

LEKCIA 11

JED V HRNCI

ODKAZY

2, KRÁĽOV 4,38-41; ZO SLÁVY DO TIEŇA, 9. KAP.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„... chcem ti preukázať láskavosť“ (2. Samuelova 9,7)

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Boh chce dať svojim deťom všetko, čo potrebujú.
- **Cítiť** vdornosť za to, že môžeme pomáhať iným veriacim, keď niečo potrebujú.
- **Rozhodnúť sa** aktívne pomáhať druhým.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Elizeus navštevoval prorockú školu v Gilgále. Povzbudzoval žiakov a prinášal im múdre rady. V krajine bol stále hlad a Elizeus spozoroval, že aj žiaci prorockej školy majú málo jedla. Svojmu sluhovi dal za úlohu pripraviť nejaké jedlo. Sluha šiel na pole. Nazbieral akési divé plody a tekvice a z nich potom uvaril hustú polievku. Keď ju žiaci ochutnali, začali kričať, že v hrnci je jed. Elizeus si vypýtal trochu múky. Nasypal ju do hrnca a stal sa zázrak – polievka sa dala jesť.

Táto lekcia hovorí o spoločenstve

„Keď Pán káže niečo vykonať, človek sa nemá znepokojovať tým či príkaz bude požehnaním, keď ho poslušne splní. Môže sa mu zdať, že to, čo má v rukách na uspokojenie potrieb, nijako nestačí, no v Božích rukách toho bude dosť. „ (Zo slávy do tieňa, str. 118, orig. 243)

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Ježiš odvtedy z času na čas naplňal ľudské potreby, aj keď nie vždy tak výrazne. Prenikavejším duchovným zrakom by sme lepšie videli Božie láskyplné zaobchádzanie s ľuďmi.“ (Zo slávy do tieňa, str. 118, orig. 241)

„Presný druh rastliny, o ktorej je v texte zmienka, nebol ešte určený. Niektorí ju považujú za druh divkej uhorky alebo tekvice, ktorá mala vajcovitý tvar a horkú príchuť. Jej konzumácia spôsobovala bolesti a prudké kŕče... V Palestíne rastie tiež plazivá rastlina, ktorá má názov Colcynth. Má malé zelené listy a svetlozelené plody podobné melónom. Požitie tejto rastliny môže byť smrteľné.“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, 2. diel, str.871)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 6– dekorácia pripomínajúca sucho a domov v Palestíne.

PREHLAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	<p>A. Chceš sa napiť?</p> <p>B. Jasne vidieť</p> <p>C. Koláž</p>	<p>priehľadný džbán voda soľ cukor lyžica na premiešanie papierové alebo plastové poháre</p> <p>okuliare mastná hmota alebo: okrúhle nožnice ceruzka kniha</p> <p>staré časopisy nožnice papier tuhé lepidlo</p>
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	<p>kostýmy z biblických dôb veľký hrniec veľké lyžice papierové alebo plastové misky plastová alebo skutočná zelenina</p>
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Scenár	žiadne
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Daj niekomu svoju tekvicu!	Kópie tekvice
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Chceš sa napiť?

Potrebuje:

- priehľadný džbán
- voda
- soľ
- cukor
- lyžica na premiešanie
- papierové alebo plastové poháre

Pripravte si džbán s vodou, do ktorej zamiešate toľko soli, aby voda chutila naozaj slano. Nalejte vodu do pohárov. Keď budú deti prichádzať, ponúknite im nápoj. Každému z nich dajte jeden pohárik so slanou vodou. Keď začnú kričať, že voda je slaná a vôbec im nechutí, nalejte jeden pohár sebe a ochutnajte. Potom im vysvetlite, že to môžete napraviť. Do poloprázdného džbána nasypete cukor a premiešajte ho, aby sa rozpustil. Potom každému dieťaťu znova nalejte – teraz sladkú vodu.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Prečo vám tá prvá voda nechutila? Čo s ňou nebolo v poriadku? Čo ste si o mne mysleli? Snažila som sa vám pomôcť? Ako som zmenila chuť vody? Ako voda chutila, keď som do nej nasypala cukor? Niekedy sa snažíme pomáhať druhým, no v skutočnosti im vôbec nepomáhame. Znamená to, že by sme sa ani nemali snažiť? Chcete pomáhať druhým? Kto nám môže pri pomáhaní pomôcť? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

B. Jasne vidieť

Potrebuje:

- okuliare
- mastnú hmotu
- alebo: nožnice
- ceruzku
- knihu

Pred začiatkom hodiny si potrite okuliare nejakou masťou, napr. maslom alebo krémom. Potom okuliare nasadíte jednému z dobrovoľníkov a ukazujete mu rôzne predmety. Pýtajte sa ho, čo vidí. Potom sa môže pred neho niekto postaviť a vy sa pýtajte: **Kto je to? Dokážeš rozoznať, kto stojí pred tebou?** (Ak deti nepoznajú vzájomne svoje mená, radšej sa pýtajte len na predmety, ktoré držíte.) Potom si môže dobrovoľník dať dole špinavé okuliare a znova sa ho pýtajte na predmety, ktoré držíte v ruke.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako je možné, že ste nedokázali v okuliaroch vidieť, kto stojí pred vami alebo čo držím v ruke? A keď ste si okuliare dali dole, boli veci stále rozmazané alebo ste ich už videli dobre?**

Keď myslíme len na seba a svoje potreby, je to ako keby sme mali na očiach veľmi špinavé okuliare. Nedokážeme ostatných ľudí jasne vidieť, až keď sme ochotní pomôcť im. Ste ochotní pomáhať svojim susedom a kamarátom? Pamätajte si, že:

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

C. Koláž

Potrebuje:

- staré časopisy
- detské nožnice
- papier
- tuhé lepidlá

Rozdeľte detí do malých skupiniek. Rozdajte im výtvarné pomôcky. Každé skupinke dajte za úlohu prezrieť si časopisy a vystrihnúť z nich ľudí, ktorí potrebujú pomoc (niekoho, kto je smädný alebo vyzerá smutný, osamelý a pod.). Potom nech z vystrihnutých obrázkov urobí obrázkovú koláž na papier.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Našli ste v časopisoch nejaké obrázky ľudí, ktorí potrebujú pomoc? Dokázali by sme niekomu takému pomôcť? Chcete pomáhať ostatným? Kto nám môže pomôcť pomáhať? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Piesne, ktoré hovoria o láskavosti k druhým ľuďom, o pomáhaní, o Bohu a jeho moci meniť veci...

Napr. On môže, on môže

Je veľký náš Boh, je silný, je mocný

Zbierka

Povedzte: **Naše dary pomôžu misionárom, ktorí žijú v ďalekých krajinách a tiež tým, ktorí žijú blízko, aby mohli rozprávať ďalším ľuďom a Ježišovi. Pamätajte tiež na náš plán, ktorý sme si vytýčili, že budeme nosiť do škôlky (... zvolené veci), aby sme tým pomohli ľuďom v našom spoločenstve, ktorí potrebujú pomoc.**

Modlitba

Vyzvite deti, aby sa pomodlili a poprosili Pána Ježiša o pomoc vidieť potreby druhých.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- biblické kostýmy pre dospelých
- biblické kostýmy pre deti
- veľký hrniec
- veľkú lyžicu
- papierové alebo plastové misky
- plastovú alebo skutočnú zeleninu (uhorky, tekvice a pod.)

Osoby a obsadenie

Elizeus

sluha

Príprava: Určite jedno z detí, ktoré bude predstavovať Elize a jedno, ktoré bude predstavovať Elizeovho sluhu. Oblečte ich do biblických kostýmov. Ostatné deti môžu hrať žiakov biblickej školy a sedieť na zemi (ak máte dosť kostýmov, tiež sa môžu obliecť). Zeleninu (skutočnú alebo plastovú) naaranžujte do jedného rohu miestnosti a do druhého dajte veľký hrniec. Poproste deti, aby pozorne počúvali a zapojili sa, keď príde v príbehu, ktorý budete čítať, ich časť.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Žiaci prorockej školy v Gilgále boli nadšení. Elizeus oznámil, že príde na návštevu. Bude im odpovedať na ich zvedavé otázky? Bude ich opäť povzbudzovať, aby dôkladne študovali Bibliu? Čo keď začuje, ako im škvrčí v žalúdku od hladu? Čo? Škvŕčanie v bruchu? Áno. V krajine bolo už zas príšerné sucho. Dlho nepršalo. Na poliach sa skoro nič neurodilo. Ľudia boli veľmi hladní.

Konečne prišiel deň, keď sa v škole objavil Elizeus. Všetci ho nadšene vítali. Elizeus začal odpovedať na otázky a rozprával sa s nimi. Všetci pozorne počúvali.

Keď sa tak s nimi Elizeus rozprával, odrazu si niečo všimol. Žiaci boli veľmi chudí a bledí. „Chudáci,“ pomyslel si Elizeus. „Asi nemajú dostatok jedla.“ Elizeus vedel, že by sa potrebovali najesť, aby im potom aj učenie šlo lepšie.

Elizeus zavolať svojho sluha a požiadal ho, aby priniesol veľký hrniec a uvaril hustú polievku pre žiakov školy.

Sluha sa najprv šiel pozrieť do komory, kde uschovávali zásoby jedla. Nič tam nebolo. Bude musieť hľadať niekde inde. Vydal sa na pole vedľa školy a začal hľadať. Chvíľu pátral a odrazu zbadal niečo, čo vyzeralo ako jedlo! Rástlo to na strome, ktorý vyzeral ako divé hrozno a jeho plody pripomínali uhorky alebo tekvice. Nebol si tak úplne istý, čo to je, ale zdalo sa mu, že by sa z toho dala uvariť polievka. Nazbieral preto dostatok plodov, zabalil do svojho plášt'a a priniesol do školy.

(Sluha pozbiera zeleninu a prinesie ju k hrncu na varenie, kde ju nakrája a vloží do hrnca.)

Dal do hrnca vodu a čakal, kým začne vriieť. Potom nakrájal zeleninu, ktorú našiel. Vložil ju do vody. Pridal aj trochu korenia a všetko pekne varil, až z toho vznikla hustá polievka. Vôňa jedla prilákala žiakov. Ich žalúdky už naozaj bolo počuť.

Elizeus povedal žiakom, že je čas pustiť sa do jedla. Žiaci boli nadšení. Keď to počuli, hneď pribehli so svojimi miskami a netrpezlivo čakali, kedy im bude naservírovaná polievka. *(Deti držia misky.)*

Elizeus sa pomodlil. Potom začali jesť. Ale po prvých lyžiciach polievky, ktoré hladní žiaci zhlkli, odrazu zistili, že niečo nie je v poriadku. Polievka sa nedala jesť! *(Deti predvedú znechutené tváre.)*

„To sa nedá jesť!“ kričali. „Tá polievka je jedovatá! Môže nás zabiť!“

Elizeus sa zľakol. Jeho sluha bol v šoku. Nemal v pláne uvariť jedovatú polievku. Vôbec nevedel, že rastliny, ktoré nazbieral, boli jedovaté. Ale Boh to všetko sledoval a oznámil Elizeovi, čo má urobiť.

„Prineste mi trochu múky,“ prikázal Elizeus. Nasypal múku do hrnca a zamiešal. *(Elizeus predstiera sypanie múky do hrnca, mieša.)* Ochutnal ju a potom povedal svojmu sluhovi, aby ju znova ponúkol žiakom.

Sluha sa trochu zdráhal, no urobil, o čo ho Elizeus požiadal. Žiaci sa teraz pozerali na polievku trochu nedôverčivo. Je možné, aby múka odstránila z polievky jed? Nie. Ale Boh použil Elizea, aby im pomohol a urobil zázrak. A oni dôverovali Bohu. Verili aj Elizeovi. A tak sa znova hladní žiaci pustili do jedla. Teraz im polievka veľmi chutila. Jedli a jedli, dokiaľ neboli úplne plní.

Elizeus videl, že žiaci potrebujú jedlo. Urobil všetko, čo bolo v jeho silách, aby im pomohol. Poprosil svojho sluha, aby uvaril polievku. A keď potom zistil, že polievka je jedovatá, zas sa im snažil pomôcť. Modlil sa a s Božou pomocou im dokázal jedlo premeniť na chutnú, dobrú polievku.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Čo potrebovali žiaci prorockej školy? Ako im Elizeus pomohol? Ako sa asi cítil Elizeov sluha, keď zistil, že im nechtiac uvaril jedovatú polievku? Ako by ste sa cítili vy? Ako Elizeus vedel, že polievka už nie je jedovatá? Kto pomohol Elizeovi upraviť polievku? Kto nám radí, čo máme urobiť? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Nájdite si v Biblii text 2. Samuelova 9,7 a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je zapísaný náš verš na zapamätanie.** Čítajte verš nahlas: „... **chcem ti preukázať láskavosť**“ (2. Samuelova 9,7)

V učení verša pokračujte nasledovne:

Deti by si mali zopnúť ruky a potom ich otvoriť, keď budú opakovať verš na zapamätanie. Opakujte, dokiaľ deti nevedia verš naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text 2. Kráľov 4,38 – 41. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte text nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, pozmeňte text tak, aby mu deti rozumeli.

Zhrnutie

Pýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **O čo požiadal Elizeus svojho sluhu? Čo sa stalo, keď žiaci ochutnali polievku? Čo urobil Elizeus? Kto poradil Elizeovi, čo má robiť? Kto nám radí, keď chceme pomáhať druhým? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Priblížte deťom nasledovnú situáciu: Kristína a Tamara sú kamarátky. Každú sobotu sedia v škôlke vedľa seba. Jedného dňa, keď teta učiteľka rozprávala príbeh, Kristínka si všimla, že Tamarka má roztrhané šaty. Kristínka si spomenula, že Tamarka tieto šatôčky nosí každú sobotu a že iné na nej asi ešte ani nevidela. Šaty boli veľmi vyblednuté a vlastne jej boli aj trochu malé.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Všimla si Kristínka niekoho, kto potrebuje pomoc? Čo potrebovala Tamarka? Čo by mohla pre ňu Kristínka urobiť? Ako by mohla Tamarke pomôcť? Čo by ste urobili vy, keby ste boli Kristínkou? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

3. ZDIEĽANIE SA

Daj niekomu svoju tekvicu!

Potrebuje:

- kópie tekvice z prílohy Aktivity
- voskové farbičky
- detské nožnice

Rozdajte deťom kópie tekvic, aby si ich mohli vyfarbiť a vystrihnúť. Povedzte im, že si ich môžu vziať domov a niekomu svoj obrázok darovať, pričom mu vyrozprávajú dnešný príbeh.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Poznáte niekoho, kto by potreboval pomoc? Ako mu môžete pomôcť? Dnes môžete urobiť jednu vec: podarovať niekomu svoj obrázok tekvice a povedať mu verš na zapamätanie, ktorý sme sa dnes učili a tiež mu môžete aj porozprávať príbeh z Biblie. Možno aj vy môžete niekomu pomôcť a niečo pre neho urobiť. Chcete pomáhať druhým? Pamätajte si, že:**

Boh nám pomáha vidieť potreby iných a pomáhať im.

Zopakujte to so mnou.

UKONČENIE

Povedzte: **Pán Ježiš, prosím, pomáhaj nám vidieť, čo ľudia okolo nás potrebujú a pomáhaj nám vidieť, ako by sme im my mohli pomôcť. Ďakujem. Amen.**

Pripomeňte deťom váš spoločný charitatívny projekt, na ktorom ste sa dohodli a veci, ktoré majú priniesť do škôlky.