

LEKCIA 11

NASLEDUJ MA!

ODKAZY

LUKÁŠ 5,1–11; JÁN 1,35–42; CESTA LÁSKY, 25. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Vy ste moji priatelia.“
Ján 15,14

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Ježiš chce, aby sme boli jeho priateľmi a pomocníkmi.
- **Cítiť** radosť z toho, že aj my môžeme byť Ježišovými priateľmi a pomocníkmi.
- **Rozhodnúť sa** začať aktívne vyhľadávať spôsoby, ako sa stať Ježišovým pomocníkom.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Rybár Ondrej sa stretol s Ježišom a predstavil mu svojho brata Petra (ktorý bol tiež známy pod menom Šimon). Aj Peter bol rybár. O niečo neskôr, keď jedného dňa sa Peter, Ondrej a ich priatelia Jakub a Ján vracali z nočného rybolovu, prišiel Ježiš na breh jazera. Nastúpil do loďky, ktorá patrila Petrovi a Ondrejovi a poprosil ich, aby odplávali trochu ďalej od brehu, tak, aby ľudia na brehu mohli počúvať, keď bude hovoriť. Potom im Ježiš prikázal, aby hodili siete do hlbokaj vody. Urobili to a chytili toľko rýb, že museli privolať svojich priateľov, Jakuba a Jána, aby im pomohli vytiahnuť siete z vody. Ježiš potom rybárov vyzval, aby ho nasledovali a stali sa rybármi ľudí.

Táto lekcija hovorí o spoločenstve

Ľudia, ktorým záleží na druhých, vždy hľadajú spôsob, ako by niekomu mohli pomôcť. Ježiš pomohol Ondrejovi a Petrovi uloviť mnoho rýb. Jakub a Ján im zas pomohli vytiahnuť siete a všetci títo rybári sa stali Ježišovými blízkymi priateľmi. Aj my môžeme byť Ježišovými priateľmi, keď budeme pomáhať druhým ľuďom a rozprávať im o ňom.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Div na jazere mal pre učeníkov hlboký význam a je poučný aj pre nás. Ten, ktorého slovo nahnalo ryby do siete, môže ovplyvniť aj ľudské srdcia a pritiahnúť ich putami svojej lásky, aby sa z jeho služobníkov stali „rybári ľudí“. ... Galilejskí rybári boli jednoduchí, nevzdelaní ľudia. Kristus, Svetlo sveta, ich povolal do svojho diela a bolo v jeho moci ich na túto úlohu pripraviť. ... Kristovi učenici nemali ako získať svetskú slávu. Bolo zrejmé, že ich úsilie

korunovala zdarom len Božia milosť. Život týchto ľudí, ich povahový rozvoj a rozsiahle dielo, ktoré Boh prostredníctvom nich urobil, sú svedectvom toho, čo chce Pán vykonať pre všetkých vnímavých ľudí, ktorí sa nechajú viesť.“

(Cesta lásky, str.157-158 (orig. 246-250)

Ste ochotní odpovedať na volanie Ježiša a stať sa rybármi ľudí? Ste ochotní nasledovať Krista kedykoľvek vás zavolá? Ste vnímaví a poslušní?

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Usaďte deti tak, aby sa dívali na scenériu brehu jazera.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Ideme na ryby B. Nasleduj ma! C. Priatelia a pomocníci	malé papiere lepidlo alebo lepiaca páska ľahké predmety kôš na prádlo alebo škatuľa žiadne papier výtvarné pomôcky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	Plagát
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	lepiaca páska alebo plachta sieť na ryby
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Môžem ti pomôcť?	niekoľko nádob alebo vreciek malé predmety
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Ježišovi pomocníci	obálky vystrihnuté predlohy s oblečením (pozri príloha AKTIVITY 3) výtvarné pomôcky nožnice
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Ideme na ryby

Potrebuje:

- malé papiere – jeden pre každé dieťa v triede
- lepidlo alebo lepiaca páska
- ľahké predmety, napr. perie, malé nafúknuté balóny, papierové vreckovky, listy (niečo, čo sa dá ľahko odfúknuť)
- kôš na prádlo alebo škatuľa

Pripravte si fúkaciu trubičku pre každé dieťa. Vyrobíte ho tak, že zrolujete papier do trubičky (ako slamka na pitie) a zlepiete lepiacou páskou. Na jednu stranu triedy si pripravte „sieť“ tak, že tam položíte kôš na prádlo alebo škatuľu. Ak je v triede viac detí, pripravte viac sietí.

Povedzte: **Ja teraz pôjdem chytať ryby. Pozrite sa, toto sú moje „ryby“. Uvidíme, koľko sa mi ich podarí chytiť.** Ukážte deťom, ako budete fúkať fú kacou trubičkou ľahké predmety do siete bez toho, aby ste sa ich museli dotknúť rukou. Potom jeden z pomocníkov porozsýpa všetky zostávajúce „ryby“ dookola a vy poviete: **Ale nie! Toľko rýb nezvládnem sama uloviť! Môžete mi pomôcť?** Dajte každému dieťaťu fúkaciu trubičku a dovoľte im, aby nafúkali všetky „ryby“ do „siete“.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ďakujem, že ste mi s rybami pomohli. Ako ste sa cítili, keď som vás požiadala o pomoc? Spoločne sme to mali omnoho rýchlejšie hotové, však? Ste veľmi dobrí pomocníci! Dnes si budeme rozprávať príbeh o tom, ako Ježiš prosil ľudí, aby sa stali jeho pomocníkmi. A poslanstvo pre dnešný deň je:**

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Zopakujte to so mnou.

B. Nasleduj ma! (Pod' za mnou!)¹

Posaďte deti na dlážku do kruhu. Potom vyberte jedno dieťa. Bude chodiť dookola po kruhu a ľahko sa dotýkať hláv ostatných detí. Pritom bude hovoriť: „Človek, človek, človek... **učeník!**“ Keď povie „učeník“, dieťa, ktorého sa práve dotklo, vyskočí a chytí za ruku dieťa, ktoré obchádza kruh. Pokračujú spolu ďalej a znova to prvé dieťa hovorí: „Človek, človek, človek... **učeník!**“ Hra pokračuje tak dlho, dokiaľ všetky deti nestoja a nedržia sa vzájomne za ruky. Vytvorí tak spoločnú reťaz.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Aký to bol pocit, stať sa učeníkom? Báli ste sa, že si vás nikto nevyberie za učeníka? V našom dnešnom príbehu si povieme o tom, ako si Ježiš vyberal učeníkov. Jeho učeníci boli zároveň jeho dobrí priatelia a pomocníci. Pomáhali Ježišovi, aj druhým ľuďom. Ježiš chce, aby sme mu aj my pomáhali.**

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Zopakujte to so mnou.

C. Priatelia a pomocníci

Potrebuje:

- papier
- výtvarné pomôcky

Dajte deťom papier a farbičky. Každé z nich potom môže nakresliť seba a niektorého zo svojich kamarátov alebo členov rodiny, ako spolu robia nejakú obľúbenú činnosť.

Zhrnutie:

Spýtajte sa: **Chce niekto ukázať svoj obrázok ostatným? Koho ste nakreslili? Kto je tam s vami? Čo spolu robíte? Čo radi robíte so svojimi kamarátmi? O čom sa radi spolu rozprávate? Viete, že Ježiš mal tiež priateľov a pomocníkov. Rád sa rozprával so svojimi priateľmi, tak, ako to robíte aj vy. Rád s nimi robil rôzne činnosti. Jeho priatelia boli aj jeho pomocníkmi. My tiež môžeme byť Ježišovými priateľmi a pomocníkmi. Môžeme pomáhať aj v sobotnej škole. A môžeme pomáhať doma. Pamätajte si:**

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Povedzte to so mnou.

¹ Prevzaté od Jolene Roehlkepartain, *101 Creative Worship Ideas for Children Church* (Colorado Springs, Colo.: Group Publishing, 1995) str.26

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesne

Piesne na tému: pomáhanie, pomoc....

Misijná časť

Porozprávajte deťom nejaký misijný príbeh.

Zbierka

Povedzte: Tento mesiac sa budeme rozprávať o tom, že ľudia v Božej rodine si vzájomne pomáhajú. Svoju lásku k druhým prejavujeme tým, že prinášame dary do sobotnej školy. Naše dary potom pomáhajú ďalším deťom poznávať Božiu lásku.

Modlitba**Potrebuje:**

- samolepky alebo papierové vreckovky

Poproste deti, aby premýšľali, komu môžu byť za niečo vďačné. Každý nech vymyslí dve osoby. Potom im na prsty nalepte dve samolepky alebo uviažte papierové vreckovky. Keď sa budú nahlas modliť, mali by za tie dve osoby Bohu poďakovať.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH**Preberanie príbehu****Potrebuje:**

- niečo, čo bude predstavovať siete
- lepiaca páska alebo plachta

Na dlážku miestnosti nalepte lepiacou páskou obrys lode, alebo prestrite plachtu, ktorá bude predstavovať loď. Potom rozprávajte deťom nasledovný príbeh a ony budú vaše rozprávanie sprevádzať pohybmi.

Čítajte alebo rozprávajte nasledovný príbeh:

Jedného dňa – bolo to veľmi dávno – Ježiš rozprával príbehy. Radi počúvate, keď vám niekto rozpráva príbeh? Ježiš bol tým najlepším rozprávačom. Všetci ho radi počúvali. Hovoril ľuďom, ako veľmi ich má rád. Toho dňa počul jeho rozprávanie rybár Ondrej. Čo robia takí rybári? Myslíte si, že chytajú ryby iba tak, holými rukami? Dnes niektorí ľudia lovia ryby na udicu, s rybárskym prútom. A to vyzerá asi takto. (*Predved'te pohybom, ako sa chytajú ryby na udicu.*) Skúsme si predviesť, ako by sme chytali ryby s rybárskym prútom. (*Vyzvite deti, aby pohybmi predviedli chytanie rýb.*) Ondrej však nelovil ryby na udicu, pretože on ich musel nachytať veľmi veľa, aby ich potom mohol predať a za peniaze, ktoré za ne dostal, si kúpil jedlo a oblečenie. Rybári ako Ondrej používali na rybolov ťažké siete. Vyzerali ako obrovské plachty s množstvom malých dierok, aby z nich mohla voda vytiecť von. Ryby však zostali zachytené v sieti. Skúsime si teraz predviesť, aké to bolo, dvíhať ťažkú sieť z lode a hádzať ju do vody. (*Predved'te pohyby zároveň s deťmi.*)

V ten deň Ondrej počúval Ježišov príbeh a dopyčul sa naozaj niečo úžasné! Boli to veľmi dobré správy. Viete, čo to bolo? Chcete vedieť, o čom sa to Ondrej dopyčul? Ja vám to teda poviem... (*Pozvite jedno dieťa dopredu a pošušajte mu do ucha*): „Boh ťa miluje! Povedz to svojim priateľom.“ (*Vyzvite deti, aby si túto správu odovzdali tak, že ju pošušajú jeden druhému, až ju budú všetci vedieť.*)

Čo bola tá dobrá správa? Áno, že Boh ich miluje! Ondrej bol taký nadšený, že sa ponáhlal povedať to svojmu bratovi Petrovi. Aj ten bol správou nadšený.

Onedlho potom Peter s Ondrejom opravovali siete blízko miesta, kde Ježiš sedel a rozprával ľuďom príbehy. Rybári boli veľmi unavení, pretože celú noc boli hore a pracovali. Ale napriek tomu radi počúvali Ježiša. Ježiš dokonca nastúpil do ich lode, aby ho všetci ľudia na brehu mohli dobre počuť. Kto z vás sa teraz chce postaviť do „lode“? (*Ukážte deťom obrys lode, ktorý ste vytvorili lepiacou páskou na zemi, alebo plachtu. Deti môžu vyskúšať, aké je to, stáť v lodi. Mali by sa vystriedať.*)

Po chvíli Ježiš prikázal Ondrejovi a Petrovi niečo veľmi zvláštne. Povedal im, aby nastúpili späť do svojej lode a šli chytať ryby. Ale rybári vždy lovili ryby v noci. Nikto nechytal do siete ryby za denného svetla! Peter a jeho brat Ondrej však nastúpili do lode, keď ich o to Ježiš požiadal. Poďme všetci nastúpiť do našej lode. (*Nech deti nastúpia.*) Keď už boli v lodi, veslovali ďalej od brehu. (*Predvádzajte veslovanie.*)

Po určitej chvíli Ježiš prikázal Ondrejovi a Petrovi niečo veľmi zvláštne. Povedal im, aby nastúpili späť do svojej lode a šli loviť ryby. Ale rybári chytali ryby v noci. Nikto nelovil do siete za denného svetla! Peter a jeho brat Ondrej však nastúpili späť do lode, keď ich o to Ježiš požiadal. Poďme nastúpiť spolu do našej lode. (*Nechajte deti nastúpiť.*) Potom veslovali ďalej od brehu (*predvádzajte veslovanie*). Tam spustili svoje ťažké siete. Skúsme predviesť, aké to bolo, zdvihnúť ťažké siete z dna lode cez okraj a hodiť ich do mora. (*Predvádzajte dvíhanie a spúšťanie siete do vody.*)

Uhádnete, čo sa potom stalo? (*Dajte deťom čas na odpoveď.*) Peter s Ondrejom tomu nemohli uveriť! Toľko rýb vplávalo do ich sietí, že ich nemohli ani zdvihnúť a vytiahnuť späť do lode. Márne sa o to pokúšali! (*Predvádzajte, ako sa pokúšate ťahať ťažké siete.*) Museli poprosiť svojich priateľov z vedľajšej lode – Jakuba a Jána – aby im pomohli vytiahnuť siete z vody. Predvedieme si teraz, ako si pomáhali. (*Dajte deťom čas na predvedenie.*)

Konečne boli siete s rybami v lodiach. Potom Ježiš povedal Ondrejovi, Petrovi, Jakubovi a Jánovi niečo zvláštne: „Poďte za mnou a urobím z vás rybárov ľudí.“ (Matúš 4,19) Ježiš tým nemyslel, aby chytali plávajúcich ľudí do siete! To by bolo veľmi divné. On ich tými slovami pozval, aby sa stali jeho vyvolenými pomocníkmi. Chcel, aby mu Ondrej, Peter, Jakub a Ján pomáhali rozprávať druhým ľuďom o Božej láske.

Ježiš mal 12 vyvolených priateľov a pomocníkov. My im hovoríme učeníci. Ježiš chce, aby sme aj my boli jeho pomocníkmi. Viete, že sa tiež nimi môžeme stať? A to tak, že budeme mať radi druhých a budeme im pomáhať. Pretože tí, ktorí patria do Božej rodiny, si vzájomne pomáhajú.

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpovede: **Ako by ste sa cítili, keby ste pracovali celú noc a snažili sa chytiť nejakú rybu, no nič by ste neulovili? A ako by ste sa cítili, keby ste mali v sieti toľko rýb, že by sa siete nedali ani zdvihnúť a vytiahnuť do lode? Viete, že Ježiš chce, aby sme sa stali jeho priateľmi a pomocníkmi: Ako sa nimi môžeme stať? Tým, že si budeme vzájomne pomáhať. Pamätajte si:**

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom verš Ján 15,14. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať. Povedzte: Keď sa budeme verš učiť, opakujte po mne slová i pohyby:

- Vy – vystrite ruky smerom k ostatným
- ste moji – pritiahnite obidve ruky späť
- priatelia – objímte si ramená alebo niekoho druhého
- Ján 15,14 – zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

Opakujte tak dlho, dokiaľ deti nebudú schopné opakovať verš samostatne bez pomoci.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 5,1-11. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte dané verše nahlas a ukazujte deťom, kde práve čítate. Ak je to potrebné, parafrázujte.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ako sa volal Ondrejov brat? (Peter.) Čím sa živili Ondrej a Peter? (Boli rybári.) O čo Ježiš požiadal týchto dvoch bratov, keď prišiel na breh jazera? (Chodte späť na jazero a znova hodte siete do vody.) Čo sa stalo, keď to rybári urobili? (Nachytali množstvo rýb.) Kto im pomohol vytiahnuť siete z vody? (Jakub a Ján.) Čo tým Ježiš myslel, keď povedal Petrovi, Ondrejovi, Jakubovi a Jánovi, že budú rybármi ľuďí?**

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Môžem pomáhať?

Potrebuje:

- niekoľko nádob alebo vreciek
- mnoho malých predmetov, ktoré vytvárajú „neporiadok“ (malé papieriky, drevka, kamienky a pod.)

Rozhádžte po dlážke malé predmety alebo predstierajte, že ste o ne zakopli vysypali sa. Povedzte: **Ale nie! Taký neporiadok! Môžete mi pomôcť pozbierať tie drobnosti?** Dajte deťom dostatok času, aby vám pomohli. Povedzte: **Ďakujem vám za pomoc.**

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Aké to bolo, keď ste videli ten neporiadok, ktorý bolo treba upratať? Čo ste si mysleli, keď som vás poprosila o pomoc? Naozaj si vážim, že ste mi pomohli. Ste moji dobrí pomocníci. A môžete sa stať aj Ježišovými pomocníkmi. Sme jeho pomocníkmi, keď pomáhame druhým. Pamätajte si:**

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Zopakujte to so mnou.

3. ZDIEĽANIE SA

Ježišovi pomocníci

Potrebuje:

- obálku (alebo kúsok papiera preložené na polovicu) pre každé dieťa
- vystrihnuté predlohy oblečenia pre každé dieťa (pozri Aktivity)
- nožnice
- výtvarné pomôcky

Pripravte si kópie vystrihovačiek oblečenia pre každé dieťa (pozri Aktivity). Na každú obálku napíšte: „moja izba“ alebo „moja skriňa“.

Požiadajte deti, aby obálky vyzdobili. Potom si vystrihnú papierové oblečenie, vyfarbia ho a vložia do obálok, ktoré si zoberú domov.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času na odpovede, keď sa ich budete pýtať: **Ako sa cítite, keď vám mamička alebo ocko povedia, aby ste si upratali hračky alebo oblečenie? Musia vám to povedať viackrát alebo stačí iba raz a vy hneď poslúchnete? Ako sa môžeme stať Ježišovými pomocníkmi doma? Ukážte svojej rodine, čo ste si dnes vyrobili – to oblečenie vo vašej obálke. Povedzte im, že sa chcete stať Ježišovými dobrými pomocníkmi.**

Pamätajte si:

Ježiš nás pozýva, aby sme sa stali jeho priateľmi.

Zopakujme si to ešte raz.

UKONČENIE

Na záver poprosť v modlitbe Ježiša, aby pomohol deťom pamätať na to, že by mali ukazovať jeho lásku tým, ako budú doma pomáhať. Povzbudte ich, aby sa tiež modlili a všetkým poprajte pekný týždeň..