

ČO JE TO?

Zdroje :
1.Moj.16,
Patriarchovia
a proroci
str. 292 -297

**Veršík na
zapamätanie**
Ak nazveš sobotu
ctenou ... vtedy
budeš mať rozkoš
v Hospodinovi“
(Izaiáš 58: 13,14)

Ciele
Deti budú:
Vedieť, že
poslúchať Boha je
súčasťou
bohoslužby.
Cítiť vôľu
nasledovať Božie
inštrukcie
o sobote.
Reagovať tým,
že sa budú chcieť
učiť viac
o Božích
nariadeniach pre
ich každodenný
život.

**Hlavná
myšlienka**
„Boha
oslavujeme, keď
zachováваме
sobotu.“

Téma na tento mesiac
Boha oslavujeme, keď ho poslúchame.

Biblická lekcia v skratke

Izraeliti začínajú mať v divočine problém so zásobami jedla. Začínajú reptat'. Túžia po jedlách, ktoré jedli v Egypte. Každý deň skoro ráno Boh posielala mannu, ktorú majú ľudia zbierať na jedenie každý deň. V piatok majú nazbierať dva krát toľko, ako sú zvyknutí každý deň. Obvykle sa zvyšky manny pokazia, a veľmi neprijemne páchnu. Ale manna nazbieraná v piatok je čerstvá a dobrá aj v sobotu.

Táto lekcia je o uctievaní.

Skúsenosť s mannou nás učí uctievaniu. Najprv sa učíme, že Boha uctieваме tým, že ho poslúchame. Keď počúvame Jeho nariadenia a robíme to, čo On hovorí, vzdávame Mu česť. Chce od nás, aby sme zachovávali sobotu ako zvláštny deň, a oddelili ho od ostatných dní týždňa. V uctievaní Boha nachádzame skutočný život a potešenie. Taktiež sa učíme, že Božie cesty sú vždy najlepšie. Jeho plány sú pre nás vždy tým najlepším riešením. On je náš Stvoriteľ. Pozná nás lepšie, ako poznáme sami seba. On vždy vie, čo je pre nás najlepšie.

Obohatenie učiteľa

Biblia hovorí, že manna bola biela ako koriandrové semienka. Možno vyzerala ako naša biela ryža, alebo vločkové cereálie, ktoré jedávame na raňajky. Možno chutila ako oblátky alebo sušienky s medom. Bolo ju možné variť, albo rozdrviť a upiecť. Upečené koláče chutili ako chlieb urobený s olivovým olejom. Manna padala, v tom istom čase, keď sa objavila na zemi každé ráno ranná rosa. Ale keď sa oteplilo, manna sa rozpustila. (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, str. 577-578)

„Izrealci boli počas svojho dlhého pobytu na púšti každý deň svedkami trojitého zázraku, ktorý im mal pripomínať posvätnosť soboty: v šiesty deň napadlo dvojnásobné množstvo manny, v siedmy deň manna nepadala, a množstvo manny potrebnej na sobotu sa neskazilo, zatiaľ čo uschovaná i iný deň sa nasledujúceho dňa jest' už nedala.“

„Všetko, čo s padaním manny súviselo, je nezvratným dôkazom toho, že zachovávanie soboty sa nezačalo, ako si mnohí myslia, až na Sínaji, kde Izraelci dostali Desatoro. Oni vedeli, že majú zachovávať sobotu skôr, než prišli k Sínaju. Tým, že každý piatok museli nazbierať dvojnásobné množstvo manny ako prípravu na sobotu, keď manna nepadala, sa im stále pripomínala posvätnosť dňa odpočinku.“ (Patriarchovia a proroci, str. 296)

Dekorácia miestnosti

Použi dekorácie, ktoré sa podobajú na púšť, ako napr. kamene, palmové listy alebo piesok. Môžeš rozložiť malý stan, alebo prehodiť látku ponad nejaké palice alebo krabice tak, aby to vyzeralo ako stan.

Prehľad programu			
ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Každodenné aktivity</i> <i>B. Výber jedla</i>	Hárok papiera, ceruzky, taška alebo košík desať druhov jedla podnos, tácka uterák, ceruzky
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne <i>Sing for Joy</i> košík žiadne
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	jeden biely héliový balón, alebo balón na paličke jeden červený héliový balón, alebo balón s páskou, stolička, prestieradlo cohn flakes-y alebo tenké waffle, košík, „Mojžišov hlas“
		Veršík na zapamätanie	papierové obrúsky (podľa možnosti), papier (podľa možnosti), pero, nožnice (podľa možnosti), tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda/fixky
		Štúdium Biblie	Biblie
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>A. Pantomýma</i>	žiadne
		<i>B. Radostná chvála</i>	žiadne
4 Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Manna</i>	čipkované papierové obrúsky (podľa možnosti), biely papier (podľa možnosti), ceruzky alebo perá, tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda/fixky

***Modlitby a chvály** môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršik z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždennej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Potrebuješ:

- hárok
papiera,
ceruzky,
taška alebo
košík

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Každodenné aktivity

Vopred napíš na malé kúsky papiera veci, ktoré ľudia robia každý deň. Naúpríklad spanie, jedenie, umývanie zubov, modlenie, varenie, zobúdzanie, kúpanie sa, česanie vlasov, atď. Pridajte aktivity, ktoré môžu byť špecifické pre vašu kultúru, alebo oblasť. Zlož tieto kúsky papiera a vlož ich do vrecúška alebo košíka. Povedz deťom, že budú hrať aktivity, ktoré ľudia robia každý deň, zatiaľčo ostatné deti majú uhádnuť, čo to je. Nech si vždy vyberie jedno dieťa papierik z vrecúška alebo košíka a zahrá aktivitu, ktorá je na ňom napísaná. Ostatné deti nech hádajú, čo táto aktivita znázorňuje.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Ktoré z hraných aktivít robievate každý deň? Ktoré z nich nerobíte každý deň? Dnešný príbeh je o izraelských deťoch a o niečom, čo robili každý deň, okrem jedného dňa v týždni. Boh povedal izraelským deťom, aby robili niečo každý deň, okrem soboty. Sobota mala byť výnimočným dňom, oddeleným od ostatných. Dnešný verš na zapamätanie je: Ak nazveš sobotu ctenou ... vtedy budeš mať rozkoš v Hospodinovi.“(Izaiáš 58: 13,14)Keď poslúchame Boha a zachovávame svätú sobotu, uctieваме Ho. Dnešná hlavná myšlienka je:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

B. Výber jedla

Vopred ulož na tácku desať vzoriek obľúbených jedál a zakry ich uterákom. Povedz deťom, že majú 30 sekúnd na to, aby sa pozerali na veci, ktoré sú na tácke a potom ich opäť prekryješ. Odokry tácku a dovoľ deťom, aby si prezreli vzorky. Opäť ich prekry a nechaj deti napísať na papier zoznam všetkých jedál, ktoré si pamätajú. Ak je to potrebné, dospelí pomáhajú s písaním.

Potrebuješ:

- desať
druhov jedla
podnos,
tácka
uterák,
ceruzky

Zhrnutie

Odokry tácku a povedz nahlds názvy všetkých druhov jedál tak, aby si deti mohli skontrolovať svoje zoznamy. Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Koľkí z vás si pamätáte všetkých desať jedál? Koľkí z vás deväť? Koľkí osem? Koľkí z vás sedem? Ste šikovní, keď ste si zapamätali tieto jedlá. Bolo na tácke niečo, čo máte radi? Jedávate v sobotu nejaké výnimočné jedlá? Dnešný biblický príbeh je o izraelských deťoch a výnimočnom jedle, ktoré im dal Boh. Boh ich učil, aby si pripravili jedlo na sobotu. Niektorí poslúchali a niektorí nie. Uvidíme, čo sa stalo, keď neposlúchli. Dnešný verš na zapamätanie je: Ak nazveš sobotu ctenou ... vtedy budeš mať rozkoš**

v Hospodinovi.“ (Izaiáš 58: 13,14). Keď poslúchame Boha a zachováваме svätú sobotu, uctieваме Ho. Naša dnešná hlavná myšlienka je:

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuje radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhrad' si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

„Psalm 118:24“ (Sing for Joy, No.94)
„Jesus We Want to Meet“ (Sing for Joy, No.95)
„His Banner Over Me Is Love“ (Sing for Joy, No.25)
„Seek Ye First“ (Sing for Joy, No. 67)
„Trust and Obey“ (Sing for Joy, No.113)

Zbierka

Použi košík, do ktorého budú deti dávať zbierku. Povedz: **Boh nás stvoril. Patríme mu. Všetko, čo máme, patrí jemu. Naše oblečenie, peniaze, jedlo, a domy. Necháva nás používať tieto veci, kým tu žijeme. Chválime Boha a hovoríme mu, že je pre nás dôležitý, keď sa delíme o tieto veci, ktoré nám dal, s druhými.**

Potrebuješ:

- košík, alebo inú nádobu

Modlitba

Popros deti, aby porozmýšľali, za čo sú vďačné. Potom si urobte „pukancovú modlitbu“. Pozvi deti, aby sa pomodlili tak, že každý povie Bohu jedno slovo, za čo je vďačný.

Biblický príbeh

Potrebuješ:

- jeden biely
héliový balón,
alebo balón na
paličke
jeden červený
héliový balón,
alebo balón
s páskou,
stolička,
prestieradlo
(plachta)
corn flakes-
alebo tenké
waffle, košík,
Mojžišov klobás

Preberanie príbehu

Príprava scény

(Poznámka: V situáciách, kde je problémom hlad detí, táto aktivita nemusí byť vhodná)

Vopred umiestni červený balón niekam blízko, alebo pod strop v rohu miestnosti. Do druhého rohu umiestni stoličku. Pripevni na paličku biely balón. Opýtaj sa: **Kto z vás dnes neraňajkoval? Kto z vás ani nevečeral?** (daj deťom priestor, aby zareagovali medzi každou otázkou) **Niektorí ľudia hovoria: „idem umrieť od hladu“! Znamená to, že sú skutočne hladní. Boli ste už niekedy tak hladní, že ste povedali: „idem umrieť od hladu“? dnes sa budeme hrať na izraelitov, ktorí táboria na púšti pod páliacim slnkom. Boh ich práve vyviedol z Egypta, kde slúžili ako otroci. Odišli tak rýchlo, že nemali čas ani na to, aby si upiekli chlieb. A tak museli na pleciah niesť cesto na chlieb. Počas putovania piekli nekvasený chlieb. Po krátkom čase sa ich zásoby jedla minuli – a nachádzali sa uprostred púšte! Postavte sa a poďte za mnou Zoraďte sa za mnou do zástupu a poďte na púšť.** Počas putovania nes biely balón.

Čítaj alebo povedz príbeh.

Už tri dni kráčať po piesku. (Veď „izraelitov“ bielym balónom počas kráčania po miestnosti.) Boh nám zabezpečil cez deň oblak, aby nás nepálilo slnko. (Zastavte sa.) Znova je už takmer večer. Je čas, aby sme rozložili stany a pospali si. (Ukáž na roh miestnosti, kde je umiestnený pod stropom červený balón.) Čo je to tam? Je to ohnivý stĺp. Chcete ísť k nemu bližšie, alebo ostaneme ďalej? Tí z vás, ktorí sa chcete zohriať, poďte bližšie k ohnivému stĺpu. Tí, ktorým nevádi, že iom je v noci chladnejšie, ostanťe ďalej. Povedz deťom, aby si ľahli a zatvorili oči. (Po približne 30 sekundách im povedz, aby sa postavili a pokračovali v putovaní.)

O.k. je tu ďalšie ráno. Znova sa objavil oblak a my musíme kráčať spolu s ním ďalší deň. (Prejdite znova okolo miestnosti za vodcom, ktorý nesie biely balón.)

Chcel by som vedieť, čo bude dnes na večeru. Čo by ste si dali na večeru? (Počúvaj návrhy.) Na každý návrh povedz: „Nie, to sa v menu nenachádza.“ Čo budeme robiť? Poďte sa porozprávať s Mojžišom! V Egypte sme mali množstvo jedla, ale ako nájdeme tu na púšti dostatok jedla? Som už tak unavený z toho, že jeme stále iba chlieb a vodu a naše zásoby sa neustále zmenšujú. A navyše nás tu je veľmi veľa. Určite umrieme od hladu!

Kde je Mojžiš? (Choď ku stoličke v rohu a ukáž na ňu) Tam je! Povedzte mu, že sme unavení z putovania po púšti! (Daj im priestor niekoľko minút, aby sa sťažovali) Počúvajte! Mojžiš s nami hovorí! Čo hovorí? (Poskytni priestor na odpovede.) Ráno sa o to Boh postará. Som zvedavý, čo budeme jesť zajtra!

Chalpci a dievčatá, opäť je tu ohnivý stĺp. Je čas ísť spať. Lahnite si, zatvorte oči a choďte spať. (Daj biely balón nabok a povedz deťom, aby si opäť ľahli pod červený balón.) Počas toho, ako majú zatvorené oči rozprestri bielu plachtu a vločkami, cereáliami alebo obláčkami).

Je tu opäť ráno. Ale pozrite sa. Čo je to na zemi? Ukáž na plachtu a ponúkni deti, aby opchutnali cereálie alebo obličky. Je to dobré? Poďme sa porozprávať znova s Mojžišom. (Otoč sa k stoličke.) Mojžiš! Čo to je? (Hlas Mojžiša odpovedá, „Volá sa to „Čo je to?“) Mojžiš, prestaň si z nás uťahovať. Nevolá sa to „Čo je to?“ Ako sa to skutočne volá? Mojžiš hovorí, že už sme tomu dali meno. V jeho reči sa to nazýva manna, čo znamená „Čo je to?“ Chutí to ako lupienky s medom. Každé ráno jej bude dostatok na jeden deň. Musíme ísť von a nazbierať si z nej. Nechcem ju zbierať každé ráno. Myslím, že dnes si nazbieram dosť na dva dni. Potom nebudem musieť ísť von zajtra. Čo si myslíte? (Daj priestor na reakcie.) No dobre, poďme znovu spať. (Deti ľahnite si.) Je ráno. Ach nie! Pozrite sa, čo sa stalo s mojou mannou! (Predstieraj, že sa pozeráš na mannu vo svojich rukách, alebo máš misku pokazených zvyškov.) Skysla mi! Pokazila sa a sú v nej červy! Toto nebudem jesť! Zdá sa, že budem musieť ísť von a nazbierať si ďalšiu. Mojžiš hovorí, že zajtra nebude padať žiadna manna, pretože je sobota. Musíme dnes pozbierať toľko, aby sme mali dosť na dva dni. Obávam sa, že sa pokazí, a že v nej zajtra budú červy. Čo si myslíte? (Počkaj na reakcie.) Dobré, poďme nazbierať dvakrát toľko, aby sme sa pripravili na sobotu. (Nechaj deti, aby predstierali, že niečo zbierajú a dávajú to do košíka.) Dobrú noc! (Deti ľahnite si.) Je sobota ráno! Čas vstávať. Pozrite sa, dnes ráno nie je na zemi žiadna manna! Poďma skontrolovať našu mannu zo včera. (Učiteľ a deti predstierajú, že sa prehrbávajú vo svojich nádobách a pozerajú sa do nich. Ochutnajte ju!) Je dobrá, vôbec sa nepokazila! Nie ste radi, že Boh ju pre nás uchoval sladkú na Jeho výnimočný deň? Môžeme si oddýchnuť a chváliť Ho, bez toho, že by sme si museli robiť starosti o naše jedlo.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Prečo sa izraeliti sťažovali?** (Báli sa, že sa im minie jedlo.) **Čo im Boh poslal?** (mannu) **Čo izraeliti ukázali Bohu tým, že sa pokúšali zbierať mannu na dva dni?** (Nedôverovali Bohu.) **Čo izraeliti ukázali Bohu tým, že nazbierali dvakrát toľko manny v piatok pri príprave na sobotu?** (Že uverili tomu, čo Boh povedal. 1. Že v sobotu nebude žiadna manna. 2. Že Boh ju ochráni pred pokazením. **Keď poslúchame Boha, ukazujeme Mu, že Ho máme dosť radi, aby sme počúvali to, čo nám On hovorí. Pamätáte si našu dnešnú hlavnú myšlienku? Poďme ju spoločne povedať:**

↪ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

Verš na zapamätanie

Dopredu si napíš každé slovo verša na papierové obrúsky, alebo kúsky bieleho papiera, ktoré vyzerajú ako vločky manny. (Priprav jednu sadu pre skupinu piatich detí v triede.) Pomiešaj papieriky a rozmiestni ich na podlahe. Povedz skupine, aby umiestnili papierové obrúsky alebo biele papiere v poradí tak, aby slová dávali zmysel. Potom povedz verš na zapamätanie nahlas. Opakuj túto aktivitu dovtedy, kým deti vedia verš. Nechaj ich, aby povedali verš spoločne. Verš na zapamätanie je: **Ak nazveš sobotu ctenou ... vtedy budeš mať rozkoš v Hospodinovi.**“(Izaiáš 58: 13,14)

Potrebuješ:

- papierové obrúsky (podľa možnosti), papier (podľa možnosti), pero, nožnice (podľa možnosti), tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda/fixky

Štúdium Biblie

Povedz: **Boh povedal Mojžišovi, aby odložil džbán manny do truhly zmluvy. Bolo to najvýznamnejšie miesto v chráme. Boh uchoval mannu v truhle zmluvy rovnako čerstvú, ako uchoval čerstvú mannu nazbieranú v piatok, ktorú mali izraeliti na jedenie na sobotu. Prečítajme si o tom, a uvidíme, čo ešte bolo odložené v truhle zmluvy.**

Vytvor tri skupiny a nechaj každú prečítať jeden z nasledovných textov a porozprávať ostatným o tom, čo sa naučili v skupine.

2.Moj. 16-32:34 (manna)

4.Moj. 17:3, 8, 10 (Áronova palica)

Židom 9:4 (kamenné dosky, desatoro)

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Ktoré tri veci boli v truhle zmluvy v chráme? Džbán s mnnou pripomínal izraelitom mnoho, mnoho rokov, ako im Boh zabezpečoval jedlo na púšti. Taktiež im pripomínal to, ako sa o nich Boh postaral v sobotu, keď poslúchli a nazbierali si dvakrát toľko manny v piatok. Pripomína nám to:**

↪ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

3

Aplikácia lekcie

Potrebuješ:

- veľké kópie
rúk, nôh, očí,
uší, úst
(str.144)

Pantomýma

Vyber niekoľko dobrovoľníkov, ktorí zahrajú niečo, čo môžeme robiť v sobotu, aby sme ju urobili výnimočnou, zatiaľčo ostatní budú hádať, čo je to. Ponúkni nápady, ak deti potrebujú pomoc. (Např. nmašťívíť staršieho človeka, prejsť sa v prírode, čítať si sobotnú knihu, naučiť sa viac o prírode, vyrobiť niekomu kartičku pre radosť, zaspievať sobotné piesn, atď.).

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Čo najradšej robíte v sobotu? Ako sa pri tom cítite? Čo robí vaša rodina, aby bola sobota výnimočným dňom? V čom sa sobota líši od ostatných dní v týždni? Prečo?**

Čo nerobíte v sobotu? Prečo? Boh nám hovorí, aby sme si pamätali, že sobota je svätý, alebo oddelený a výnimočný deň. Čo to pre vás znamená? Tiež nám hovorí, aby sme nerobili žiadnu prácu. Čo to pre nás znamená?

Ježiš nám povedal, že sobota bola stvorená pre nás, a že by sme mali robiť dobré veci a radovať sa z toho. Čo toto pre vás znamená?

Adventisti siedmeho dňa na celom svete zachovávajú sobotu. Niektorí to môžu robiť odlišne od iných ľudí na inom mieste. A takisto aj v jednom zbore môžu mať ľudia odlišné názory na to, ako treba zachovávať sobotu. Musíme sa rozhodnúť, či to, čo

v sobotu robíme oslavuje Boha, či nám to pomáha stráviť čas s Ním, či sú naše myšlienky zamerané na pomoc druhým, alebo samým sebe, a čo chceme robiť. Keď rešpektujeme Božiu sobotu, oslavujeme Ho. To nás privádza k našej dnešnej hlavnej myšlienke. Povedzme si ju spolu ešte raz:

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

B. Radostná chvála

Povedz: **Nebolo to tak dávno, čo izraeliti reptali kvôli jedlu, pozerali sa, ako Boh premohol faraóna v Egypte a oddelil Červené more, aby mohli prejsť. Vtedy boli veľmi šťastní. Spievali piesne o tom, aký je Boh úžasný. Prečítajme si jednu v 2.Moj. 15:1,2. Prečítaj text nahlas. Dnes môžeme Boha oslavovať tým, že Mu spievame oslavné piesne. Zaspievajme si „Praise Him, Praise Him.“ (Sing for Joy, No. 12) alebo „God Is So Good“ (Sing for Joy, No. 13).**

Povedz: **Hneď v nasledujúcej kapitole 2.Moj. 16 sa dočítame, že izraeliti reptali, nedôverovali a neposlúchali Boha. Prečo sa strachovali?**

Nech deti zodvihnú prsty na znak súhlasu s tým, čo povieš. Palce dole znamenajú, že nesúhlasia. Palce bokom znamenajú, že sa nevedia rozhodnúť.

Povedz: **Kde môžeme oslavovať Boha? Poviem niekoľko rôznych miest, a vy mi palcami povieť, či na tom mieste môžeme ukazovať Bohu lásku. Použi nasledovný zoznam:**

škola	doma
zbor	na ihrisku
kamarátov dom	na plavárni
park	v potravinách
ordinácia zubára	

Zhrnutie

Povedz: **Je mnoho miest, kde môžeme oslavovať Boha. Zbor je zvláštne miesto, pretože sem prichádzame v sobotu spolu oslavovať Boha. Ale môžeme Bohu ukázať, že Ho milujeme tým, že Ho poslúchame a sme milý všade tam, kde sa nachádzame. Zopakuj si s deťmi zoznam a opýtaj sa ich, ako môžeme na týchto miestach uctievať Boha.**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

Zdieľanie sa

Manna

Napiš na tabuľu verš na zapamätanie tak, aby ho všetci videli. Potom daj každému dieťaťu čipkovanú papierovú podložku. (Alebo vystrihni tvar snehových vločiek z bieleho papiera pre každé dieťa, aby našho mohlo písať.) Povedz: **Tieto papierové obrúsky znázorňujú lupienky manny. Napište na ne svoj verš na zapamätanie, a porozmýšľajte o niekom, komu ho darujete.**

Potrebuješ:

Čipkované
papierové obrúsky
(podľa možnosti),
biely papier (podľa
možnosti), ceruzky
alebo perá, tabuľa na
kriedu alebo na
fixky, krieda/fixky

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa oýaťš: **Porozmýšľali ste o niekom, komu darujete svoju mannu? Keď ju budete odovzdávať, povedzte mu o tom, ako Boh zabezpečil pre izraelitov jedlo. Nezabudnite mu povedať časť o tom, ako Boh poslal extra mannu v piatok, aby ju mohli zbierať, a aby sa pripravili na sobotu. Povedzme spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku ešte raz:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KEĎ ZACHOVÁVAME SOBOTU.**
Povedzte to spolu so mnou.

Ukončenie

V krátkej modlitbe popros Boha, aby pomohol deťom pamätať si, že keď poslúchajú Boha, oslavujú Ho tým.

ČO JE TO?

Zdroje :

2.Moj.16; PP str.292 -297

Veršik na zapamätanie:

„Ak nazveš sobotu ctenou, vtedy budeš mať rozkoš v Hospodinovi.“ (Izaiáš 58:13,14)

Hlavná myšlienka:

„Boha oslavujeme, keď zachovávame sobotu.“

Vieš ako vyzerá púšť? Cez deň je studená a v noci chladná. Všade je piesok a nič tam nerastie. Kde by si mohol nájsť na pôšti jedlo? Izraeliti cestovali po púšti a nemali už skoro žiadne jedlo. Čo myslíš, že robili?

Boh sa o Izraelitov dobre staral. Poslal im oblak, aby sa počas dňa mohli ukryť pred páliacim slnkom. Poslal im ohnivý stĺp, aby v noci osvetľoval ich stany. Vyviedol ich z Egypta a v Červenom mori zničil ich nepriateľov. Ale Izraeliti sa začali obávať. Bolo to šesť týždňov odvtedy, keď ich Boh vyviedol z Egypta. A zásoby jedla, ktoré si so sebou priniesli, sa skoro minuli. „V Egypte sme mali dostatok jedla, ktoré sme potrebovali,“ hundrali. Ale tu na púšti pomrieme hladom,“ zatrpknuto sa sťažovali Mojžišovi.

Samozrejme, že Boh nemal v úmysle nechať ich pomrieť hladom. „Bude pršať chlieb z neba,“ povedal Boh Mojžišovi. „Stane sa to ráno. Ľudia musia výjsť von a nazbierať si každý za omer.* Ale nesmú si nazbierať nič do zásoby na ďalší deň. Chceme ich vyskúšať, či poslúchnu moje nariadenie.“

Nasledujúce ráno bola zem pokrytá bielymi lupienkami. Ľudia boli prekvapení. „Čo je to?“, pýtali sa znova a znova. Vyzerá to ako zmrznutá rosa pokrývajúca celú zem. Mojžiš im povedal: „Toto je chlieb z neba, ktorý vám Boh zaslúbil. Nazbierajte si ho a dnes ho zjedzte. Ale nepokúšajte sa odložiť si niečo na zajtra. Nebude to dobré.“

A tak to ľudia nazvali „mannou.“** Nazbierali a ochutnali ju. Bola sladká ako med. A bolo jej dosť pre každého. No hneď, ako vyšlo slnko, sa manna, ktorá ostala na tráve, roztopila.

Niektorí ľudia si nazbierali málo. Ale keď to odmerali, mali presne za omer. Niektorí ľudia nazbierali veľa. Ale keď to odmerali, mali presne omer.

„Neodkladajte si nič do ďalšieho rána,“ povedal Boh. Ale niektorí z nich tomu nevenovali pozornosť. Nasledujúce ráno, bola manna, ktorú si odložili, plná červov a páchla. Šiesty deň bola Božia inštrukcia odlišná. „Dnes si nazbierajte dvakrát viac,“ povedal Mojžiš. „Zajtra je Božia Sobota, deň odpočinku. Zajtra ráno nebude na zemi manna. Nazbierajte teda dosť na zajtra, upečte ju alebo upražte, ale niečo si odložte.“

Dvojitú porciu, ktorú si mali nazbierať a odložiť na sobotu, červy nenapadli!

Ale vedeli ste o tom, že niektorí ľudia si v piatok nenazbierali dva krát viac manny? Namiesto toho vstali skoro ráno v sobotu, a očakávali, že nájdu mannu. Museli sa poučiť takýmto zložitým, tvrdým a hladným spôsobom! Samozrejme, že v sobotu ráno na zemi nebola žiadna manna! A nebola na zemi ani žiadnu nasledujúcu sobotu. „Ako dlho budú odmietať moje nariadenia?“, povzdychol si Boh pred Mojžišom.

Príbeh s mannou nás učí, dve veci. Prvá, tak ako Izraeliti, vzdávame Bohu chválu, keď ho poslúchame. Poslúchnutie Jeho inštrukcií je súčasťou uctievanie.

Učí nás to taktiež to, že Boh vie vždy všetko najlepšie. Jeho plány sú pre naše dobro tie najlepšie. Dodržiavať Jeho nariadenia je jediný spôsob, ako môžeme byť naozaj šťastní.

Izraelitom chvíľu trvalo, kým sa naučili, že potrebujú poslúchnuť Božie nariadenia o manne. Napokon to robili správne. A bolo to tak dobré, pretože Boh ich týmto spôsobom sýtil ďalších štyridsať rokov, ktoré strávili v divočine! Tiež sa naučili, aká je pre Boha dôležitá sobota. Chcel od nich, a od nás tiež, aby sme si urobili zo soboty výnimočný deň, odlišný od

ostatných dní. Tým, že svätili sobotu ako zvláštny deň, a nezbierali mannu, ukazovali Izraeliti Bohu svoju lásku a poslušnosť. A skutočne oslavovali Boha.

* omer je okolo 2 litre

** „manna“ znamená „Čo je to?“

Denné aktivity

Sobota

- Popros niekoho z rodiny, aby ti pomohol prečítať 2. Moj. 16:1-4. O čo sú tieto verše? Odkiaľ máš svoje jedlo?
- Zopakuj si verš na zapamätanie a nauč ho svoju rodinu. Pokús sa vymyslieť na verš melódiu a zaspievajte si ho spoločne ako pieseň.
- Daruj niekomu lupienky manny, ktoré si vyrobil v sobotnej škole. Povedz mu o tom, ako Boh posielal mannu Izraelitom. (Alebo nakresli tvar lupienka, napíš naň verš a daruj ho niekomu.)

Nedeľa

- Spolu s rodinou si prečítajte a porozprávajte sa o 2.Moj. 16:13 -36. Koľko manny mohli ľudia každý deň nazbierať? Ako dlho dával Boh ľuďom mannu? Kde prikázal Boh Áronovi a Mojžišovi, že majú odložiť mannu? Prečo?
- Odkroj plátok ovocia a polož ho na tanier. Nechaj ho cez noc vonku. Pozri sa naň ráno. Chcel by si ho zjesť? Prečo?

Pondelok

- Spolu s rodinou si znova prečítajte a porozprávajte sa o 2.Moj. 16: 16- 20. Červy, ktoré sa cez noc dostali do jedla boli pravdepodobne larvy. Zisti viac informácií o larvách. (Začni slovníkom.) Myslíš si, že niekto jedol z tej manny? Prečo?
- Popros členov rodiny, aby ti porozprávali o tom, ako boli niekedy veľmi hladní. Čo urobili? Čo robíš ty, keď si hladný?
- Poďakuj Bohu za dobré jedlo.
-

Utorok

- Spolu s rodinou si prečítajte a porozprávajte sa o 2.Moj. 16:31. Porozprávajte sa o tom, ako asi manna chutila.
- Tento týždeň, ak je to možné, si daj na raňajky cereálne lupienky. Ak nie sú

sladené, popros rodičov, aby ti pridali med. Alebo zjedz chlieb, či sušienky s medom. Ako to chutí? Poďakuj Bohu za jedlo, ktoré doma máte.

Streda

- Na rodinnej pobožnosti si prečítaj te a porozprávajte sa o 2.Moj. 16: 1-4. Porozprávajte sa o púšti. Ako by ste mohli nájsť na púšti jedlo? Ako by ste našli vodu? Ako získavajú zvieratá žijúce na púšti potravu a vodu? (Pozri sa v encyklopédii.)
- Prečítajte si spolu 2. Moj. 16:31 ešte raz. Popros niekoho dospelého, aby ti ukázal koriandrové semenka, ak je to možné. Alebo ich skús pohľadať, keď pôjdeš na nákup do potravín v najbližšej dobe. (Chod' hľadať do oddelenia s koreninami.)

Štvrtok

- Spolu s rodinou sa porozprávajte o tom, čo robíte každý deň. Popros každého, aby vymenoval svoju najobľúbenejšiu a svoju najmenej obľúbenú vec. Porozprávajte sa o tom, ktoré veci robíte iba počas zvláštnych udalostí. Ktorý deň v týždni je pre vašu rodinu najvýznamnejší? Prečo?
- Napíšte zoznam vecí, ktoré môžete robiť, aby ste oslavovali Boha. Pamätajte si: Oslavovanie Boha nie je viazané iba na sobotu v zbore. Ako Ho oslavuje iné dni?

Piatok

- Počas pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o 1. Ján 2: 3-6. Čo nám tieto verše hovoria o tom, ako by sme mali žiť?
- Oslavujte Božiu sobotu jedlom a spevom. Ozdob stôl s večerou ovocím, čerstvou zeleninou, alebo inými špecialitami. Priprav slávnostný nápoj. Postav na stôl svietnik so sviečkami a zapál ich.
- Pred modlitbou zaspievajte pieseň „Pane, teba chválim“, a „God Is So Good“ (Sing for Joy, No. 13.), alebo iné oslavné piesne.