

PLÁVAJÚCA ZOO

Zdroje :
1.Moj. 7;
PP str. 97-104

Veršík na zapamätanie
„Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium..“
(Fil.1:27).

Ciele
Deti budú:
Vedieť, že tým, že spolu pracujeme v Božej rodine, ukazujeme Jeho lásku.

Cítiť radosť z toho, že môžu uskutočniť to, za čo sú zodpovední.

Reagovať tým, že budú hľadať spôsoby, ako môžu spolupracovať doma, v škole, v zbore.

Hlavná myšlienka
„Ludia v Božej rodine pracujú spolu.“

Téma na tento mesiac

Lásku ukazujeme tým, že pracujeme spolu v spoločenstve.

Biblická lekcia v skratke

Boh dal Nóachovi špecifické inštrukcie o tom, ako mal vziať zvieratá do korábu. Noe mal so sebou vziať sedem párov každého z čistých zvierat, vrátane divožijúcich a skrotených zvierat, všetky vtáky, a všetko, čo sa „plazilo po zemi“. V stanovenom čase všetky zvieratá prišli a vošli do korábu. Noe a príslušníci jeho rodiny strávili svoj čas spoločnou prácou a starostlivosťou o zvieratá.

Táto lekcia je o spoločenstve.

Preprava tak obrovského množstva zvierat so sebou prinášala hodiny úsilia v čase, keď bola rodina v korábe. Zvieratá bolo potrebné nakrmiť, napojiť a udržiavať v čistote. Aj dnes je potrebné robiť mnoho vecí, aby sme sa postarali o svoje domovy, školy, a zbory. Keď pracujeme spoločne na veciach, ktoré je nevyhnutné urobiť, ukazujeme svojmu spoločenstvu lásku.

Obohatenie učiteľa

„Z okolitých vrchov a lesov začali ku korábu pokojne prichádzať zvieratá každého druhu, od najdravších po najkrotšie. Náhle akoby zadul vietor a zo všetkých strán sa zlietlo mračno rozmanitých vtákov ktoré v dokonalom poriadku vlietali do korábu. Zvieratá uposlúchli Boží rozkaz, no ľudia naň nedbali. Akoby ich viedol anjel, „vošli do korábu k Nóachovi po páre“ (1 Moj 7:9) a z čistých zvierat ich vošlo sedem párov. (PP, 97,98)

„Boh prikázal Nóachovi: „Vojdi ty, i celá tvoja domácnosť do korábu, lebo som videl, že ty si spravodlivý predou mnou v tomto pokolení“ (1 Moj 7,1). Svet zavrhol Nóachove výstrahy, ale jeho vplyv a príklad bol požehnaním pre jeho najbližších. Boh zachránil s ním aj členov jeho rodiny. Bola to zvláštna odmena za jeho vernosť a statočnosť. Aké to povzbudenie pre bohabojných rodičov! (PP,98)

„Celý koráb zmietaný na vlnách neľútostnými vetrami sa zachvieval. Rev zvierat v ňom prezrádzal ich úzkosť a strach. Koráb však medzi rozzúrenými živlami plával celkom bezpečne, lebo na Boží príkaz ho spoľahlivo chránili anjeli. (PP, 100)

Dekorácia miestnosti

Pozri lekciiu 6.

Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Teplo a zima</i> <i>B. Páry zvierat</i> <i>C. Zvieratá</i>	predmety na ukrytie 3x5 cm kartičky, perá, lepiaca páska pokrčená papierová guľa
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Sing for Joy nádoba tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda/fixky
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu Veršik na zapamätanie Štúdium Biblie	stoličky, tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda alebo fixky, kostýmy biblických postáv, baterka, zvukové efekty na kazete alebo na CD (podľa možnosti), kazetový alebo CD prehrávač (podľa možnosti) tabuľa na kriedu alebo na fixky, krieda/fixky, zotierač Biblie, obrázky zvierat
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	<i>A. Puzzle mánia</i>	pohľadnice, malé obrázky, alebo fotografie, nožnice, obálky
		<i>B. Scenár</i>	žiadne
4 Zdieľanie sa	do 15 min	<i>Korábová práca</i>	Biblie, šablóny archy (str. 142), papier, nožnice, ceruzky

***Modlitby a chvály** môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršik z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili so skúsenosťami z minulotýždennej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1

Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

A. Teplo a zima

Vyber jedného dobrovoľníka, ktorý sa na minútu postaví za dvere miestnosti. Pokiaľ je dieťa preč z miestnosti, ukry nejaký predmet tak, aby ostatné deti videli, kam ho dáš. Prived' dobrovoľníka naspäť do miestnosti. Nech hľadá ukrytý predmet. Ostatné deti môžu kričať TEPLO, ak sa dieťa priblíži k predmetu, a ZIMA, ak sa od neho vzdiali. Celú hru opakujte niekoľko krát.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpoveď, keď sa opýtaš detí, ktoré boli vonku z miestnosti: **Čo ste si mysleli, keď ostatné deti na vás kričali inštrukcie?** (že mi pomohli, pod tlakom, stresujúco) **Pomohlo vám to? Prečo?**

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš ostatných detí: **Čo ste si mysleli, keď ste vedeli, že bez vašej pomoci by váš spolužiak nenešiel predmet, ktorý sme ukryli?** (nápomocní, dôležití, ako tímoví hráči) **Pracovali ste ako tí. Pomáhali ste jeden druhému. Naša dnešná myšlienka nám hovorí, že to je to, čo máme robiť:**

→ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**
Povedzte to spolu so mnou.

B. Páry zvierat

Vopred si priprav kartičky, z ktorých na každé dve napíšeš rovnaký názov zvierat'a. Použi rôzne názvy zvierat, a priprav niekoľko párov kartičiek. Zamiešaj ich, a podaj kartičku každému žiakovi spodnou stranou hore (žiaci môžu vedieť, aké zviera dostali) a povedz im, aby si našli pár. Keď nájdu svoju dvojicu s rovnakým názvom zvierat'a, môžu si sadnúť vedľa seba.

Potrebuješ:
- šatku na oči
pre každé
dieťa

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Aké ste zviera? Ako ste našli svoju dvojicu? Trvalo to dlho? Pracovali ste spoločne? Náš verš na zapamätanie** hovorí „Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium.“ (Fil.1:27). Povedzme si to spolu. Pamätajte si našu dnešnú hlavnú myšlienku:

→ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**

C. Zvieratá

Požiadaj deti, aby si sadli do kruhu, a povedz im, aby hodili pokrčenú papierovú guľu inému dieťaťu, a povedali pri každom hodení guľe iný názov zvieratá. Pokúste sa hádzať tak rýchlo, ako je to možné. Vopred si

Potrebuješ:
- noviny

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Koľko rôznych zvierat ste vymenovali? Bol to ľahké, alebo ťažké spomenúť si na zviera, ktoré ešte pred vami nikto nepovedal? Prečo? Čo nám to hovorí o to, koľko rôznych druhov zvierat máme na svete? Náš dnešný príbeh je o Noemovi, jeho rodine a zvieratách v korábe. Predstavte si, že by ste tam boli spolu s nimi. Čo si myslíte, ako to v korábe vyzeralo? Musela Noeho rodina pracovať spoločne? O tom je aj náš dnešný verš: „Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium..“ (Fil.1:27). Naša dnešná hlavná myšlienka znie:**

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ
SPOLOČNE.
Povedzte to spolu so mnou.**

* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhraď si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

Návrh piesní

„Jesus Bids Us Shine“ (Sing for Joy, No. 133)
„God Made Our Hands“ (Sing for Joy, No.57)
„I Have Decided to Follow Jesus“ (Sing for Joy, No. 119)
„A Happy Home“ (Sing for Joy, No.136)
„Love at Home“(Sing for Joy, No.137)

Zbierka

Nech deti prinesú svoju zbierku po dvojiciach, ako zvieratká, keď išli do archy.

Potrebuješ:
- loďku (hračku)

Modlitba

Nechaj deti kľaknúť si v dvojiciach, aby sa spoločne pomodlili.

Biblický príbeh

Potrebuješ:

- stoličky
- tabuľa na kriedu alebo na fixky
- krieda alebo fixky
- kostýmy biblických postáv
- baterka
- zvukové efekty na kazete alebo na CD (podľa možnosti)
- kazetový alebo CD prehrávač (podľa možnosti)

Preberanie príbehu

Postavy: Noe, Neoho žena, Sém, Chám, a Jáfet, ich manželky; zástup ľudí, vtáky a zvieratá

Príprava scény:

Postav dve stoličky do veľkej prázdnej časti miestnosti tak, aby boli obrátené opredlom jedna k druhej, a tak, že vytvoríš uličku pre deti, ktoré budú nastupovať do korábu. (tým bude veľké prázdne miesto). Postav sa blízko stoličiek alebo pred prázdne miesto, aby si mohol riadiť aktivitu. Nech „Noe“ stojí blízko dverí do korábu. Zadeľ niektorým deťom úlohy, aby predstavovali zvieratá a vtákov, a nech vojdu v zástupe do korábu.

Čítaj alebo povedz príbeh.

Ako dlho staval Noe koráb? Vie niekto? (120 rokov) Poznáte niekoho, kto má 120 rokov? Ani ja nie. Poznate niekoho, kto má 600 rokov? Ani ja nie. Toľko rokov mal Noe, keď konečne dostaval koráb. Noe nemal 10, ani 200, ani 300, a dokonca ani 400 rokov.

Mal približne 480 rokov, keď začal stavať koráb. Počas 120 rokov, kým Noe a jeho pomocníci stavali loď, Noe presviedčal slabých ľudí, aby mu verili. Ale nedokázali uveriť tomu, čo sa stane. Boli príliš zaneprázdnení svojou prácou, ktorú chceli robiť. Niektoré z vecí, čo robili, neboli zlé. Ženili sa, vydávali, mali deti, a stavali domy. Ale taktiež obetovali ľudí na oltároch a uctievali nepravých bohov. Nepočúvali Boha v mnohých veciach. Nakoniec sa už Boh nemohol pozerieť. Povedal niečo veľmi záhadné. Čo myslíte, čo to bolo? (Poskytni čas na odpovede.) Boh povedal, že pošle niečo, čo sa volalo dážď. Voda pokryje celú zem a zničí všetko živé!

Pamätajte si, že Noe nikdy predtým nevidel dážď. Ranná rosa každý deň zavlažovala pôdu. Voda nikdy predtým neprichádzala z oblohy. Nikdy predtým nebola žiadna potopa.

Ale Boh povedal Noemovi, že voda bude padať z oblakov. Konečne bol koráb hotový. A vtedy povedal Boh Noemovi to, na čo čakal 120 rokov. Čo to bolo? Boh povedal: „Noe, choď do korábu., Vezmi sedem kusov z každého z čistých zvierat a dva z každého z nečistých zvierat.“

Niektorí ľudia sa Noemovi vysmievali a uťahovali si z neho. Niektorí stáli pri korábe a ešte raz počúvali, čo Noe hovorí: „Vojdite do korábu. Vo vnútri budete v bezpečí.“ Ale ľudia sa len smiali a krtili hlavami.

Odrazu bolo počuť zvuk silného vetra, a tisíce vtákov z lesa priletelo do korábu. Priletelo po dva z každého druhu nečistých vtákov a sedem zo všetkých čistých druhov vtákov. V organizovanom poriadku vleteli vtáky dvermi a vytratili sa. Kto je vták? Ukážte nám, ako vtáky vleteli do korábu. (Vtáky „preletia“ medzi dvoma stoličkami cez dvere korábu)

Dokážem si predstaviť, že na chvíľu smiech prestal. Ale čoskoro sa ľudia rozosmiali opäť. Ich smiech bol prerušený tentokrát divou zverou prichádzajúcou z lesa.: levy a slony, žirafy a medvede, hady a motýle, mačiatka a pásovce, wombaty a klokany vošli do korábu. Kto sú zvieratá? Napodobnite zvuky zvierat a vojdite do korábu. (Nechaj zvieratá vojsť medzi stoličkami.)

Posledný krát, Noe pozval udí, aby vošli, ale oni to neurobili. Niektorí spolupracovníci sa takmer rozhodli vojsť, ale ich priatelia im to vyhovorili. (Nech Noe prosí a presviedča ľudí, pokým sa oni budú smiať a odmietajú.) A tak Noe, jeho žena a traja synovia s manželkami stúpili do korábu. (Nech títo ľudia vojdú.) Žiarivé svetlo, jasnejšie než blesk zažiarila okolo dverí korábu. (Zapni baterku.) Veľké dvere zaškrípali, a potom sa s veľkým buchotom zatvorili. (Vypni svetlo). Dverí sa nedotkla žiadna ruka! Noe ich nezatvoril! Jeho synovia ich nezatvorili! Čo si myslíte, kto zatvoril dvere?

Osem dní Noe a jeho rodina čakali vo vnútri tohto horúceho a plného korábu. Ľudia vonku sa smaili a robili si z nich žarty. Ale nakoniec začala z oblohy padať voda. (Zapni efekty na kazate alebo CD-čku.) Veľa vody. Blýskalo sa. (Zapni a vypni svetlo.) A boli aj blesky. (Použi zvukové efekty, alebo hod' na zem knihu.) Fontány vody striekali zo zeme. Všade plávali kamene a stromy. Zvieratá sa ponáhľali z lesa, zavíjali a skučali, a niekto ľudia na ich chrbáty kládli svoje deti. Niekto ľudia sa držali zvonku korábu a pokúšali sa dostať dovnútra. (Nech sa zástup ľudí pokúša dostať cez stoličky, ale uzavri vchod tým, že stoličky spojíš dokopy.) Ale nebolo možnosti. V tejto hroznej búrke, ktorá trvala 40 dní, skoro šesť týždňov, čo je šesť sobôt, všetko živé vonku zahynulo. Keď bola obrovská archa vydvihnutá na vodu, a ako sa hojdala zo strany na stranu, zvieratá vonútri začali kňučať. Čo si myslíte, aký zvuk robili? (Nech deti vyrobia nejaké zvieracie zvuky.) Možno mali všetci morskú chorobu! Musela to byť obrovská úľava, keď búrka utíchla a koráb ticho plával na vode. (Preruš, aby deti počúvali ticho.)

Pokým bol Noe a jeho rodina štyri mesiace vo vnútri korábu, bolo potrebné urobiť veľa práce. Predstavte si, aký neporiadok urobili všetky zvieratá! Stajne bolo treba vyčistiť. Zvieratá potrebovali jedlo a čistú vodu. Koráb bol gigantická plávajúca ZOO iba s osmymi pracovníkmi. Ľudia rodiny spolu efektívne pracovali. Nest'ážovli sa a nereptali na svoju prácu. Robili to radostne, vďační, že žijú a sú pod Božou ochranou.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpoveď, keď sa opýtaš: **Koľko nečistých zvierat vošlo do korábu? Koľko čistých zvierat? Ako zvieratá vošli do korábu (alebo kto ich voviedol)? Čo si neveriaci mysleli, keď videli zvieratá vchádzať do korábu? Keby si bol jedným z Noeho rodiny, čo by si si myslel? Keby si bol jedným z ľudí, ktorí nevošli do korábu, čo by si si myslel, keby zvieratá vošli do korábu?**

Čo myslíš, čo robil Noe a jeho rodina, aby jeden druhému pomohli a aby pomohli zvieratám, ktoré boli vystrašené búrkou? Pamätáte si dnešnú myšlienku? Povedzme ju spolu:

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**
Povedzte to spolu so mnou.

Verš na zapamätanie

Napíš verš na zapamätanie na tabuľu a povedzte ho spolu ako skupina. Potom vyber jedného človeka, aby vymazal jedno slovo a znova zopakujte verš na zapamätanie ako skupina. Pokračujte vo vymazávaní slov každý ďalší krát a hovorte celý verš na zapamätanie dovtedy, kým je vymazané posledné slovo. Verš na zapamätanie je: **„Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium.“ (Fil.1:27).**

Potrebuješ:

- Tabuľka na fixky alebo na kriedy
- Fixka alebo krieda
- zotierač

Potrebuješ:

- **Bible**
- **obrázky zvierat**

Štúdium Biblie

Prečítaj študentom zo 4. Moj. 11: 1-23 a vysvetli rozdiely medzi čistými a nečistými zvieratami. Ak je to možné, ukáž im obrázky niektorých z nich.

Poýtaj sa: **Prečo Boh nechal Noeho úpriviesť viac čistých, ako nečistých zvierat do korábu?** (Aby mohol Noe obetovať zvieratá neskôr na deň vďakyvzdania. Aby ich mohol použiť ako potravu, keď vyšli z korábu.) **Prečo Boh chcel zachrániť nečisté zvieratá?** (Väčšina nečistých zvierat sa živí zvyškami zdochnutých zvierat a slúžia ako živé smetisko pre zem.) **Tak aj zvieratá majú prácu, ktorú majú robiť spoločne. A taktiež ľudia. A to mi pripomína našu dnešnú hlavnú myšlienku:**

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**
Povedzte to spolu so mnou.

3

Aplikácia lekcie

A. Puzle mánia

Vopred pohľadaj dostatok pohľadníc, malých obrázkov, alebo fotografií, tak, aby každá skupina piatich žiakov mala jednu. Pre každú skupinu postrihaj obrázok na päť kúskov a vlož ich do obálky. Potom vezmi jeden kúsok z každého obrázku a vlož ho do inej obálky, tak, aby každá skupina mala jeden kúsok, ktorý k obrázku nepatrí. (V malej triede priprav obálku pre každé dieťa.)

Počas hodiny rozdeľ deti do skupín po piatich. Nech sa deti v skupinách postavia do kruhu. Každé skupine daj obálku, a povedz im, aby zložili obrázok.

Požiadaj jedno dieťa v každej skupine, aby išlo do skupiny po jeho pravej strane a pohľadalo chýbajúci kúsok obrázku. Ak ho skupina nemá, dieťa musí ísť naspäť a ďalšie dieťa zo skupiny musí ísť k nasledujúcej skupine. Opakujte dovtedy, kým nájdete chýbajúce kúsky obrázku.

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš detí, ktoré sa pokúšali nájsť chýbajúci kúsok obrázku: **Ako ste sa cítili, keď ste pomáhali svojej skupine? Čo ste si mysleli, keď ste nemohli nájsť chýbajúci kúsok?** (smutný, ako keby som zlyhal, že niekto iný bol na rade).

Opýtaj sa skupiny: **Aké to bolo dôverovať členovi vašej skupiny, že nájde chýbajúci diel obrázku?** (ťažké, myslel som si, že by som to dokázal lepšie; ľahké, pretože niekto druhý mohol mať lepší nápad) **Prečo bolo dôležité dať šancu niekomu ďalšiemu?** (Pretože keď si pomáhame, prácu urobíme rýchlejšie). **O tom je náš dnešný verš na zapamätanie. Povedzte ho spolu so mnou:** „Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium..“ (Fil.1:27). **Pamätajte si našu dnešnú hlavnú myšlienku:**

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**

Potrebuješ:

- pohľadnice
- malé obrázky, alebo fotografie
- nožnice
- obálky

B. Scenár

Povedz: **Porozmýšľajte, ako by ste mohli spolupracovať v nasledovných situáciách.**

1. Bol si pozvaný do domu svojej priateľky. V jej izbe je veľký neporiadok. Jej mama povedala, že sa nemôžete hrať, pokiaľ si neupravia izbu. Čo urobíš? Prečo?
2. Ty a tvoj brat úpenlivo prosíte rodičov o zvieratko. Vaši rodičia trvajú na tom, že ho nemôžete mať, ale vy neprestávate prosiť. Nakoniec vám dovoľia mať zvieratko. Ako rodina sa musíte rozhodnúť, kto bude po ňom každý deň čistiť „záchod“. Ako sa rozhodnete?
3. Niekoľko ti povedal, že niekoho otec v triede zomrel. Tvoj spolužiak nebol v škole dva dni. Čo ty a tvoji ostatní spolužiaci urobíte?

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Keď pracujeme spoločne, koho lásku demonštrujeme?** (Ukazujeme lásku, ktorú máme voči Bohu.) **Je ľahšie, alebo ťažšie pracovať s druhými?** (Väčšina vecí je pravdepodobne ľahšia; niekto môžu trvať dlhšie v skupine – môže byť ťažké súhlasiť s niektorými vecami.) **Ktoré veci môže vaša rodina robiť spoločne pre Boha?** (Donášať jedlo bezdomovco, upratať niekomu záhradu, navštíviť chorého človeka, urobiť alebo navariť niečo pre človeka v núdzi, atď.) **Je samota a spolupráca dôležitá, keď pracujete s druhými? Aké ďalšie veci sú dôležité? Tento týždeň sa pokús nájsť spôsob, ako so svojou rodinou, alebo inou skupinou, urobíš niečo pre Boha. A pamätaj si, že Boh stále chce, aby jeho ľudia pracovali spoločne a naplnili Jeho priania. Pracovať spoločne s druhými a pracovať samostatne je stále súčasťou Božieho plánu pre nás aj v súčasnosti. Pamätajte si našu dnešnú hlavnú myšlienku:**

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ SPOLOČNE.**

4

Zdieľanie sa

Korábová práca

Priprav si vopred pre každého žiaka šablónu korábu (str. 142). Rozdaj pomôcky a nech každý žiak vystrihne koráb. Požiadaj ich, aby porozmýšľali o to, ako počas týždňa môžu s druhými v Božej rodine spolupracovať a nech to napíšu na svoj koráb.

Možno budeš musieť dať deťom nápad, ktoré veci je potrebné urobiť doma, v škole, v zbore, v ich susedstve. (zametať doma dlážku, pozbierať odpadky v susedstve, utrieť v škole tabuľu, rozdať v zbore letáky, zaspievať v domove dôchodcov, atď.) Ak to bude potrebné, nech im dospeli pomôžu.

Potrebuješ:

- Biblie
- šablóny archy (str. 142)
- papier
- nožnice
- ceruzky

Zhrnutie

Poskytni čas na odpovede, keď sa opýtaš: **Pre koho chcete urobiť to, čo ste napísali? Prečo je dôležité pracovať spoločne? Vezmite si svoju archu domov, a umiestnite ju niekam, kde vám bude pripomínať, že máte tento týždeň pracovať s druhými**

a urobiť niečo dobré doma, v škole, alebo vo vašom susedstve. Povedzme si spolu našu dnešnú hlavnú myšlienku:

↳ **ĽUDIA V BOŽEJ RODINE PRACUJÚ
SPOLOČNE.
Povedzte to spolu so mnou.**

Ukončenie

Navrhni krátku modlitbu. Poproste boha, aby pomohol deťom vidieť spôsoby, ako môžu pre Neho pracovať spoločne.

PLÁVAJÚCA ZOO

Zdroje :

1. Moj . 7; Patr. a proroci., str. 97 - 104

Veršík na zapamätanie

„Pevne stojíte v jednom duchu a svorne bojujete za vieru v evanjelium.“ Fil.1:27

Hlavná myšlienka

„Ľudia v Božej rodine pracujú spoločne.“

Rád chodíš do ZOO? Videl si už niekedy, ako v ZOO krmili zvieratá, alebo ako im čistili klietky? Noe a jeho rodina mali v svojej plávajúcej ZOO veľa práce!

Po 120 rokoch bol koráb konečne dokončený. Napriek tomu, že bol dokončený, stále bolo veľa práce, ktorú bolo potrebné urobiť. Keď Boh prvý krát povedal Noemovi, že má postaviť koráb, povedal mu tiež prečo to má urobiť. „Zo všetkých zvierat, ktoré sú čisté, si vezmeš sedem párov, samca aj samicu, a z každého nečistého páru si vezmeš jeden pár, samca aj samicu.“ (1. Moj. 7:2)

Samci aj samice zo všetkých žijúcich stvorení, a sedem párov čistých zvierat vošlo do korábu. Každý druh vtákov a zvierat, každý chrobák, had a pavúk boli zanechaní nažive. Všetky vošli do korábu. Noe taktiež pre seba a pre svoju rodinu zhromaždil do korábu zásoby jedla. Pre zvieratá bolo potrebné iné jedlo. Ľudia a zvieratá mali byť v korábe veľmi dlho.

Áno, koráb bol hotový. A tak Noe a jeho rodina naplnili komory. Naskladali kopy sena a naplnili sýpky. Napchali špajze a preplnili sklady.

Čoskoro bol koráb pripravený niesť náklad zvierat. A stalo sa presne to, čo povedal Boh. Zvieratá z lesa začali prichádzať za k Noemovi. Dve a dve prichádzali kráčajúc, pomaly sa vliekli, skákali, liezli po štyroch a plazili sa. Aké nezvyčajné predstavenie to muselo byť! Neviditeľná ruka viedla zvieratá do korábu. Tam ich Noe a jeho rodina zaviedli na svoje miesta. Zakrátko boli pripravení na dlhú plavbu.

Teraz mal Noe novú prácu. Odkedy zvieratá vstúpili do korábu, stal sa hlavným opatrovateľom zvierat. Noe a jeho rodina boli dlhý čas zodpovední za všetky zvieratá. Aká práca! Start sa o jedno, alebo dve zvieratko vyzerá, ako namáhavá práca. Skús si predstaviť, aké náročné bolo starať sa o stovky zvierat! V budove dlhšej, ako futbalové ihrisko, tri poschodia vysokej, plnej zvierat! Všetci potrebovali vodu. A všetci chceli byť čisti. Toto nebola pre Noeho a jeho rodinu luxusná výletná loď. Dlhé hodiny ťažko pracovali tým, že sa starali o zvieratá. A spoločne sa starli o svoj plávajúci dom, a stvorenia, ktoré im Boh zveril do opatery.

Boh nás stále potrebuje, aby sme pracovali spolu ako rodina, alebo veriaci. Naše domy, školy, zbory stále potrebujú starostlivosť. Niektorí členovia našich rodín potrebujú zvláštnu pozornosť. Ešte je veľa práce, ktorú je potrebné vykonať. A Boh volá tých, ktorí ho milujú, aby je urobili. Umývanie okien, zametanie dlážky, a umývanie riadov sa možno nezdá ako úžasná práca pre Boha. Ani Noeho rodina si taktiež nemyslela, že odhadzovanie hnoja a prehadzovanie sena je zábavná robota. Ale bola to tiež Božia práca. A spoločne ju robili. Pracovať spolu je častokrát ľahšie, ako pracovať sám. Ukazujeme Božiu lásku, keď radostne dokončíme prácu, ktorá nám bola daná. Pracujme spoločne na Jeho diele.

Denné aktivity

Sobota

- Prečítaj si príbeh z lekcie so svojou rodinou a domácim miláčikom. Nauč rodinu verš na zapamätanie.
- Umiestni koráb, ktorý si vyrobil v sobotnej škole niekam, kde ti bude pripomínať, že máš hľadať spôsob, ako pracovať s druhými.

Nedeľa

- Prečítaj a porozprávaj sa počas pobožnosti so svojou rodinou o 1.Moj. 7: 1 – 5. Čo si myslíš o ľuďoch,. Ktorí hovorili druhým aby vošli do korábu? Prečo?
- Napíš zoznam všetkých zvierat, na ktoré si spomenieš. Koľko z týchto zvierat bolo v korábe? (Vynásom čisté zvieratá siedmymi a nečisté dvomi.)
- Navštív ZOO, alebo si požičaj z knižnice knihu o zvieratách a o práci ľudí v ZOO.

Pondelok

- Počas rodinnej pobožnosti si prečítaj a porozprávajte sa o 1. Moj. 7:6 – 16. Koľko mal Noe rokov, keď vošiel do korábu? Koľko dní Noe a jeho rodina v korábe čakali, kým začalo pršať? Koľko dní pršalo?
- Pracuj dnes spoločne s niekým z tvojej rodiny.

Utorok

- Na rodinnej pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o 1. Moj. 7:17 – 24. Čo si myslíš, aké to bolo v vnútri korábu počas potopy? Čo myslíš, ako si Noe a jeho rodina navzájom pomáhali? Myslíš si, že sa niekedy báli? Keď vidíš, ako sa blýska počas búrky, ako sa cítiš? Čo robíš, aby si sa nebál?
- Sadnite si celá rodina do kruhu. Hádzte si navzájom niečo maličké. Nech každý povie názov iného zvierat'a, keď bude hádzať.
- Noe a jeho rodina boli na zvieratá milí. Urob dnes niečo zvláštne pre svojho domáceho miláčika. Alebo urob niečo výnimočné pre zvieratko svojho kamaráta.

Streda

- Počas pobožnosti polož svojej rodine tieto otázky: V prípade, že slon skonzumuje 150 kg zeleniny dene, koľko kg by ste potrebovali na deväť mesiacov?

- Čo si myslíš, aký druh jedla vzal Noe do korábu pre svoju rodinu? Čo zobral pre zvieratá? Ako a čo podľa teba jedli? Vytvor denné menu pre každého v korábe.
- Vymenuj zvieratá na každé písmeno v abecede. Keď to urobíš, znázorni správanie, alebo zvuky každého z nich. (Môžeš preskočiť X.) Nech tvoja rodina háda, čo znázorňuješ.

Štvrtok

- Počas pobožnosti povedz, ako podľa teba začal každý deň v korábe. Čo robili celý deň? Ako sa každý deň končil? Vytvor režim dňa na jeden deň v korábe. Povedz, čo každý člen rodiny robil, aby pomohol.
- Nakresli obrázok korábu plávajúceho na vode.

Piatok

- Spolu s rodinou si zaspievajte „A Happy Home“ (Sing for Joy, No. 137).
- Požiadaj rodinu, aby si predstavili, čo všetko bolo potrebné urobiť, aby sa zvieratá v korábe cítili príjemne.
- Poďakujte Bohu za prednosť pracovať spoločne s Jeho ľuďmi. Ako budete zajtra pracovať s ostatnými? V zbore? Doma?