

# 1.LEKCIA: OSLEPENÝ

**Kľúčový verš:** 1 Pet 4,11

**Kľúčový text:** Sk 9,1-19

**Odkazy:** SA 71-77 (AA 112-122)

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Boh im dáva schopnosti, ktoré majú použiť v službe pre neho

**Cítiť** – vďačnosť za to, že Boh ich povoláva, ako povolal Saula

**Odpovedať** – „áno“ na Božie volanie



**Kľúčová myšlienka:** Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.



## Príprava na vyučovanie

### Stručný prierez lekcie

Keď sa prví kresťania pozreli na Saula, videli rozhodného a neútočného protivníka. Keď sa na Saula pozrel Boh, videl silného vodcu, ktorý mal dobré predpoklady na zvestovanie evanjelia tým, ktorí o Ježišovi ešte nepočuli. Keď sa Boh pozrie na nás, vidí vždy to, čím by sme boli, keby sme sa odovzdali do jeho život meniacej moci. Boh nás stále vyzýva, aby sme použili svoje schopnosti na to, aby sme iným povedali o jeho láske.

### Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Keď odpovieme na Božie volanie, použijeme dary a schopnosti, ktorými nás obdaroval, na pomoc iným. Boh nás vyzýva a pripravuje na službu jemu. Našou úlohou je odpovedať mu – áno.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A: Dobrá a zlá správa B: Služiť s láskou C: Zmena	klince, motúz, lepiacu pásku, lepidlo, Biblia papier, fixky
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	5 kópií scenára Biblia Biblia, krieda, tabuľa, papier, pero
3	Aplikácia lekcie	10-15	Aký mám dar?	kópie testu duchovných darov, perá alebo ceruzky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Pre teba	malé krabičky, farebný papier alebo kartičky, ozdobný baliaci papier, priesvitnú lepiacu pásku



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Pavol bol dosiaľ známy ako horlivý obhajca židovského náboženstva a ako neúnavný prenasledovateľ Ježišových nasledovníkov. So svojou odvahou, samostatnosťou a vytrvalosťou, nadaním i vzdelaním sa mohol uplatniť takmer všade. Všetko vedel mimoriadne jasne zdôvodniť a svojím uštipačným výsmechom protivníka priviesť do nezávideniahodného postavenia. Židia teraz videli, že tento mladý, neobyčajne sľubný muž sa spája s tými, ktorých kedysi prenasledoval, a neohrozene káže v Ježišom mene...“

Saula Tarzského mohol Pán na jeho ceste do Damasku jednoducho potrestať smrťou, čím by sa moc prenasledovateľov značne oslabil. Boh však vo svojej prozreteľnosti Saulov život nielen ušetril, ale tohto bojovníka aj obrátil a z nepriateľského tábora previedol na stranu Kristovu. Pavlova výrečnosť, prísna kritickosť, pevné odhodlanie a neochvejná odvaha – to boli vlastnosti, ktoré mladá cirkev práve potrebovala.“ (SA 78; AA 124)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa ich, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či pri svojom štúdiu Biblie objavili alebo zistili niečo, o čo by sa radi podelili s inými.

Popros ich, aby sa pripravili na hry a činnosti, ktoré budú nasledovať.



### Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

#### A. Dobrá a zlá správa

Rozdeľ žiakov do skupín po päť. Popros ich, aby sa v skupine očíslovali číslami od 1 do 5.

Povedz: **Teraz si spolu povieme jeden príbeh. Ja vám ho budem rozprávať. Ak máte číslo 1, poviete časť príbehu začínajúcu slovami „Dobrou správou je...“ a pridáte do príbehu informáciu. Žiak, ktorý nasleduje po vás, povie svoju časť príbehu začínajúcu slovami „Zlou správou je...“ Ďalší žiak začne s „Dobrou správou je...“ a každý sa potom vystrieda.**

Ak je potrebné, uveď príklad. Povedz: **Môj priateľ bol parašutista, ale raz mu zlyhal padák.**

Žiak č.1 môže povedať: Dobrá správa je, že vyskočil z lietadla.

Žiak č.2 môže povedať: Zlá správa je, že sa mu neotvoril padák.

Žiak č.3 môže povedať: Dobrá správa je, že sa mu otvoril záložný padák

Žiak č.4 môže povedať: Zlá správa je, že padal priamo na jednu farmu.

Žiak č.5 môže povedať: Dobrá správa je, že majiteľ farmy urobil veľkú kopu sena.

Začni rozprávať príbeh. (Napríklad: 1) Včera som bol v parku na prechádzke. 2) Teším sa na začiatok školského roku.) Žiaci v skupinách nech pokračujú.



#### Hodnotenie pomocou otázok

**Spýtaj sa:** Ako sa vám darilo nájsť v danej situácii niečo dobré a zlé? Čo je pre vás dobrou a zlou správou? Každý človek má silné a slabé stránky. Prečítajme si spolu 1 Pet 4,10.11. **Počkaj, kým si žiaci nájdu tento verš. Čo chce Boh urobiť s našimi schopnosťami? (Pomôcť nám použiť ich v službe iným.)**

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



**Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.**

#### B. Služiť s láskou

Potrebuješ: klince, motúz, lepiacu pásku, lepidlo, Biblia

Každému žiakovi daj kliniec. Popros ich, aby kým prečítaš nahlas verš Gal 5,13 ich zovreli v dlani a držali tak pevne ako len môžu.



#### Hodnotenie pomocou otázok

**Spýtaj sa:** Ako si cítil ruku, keď si veľmi pevne držal kliniec? Podobá sa to trochu tomu, keď chceš poslúchnuť Boží príkaz slúžiť iným? Prečo je služba niekedy bolestivá?

Daj žiakom motúz, lepiacu pásku a lepidlo a popros ich, aby spolu vytvorili nejaké sochárske dielo, ktoré bude znázorňovať službu v láske. (Ak máš veľa detí, rozdeľ ich do skupín.)

Povedz: **Keď nás Boh volá, chce, aby sme iným slúžili v láske. Otoč sa k spolužiakovi, ktorý sedí vedľa teba a povedz mu jeden spôsob, ako môžeš v najbližšom týždni niekomu s láskou poslúžiť.**

Daj žiakom niekoľko minút, aby sa mohli spolu porozprávať.

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



**Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.**

## C.Zmena

Potrebuješ: papier, fixky

Rozdaj kresliace potreby.

Povedz: **Chcem, aby ste nakreslili erb alebo nejaký symbol, ktorý by vás charakterizoval. Na papier si nakreslite ochranný štít. Potom ho rozdeľte na tri alebo štyri časti a nakreslite symboly, ktoré budú ilustrovať vaše záujmy, koničky, najlepšie a najhoršie vlastnosti a vašu rodinu.** (Namiesto symbolov pre rodinu môžu napísať rodinné motto.)

Nechaj im čas. Keď prácu ukončili, papiere pozbieraj a vyves ich na steny. Keď už všetky visia, popros žiakov, aby si všetky práce prezreli a určili, ktorá komu patrí. Potom práce vráť ich majiteľom.

Povedz: **Uvažuj, ktorú vlastnosť by si pomocou Ducha Svätého rád zmenil. Sformuluj to do motto a napíš pod erb, napríklad: Od strachu k odvahe.**



**Hodnotenie pomocou otázok**

Spýtaj sa: **Aký ste mali pocit, keď ste sa mali charakterizovať? Prezrádza vám váš erb, čo vás Boh povolal robiť? Ako môžete použiť svoje najlepšie vlastnosti v službe Bohu? A najhoršie?**



**Modlitby a chvály**

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

## Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých skutočne vrelo privítaj.

## Pieseň

Zaspievajte si niektorú obľúbenú pieseň.

Povedz: **Niektko povedal, že to, čo sme, je Boží dar pre nás, a to čím sme sa stali, je náš dar Bohu. Tento mesiac sa budeme učiť o používaní Božích darov.**

## Modlitba

V tomto štvrtroku si žiaci môžu urobiť papierovú modlitebnú reťaz a vystaviť ju v triede. Každý týždeň pripnite alebo prilepte pásik papiera s modlitbou. Jednu farbu papiera môžete používať na prosby, inú na odpovede na ich modlitby a ešte inú na chvály. (Každý žiak môže mať aj svoju vlastnú modlitebnú reťaz.)



**Biblická časť lekcie**

## Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ medzi žiakov a umožni im, aby si svoj text mohli vopred naštudovať.

Anna: Ahojte!

Ivan: Ahoj, Anna! Sedím doma a ohrýzam si nechty.

Daniel: Ivan, prečo si taký nervózný?

Ivan: Dnes som sa dozvedel, že mám hrať v školskom divadle.

Anna: Prečo vybrali práve teba?

Ivan: Asi som im to predviedol veľmi dobre. Hral a spieval som, ako keby som to naozaj prežíval.

Daniel: Anna, ty si už niekedy mala hrať v nejakom divadle?

Anna: Hrala som len v bábkovom divadle. Keď hrám pred ľuďmi, mám veľkú trému.

Ivan: A mňa vybrali, aby som hral hlavnú úlohu. Už teraz mám z toho strach.

Daniel: Gratulujeme ti, Ivan.

Anna: Je to pekné, ale nezávidím ti.

Ivan: Najmä tie stovky riadkov, ktoré sa musím naučiť naspamäť...

Anna: Ale ty to zvládneš, Ivan.

Daniel: Máš na to jednoducho talent.



### Hodnotenie

Povedz: Táto lekcia je o tom, ako používame svoje dary, schopnosti a nadanie v službe iným. Je mnoho spôsobov, ako to môžeme robiť.



Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.

## Výklad biblického textu

Potrebuješ: Biblia

Žiaci dobrovoľníci nech prečítajú text Sk 9,1-9. Potom ich požiadaj, aby si zatvorili oči kým ty ešte raz prečítaš túto pasáž.

Prečítaj verše 1 a 2 a popros ich, aby so zatvorenými očami opísali niektoré obrazy, zvuky, vône a pocity, ktoré sa vynorili v ich mysli pri čítaní týchto veršov.

Prečítaj verše 3-6. Polož žiakom rovnaké otázky ako predtým.

Prečítaj verše 7-9 a opäť ich popros, aby ti odpovedali na tieto otázky.

Spýtaj sa: **Prečo si myslíte, že Boh šiel až do takého extrému, že chcel, aby ho Saul poslúchal? Prežil niekto, koho ty poznáš, takú dramatickú zmenu v živote ako Saul? Čo sa stalo? Ako sa potom zmenil život tohto človeka?**



Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.

## Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, krieda, tabuľa, papier, pero

Rozdeľ žiakov do troch skupín.

Každaj skupine prideli jednu stať Písma, aby si ju prečítali: Rim 12,6-8; 1 Kor 12,7-10.28-30; Ef 4,11-13.

Každá skupina si zvolí zapisovateľa, ktorý vypíše všetky dary, ktoré tam našli. Keď každý dokončí, zapisovateľ napíše zoznam na miesto, kde ho bude každý vidieť.

Keď sú všetky zoznamy na určenom mieste, vylúčte dary, ktoré sa objavujú viac než raz. Vytvorte jeden vzorový zoznam. Zoznam si pripnite na tabuľu, aby ste ho mali na očiach pri ďalších aktivitách.



## Aplikácia lekcie

Aký mám dar?

Potrebuješ: kópie testu duchovných darov, perá alebo ceruzky

Povedz: **Najlepší spôsob, ako objaviť svoj dar, je pozorovať ho, ako funguje v tvojom živote. Keď si urobíte test (nájdeš ho na konci lekcie), ktorý vám rozdá (alebo prečítam), pomôžte si zoznamom, ktorý je na tabuli, aby ste zistili, ktorý je to dar. Potom sa rozhodnite, či patrí medzi vaše duchovné dary.**

Žiaci nech si urobia test duchovných darov. Môžeš im rozdať kópie, alebo im ho len čítať.

Ak máš možnosť, môžeš si zohnať podrobnejší test duchovných darov a pomôcť tak žiakom lepšie odhaliť ich dary alebo schopnosti, ktoré môžu použiť v službe.



### Hodnotenie

Spýtaj sa: **Čo si zistil? Dozvedel si sa niečo nové o sebe? Prečo je dôležité vedieť, aké sú tvoje duchovné dary? Ako si svoje dary už použil? Máš nejaké nové spôsoby, ako ich môžeš použiť?**

Povedz: **Kľúčová myšlienka tejto lekcie je**



Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.



## 4. Ako to odovzdať ďalej

Pre teba

Potrebuješ: malé krabíčky, farebný papier alebo kartičky, ozdobný baliaci papier, priesvitnú lepiacu pásku

Popros žiakov, aby – buď jednotlivito alebo vo dvojiciach – si vybrali jeden konkrétny spôsob, ako môžu v týždni použiť jeden zo svojich duchovných darov a niekomu s láskou poslúžiť. Keď si už každý rozmyslel, čo urobí, mali by to napísať na kartičku pre človeka, ktorému sa rozhodli poslúžiť, s vysvetlením, čo urobia a prečo to urobia. Nakoniec môžu pripísať verš 1 Pet 4,10.11. Ak je to možné, ponúkni im pekný baliaci papier, do ktorého svoj „dar“ zabalia.



### Hodnotenie

Spýtaj sa: **Ako ste sa rozhodli v tomto týždni slúžiť? Komu?**

Daj žiakom čas, aby vyjadrili, čo si naplánovali.

**Aký máš pocit z toho, že iným poslúžiš darom, ktorý si dostal od Boha?**

Žiaci nech povedia, kedy a ako predstavia svoje „dary“ ľuďom, ktorým sa rozhodli poslúžiť.

Povedz: **Pamätajte si, že kľúčová myšlienka na tento týždeň je**



**Bohu slúžime, keď používame dary, ktoré nám dal, aby sme iným povedali o jeho láske.**

### Záver

Povedz: **Je veľa spôsobov a veľa miest, kde môžeme slúžiť Bohu. Pamätajte si, že Boh sľúbil, že vám dá všetko, čo potrebujete, aby ste sa mohli o jeho lásku podeliť s niekým iným. Poprosme ho preto aj teraz, aby nám pomohol dôverovať mu, že nám dá všetko, čo potrebujeme, aby sme mu mohli slúžiť aj tento týždeň.**

## Test duchovných darov

Duchovný dar	Môj dar	
1. _____ Vždy verím, že Boh dokáže aj nemožné.	Áno	Nie
2. _____ Cítim sa dobre aj keď som v cudzom prostredí.	Áno	Nie
3. _____ Keď majú kamaráti problém, prídu za mnou.	Áno	Nie
4. _____ Rád pripravujem balíčky pre bezdomovcov.	Áno	Nie
5. _____ Rád rozprávam iným to, čo viem z Biblie.	Áno	Nie
6. _____ Rád pochválím ľudí, keď urobia dobrú prácu.	Áno	Nie
7. _____ Dobre sa mi darí viesť stretnutia a robiť plány pre skupinu.	Áno	Nie
8. _____ Zvyčajne ukladám stoličky, otváram okná a upratujem po stretnutí.	Áno	Nie
9. _____ Radšej si pozvem niekoho k sebe na obed, akoby som mal jesť sám.	Áno	Nie
10. _____ Sporím si peniaze na zvláštnu zbierku.	Áno	Nie

(Riešenie: 1. viera, 2. misia, 3. uzdravovanie, 4. milosrdenstvo, 5. učenie, 6. povzbudenie, 7. riadenie, 8. pomoc, 9. pohostinnosť, 10. dávanie)