

1. LEKCIA: NAJMÚDREJŠÍ ČLOVEK NA ZEMI

- **Kľúčový verš:** Prísľ 8,10.11
- **Kľúčový text:** 1 Kráľ 3,1-15; 4,29-34
- **Odkazy:** PK 13-18 (PK 25-34)

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh im dáva múdrosť, aby ich služba bola efektívna
- **Cítiť** – potrebu správne sa rozhodovať
- **Odpovedať** – prosieť Boha o múdrosť, aby sa v živote vedeli správne rozhodovať



Kľúčová myšlienka: Boh nám dáva múdrosť, aby sme mohli poslúžiť iným.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Raz v noci Boh prehovoril k Šalamúnovi vo sne a sľúbil mu, že mu dá, čo si bude žiadať. Šalamún prosil Boha o múdrosť, aby vedel rozlišovať medzi dobrým a zlým a múdro slúžiť jeho ľudu. Aj my potrebujeme Božiu múdrosť, ak naša služba má byť efektívna.

Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Ak prosíme o múdrosť, aby sme mohli slúžiť iným, Boh nám ju dá tak rád, ako ju dal Šalamúnovi.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	Pantomíma B. Kto komu slúži?	kartičky s menami ľudí z Biblie, ktorí slúžili a ktorým niekto poslúžil
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scenár, Biblia Biblická konkordancia, papier, pero
3	Aplikácia lekcie	10-15	Pošli ďalej	papier, pero/ceruzky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Ako ti môžem poslúžiť?	Kresliace potreby, špendlíky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Kráľ vtedy túžil po múdrosti viac než po akomkoľvek pozemskom bohatstve, lebo chcel rozvážne konať dielo, ktoré mu zveril Boh. Chcel byť rozumným, veľkodušným a láskavým vládcom... Ten, ktorý obdaril Šalamúna obozretnou múdrosťou, aj dnes rovnako ochotne požehná svoje deti.“ (PK 14-16; PK 28-31)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa ich, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa ich, či pri svojom štúdiu Biblie objavili alebo zistili niečo, o čo by sa radi podělili s inými.

Popros ich, aby sa pripravili na hry a činnosti, ktoré budú nasledovať.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Pantomíma

Vyber jedného dobrovoľníka. Chod' s ním za dvere a vymyslite vetu, ktorá bude hovoriť o múdrosti. Túto vetu musí žiak pomocou pantomímy – teda bez toho, aby niečo povedal alebo napísal – predstaviť ostatným. Môže to byť kľúčová myšlienka, kľúčový verš alebo nejaké príslovie

Príklady:

- „nadobudnúť múdrosť je lepšie ako zlato“
- „múdrosť dáva život tým, čo ju majú“
- „múdrosť dáva múdremu viac sily ako desať mocných“ ...

Vráťte sa dnu a vysvetli ostatným, že ich spolužiak má pre nich určité poslanstvo o múdrosti, ktoré im predstaví a ktoré majú oni uhádnuť. Ten, kto ho uhádne, pôjde znovu za dvere. Hru opakujte niekoľkokrát.



Hodnotenie pomocou otázok

Prečo je dôležité, aby naše správanie a konanie zodpovedalo našim slovám? (Niektorí ľudia nás možno nikdy nebudú počuť hovoriť, ale možno budú vidieť, ako sa správame a čo robíme.)

Prečo je rozumné presvedčiť sa o tom, či naše slová zodpovedajú našim činom? (Možno už nikdy nebudeme mať ďalšiu príležitosť niečo povedať.)



Táto lekcija nás chce naučiť, že Boh nám dáva múdrosť, aby sme mohli poslúžiť iným.

A. Kto komu slúži?

Potrebuješ: kartičky s menami biblických osôb

Pred hodinou si priprav kartičky s menami biblických postáv, ktoré niekomu poslúžili. Na opačnú stranu kartičky napíš vždy meno toho, komu poslúžili. Na hodine daj kartičky na jednu kôpku. Jeden žiak nech vyberie jednu kartičku, potichu si prečíta meno a ostatným opíše, ako táto postava poslúžila inému alebo ako niekto poslúžil jej. Meno nesmie prezradiť. Napríklad: „Zachránil som celý národ od smrti hladom.“ (Odpoveď by bola – Jozef.) Prvý žiak sa potom spýta: „Komu poslúžil?“ (Odpoveď by znela – egyptskému ľudu a Jozefovej rodine.) Ten, kto odpovie na druhú otázku, vytiahne ďalšiu kartičku a urobí to isté – predstaví biblickú postavu. Na kartičkách môžu byť napríklad tieto dvojice mien: Rút a Noemi, Dávid a Jonatán, Jozef a jeho bratia, Jákob a Ezav, Eliáš a vdova zo Sarepty, Pavel a Timotej, Mária Magdaléna a Ježiš...



Hodnotenie pomocou otázok

- Aké rozhodnutie predchádzalo každému z týchto skutkov služby?
- Myslí si, že bolo pre nich ľahké urobiť takéto rozhodnutie?
- Aký výsledok to prinieslo?



Modlitby a chvály

(môžeš ich zaradiť aj v inej časti hodiny)

Potrebuješ: Biblia

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, poď sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny alebo výnimočné udalosti. Všetkých skutočne vrelo privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň „Učiň ma, Bože, svetielkom“, „Moje malé svetielko“ ...

Prečítaj

1 Kráľ 4,32-34. Vysvetli, že o múdrosti Biblia hovorí, že je vzácnejšia ako zlato.

Povedz

Boh dal Šalamúnovi múdrosť a on sa o ňu delil so všetkými. Čo dal Boh nám také, o čo sa tiež môžeme deliť s inými? (Počkaj na odpovede.) **Môžeme slúžiť a prinášať Bohu dary.**

Modlitba

Povedz: **Kráľ Šalamún prosil o múdrosť, aby mohol múdro vládnuť nad svojím ľudom. (1 Kráľ 3,9) Boh splnil jeho prosbu a dal Šalamúnovi viac ako si prosil. Boh to rád urobil. Aj nám dáva viac než si prosíme. Preto mu dôverujeme a budme ochotní slúžiť jemu ale aj iným. Aj teraz mu môžeme povedať o svojich potrebách a túžbach.**



Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: tri kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ medzi žiakov a umožni im, aby si svoj text mohli vopred naštudovať.

Anna: Čím chceš byť, keď vyrastieš?

Emil: Aj moja teta sa ma to stále pýta.

Tomáš: Dospelí veľmi radi kladú túto otázku.

Emil: Prečo sa ma to pýtaš? Je to nejaký školský projekt?

Anna: Uhádol si. Ja už neviem nič vymyslieť. Včera som chcela byť neurochirurgom. Dnes chcem byť učiteľkou chémie. Zajtra...

Tomáš: ... budeš chcieť byť veterinárkou.

Anna: Super! To je skvelý nápad, Tomáš! Ako si na to prišiel?

Tomáš: Celkom jednoducho. Viem, že máš rada zvieratá a zbieraš o nich stále nové informácie.

Emil: Ja chcem vymyslieť počítače, ktoré uľahčia život ľuďom, ktorí nedokážu komunikovať. A čo ty, Tomáš?

Tomáš: V mojej rodine je veľa kazateľov. Aj ja chcem byť kazateľom a pokrstiť viac ľudí než oni všetci spolu.

Anna: Vy máte také nádherné sny o budúcnosti!

Emil: Aj ty môžeš mať, Anna!

Tomáš: Modli sa za to. Ak chceš slúžiť iným, Boh ti dá múdrosť správne sa rozhodnúť.

Emil: Hovoríš ako ozajstný kazateľ.

Anna: Keď sa stretneme o týždeň, poviem vám, na čo som prišla.



Hodnotenie

Spýtaj sa: **Koľkí z vás už premýšľali o tom, čím chcete byť, keď vyrastiete? Hovorili ste o tom s Bohom?** (Povzbud' žiakov, aby sa za to modlili.)

Výklad biblického textu

Potrebuješ: Biblia

Pomôž žiakom vžiť sa do tohto príbehu tak, že ho zmeníš na modlitebnú skúsenosť. Vyzvi každého, aby si našiel partnera, s ktorým sa bude modliť. Jednu dvojicu zavolaj, aby sa postavili k tebe. Budú čítať vyznačené verše. Ty vždy povieš, čo je v predlohe a tiež aj to, za čo sa majú modliť. Nechaj im niekoľko minút na modlitbu. Zatiaľ sa tiež modli s tými, ktorí sú pri tebe. Keď sa pomodlite, pokračujte v čítaní. (V malej triede čítajte a modlite sa spolu ako jedna skupina.) Môžete si vybrať, či pri modlitbe budete stáť alebo si klaknete.

Povedz: **Teraz si prečítame 1 Kráľ 3,1-15 a 4,29-34. Zamyslime sa nad tým, čo sa môžeme naučiť zo Šalamúnovej kráľovskej modlitby. Potom povieme Bohu o tom, čo sme čítali a o čom sme rozmýšľali. Možno si aj spolu zaspievame. Tak sa teda do toho pustíme.**

Jeden zo žiakov nech prečíta 1 Kráľ 3,1.2.

Povedz: **Kráľ sa oženil. Znie to romanticky, však. Ale je tam určitý problém. Rozmýšľajte spolu so mnou: Jeho manželka prichádza z kráľovského paláca. Nenávidí Jeruzalem. Hovorí inou rečou. Stále sa sťažuje. A Šalamún má plné ruky práce pri stavbe chrámu. Aj my máme doma problémy, keď sme zaneprázdnení školskými povinnosťami. Nevieme, ako to všetko zvládnuť. Povedzte svojmu partnerovi v dvojici jeden problém, ktorý máte. Potom si vypočujte jeho problém. Teraz vyslovíme krátku modlitbu a povieme Pánu Bohu o probléme, ktorý má náš kamarát. (Nechajte 2-3 minúty na modlitbu.)**

Druhý žiak nech prečíta verš 3 a 4.

Povedz: **Šalamún chodil do Gibeona obetovať. Môže Boh poprosiť teba a mňa priniesť nejaké obete? Možno že nám hovorí vzdať sa niečoho, čo máme radi. Porozmýšľaj chvíľu o tom, čoho by možno Boh chcel, aby si sa vzdal. (Krátko pauza.) Teraz povedz svojmu kamarátovi jedným alebo dvoma slovami, čoho si ochotný vzdať sa. (Krátko pauza.) V krátkej modlitbe potvrd svoje rozhodnutie. (Krátko pauza.)**

Prvý žiak nech prečíta verše 5-9.

Povedz: **Šalamún priznáva, že mu chýba múdrosť a správne chápanie. Aj my si to musíme priznať. Povedzte kamarátovi o jednej veci, v ktorej si uvedomujete, že na jej zvládnutie potrebujete múdrosť. Potom spolu proste o múdrosť. (Krátko pauza.)**

Druhý žiak nech prečíta verše 10-15.

Povedz: **Šalamún bol taký ovládnutý Božou štedrosťou, že sa vrátil do Jeruzalema, obetoval obete a urobil hostinu. Aj my môžeme prejavíť, čo s Bohom prežívame, tak, že ho budeme chváliť. Spolu teraz vyjadríme Bohu chválu. Jedným alebo dvoma slovami mu poďakujeme za to, čo si veľmi vážime. (Venujte niekoľko minút modlitbe; oči môžu mať deti otvorené, vyzvi ich, aby jednoduchými slovami vyjadrili za čo sú Bohu vďační.)**

Prvý žiak nech prečíta 1 Kráľ 4,29-34.

Povedz: **Tak, ako Boh odpovedal na Šalamúnovu modlitbu, že mu dal múdrosť, odpovie aj na našu prosbu a dá múdrosť aj nám. Prečítaj Prísľ 2,6. Zopakujte si tento verš všetci spolu. Pros Boha, aby otvoril srdcia žiakov, aby prijali múdrosť, ktorú pre nich má. Zapamätajte si:**



Boh nám dáva múdrosť, aby sme mohli slúžiť iným.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, konkordancia, papier, pero

Pri tejto aktivite potrebuješ pre žiakov niekoľko konkordancií, papiere a perá (alebo ceruzky), aby si mohli svoje poznatky zaznamenať. Rozdeľ žiakov do dvoch skupín.

Povedz: **Šalamún si mohol od Boha poprosiť niečo, po čom túžil. Vybral si múdrosť. Teraz budeme hľadať v Biblii slovo „múdrosť“, aby sme pochopili, prečo po nej Šalamún tak veľmi túžil a prečo by sme mali aj my. Zvoľte si zapisovateľa, ktorý bude zapisovať verše a uvedené dôvody. (Verše napríklad: Ž 111,10; Prísľ 2,6; 3,13; 8,11; 13,10; 29,3; Mich 6,9; Jak 1,5)**

Hodnotenie

Spýtaj sa: **Čo sme sa naučili o múdrosti?** (pomáha nám v živote; môžeme lepšie slúžiť; múdrosť je dôležitá...)

Čo si myslíš, prečo Šalamún prosil o múdrosť a nie o niečo iné? (chcel byť dobrým kráľom a múdro vládnuť ľudu)

Keď Boh dáva múdrosť, ako sa môžeme stať múdrymi? (ak sa za to budeme modliť, prosiť ho o to, učiť sa z Písma)



3. Aplikácia lekcie

Potrebuješ: papiere, perá

Pošli ďalej

Žiaci nech sa postavia do kruhu. Povedz: **Ježišov život bol službou iným. Jeho smrť za nás bola najvznešenejším činom služby. Ježiš slúžil rád. Ježiš by bol ochotný zomrieť za teba, keby si bol jediným človekom na svet, ktorý by ho potreboval. Teraz vyzýva nás, aby sme slúžili ľuďom, ktorí žijú okolo nás. Zavrite si na chvíľu oči a predstavte si situácie alebo ľudí, ktorým by Boh chcel, aby ste im poslúžili.** (Krátka pauza.) **Na papier napíšte svoje meno a druh služby, ktorá vám prišla na um.** (Napríklad: „Pozdraviť tetu susedku, nachvíľku sa zastaviť a opýtať sa, ako sa jej darí“)

Keď to žiaci urobili, popros ich, aby papier skrčili a hodili ho žiakovi, ktorý je v kruhu priamo oproti nim. Keď už každý žiak má papier, požiadaj ich, aby ho vyrovnali a potichu si prečítali, čo je na ňom napísané. Na tento papier nech napíšu nejaký výrok o múdrosti, radu alebo biblický verš, o ktorom si myslia, že by mohol pomôcť pri splnení tejto úlohy. Potom papier nech opäť skrčia a hodia ho niekomu inému v kruhu, ktorý si to prečíta a pridá ďalší výrok, radu alebo biblický verš. Nakoniec ešte raz papiere pokrčte a hodte ich poslednýkrát. Tentoraz žiak napíše krátku modlitbu za žiaka i jeho úlohu.

Papiere vráťte pôvodnému majiteľovi. (Buďte pripravení, že chvíľu bude v triede chaos.) Poproste ich, aby sa upokojili a každý aby si potichu prečítal, čo má napísané na svojom papieri. Poproste dobrovoľníkov, aby svoju úlohu i rady prečítali nahlas.

Hodnotenie

Povedzte spolu verš Prísľ 2,6. Zdôraznite slovo „Hospodin“ a „jeho“: „Lebo Hospodin dáva múdrosť; z jeho úst pochádza známosť a umnosť.“ Povedz: **Boh nám nedáva múdrosť preto, aby sme vedeli viac ako ktokoľvek iný.**



Boh nám dáva múdrosť, aby sme mohli poslúžiť iným.



4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: pomôcky na kreslenie, zatváracie špendlíky

Rozdaj pomôcky na kreslenie. Žiaci nech nakreslia gombíky (alebo odznaky), na ktorých by bol nápis: „Ako ti môžem poslúžiť?“ Povedz im, aby si ho pripli, nosili ich po celé dopoludnie a všímali si reakcie ostatných ľudí.



Hodnotenie

Spýtaj sa: **Čo si myslíte, ako budú ľudia reagovať?** (Počkej na odpovede.) **Čo urobíš, ak ťa niekto poprosí o niečo celkom konkrétne?** (Počkej na odpovede; povzbud' ich, aby urobili, o čo budú požiadaní.) **Čo urobíš, ak niekto zareaguje negatívne?** (Počkej na odpovede; povzbud' ich, aby sa nenechali znechutiť, ak sa im to stane)

Povedz: **Ak si si nie istý, ako môžeš niekomu pomôcť, pamätaj, že**

Boh nám dáva múdrosť, aby sme mohli poslúžiť iným.

Záver lekcie

Modli sa za žiakov, aby keď budú v nasledujúcom týždni slúžiť iným, prosili o Božiu múdrosť a konali podľa nej.