

3. LEKCIA: LÁSKA NA KRÍŽI

Základný verš: Mat 27,54

Kľúčový text: Mat 27,27-66; Luk 23,26-49

Odkazy: TV 520-537 (DA 741-764)

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – o Božiu lásku sa majú deliť s inými

Cítiť – nechať sa motivovať Ježišovým príkladom

Odpovedať – hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske



Kľúčová myšlienka: Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.



Príprava na vyučovanie

Stručný priez lekcie

Ježiš visí na kríži, no všima si tých, ktorí sú vedľa neho. Rozpráva sa s jedným zo zločincov, ktorí visia vedľa neho, čím prejavuje túžbu podeliť sa o Božiu lásku s inými aj v posledných okamihoch svojho pozemského života. Slúžiť znamená podeliť sa o Božiu lásku, a to bez ohľadu na to, v akých okolnostiach sa nachádzame.

Hlavná téma lekcie: SLUŽBA

Ježišovým posledným činom služby na tejto zemi bolo to, že zomrel na kríži namiesto nás. Iným môžeme slúžiť tak, že im porozprávame príbeh o jeho smrti a obeti.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Pokojne choď B. Obet'	15 predmetov pre každého žiaka (mince, hrozienka, malé kamienky...)
*	Modlitby a chvály	10-15		
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Dve kópie scenára Titulky z novin, krieda a tabuľa alebo veľký papier a fixky Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Dostať a darovať	Malé prekvapenie pre každého žiaka
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15		Nožnice, výkres, písacie potreby



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Ukrižovanie bola krutá a mučivá smrť. Bola určená pre tých, ktorých ľudia chceli zvlášť zneuctiť a potupiť, napríklad otrokov alebo politických rebelov. Niekedy odsúdeného priviazali ku krížu, častejšie ho však pribili klincami. Na mieste popravy obeť položili na kríž a pribili ho klincami cez ruky a nohy...“

Tí, čo vykonávali tieto popravy, vedeli presne, kde medzi kosti na rukách a nohách pribiť klinec tak, aby odsúdenému spôsobili najväčšiu bolesť.

Keď ruky pripevnili k priečnemu trámu, vojaci obeť zdvihli do kolmej polohy, v dôsledku čoho obeť visela na rukách. Potom „patibulum“ (priečny trám) pribili k „stipés“ (zvislému trámu). Kolená obeť trochu ohli, nohy prekrižili a pribili jedným dlhým klincom... Neprirodzený uhol ramien a váha visiaceho tela zapríčinili, že odsúdený nemohol dýchať. Keď sa ukrižovaný dokázal na krátku chvíľu zdvihnúť na prebitých nohách, umožnilo mu to nadýchnuť sa a tak si predĺžiť život – ale aj utrpenie. Keď sa už nevládal zdvíhať, obyčajne zomrel na udusenie...

Len v tejto polohe, keď sa ukrižovaný zdvihol, bol schopný hovoriť. Vieme, že Kristus hovoril z kríža najmenej sedemkrát... Zdvihnúť sa na pribitých nohách sa dalo len na chvíľu, pretože čoskoro telo opäť kleslo, čo spôsobilo ďalší príval bolesti až kým ukrižovaný nezostal úplne vysilený a nenastalo udusenie.

Kristus nezomrel ani na vyčerpanie ani na udusenie – On svoj život dal.“ (Roy Allan Anderson, You Can Be Free)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a opýtaj sa ich, ako prežili týždeň, z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa, či sa niekto nechce podeliť o to, k čomu dospel pri svojom štúdiu úlohy. (Žiaci mali napísať, ako môžu nasledovať Ježišov príklad a vymyslieť tri spôsoby, ako môžu poslúžiť trom rôznym ľuďom.) Skús vymyslieť zaujímavý spôsob, ako môžu žiaci, ktorí prišli skôr, privítať tých, ktorí prišli neskôr.

Popros žiakov, aby sa pripravili na hru, ktorú si vybral.



1. Úvodná hra

Vyber hru, ktorá najlepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy.

A. Pokojne choď

Povedz: Každý z vás porozmýšľa, aký najcennejší majetok vlastní. Môže to byť niečo, čo vidíte a čoho sa môžete dotknúť; ale môže to byť aj charakterová vlastnosť alebo nejaká hodnota v živote. Porozmýšľajte, ako by ste to opísali.

Daj žiakom čas a popros ich, aby si každý našiel partnera – napríklad niekoho, kto nesedí vedľa neho. Potom im daj 30 sekúnd na to, aby svoj najvzácnejší majetok opísali svojmu partnerovi.

Popros ich, aby vytvorili kruh (ak je ich veľa, vytvorte viac kruhov po 10-12 žiakov). Vyber jedného žiaka, ktorý si sadne do prostriedku. Povedz: (Meno) odchádza na ďalekú cestu a nemá si čo vziať. Keď sa (meno) postaví pred vás, povedzte: Pokojne choď a vezmi si môj _____ – ponúkni cestovateľovi svoj najcennejší majetok. Aj ostatní spolužiaci mu môžu ponúknuť to, čo im je najcennejšie.



Hodnotenie pomocou otázok

- Požiadaj, aby zdvihli ruky tí, ktorí boli ochotní dať to, čo opísali svojmu partnerovi ako svoj najcennejší majetok.
- Spýtaj sa: Ako si sa cítil, keď si daroval svoje najvzácnejšie vlastníctvo?
- Kto mal pokušenie zmeniť dar? (Uisti ich, že vzdať sa niečoho, čo majú radi, je naozaj ťažké.) Kto dal svoj dar z lásky? V akom zmysle boli všetky dary darmi lásky?



Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.

B. Obeť

Potrebuješ: 15 malých predmetov pre každého žiaka (mince - halierniky, kamienky, hrozička...)

Rozdeľ študentov do malých skupín v kruhoch. Každému daj 15 malých predmetov, napríklad drobné mince, hrozička, kamienky... Jeden človek začne hovoriť niečo, čo nikdy nerobil. Napríklad: „Nikdy som nepostavil snehuliaka.“ Každý, kto urobil to, čo tento žiak povedal, že nikdy neurobil, mu dá jeden malý predmet. Hra má niekoľko kôl.



Hodnotenie pomocou otázok

- Povedz: Rozmýšľajte o Ježišom živote. Ktoré veci Ježiš urobil, ktoré ste vy nikdy neurobili? Môžete napríklad povedať: Nikdy som nikoho neuzdravil.
- Daj žiakom čas na odpovede. (Nikdy nikomu neodpúšťali, nechodili po vode, nezomreli na kríži, nekriesili z mŕtvych, nepremenili vodu na víno...)

- Povedz: Teraz si spomeňte na veci, o ktorých sme hovorili, keď sme hrali túto hru. Tentoraz nebudete dávať svoje malé predmety spolužiakovi keď neurobil niečo, čo vy ste urobili, ale dáte ich na zem.
- Keď už bude na zemi pekná kôpka, nebadane vojdí medzi nich a z malých predmetov poskladaj kríž.
- Povedz: Ježiš urobil mnoho vecí, ktoré by sme my v rovnakej situácii ťažko urobili. Jednou z tých najúžasnejších bolo to, že svojou smrťou na kríži priniesol človeku spasenie.



Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.



Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň žiakom vhodné radostné, ale aj smutné udalosti, o ktorých ti povedali na začiatku hodiny. Ak ti dovolili, podel sa o niektoré zvláštne poznatky z ich štúdia Biblie počas týždňa. Spomeň tiež narodeniny, výnimočné udalosti, nezvyčajné úspechy. Všetkých srdečne privítaj.

Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá hovorí o Ježišovej smrti na kríži alebo Božej láske k nám.

Povedz: Ježiš dal seba za nás. My mu môžeme odovzdať svoje srdce a priniesť mu dar.

Modlitba

Pokračujte v spoločných modlitbách. Nezabudnite aj na tejto hodine zaznačiť, ktoré modlitby boli vypočuté.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: dve kópie scenára

Pripravený scenár rozdeľ žiakom a umožni im, aby si svoj text mohli vopred naštudovať.

Emil: Anna, čítam teraz knihu, ktorú mi požičal kamarát, o tom, ako Ježiš zomrel na kríži.

Anna: Ako to bolo?

Emil: Bolo to niečo strašné. Ťažko sa to číta. Je to smutné.

Anna: Ktorá časť je najhoršia?

Emil: Ako zomieral na kríži. Veľmi to muselo bolieť a dlho to trvalo. Celé je to naozaj hrozné. Keď chcel Ježiš niečo povedať a nadýchnuť sa, musel sa zdvihnúť na nohách.

Anna: Och, ale veď nohy mal prebité klincami!

Emil: Nielen nohy, aj ruky – cez zápästie!

Anna: Muselo to byť naozaj hrozné!

Emil: Musel nás skutočne milovať, keď to všetko podstúpil kvôli nám.

Anna: Ako sa tá kniha volá? Rada by som si ju aj ja prečítala.



Hodnotenie pomocou otázok

Povedali sme, že asi hodinu denne by sme mali rozmýšľať o Ježišovom živote, najmä tesne pred smrťou. Čo si myslíte, prečo? (Tak dokážeme lepšie pochopiť a oceniť, ako veľmi nás Ježiš miluje a môžeme o tom povedať aj iným.)

Povedz: Dnes budeme hovoriť o tom, ako sa môžeme podeliť o Božiu lásku. Ježiš to robil dokonca aj vo chvíli, keď už zomieral.

Výklad biblického textu

Potrebuješ: titulky z novín, kriedu a tabuľu alebo veľký papier a fixky

Žiaci nech si prečítajú príbeh o ukrižovaní z Mat 27,27-44. Keď skončia, ukáž im nejaké titulky z novín a povedz, že takýmito titulkami sa vydavatelia snažia zachytiť pozornosť ľudí.

Rozprávajte o tom, aký nadpis by žiaci dali príbehu o ukrižovaní, aby bol pútavý. Povzbud žiakov, aby ich vymysleli pokiaľ možno čo najviac. Všetky nadpisy napíšte na veľký papier alebo tabuľu.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Povedz: Ježiš naplnil mnohé starozmluvné proroctvá o sebe a svojom poslaní. Najznámejšie je pravdepodobne proroctvo o „trpiacom služobníkovi“ z Iz 53,7-12. Toto proroctvo o Ježišovi sa naplnilo v Novej zmluve v Mat 27. Prečítame si túto časť v Iz 53 a porovnáme ju s Mat 27.

Pomôž žiakom nájsť uvedené predpovede a ich naplnenie:

PREDPOVEĎ:		NAPLNENIE:
Iz 53,7	–	Mat 27,12-14.31
Iz 53,8	–	Mat 27,30.31
Iz 53,9	–	Mat 27,38.57-60
Iz 53,12	–	Mat 27,38



3. Aplikácia lekcie

Dostať a darovať

Potrebuješ: malú drobnosť pre každého žiaka

Priprav si krátky kvíz. Za každú správnu odpoveď odmeň jedného žiaka malou drobnosťou. Na začiatku však pripomeň, že nikto nesmie zjesť sladkosť skôr, ako hodina skončí. Keď si už rozdal dostatočné množstvo sladkostí, kvíz ukončí. Každý žiak nech spočíta, koľko sladkostí získal. Niektorí budú mať veľa a budú šťastní, iní nebudú mať nič a budú smutní. Potom daj tým, ktorí majú viac ako jeden kus, príležitosť podeliť sa s tými, ktorí nemajú nič. Oceň ich nesebeckosť a spontánnu ochotu podeliť sa.



Hodnotenie pomocou otázok

Ako ste sa cítili, keď ste darovali?

Ako ste sa cítili, keď ste prijímali?

Čo si myslíte, ako sa cítil Ježiš, keď ho ľudia bili a zlorečili mu, zatiaľ čo On dával svoj život za nich?

Bolo to pre neho ťažké, alebo ľahké? Prečo?

Povedz: Takmer vždy je dávať ťažko, najviac však vtedy, keď si myslíte, že máte právo nechať si to, čo máte. Je to vždy krásne, keď niečo dostanete, ale najkrajšie je to vtedy, keď to nie je odmena za niečo. Ježiš dával vždy, dokonca aj keď visel na kríži. Nemusel zachrániť zločincov na kríži, dokonca ani sa s ním rozprávať. Urobil to však, pretože je mu vlastné deliť sa o lásku.



Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.



4. Ako to odovzdať ďalej

Podel' sa o dobrú správu

Potrebuješ: výkres, fixky alebo voskové farbičky.

Z výkresu nech si žiaci vystrihnú biely kríž a napíšu naň verš Ján 3,16. Môžu ho aj nejakým spôsobom ozdobiť. Tieto kríže môžu darovať svojim spolužiakom, susedom, alebo ich nechať na nejakom strategickom mieste, napríklad v telefónnej búdke, na autobusovej zastávke...

Záver lekcie

Povedz: Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.

Pros Boha, aby požehnal vašu snahu šíriť jeho lásku a aby niekoho oslovilo posolstvo o kríži.