

**Zdroje :**

1. Moj. 1:1-25;  
 Patr. a proroci.,  
 2. kap., 1. časť

**Veršík na zapamätanie**

„Na počiatku Boh  
 stvoril  
 nebo a zem.“  
 1. Moj. 1:1

**Ciele****Deti budú:**

**Vedieť** že Boh stvoril  
 svet a všetko v ňom.

**Cítiť** radosť z toho, že  
 Boh stvoril toľko  
 nádherných vecí pre  
 potešenie.

**Reagovať** radostným  
 zameraním sa na Božiu  
 lásku v prírode.

➔ **Hlavná  
 myšlienka**

„Boh je láska je  
 napísané na všetkom, čo  
 stvoril“

# NOVÝ SVET

**Téma na tento mesiac**

Boh nás miloval vždy, dokonca aj predtým, ako sme sa narodili.

**Biblická lekcia v skratke**

Za šesť dní stvoril Boh náš svet a siedmy deň odpočíval. Každý jeden z jednotlivých krokov stvorenia je krokom k nasledujúcemu. Bez neba by nemali hviezdy kde visieť. Zvieratá by nemohli existovať bez suchej zeme a bez vegetácie. Všetko stvorené je znamením Božej lásky voči ľudstvu, a neustále nám pripomína, akí sme pre Neho vzácní.

**Táto lekcia je o milosti.**

Boh stvoril nádherný svet, ktorý mal byť pre ľudstvo domovom. Dal nám všetko, čo potrebujeme. Napriek tomu, že stvorenie bolo zničené hriechom, stále nám hovorí o Božej láske.

**Obohatenie učiteľa**

„Zem bola prekrásna, keď vyšla z rúk svojho Tvorcu. Jej povrch spestrovali rozmanité útvary. Pokrývali ju vrchy a pahorky, mohutné rieky a pôvabné jazerá; kopce a horstvá však neboli strmé a rozoklané. Príkry svahy a údolia nevytvárali nebezpečné rokliny, ako to vidíme dnes. Ostré hrebene skalného zemského povrchu pokrývala úrodná pôda, z ktorej všade rašila bujná zeleň. Nebolo odporých močiarov ani neúrodných púští. Pri každom pohľade pozdravovali oko pôvabné kríky a úchvatná krása kvetov. Stromy na kopcoch boli oveľa majestátnejšie, než aké vidíme dnes. Vzduch nebol zamorený nijakou nákazou; bol čistý a zdravý. Zem svojou krásou predstihovala aj tie najvznešenejšie parky dnešných palácov. Zástupy anjelov nadšene hľadeli na túto scenériu a tešili sa z Božieho obdivuhodného diela.“ (Patriarchovia a proroci)

**Dekorácia miestnosti**

Príprav stôl „Ukáž a povedz“. Vyzvi deti, aby priniesli ukázať ich prírodné poklady. Vytvor nástenku. Znázorni sedem dní stvorenia: svetlo, hviezdy, zvieratá, oceány, morské stvorenstvo, vtáky, stromy, kvety a ľudí.

Do nádoby so soľou vlož rastliny a vetvičky, a vytvor imitáciu „záhrady“.

## Prehľad programu

ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
Privítanie	postupne	Privítaj žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti/starosti	
1 Prípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Vymyslené zvieratá</i> B. <i>Honba za pokladom</i>  C. <i>Lisovanie</i>	papiere, pastelky, baterka, špongia, list, papier, hviezda, hračka- vták, alebo umelohmotná ryba, plyšové zvieratá, Biblie ukážky listov, malých kvetov, ktoré je jednoduché lisovať, ťažké knihy, noviny, alebo iný savý papier
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	žiadne Sing for Joy  mušľa, alebo iná prírodná nádoba, konár v nádobe s pieskom, papierová šablóna listu (str. 140), ceruzky, dierkovač, vlna
2 Biblická lekcia	do 20 min.	Preberanie príbehu	baterka; filter do baterky v tvare hviezdy; voda; hlina/piesok vo vedre, listy, vetvičky; veľký podnos; hračky zvierat, vtákov a rýb
		Veršik na zapamätanie	Žiadne
		Štúdium Biblie	Biblia, 12 obrázkov prírody
3 Aplikácia lekcie	do 15 min.	A. <i>Žalm chvály</i> B. <i>Dary od Boha</i>	Biblie, papiere, ceruzky krabica zabalená ako darček, predmety z prírody
4 Zdieľanie sa	do 15 min	A. <i>Boh ťa miluje</i>  B. <i>Stvorenie sveta</i>	kvet pre každé dieťa, papierové kolieska, fixky 7 kruhov papierových koliesok pre dieťa, fixky alebo pastelky, 1 kovová sponka pre každé dieťa, dierkovač

\*Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

## Privítanie

Privítaj deti už vo dverách. Opýtaj sa, ako sa mali v uplynulom týždni - z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočuj si veršik z minulého týždňa a povzbud' deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začni s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

## 1

### Potrebuješ:

- papiere
- ceruzky

## Prípravné aktivity

Vyber si aktivitu, alebo aktivity, ktoré považuješ za najvhodnejšie.

### A. Vymyslené zvieratá

Daj každému dieťaťu papier. Povedz: **Budeme kresliť zviera, rybu, alebo vtáka. Nakreslite hlavu tak, že použijete asi prvú štvrtinu papiera. Keď to dokončíte, zahnite papier tak, aby váš sused nevidel, čo ste nakreslili. Podajte ho osobe na vašej pravej strane. Bez toho, aby ste sa pozreli, čo bolo predtým nakreslené, nakreslite vrchnú časť zvierat'a, ryby, alebo vtáka. Znova zahnite papier a posuňte ho ďalej. Teraz nakreslite spodnú časť tela zvierat'a, ryby, alebo vtáka. Znovu zohnite papier a pošlite ho ďalej. Teraz nakreslite nohy zvierat'a, ryby, alebo vtáka a pošlite to ďalej. Osoba, ktorá dostane papier posledná, otvorí obrázok a pozrie sa, čo bolo nakreslené.**

### Zhrnutie

Pozrite sa na rôznorodosť tvorov. Opýtaj sa: **Čo nie je v poriadku s týmito zvieratami? Prečo by neprežili?** (Neboli by schopné poriadne dýchať alebo sa pohybovať. ) **Keď Boh stvoril všetko, bolo to dokonalé. A o tom je naša dnešná lekcia. Prečo Boh stvoril toľko nádherných vecí?** (Aby nám ukázal, ako veľmi nás miluje.) **Dnešná hlavná myšlienka je:**

➔ **„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

Povedzte to spolu so mnou.

### Potrebuješ:

- baterku
- špongiu
- list
- papierovú hviezdu
- hračku vtáka alebo plastovej ryby
- plyšové zvieratá
- Biblie

### B. Honba za pokladom

Vopred ukry šesť predmetov v miestnosti. Ak máš väčšiu skupinu, ukry dve sady, a okolo jednej zaviaž farebné stužky. Povedz: **Schovala som v miestnosti šesť predmetov. Keď ich nájdete, pokúste sa zistiť, aký je medzi nimi vzťah.**

### Zhrnutie

Opýtaj sa: **Aký vzťah je medzi týmito predmetmi?** Ak povedia stvorenie, opýtaj sa, v akom poradí boli stvorené. Ak nevedia, povedz: **Podme si spolu prečítať 1 Mojžišovu 1 a 2 kapitolu a uvidíme, či dokážeme zoradiť tieto predmety podľa poradia. Čo Boh povedal o všetkom, čo stvoril?** (Že je to veľmi dobré.) **Prečo Boh stvoril toľko nádherných vecí?** (Aby nám ukázal, ako veľmi nás miluje.) **Dnešná hlavná myšlienka je:**

➔ **„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

Povedzte to spolu so mnou.

## C. Lisovanie

Vezmi deti von, aby pozbierali listy a/alebo malé kvety. Alebo pozbierajte oboje. Opýtaj sa: **Vie niekto z vás, z akého druhu stromu tieto listy pochádzajú? Ste si istí, že pochádzajú práve z tohto typu stromu?** Poukáž na rozdiely medzi listami. Pomôž deťom vložiť listy medzi hárky papiera a položte ich pod hromadu kníh.

### Potrebuješ:

- výber listov
- malé kvety
- ťažké knihy
- noviny alebo iný savý papier

### Zhrnutie

Opýtaj sa: **Čo si myslíte, prečo Boh stvoril takú rozmanitosť? Áno, Boh nám dal nádherné veci preto, aby nám ukázal, ako veľmi nás má rád. Budeme sa dnes o tom učiť ešte viac. Dnešná hlavná myšlienka je:**

➔ **„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**  
Povedzte to spolu so mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Zreprodukuješ radosti a starosti detí, tak, ako ti ich porozprávali pri príchode (ak sa ti to hodí). Vyhraď si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakuj si veršik z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadni narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítaj návštevu.

### Piesne

Piesne vďačnosti, chvál  
o prírode

### Zbierka

Povedz: **Milost' je Božím darom z lásky k nám, pretože nás má rád. Naša dnešná zbierka pomôže ďalším učiť sa o Božej milosti.**

### Potrebuješ:

- mušľu, alebo prírodnú nádobu

### Modlitba

Priprav si vopred kópie šablón listu, pre každé dieťa jeden. Dierkovačom do každého listu vytvor dieru a navleč cez ňu vlnu. Každému dieťaťu daj list; požiadaj ich, aby naňho nakreslili niektorý z Božích darov. Nech deti zavesia svoj list na strom a povedia: „Vďaka Bože za ...(menujte predmety).“

### Potrebuješ:

- konár vo vedre s pieskom
- šablóny papierových listov (str. 140)
- ceruzky
- dierkovač
- vlnu

## Biblický príbeh

### Preberanie príbehu

Predtým, ako začneš čítať, alebo rozprávať príbeh, zhasni svetlo a ak je to možné, urob v miestnosti tmú.

#### Potrebuješ:

- baterku
- filter do baterky v tvare hviezdy
- vodu;
- hlinu / piesok vo vedre,
- listy, vetvičky
- veľký podnos;
- hračky zvierat, vtákov a rýb

### Čítaj alebo povedz príbeh.

*(Miestnosť v tme).* Boh sa pozrel do tmavého priestoru, kde bola iba voda. Nastal čas premeniť plány, ktoré mal so zemou, na skutočnosť. Vtedy Boh povedal, „Nech je svetlo“. *(zapni baterku).* Odrazu tam bolo žiarivé svetlo. Boh oddelil svetlo od tmy. Svetlo nazval dňom a tmú nocou. To bol úplne prvý deň stvorenia. *(vypni svetlo)*

Boh sa pozrel na vodu. Prehovoril, a vody sa oddelili; a vytvorila sa obloha a zem. *(Nech tvoj pomocník zašpliecha vodou v nádobe).* To bol druhý deň stvorenia.

Boh sa pozrel na vodnatý svet a povedal: „Nech sa zhromaždia vody pod nebom na jedno miesto, a nech sa ukáže sušina! *(Nech deti vezmú hlinu a položia ju na veľký podnos).* Ako povedal, tak sa stalo. Boh nazval vodu „morami“ a suchú pôdu „zemou“. Boh sa pozrel na zem a na more, a videl, že to bolo dobré. *(Uhlad' hlinu).* Vtedy Boh povedal: „Nech vydá zem sviežu trávu, bylinu, vydávajúcu semä, ovocný strom, rodiaci ovocie podľa svojho druhu, a všelijaký strom, rodiaci ovocie, v ktorom bolo jeho semä, podľa svojho druhu.

*(Deti vložia vetvičky/listy do hliny/piesku).* Boh sa pozrel na zeleň, rastliny a stromy, a videl, že je to dobré.“ Toto bol tretí deň stvorenia. *(Vypni svetlo)*

Boh sa pozrel na oblohu a povedal: „Nech sú svetlá na nebeskej oblohe, aby delili deň od noci. A budú na znamenia, na určité časy, na dni a na roky.“ Boh stvoril dve veľké svetlá. Slnko bolo silnejšie svetlo, ktoré svietilo vo dne. Mesiac bolo slabšie svetlo, ktoré žiarilo v noci. *(Vlož filter v tvare hviezdy do baterky a rýchlo zapínaj a vypínaj. Ak chceš dosiahnuť lepší efekt, použi viac svetiel).* Boh tiež stvoril hviezdy. Boh sa pozrel na slnko, mesiac a hviezdy, a videl, že to bolo dobré. Toto bol štvrtý deň stvorenia. *(vypni svetlo).*

Boh povedal: „Nech sa naplnia vody živými tvormi. Nech lietajú vtáky na oblohe, a nech ju naplnia svojim spevom.“ *(Ukáž rybu a vtáka, alebo ich obrázky).*

„Boh sa pozrel na všetky zvieratá, ktoré žili vo vode. Pozrel sa na všetky vtáky, ktoré lietali na oblohe a videl, že je to dobré. Boh ich požehnal a povedal: Plod'te sa a množte sa; naplňte vody v moriach, a vtáctvo nech sa množí na zemi!“ Toto bol piaty deň stvorenia.

Boh povedal: „Nech zem vydá živú dušu podľa jej druhu – dobytok, plazy a zemskú zver“.

*(Ukáž zvieratá, alebo ich obrázky)* Boh sa na ne pozrel a videl, že to bolo dobré. Potom Boh povedal: „Utvorme človeka na svoj obraz. Bude panovať nad morskými rybami a nad nebeským vtáctvom, nad dobytkom, nad každým plazom, ktorý sa plazí po zemi a nad všetkými ostatnými zvieratami.“ Boh stvoril muža a ženu a požehnal ich povediac:

„Plod'te sa, množte sa, naplňte zem a podmaňte si ju“. „Hľa dal som vám každú bylinu, ktorá plodí semä, i každý strom, na ktorom je ovocie stromu. To všetko vám bude za pokrm. A všetkým zvieratám dal som za pokrm zelené byliny“. Boh sa pozrel na všetko, čo stvoril, a bolo to veľmi dobré. A to bol šiesty deň stvorenia.

Boh stvoril svet za šesť dní. Keď dotvoril všetku krásu, dal to Adamovi a Eve, aby sa z toho radovali. Boh nám aj dnes rád dáva nádherné dary. Keď vidíme krásne veci v prírode, môžeme poďakovať Bohu za nádherné dary, ktoré nám dnes dáva.

## Zhrnutie

Opýtaj sa: **Ako vieme, že Boh mal plán pred tým, ako stvoril svet?** (*Všetko bolo stvorené v logickom poradí. Boh stvoril zeleninu pred tým, ako stvoril zvieratá, atď.*). **Komu Boh povedal, aby sa o všetko staral?** (*Ludom, ktorých stvoril – Adamovi a Eve.*)

**Čo si myslíte, prečo Boh čakal so stvorením Adama a Evy až do konca týždňa?** (*Chcel, aby pre nich všetko bolo perfektne pripravené*). **Božie stvorenie bolo darom pre Adama a Evu, aby im pripomínalo jeho lásku. A to mi pripomína našu dnešnú hlavnú myšlienku. Podme si to povedať spoločne:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

## Verš na zapamätanie

Opakujte nasledovné, až pokiaľ deti budú vedieť verš.

Na počiatku	zodvihni ukazovák
Boh	ukáž smerom hore
stvoril	ruky v pohybe, ako keď modelujú
nebo	ukáž smerom hore
a zem	ukáž smerom dole.
1. Moj. 1:1	Dlane spolu, potom otvoríť.

## Štúdium Biblie

Vopred ukry obrázky niekde v triede. Priprav si viac ako jeden obrázok na každý deň stvorenia. Povedz: **Máme v triede schovaných 12 obrázkov vecí, ktoré stvoril Boh. Keď nájdete obrázok, pozrite sa do Biblie do 1. Mojžišovej a zistite, ktorý deň Boh túto vec stvoril.**

### Potrebuješ:

- Biblie
- 12 obrázkov prírodných predmetov

## Zhrnutie

Nech žiaci zodvihnú svoje obrázky a pomenujú deň stvorenia. Opýtaj sa: **Aký mal Boh pocit zo svojej práce?** (*1. Moj. 1:10, 12, 18, 25. Bolo to dobré.*) **Ako sa Boh cítil, keď stvorenie dokončil?** (*1. Moj. 1: 31. Bolo to veľmi dobré.*) **Ako sa cítite, keď vidíte krásne veci, ktoré Boh stvoril?** (*dobre, šťastne, vďačne, radostne*) **Čo vám stvorenie hovorí o Bohu?** (*Že miluje krásne veci, ale zo všetkého najviac miluje nás*). **Povedzme spolu myšlienku dnešnej lekcie:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

## Aplikácia lekcie

### Potrebuješ:

- Biblie
- papier
- ceruzky

### A. Žalm chvály

Povedz: **Jedna z tém žalmov v Biblii sú chvály Boha za to, že preukazuje svoju lásku prostredníctvom stvorenia. Podme si prečítať nejaký príklad.** Prečítajte si spoločne nasledujúci text:

Žalm 148

Žalm 136:1-9

**Prostredníctvom ktorých vecí nám Boh ukazuje svoju lásku?** Vytvor čas na diskusiu. Vytvorte malé skupinky. **Podme napísať žalm o tom, ako sa cítime, keď vidíme dary Božej lásky v prírode. Napíšte niečo sami, alebo porozmýšľajte o troch príkladoch, ktoré sa hodia k týmto slovám.**

**Ked' vidíme . . .** (pomenuj niečo z vecí, ktoré Boh stvoril) **Pripomína nám to Boží/Božiu . . .** (charakteristika Boha. Napríklad dobrotu, lásku, silu, ochranu.) **Chválime ho za . . .** (veci, o ktorých sme sa zmienili)

### Zhrnutie

Povzbud' deti, aby sa podelili o svoj žalm. Opýtaj sa : **Ked' som smutný, ako mi pomôže to, že sa pozriem na niektorú z vecí, ktoré stvoril Boh, cítiť sa lepšie?** (Hovorí mi, že ma má rád). **Ak zasadím jadierko z jablka, čo mi z neho vyrastie?** (jabloň) **Čo mi toto hovorí o Bohu?** (Ako semienko, aj on je stále rovnaký.) **Dal Adamovi a Eve dar lásky, a dáva nám dary lásky aj dnes. Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

### B. Dary od Boha

Priprav vopred krabicu zabalenú ako darček, do ktorej vložíš predmety z prírody, ktoré deti môžu vidieť každý deň. Povedz: **Mám tu krabicu s darčekom od Boha.** Zavolaj jedno z detí, aby prišlo odbaliť krabicu, a nech vytiahne niektorý z predmetov (bez toho, aby sa do krabice pozrel), a zodvihne predmet, aby ho všetci videli. Opýtaj sa: **Ako nám toto pripomína, že nás Boh miluje?** Vytvor čas na diskusiu. Niektoré z predmetov, ktoré môžeš použiť:

Kameň/skala - Boh je silný a pomáha nám. Boh nám dáva silu.

Kvet - Boh oblieka kvety do nádherných farieb. Dáva nám krásu.

Semienko – keď zasadiš semienko, vždy vieš, čo vyrastie. Boh sa nikdy nemení. Vždy s ním môžeš mať vzťah.

Voda - voda očisťuje. Boh sníma naše hriechy. Je to nevyhnutné pre to, aby sme mohli žiť. Boh sa stará o všetky naše potreby.

Zvieratko mláďa a matka – Boh na nás dáva pozor v každej situácii.

Listy - listy zabezpečujú úkryt. Boh je našim úkrytom v ťažkých chvíľach.

### Potrebuješ:

- krabicu zabalenú ako darček
- prírodné predmety

### Zhrnutie

Opýtaj sa: **Prečo dávate darčeky?** (pretože máte niekoho radi. Chcete niekomu ukázať, ako veľmi ho máte radi) **Prečo nás Boh zahrňa svojimi darmi lásky?** (Aby nám ukázal, ako veľmi nás má rád. Chce, aby sme si pamätali, že s nami bude v každej situácii.) **Povedzme spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

## Zdieľanie sa

### Potrebuješ:

- kvet pre každého žiaka
- väčšie množstvo kartičiek
- fixky

### A. Boh ťa miluje

Porozprávaj sa s deťmi o tom, akými rôznymi spôsobmi nám kvety hovoria, že nás Boh miluje. (Krása nám to hovorí.) Každému dieťaťu daj malú kartičku a kvet. Povedz: **Na jednu stranu kartičky napíš: „Boh ťa miluje.“ Na druhú stranu napíš meno človeka, ktorému chceš túto kartičku dať.** Pripevni kartičku ku kvetu.

### Zhrnutie

Vyzvi deti, aby povedali, komu idú dať svoj kvet a čo povedia. Pýtaj sa každého po poradí: **Aký je tvoj najobľúbenejší kvet, vták, alebo zviera? Prečo? Čo ti to hovorí o Božej láske? Keď budete niekomu dávať svoj kvet, povedzte tomu človeku, prečo Boh stvoril nádherné veci. Povedzme si spolu dnešnú hlavnú myšlienku:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

### Potrebuješ:

- 7 papierových kruhov pre každé dieťa
- fixky/pastelky
- kovovú spiniku
- dierkovač

### B. Stvorenie sveta

Daj každému žiakovi sedem kruhov. Zopakujte si dni stvorenia. Nech do kruhov nakreslia veci, ktoré reprezentujú jednotlivé dni. Nech do posledného kruhu napíšu hlavnú myšlienku lekcie. Hore v každom kruhu urobte dierky dierkovačom a spojte ich kovovou

spinikou. Rozdeľ deti do skupín po dvoch alebo po troch. Povedz: **Ukážte ostatným vaše obrázky stvorenia. Povedzte svojej skupine, prečo ste si vybrali to, čo ste nakreslili. Keď skončíte, prečítajte myšlienku z vášho posledného kruhu.**

### Zhrnutie

Opýtaj sa: **Kto by nám rád povedal, aké je jeho najobľúbenejšie zviera, rastlina, alebo vták, a ako mu to pripomína Božiu lásku?** Daj možnosť odpovedať každému dieťaťu. **Komu ukážete svoje kruhy, keď pôjdete domov? Ako to budete robiť, nezabudnite mu porozprávať o týždni, keď Boh tvoril svet, aby sme sa radovali. A podel'te sa s ním aj o dnešnú myšlienku. Povedzme si ju spolu:**



**„BOH JE LÁSKA“ JE NAPÍSANÉ NA VŠETKOM, ČO STVORIL.**

### Ukončenie

Vytvorte kruh. Povedz: **Pod'akujme na koniec Bohu za nádherné veci, ktoré stvoril. Ja začnem, a vy po poradí v kruhu poviete názov veci, za ktorú chcete Bohu poďakovať.**



# NOVÝ SVET

## **Zdroje :**

1. Moj. 1:1-25; Patr. a proroci., 2. kap., 1 .časť

## **Veršik na zapamätanie**

„Na počiatku Boh stvoril nebo a zem.“ 1. Moj. 1:1

## **Hlavná myšlienka**

„Boh je láska je napísané na všetkom, čo stvoril“

*Bol si už niekedy na veľmi tmavom mieste? Tam, kde nebolo žiadne svetlo? Tak presne to vyzeralo predtým, než Boh stvoril náš svet.*

Boh sa pozrel na tmavé miesto, kde bola iba voda. Nastal čas premeniť plány, ktoré mal so zemou, na skutočnosť. Vtedy Boh povedal, „Nech je svetlo“. A odrazu bolo žiarivé svetlo. Boh oddelil svetlo od tmy. Svetlo nazval dňom a tmou nocou. To bol prvý deň stvorenia.

Boh sa poobzeral navôkol. Voda pokrývala úplne všetko. Prehovoril, a vody sa oddelili, a vytvorila sa obloha a zem. To bol druhý deň stvorenia. Boh sa pozrel na vodnatý svet a povedal: „Nech sa zhromaždia vody pod nebom na jedno miesto, a nech sa ukáže sušina! Ako povedal, tak sa stalo. Boh nazval vodu „morami“ a suchú pôdu „zemou“. Boh sa pozrel na zem a na more, a videl, že to bolo dobré. Vtedy Boh povedal: „Nech vydá zem sviežu trávu, bylinu, vydávajúcu semä, ovocný strom, rodiaci ovocie podľa svojho druhu, a všelijaký strom, rodiaci ovocie , v ktorom bolo jeho semä, podľa svojho druhu. Boh sa pozrel na zeleň, rastliny a stromy, a videl, že je to dobré.“ To bol tretí deň stvorenia. Boh sa pozrel na oblohu. „Nech sú svetlá na nebeskej oblohe, aby delili deň od noci“, povedal. „A budú na znamenia, na určité časy, na dni a na roky.“ Boh stvoril dve veľké svetlá. Slnko bolo silnejšie svetlo, ktoré svietilo vo dne. Mesiac bolo slabšie svetlo, ktoré žiarilo v noci. Boh taktiež stvoril hviezdy. Boh sa pozrel na slnko, mesiac a hviezdy, a videl, že to bolo veľmi dobré. To bol štvrtý deň stvorenia. Boh povedal: „Nech sa naplnia vody živými tvormi. Nech lietajú vtáky na oblohe, a nech ju naplnia spevom.“ Boh sa pozrel na všetky zvieratá, ktoré žili vo vode. Pozrel sa na všetky vtáky, ktoré lietali na oblohe. „Je to dobré!“, povedal. Boh ich požehnal a povedal: Plodte sa a množte sa; naplňte vody v moriach, a vtáctvo nech sa množí na zemi!“ To bol piaty deň stvorenia. Boh povedal: „Nech zem vydá živú dušu podľa jej druhu – dobytok, plazy a zemskej zver“. Boh sa na ne pozrel a videl, že to bol veľmi dobré. Potom Boh povedal: „Utvorme človeka na svoj obraz. Bude panovať nad morskými rybami a nad nebeským vtáctvom, nad dobytkom a nad celou zemou, nad každým plazom, ktorý sa plazí po zemi.“ Boh stvoril muža a ženu a požehnal ich povediac: „Plodte sa, množte sa, naplňte zem a podmaňte si ju“. „Hľa dal som vám každú bylinu, ktorá plodí semä, i každý strom, na ktorom je ovocie stromu. To všetko vám bude za pokrm. A všetkým zvieratám dal som za pokrm zelené byliny“. Boh sa pozrel na všetko, čo stvoril, a bolo to veľmi dobré. A to bol šiesty deň stvorenia.

Boh stvoril svet za šesť dní. Keď dotvoril všetku krásu, dal to Adamovi a Eve na starosť. Boh nám aj dnes rád dáva nádherné dary. Keď vidíme krásne veci v prírode, spomeňme si na to, aby sme mu za jeho nádherné dary poďakovali.

## Denné aktivity

### Sobota

- Ak je to možné, choď so svojou rodinou na prechádzku a pohľadaj veci, ktoré stvoril Boh. Koľko odlišných druhov stromov vidíš? Nech si každý člen rodiny vyberie odlišné písmeno z abecedy. Opýtaj sa: Môžete porozmýšľať, koľko rôznych vecí, ktoré začínajú na toto písmeno, Boh stvoril?
- Poďakujte Bohu za nádherné veci v prírode.

### Nedeľa

- Počas rodinnej pobožnosti čítajte a spoločne sa porozprávajte o 1 Moj. 1:1-5. Koľko odlišných druhov svetiel môžete u vás doma nájsť?
- Kedy vychádza a zapadá slnko tam, kde bývate?
- Posad' sa na niekoľko minút sám do tmavej miestnosti. Ako sa pri tom cítiš? Poďakuj Bohu za oboje – za svetlo aj za tmu.

### Pondelok

- Počas dnešnej pobožnosti si prečítajte a porozprávajte sa o 1 Moj. 1:6-8. Porozmýšľaj o troch biblických príbehoch, v ktorých sa spomína voda. Porozprávaj o nich svojej rodine.
- Napusti do umývadla vodu. Naber si vodu do rúk. Koľko jej dokážeš udržať? Pamätaj si, aby si bol zdravý, potrebuješ vypiť denne 6-8 pohárov vody. Takže práve teraz vypi jeden pohár.
- Dopln písmená na čiarky v slovách, ktoré opisujú tri skupenstvá, v akých sa voda vyskytuje: T-----, P---, L--. Aké je najväčšie jazero v krajine, kde žiješ?
- Pozri sa na oblohu. Nakresli mraky, vtáky, alebo lietadlá, ktoré tam vidíš. Potom Bohu poďakuj za oblohu.

### Utorok

- Počas rodinnej pobožnosti dnes čítajte a porozprávajte sa o 1 Moj. 1:9-13.
- Koľko rôznych druhov semienok dokážeš nájsť? Pripevni ich na papier a zober v sobotu do sobotnej školy.
- Polož na stôl list, zakry ho papierom, a pošúchaj po ňom voskovkou. Čo sa stane?
- Urob v rodine prieskum, kto má ktorú zo zeleniny najradšej. Podel' sa s nimi o výsledok a potom poďakujte Bohu za všetky nádherné rastliny.

### Streda

- Počas rodinnej pobožnosti dnes čítajte a porozprávajte sa o 1 Moj. 1:14-19. Aký je rozdiel medzi planétami a hviezdami? (pozri sa v slovníku)
- Vymenuj planéty našej slnečnej sústavy. (pozri sa v encyklopédii). Nakresli ich a pripevni na rôzne dlhé nitky. Priviaž ich na vešiak a umiestni ho niekde, kde ti to urobí radosť.
- Vymenuj niektoré z príbehov Starého a Nového zákona, kde sa spomínajú hviezdy. Potom poďakuj Bohu za slnko, mesiac a hviezdy.

### Štvrtok

- Prečítajte a porozprávajte sa v rodine o 1 Moj. 1:20-23.
- Nakresli rybu. Koho prehltila veľká ryba?
- Nasyp vtákom omrvinky chleba. Koľko rôznych druhov vtákov priletelo?
- Choď von a ostaň potichu. Počuješ nejakého vtáka spievať? Vtáky oslavujú Boha, keď spievajú. Zaspievaj najobľúbenejšiu pieseň a potom poďakuj Bohu za vtákov a ryby.

### Piatok

- Dnes večer si počas rodinnej pobožnosti prečítajte 1. Moj. 1. kapitolu. Hod' rodinným príslušníkom pokrčený papier. Keď hádžeš, povedz niektorý z dní stvorenia, a požiadaj ich, aby vymenovali niečo z toho, čo bolo v tento deň stvorené.
- Zamiešaj modelovaciú hmotu (hlinu) s trochou vody a vymodeluj človeka. Nechaj to niekde zaschnúť.
- Poďakuj Bohu za to, že stvoril vašu rodinu a za to, že vám dáva nádherný dar milosti.

*Kľúč ku križovke na pondelok: tekutá, para, ľad*