

## LEKCIA 12

# VÝNIMOČNÍ PRIATELIA

### **ODKAZY**

JÁN 3,1–21; 7,45–53; 19,38–42; CESTA LÁSKY, 17. KAP.

### **VERŠ NA ZAPAMÄTANIE**

„Priateľ preukazuje lásku v každom čase.“  
Príslovia 17,17

### **CIELE LEKCIE**

- **Viedieť**, že Nikodém bol Ježišovým verným priateľom
- **Cítiť** túžbu stať sa Ježišovým priateľom.
- **Rozhodnúť sa** rozprávať druhým o Ježišovej láske.

### **HLAVNÁ MYŠLIENKA**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

---

### **BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE**

Nikodém prišiel za Ježišom, pretože ho chcel lepšie poznať. Chcel zistieť, čo vlastne robí a prečo to robí. Ježiš odpovedal Nikodémovi na jeho otázky a ukázal mu, ako ho Boh miluje. Nikodém chcel ešte popremýšľať o všetkom, čo počul, a tak sa vrátil domov a pokračoval v štúdiu. Neskôr sa stal jedným z Ježišových verných priateľov a rozprával druhým o jeho láske.

### **Táto lekcia hovorí o spoločenstve**

Ked' sa Nikodém stal jedným z Ježišových priateľov, rozprával všetkým o Ježišovej láske. Ježišovi priatelia rozprávajú druhým o Ježišovi, aby sa aj oni mohli stať súčasťou Božej rodiny. Praví priatelia sú verní.

### **NA OBOHATENIE UČITEĽA**

„Spasiteľova zvest' na neho mocne zapôsobila, takže zatúžil lepšie poznať jeho obdivuhodné pravdy.“ (Cesta lásky, str. 105 (orig. 167)

„Istý čas sa Nikodém ku Kristovi verejne nepriznával, no pozoroval jeho život a uvažoval o jeho učení. Vo veľrade opäťovne maril zámery kňazov, ktoré mali Krista pripraviť o život.“

„Po Pánovom nanebovstúpení, ked' prenasledovanie rozohnalo učeníkov, Nikodém smelo vystúpil do popredia. Zo svojho bohatstva podporoval mladú cirkev ... V nebezpečných dobách bol tento kedysi opatrny a pochybujúci učeník pevný ako skala, povzbudzoval iných nasledovníkov vo viere a štedro sa staral o rozšírenie evanjelia (Cesta lásky, str. 110 (orig. 177)

## DEKORÁCIA Miestnosti

Pozri lekcia 1.

<b>PREHĽAD PROGRAMU</b>				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	<b>Privítanie</b>	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	<b>Prípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Delíme sa s kamarátmi  B. Pomáhamo kamarátom  C. Honba za pokladom	puzzle knihy biblické hry  žiadne  papier, pierka alebo listy
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	<b>Biblická lekcia</b>	Do 20 min	Preberanie príbehu  Verš na zapamätanie  Štúdium Biblie	dlhé šály  Biblia  Biblia
3	<b>Aplikácia lekcie</b>	Do 15 min	A. Ježiš je môj priateľ  B. Bud' priateľom	voskové alebo obyčajné farbičky obrázok Ježa na vymaľovanie (pozri príloha AKTIVITY 4) žiadne
4	<b>Zdieľanie sa</b>	Do 15 min	Od srdca k srdcu	kópie predlohy srdca (pozri príloha AKTIVITY 2) nožnice voskové alebo obyčajné farbičky samolepky (veci z prírody)

\* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.

## VÝUČBA LEKCIE

### Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbuďte deti, aby sa podeliili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

### 1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

#### A. Delíme sa s kamarátmi

##### Potrebuje:

- puzzle (nie náročné)
- knihy
- biblické hry

Povedzte deťom, že im dáte puzzle, hru alebo obrázkovú knihu, ak si nájdú kamaráta, s ktorým by si mohli skladať, hrať sa alebo prezerať obrázky. Keď si nájdú kamaráta, dajte im chvíľu čas, aby sa spolu hrali.

##### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Aké to bolo, hrať sa s kamarátom? Bavilo vás to? Je dobré, ked' môžeme robiť niečo s kamarátmi. Tiež je veľmi dobré, ked' môžeme robiť niečo pre našich kamarátov. Mám teraz na mysli niekoho, kto bol naozaj dobrým kamarátom – priateľom. Pre svojho kamaráta robil množstvo dobrých vecí. A to mi pripomína, že:**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Zopakujte to so mnou.**

#### B. Pomáhame kamarátom

Usaďte deti do kruhu na zem. Potom ich požiadajte, aby vstali bez toho, aby pri vstávaní použili ruky. Ďalej im povedzte, aby si sadli s nejakým partnerom. Môžu používať ruky na to, aby si pri vstávaní vzájomne pomáhali. Vyskúšajte to niekoľkokrát, dokiaľ to deti nezvládnu.

##### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Bolo ľahšie postaviť sa, ked' ste sa o to pokúšali sami alebo ked' ste to robili s pomocou kamaráta? Aký to bol pocit, ked' ste sa nemohli sami postaviť? A ako ste sa cítili, ked' vám niekto pomohol? Nie je to výborné, mat' kamarátov? Priatelia si navzájom pomáhajú. To nám hovorí aj dnešné posolstvo:**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Povedzte to so mnou.**

## C. Honba za pokladom

### Potrebuje:

- listy papiera
- pierka alebo suché listy zo stromov (niečo, čo ľahko „lieta“)

Dopredu poskŕvajte pierka alebo listy v miestnosti.

Požiadajte deti, aby si našli priateľov, s ktorými sa budú hrať (ak ich nie je párny počet, môžu hrať aj v trojici). Dajte každej dvojici alebo skupine list papiera a dajte im za úlohu hľadat pierka alebo listy. Nájdené poklady budú dávať na papier. Deti musia držať list papiera spoločne a spoločne vám priniesť poklad ukázať.

### Zhrnutie:

Spýtajte sa: **Bavilo vás hľadanie pokladu s priateľom (kamarátom)? Bolo to ľahké hľadanie alebo zložité? Prečo?** (Bolo ľahšie, pretože sme boli na to dvaja alebo traja.) **Bolo jednoduché chodiť s pierkami na liste papiera? Prečo? Pomáhal vám kamarát? Je dobré robiť veci s niekým? Priatelia si vzájomne pomáhajú. Je im spolu dobre. Som veľmi rada, že mám priateľov. Je dobré mať priateľov, ktorí vám môžu pomôcť.** To sú praví priatelia. Dnes si budeme rozprávať o zvláštnych, pravých priateľoch. A posolstvo na dnešný deň je:

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Zopakujte to so mnou.**

### \* MODLITBY A CHVÁLY

### Spoločenstvo

Hovorte o radostiach a starostiah detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

### Návrh piesní –

*Piesne na tému priateľstva...*

Ježiš ma má rád, to viem ...

### Misijná časť:

Pozorovajte deťom nejaký misijný príbeh.

### Zbierka

Povedzte: **Ked' máme radi Ježiša a záleží nám na druhých ľuďoch, chceme im pomáhať. Jedným zo spôsobov, ako im môžeme pomôcť, sú naše dary, ktoré pomáhajú ďalším ľuďom dozvedieť sa o Ježišovi. Ked' prinášame svoje dary do sobotnej školy, ukazujeme druhým, že ich máme radi.**

## Modlitba

Kľaknite si do kruhu. Držte sa za ruky a modlite sa slovami: „Ďakujem Ti, Bože, za ( ... meno dieťaťa kľačiaceho vedľa vás...)“. Potom stisnite ruku toho dieťaťa a ono bude pokračovať a vysloví meno ďalšieho dieťaťa, ktoré kľačí vedľa neho. Pokračujte, dokiaľ sa nevystriedajú všetci v kruhu.

---

## 2. BIBLICKÝ PRÍBEH

### Potrebuje:

- dlhé šály ( látku, šatky, alebo ich môžete vyrobiť z krepového papiera postrihaného na pruhy)

### Preberanie príbehu

Povedzte: **Každému z vás dám šál. Chcem, aby ste pozorne počúvali príbeh a robili so šálom presne to, čo robím ja. Dokážete to?** Požiadajte asistenta – dospelú osobu – aby det'om pomáhal, ak to bude potrebné.

### Čítajte alebo rozprávajte nasledovný príbeh:

Nikodém sa poobzeral okolo seba. Nikto ho nesledoval. To je dobre! Bol na tajnej výprave. Nechcel, aby jeho priatelia vedeli, kam a za kým sa vydal. Ešte viac si ukryl tvár, ak by náhodou niekoho stretol. (*Dajte si na hlavu šál a stiahnite si ho na tvár. Deti by to mali po vás opakováť.*) Nikodém bol dôležitý muž. Vodca Židov. Mnohí ho počúvali a poslúchali jeho rady. (*Predvedťte, že počúvate. Deti to po vás opakujú.*) Nikodém bol múdry. Už dlho čítał zvitky Biblie. (*Zviňte šál ako zvitok.*) Dokážete urobiť zo šálu zvitok, ako som to urobila ja? Zmotávajte šál odrazu z obidvoch koncov. V čase, keď žil Nikodém, knihy vyzerali ako zvitok a Biblia bola tiež jedným zo zvitkov. Ľudia zvitok takto rozvinuli (*ukážte ako*) a potom z neho číタli.

Nikodém vo svojom zvitku – v Biblia – čítał, že nastal čas, kedy má príšť Mesiáš, Spasiteľ. Veľmi veľa počul o Ježišovi a zaujímalо ho, či náhodou tento Ježiš nie je Mesiáš, ktorý má príšť. Nikodém sa s ním chcel trochu porozprávať. Mal však problém. Nikodém bol dôležitý muž. (*Zviažte šál do uzla a vytvorte z neho turban, ktorý si položíte na hlavu.*) Nechcel, aby jeho priatelia vedeli, že sa stretol s Ježišom. A tak premýšľal a premýšľal. (*Položte si ruku na hlavu a predvádzajte, že premýšľate.*) Konečne na to prišiel! Zistí, kde sa Ježiš nachádza a potom, neskoro večer, keď už bude úplná tma, pôjde ho navštíviť (*Dajte si šál na oči.*) a nikto ho pritom neuvidí.

Čo si naplánoval, to aj urobil. Raz v noci sa vybral na cestu. Šiel ticho cez mesto. (*Predvádzajte pohyby chôdze a deti nech vás napodobujú.*) Pozrel sa napravo a naľavo. (*Rozhliadnite sa naokolo.*) Potom sklopil zrak dolu a vtiahol hlavu medzi plecia. (*Predvedťte.*) Možno si hlavu aj niečím prikryl, aby ho nikto nemohol spoznať. (*Dajte si šál na hlavu.*) Veľmi rýchlo sa mu podarilo zistiť, kde sa Ježiš nachádza. Bol práve v záhrade a veľmi sa potešíl, keď uvidel Nikodéma. (*Zamávajte šálom alebo z neho vytvorte veľký úsmev.*) Nikodém sa dlho rozprával s Ježišom. (*Predvedťte, ako sa konce šálu vzájomne „rozprávajú“.*) Ježiš povedal Nikodémovi, že Boh ho miluje a že miluje všetkých ľudí. Nikodém chcel o tom všetkom, čo mu Ježiš povedal, ešte viac porozmýšľať. A tak sa vydal domov. Cestou si znova ukryl tvár, aby ho nikto nevidel. (*Ukryte sa do šálu.*)

Nikodém ďalej číтал svoju Bibliu a často chodil počúvať Ježiša. Po nejakom čase sa rozhadol stat' sa Ježišovým priateľom. Bol veľmi šťastný! (*Zamávajte šálom.*) Aj Ježiša Nikodémove rozhodnutie potešilo.

Jedného dňa niektorí z významných ľudí chceli Ježišovi ublížiť. Nemali ho radi. Ale Nikodém mal Ježiša veľmi rád. Bol už nejaký čas Ježišovým tajným priateľom. (*Dajte si šál na hlavu.*) Nechcel, aby mu tí ľudia ublížili. A tak sa postavil na jeho obranu. (*Dajte si šál okolo krku.*) Ostatným sa to veľmi nepáčilo, ale keďže mali Nikodéma radi, Ježišovi neublížili.

O niečo neskôr sa Nikodém znova postavil na obranu Ježiša. Teraz však už tí dôležití ľudia, s ktorými Nikodém pracoval, vedeli, že je Ježišovým priateľom. Keď mali dôležité stretnutie, niekto z nich povedal: „Nepozývajme na stretnutie Nikodéma. On je Ježišov priateľ.“ (*Prudko zatraste šálom.*)

Keď potom Ježiš odišiel do neba, Nikodém neprestal byť jeho priateľom. Bol bohatý a svoje peniaze použil na to, aby pomáhal iným ľuďom dozvedieť sa o Ježišovi. Miloval Ježiša tak, že chcel, aby sa oňom dozvedeli všetci! Ľuďom, ktorí milujú Ježiša, záleží na ostatných. Môžete to so mnou zopakovať? (*Zopakujte poslednú vetu.*)

(*Pomôžte deťom spojiť šály tak, že ich konce zviažete spolu. Alebo im pomôžte prekryť navzájom šály tak, aby držali koniec svojho šálu a zároveň koniec šálu svojho suseda. Vytvorte tak veľký kruh zo všetkých šálov.*)

Dobré priatelia sa o seba vzájomne starajú. Spolupracujú spolu. Požičiavajú si veci. Delia sa s druhými. Sú dobrými priateľmi, práve tak, ako bol Nikodém priateľom Ježiša.

### Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Čo radi robíte so svojimi kamarátmi, so svojimi priateľmi? Čo radi robíte pre nich? Čo urobil Nikodém pre Ježiša? Aký je to pocit, keď sa k vám niekto správa dobre? Ako sa cípite, keď urobíte niečo pekné pre svojich priateľov? Ľudia, ktorí majú radi Ježiša, starajú sa aj o druhých. Opakujte s deťmi. Sú dobrými priateľmi, takými, ktorí sú verní a majú radi druhých ľudí v každom čase. Pamäťajte si, že:**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Zopakujte to ešte raz so mnou.**

### Verš na zapamätanie

**Potrebujete:**

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Príslovia 17,17. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte deťom každé slovo, keď budete verš pomaly a nahlas čítať.

Pri učení verša na zapamätanie použite nasledovné pohyby:

Priateľ preukazuje lásku v každom čase Príslovia 17,17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chyťte sa ruku nejakého kamaráta</li> <li>- prekrížte ramená na hrudi</li> <li>- široko roztahnite ruky</li> <li>- zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte</li> </ul>
---	---

## Štúdium Biblie

### Potrebuju:

- Biblia

Otvorte si Biblia a ukážte deťom text Ján 3, 1-21. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblia, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte nahlas verše 1 a 2 a ukazujte deťom každé slovo, ktoré budete čítať.

### Zhrnutie

Povedzte: **Práve tieto slová povedal Ježiš Nikodémovi v noci.** Ukážte verš 16 a nahlas ho prečítajte. Povedzte: **Ježiš nás veľmi miluje. Chce, aby sme boli jeho zvláštne priatelia.** Zdvihnite ruku, ak sa aj vy chcete stať Ježišovými zvláštnymi priateľmi.

## 3. APLIKÁCIA LEKCIE

### A. Ježiš je mojím priateľom

#### Potrebuju:

- obrázok Ježiša na vymaľovanie (pozri Aktivity)
- voskové alebo obyčajné farbičky

Rozdajte deťom kópie obrázku z predlohy a farbičky, aby si mohli obrázok vymaľovať. Pritom si môžete spoločne spievať pieseň „Ježiš ma má rád, to viem“ alebo „Pán Boh je láska“. Rozprávajte sa tiež spolu o rôznych spôsoboch, akými nám Ježiš dáva najavo, že nás má rád a prečo by sme chceli byť jeho priateľmi. Povzbudte deti, aby si obrázok zobrať domov a dali ho na miesto, kde ho budú každý deň vidieť.

### Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako vieme, že nás má Ježiš rád? Ako môžeme cítiť, že sa o nás stará a že mu na nás záleží? Priatelia sa starajú jeden o druhého, však? Ako môžeme ukázať Ježišovi, že sme jeho priatelia? Áno, jeden zo spôsobov je, že budeme druhým oňom rozprávať. Alebo že budeme robiť to, o čo nás požiada. Ježiš sa stará o nás a aj nám na ňom záleží. Pamäťajme si:**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Zopakujte to so mnou.**

### B. Bud' priateľom

Prečítajte nahlas deťom nasledovný opis situácií a po každej z nich sa spýtajte: **Ako by ste sa mohli stať priateľom toho človeka?**

1. Samuel sa práve prestáhal do nového mesta. Nikoho tam ešte nepozná. (Usmejeme sa na neho, pozdravíme ho, pozveme ho, aby sa s nami hral.)
2. Jankov ocko prišiel o prácu a nemôže mu na narodeniny kúpiť žiadnu novú hračku. (Rozdelíme sa s ním o svoje hračky, niečo mu kúpime, aby mal radosť.)

3. Do zboru prišlo nové dievčatko. Zdá sa, že sa hanbí a bojí. (Sadneme si vedľa neho, porozprávame sa s ňou, pozveme ju, aby sa s nami hrala.)
4. Sára má iba jednu ruku. Niekoľko sa jej posmieva. (Povieme tomu človekovi, aby prestal, budeme Sáru utešovať, poprosíme ju, aby sa s nami hrala.)
5. Marek sa t'ha pýta, prečo chodíš v sobotu do sobotnej školy. (Porozprávame mu o Ježišovi a o tom, prečo máme Ježiša radi.)

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Je ľahké alebo zložité byť niekomu priateľom? Prečo?** (Priatelia sa o seba vzájomne starajú.) **Kto je tvoj najlepší priateľ?** Dúfam, že je to Ježiš. Ježiš sa o nás stará a nám tiež na ňom záleží. Máme ho radi. Ako môžeme ukázať, že máme radi Ježiša? Zapamäťajte si naše posolstvo:

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

## 3. ZDIELANIE SA

### Od srdce k srdci

#### Potrebuju:

- kópie predlohy srdca (str. 141)
- nožnice
- voskové alebo obyčajné farbičky

Pre každé dieťa si pripravte kópiu predlohy dvoch srdiečok z prílohy Aktivity. Predlohu skopírujte na svetlý tvrdší papier. Rozdajte výtvarné pomôcky a požiadajte deti, aby si srdiečka vystrihli a dnu napísali slovo Ježiš. Potom srdiečka zložia, preleplia samolepkou a vyzdobia podľa vlastných predstáv.

**Povedzte:** Teraz sme vyrobili niečo, o čo sa môžeme dnes podeliť so svojimi kamarátmi. Premýšľajte, komu dáte srdiečko, s kým sa dnes chcete rozprávať o Ježišovi.

### Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Vyrobili ste si krásne srdiečka. Komu ich dáte? Niekomu z rodiny? Alebo kamarátovi zo susedstva? Ako sa asi bude ten človek cítiť, keď mu dáte srdiečko? Chcete druhým ľuďom rozprávať o Ježišovej láske? Priatelia sa delia o dobré veci. Pamäťajte si:**

Priatelia sa starajú jeden o druhého.

**Zopakujte to so mnou.**

## UKONČENIE

Ukončíte modlitbou. Po modlitbe si zopakujte verš na zapamätanie a navzájom sa objímte.