

LEKCIA 9

DAR CHUDOBNEJ VDOVY

ODKAZY

ODKAZY: LUKÁŠ 21,1–4; MAREK 12,41–44; CESTA LÁSKY, 67. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Ochotného darcu miluje Boh.“ (2. Korint’anom 9,7)

CIELE LEKCIE

- **Vedieť** pochopiť, že dávanie je výrazom vďačnosti a chvály.
- **Cítiť** a prežívať radosť z dávania.
- **Rozhodnúť sa** dávať radostne a ochotne.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame ochotne.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Jedného dňa Ježiš pozoroval v chráme ľudí, ktorí prichádzali a dávali svoje dary do pokladničky. Bohatí tam hádzali mnoho peňazí, ale jedna vdova hodila iba dva malé medené peniažky. Ježiš si zavolať svojich učeníkov a vyhlásil, že táto chudobná vdova dala viac ako všetci ostatní.

Táto lekcia hovorí o chválení

Ježiš rozpoznal, že dar vdovy, iba dve malé medené mince zanedbateľnej hornoty, bol úžasným výrazom chvály Boha. Vo svojej oddanosti Bohu dala to posledné, čo mala. Aj my chválime Boha tým, čo robíme a čo dávame.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„U Boha nemá najvyššiu hodnotu to, čo vidí každé oko a chváli každý jazyk. Radostne splnené povinnosti, skromné dary, ktoré nijako neohromujú a ktoré sa ľudom môžu zdať bezvýznamné, si Boh často cení najviac. Srdce plné viery a lásky mu je drahšie než najvzácnejší dar. Nepatrný dar chudobnej vdovy predstavoval celé jej živobytie. Pre dielo, ktoré milovala, sa ochotne zriekla aj jedla a priniesla obeť dvoch drobných mincí. Urobila to vo viere, že nebeský Otec pozná jej veľkú biedu. Spasiteľ ju pochválil pre jej nesebeckosť a detinskú vieru.“ (Cesta lásky, str. 397)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Obkresľovanie mincí B. Panna/Orol C. Skrytý poklad	Rôzne druhy mincí, voskovky alebo farbičky, papier, nožnice Dve vrecká s mincami
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	Kostýmy z biblických dôb, malé mince alebo kamienky, pokladnička
			Verše na zapamätanie	Dve mince, pieseň z časti Aktivity (deti ju majú aj vo svojej študentskej učebnici)
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Dôkaz lásky...	Veľké vrece alebo škatuľa, utierka na riad, hračka, detské oblečenie, lyžička, krhla na polievanie, spevník, obrázky detí, trvanlivé potraviny
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Radostne milovať Boha	Dve mince pre každé dieťa alebo vyrobené odtlačky mincí z úvodnej aktivity.
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Obkresľovanie mincí

Potrebujete:

- rôzne druhy mincí
- voskovky alebo farbičky
- papier (nožnice)

Ukážte deťom, ako je možné kopírovať cez papier reliéf mince. Mincu vložte pod papier. Potom jemne voskovkou alebo farbičkou prechádzajte po jej povrchu. Deťom môžete dovoliť, aby si obkreslené mince vystrihli a použili ich v časti „Zdieľanie sa“.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky: **Aký obrázok bol na vašej minci?** (rôzne – tvár, nejaká budova, číslica a pod.). **Je vaša kópia ozajstný, platný peniaz? Môžete si ju vziať do obchodu a niečo za ňu kúpiť? Nie. Pani predavačka v obchode by vám asi povedala, že ten peniaz nemá žiadnu cenu. Náš dnešný príbeh hovorí o žene, ktorá dala do zbierky v chráme tak málo peňazí, až si niektorí ľudia mysleli, že to vlastne nemá vôbec žiadnu hodnotu. Ale Ježiš povedal, že jej dar má obrovskú cenu. Čoskoro sa dozvieme, prečo. Posolstvo na dnešný deň pre nás je:**

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

Zopakujte to so mnou.

B. Panna alebo orol?

Potrebujete:

- jednu mincu pre každé dieťa

Každému dieťaťu dajte jednu mincu a jednu si nechajte pre seba. Hodte s voju mincu a povedzte, či to je „panna“ alebo „orol“. (Panna je predná strana, orol zadná.) Potom povedzte deťom, aby aj oni hodili svoje mince. V tejto hre získava bod ten, kto hodí mincu rovnako ako učiteľ. Tí ostatní si musia sadnúť. Pokračujte tak dlho, kým nezostane stáť iba jedno dieťa.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Čo rozhodovalo v tejto hre o tom, či váš peniaz má hodnotu alebo nie?** (Keď náš hod bol rovnaký ako ten, ktorý hodil učiteľ.) **Ako ste sa cítili, keď ste zistili, že vaša minca nemá žiadnu hodnotu?** (Bol som smutný, nahnevaný, nezáležalo mi na tom, a pod..) **Náš dnešný biblický príbeh rozpráva o žene, ktorá sa hanbila priniesť do chrámu dar (peniaze), pretože sa jej zdalo, že to, čo má, je príliš málo. Cítila sa ako tí z vás, ktorí vypadli z hry hneď na začiatku. Ježiš však povedal, že dar tejto ženy mal obrovskú hodnotu. Ona svoj dar dala s veľkou ochotou. To nám pripomína dnešné poslanstvo:**

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

Povedzte to so mnou.

C. Skrytý poklad

Potrebuje:

- jedno vrečko plné mincí
- jedno, v ktorom budú iba dve mince

Pred vyučovaním: Skryte dve vrečka s mincami (poklady) niekde v triede, v budove modlitebne alebo vonku, blízko budovy.

Rozdeľte triedu na dve polovice. Každému tímu dajte inštrukcie, kde majú poklad hľadať a keď ho nájdú, mali by ho doniesť k vám. S každou skupinou by mal ísť hľadať niekto dospelý. (Väčšie triedy rozdeľte na viac skupín a skryte viac „pokladov“.)

Zhrnutie:

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Ako sa vám páčilo hľadanie pokladu? Ako ste sa cítili, keď ste našli poklad?** (Niektoré deti boli možno nadšené, šťastné, iné mohli byť sklamané, že poklad bol „malý“.) **Bol jeden poklad lepší ako druhý? Prečo?** (Ukážte deťom vrečko, v ktorom sú iba dve mince.) **Ježiš povedal, že tento poklad má väčšiu hodnotu ako ten druhý.** (Ukážte deťom vrečko plné mincí.) **Ako je to možné: Rozdiel je v tom, s akou ochotou bol dar do pokladnice v chráme odovzdaný. Dnešné poslanstvo je:**

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoch a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcii z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcii. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní –

„Je veľký náš Boh“
 „Teraz prišla chvíľa vd'aky“ – (Z mimiškôlky)
 „Kto z lásky“ (nová- v študentských učebniciach)

Zbierka

Povedzte: **Viete, že všetko, čo máme, je dar od Boha? Keď prinášame naše dary, dávame Ježišovi späť len malú časť z toho, čo nám on dáva.**

Modlitba

Povedzte: **Je mnoho spôsobov, ako môžeme oslavovať a chváliť Boha. Chválime ho modlitbou, keď mu hovoríme, že ho máme radi a prejavujeme mu vd'aku za všetko, čo pre nás robí.**

Spýtajte sa detí, či majú nejaké prosby alebo niečo, za čo by chceli Bohu poďakovať.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- biblické kostýmy
- malé mince, alebo kamienky
- pokladnička

Preberanie príbehu

Postavy:

- niekoľko bohatých ľudí
- vdova
- Ježiš (dospelý človek)
- niekoľko učeníkov

Oblečte deti do biblických kostýmov. Na hlavu dieťaťa, ktoré bude predstavovať vdovu, dajte šatku alebo uterák. Deťom, ktoré budú predstavovať bohatých ľudí, dajte plnú hrst mincí. Vdove dajte iba dve malé mince. Pokladničku postavte na dobre viditeľné miesto. Vo vhodných chvíľach budete musieť deti povzbudiť, aby sa zúčastnili hrania príbehu.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Jedného dňa sedel Ježiš so svojimi učeníkmi v chráme. Pozoroval ľudí, ktorí prinášali svoje dary a hádzali ich do zvláštnych, na to určených schránok.

V Jeruzaleme žilo mnoho bohatých ľudí. Bývali v krásnych domoch. Chodili nádherne oblečení. Mali dostatok jedla. Keď zaplatili za svoje prepychové domy a drahé oblečenie, ešte im zostali nejaké peniaze. A tak vzali niečo z toho, čo im zostalo a priniesli to do chrámu ako dar. Oblečení do honosných šiat, prišli do chrámu práve v čase, keď vedeli, že tam bude najviac ľudí. Rozhliadli sa okolo seba, aby sa ubezpečili, že sa na nich druhí pozerajú. Potom nasypali svoje peniaze do pokladnice. *(Vyzvite deti, ktoré hrajú boháčov, aby hodili peniaze do pokladničky a veľmi sa pritom predvádzali.)*

Bohatým sa nesmierne páčilo, keď sa ľudia obracali, aby videli toho, kto priniesol tak veľa peňazí. Dúfali, že si potom budú všetci za chrbtom o nich rozprávať: „Videli ste, koľko peňazí priniesol? Ten musí byť veľmi bohatý a tiež veľmi štedrý.“

Ježiš videl ľudí, ktorí prinášali do chrámu veľké dary. A tiež videl, že priniesli iba to, čo im zostalo, keď si nakúpili všetko, čo chceli. Vedel, že sa nemuseli vzdať ani jedinej veci, aby priniesli taký veľký dar.

Potom si Ježiš všimol ďalšiu osobu pri schránke určenej na dary. Bola to žena. Nemala na sebe drahé oblečenie. Jej manžel zomrel. Bola vdova. Často nemala peniaze ani na jedlo, Nekupovala si ani žiadne nové oblečenie.

Vdova čakala, kým ľudia s veľkými darmi odišli. Potom sa tiež poobzerala okolo seba, ale to len preto, aby sa ubezpečila, že sa nikto nepozera. Keď si bola istá, že ju nik nesleduje, hodila do pokladnice dva malé peniažteky a ponáhľala sa preč. *(Vyzvite dieťa, ktoré hrá vdovu, aby do pokladničky hodilo dve mince a potom sa postavilo za osobu, ktorá hrá Ježiša.)*

Ježiš ju však videl. Videl aj to, ako dáva tie dva malé peniažky do schránky na dary. Aj ona zbadala, že sa na ňu díval. Keď potom odchádzala, Ježiš povedal učeníkom *(dospelý, ktorý hrá osobu Ježiša, povie)*: „Táto chudobná vdova dala viac než ostatní. Oni dali dary až potom, keď sa presvedčili, že majú všetko, čo potrebujú. Ale chudobná vdova dala všetko, čo mala.“

Všetko čo mala na živobytie! V ten večer už nemala žiadne peniaze, aby si kúpila chlieb. Ale nezáležalo jej na tom. Keď počula Ježišove slová, „do očí jej vstúpili slzy radosti, pretože pocítila, že ju niekto pochopil a prijal.“ Aj keď to všetko, čo mala, bolo len málo, menej ako *(ukážte najmenšiu mincu, ktorú máte, napr. cent)* cent, Ježiš povedal, že dala viac ako ostatní, pretože to dala z lásky k Bohu.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Kto prinášal dary do chrámu v ten deň, keď tam bol Ježiš a dával sa? Prečo asi Ježiš povedal, že vdova dala viac ako ostatní? Ako sa podľa vás cítila vdova, keď to Ježiš povedal? Prečo vdova dala do pokladnice na dary všetky peniaze, ktoré mala? Ako by sme sa mali cítiť, keď dávame naše dary?**

Pamätáte si naše posolstvo? Zopakujme si ho spoločne:

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

Verš na zapamätanie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom verš v 2. Korint'anom 9,7. Povedzte: **Tu v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.** Ukazujte im každé slovo, keď budete verš pomaly nahlas čítať.

“Ochotného darcu miluje Boh.” (2 Korint'anom 9,7)

Zaspievajte si novú pieseň o ochotnom a radostnom darcovi, ktorá bude deťom v priebehu týždňa i neskôr pripomínať verš na zapamätanie.

Pieseň „Kto z lásky“ – (Cheerful Giver)

Kto z lásky druhým dáva
druhým dáva, druhým dáva
kto z lásky druhým dáva
Bohu tým chválu vzdá.

Kto z lásky druhým slúži
druhým slúži, druhým slúži
kto z lásky druhým slúži,
Bohu tým chválu vzdá.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu a ukážte deťom text z Lukáša 21,1-4. Povedzte: **Tu, v Biblii, v Božom slove je napísaný príbeh, o ktorom sme si dnes rozprávali.** Nahlas prečítajte vybrané texty a ukazujte deťom, kde práve čítate.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Čo dávali bohatí ľudia do pokladnice? Čo tam dala chudobná vdova? Čo Ježiš povedal o jej dare? Aký dar ste dnes dali v sobotnej škôlke?**

3. APLIKÁCIA LEKCIE

Potrebujezte:

- veľké vrece alebo škatuľu
- utierku na riad
- hračku
- detské oblečenie
- lyžičku
- krhlu na polievanie
- spevník
- obrázky detí
- trvanlivé potraviny

Dôkaz lásky...

Povedzte: **Chudobná vdova dala posledné, čo mala, ako dar Bohu. Peniaze však nie je to jediné, čím môžeme Bohu ukázať, že ho máme radi. Svoju lásku môžeme prejavíť aj tým, čo robíme a ako sa správame k druhým. Keď vás zavolám, chcem, aby ste vytiahli niečo z môjho vreca (alebo škatule) a ukázali to triede. Potom nám povieťe, ako tú vec môžeme použiť na to, aby sme ostatným ukázali, že milujeme Boha.**

- utierku na riad (pomáhať utierať mamičke riad)
- hračku (požičiavať hračky druhým deťom, upratať si hračky)
- detské oblečenie (dávať oblečenie tým, ktorí ho potrebujú)
- lyžičku (pomôcť prestrieť stôl, upratať riad po jedle)
- krhlu na polievanie (starat' sa o kvety)
- spevník (spievať piesne na Božiu oslavu)
- obrázky detí (hrať sa s ostatnými, deliť sa s nimi, dávať im prednosť a pod.)
- trvanlivé potraviny (dávať jedlo hladným)

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Čo môžeme Bohu priniesť ako dar, ak nie peniaze?** (poslušnosť, láskavosť, pomoc druhým, nesebeckosť a pod.) **Ako Boh prijíma naše dary?** **Ako sa asi cítí?** **Ako chce, aby sme svoje dary dávali?** (radostne, bez sťažností, ochotne) **Páčilo by sa vám, keby ste od niekoho dostali darček a on by vám ho dal takto:** (Prudko vezmite spevník a podajte ho dieťaťu.) „**Tu máš darček!**“ ? (Zopakujte s niekoľkými ďalšími deťmi.) **Ako ste sa cítili?** (smutní, nahnevaní, ako keby si mi ten dar ani nechcel dať...) **Ježiš nám nedáva dary takým spôsobom. Pamätajte si, že**

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

Zopakujte to so mnou.

4. ZDIEĽANIE SA

Potrebuje:

- dve mince pre každé dieťa alebo obkreslené a vystrihnuté mince, ktoré si deti vyrobili v úvodnej aktivite

Radostne milovať Boha

Ak si deti v úvodnej aktivite vyrobili „mince“, môžu ich teraz použiť, ak nechcete používať skutočné mince. Alebo dajte každému dieťaťu dve skutočné mince a povedzte: **Chcem, aby ste teraz premýšľali o dvoch veciach, ktoré môžete urobiť tento týždeň a ktorými môžete Bohu ukázať, ako veľmi ho máte radi. Potom jednu z mincí niekomu podarujte a porozprávajte mu, akým spôsobom dávate Bohu dary. Urobte to tak dvakrát za tento týždeň. Máte na to dve mince. A pamätajte si, že dávať by sme mali ochotne!**

Zhrnutie

Povedzte: **Ako môžeme Bohu ukázať, že ho máme radi?** (Tým, čo robíme.) **Iba peniaze sú dary?** (Nie, darom pre Boha môžu byť aj iné veci, ktoré mu dávame.) **Akým spôsobom máme dávať svoje dary?** (Radostne a ochotne.) **Zopakujte si ešte raz naše dnešné posolstvo:**

Boha oslavujeme vtedy, keď dávame s ochotou.

UKONČENIE

Pripomeňte deťom, že dar je niečo, čo dávame Bohu. Môžu to byť peniaze, ale aj pomoc, láskavosť a pod.. Modlite sa, aby deti dávali svoje dary lásky, pomoci alebo peňažné dary radostne, pretože tým ukazujú, že majú rady Ježiša.