

## 1. LEKCIA

# „DIEVČATKO, VSTAŇ!“

### ODKAZY

MAREK 5, 21-43; CESTA LÁSKY, ZAČIATOK 36. KAP.

### VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Milovaný, prajem ti... aby si bol zdravý.“ (3. Jánov list 2)

### CIELE LEKCIE

- **Pochopiť**, že Boh chce, aby sme sa modlili za druhých.
- **Cítiť** vdácnosť za to, že Boh počuje naše modlitby.
- **Reagovať** tak, že budú pomáhať ľuďom, ktorí sú chorí a modliť sa za nich.

### HLAVNÁ MYŠLIENKA

Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých..

---

### BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Jairová dcéra bola veľmi chorá. Jairus sa snažil urobiť všetko, čo bolo v jeho silách, aby sa vyliečila. Nič však nepomáhalo. Vyhľadal Ježiša a zúfalo ho prosil o jej uzdravenie. Ježiš sa s ním vydal na cestu do jeho domu. Keď už šli, prišiel za nimi sluha s odkazom pre Jaira, že jeho dcéra zomrela, takže už nemusí obťažovať Ježiša. Ale Ježiš povedal Jairovi, aby veril a pokračoval s ním v ceste. Keď vstúpil do domu, zistil, že dievčatko zomrelo. Potom ju vzkriesil.

### Táto lekcia hovorí o službe

Modlitba za chorých je služba. Je to služba ľuďom aj Bohu. Boh počuje, keď sa modlíme za tých, ktorí trpia. Naše modlitby používa tiež ako spôsob útechy pre chorých.

### NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Hoci učeníci videli už mnohé z jeho milosrdných skutkov, prekvapila ich ochota, s akou vyhoviel naliehaniu hrdého rabína. Nasledovali svojho Majstra spolu s ľuďmi, ktorí boli zvedaví a plní očakávania.... Starostlivého otca znepokojovala každá chvíľka zdržania, Ježiš však bral ohľad aj na tých, čo ho sprevádzali.. Tu a tam sa zastavil, pomohol trpiacemu alebo potešil zarmútené srdce.“ (Cesta lásky, str. 223)

„... Preto nás Pán vyzýva, aby sme ľuďom svedčili o jeho добрote. Podľa Božieho určenia môžeme Krista zjavovať svetu tým, že vyznávame jeho vernosť. Máme uznať jeho milosť, ktorú zvestovali Boží poslovia v dávnych časoch. Najúčinnnejším svedectvom je však naša osobná skúsenosť.“ (Cesta lásky, str. 225)

**DEKORÁCIA MIESTNOSTI**

Pripravte si bábiku, ktorá bude ležať v postieľke. Bábiku obviažte obvazmi a môžete jej vodovými farbami namaľovať červené fláky tak, aby vyzerala naozaj chorá. Za postieľku pripevníte veľký obraz dieťaťa, ako kľučí a modlí sa. Počas sobotnej školy potom pridajte ešte jeden obrázok, veľkú postavu Ježiša, ktorý stojí vedľa postieľky. Každý týždeň pridávajte ďalšie dekorácie.

<b>PREHĽAD PROGRAMU</b>				
	<b>ČASŤ LEKCIE</b>	<b>MINÚTY</b>	<b>AKTIVITY</b>	<b>POMÔCKY</b>
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	žiadne
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Škatuľka s modlitebnými prosbami  B. Modlitebné krúžky  C. Hra na skrývačku	škatuľa od topánok, veľké papierové kolesá, lepidlo, voskové farbičky, farebné fixky alebo farbičky  biele papierové kolieska (jedno alebo dve pre každé dieťa), výtvarné pomôcky  žiadne
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu	Jednoduché biblické kostýmy pre deti (prikrývka hlavy, opasky a pod.)
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	Modlitba za chorých	žiadne
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Modliace sa ruky	papier, voskové farbičky
<i>* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.</i>				

---

## VÝUČBA LEKCIE

---

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

## 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

### A. Škatuľka s modlitebnými prosbami

(Tento projekt bude pokračovať celý mesiac.)

#### Potrebuje:

- škatuľku od topánok
- papierové kolieska
- voskové farbičky alebo farebné pastelky či fixky
- tuhé lepidlá

Pripravte stôl, na ktorý položíte škatuľku od topánok (alebo krabicu podobnej veľkosti) s otvorom vo vrchnáku. Pripravte si papierové kolieska s priemerom 5 – 7 cm, tiež voskové farbičky, fixky alebo farebné pastelky.

**Povedzte: Deti, dnes si vyrobíme modlitebnú škatuľku. Vezmite si jedno papierové koliesko a vymaľujte ho svojou obľúbenou farbou. Toto koliesko potom nalepíme na škatuľku, aby bola pekná. Bude vyzdobená rôznofarebnými kolieskami.**

#### Zhrnutie

**Povedzte: Ukážte mi svoje kolieska. Akú farbu ste si vybrali? To sú krásne farby! Pestré a veselé. Jasné farby nám pripomínajú, ako šťastne a dobre sa cítime, keď sa rozprávame s Ježišom. Tieto kolieska teraz nalepíme na krabičku a budú nám pripomínať, že keď sa s Ježišom rozprávame, vždy sa cítime lepšie. Budeme si pamätať, že:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých...**

**Zopakujte to so mnou.**

(Deti nalepia svoje kolieska na škatuľku.)

## B. Modlitebné krúžky

### Potrebujete:

- papierové kolieska
- výtvarné pomôcky

Pripravte si kolieska z papiera o priemere 10 – 12 cm a výtvarné pomôcky.

Povedzte deťom: **Na tieto papierové kolieska nakreslite obrázok človeka, za ktorého by ste sa chceli modliť. Mamička alebo niekto dospelý vám pomôže na zadnú stranu napísať meno a niekoľko slov, ktoré vám budú pripomínať, prečo ste nakreslili ten obrázok. Potom obrázok zložte a vložte do modlitebnej škatuľky. Pamätajte si, že:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých..**

**Povedzte to so mnou.**

### Zhrnutie:

Povedzte: **Kto nám povie niečo o človekovi, za ktorého sa chce modliť?** (Dajte deťom dostatok času na odpoveď.) **To je veľmi dobre, že sa chcete za týchto ľudí modliť. Viete, že:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých..**

Zopakujte to so mnou.

## C. Hra na skrývačku

(Dohovorte sa s niekým dospelým, aby sa skryl za dvere tak, aby ho deti nevideli, ale aby ich on mohol sledovať.)

Učiteľ: **Jeden z našich pomocníkov je dnes skrytý tak, že ho nevidíme. Pomocník, počuješ ma?**

Skrytý pomocník: **Áno, počujem ťa.**

Učiteľ: **A vidíš nás?**

Skrytý pomocník: **Áno, vidím vás.**

Učiteľ (hovorí deťom): **My však pomocníka nevidíme. Ako vieme, že on nás vidí?** Dajte deťom dostatok času na odpovede, aby prišli s nápadmi, ako: Mohli by sme sa ho spýtať, čo máme dnes oblečené... alebo: Mohli by sme sa ho spýtať, čo práve teraz robíme... a pod.

Učiteľ deťom: **To sú dobré nápady. Vyskúšame to.**

Učiteľ (hovorí pomocníkovi): **Povedz nám, čo majú deti dnes oblečené.**

Pomocník: **(Meno dieťaťa)..... má na sebe....**

Učiteľ ukazuje deťom, aby vstali.

Učiteľ deťom: **On nás naozaj vidí! Skúsime inú otázku.**

Učiteľ pomocníkovi: **Povedz nám, čo práve teraz robíme?**

Pomocník: **Deti sa práve postavili.**

Učiteľ dá ďalší tichý povel deťom, potom sa opäť pýta pomocníka, čo urobili.

### Zhrnutie:

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Uhádnete, kto je náš pomocník:** Deti hádajú, kto to asi je.

**Zavoláme nášho pomocníka, aby sa nám ukázal.** Ukrytá osoba vojde do miestnosti. **Je pravda, že pomocník nás videl a počul, ale my sme ho nemohli vidieť. Tak je to aj s našou modlitbou. Aj keď Ježiša nevidíme, on nás vidí a počuje. Môžeme sa s ním rozprávať, ako sa rozprávame so svojimi priateľmi. On nás vždy počuje, keď sa k nemu modlíme. Pamätajte si, že:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých...**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o modlitbe, o moci modlitby...

.

### Zbierka

Povedzte: **Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých. Slúžime mu tiež, keď dávame svoje dary. Dnes budú naše dary použité na .....**

**Zaspievame si našu pieseň „Teraz prišla chvíľa vd'aky (pozri Mimiškôlka).**

### Modlitba

Povedzte: **(Meno dieťaťa) chod', prosím, k našej modlitebnej škatuľke a vyber z nej jedno papierové koliesko.** Učiteľ prečíta prosbu.

Povedzte: **Dnes sa budeme modliť za (meno človeka). Aj keď Ježiša nevidíme, vieme, že on nás počuje. A môžeme ho poprosiť, aby bol s tými, ktorí sú chorí.** Vedľa dekorácie miestnosti, kde je posteľ, pridajte veľkú postavu Ježiša.

Povedzte: **Teraz sa spolu pomodlíme. Deti, prosím, opakujte po mne: Modlím sa za .... Ďakujem Ti, Pán Ježiš, za to, že mu pomáhaš.** Opakujte túto aktivitu s 2 – 3 papierovými kolieskami.

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebuje:

- biblické kostýmy

**Postavy idú tak, ako sa postupne objavujú v príbehu:** Talita (Jairová dcérka) , Jairus, Jairová žena, sluha, priateľ, učeníci, zástup ľudí a plačúci.

**Kulisy a príprava miestnosti:** Pripravte si veľký priestor, aby sa všetci mohli zapojiť do hrania príbehu. Jedna strana miestnosti bude Jairov dom. Druhá strana bude ulica, kde sa bude Ježiš rozprávať so zástupom ľudí. Rozdeľte úlohy. Zapojte všetkých prítomných buď ako súčasť zástupu alebo ako plačúcich. Všetkým pripravte biblické kostýmy.

Poproste deti, aby pozorne počúvali a robili to, čo im poviete. Je dobre, ak je v triede pomocník, ktorý bude pomáhať deti viesť.

### Preberanie príbehu

Jedného rána, keď sa Talila prebudila, pokúsila sa vstať z postele, ale nešlo to. Bola veľmi chorá. Jej mamička sa o ňu bála. Aj ocko mal veľký strach.

Mamička s ockom s úzkosťou pozorovali Talitu. Ležala bez pohnutia a mala zatvorené oči. Rodičia ticho plakali. Určite bolo ešte niečo, čo by pre ňu mohli urobiť. Musí existovať niekto, kto jej môže pomôcť! Odrazu ocka Jaira niečo napadlo. *Poprosím Ježiša, aby prišiel a uzdravil ju! On predsa dokáže uzdravovať ľudí.*

Ocko Jairus vybehol na ulicu. Zbadal tam nejakých ľudí. Možno bude medzi nimi aj Ježiš. Ponáhľal sa k zástupu a predieral sa ním. Áno. Ježiš bol tam. Jairus padol na kolena a pozrel na Ježiša. „Moja malá dcérka zomiera,“ plakal. „Prosím, príď a vlož na ňu ruky, aby sa uzdravila.“

Ježiš položil Jairovi ruku okolo ramien a vydali sa spolu k Jairovmu domu. Ježišovi priatelia a celý zástup šli za nimi. Potom k nim zrazu pribehol jeden z Jairových sluhov. „Už ďalej neobťažuj Ježiša,“ povedal tento muž Jairovi. „Pred niekoľkými minútami tvoja dcérka zomrela.“

Jairus sa rozplakal, ale Ježiš povedal: „Neboj sa, len ver! Tvoja dcérka sa uzdraví.“

Keď prišli k Jairovmu domu, bolo tam množstvo plačúcich ľudí. Ježiš všetkých poslal von. Potom vzal Jaira, jeho ženu a troch učeníkov a vošli do domu.

Talita ležala na svojej posteli. Oči mala zatvorené. Ležala úplne bez pohnutia a nedýchala. Ježiš ju vzal za ruku a povedal: „Dievčatko, počúvaj ma. Vstaň!“

Odrazu začala dýchať! Otvorila oči. Posadila sa a usmiala. Ježiš sa tiež usmial a povedal: „Prineste jej nejaké jedlo.“

Mamička a ocko Tality boli veľmi šťastní! Ich malé dievčatko bolo zdravé. Poprosili Ježiša o pomoc a on im pomohol. Ježiš vždy počúva a počuje, keď sa modlíme.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako ste sa cítili, keď ste počuli, že malé dievčatko zomrelo?** (Boli sme smutní, báli sme sa...) **A ako ste sa cítili, keď potom prišiel Ježiš a uzdravil ju?** (Šťastne, bezpečne...) **Ocko poprosil Ježiša o pomoc. Vypočul ho Pán Ježiš? Pomohol rodine? Pán Ježiš nás počuje, keď sa modlíme? Pomáha nám a našej rodine? Áno, pomáha! Počuje nás, keď sa modlíme. Pamätajte si:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých.**

**Verš na zapamätanie****Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text v 3. Jánovom liste 2 tak, aby ho videli. Povedzte: **Tu je v Biblii napísaný náš dnešný verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať. Potom pokračujte v učení verša nasledovne:

<b>Milovaný</b>	<b>Usmejte a objímte sa</b>
<b>prajem</b>	<b>Zopnite ruky ako pri modlitbe.</b>
<b>ti</b>	<b>Ukážte na druhého.</b>
<b>aby si bol zdravý</b>	<b>Ukážte „svaly“ na rukách</b>
<b>3. list Jánov 2</b>	<b>Spojte dlane ako knihu a potom ich otvorte.</b>

Opakujte, kým deti nebudú vedieť verš naspamäť.

**Štúdium Biblie****Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Marek 5,21-24 a 35-43 tak, aby deti videli slová textu. Ukážte na verše a povedzte deťom: **Tu, v Božom slove, v Biblii je zapísaný náš dnešný biblický príbeh.** Potom nahlas prečítajte text a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, môžete text parafrázovať.

**Zhrnutie**

Spýtajte sa detí: **Prečo Ježiš pomohol Jairovej dcére? (Pretože on má deti rád.) Záleží Ježišovi na tom, keď sa modlíme za chorých? Pamätajte si:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých.**

**3. APLIKÁCIA LEKCIE****Modlitba za chorých**

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Boli ste už niekedy chorí? Už vás niekedy niečo bolelo? Myslíte si, že keď ste boli chorí, niekto sa za vás modlil? Keď ste chorí alebo vás niečo bolí, veľa ľudí sa za vás modlí. Vaša mamička a ocko, starí rodičia, tety a strýkovia, váš kazateľ a kamaráti, tí všetci sa za vás modlia, keď sa**

**necítite dobre. Viete o niekom, kto je dnes chorý?** Urobte si zoznam odpovedí detí. Ak dnes nejaké dieťa chýba vo vašej triede sobotnej školy, pridajte ho do zoznamu.

Povedzte: **Teraz zavrieme oči, skloníme hlavy a budeme sa za týchto ľudí modliť.** Vyzvite deti, aby sa tiež pomodlili, krátko a jednoducho.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Môžeme sa modliť za všetkých, ktorí sú chorí alebo aj za tých, ktorí sú unavení. Vieme, že aj za nás sa modlia ľudia, keď sa necítíme dobre. Veríte tomu, že Ježiš počuje naše modlitby? Veríte tomu, že on pomôže ľuďom, za ktorých sme sa modlili? Pamätajte si:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých.**

**Zopakujte to so mnou.**

## 4. ZDIELANIE SA

### Potrebuje:

- papier
- voskové farbičky

Povedzte: **V tejto lekcii sme sa učili o tom, že Bohu môžeme slúžiť tým, že sa modlíme za chorých ľudí. Čo keď niekto, koho poznáte, sa necíti dobre? Môžeme urobiť niečo, čo by mu ukázalo, že nám na ňom záleží?** (Modliť sa za neho, urobiť pre neho niečo pekné.)

Dajte každému dieťaťu papier a voskové farbičky.

Povedzte: **Vyberte si z farbičiek svoju najobľúbenejšiu farbu. Ja alebo pomocník vám na papier obreslíme obrys vašej ruky. Na dlaň si môžete nakresliť obrázok (alebo vám dospelý pomôže napísať meno) človeka chorého alebo poraneného, za ktorého sa chcete budúci týždeň modliť. Túto „ruku“ si vezmete domov a dáte si ju niekam, kde ju každý deň uvidíte a budete si pripomínať, za čo sa máte modliť. Ak môžete toho človeka navštíviť, modlite sa s ním osobne, alebo aspoň telefonicky.**

### Zhrnutie

Povedzte: **Čo budeme tento týždeň robiť pre niekoho, kto je chorý?** (Modliť sa za neho.)  
**Prečo sa za neho budeme modliť?**

Povedzte: **Pamätajte si, že:**

**Bohu slúžime tým, že sa modlíme za chorých.**

## UKONČENIE

Ukončite modlitbou. Poproste deti, aby po vás opakovali tieto slová: **Pán Ježiš, ďakujeme ti, že nás počuješ, keď sa modlíme za ľudí, ktorí sú chorí. Amen.**