

LEKCIA 2**VEĽKÁ BÚRKA****ODKAZY**

LUKÁŠ 8,25; MAREK 4,35–41; NA ÚSVITE DEJÍN, PRVÁ ČAČ 35. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Hospodin je so mnou, nebojím sa.“
Žalm 118,6

CIELE LEKCIE

- **Vedieť**, že Ježiš chce, aby všetky jeho deti boli v bezpečí.
- **Cítiť**, že je Ježiš má rád deti práve tak, ako mal rád svojich učeníkov.
- **Rozhodnúť sa** hľadať spôsob, ako pomôcť ostatným, aby sa cítili bezpečne.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Ježiš a jeho učeníci nasadli do lode a vydali sa na cestu. Ježiš zaspal. Prišla veľká búrka.

Táto lekcia hovorí o službe

Ježiš nám bol príkladom v tom, ako konal a ako sa správal, keď zachránil svojich učeníkov v búrke. Aj my môžeme slúžiť druhým tým, že im pomáhame v ich životných „búrkach“, v náročných životných obdobiach. Deti sa môžu učiť pomáhať druhým už z útlom detstve. Potrebujú dostať na to príležitosť a usmernenie.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Rovnako ako sa Ježiš spoliehal vierou na láskavú starostlivosť svojho Otca, tak sme si môžeme dôverovať aj my svojmu Spasiteľovi. Keby mu učeníci dôverovali, mohli byť pokojní. Ich strach vo chvíli krajného ohrozenia bol výrazom ich malej viery. V boji o záchranu zabudli na Ježiša a len v zúfalstve nad vlastnou nemohúcnosťou sa obrátili na toho, ktorý im mohol pomôcť.“

Podobne to neraz býva aj s nami. Keď zúri búrka pokušení, keď hrozné blesky križujú oblohu a vlny pochybností nás chcú pohltiť, zvykneme s búrkou zápasiť sami a zabúdame na toho, ktorý jediný nám môže pomôcť. Príliš sa spoliehame na vlastnú silu. Keď nakoniec zhasne aj posledná iskierka nádeje a my stojíme tvárou v tvár zániku, spomenieme si na Ježiša. Keď k nemu voláme, aby nás zachránil, on našu prosbu počuje. (...) Živá viera vo Vykupiteľa utíši

búrku života a on nás vyslobodí z nebezpečenstva, ako sám uzná za najlepšie.“ (Cesta lásky, str. 218 (orig.336))

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

Pozri lekcia 1. Obráťte stoličky smerom k scenérii mora. Použite tiež nejakú modrú látku, aby podlaha vyzerala tiež ako voda. Alebo môžete použiť kúsky modrého papiera, ktoré budú predstavovať vlny.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách a vypočuj si ich radosti aj starosti	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Bezpečnostné pravidlá B. Cestovať bezpečne	škatuľa alebo taška obrázky, kresby alebo domáce potreby, ktoré sú nebezpečné na hranie pre detí a niektoré, ktorú sú bezpečné (sporák, zápalky, plyšové hračky, hračky, a pod.) obrázky alebo skutočné bezpečnostné pomôcky (pozri aktivity)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	lepiaca páska alebo kus látky kúsky vystrihnutého papiera, ktoré vyzerajú ako vlny tmavá plachta alebo deka nákres obrysu lode na dlážke vankúš biblický kostým pre osobu „Ježiša“ nožnice
			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	Čie sú to topánky?	Sandále, pánske, dámske a detské topánky rôznych veľkostí a štýlov, vrátane topánočiek pre bábätko
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	A. Po búrke	papier, výtvarné pomôcky

			B. Lekcia vo fľaši	plastová s bezpečnostným vrchnákom voda malý plávajúci predmet modré potravinárske farbivo alebo fialový džús lepiaca páska	fľaša
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.					

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa ich, ako sa mali cez týždeň, z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili o skúsenosti z predchádzajúcej lekcie. Začnite nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastného výberu.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Bezpečnostné pravidlá

Potrebujete:

- škatuľu alebo tašku
- obrázky, kresby alebo skutočné domáce potreby, ktorú sú nebezpečné pre deti na hranie a niektoré, ktoré sú bezpečné (sporák, zápalky, plyšové hračky, hračky a pod.)

Pred začiatkom ukryte pripravené pomôcky do škatule alebo do veľkej tašky.

Povedzte: **Dnes sa budeme rozprávať o bezpečných (dobrých) veciach a o tých, ktoré nie sú bezpečné pre deti (sú zlé). Priniesla som si niektoré z nich. Teraz vám ich ukážem a vy mi poviete, ktoré sú pre deti bezpečné a ktoré nie.**

Ukazujte deťom postupne jednotlivé veci. Dovoľte, aby každé dieťa povedalo, či sú tie veci bezpečné alebo nebezpečné. Zdôraznite, že s nebezpečnými vecami by sa nemali v žiadnom prípade hrať. Urobte z predmetov dve kôpky – bezpečnú a nebezpečnú.

Zhrnutie

Dajte deťom dostatok času, aby mohli odpovedať na vaše otázky. **Ako sa cítite, keď nám niečo ublíži a keď nás to bolí? Prečo mamičky a ockovia hovoria deťom, aby sa nehrali s nebezpečnými predmetmi?** Ukážte na kôpku nebezpečných vecí. (Majú nás radi a chcú, aby sme boli v bezpečí.) **Čo by ste urobili, keby ste videli, ako sa niekto hrá s týmito predmetmi?** Ukazujte postupne jednu vec za druhou. **Ako môžeme pomáhať druhým, aby boli v bezpečí? Ježiš nás miluje a chce, aby sme boli v bezpečí. Chce, aby aj ostatní boli v bezpečí. Rozmýšľajte o tom:**

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

Zopakujte to so mnou.

B. Cestovať bezpečne**Potrebujete:**

- Obrázky alebo skutočné bezpečnostné pomôcky (pozri aktivity)

Povedzte: **Predstavme si, že dnes ideme na dlhý výlet. Je mnoho spôsobov, ako sa dá cestovať.** Rozprávajte o rôznych spôsoboch cestovania vo vašej krajine (autom, vlakom, na motorke, na bicykli, lietadlom, na koni, na slonovi, na ťave, loďou, autobusom atď.). Deti môžu predvádzať (aj so zvukmi) ako sa týmito rôznymi spôsobmi cestuje. Hovorte o tom, aké bezpečnostné pomôcky používame počas rôznych druhov prepravy (bezpečnostné pásy v aute, detské autosedačky, prilby, záchranné vesty, chrániče na kolená a pod.). Ukážte predmety alebo obrázky týchto predmetov.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí a dajte im dostatok času na odpoveď: **Ako sa cítite, keď vás mamička alebo ocko prinúti sedieť v autosedačke a mať zapnuté pásy? Prečo vám dospelí hovoria, aby ste sa vždy hrali blízko domu, keď ste von? Prečo vždy, keď niekam ideme, musíme sedieť v autosedačke (zapnúť si pásy, nasadiť si prilbu alebo obliecť záchrannú vestu atď., podľa toho, ako cestujeme)?** (Pretože nás ocko a mamička majú radi a chcú, aby sme boli v bezpečí.) **Ježiš nás miluje a tiež chce, aby sme boli v bezpečí. Chce, aby sme aj druhým pomáhali byť v bezpečí. Premýšľajte o tom:**

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

Povedzte to so mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Spoločenstvo**

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, o ktorých vám rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Najmä srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní –

Muž múdry staval svoj dom na skale

Zbierka

Povedzte: **Ježišovi slúžime tým, že prinášame do zboru, do škôlky, svoje dary. Naše dary sú použité na to, aby pomáhali ďalším chlapcom a dievčatám naučiť sa niečo o Ježišovi.**

Modlitba

Poproste deti, aby premýšľali, ako môžu Ježišovi pomáhať v službe ľuďom. Spolu povedzte: **Ježiš, chceme byť tvojimi pomocníkmi. Prosíme, pomáhaj nám v tom. Amen.**

2. BIBLICKÝ PRÍBEH**Potrebuje:**

- lepiacu pásku alebo kus látky
- kúsky vystrihnutého papiera, ktoré vyzerajú ako vlny
- tmavú plachtu alebo deku
- nákres obrysu lode na dlážke
- vankúš
- biblický kostým pre osobu „Ježiša“
- dospelú osobu, ktorá bude hrať Ježiša
- nožnice

Preberanie príbehu

Osoby: Ježiš

Kulisy: Použite lepiacu pásku alebo veľký kus látky, ktorou označíte na dlážke miesto pre „lod“.

Povedzte: **Kto z vás bol už niekedy na lodi? Páčilo sa vám to? Ako ste sa cítili? Dnes si budeme predstavovať, že ideme na lodi. Chceme, aby ste teraz všetci nastúpili do našej „lode“.** Osoba, ktorá predstavuje Ježiša, by mala sedieť vzadu v lodi.

Čítajte alebo rozprávajte príbeh

Je to už dávno, čo sa Ježiš a jeho učeníci vydali loďou na výlet. Mali za sebou dlhý deň. Veľmi dlhý deň. Ježiš rozprával príbehy a celý deň pomáhal chorým ľuďom. Potreboval si oddýchnuť. Nie je výborne ľahnúť si a spať, keď ste naozaj veľmi unavení? Ježiš poprosil svojich priateľov učeníkov, aby ho previezli vo svojej lodi na druhú stranu jazera. Bola noc. *(Poproste niekoľkých dospelých asistentov, aby nad deťmi držali tmavú látku, ktorá bude predstavovať noc.)* Aké je to, byť na lodi? Loď sa kolíše hore-dolu, niekedy aj z jednej strany na druhú. *(Kolíšte sa dopredu a dozadu a požiadajte deti, aby vás napodobovali.)*

Ježiš bol veľmi unavený, a tak si vzadu na lodi ľahol. *(Osoba, ktorá predstavuje Ježiša, si ľahne vzadu v lodi a predstiera, že spí.)* Jemné vlnky ho o chvíľu uspali.

Najprv fúkal len príjemný, chladivý vánok. *(Dospelí asistenti jemne pohybujú tmavou „oblohou“ nad deťmi.)* Ale čoskoro začal fúkať silnejšie. Obloha stmavla. *(Asistenti znížia „oblohu“ a začnú s ňou viac hýbať.)* Vlny boli čoraz väčšie. *(Pohojdávajte sa dopredu a dozadu rýchlejšie a predvádzajte vlny.)* Začalo pršať! *(Môžete deti trochu postriekať vodou z fľaše na kropenie kvetov.)* Do lode sa začala vlievať voda. Učeníci mali strach. Ale kde bol Ježiš? *(„Ježiš“ predstiera, že vzadu na lodi tvrdo spí.)*

Ježiš sa vôbec nebál! Spal. Učeníci sa rozhodli, že ho prebudia. Kto chce prebudiť „Ježiša“? *(Dovoľte jednému z detí prebudiť „Ježiša“.)* Čo asi učeníci povedali Ježišovi? *(Nechajte dieťa odpovedať.)*

Ježiš sa prebudil a poobzeral sa okolo seba. Hneď zbadal, že jeho priatelia sú vyľakaní. Nechcel, aby sa báli. Čo asi urobil? *(Nechajte deti odpovedať.)* Ježiš sa v lodi postavil.

Oslovil vietor, dážď a vlny a povedal im, aby sa upokojili. Búrka ihneď prestala. (*Prestaňte sa kolísať a robiť zvuky vln. Zdvihnite plachtu, ktorá predstavuje oblohu vysoko nad hlavy detí.*) Vietor sa utíšil. Prestalo pršať. Veľké vlny zmizli. Všetko bolo tiché a pokojné a voda sa ani nepohla.

Učenci sa už vôbec nebáli. Ježiš im pomohol, aby boli znova v bezpečí. Ježiš aj nám pomáha cítiť sa bezpečne. A chce, aby sme aj my pomáhali druhým. Pamätajte si:

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

Zhrnutie

Spýtajte sa a dajte deťom dostatok času na odpoveď: **Ako sa asi cítili učenci, keď okolo nich boli obrovské vlny a oni sa snažili vylievať vodu z lode? A ako sa asi cítili potom, keď Ježiš utíšil búrku? Prečo Ježiš utíšil búrku? Ježiš mal veľmi rád svojich učeníkov. Chcel, aby sa nebáli, aby boli v bezpečí. Ježiš má rád aj nás. Chce, aby sme sa nebáli a boli v bezpečí. A tiež chce, aby sme ostatným pomáhali cítiť sa bezpečne. Premýšľajte o tom:**

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

Zopakujte to so mnou.

Verš na zapamätanie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom Žalm 118,6. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii je napísaný náš verš na zapamätanie.**

Hospodin - ukážte hore

je so mnou - ukážte na seba

nebojím sa - kývajte hlavou na znamenie nesúhlasu, potom sa objímte

Žalm 118,6 - zložte ruky ako kniha, potom ich otvorte

Opakujte verš dovedy, kým ho všetky deti nebudú vedieť naspamäť.

Štúdium Biblie

Potrebujete:

- Bibliu

Otvorte si Bibliu a ukážte deťom text z Lukáša 8, verše 22-25. Povedzte: **Na tomto mieste v Biblii, v Božom slove, je napísaný príbeh, ktorý sme si dnes rozprávali.** Prečítajte nahlas vybrané verše a ukazujte deťom, kde práve čítate.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Čo sa Ježiš pýtal učeníkov?** (Kde je vaša viera?) **Čo tým myslel?** (Prečo ste sa báli? Ja som s vami. So mnou ste v bezpečí.) **Čo hovorili Ježišovi učeníci jeden druhému?** (Kto je ten muž, ktorý rozkazuje vetru a vode?) **Veríte Ježišovi? Veríte, že s ním ste v bezpečí? Môžeme aj my pomáhať druhým, aby sa nebáli? Pamätajte si:**

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

3. APLIKÁCIA LEKCIE**Čie sú to topánky?****Potrebuje:**

- sandále
- pánske, dámske a detské topánky rôznych veľkostí a štýlov, vrátane topánočiek pre bábätko

Povedzte: **Do našej rodiny patrí mnoho ľudí. Máme mamičku, ocka, starých rodičov, bratov a sestry.**

Keď spadnete a ublížite si, kto vám pomôže, aby ste sa cítili lepšie? Mamička? Vyberte jedno z detí a povedzte: **Vyber si topánky, aké nosí mamička. Poďakujeme Ježišovi za mamičky.** Krátko sa pomodlite.

Máme tu jedny zvláštne topánky. Ukážte deťom sandále. **Veľmi dávno ľudia nenosili také topánky, aké nosíme my dnes. Nosili sandále. Aj Ježiš nosil sandále. Keď sa niečoho bojíme, alebo nás niečo bolí, spomeňme si na Ježiša. Poďakujme aj jemu.** Povedzte krátku modlitbu.

Dovoľte každému dieťaťu, aby si počas tejto aktivity obulo niektoré z topánok a pokračujte nasledovne:

Keď sa v noci bojíš, kto ti pomáha, aby si sa cítil lepšie? Čo urobí?

Keď ostatní nehrajú fér, kto ti pomôže, aby si sa cítil lepšie?

Kedykoľvek sa niečoho bojíme, môžeme sa modliť k Ježišovi. On nás nikdy neopustí. Aj my môžeme druhým pomáhať, aby sa cítili lepšie a bezpečnejšie.

Má niekto z vás malého bračeka alebo sestričku? (Ukážte deťom topánočky pre bábätko.)

Ako môžeme pomáhať našim malým bračekom a sestričkám, aby sa cítili lepšie, keď sa niečoho boja?

Pamätajte si:

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

Zhrnutie

Nechajte deťom dostatok času na odpoveď, keď sa ich budete pýtať: **Ako sa cítíme, keď spadneme alebo si nejako ublížime? Čo nám pomáha cítiť sa lepšie, keď máme z niečoho strach alebo nás niečo bolí?** (Keď nás niekto objíma, drží za ruku, dá náplast, modlitba, keď si spomenieme, aký je Ježiš silný, nejaký veselý obrázok, úsmev...)

Keď niekoho niečo bolí alebo sa bojí, môžeme mu pomôcť, aby sa cítil lepšie. Poproste dvoch učiteľov, aby predviedli situáciu. Jeden z nich bude predstierať, že sa niečoho bojí a druhý mu bude pomáhať, aby sa cítil bezpečne. Nech si to potom vyskúšajú aj deti v dvojiciach alebo v skupinkách. Jeden z nich bude predstierať, že sa bojí (tváriť sa vystrašene) a druhý ho bude utešovať, držať za ruku alebo ho objímať. Každému dieťaťu dajte príležitosť hrať „vyľakaného“ aj toho, kto pomáha druhým, aby sa nebáli a cítili sa lepšie. Nakoniec pripomeňte deťom, že:

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

3. ZDIEĽANIE SA

A. Po búrke

Potrebuje:

- papier,
- výtvarné pomôcky

Každému dieťaťu dajte papier a požiadajte ich, aby nakreslili obrázok Ježiša a učeníkov na lodi potom, keď Ježiš utišil búrku. Môžete im poradiť, aby nakreslili hviezdičky, pokojnú hladinu jazera bez vln a šťastných učeníkov na lodi.

Zhrnutie

Prezrite si obrázky a pochváľte deti za ich snahu. Spýtajte sa ich: **Ako my môžeme pomáhať ostatným, aby sa cítili bezpečne a nebáli sa? Kto vám pomáha cítiť sa bezpečne? Čo môžeme robiť, keď sa niečoho bojíme? Čo môžeme robiť, keď sa boja ostatní?**

Jeden zo spôsobov, ako môžeme pomáhať iným, aby sa cítili lepšie a nebáli sa, je aj ten, že im darujeme nejaký pekný, veselý obrázok. Keď prídete domov, dajte svoj obrázok mamičke alebo ockovi a porozprávajte im, ako Ježiš zachránil svojich učeníkov v búrke. Pamätajte si, že:

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

B. Lekcia vo fľaši

Potrebuje:

- plastovú fľašu s bezpečnostným vrchnákom
- vodu
- malý predmet, ktorý pláva
- modré potravinárske farbivo alebo fialový džús
- lepiacu pásku

Pomôžte každému dieťaťu naplniť fľašu do polovice vodou. Potom do vody pridajte potravinárske farbivo a nejaký plávajúci predmet. Pevne pritiahnite vrchnák fľaše a ešte ho zabezpečte lepiacou páskou, aby ho nebolo možné otvoriť. Fľašu potom položte naležato.

Zhrnutie

Spýtajte sa: Čo to asi predstavuje? Čo nám to hovorí o dnešnom príbehu? Jedným zo spôsobov, ako pomôcť ľuďom, aby sa cítili bezpečne, bude, keď im porozprávame dnešný príbeh o Ježišovi a búrke. Keď pôjdete dnes domov, ukážte niekomu svoje „more vo fľaši“ a porozprávajte mu o tom, ako nás Ježiš chráni.

Pamätajte si:

Môžeme pomáhať ostatným, aby sa nebáli.

UKONČENIE

Poproste niektoré z detí, aby sa pomodlili. Všetkým poprajte pekný týždeň. Pripomeňte im, že Ježiš je s nami stále, najmä vo chvíľach, keď sa niečoho bojíme. Zaspievajte si spolu záverečnú pieseň.