadil to Boh. Nebolo by to úžasné a neobvyklé rozprávať tak, že ľudia z rôznych krajín by vás rozumeli? Dnešná téma hovorí o tom, prečo nám Boh dáva dary a schopnosti. Hlavná myšlienka je:

→ **BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLUŽILI** Povedzte spolu so mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

### Misia

Porozprávaj príbeh z misijných príbehov pre deti. Pomôž deťom, aby sa našli v niekom, kto použil svoje schopnosti, aby slúžil Bohu.

### Zbierka

Povedz: **Keď prinášame naše dary, pomáhame tým aj iným ľuďom, aby používali svoje dary k tomu, aby slúžili Ježišovi.**

#### Potrebuješ:

- Škatuľu  
popísanú  
výrokmi/  
polepenú  
obrázkami ľudí,  
ktorí slúžia iným

### Modlitba

Povedz deťom, aby porozmýšľali nad schopnosťou, alebo talentom, ktorý majú. Popros ich, aby povedali jeden spôsob, ako sa dá použiť daná schopnosť v službe. Povedz im, aby napísali svoje dary a schopnosti na zadnú stranu obrázku Ježiša. Vytvorte jeden, alebo viac kruhov a pozvi deti, aby prosili Boha, aby im pomohol používať ich schopnosti keď mu budú slúžiť.

#### Potrebuješ:

- Obrázok Ježiša pre každé dieťa

**Potrebuješ:**

- veľké kusy kartónu  
 -niekoľko škatúl  
 – do každej vlož 4 – 5 malých kamienkov.  
 - oranžové, žlté a červené kusy látky, alebo krepového papiera  
 -Kostýmy z biblických čias

## Biblický príbeh

**Preberanie príbehu**

*Vopred vystrihni z látky, alebo krepového papiera oranžové, žlté a červené tvary ohnivých jazykov.*

**Postavy:** Rozdeľ deti do troch skupín.

Skupina 1: učeníci a Peter

Skupina 2: dav ľudí

Skupina 3: zvukové efekty. Daj deťom v tejto skupine kartóny a ukáž im ako sa dá s nimi vyrobiť „vietor“, škatule s kamienkami, s ktorými vyrobia hluk a ohnivé jazyky, ktoré budú niesť v dave učeníkom.

**Scéna:**

Umiestni skupinu 1 do rohu miestnosti, kde budú kľačať a modliť sa. Skupina 2 sa prechádza po miestnosti. Skupina 3 je v druhom rohu miestnosti.

**Prečítaj, alebo porozprávaj príbeh**

Mestom Jeruzalem sa valilo množstvo ľudí. Zaprášené ulice boli preplnené hlučnými cestujúcimi z celého sveta. Ľudia sa prekrikovali a strkali v dave jeden do druhého. Somáre híkali. Bábätká plakali. Tisíce židov prišli na návštevu svätého mesta Jeruzalema, aby oslávili sviatok Turíc.

Učeníci a mnohí veriaci sa zhromaždili, aby oslavovali Boha a spoločne sa modlili. Nikomu ani len na um nezišlo, aká neobyčajná vec sa čoskoro mala stať! Nič podobné sa nikdy predtým nestalo.

(Skupina 3 robí zvukové efekty.) Zrazu z neba zostúpil zvláštny zvuk. Bolo to niečo ako zvuk prudkého, silného, mohutného a valiaceho sa vetra. Vietor to však nebol. Znelo to podobne ako hurikán. Ale hurikán to nebol. Zvuk vošiel dovnútra a naplnil celý dom, kde boli zhromaždení veriaci. Zvuk bol tak intenzívny, že ľudia, ktorí boli vonku sa obzerali okolo seba, aby zistili, čo sa deje.

Potom vietor zrazu stíchol. (Skupina 3 rýchlo nesie ohnivé jazyky cez miestnosť a kladie ich na učeníkov.) Veriaci sa pozerali jeden na druhého. Videli niečo, čo vyzeralo ako ohnivé jazyky, ktoré postupne naplnili celú miestnosť a dotýkali sa každého človeka. Všetci boli zrazu naplnení Svätým Duchom! Boli naplnení novými myšlienkami, ktoré neboli ich vlastnými. Bolo to niečo podobné ako čo prežívali proroci v minulosti! Ťažko boli schopní pochopiť, čo sa vlastne deje! Začali chváliť Pána.

(Skupina 3 sa spojí so skupinou 2.) Dav pred domom sa rozrástol. Ľudia sa tlačili jeden na druhého, pretože každý chcel nazrieť dovnútra. „Čo sa to tam vo vnútri deje?“ pýtali sa jeden druhého. „Počuli ste to isté, čo aj ja?“

Potom dav ľudí začul niečo úplne iné. Znelo to, akoby všetci v dome naraz rozprávali a kričali. Čo sa bude diať teraz? (Vyjadrite pantomímou, že počúvate.)

„Ticho! Počúvajte!“ Muž zo Sýrie kýval rukou vo vzduchu, aby všetci stíchli. „V dome počujem niekoho, kto rozpráva mojim jazykom!“

„Ja tiež!“ povedal iný cestovateľ z Egypta. „Niekto v tom dome rozpráva mojim jazykom!“

„To je hlúposť!“ ozve sa hrubý hlas. „Tí ľudia v dome sú určite opití!“ (Skupiny 2 a 3 skandujú „opilci“)

„Opilci! Opilci! Opilci!“ skandovali niektorí neslušní ľudia.

Zrazu zakričal ďalší človek, „Vychádzajú von!“

(Peter vstáva a ide smerom k skupine 2 a 3 a mimický znázorňuje kázanie.) Peter spolu s ostatnými apoštolmi vychádzajú z domu. Peter začal rozprávať nahlas, aby ho všetci počuli.

„Bratia židia a všetci ti, čo bývate v Jeruzaleme,“ začal. „Počúvajte ma a dovoľte, aby som vám povedal, čo toto všetko znamená. Títo ľudia nie sú opití, ako sa domnievate.“ (Peter krúti hlavou a ukazuje aj na ostatných apoštolov.)

Peter rozprával ľuďom o Ježišovi. Povedal im, že Ježiš zomrel za ich hriechy. Rozprával im o tom, že bol vzkriesený z mŕtvych a teraz je v nebi. Hovoril im, že Boh odpustí ich hriechy a oni tiež môžu dostať Boží dar Svätého Ducha.

Ľudia potichu počúvali. (Deti si jedno po druhom postupne kľaknú.) Mnohí ľudia uverili tomu, čo počuli. V ten deň sa pripojilo k Božej cirkvi približne 3000 ľudí.

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Ako by si sa bol ty cítil, keby si bol počul silný zvuk a cítil vietor?** (vystrašený, vydesený, zmätený) **Aký zázrak sa stal, keď Boh poslal Svätého Ducha?** (Ľudia, ktorí počúvali Petrove slová, ich počuli vo svojom jazyku; mnohí ľudia počuli príbeh o Ježišovi prvý krát.)

**Tento zázrak nazývame darom jazykov, pretože všetci počuli a rozumeli to, o čom sa rozprávalo každý vo svojom jazyku. Boh dal Petrovi spôsob, ako dokázal osloviť ľudí z mnohých krajín. Boh aj nám dáva schopnosti, aby sme mu slúžili. Povedzme hlavnú myšlienku na dnes:**



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU  
SLÚŽILI**      Povedzte spolu so mnou.

## Verš na zapamätanie

Použi nasledovné pohyby k tomu, aby si naučil deti verš. Opakujte to, pokiaľ sa deti naučia verš.

(Ja):	Ukáž na seba
Vylejem:	Pohyb, akoby si lial vodu
Svojho Ducha:	Vyfúkni vzduch z úst
Na každé telo:	Ukáž na všetkých v triede.
Skutky 2,17	Dlane spolu, následne ich otvor

## Štúdium Biblie

### Potrebuješ:

- Biblie
- tabuľu/bielu tabuľu
- kriedy/fixky

Povedz: **Otvorte si Biblie v Skutkoch 2,32. Prečítajte dobrú správu, o ktorej Peter rozprával všetkým.** Vytvor časový priestor. Popros dospelých aby pomohli, ak je to potrebné. „**Tohto Ježiša vzkriesil Boh a svedkami toho sme my všetci.**“ (Ekumenický preklad) **Toto je dobrá správa pre každého! Ježiš nie je mŕtvy. On žije!**

Vytvor štyri skupiny. Do každej skupiny daj jeden z textov uvedených nižšie. Daj každej skupine priestor, aby prečítali príbeh o vzkriesení. Daj do skupín deti, ktoré vedia čítať s tými, ktoré ešte nevedia a popros dospelých, aby pomohli, ak je to potrebné.

Matúš 28,1-10

Marek 16,1-7

Lukáš 24,1-12

Ján 20,1-9

Použi tabuľu, alebo bielu tabuľu na porovnanie príbehov. Spýtaj sa: **Čo sa stalo najskôr? Čo sa odohralo potom? Použi rôzne farby** (ak je to možné), **aby si zvýraznil rozdiely.**

## Zhrnutie

Spýtaj sa: **Čo nám hovoria tieto malé rozdiely?** (Rôzni pisatelia si pamätali rôzne veci, rovnako ako si aj my po sobotnej škôlke budeme pamätať každý niečo iné.) **Prečo je Ježišove vzkriesenie tak dôležité?** (Ježiš zomrel za naše hriechy. Kvôli tomu, že on žije, my môžeme ísť do neba.) **Čo začali Peter a učenici robiť po tom, čo prišiel Svätý Duch?** (Začali kázať o Ježišovi.) **Boh nám aj dnes dáva výnimočné dary a schopnosti, aby sme mu slúžili a rozprávali o ňom iným ľuďom.** Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLÚŽILI.**

## Aplikácia lekcie

**Potrebuješ:**

-lepiacu pásku  
- leukoplast  
- loptu

**A. Invalidi**

Usaď deti do kruhu. Zlep deťom lepiacou páskou, alebo leukoplastom palce a ukazováky dokopy. Ostatným deťom povedz, aby si dali jednu ruku za chrbát. Nikto by nemal byť schopný používať obidve ruky. Deti si začnú navzájom hádzať loptu. Neskôr odstráň pásku z rúk a dovoľ im používať obidve ruky a palce.

**Zhrnutie**

Poskytni deťom priestor, aby zareagovali: **Aké to bolo, keď ste mohli hrať iba s jednou rukou a nemohli ste používať palce? Aké to bolo, keď ste mohli používať obidve ruky? Čo si pomyslíš, keď ťa niekto o niečo poprosí, aby si spravil, ale ty nevieš ako, alebo nemáš všetko, čo k tomu potrebuješ? Ježiš nie je ako táto hra. On nechce, aby sme boli frustrovaní. Keď od nás niečo chce, aby sme spravili, sľubuje, že nám pomôže. Sľubuje, že nám dá nástroje a schopnosti, ktoré potrebujeme, aby sme vykonali konkrétnu prácu.**

Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLÚŽILI.**

**B. Objavovanie schopnosti**

Povedz: **Pod'me uvažovať nad rôznymi schopnosťami, ktoré máme. Ak vás napadne schopnosť niekoho iného v skupine, povedzte o akú schopnosť ide a povedzte meno daného človeka. Napíšeme to na tabuľu. Ak má viac detí ten istý dar, alebo talent, dopíšete ku schopnosti len meno dieťaťa. Uistite sa, aby bolo meno každého dieťaťa napísané na tabuli.**

**Potrebuješ:**

-vystrihnuté tvary ohnivých plameňov –  
-červené, alebo oranžové (pozri str. 142)  
-Ceruzky  
-Tabuľu/bielu tabuľu  
-Kriedu/fixky

**Zhrnutie:**

Spýtaj sa: **Ako môžeme používať naše schopnosti, aby sme slúžili Ježišovi?** Poskytni deťom priestor, aby zareagovali. **Napíšte svoje schopnosti na vystrihnuté ohnivé plamene. (pozri str. 142) Nechajte si ich, aby vám pripomínali dnešnú hlavnú myšlienku. Ak Boh chce, aby sme niečo spravili, on nám vždy dá schopnosti k tomu, aby sme danú prácu mohli robiť, rovnako ako dal schopnosti Petrovi a učeníkom, keď ich potrebovali. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLÚŽILI.**



## Zdieľanie sa

**Potrebuješ:**

- papier
- ceruzky / fixky

### A. Dobrá správa

Pomôž deťom vytvoriť leták s názvom „Dobrá správa“. Povedz im, aby napísali, alebo nakreslili dobrú správu o Ježišom vzkriesení a o tom, že Boh má všetkých rád. Každý nech vytvorí svoj leták, prípadne nech vytvorí viacerí spoločný leták tak, aby ich bolo možné nakopírovať

#### Zhrnutie

Spýtaj sa: **Komu by si chcel dať dobrú správu? ho plánujete pozvať?** Poskytni čas na diskusiu. **Je jedná vec, ktorú dal Boh všetkým. Je to schopnosť deliť sa o dobrú správu, že Ježiš žije. Môžeme to robiť rozličnými spôsobmi. Tento týždeň máme možnosť slúžiť Bohu tak, že sa podelíme letáčik s dobrou správou. Môžeme byť podobní Petrovi, ktorý mal chuť porozprávať ostatným ľuďom o Ježišovi. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLÚŽILI.**

### B. Používanie našich schopností

**Potrebuješ:**

- zoznam schopností z časti aplikácia lekcie.
- tabuľa/biela tabuľa
- krieda/fixky

Použi schopnosti z časti aplikácia lekcie, alebo vytvor zoznam schopnosti. Popros deti, aby porozmýšľali nad rôznymi spôsobmi, ako môžu použiť svoje schopnosti ako skupina v službe iným projekte služby. Vytvor malé skupiny, ktoré naplánujú rôzne časti projektu. Poskytni im k tomu potrebný čas. Povedz každej skupine, aby porozprávali o svojom projekte ostatným v triede. Potom vytvor plán, ktorý bude zahŕňať každého a ktorý určí každému dieťaťu, čo môže robiť. Dohodnite sa na tom, kedy svoj plán začnete uskutočňovať.

#### Zhrnutie

Poskytni čas na diskusiu. **Čo si myslíš o používaní svojich schopností v službe Bohu? Čo sa deje, keď máme chuť používať naše schopnosti pre Neho? (On nám dá viac vecí, ktoré budeme môcť robiť. Požehná nás.) Myslíte si, že Boh bude s nami v čase, keď používame naše schopnosti, aby sme rozprávali iným ľuďom o Ňom? Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**BOH NÁM DÁVA SCHOPNOSTI, ABY SME MU SLÚŽILI.**

### Ukončenie

Postavte sa s deťmi do polkruhu tak, aby ste videli pred sebou zoznam schopnosti všetkých detí. Modlite sa a proste Boha, aby pomohol každému nájsť spôsob k efektívnemu používaniu svojich schopností pre Neho.