

9.LEKCIA: OBSADENÉ?

Základný verš: Gal 4,4.5

Kľúčový text: Luk 2,1-7

Odkazy: TV 18-26; (DA 31-49)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – uctievať Boha začínajú, keď prijmú jeho dar - Ježiša

Cítiť – túžbu dovoliť Ježišovi žiť v ich srdciach

Odpovedať – urobiť miesto pre Ježiša vo všetkých oblastiach svojho života



Kľúčová myšlienka: Boha uctieваме, keď prijmeme dar jeho Syna.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Jozef a Mária, poslušní zákonom svojej krajiny cestujú na sčítanie ľudu do Betlehema. Musia si nájsť miesto na prenocovanie, kde by sa Márii mohlo narodiť dieťaťko. V miestnom hostinci je však obsadené, preto im majiteľ dovolí, aby prenocovali v stodole. Tam sa narodí Ježiš.

Hlavná téma lekcie je UCTIEVANIE

Náš život môže byť taký preplnený rôznymi aktivitami, že si nevieme urobiť miesto pre Ježiša. Ježiš prišiel a žil na najponížujúcejších miestach, len aby mohol byť s nami. Keď sa naučíme uctievať ho, naučíme sa tiež dať mu stále viac a viac miesta v našom živote.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Je to chlapec! B: Výzdoba izby	oznámenie o narodení dieťaťa a/alebo blahoželanie k narodeniu dieťaťa, papier, kresliace potreby čo najväčšiu krabicu, malé krabice, biely alebo hnedý baliaci papier, fixky
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia, biblická mapa, 5-10 kg zabalenej ryže, zemiakov alebo čokoľvek iného, ruksak, hudba Biblia, bábika, plienky, perinka
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		perá, ceruzky, pravítka (alebo plány domov)



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Radosť, ktorá naplnila celé nebesá, sa nijako nedotkla sebeckých a zosvetáčených srdc. Len niekoľko jedincov túžilo uzrieť Neviditeľného. A práve im bolo určené nebeské posolstvo... No v meste svojich kráľovských predkov Jozef a Mária zostávajú nepoznaní a neuctení... V preplnených hostincoch miesta pre nich nieta. Konečne našli útočisko v ošarpanom stavisku pre dobytok, a tu sa narodil Vykupiteľ sveta.“ (TV 22.23; DA 44)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či si niekto urobil bábku a zahral Jóbov príbeh nejakému mladšiemu kamarátovi alebo či si napísali zoznam udalostí, keď Boh pre nich urobil viac ako prosili alebo očakávali.

Popros žiakov, aby sa pripravili na úvodnú hru.



Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Je to chlapec!

Potrebuješ: oznámenie o narodení dieťaťa a/alebo blahoželenie k narodeniu dieťaťa, papier, kresliace potreby

Ak môžeš, ukáž žiakom jeden alebo viac druhov oznámení o narodení dieťaťa alebo gratulácii k narodeniu dieťaťa. Povedz im, že ak sa dieťa narodí, niektorí rodičia posielajú oznámenie, v ktorom sa uvádza, ako sa dieťa volá, kedy a kde sa narodilo, jeho výšku a váhu pri narodení a niekedy je tam aj jeho fotografia. Ľudia na to reagujú tak, že rodičom blahoželajú, pošlú im pohľadnicu a niekedy aj dar.

Spýtaj sa ich, či chcú pracovať vo dvojiciach alebo každý sám. Každú skupinku požiadaj, aby navrhli oznámenie alebo blahoželenie k Ježišovu narodeniu, v ktorom bude zahrnutá myšlienka, že Ježiš je úžasný dar pre tento svet.

Povedz im, koľko času majú na túto činnosť. Potom nech každá skupina ukáže svoju prácu a prečíta svoj text blahoželenia.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Dospel si pri príprave oznámenia alebo blahoželenia k nejakému novému poznatku? Komu by si ho mohol dať? Ako by si sa cítil ty, keby si niečo také dostal?**

Povedz: **Prečítajme si spolu náš kľúčový verš v Gal 4,4.5.** Počkaj, kým si ho žiaci nájdu. **Komu chce Boh oznámiť, že sa narodil jeho Syn?** (Každému. Každý sa potrebuje dozvedieť o Kristovom narodení a reagovať na to.)

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Boha uctieваме, keď prijmem dar jeho Syna.

B. Výroba izby

Potrebuješ: čo najväčšiu krabicu, malé krabice, biely alebo hnedý baliaci papier, fixky

Zožeň si čo najväčšiu krabicu. Ak je popísaná, obal ju zvnútra i zvonku bielym alebo hnedým baliacim papierom. Naplň ju menšími krabicami (na každého študenta aby pripadala aspoň jedna). Presvedči sa, či je na každej menšej krabici miesto na písanie. Spýtaj sa: **Ktoré veci najčastejšie bránia ľuďom prijať Ježiša?** (myslia si, že ho nepotrebujú, sú príliš zaneprázdnení, rodina alebo priatelia sú proti) **Čo najčastejšie bráni ľuďom uctievať ho?** (považujú iné veci za dôležitejšie, sú príliš zaneprázdnení) **Čo im bráni, aby sa Ježiš stal stredobodom ich života?** (Počkaj na odpovede.)

Popros žiakov, aby si každý vzal jednu menšiu krabicu a napísal na ňu jeden z dôvodov, ktoré si uviedol a potom ju vrátil do veľkej krabice.

Spýtaj sa: **Ako môžu ľudia urobiť vo svojom živote miesto pre Ježiša?** (Stane sa pre nich prioritou číslo jedna; zbavia sa vecí, ktoré ich zdržujú ísť za Ježišom) Popros žiakov, aby odstránili všetky menšie krabice z veľkej krabice.

Polož krabicu na jednu z jej dlhých strán tak, aby mala otvor vpredu a predstavovala tak „chliev“, v ktorom sa Ježiš narodil. Popros niekoho zo žiakov, aby na ňu nakreslili okná a steny buď z dosiek alebo tehál, aby sa podobala na chliev. Umiestni ju tam, kde bude môcť stáť ďalšie štyri týždne. (Na ďalších hodinách budeme do nej pridávať ďalšie scény.)



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čím nám to, čo sme robili, pripomínalo prijatie Ježiša? Čím sa podobalo uctievaniu Ježiša?** (symbolicky sme mu urobili v našich životoch) **Naša kľúčová myšlienka je**



Boha uctieваме, keď prijmem dar jeho Syna.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si niektorú pieseň o narodení Ježiša.

Modlitba

Povedz: **Ježiš je najväčší dar, aký môžeme dostať. Spolu s ním dostávame mnoho ďalších požehnaní. Ďakujme Bohu za požehnanie, ktoré nám s ním dáva.** (napríklad jedlo, domov, oblečenie, rodina atď.)



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára. Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Zuzka: Mojej tete sa narodilo ďalšie bábätko!

Anna: To je paráda, Zuzka! Koľko bratrancov a sesterníc už vlastne máš?

Zuzka: Je to štvrtý bratranec.

Tomáš: Nechcela tvoja teta náhodou dievčatko?

Zuzka: Asi hej. Aj chlapci chceli mať radšej sestričku.

Tomáš: Aj ja som chcel mať sestru. A rodičia ma poslúchli.

Anna: Závídím ti, Tomáš. Vy ste taká veľká rodina. Nechcel by si ďalšieho brata? Jedného by som ti dala...

Tomáš: To poznám, Anna. Len čo by odišiel, už by ti za ním bolo smutno.

Zuzka: Rozmýšľam, čo by som mohla darovať svojmu novému bratrancovi.

Anna: Ja som nedávno čítala knihu, ktorá sa volala „Bábuška“.

Tomáš: O žene, ktorá nevedela, čo má darovať Ježišovi?

Anna: Áno. A nakoniec mu jednoducho darovala seba.

Zuzka: Myslím si, že práve to je ten najlepší dar, aký môžeme komukoľvek z ľudí dať – že tu budeme pre nich.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **V tejto lekcii hovoríme o tom, ako vo svojom živote urobiť miesto pre Ježiša. Keď Ježiš skutočne prišiel, bolo len niekoľko tých, ktorí ho čakali a urobili mu miesto. Naša kľúčová myšlienka je**



Boha uctieваме, keď prijmemo dar jeho Syna.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, biblická mapa, 5-10 kg zabalenej ryže, zemiakov alebo čohokoľvek iného, ruksak, hudba

Dobrovoľník nech prečíta Luk 2,1-7. Žiaci nech podľa mapy zistia cestu, ktorú museli absolvovať Jozef s Máriou. Pokúste sa spolu vypočítať, koľko kilometrov museli približne prejsť a ako dlho im to muselo trvať, keď šli peši a na oslíkovi. Diskutujte o tom, o koľko kratšie by trvala dnes nám, keby sme šli autom, vlakom, na bicykli, autobusom alebo lietadlom.

Spýtaj sa: **Pamätáte si, akú najväčšiu bolesť ste mali? Kedy a prečo to bolo? Ako dlho trvala? Museli ste zároveň zvládnuť aj niečo iné? Čo ste urobili, aby vás to prestalo bolieť?**

Priprav si 5-10 kg ryže, zemiakov alebo čohokoľvek iného. Popros nejakého dobrovoľníka (kto nemá nejaké zdravotné problémy), aby si to naložil do ruksaku a dal si ho nie na chrbát, ale dopredu na brucho. Žiak by mal s týmto bremenom v rýchlejšom tempe obísť niekoľkokrát triedu. Daj možnosť viacerým žiakom, aby si to vyskúšali.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Aký bol váš prvý dojem, keď ste si dali ruksak? Ako ste sa cítili, keď ste s ním chodili po triede? Ako ďaleko by ste asi vydržali ísť s týmto ruksakom, keby ste šli autom? Peši? Na bicykli? Na oslíkovi?**

Vysvetli žiakom, že Mária bola ešte veľmi mladučká, keď sa spolu so svojim novým manželom Jozefom vydala na cestu do Betlehema. Úlohu, že sa má stať Ježišovou matkou, prijala Mária ako dar.

Na rozdiel od iných darov, tento dar jej spôsobil aj bolesť. Mária však bola ochotná podriadiť sa tomu, aj keď bolo nepohodlné dostať sa tam, kde musela ísť a čo musela urobiť. To, že sa stala Ježišovou matkou, bolo vyjadrením jej úcty a vďaky Bohu.

Povedz: **Na chvíľu vám pustím hudbu.** (najlepšie pieseň o Ježišovi, jeho narodení) **Rozmýšľajte zatiaľ o tom, či ste ochotní prijať dar, ktorý vám Boh dáva a dať mu miesto vo svojom živote.**

Povedz: **Pamätajte si, naša kľúčová myšlienka znie**



Boha uctieваме, keď prijmem dar jeho Syna.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, bábika, plienky, perinka

Žiaci nech si vyhľadajú a prečítajú nasledujúce verše: Ez 16,4 a Luk 2,12 (z viacerých prekladov).

Povedz: **Vie si niekto predstaviť, čo znamená „zavinúť dieťa“? Dieťa sa zavinovalo do perinky, aby bolo v teple a aby sa chránilo jeho ruky a nožky pred udretím alebo poranením.** Ukáž deťom na bábike, ako zavinúť malé dieťa a dovoľ, aby tí, ktorí chcú, si to vyskúšali.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedz: **Čím sa to, že malé deti zavinujeme do perinky, podobá tomu, ako nás Boh prikrýva svojou spravodlivosťou?** (Sme chránení pred hriechom a môžeme rásť.) **Keď prijmem Ježiša a urobíme mu miesto vo svojom živote, ktoré zvyky musia „rásť“?** (uctievanie Boha, čítanie jeho slova, rozprávanie iným o ňom, vyhýbanie sa zlému)



Aplikácia lekcie

Scenár

Prečítaj žiakom nasledujúci scenár: **Jonatán patrí do nášho zboru. Bohoslužbu navštevuje len asi raz do mesiaca. Povedal ti, že zväčša má cez víkend veľa práce alebo je po celom týždni veľmi unavený. Poctivo študuje a k tomu je členom niekoľkých športových tímov. Je to skvelý chlapík, ktorý verí v Boha. Nemyslí si však, že má čas na kadejaké „náboženské aktivity“.** **Pýta sa ťa, prečo ty tráviš toľko času vo zbore a štúdiom Biblie.**



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Ako by si odpovedal na Jonatánovu otázku?** (Povzbud' žiakov, aby uvažovali o myšlienkach, ktoré sme v dnešnej lekcii spomínali.)



Boha uctieваме, keď prijmem dar jeho Syna.



Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: perá, ceruzky, pravítka (alebo plány domov)

Požiadaj žiakov, aby nakreslili plán domu, ktorý bude mať prinajmenšom päť alebo šesť miestností. Daj im na to čas. Potom ich popros, aby svoj život rozdelili do niekoľkých kategórií podľa toho, koľko miestností majú v nakreslenom dome. (napr. škola, rodina, priatelia, zbor, športy, práca, jedlo, spánok, štúdium atď.) Každú miestnosť nech označia jednou kategóriou.

Spýtaj sa: **Ako môžeš prijať Ježiša do každej z týchto oblastí svojho života?**

Povedz: **Krátko sa potichu pomodlite a potom napíšte jeden spôsob, ktorým môžete uctievať Boha, ak pustíte Ježiša do každej miestnosti vášho domu.**

Pusti žiakom nejakú peknú hudbu a popros ich, aby tento svoj záväzok vzali vážne. Daj im minútu alebo dve, aby prácu ukončili.

Povedz: **Rozhodnite sa, s kým by ste sa mohli o tento svoj „plán“ podeliť. Povedzte tomu človeku, že ste sa rozhodli uctievať Boha a prijať Ježiša do svojho života.**

Záver lekcie

Modli sa za to, aby Boh požehnal ich rozhodnutie uctievať ho, prijať dar jeho Syna a dať mu miesto v ich živote.