

LEKCIA 8

IBA JEDEN POĎAKOVAL...

ODKAZY

LUKÁŠ 17,11–19, CESTA LÁSKY, 27. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Môj Bože, navždy ťa chcem velebiť.“
Žalm 30,13

CIELE LEKCIE

- **Pochopiť**, že Ježiš má vždy radosť, keď mu nezabudneme poďakovať.
- **Cítiť**, aké je dôležité poďakovať Ježišovi.
- **Rozhodnúť sa** chváliť Boha a ďakovať mu každý deň...

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Ježiša chválime tým, že mu ďakujeme.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Ježiš bol so svojimi učeníkmi na ceste do Jeruzalema, keď zrazu počul nejaký krik. Boli to desiaty muži, ktorí volali: „Ježiš, pomôž nám!“ Zistil, že sú malomocní. Povedal im, aby sa šli ukázať kňazovi. Cestou za kňazom boli všetci uzdravení. A keď sa iba jeden z tých desiatich vrátil späť, aby poďakoval, Ježiš sa ho spýtal: „Kde sú ostatní?“

Táto lekcia hovorí o chválení

Boha chválime, keď mu ďakujeme za malé aj veľké veci, ktoré pre nás robí.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Zo všetkých známych orientálnych chorôb najobávanejšou bolo malomocenstvo. Pre svoju nákazlivosť, nevyliciteľnosť a strašné stopy na obetiach desilo aj tých najstatočnejších. ... Pre svoju nepoddajnosť, nevyliciteľnosť a zákernosť sa stalo symbolom hriechu. Obradný zákon označoval malomocného za nečistého. Človek vylúčený z ľudského obydľia bol pokladaný za mŕtveho. Čohokoľvek sa dotkol, bolo nečisté. Svojím dychom znečisťoval vzduch. ... Ak bol človek označený za malomocného, bol odlúčený od rodiny a vykázaný zo zhromaždenia Izraela. Mohol sa stretávať len s ľuďmi podobne postihnutými.“ (Cesta lásky, str. 166 (orig. 262))

„Pán sa ustavične stará o dobro ľudí. ... Ľudské srdcia však zostávajú bez odozvy. Bol dal všetko nebeské bohatstvo, aby ich zachránil, oni sú však napriek tomu ľahostajní voči jeho veľkej láske.“ (Cesta lásky, str. 225 (orig. 348))

Vyučuješ vďačnosť vlastným príkladom? Za čo všetko môžeme Bohu ďakovať?

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Hmatová skúška B. Bez rúk	predmety s rôznou povrchovou štruktúrou ako napr. kmeň stromu, peria, hladký kamienok, varené špagety a pod. malé papierové vrecká knihy farbičky papier lyžičky kancelárske sponky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	baliaci papier nožnice červené fixky alebo malé okrúhle samolepky ceruzka
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	A. Vlajka s nápisom ĎAKUJEM B. Medzinárodné ďakujem	papier alebo plátno farbičky alebo voskové farbičky samolepky obrázky žiadne
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	Pamätná stužka	Farebná stuha alebo povrázok
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Hmatová skúška

Potrebuje:

- tri rôzne predmety s rozdielnou povrchovou štruktúrou (kôru stromu, perie, chumáčik vaty, pomaranč, hladký kamienok a pod.)
- malé papierové vrecko na každý predmet

Vložte každý predmet do jedného vrecka. Poproste deti, aby si zavreli oči, vložili ruku do jedného z vreciek a dotkli sa predmetu, ktorý je dnu. Potom podajú vrecko tomu, kto sedí vedľa nich. Keď sa všetci vystriedajú, poproste ich, aby hádali, čo bolo vo vrecku. (Vo veľkých skupinách nechajte kolovať niekoľko vreciek odrazu alebo rozdeľte triedu na menšie skupinky a dajte každej skupinke niekoľko vreciek.)

Som veľmi rada, že nám Boh dal hmat. Hmat je jeden zo zmyslov, ktorý máme a vďaka ktorému môžeme cítiť, či je niečo mäkké alebo tvrdé, mokré alebo suché, studené alebo teplé, hladké alebo drsné. To, čo naším rukám a nohám umožňuje cítiť predmety, sa volá nervy. Keby nervy vo vašich prstoch odumreli, mohli by ste sa napríklad aj spáliť a vôbec by ste to necítili.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ste radi, že máte hmat? Boh nás tak stvoril. Poďakujme mu za to, ako nás stvoril. Ježišovi môžeme ďakovať kedykoľvek a kdekoľvek. Pamätajte si, že**

Ježiša chválime tým, že mu ďakujeme.

Zopakujte to so mnou.

B. Bez rúk

Potrebuje:

- knihy
- farbičky a papier
- lyžičky
- kancelárske sponky
- iné malé predmety

Poproste deti, aby si posadali na zem do kruhu. Potom dajte knihy, farbičky, papier, lyžičky a kancelárske sponky do stredu kruhu. Požiadajte deti, aby zovreli ruku do päste a potom ňou zdvihli nejakú vec a ukázali, ako sa používa. Ubezpečte sa, že majú ruky pevne zovreté do päste.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpovede: **Ako ste sa cítili, keď ste mali ruky zovreté do päste a nemohli ste zdvihnúť kancelársku sponu, pretože ste nemohli používať prsty? Aké by to bolo, mať takú chorobu, následkom ktorej by sa vaše prsty odmietli hýbať? Malomocenstvo je choroba, pri ktorej prsty rúk nefungujú tak, ako by mali. Dnes si povieme o ľudoch, ktorí mali takú chorobu. Nie ste šťastní, že máte pršteky, ktoré fungujú? Poďakujme Ježišovi za prsty:**

Ježiša chválime tým, že mu ďakujeme.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcíe z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcíe. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesne

Pieseň o tom, ako nás Boh stvoril, napr. „**Mám ruky na tleskanie**“ (Z programu Mimiškôlka)

Zbierka

Povedzte: **Boha chválime aj tým, že prinášame do zboru, do sobotnej školy, dary. Naše dary sa používajú na to, aby pomáhali ďalším chlapcom a dievčatám naučiť sa niečo o Ježišovi a poznať, že on sa stará aj o nich.**

Modlitba

Sadnite si s deťmi do kruhu. Ukážte im obrázok Ježiša. Začnite krátkou modlitbou, v ktorej poďakujete Ježišovi za jednu vec. Potom podajte obrázok dieťaťu sediacemu vedľa vás. To poďakuje za ďalšiu vec a pošle obrázok ďalej. Pokračujte dookola, kým nepoďakujú všetky deti.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- baliaci papier, noviny alebo niekoľko zlepených listov tenkého papiera
- nožnice
- červené fixky alebo malé okrúhle samolepky

Preberanie príbehu

Zložte papier alebo noviny tak, aby keď ho vystrihnete, vzniklo 10 postáv (pozri ilustrácie).

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Ježiš a jeho učeníci šli cestou do Jeruzalema. *(Počas rozprávania začnite vystrihovať papier.)* Keď prišli do blízkosti jednej dediny, Ježiš počul krik. Z diaľky na neho volala skupina mužov. Kričali: „Ježiš, Majster, zľutuj sa nad nami!“ Ale neprichádzali bližšie. Stále volali iba z veľkej diaľky. Bolo ich desať. *(Ukážte deťom vystrihovačku, ktorú ste vyrobili.)* Viete, koľko je to 10? Pomôžte mi spočítať tých mužov, aby sme sa presvedčili, že ich naozaj bolo toľko. *(Dovoľte deťom, aby spočítali postavičky z vystrihovačky.)*

Títo muži boli chorí. Mali choroby, ktorá sa volá malomocenstvo. Malomocenstvo ničí nervy v tele. Nervy nám pomáhajú cítiť veci. Vďaka nim máme napríklad hmat. Malomocenstvo tiež spôsobuje rany na tvári. Pomôžte mi, aby títo muži vyzerali ako chorí? *(Rozdajte deťom červené fixky alebo červené samolepky a dovoľte, aby ich prilepili na postavičky, alebo na ne nakreslili malé červené fličky. Potom postavám dokreslíte smutné tváre. Ak máte väčšiu triedu, pripravte si dve reťaze postavičiek, aby sa do aktivity mohli zapojiť všetky deti.)* Títo muži vyzerajú naozaj ako chorí. Tak vyzerali tí malomocní.

Keď niekto v Ježišovej dobe ochorel na malomocenstvo, musel opustiť svoj domov. Nemohlo ďalej žiť s rodinou, pretože by ich tiež mohol nakaziť touto chorobou. Nemohol objímať a pobožkať svoje deti, pretože by ich nakazil. Nemohol ísť do synagógy, pretože aj tam by ľudí nakazil.

Keď niekto dostal malomocenstvo, poslali ho preč z dediny, aby žil s ostatnými malomocnými. Ľudia z dediny potom vychádzali a nosili malomocným na určité miesto jedlo, ktoré im tam nechávali. Malomocní potom prichádzali a brali si jedlo. Ak sa niekto omylom k nim priblížil, museli kričať: „Nečistý, nečistý!“ a bežať preč, aby sa ten človek nedostal blízko k nim a tiež sa nenakazil.

Ako by ste sa cítili, keby ste museli bývať niekde sami, pretože by ste boli chorí a museli by ste na každého, kto by sa k vám priblížil, kričať: „Nečistý! Nečistý!“?

Teraz budem potrebovať vašu pomoc. Vždy, keď poviem „malomocný“, chcem, aby ste začali kričať: „Nečistý! Nečistý!“ práve tak, ako to museli robiť chorí. Tí ľudia boli veľmi nešťastní, keď museli tak kričať. Chcela by som teda, aby aj váš krik vyznel veľmi smutne. Dokážete to? *(Niekoľkokrát to s deťmi vyskúšajte.)*

Tých 10 **malomocných** *(Nečistý! Nečistý!)* sa dopyčulo o Ježišovi. Vedeli, že už uzdravil mnoho ľudí a dúfali, že by mohol uzdraviť aj ich. Preto na neho začali volať. Ježiš vedel, že

sa k nemu nepriblížia. Vedel, že sú **malomocní**. (*Nečistý! Nečistý!*) Miloval ich však a chcel im pomôcť.

A tak im povedal: „Chodte do chrámu a ukážte sa kňazovi.“ V Ježišovej dobe kňaz rozhodoval o tom, či je človek malomocný alebo nie. Niekomu povedal, že bude musieť opustiť svoju rodinu. Kňazi tiež mohli niekomu dovoliť vrátiť sa späť k rodine. A tak Ježiš povedal **malomocným**, (*Nečistý! Nečistý!*) aby sa šli ukázať kňazovi.

Aj keď tí muži boli stále chorí, urobili, čo im Ježiš prikázal. Vydali sa priamo za kňazom. Cestou boli uzdravení. Odrazu bola choroba preč! (*Obráťte reťaz s postavičkami na druhú stranu, ktorá je čistá, biela.*) Boli zdraví! Rany im zmizli. Pokožku mali jemnú a čistú. Opäť si cítili nohy a mohli bežať! Nemohli sa už dočkať, keď uvidia kňaza! Čoskoro sa budú môcť vrátiť domov!

Ježiš s učeníkmi z diaľky sledovali týchto desať mužov. Dívali sa, ako bežia. Odrazu sa jeden z nich zastavil a obrátil sa späť. Čo sa mu stalo? Vari nebol uzdravený? Deväť mužov bežalo ďalej. (*Odrhňte jednu postavičku z papierovej reťaze a deväť zvyšných položte niekam, kde ich nebude vidieť.*) Jeden sa vracal. „Chvála Bohu! Chvála Bohu!“ Celou cestou až k Ježišovi bežal. Keď prišiel až k nemu, padol mu k nohám. „Ďakujem ti, Ježiš,“ povedal. „Veľmi ti ďakujem. Ďakujem ti za to, že si ma uzdravil.“

Neviem, či tento muž poznal Dávidove verše, v ktorých je napísané: „Môj Bože, navždy ťa budem velebiť!“, ale som si istá, že tento muž sa tak cítil.

Ježiš sa na neho usmial. Bol rád, že bol tento muž uzdravený. Ale bol aj trochu smutný. Povedal: „Viem, že desať mužov bolo chorých a teraz sú zdraví. Kde je tých ďalších deväť?“ Nevrátili sa, aby Ježišovi poďakovali. Iba jeden z desiatich sa vrátil poďakovať mu.

Ježiš rád uzdravuje ľudí. Je rád, keď sú ľudia šťastní. A tiež veľmi rád počuje, keď mu za to poďakujú. Aj my môžeme chváliť Ježiša tým, že mu ďakujeme za to, čo pre nás robí. Poďakujme mu práve teraz za to, že sa o nás stará. (Vyslovte krátku modlitbu.)

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Myslíte si, že Ježiš je rád, keď mu ďakujeme? Za čo môžeme dnes Ježišovi poďakovať?**

Ježiša chválime tým, že mu ďakujeme.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvore si Bibliu a ukážte deťom verš Žalm 30,13. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove je napísaný náš verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas a ukazujte každé slovo, ktoré čítate.

Slová verša na zapamätanie si môžete zhudobniť na niektorú zo známych melódií alebo použiť pri jeho učení nasledovné pohyby:

Môj Božeukážte hore

navždy ťa budem velebiť. široko rozťahnite ramená

Žalm 30,13 ... spojte dlane a potom ich otvorte

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text Lukáš 17, 11-19. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný dnešný príbeh.** Nahlas prečítajte vybrané verše a potom sa deti spýtajte na to, čo ste čítali.

3. APLIKÁCIA LEKCIE

A. Vlajka s nápisom ĎAKUJEM!

Potrebujete:

- baliaci papier alebo látku
- farbičky alebo voskové farbičky
- samolepky ľudí, vecí z prírody (zvieratká, kvety a pod.)
- obrázky
- nožnice
- lepidlo

Dopredu si nastrihajte papier alebo látku tak, aby vyzerali ako vlajky v tvare trojuholníka. Napíšte na ne slová: Ďakujem Ti, Ježiš.

Potom dovoľte deťom, aby si vyzdobili svoju vlajku, polepili ju samolepkami alebo namalovali niečo, za čo chcú Ježišovi poďakovať. (Deťom môžete ponúknuť tiež obrázky z časopisov, z ktorých si vyberú alebo vystrihnú obrázky, na ktorých je niečo, za čo sú vďačné.)

Zhrnutie

Vyzvite deti, aby ukázali svoje vlajky a niečo o nich povedali. (Vo veľkej triede poprosťte o pomoc asistentov a každému pridajte 6 detí.)

Potom sa spolu rozprávajte: **Vyrobili ste veľmi pekné vlajky. Vezmite si ich domov a vystavte niekam, aby vám stále pripomínali, že máte Ježišovi d'akovať každý deň za všetko dobré, čo vám dáva. Pamätajte si, že Ježišovi môžeme d'akovať kedykoľvek a kdekoľvek.**

Ježiša chválime tým, že mu d'akujeme.

Zopakujte to so mnou.

A. Medzinárodné d'akujem

Naučte deti poďakovať v niekoľkých jazykoch:

francúzsky: merci

španielsky: gracias

švédsky: tack

portugalsky: obrigado

nemecky: danke
 rusky: spasiba
 japonsky: arigato
 čínsky: ší-ší
 indonézsky: terimakasih

Zhrnutie

Povedzte: **Je mnoho spôsobov, ako môžeme Ježišovi poďakovať a tiež je mnoho toho, za čo mu môžeme byť vd'ační. Pán Ježiš je veľmi rád, keď mu ďakujeme.**

Ježiša chválime tým, že mu ďakujeme.

4. ZDIELANIE SA

Pamätná stužka

Potrebuje:

- stuhu alebo povrázok

Povedzte: **Keď si ľudia potrebujú občas niečo zapamätať, dajú si napríklad hodinky na druhú ruku alebo si dajú na zápästie elastický náramok alebo urobia uzlík na vreckovke. A potom, keď sa na tú vec pozrú, pripomenú si, čo mali urobiť. Niektí si dajú napríklad na prst prstienok. Nielen že ho tam dobre cítí, ale aj iní ľudia sa ho pýtajú, prečo ho nosí.**

Ja teraz každému z vás uviažem okolo ruky stužku. Chcem, aby vám pripomenula, že máte Ježišovi ďakovať za všetko, čo pre vás robí. Keď sa vás niekto spýta, prečo tam máte uviazanú stužku, poviete mu to.

Uviažte každému dieťaťu okolo zápästia stuhu dlhú asi 20 cm.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Prečo by sme mali Ježišovi ďakovať? Ako sa asi Ježiš cítí, keď mu za niečo ďakujeme? Mohli by sme mu poďakovať práve teraz. Urobme to. Zavrite si oči, skloňte hlavy a každý povie krátku ďakovnú modlitbu. Dajte deťom dostatok času.**

Keď dnes pôjdete domov, ukážte niekomu svoju stužku a porozprávajte mu, prečo ju máte uviazanú na prste. Prajem si, aby vám stužka pripomínala všetko dobré, z čoho sa dnes môžete tešiť. Potom neskôr môžete svoju stuhu darovať niekomu, aby aj ďalšiemu pripomínala, že majú Ježišovi ďakovať.

UKONČENIE

Zaspievajte si nejakú pieseň o ďakovaní, napr. *Ďakujeme, Pane, Bože, že nás máš tak rád* alebo *Vďaka za toto krásne ráno*.