

# 6.LEKCIA: NIKTO ŤA NECHÁPE

**Kľúčový verš:** 1 Kor 13,12

**Kľúčový text:** Jób 3-37

**Odkazy:** VÝCH 133.134 (Ed 155)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Boh ich neprestane milovať, ani keď začnú o ňom pochybovať

**Cítiť** – istotu Božej lásky

**Odpovedať** – pokračovať v budovaní priateľstva s Bohom



**Kľúčová myšlienka:** Naše nedostatočné chápanie nemení Božiu lásku k nám.



## Príprava na vyučovanie

### Stručný prierez lekcie

Jób a jeho štyria priatelia diskutujú o svojom chápaní toho, kto Boh je a aký vzťah má k svojim deťom na zemi. Postupne zisťujeme, že Jób a každý z jeho priateľov vie o Bohu veľmi málo; ich teológia nie je správna. Boh je však trpezlivý a čaká na najvhodnejšiu chvíľu, aby opravil ich nesprávne názory. Z tejto skúsenosti sa môžeme naučiť, že je to v poriadku ak skúmame svoj vzťah k Bohu a ďalej ho viac poznávame.

### Hlavná téma lekcie je MILOŠŤ.

Božia láska k nám sa nemení ani vtedy, keď ho nechápeme alebo nerozumieme tomu, čo robí v našich životoch.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Nevidíš celý obraz B: Prečo sa to stalo?	vopred pripravených žiakov vystrihnuté fotografie alebo film
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	tri kópie scenára Biblia, stolová lampa, fixky, sponky, tmavý papier Biblia, krieda, tabuľa
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		pásiky papiera, perá



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Je to príbeh o mužovi, ktorý po sérii strašných a nevysvetliteľných porážok nachádza cestu späť do normálneho života. V pozadí sledujeme prvky, ktoré celú situáciu dramatizujú: (1) kontrast medzi Jóbovou prosperitou a degradáciou, (2) náhlosť nešťastia, (3) problém, ktorý vyplýva z filozofie utrpenia v jeho dobe, (4) neľudskosť jeho priateľov, (5) hĺbka jeho znechutenia, (6) postupné budovanie dôvery v Boha, (7) dramatické zjavenie Boha, (8) Jóbovo pokánie, (9) pokora jeho priateľov, (10) Jóbovo uzdravenie.

Nijaký výrok nie je dostačujúci, aby vyjadril komplexné učenie tejto knihy. Množstvo menších tém vytvára jednu väčšiu, vďaka čomu sa táto kniha podobá celej symfonii myšlienok. Jedným z najväčších prínosov tejto knihy je obraz, ktorý vytvára o Bohu. Nikdy nebola Božia sláva a jeho hĺbka vyjadrená výstižnejšie – okrem v samotnej osobe Ježiša Krista.“ (3BC 494)



# Priebeh vyučovacej hodiny

## Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či sa im podarilo zistiť, akú hodnotu mal dobytok, ktorý Jób vlastnil.

Popros žiakov, aby sa pripravili na hru, ktorú si pre nich vybral.



## 1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

### A. Nevidíš celý obraz

Potrebuješ: vopred pripravených žiakov

Požiadaj dvoch zo svojich najobľúbenejších alebo najotvorenejších žiakov, aby pripravili diskusiu na aktuálnu tému (napr. používanie alkoholu alebo drog, ochrana prírody, ako zachovávať Boží deň odpočinku, body piercing atď.), pričom budú zastávať extrémny i radikálny názor (napr. málo alkoholu môže skutočne slúžiť pre naše dobro; nemá zmysel sa starať o prírodu, lebo sa už nedá zachrániť; Bohu nezáleží na tom, či nejaký deň svätíme, alebo nie; čo si robím so svojim telom je moja súkromná vec...). Nech stoja vpredu a nahlas diskutujú, aby ich ostatní žiaci počuli keď budú prihádzať. To, čo budú hovoriť, nemusí byť to, čo si naozaj myslia. Umožni ostatným žiakom, aby bez tvojho vyzvania mohli zareagovať a zapojiť sa do tejto diskusie. Môžu ti položiť otázky, na ktoré tiež môžeš odpovedať rovnako extrémnym názorom. Keď sú už všetci dostatočne znechutení z takejto diskusie, diskusiu zastav.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo si myslíš o názoroch svojich spolužiakov? Aký si mal dojem, keď tvrdohlavo hájili názor, ktorý podľa teba, bol z kresťanského hľadiska nesprávny?** (nespokojný, nervózny, veselý...) **Čo si voči nim cítil? Myslíš si, že aj Boh niečo podobné cíti voči nám?** (Možno. Boh chápe, že my nevidíme celý obraz, že celkom nechápeme, kto On je a aká neochvejná je jeho láska.) **Prečítajme si spolu 1 Kor 13,12. Počkaj, kým si žiaci vyhladajú verš, potom ho spolu prečítajte. Boh očakáva, že sa naučíme o ňom všetko, čo môžeme z jeho slova. No ani potom nebudeme chápať všetko úplne. Kľúčová myšlienka tejto lekcie znie**



**Naše nedostatočné chápanie nemení Božiu lásku k nám.**

### B. Prečo sa to stalo?

Potrebuješ: vystrihnuté fotografie alebo film

Ukáž žiakom fotografie rôznych tragédií – zemetrasenie, chorí ľudia, autonehody, záplavy, zrútené lietadlo atď. Potom sa ich spýtaj: **Prečo Boh dovolil, aby sa to stalo?**

Požiadaj žiakov, aby vyjadrili, ako môžu reagovať ľudia, ktorí neveria, že existuje milujúci Boh. Zapisovateľ nech zaznamenáva ich odpovede. Potom ich vyzvi, aby vyjadrili, ako reagujú ľudia, ktorí veria, že existuje milujúci Boh. Zapisovateľ nech zapíše aj tieto odpovede.



#### Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo si myslíš, ako sa Boh cíti, keď počúva skeptikov alebo pochybujúcich kresťanov?** (Rovnako. Miluje nás, aj keď máme o ňom pochybnosti.) **Boh vie o nás všetko a je trpezlivý, keď sa učíme o ňom a jeho láske k nám. Prečítajme si spolu 1 Kor 13,12.** (Počkaj, kým si žiaci nájdú verš. Potom ho spolu nahlas prečítajte.)

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie znie**



**Naše nedostatočné chápanie nemení Božiu lásku k nám.**



## Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak je to vhodné, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých radostne privítaj.

## Pieseň

Zaspievajte si s deťmi pieseň o Bohu a o jeho láske k nám.

## Modlitba

Riad' sa pokynmi uvedenými v prvej lekcii.



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Zuzka: Môže sa človek hnevať na Boha?

Tomáš: Nuž, stvoril všetky naše pocity. Myslím si, že vedel, že niekedy azda môžeme aj voči nemu cítiť niečo také ako hnev.

Ivan: A kvôli čomu sa hneváš?

Zuzka: Môj otec je v nemocnici.

Milka: Ach, jaj. Je to niečo vážne?

Zuzka: Otec sa pokúšal niekomu pomôcť a stala sa mu na traktore nehoda. To nie je fér!

Milka: Život často nie je férový, Zuzka. Boh chápe, že sa hneváš.

Ivan: Ako sa cíti tvoj otec?

Zuzka: Hovorí, že vie, že Boh ho chránil, aby sa nezabil.

Tomáš: Moja mama hovorí, že Boh nespôsobuje zlé veci, len ich niekedy nezastaví.

Zuzka: Ako to myslíš?

Tomáš: Pamätáš si príbeh o Jóbovi?

Zuzka: Áno.

Tomáš: Boh dovolil satanovi, aby vyskúšal Jóba, ale po celý čas bol s Jóbom.

Zuzka: Och, tak si želám, aby som lepšie rozumela tomu, čo Boh robí.

Dúfam, že sa na mňa nehnevá kvôli tomu, čo teraz prežívam.

Tomáš: Neexistuje nič, čo môžeš povedať alebo urobiť, kvôli čomu by ťa Boh prestal mať rád.

Zuzka: Vďaka, Tomáš. (úsmev od ucha k uchu)



### Hodnotenie pomocou otázok

**Povedz: Naš dnešný príbeh je o Jóbovi a jeho priateľoch, ktorí ho prišli potešiť. Necháпали, čo sa stalo Jóbovi o nič viac ako on sám. Skôr ešte menej. Ale Boh bol voči nim všetkým trpezlivý a čakal na pravý okamih, keď napravi všetky ich nesprávne názory.**

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, stolová lampa, fixky, sponky, tmavý papier

Pred hodinou umiestni stolovú lampu do jedného kúta miestnosti. Až doteraz nech je vypnutá. Ak môžeš, zatahni v triede záves, aby bolo trochu prítmie. Žiaci nech prídu k lampe. Vedľa seba si priprav Bibliu, fixky, sponky, tmavý papier.

**Povedz: Naša dnešná lekcia je o rozhovore, ktorý mal Jób so svojimi priateľmi po tom, čo sedem dní a nocí sedeli mlčky. Z ich rozhovoru je zrejmé, že nikto z nich nepoznal celú pravdu o Bohu. Ale Boh ich stále miloval a bol voči nim trpezlivý. Čakal len na pravý okamih, keď ich upozorní na ich nesprávne chápanie.**

**Niekedy máme problémy a starosti, podobne ako Jób, a máme dojem, akoby sme boli v tme. Možno tieto problémy a starosti spôsobia, že sa nám zdá, že nikto nás nemá rád a nestará sa o nás. Stalo sa ti už niečo také? Počkaj na odpovede a potom povzbud' žiakov, aby povedali o tom, keď mali problémy alebo strach, keď pochybovali o Bohu alebo sa cítili sami a zdalo sa im, že ich nikto nemá rád.**

**Povedz: Jób 3-37 je záznamom o neúplnom obraze Boha, aký mali Jób a jeho priatelia. Prečítajme si verše z Biblie, ktoré hovoria o Božej láske a milosti a o tom, ako nám Božia láska môže pomôcť prekonať starosti a problémy, ktoré máme.**

Prečítaj nahlas 1 Kor 13,4-8, prvú časť. Povedz: **Toto bolo napísané pre ľudí, ktorí potrebovali vedieť, že Božia láska nikdy nekončí. V skutočnosti, Boh nás miluje, či sa máme dobre alebo zle, či sme šťastní alebo smutní, ba aj vtedy, keď sa nás zmocňujú pochybnosti.**

Každému žiakovi daj tmavý farebný papier a sponku. Vyzvi ich, aby porozmýšľali o svojom najväčšom probléme, starosti alebo strachu a pokúsili sa „nakresliť“ ho alebo „napísať“ na papier bielou, alebo bledou pastelkou. Sponkou nech urobia do papiera dierky po obrysoch svojej kresby.

Keď svoju prácu ukončia, zatahni v miestnosti závesy a zapni stolovú lampu.

Povedz: **Božiu lásku si môžeme predstaviť ako jasné svetlo. Jeho láska žiari cez najtmavšie problémy alebo strach, ktorý máme.** Žiaci nech striedavo prikladajú k lampe svoje papiere. Cez dierky nech žiari krásne svetlo. **Jób a jeho priatelia mohli vidieť asi to, čo vidíte vy, keď sa na seba pozriete cez tento papier. Ale Boh dovolil, aby jeho svetlo žiarilo cez problémy a obavy, ktorým Jób čelil. Naša kľúčová myšlienka je**



**Naše nedostatočné chápanie nemení Božiu lásku k nám.**

## Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa

Nasledujúce verše napíš tam, kde ich budú všetci vidieť: (1) Ef 1,18.19; (2) Fil 4,7; (3) 1 Ján 5,20

Povedz: **Bez toho, aby si sa s niekým rozprával, vyber si jeden verš a vyhľadaj si ho vo svojej Biblii.** Počkaj, kým si všetci nájdu jeden verš. Pomôž tým, ktorí to potrebujú. Potom povedz: **Teraz chcem, aby všetci, ktorí si vybrali prvý verš, vytvorili skupinu číslo 1; všetci, ktorí si vybrali druhý verš, skupinu číslo 2 a tí, čo si vybrali tretí verš, skupinu číslo 3.** Počkaj kým žiaci vytvoria skupiny. Pomôž žiakom, aby sa rozdelili čestne a v pokoji.

Povedz: **Chcem, aby ste sa v skupine rozprávali o tom, ako tento verš súvisí s našou kľúčovou myšlienkou.**



**Naše nedostatočné chápanie nemení Božiu lásku k nám**

Nechaj žiakom čas na diskusiu. Povedz: **Začneme skupinou číslo 1. Prečítajte svoj verš a povedzte, čo sa vaša skupina dozvedela o Bohu.** Umožni každej skupine vyjadriť, k akým záverom dospeli.



**Hodnotenie pomocou otázok**

Spýtaj sa: **Božia láska k nám sa nemení, keď nerozumieme jemu a tomu, čo robí. Čo viac môže pre nás urobiť?** (Chce nám pomôcť pochopiť, aby sme mohli mať nádej a poznať jeho veľkú moc – Ef 1,18.19) **Čo už pre nás urobil?** (Poslal Ježiša, aby nám pomohol pochopiť – 1 Ján 5,20) **Čo nám Boh dal, čo je pre nás viac ako správne pochopenie?** (pokoj – Fil 4,7)



**Aplikácia lekcie**

## Scenár

Prečítaj žiakom nasledujúci scenár:

Sára príde po sobotnej škole za tebou a povie ti: To, čo sa učíme v sobotnej škôlke, sa mi veľmi páči. Ak ma Boh miluje, aj keď mu nerozumiem, potom možno ani nemusím chodiť do zboru ani sa viac trápiť s čítaním Biblie.“



**Hodnotenie pomocou otázok**

Spýtaj sa: **Čo by ste povedali Sáre na základe toho, čo sme dnes hovorili?** (Povzbud žiakov, aby cítili istotu Božej veľkej a prijímajúcej lásky, ale záleží mu aj na tom, aby sme ďalej budovali a upevňovali svoj vzťah s ním prostredníctvom Ježiša.)



**Ako to odovzdať ďalej**

Potrebuješ: pásiky papiera, perá

Napíš nasledujúce verše na tabuľu, aby ich mohli všetci vidieť. Jer 29,11; Jer 31,3; Ž 37,7.9; Ž 55,22; Ž 139,16

Rozdaj žiakom papiere a perá. Nech napíšu jeden alebo aj viac veršov tak pekne, ako len dokážu. Keď prácu ukončia, popros ich, aby tieto pásiky papiera vložili v zbere do spevníkov alebo Biblií (nie vlastných) ale tak, aby ich pritom nikto nevidel. Povedz im, aby sledovali, ako budú ľudia reagovať, keď papier nájdu a budú ho čítať. O týždeň nech o tom porozprávajú ostatným.

## Záver lekcie

Pros Boha o to, aby tvoji žiaci cítili istotu jeho lásky, aby usilovali o hlbšie priateľstvo s ním a boli plní pokoja, nádeje a pochopenia.