

6. LEKCIA ZÁZRAČNÁ SILA

Kľúčový verš: Fil 1,6

Kľúčový text: Mat 13,31-33

Odkazy: KP 53-56.66-72 (COL 76-79.95-102)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Božia láska silnie v našom živote

Cítiť – tešiť sa z veľkých vecí, ktoré Boh začal konať v ich živote

Odpovedať – dovoliť, aby Božia láska naplnila ich život



Kľúčová myšlienka: Božia láska v nás rastie, kým nenaplní celý náš život.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrek lekcie

Podobenstvo o kvase a horčičnom semene nás chcú naučiť, že hoci dielo milosti začína v srdci v malom, Boh podporuje jeho rast kým nenaplní celý náš život. Podobne je to aj s Božím kráľovstvom. Začína v našom vnútri rásť z malého semienka a rastie dovtedy, kým Božia láska nenaplní celý náš život.

Hlavná téma lekcie je MILOSTĚ.

Boh začína a končí svoje dielo v nás svojou milosťou. Nič z tohto diela nie je naša zásluha. Ako pôda prijíma horčičné semeno a cesto kvas, tak aj my môžeme len prijať jeho milosť prostredníctvom viery a dovoliť jej, aby nás zmenila.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Sila kvasu B. Pokrm pre myseľ	odmerná nádoba, kvas, teplá voda, cukor, múka, igelitová taška, utierka, prísady do chleba, Biblia
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	päť kópií scenára Biblia, horčičné semená, sušené droždie Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15		
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Ukryté slovo	perá alebo ceruzky, kartičky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Keď semeno vyklíči, rozvíja sa v ňom život, ktorý doň vložil Boh. Rozvoj rastliny nezávisí od ľudskej moci. Podobné zásady platia aj pre kráľovstvo Ježiša Krista... Keď rozprával toto podobenstvo (o horčičnom zrne), mohli poslucháči všade okolo seba vidieť horčičné kry... Z drobného semienka vyrástol mohutný ker... Spočiatku býva účinok Božej milosti v ľudskom srdci slabý a zdanlivo bezvýznamný.“ (KP 54.55; COL 77.78)

„Židia pokladali kvas za symbol hriechu... Kvas v Kristovom podobenstve však predstavuje Božie kráľovstvo. Znázorňuje moc Božej milosti, ktorá človeka mení a oživuje... Tak ako do cesta musí prísť kvas – niečo zvonku – aby nastala žiaduca zmena, podobne aj hriešnika musí pretvoriť Božia milosť... Kvas pridaný k múke pôsobí síce vo vnútri, no čoskoro sa to prejaví aj navonok. Podobne aj Božia milosť pôsobí obnovu srdca a tým mení život.“ (KP 67; COL 95-97)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, čo sa stalo so semienkami, ktoré minulého týždňa dali klíčiť.

Popros žiakov, aby sa pripravili na hru, ktorú si pre nich vybral.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A: Sila kvasu

Potrebuješ: odmerná nádoba, kvas, teplá voda, cukor, múka, igelitová taška, utierka, prísady do chleba, Biblia

Tridsať minút pred začiatkom hodiny zmiešaj v nádobe jednu kocku droždia s pol pohárom teplej vody, jednu polievkovou lyžicou cukru a jednu polievkovou lyžicou múky. Nádobu dáme do igelitovej tašky a zabalíme do teplého uteráka. Kým kvások vykysne, na stôl si priprav prísady potrebné do cesta na chlieb. Nechaj ich kolovať medzi žiakmi, aby sa ich mohli dotknúť, ovoňať ich a prezrieť si ich. Vpredu zmiešaj v sklenenej odmernej nádobe jednu kocku droždia s pol pohárom teplej vody, jednu polievkovou lyžicou cukru a jednu polievkovou lyžicou múky. Ukáž žiakom to, čo si pripravil pred tým. Môžu pozorovať, ako sa v zmesi tvoria vzduchové bubliny. Vysvetlí, že tento proces vzniká, keď droždie zmiešame so zmesou, v ktorej je cukor.



Hodnotenie pomocou otázok

Prečítaj Mat 13,33. **Čím sa Božia láska podobá kvasu? A podobne ako kvas, aj**



Božia láska v nás rastie, kým nenaplní celý náš život.

B: Pokrm pre myseľ

Potrebuješ: ako v prvej úlohe, chlieb

Pomocou receptu na pečenie chleba upeč so žiakmi chlieb. Keď je cesto vymiesené, urob pre každého žiaka jednu zemľu (alebo malý bochniček) a daj ju do jedného igelitového sáčku, kde ju nechajte asi 10 minút. Povedz: **Mnohí ľudia pripravujú chlieb tak, že pridajú kvas k múke a miesia cesto, kým sa kvas dokonale nepremieša s múkou. Miesením sa lepok v múke stane pružný a drží v ceste vzduchové bubliny. Vďaka tomu sa začne cesto dvíhať.** Odrhni kúsok z vymieseného cesta. **Všimnite si, aké je cesto hladké; svedčí to o neprítomnosti vzduchu.** Odkroj krajec z upečeného chleba a nechaj ho kolovať, aby každý mohol vidieť vzduchové bubliny v celom krajci. Môžeš ho natrieť medom alebo nejakým džemom.



Hodnotenie pomocou otázok

Čo si sa naučil o kvase a chlebe? Čo kvas predstavuje? (Božiu lásku, milosť, Božie kráľovstvo)

Čo v tomto podobenstve predstavuje teba a mňa? (cesto)

Prečítaj nahlas základný verš Fil 1,6. **Čo nám hovorí tento verš?** (Boh spôsobí, aby v nás rástla a silnela jeho láska.) **Aj keď sa teraz možno nezdá, že Božia láska v nás urobila veľkú zmenu, ona v nás rastie. Boh sľubuje, že dokončí dielo, ktoré v nás začal. To, čo potrebujeme, je byť každý deň otvorení pôsobeniu jeho milosti.**



Božia láska v nás rastie, kým nenaplní celý náš život.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak je to vhodné, podel sa o niektoré ich poznatky zo štúdia Biblie. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých radostne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si s deťmi pieseň „Rozsievajme všade“ (č. 335), alebo nejakú inú vhodnú detskú pieseň

Modlitba

Do krabice alebo kvetináča z minulého týždňa doplňte ďalšie modlitby. Umožni žiakom povedať, ako Boh odpovedal na ich modlitby.

Postavte sa do kruhu a vytvorte modlitebnú reťaz. Stačí ak každý povie len jedno slovo. Ak je potrebné, žiaci sa môžu vystriedať viackrát.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: päť kópií scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom tak, aby mali čas sa naň pripraviť.

Scenár

Daniel: Videl som naozaj niečo zvláštne.

Tomáš: Čo také?

Daniel: Bol som na pláži a zrovna vytiahli takmer utopeného malého chlapca

Anna: To je strašné! Čo je na tom také zvláštne?

Daniel: Čo robil plavčík..

Anna: Dával mu asi prvú pomoc – umelé dýchanie a masáž srdca

Tomáš: Áno, to sa tak robí, aby sa dostal vzduch opäť do pľúc a aby človek mohol začať dýchať.

Igor: A čo je na tom také zvláštne?

Daniel: Keď ten chlapec začal znovu dýchať, mohol si vidieť, ako sa vzduch šíri po tele a farba jeho tela sa mení.

Tomáš: To je naozaj zvláštne.

Igor: Pripomína mi to podobenstvo o kvase, ktoré sa teraz učíme.

Anna: Len malý kúsok kvasu spôsobí, že sa zdvihne celé cesto.

Igor: Presne!

Daniel: Stačí trochu vzduchu a chlapec mohol znovu žiť.

Janka: Jeho rodičia boli určite šťastní.

Daniel: To si myslím!



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Poznáš niečo iné, čoho úplne malé množstvo môže spôsobiť veľkú zmenu?** (soľ v jedle, sviečka v tme...)

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, horčičné semená, sušené droždie

Nechaj kolovať horčičné semeno a sušené droždie. Každý žiak nech si to prezrie, ovonia to a dotkne sa toho. Spýtaj sa, či to niekto z nich na niečo použil alebo o tom niečo vie. Potom nech si žiaci prečítajú Mat 13,31-33.



Hodnotenie pomocou otázok

Spýtaj sa: **Čo myslíte, prečo Ježiš použil príklad horčičného semena?** (Chcel, aby mu poslucháči rozumeli. Horčičné semeno nie je úplne najmenšie semeno; orchidea má napríklad menšie semeno.)

Čoho symbolom môžu byť vtáky na horčičnom kre? (kráľovstvo je otvorené pre každého, každý si tam môže odpočinúť)

Čo majú tieto dve podobenstvá (o horčičnom zrne a kvase) spoločné? (stačí malé množstvo, aby nastala dramatická zmena; Božie kráľovstvo je na začiatku je malé, ale napokon ovplyvní celý svet; sú to veci, ktoré používali obyčajní ľudia, ktorí nevedeli čítať, ale poznali ich)

Povedz: **Čo by Ježiš použil namiesto horčičného zrna a kvasu, keby toto podobenstvo hovoril dnes?** Zopakujte si kľúčový text.

Spýtaj sa: **Čo je najdôležitejšia vec, na ktorú musíme pamätať v súvislosti so zmenou, ktorá v nás prebieha?** (Boh dáva moc.)

Aká je kľúčová myšlienka tejto lekcie?



Božia láska v nás rastie, kým nenaplní celý náš život.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Žiaci nech si nájdú a prečítajú Dan 4,19-22.

Spýtaj sa: **Ako tieto verše súvisia s podobenstvom o horčičnom zrne?** (Veľkosť a moc kráľa Nabuchodonozora vyrástla z niečoho malého do veľkého podobne ako horčičné semeno v podobenstve.)

Čo nám to hovorí o Božom kráľovstve? (Božie kráľovstvo v nás začne ako malé, ale potom sa stane veľkým.)



3. Aplikácia lekcie

Rozdeľ žiakov do dvoch skupín. Jednej skupine povedz, že kedykoľvek budú počuť vetu: „ČO SA TO STALO?“ zborovo musia povedať: „KDE JE KVAS?“

Z druhej skupiny vyber troch ľudí a každého označ jedným písmenom – A, B alebo C. Povedz im, že zatiaľ čo ty budeš čítať pripravené scenáre, oni ich budú bez slov predstavovať. Pri každom scenári zmeň žiakov.

A a B sú na parkovisku pri zbere. A chce kopnúť do jednej pneumatiky, ale netrafí a narazí pišťalou (kost' pod kolenom) do blatníka. Chytí sa za nohu, poskakuje na tej druhej a vykrikuje pritom nadávky. B je šokovaný. Uteká za C, aby mu povedal, čo počul. „ČO SA TO STALO?“ („KDE JE KVAS?“)

Diskutujte: **Malo by nás to prekvapiť, keď niekto nadáva?** (Zrejme nie, pretože kvas ešte pôsobí.)

Spýtajte sa C: **Ako môžeš dať najavo, že Boží kvas v tebe pôsobí?** (Môže spolu s B objať kamaráta A a ošetriť mu ranu.)

2. A a C navštevujú tú istú triedu biblickej školy. A je nová žiačka a stane sa, že ešte urobí aj niečo zlé. C, ktorá je kresťankou od malička, hovorí A podobenstvo o kvase. Neskôr A zazrie, ako C vyberá peniaze z triednej pokladničky. Šokovaná A sa tom porozpráva s B. „ČO SA TO STALO?“ („KDE JE KVAS?“)

Spýtaj sa A: **Prečo si taká šokovaná?**

Spýtaj sa C: **Vysvetli, prečo si sa tak správala.**

Spýtaj sa B: **V súvislosti s naším podobenstvom a tým, ako chápeme Božiu milosť, čo by si jej poradila?**



Hodnotenie pomocou otázok

Vyhľadajte a spolu si zopakujte základný verš Fil 1,6.

Povedz: **Na čo potrebujeme pamätať?** (Boh pridáva kvas do našich životov. Pôsobí, aby v nás rástlo Božie kráľovstvo a naplnilo celý náš život.)

Ako prežíváš to, že je to Božie dielo, nie tvoje? (si šťastný, vďačný, slobodný)



Ako to odovzdať ďalej

Ukryté slovo

Potrebuješ: perá alebo ceruzky, kartičky

Rozdaj žiakom perá a kartičky, z ktorých vystrihnu bochníky chleba a napíšu na ne kľúčový verš a krátke posolstvo o milosti. Po skončení bohoslužby ich umiestni na miesta, kde ich ľudia nájdú, napr. do spevníkov, za stierače áut, do košíkov bicyklov alebo do zborového časopisu.

Spýtaj sa: **Aká je kľúčová myšlienka tejto lekcie?**

Božia láska v nás rastie, kým nenaplní celý náš život.

Záver lekcie

Po modlitbe, keď žiaci odchádzajú, každému povedz: Božia milosť nech je s tebou.