

# Krôčiky 1

## OBSAH

### **MILOST': Milosť je Božia láska k nám**

1. Na počiatku...
2. Boží priatelia
3. Výnimočný deň
4. Kto sa skryl pred Bohom

### **UCTIEVANIE: Oslavujeme Boha za to, že sa o nás tak láskavo stará**

5. Noach stavia loď
6. Sprievod zvierat
7. Plávajúca ZOO
8. Boží dúhový sľub

### **SPOLEČENSTVO: Máme mať jeden druhého radi**

9. Abrám nasleduje Boha
10. Abrámov oltár
11. Lót si vyberá prvý
12. Abrám sa stáva záchrancom
13. Sárine výnimočné dieťa

---

### **Základné potreby detí**

Všetky deti majú určité základné potreby, primerané ich veku a štádiu vývoja. Základné potreby detí sú:

#### **Fyzické**

- potrava
- láska
- domov a bezpečie

#### **Duševné**

- schopnosť urobiť rozhodnutie a sledovať určitý plán

#### **Citové**

- niekde a niekomu patriť
- láskavý prístup a uznanie
- vyjadrenie nepodmienenej lásky a prijatia
- voľnosť v určitých stanovených hraniciach
- humor — príležitosť smiať sa

#### **Duchovné**

- vševediaci, milujúci a starostlivý Boh
- odpustenie previnenia a možnosť začať znovu
- istota Božieho prijatia
- skúsenosť s modlitbou, odpoveď na modlitbu
- možnosť rastu v milosti a poznaní Boha

Lekcie *Kindergarden* sú určené pre deti od 3 do 5 rokov. Vývoj detí môže byť rôzny. Je dôležité, ako poznáte deti vo vašej triede.

### **Fyzický vývoj**

- rozvoj hrubej motoriky
- nedostatok úplného zmyslu pre rovnováhu
- extrémna aktivita
- ľahko sa unaví, ale rýchlo si oddýchne
- nie úplne rozvinutá jemná motorika
- zvedavosť a snaha objavovať prostredie
- učí sa objavovaním

### **Duševný vývoj**

- schopnosť počúvať a pochopiť čiastočne aj bez vizuálnych pomôcok (dieťa nemusí vždy vidieť, o čom sa práve hovorí)
- krátkodobá pamäť
- zapamätanie si vecí, ktorým nerozumie

### **Emocionálny vývoj**

- ľahko sa rozplače
- schopnosť verbálne vyjadriť emocionálne odpovede
- učí sa trpezlivo čakať na naplnenie svojich potrieb bez toho, aby strácalo vyrovnanosť
- učí sa vyjadrovať negatívne emócie

### **Sociálny vývoj – vzťahy**

- zamerané na seba, svet sa točí okolo neho
- v spoločnosti kamarátov sa hrá radšej samostatne ako s kamarátmi
- rado sa zoznamuje s ďalšími deťmi a rado je s nimi

### **Ďalšie potreby pre vývoj**

Popri základných potrebách, ktoré boli spomenuté, dieťa predškolského veku potrebuje:

- slobodu – vybrať si a objavovať svet (s určitými hranicami)
- moc – byť samostatné pri učení
- hranice – bezpečné hranice dané učiteľom a rodičmi
- zábavu – učiť sa hrou, prežiť úspech
- disciplínu a tréning – aby bolo v bezpečí a malo v živote určitý poriadok

### **Duchovné potreby**

Dieťa predškolského veku potrebuje vedieť:

- že Boh ho miluje
- ako prejaviť Bohu úctu
- že Boh ho stvoril, pozná ho a že má pre neho veľkú cenu
- čo je dobré a čo zlé
- ako si vybrať s Božou pomocou to dobré

Schopnosť dieťaťa sústrediť sa je približne ich vek plus jedna minúta. Takže schopnosť sústredenia trojročného dieťaťa je asi 4 minúty, za predpokladu, že ho daná aktivita zaujíma.

Predškolské dieťa:

- má rado opakovanie (za predpokladu, že nie je unavené)
- začína si odôvodňovať veci (od jednoduchých príčin k dôsledkom)
- čiastočne zovšeobecňuje, ale často nesprávne
- najlepšie sa učí vtedy, keď sa môže aktívne zapojiť do učenia
- jeho schopnosť sústrediť sa je krátka – 3 až 6 minút

## **Bežne používané pomôcky pre výučbu predškolákov**

(počas výučby jednotlivých lekcii si môžete zvoliť akúkoľvek aktivitu, ktorá sa vám vo vašej situácii najlepšie hodí. Môžete mať iné pomôcky ako sú uvedené v našom zozname. Prečítajte si návrh programu lekcie na každý týždeň a zvolte si podľa svojho uváženia vhodné materiály a pomôcky.)

**Papier:** Baliaci papier, farebné papiere, tvrdé papiere na kreslenie, papiere na výroby plagátov, kancelársky papier.

**Výtvarné potreby:** Alobal, vatové tampóny alebo polystyrén, špajdle, voskové farbičky, fixky, farebné farbičky, prstové farby, vodové farby, lepidlo, dierkovač, lepiaca páska (rôzne druhy), ceruzky, plastové fólie, nožnice, razítkovacia podložka, pečiatky, drôt, povraz, šnúrky, nite (rôzne farby), toaletný papier, papier, papierové utierky.

**Ďalšie potreby:** Náplast', papierové a plastové vrecká a tašky, balóny, šatky na oči pre deti, kocky, škatule, lego, veľké kartónové škatule, prehrávač CD alebo kazetový prehrávač, oblečenie na vytváranie kostýmov osôb z biblických dôb pre deti i dospelých, koruny na hlavy pre deti, papierové alebo plastové poháre, bábiky, kúsky látky, baterka, darčeky (nie príliš drahé), malé magnety, kancelárske sponky, papierové uteráky, čistiace obrúsky pre deti, plastový obrus alebo noviny na prikrytie stola, nahrávka zvukov z prírody, rôzne druhy semien (fazuľa, ryža a pod.), škatule od topánok, staré trička pre deti, aby si ich mohli obliecť na svoje oblečenie na výtvarných aktivitách, uzatvárateľné plastové vrecká, rôzne kocky, malé drevené hranoly, špajdle, malé uteráky, hudobné nástroje pre deti, plyšové zvieratká.

Niektoré ďalšie pomôcky môžete použiť len raz v priebehu štvrťroka. Tu je stručný prehľad pomôcok pre jednotlivé lekcie. Prosím, uvedomte si, že to nie sú všetky pomôcky, ktoré na výučbu potrebujete.

### **Lekcia 1**

- rôzne prírodniny (listy, rastliny, kvety)
- zväčšovacie sklo (lupa)
- nahráva zvukov prírody
- čerstvé ovocie
- špendlíky

### **Lekcia 2**

- živé domáce zvieratko
- obrázok kamaráta
- rámček na obrázok

### **Lekcia 3**

- potreby na výzdobu narodeninovej oslavy
- hudobné rytmické nástroje (možno aj varešky a rôzne druhy misiek)
- veľká deka alebo prikrývka alebo veľká kartónová škatuľa
- pozvánky na oslavu

### **Lekcia 4**

- nie príliš drahý darček pre každé dieťa
- predloha v tvare listu pre každé dieťa

### **Lekcia 5**

- plastové umývadlo na vodu
- veci, ktoré buď plávajú alebo nie
- tesársky nástroj (skutočný alebo iba hračky)
- vankúš
- prázdne obaly z liekov
- obrázok mamy a otca
- slnečné okuliare alebo obyčajné okuliare
- pravítko
- peňaženka s drobnými mincami
- vystrihnuté slová z časopisov alebo z novín
- kópie predlohy korábu pre každé dieťa

### **Lekcia 6**

- obrázky/fotky rodičov, učiteľov, kazateľa, domu, zboru, jedla, oblečenia
- kópie predlohy prstových bábok

### **Lekcia 7**

- zrkadlo
- obrázky vecí, ktorých sa deti môžu báť
- vlnená látka
- niečo, čo vydáva zvuk (napr. zvonček)
- kalendár
- hodiny
- obrázok krkavca a obrázok holubice
- vetvička so zeleným listom
- škatuľa zabalená ako vianočný darček
- narodeninová sviečka
- malá sladkosť

### **Lekcia 8**

- kamienky
- malé gumové balóny
- bublifuk
- dúhy vyrobené z farebného papiera
- farebné priehľadné sklíčko
- sklenená nádoba s vrchnákom
- trochu hliny
- vetvičky (dve malé vetvičky pre každé dieťa)
- malé závažia
- silný konár, ktorý nie je možné zlomiť

### **Lekcia 9**

- kufor
- oblečenie pre teplé a studené počasie
- mapa
- kópia predlohy ovečiek, tiav

### **Lekcia 10**

- prísady pre výrobu desiaty
- miska a lyžice
- malé papierové poháre alebo malé plastové uzatváracie vrecká
- malé plastové poháre s vrchnákom
- šesť kameňov

### **Lekcia 11**

- misa
- niekoľko jednotlivo zabalených cukríkov
- dva prázdne džbány a jedna prázdna nádoba
- červené potravinárske farbivo
- cukor a soľ
- malé papierové poháre
- zvonček
- kúsky lásky alebo stuhy
- kópia predlohy z prílohy Aktivity

### **Lekcia 12**

- niekoľko malých predmetov (hračka, uterák, nejaká súčasť oblečenia, hrnček a tanier)
- prázdna nádoba na jedlo
- zabalená škatuľa od topánok a samostatne zabalený vrchnák z tejto škatule
- 10 rovnakých mincí
- 10 kúskov jedla
- 10 papierových alebo plastových pohárov
- malá loptička alebo plyšové zvieratko

### **Lekcia 12**

- obrázky bábätka, mamy a babičky
- potreby pre starostlivosť o bábätko
- servírovacia tácka
- sušienky a kúsky ovocia
- dospelí – muž a žena
- 2 kostýmy pre muža a ženu z biblických dôb
- bábika (bábätko) zabalené v perinke

Lekcia	Biblický príbeh	Odkazy	Verš na zapamätanie	Posolstvo	Materiály
Lekcia 1	Boh tvorí svet	Genezis 1, NUD, 1. kap.; Cesta k vnútornému pokoju, 1. a 2. kap.	Genezis 1,31a	Boh stvoril nádherný svet, pretože ma miluje.	
Lekcia 2	Boh tvorí ľudí	Genezis 1,24-34; NUD, 2. kap.	Genezis 1,26a	Boh stvoril ľudí, aby boli jeho priateľmi.	
Lekcia 3	Stvorenie soboty	Genezis 2, 1-3; NUD, 3. kap.	Genezis 2,3a	Boh oddelil sobotu ako výnimočný deň, pretože nás miluje.	
Lekcia 4	Adam a Eva neposlúchajú	Genezis 3,1-21; NUD, 3. a 4. kap.	Žalm 100,5a	Boh nás neprestáva mať rád aj vtedy, keď urobíme niečo nesprávne.	
Lekcia 5	Boh varuje Noacha	Genezis 6,5-18; NUD, 7. kap.	Jeremiáš 42,6b	Boha chválime tým, že ho poslúchame.	
Lekcia 6	Zvieratá idú do korábu	Genezis 6,19-7,24; NUD, 7. kap.	Žalm 52,11	Ďakujeme Bohu za to, že sa o nás stará.	
Lekcia 7	Boh chráni koráb	Genezis 7,6-24; NUD, začiatok 8. kap.	Žalm 48,2a	Ďakujeme Bohu za to, že dodržiava svoje sľuby.	
Lekcia 8	Boh dáva dúhu	Genezis 8,20-9,17; NUD, 8.kap.	Genezis 9,13a	Ďakujeme Bohu za jeho sľuby.	
Lekcia 9	Boh volá rodinu Abráma	Genezis 12,1-9; Skutky 7,2-7; Hebrejom 11,8-12; NUD, 11. kap.	1 Korint'anom 14,1a	Kresťanské rodiny nasledujú Boha.	
Lekcia 10	Abráмова rodina oslavuje Boha	Genezis 12, 7-9; NUD, 11. kap.	Žalm 100,2a	Kresťanské rodiny spoločne uctievať Boha.	
Lekcia 11	Rozdelenie Abráma a Lóta	Genezis 13; NUD, 12. kap.	Genezis 13,8b	Boží sluhovia dávajú ostatným prednosť.	
Lekcia 12	Abrám zachraňuje Lóta	Genezis 14; NUD, 12. kap.	Genezis 14,23a parafráza	Pomáhajme druhým z lásky.	
Lekcia 13	Sárine výnimočné dieťa	Genezis 18,1-15; 21,1-7; NUD, 12. kap.	1. list Jánov 4,7a	Kresťanská rodina je miestom, kde sa ľudia majú radi.	

Táto príručka vznikla, aby pomohla učiteľom:

- A. **Predstaviť lekcii v sobotu.** Dieťa by si malo potom v týždni s rodičmi lekcii zopakovať a pokúsiť sa za pomoci rodičov aplikovať jej princípy. Takto sa lekcii, ktorú sa dieťa v sobotu naučí, stane živou súčasťou rastu jeho viery a skúsenosti. Verše na zapamätanie, ktoré sa deti učia tiež na sobotnom stretnutí, si potom v týždni opakujú a na ďalšiu sobotu si ich znova pripomenú. Sú zaujímavou súčasťou výučby a pripomenutím toho, čo sa deti už naučili.
- B. **Ujasniť si cieľ celej sobotnej škôlky, ktorý by mal byť zameraný na hlavné posolstvo lekcii.** Skúsenosť a rast viery sú vzájomne prepojené. Jednotlivé posolstvá spolu súvisia v štyroch základných bodoch: *Milost'* (Boh ma miluje), *Chvála* (ja milujem Boha), *Spoločenstvo* (máme sa navzájom radi) a *Služba* (Boh má rád i teba).
- C. **Prípravné aktivity pomáhajú žiakom nájsť dôvod, prečo sa chcú lekcii naučiť.** Táto časť apeluje na obrazotvorných žiakov, ktorí sa pýtajú: „Prečo by som sa to mal učiť?“
1. Biblický príbeh vám dovoľí učiť žiakov takým spôsobom, ktorý ich vtiahne do deja. Táto časť apeluje na žiakov - analytikov, ktorí si dávajú otázku: „Čo sa potrebujem naučiť?“ Čas modlitieb a chvál by mal mať v sobotnej škole významné a čestné miesto. Môže byť zaradený kdekoľvek v priebehu lekcii, no odporúča sa, aby ste hodinu začali prípravnými aktivitami, pretože niektorí žiaci ešte prichádzajú.
  2. Aplikácia lekcii dáva žiakom možnosť vysvetliť, ako má byť lekcii prakticky použitá v ich každodennom živote. Táto časť apeluje na prakticky uvažujúce deti, ktoré sa pýtajú: „Ako to funguje v mojom živote?“
  3. Zdieľanie lekcii poskytuje žiakom šancu rozvíjať spôsoby, akými odovzdávajú svoje získané vedomosti druhým. Táto časť apeluje na dynamické deti, ktoré sa pýtajú: Čo môžem urobiť pre to, aby som sa podelil o túto myšlienku s druhými?“
- D. **Odovzdať dieťaťu posolstvo tak, aby bolo schopné vnímať ho.** Deti sú rôzne. Majú rôzne potreby a rôzny štýl učenia sa. Tieto materiály vám môžu pomôcť priblížiť sa potrebám rôznych detí, zaujať ich pozornosť a predstavivosť.
- E. **Zapojiť deti do aktivít výučby,** aby si mohli lepšie osvojiť pravdy predstavené v lekciiach. Prežitie skúsenosti, o ktorých sa ďalej s deťmi rozprávame, ich vedú k zamysleniu nad tým, čo prežili, k pochopeniu skúsenosti a k aplikácii vo vlastnom živote.
- F. **Zapojiť učiteľa sobotnej škôlky aktívne do výučby novým a flexibilným spôsobom.** Pre malú triedu stačí jeden učiteľ. Pre väčšie triedy je vhodnejšie, ak má učiteľ k dispozícii niekoľko asistentov a pomocníkov, najmä pri aktivitách, keď je trieda rozdelená na menšie skupinky. Deti sa potom môžu v malých skupinách lepšie a aktívnejšie zapojiť do jednotlivých aktivít, ktoré učiteľ pripraví. Učiteľ by mal kreatívne používať aktivity, ktoré vyhovujú najlepšie zloženiu jeho triedy. (Ak chcete získať viac informácií o prirodzených zákonitostiach učenia sa, štýloch učenia a ďalších aspektoch vyučovania, kontaktujte vedúceho detskej sobotnej škôlky alebo oddelenia detí a mládeže CASD.)

### **Použitie materiálu pre učiteľa:**

Snažte sa zohľadňovať prirodzené zákonitosti učenia a vyberte si z ponúkaného programu to, čo vyhovuje vašej konkrétnej situácii. Pozrite si osnovu programu na každý týždeň, aby ste si mohli pripraviť navrhovaný potrebný materiál.