

8. LEKCIA

BOŽÍ DÚHOVÝ SĽUB

ODKAZY

GENEZIS 8,20 až 9,17; NA ÚSVITE DEJÍN, 8. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE

„Svoju dúhu som položil na oblak, aby bola znamením...“ (*Genesis 9,13a*)

CIELE LEKCIE

Deti budú:

- **Vedieť**, že dúha je znamením Božieho sľubu, že už nikdy nezničí zem potopou.
- **Cítiť**, že môžu dôverovať Bohu a jeho sľubom.
- **Reagovať** chválením Boha za sľuby, ktoré nám dáva.

HLAVNÁ MYŠLIENKA

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

BIBLICKÁ LEKCIA V SKRATKE

Po potope Noach postavil oltár a chválil Boha za jeho ochranu počas potopy. Boh vytvoril na nebi dúhu a vyhlásil, že je to sľub, že už nikdy nepokryje celú zem potopou. Noach ďakoval Bohu za jeho sľub. Dúha nám pripomína Boží sľub, ktorý Boh stále dodržiava.

Táto lekcia hovorí o chvále

Boha uctieваме tým, že veríme jeho sľubom a chválime ho za to, že ich dodržiava.

NA OBOHATENIE UČITEĽA

„Je to prejav veľkého Božieho milosrdenstva! Prejavil veľký súcit s chybným človekom, keď dal na oblohu nádhernú pestrú dúhu. Je to znamenie zmluvy medzi veľkým Bohom a človekom. Táto dúha bola pre všetky generácie dôkazom skutočnosti, že Boh zničil obyvateľov Zeme potopou, pretože boli veľmi skazení... Tento symbol v oblakoch mal potvrdiť vieru všetkých ľudí a upevniť ich dôveru v Boha. Dúha sa stala znamením Božej milosti a dobroty k človeku a tiež zárukou, že aj keby stav ľudstva provokoval Boha k tomu, aby zničil Zem potopou, on zostane milosrdný a bude mať so Zemou súcit. Keď hľadel na dúhu medzi oblakmi, povedal, že bude na svoj sľub pamätať. Chce, aby človek pochopil, že Boh nezabúda. Hovorí k človeku jeho vlastným, zrozumiteľným jazykom, aby ho človek pochopil.“ (*The Spirit of Prophecy, vol. 1, str. 77-78*)

DEKORÁCIA MIESTNOSTI

K obrázku alebo dekorácii korábu pridajte dúhu. Môžete použiť dúhu, ktorú si vyrobíte v prípravnej aktivite A.

PREHĽAD PROGRAMU				
	ČASŤ LEKCIE	MINÚTY	AKTIVITY	POMÔCKY
	Privítanie	Postupne	Privítajte žiakov vo dverách, vypočuj si ich radosti a starosti.	
1	Prípravné aktivity	Do 10 min	A. Maľovanie dúhy prstovými farbičkami B. Gravitácia C. Tvorenie dúhy	Prstové farby – červená, žltá, zelená, modrá a fialová, zástery alebo staré tričká, aby sme uchránili oblečenie detí, plastový obrus alebo noviny na prikrytie stola, veľký tvrdý papier, mydlo a voda, prípadne dúha z prílohy Aktivity Kamienky a balóny Optický hranol alebo nádoba s roztokom na výrobu bublifuku, alebo farebné stuhy a lepiace pištole, alebo obrázky z časopisov, veľký papier a lepidlo
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Spoločenstvo Spevník Misia Zbierka Modlitba	
2	Biblická lekcia	Do 20 min	Preberanie príbehu	Veľký nástenný kalendár, pohár s vrchnákom, hlina, kamene, vetvičky alebo škatuľky na výrobu oltára, dúha

			Verš na zapamätanie	Biblia
			Štúdium Biblie	Biblia, papier, červená, oranžová, žltá, zelená, modrá a fialová fixka
3	Aplikácia lekcie	Do 15 min	<i>Vetvička so sľubmi</i>	Vetvičky, lepiaca páska alebo lepidlo, povrázok, malé závažie, malé vetvičky, dosť silné na to, aby sa nedali prelomiť
4	Zdieľanie sa	Do 15 min	<i>Čakanie</i>	Tvrдый papier, voskové farbičky
* Modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu kedykoľvek.				

VÝUČBA LEKCIE

Privítanie

Privítajte deti už vo dverách. Spýtajte sa, ako sa mali v uplynulom týždni – z čoho majú radosť, aké majú starosti. Vypočujte si verš z minulého týždňa a povzbudte deti, aby sa podelili so skúsenosťami z predchádzajúcej lekcie. Začnite s nimi robiť prípravné aktivity podľa vlastnej voľby.

1. PRÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyberte si aktivitu alebo aktivity, ktoré považujete za najvhodnejšie.

A. Dúha prstovými farbičkami

Potrebuje:

- prstové farby – červená, žltá, zelená, modrá a fialová
- zástery alebo staré trička
- plastový obrus alebo noviny
- veľký tvrdý papier
- mydlo a voda
- dúha z prílohy Aktivity

Vopred si pripravte nákres obrusu dúhy na veľký papier. Pre každú farbu nakreslite pruh, široký asi 15 cm. Stôl a podlahu, kde budete projekt vytvárať, prikryte plastovým obrusom

alebo novinami. Oblečte deti do záster alebo starých tričiek. Každé dieťa nech namaľuje prstovými farbičkami kúsok červenej farby v hornej časti dúhy. Pokračujte ďalšími farbami, podľa poradia. Každé dieťa nech na vhodnom mieste namaľuje svoju časť danej farby. Deti si budú musieť umyť ruky vždy, keď budú meniť farbu.

Možnosť A: Rozdeľte deti, aby každé dieťa maľovalo iba jednou farbou. Napríklad, ak máte v triede 12 detí, dve z nich nech maľujú červenou farbou, dve deti oranžovou farbou atď. To vám ušetrí veľa času s umývaním rúk.

Možnosť B: Skopírujte pre každé dieťa predlohu dúhy z prílohy Aktivity. Kópie rozdajte. Potom nech každé dieťa namočí do danej farby iba jeden prst a namaľuje s ním svoj dúhový pás. Po použití každej farby pomôžte deťom umyť si ruky, alebo im utrieť prst navlhčeným obrúskom.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ktorá je vaša najobľúbenejšia farba? Koľko červených vecí poznáte? Potom pokračujte s každou farbou. Kto urobil farby? Kto vytvoril dúhu? Boh stvoril dúhu, aby nám pripomínala jeho sľub.**

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

B. Gravitácia

Potrebujete:

- kamienky
- balóniky

Veďte si do ruky kamienky a balóniky. Spýtajte sa detí: **Čo sa stane, keď to pustím?** Vypočujte si odpovede. Potom nechajte deti, aby si vyskúšali pustiť balónik a kamienok.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí, a dajte im dostatok času na odpovede: **Čo sa stalo, keď ste pustili balónik? A čo sa stalo, keď ste pustili kamienok? Keby ste ich stále púšťali na zemi, padali by vždy iba dole? Ste si tým istí? Áno, vždy budú padat' dole. Keď nám Boh niečo sľúbi, je to rovnaké, ako keď padá balón alebo kamienok – vždy smerom dole, na zem. Vieme, čo sa stane. Bohu môžeme vždy dôverovať. On splní, čo povedal.**

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

C. Tvorenie dúhy

Potrebujete:

- optický hranol alebo fľašu, alebo
- rozprašovač s vodou, alebo

- bublifuk, alebo
- farebné stuhy a drevené paličky na výrobu dúhových mávatiek, alebo
- obrázky z časopisov, veľký papier a lepidlo

Ak máte možnosť zohnať optický hranol, prineste ho do triedy. Postavte ho na okno, na slnečné miesto. Deti môžu preskúmať, ako tento hranol vytvára dúhu. Dúhu môžete vytvoriť aj dobrým rozprašovačom vody, ktorý vytvorí jemné kvapôčky podobné hmle. Môžete ju vytvoriť aj tak, že budete fúkať bubliny z bublifuku a pozorovať dúhové farby na nich. Alebo vyrobte deťom dúhové mávatka z paličiek a farebných stuh, alebo vytvorte spoločne dúhové koláž tak, že vystrihnete rôzne obrázky vecí, ktoré Boh stvoril v rôznych farbách.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ktorá je vaša najobľúbenejšia farba? Koľko červených vecí poznáte? Potom pokračujte každou farbou. Kto urobil farby? Kto vytvoril dúhu? Boh stvoril dúhu, aby nám pripomínala jeho sľub.**

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

* MODLITBY A CHVÁLY

Spoločenstvo

Hovorte o radoostiach a starostiach detí, ako vám ich rozprávali pri príchode (ak je to vhodné). Vyhradte si čas na zdieľanie sa z lekcie z minulého týždňa a zopakujte si verš z predchádzajúcej lekcie. Neprehliadnite narodeniny alebo zvláštne udalosti. Zvlášť srdečne privítajte návštevu.

Návrh piesní

Je veľký náš Boh, je silný, je mocný

Zbierka

Použite tú istú loďku, ktorú ste používali v predchádzajúcich lekciách. Povedzte: **Boh stvoril nádherné farby. Používal farby na všetko, čo robil. Dokonca aj na ľudí. Niektorí majú hnedé vlasy, iní svetle, niektorí majú svetlú pleť, iní zas tmavšiu. Ale nie všetci ľudia vedia, že ich má Boh rád. Keď dávame svoje dary, pomáhame ďalším ľuďom učiť sa o Bohu a o tom, ako plní svoje sľuby a ako ich má rád.**

Modlitba

Spýtajte sa detí, či si spomenú na nejakú sľub, ktorý Boh splnil. Vo svojej modlitbe potom poďakujte Bohu za zvláštne sľuby, ktoré nám dal, ako napríklad sľub večného života. Poproste Boha, aby pomohol deťom viac mu dôverovať a veriť jeho sľubom.

2. BIBLICKÝ PRÍBEH

Potrebuje:

- veľký nástenný kalendár
- miesto upravené ako koráb
- pohár s vrchnákom
- hlina
- kamienky (ak je možné, farebné)
- vetvičky
- väčšie kamene alebo malé škatuľky pomaľované ako kamene, alebo vankúšiky (v dostatočnom množstve, z ktorých by sa dal vyrobiť oltár)
- dúfa, ktorú si deti vyrobili v prípravnej aktivite alebo ktorá slúži ako dekorácia miestnosti

Preberanie príbehu

Na začiatku príbehu by všetky deti mali sedieť v korábe.

Noach so svojou rodinou a so zvieratkami bývali v korábe celý jeden rok. *(Otáčajte listy kalendára a ukazujte, ako dlho trvá rok).* Trvalo niekoľko mesiacov, kým koráb zastal na úpätí vrchu. *(Počítajte v kalendári sedem mesiacov.)* Ubehli skoro tri mesiace odvtedy, keď Noach vypustil tretí raz holubicu a tá sa už nevrátila. Keď sa už holubica nevrátila, Noach dúfal, že teraz budú môcť čoskoro vyjsť z korábu. Ale prešli ďalšie tri mesiace a oni boli stále dnu v korábe. *(Odrátajte ďalšie tri mesiace v kalendári.)* Myslím, že vtedy Noach začal premýšľať nad tým, či Boh vôbec niekedy otvorí dvere korábu.

Aj zvieratá už boli netrpezlivé. Slony nervózne trúbili jeden na druhého. Dokážete zatrúbiť ako taký netrpezlivý slon? *(Zatrúpte ako slon.)* Somáriky híkali. *(Zahíkajte ako somárik.)* Levy a tigre revali. *(Zarevte ako lev.)* A opice skákali a vystrájali. *(Predvedte takú opicu.)* Všetci už boli pripravení na to, aby vyšli von z korábu.

Konečne Boh povedal Noachovi: „Je čas. Vyjdite von s korábu. Ty, tvoja rodina, aj všetky zvieratá.“ Potom Boh otvoril ťažké dvere, tak, ako ich predtým zavrel.

Zvieratá boli veľmi šťastné, že môžu vyjsť z korábu von. *(Dovoľte deťom pobiehať v priestore, ktorý predstavuje koráb a robíť zvuky, ktoré robia zvieratá. Každé dieťa nech si vyberie nejaké zvieratko. Mladším deťom môžete s výberom zvieratka pomôcť.)*

Boh povedal zvieratám, aby mali veľa mláďat. A tak sa zem čoskoro zaplnila.

Noach so svojou rodinou boli veľmi šťastní. Zároveň im však bolo smutno. Boli šťastní, že môžu vyjsť z korábu a začať žiť nový život. Ale boli veľmi smutní z toho, ako to vonku vyzeralo. Zem bola taká škaredá! Celú ju pokrývali veľké balvany. A aj keď všade začínala rásť nová zelená trávička a zo zeme vyrastalo množstvo mladých stromčekov, vôbec to nepripomínalo ten krásny svet, ktorý opustili, keď vstúpili do korábu. *(Naplnite veľkú fľašu do polovice hlinou. Pridajte niekoľko farebných kamienkov a vetvičiek. Robte to tak, aby všetky deti videli, čo do fľaše dávate.)* Takto vyzerala Zem pred potopou.

(Pridajte trochu vody a zavrite fľašu vrchnákom. Potom ňou potrate a pozrite sa na jej obsah.) Čo sa zmenilo? Sú tam rovnaké veci, ale vyzerá to inakšie. V čom je rozdiel? *(Všetko sme pretrepali a je tam viac vody.)* Práve to sa stalo so Zemou, keď Boh na ňu zoslal potopu. Všetky tie kamene a hlina sa premiešali a presunuli na iné miesto. Keď Noach vyšiel z korábu, všetko vyzeralo inakšie.

Noach zbral niekoľko väčších kameňov, ktoré ležali okolo a postavil z nich oltár. *(Poproste deti, aby vám pomohli vziať kamene alebo škatuľky či vankúšiky a postaviť oltár.)* Potom celá rodina pred oltárom chválila Boha. Ďakovali mu za to, že splnil svoj sľub a že sa o nich staral a zachránil ich pred strašnou potopou. *(Poproste deti, aby si kľakli pri oltári, ktorý ste spoločne vyrobili a chytili sa za ruky. Krátko sa s nimi pomodlite a poďakujte Bohu za to, že sa o nás stará a dodržiava svoje sľuby.)*

Boh prijal Noachovu obeť. Požehnal jemu, aj jeho rodine. „Majte veľa detí,“ povedal Boh. „Naplňte zem.“ Boh tiež Noachovi povedal: „Sľubujem tebe aj tvojej rodine aj všetkým zvieratám, že už nikdy nezničím celú zem potopou. Pozri sa na oblohu. Uvidíš tam znamenie môjho sľubu.“

Noach a jeho rodina pozreli hore. *(Ukáže dúhu, ktorú ste vyrobili a použili ako dekoráciu.)* Na oblohe žiarila nádherná dúha. Noach, ani nikto z jeho rodiny nič také v živote nevideli. Vyzeralo to, akoby všetky farby sveta boli práve tam, v tej krásnej dúhe.

„Kedykoľvek uvidíš dúhu na oblohe,“ povedal Boh, „bude to pre teba uistením, že si pamätám na sľub, ktorý som ti dal.“

Noach so svojou rodinou ešte dlho stáli pri oltári. Spievali piesne Bohu, modlili sa a ďakovali mu za to, že ich zachránil. Potom začali stavať a budovať nový život.

Zhrnutie

Spýtajte sa detí: **Ako sa asi cítil Noach, jeho rodina a zvieratká, keď mohli konečne vyjsť z korábu? Čo by ste urobili ako prvé, keby ste vyšli von z korábu? Prečo Noach najprv postavil oltár? Aký sľub dal Boh Noachovi? Ako sa asi cítil Noach a jeho rodina, keď prvý raz uvideli dúhu? Áno, myslím si, že boli Bohu veľmi vd'ační za to, že splnil, čo sľúbil.**

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

Štúdium Biblie

Potrebuje:

- Bibliu

Otvorte Bibliu tam, kde je zapísaný text Genesis 8 a 9. Ukážte deťom na verše a povedzte im: **Na tomto mieste v Božom slove – Biblii – môžeme nájsť dnešný príbeh.** Čítajte nahral vybrané verše. Ak je to potrebné, parafrázujte. Spýtajte sa: **Čo urobil Noach a jeho rodina, keď vyšli z korábu: Splnil Boh svoj sľub, ktorý dal Noachovi? Plní Boh aj dnes svoje sľuby? Kde môžeme nájsť Božie sľuby? (V Biblii.)**

Verš na zapamätanie**Potrebuje:**

- Bibliu
- 6 listov papiera
- fixky (červenú, oranžovú, žltú, zelenú, modrú a fialovú)

Vopred si pripravte nasledujúci text. Napíšte každý riadok danou farebnou fixkou na jeden list papiera.

Svoju dúhu	červená
som položil	oranžová
na oblak	žltá
aby bola	zelená
znamením...	modrá
Genezis 9,13a	fialová

Otvore Bibliu tam, kde je zapísaný text Genezis 9,13. Ukážte na verš a povedzte: **Na tomto mieste v Biblii – Božom slove – môžeme nájsť dnešný verš na zapamätanie.** Prečítajte verš nahlas. Potom rozdajte deťom papiere s napísanými slovami a poproste ich, aby ich zoradili v správnom poradí, ako farby dúhy. Pomôžte im verš prečítať a povedať. Potom papiere znova premiešajte a opakujte túto aktivitu dovtedy, kým väčšina detí nebude vedieť verš naspamäť. (Pre väčšiu triedu si pripravte niekoľko sad papierov, aby mala každá skupina šiestich detí jednu sadu.)

3. APLIKÁCIA LEKCIE**Vetvička sľubov****Potrebuje:**

- dve malé vetvičky pre každé dieťa (také, ktoré sa dajú ľahko prelomiť)
- lepiaca páska alebo lepidlo
- niť
- malé závažie
- malú vetvičku, ktorá sa nedá prelomiť

Každému dieťaťu dajte vetvičky. Dajte im za úlohu, aby jednu z nich prelomili. Potom by mali tú zlomenú vetvičku znova spojiť lepidlom alebo lepiacou páskou.

Zhrnutie

Spýtajte sa: **Ktorá vetvička je pevnejšia? Tá, ktorú ste spojili lepiacou páskou, alebo tá, ktorá nie je zlomená?** Ak si deti nie sú isté, pripevnite na zlomenú vetvičku závažie a tiež ho pripevnite na tú, ktorá nie je zlomená. **Táto vetvička je ako naše sľuby. Niekedy ich dodržiavame, inokedy nie.** Ukážte na silnú vetvičku. **Myslíte si, že by sa nám podarilo zlomiť túto vetvičku?** Nechajte deti skúsiť prelomiť ju. **Táto vetvička je ako Božie sľuby. Boh svoje sľuby nikdy nezruší.**

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

3. ZDIEĽANIE SA**Čakanie****Potrebuje:**

- tvrdý papier
- výtvarné potreby

S ostatnými učiteľmi sobotnej školy naplánujte zvláštnu aktivitu na ďalšiu sobotu alebo na niektorý deň v týždni. Povedzte deťom, aby si pozvali kamarátov. Pomôžte im vytvoriť pozvánky v tvare dúhy. Keď budete s deťmi hovoriť o tom, čo ste nachystali, povedzte im: **„Sľubujem, že to urobím.“** Splňte svoj sľub.

Zhrnutie

Myslíte si, že bude zábavní, keď ... povedzte, čo ste si naplánovali)? Budeme to robiť hneď teraz? Nie, musíme ešte chvíľu počkať. Musíme síce čakať, ale to neznamená, že sa to nikdy nestane. Aj keď musíme čakať, stane sa to. Niekedy musíme na splnenie Božích sľubov čakať. Ale on vždy splní to, čo sľúbil.

Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.

UKONČENIE

V modlitbe poďakujte Bohu za to, že sľúbil, že sa o nás bude starať a za to, že vždy dodržiava svoje sľuby, aj keď na ne musíme občas čakať.