

# 13. LEKCIA: HRIECH ODHALENÝ A ODPUSTENÝ

Základný verš: Ž 32,5

Kľúčový text: 2 Sam 12

Odkazy: PP 545-553

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným

**Cítiť** – pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej

**Odpovedať** – rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali



**Kľúčová myšlienka: Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.**



## Príprava na vyučovanie

### Stručný priezrek lekcie

Dávid a Batšeba čakajú spolu dieťa. Izraelci začínajú tušiť, že za Uriášovou vraždou je Dávid. Boh poslať Nátana, aby mu to povedal zoči-voči a odkázal mu, že dieťa zomrie. Dávid robí úprimné pokánie a prosí Boha o odpustenie a o život pre ich dieťa. Keď dieťa zomrie, Dávid poteší Batšebu. Narodí sa im ďalší syn, ktorého pomenujú Šalamún. Ten sa potom stane najmúdrejším kráľom, aký kedy vládol.

### Táto lekcia je o vplyve Božieho odpustenia

Dávidovi je vďaka Božej milosti hriech odpustený. Vďaka Božej milosti sa mu narodilo ďalšie dieťa. Je výnimočné a neskôr sa stalo slávnym kráľom. Dávid prijal Božie odpustenie a obnovil svoju lásku a službu Bohu.



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Odpuš' a zabudni! B. Prikyr to!	Lepiaca páska, vysávač Mince, papier, kartičky
*	Modlitby a chvíly	10-15	Zaraď vo vhodnej chvíli	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu  Výklad príbehu Štúdium Biblie	Miska s vodou, lyžica, bielidlo, potrav. farby Papier a ceruzky, Biblia Papier a ceruzky, Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Zábavný park	Scenár, rekvizity
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Lístok s povzbudením	Papier, ceruzky, Biblia



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Dávid nebol len ľudským vládcom svojho národa, ale tiež Božím pomazaným, hlavou teokratického štátu, vodcom Božieho vyvoleného ľudu a tým, kto mal zachovať, vyzdvihnúť a posilniť vplyv Božieho zákona. Dávid svojím hriechom zneuctil Boha a jeho meno. Boh

preto za ním posielala Nátana. Ten mu priniesol posolstvo Božieho napomenutia, ktoré malo kráľovi pomôcť uvedomiť si závažnosť jeho zločinu a viesť ho k ľútosti a pokániu.“ (2BC 651)

„Odvážne a nečakané Nátanove slová šokovali Dávida. Uvedomil si vplyv zla, do ktorého sa dostal svojím hrozným činom. Dávid bol v podstate dobrý človek, ktorý sa usiloval poslúchať Boha. Podľahol však pokušeniu. V snahe zakryť svoj čin sa dopustil ešte horšieho hriechu a viac sa zamotal do siete zla. Nejaký čas sa zdalo, že vplyvom jeho moci a prosperity sú jeho zmysly otupené. Teraz si však naplno uvedomil vážnosť celej situácie.“ (2BC 652)

V Ž 51 prosí Dávid Boha, aby ho yzopom očistil od hriechu. „Tento ker má na vetvičkách kvety, ktoré sa používali ako prírodná kefka... V 2 Moj 12,22 mali Izraelci použiť takúto vetvičku a potrieť ňou zárubne dverí krvou veľkonočného baránka. Jánovo evanjelium upresňuje, že vojaci, ktorí chceli Ježišovi na kríži omočiť pery octom, tiež použili yzopovú vetvičku (Ján 19,29). Ján pripomína scénu, keď Izraelci vyšli z Egypta. Môže pripomínať to, že Ježiš je Boží Baránok (Ján 1,29), nová veľkonočná obeť. Yzop sa tiež používal pri obradách na kropenie krvou, napr. pri malomocných (3 Moj 14,2-7)“. (Illustrated Dictionary of Bible Times)



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov hneď pri dverách a spýtaj sa na ich nové zážitky a skúsenosti. Spýtaj sa tiež, či sa niekto z nich rozprával s niekým dospelým o úlohách z minulej lekcie a či nemajú nejaký nový poznatok zo štúdia Biblie.



## 1. Úvodná hra (vyber tú, ktorá je pre vás vhodná)

### A. Odpusť a zabudni!

Potrebuješ: lepiacu pásku, vysávač

Každému žiakovi daj kúsok lepiacej pásky. Požiadať ich, aby tento kúsok nalepili a odlepili na niekoľko rôznych miest (podlaha, linoleum, koberec, šaty atď.). Potom žiakov zavolaj a prezrite si spolu tieto kúsky lepiacej pásky. Nalepila sa na ne rôzna nečistota.

Spýtaj sa

- Čo vidíte na svojich lepiacich páskach?
- Ste prekvapení, koľko špiny a nečistoty je všade okolo nás?

Aj náš život je plný rôznej nečistoty. Keď zhršíme alebo urobíme niečo, čo nie je správne, a neprosíme Boha o odpustenie, je to ako keby sme hromadili špinu vo vlastnom živote. Kráľ Dávid sa snaží opísať, ako sa takýto človek cíti. (Nahlas prečítajte Ž 32,3.4) Dávid sa potom rozhodol svoj hriech Bohu vyznať a prosiť ho o odpustenie. (v. 5) Požiadať žiakov, aby svoje lepiace pásky rozstrihali na malé kúsky, pokrč ich a rozdel' na podlahu na malé kôpky. To predstavuje rozmanitosť nečistôt – hriechov.

### Povedz

Aj keď sú naše hriechy rôzne a je ich veľa, náš Boh, ktorý nás má rád, nám ich chce odpustiť.

Teraz nech každý žiak vysávačom povysáva tu svoju kôpku nastrihaných kúskov lepiacej pásky. (Kúsky nech sú poriadne pokrčené, aby sa neprilepili k podlahe a nezostali tam.)

### Zakonči

Teraz si prečítame, čo hovorí Dávid o mužovi, ktorému je odpustený jeho hriech – Ž 32,1.2

**Kľúčová myšlienka tohto týždňa je:**



**Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.**

### B. Prikry to!

Potrebuješ: mince – podľa počtu žiakov, 3 malé kartičky pre každého žiaka,

Žiakov postav do radu. Pred každého polož na podlahu mincu. Daj každému žiakovi najmenej 3 kartičky veľkosti 3x5 cm.

### Uved'

„Pozrime sa, kto dokáže prikryť svoju mincu kartičkou papiera.“ Žiaci musia mať ruky v úrovni pásu a púšťať kartičky po jednej tak, aby zakryli mincu. Daj žiakom niekoľko možností. (Môžu pustiť všetci naraz jednu kartičku. Komu sa podarí zakryť svoju mincu, vystúpi z radu a môže sledovať pokusy ostatných.)



## Hodnotenie

Vám sa možno ani po niekoľkých pokusoch nepodarí zakryť svoju mincu, ale Biblia hovorí, že Boh dokáže prikryť naše hriechy a zabudnúť na ne. Prečítame si Ž 32,1.

- Čo hovorí tento verš o človeku, ktorého hriech je prikrytý a zabudnutý?

Ako sa niektorým z vás podarilo dokonale zakryť mincu bielou kartičkou, tak aj Ježiš dokonale prikryva naše hriechy. My ho o to musíme poprosiť a prijať jeho ponúkané odpustenie.



## \* Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Spomeň niektoré vhodné zážitky žiakov, prípadne doplní postrehy z ich štúdia Biblia. Nezapadni tiež pripomenúť niektoré významné udalosti (narodeniny...) Znovu všetkých privítaj.

### Pieseň

Zaspievajte si pieseň, ktorá svojím obsahom súvisí s danou problematikou.

### Modlitba

Využij časti textu zo Ž 32 alebo 31 ako časť vašej modlitby.



## 2. Biblická časť lekcie

### Predstavenie biblického príbehu

Potrebuješ: miska s vodou, lyžica, bielidlo, potravinárske farby

Budeš potrebovať čistou misku do polovice naplnenú vodou, lyžicu, niekoľko pohárikov odfarbovača (alebo tekutého bielidla), ďalej červené, žlté, zelené a modré potravinárske farbivo. (Odfarbovač nech je mimo dosah žiakov!)

### Uved'

Táto miska s vodou predstavuje život bez hriechov. Nikto okrem Ježiša Krista nežil bez hriechu. Náš život sa mu však môže podobáť, keď ho poprosíme, aby naše hriechy prikryl a odpustil nám ich. Povedzme, že to tiež predstavuje život kráľa Dávida predtým, ako urobil ten ohavný hriech, o ktorom sme hovorili minule. Teraz sa pozrime, ako jeho život vyzeral po tom, čo sa dopustil cudzoložstva, vraždy a podvodu. (Daj do vody trochu potravinárskeho farbiva.)

V našom dnešnom príbehu prišiel za Dávidom prorok Nátan. Dávid si počas rozhovoru uvedomuje svoj hriech a prosí Boha o odpustenie. Boh mu odpúšťa. (Kvapni do vody niekoľko kvapiek bielidla.)

Keď Dávid prosil o odpustenie, Boh mu dal pocítiť svoju lásku a odpustil mu. (Vodu zamiešaj.) Hriech zmizol. Dávidovi bolo odpustené. (Keď žiaci upozornia na to, že voda nie je celkom čistá, využij to na to, aby si im povedal, že aj keď Dávidovi Boh odpustil, následky jeho hriechu zostali.)

Dnes si povieme, ako tento príbeh skončil; ako Dávid prijal Božie odpustenie.

### Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier, ceruzky, perá

Podobne ako na minulej hodine, aj teraz rozdeľ žiakov do skupín. Každá skupina pripraví reportáž, ktorá nadväzuje na tú, ktorú pripravili na minulej lekcii. (Pozri „Výklad biblického príbehu“ v minulej lekcii.) Tohto týždňa urobíme reportáž z 2 Sam 12. Znovu im pripomeň, že reportáž musí odpovedať na otázky: Kto? Čo? Kde? Kedy? Ako? Po uplynutí stanoveného času každá skupina predstaví svoju reportáž.

### Stúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia, papier, ceruzky

Žiaci si v skupinách určia svojho hovorcu. Vyberú si buď Ž 32 alebo 51 (oba tieto žalmy súvisia s touto udalosťou v Dávidovom živote.) Vypíšu všetky obrazné slová, ktoré Dávid používa, aby nimi vyjadril svoju ľútosť a túžbu po odpustení. Napríklad: „pichalo ma v kostiach“, „nebudte bez rozumu ako kôň a mučica“, „zbav ma hriechu yzopom“... Nakoniec každá skupina prečíta výrazy, ktoré sa im najviac páčia, a povie, čo znamenajú.

## Naša kľúčová myšlienka



Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.



## 3. Aplikácia lekcie

Potrebuješ: dostatočný počet kópií scenára príbehu Zábavný park a potrebné rekvizity pre realizáciu scény.

### Povedz

Vieme, že Boh nás má rád a chce nám odpustiť, ak ho o to poprosíme. Niekedy však máme problém v našom živote to tak urobiť. Správame sa voči ostatným nepekne a hneváme sa. V našom vnútri zostáva pocit viny, ktorý nás trápi, aj potom, čo sme poprosili Boha o odpustenie.

Dnes máme pripravený scenár o nezvyčajnom zábavnom parku. Uvedomíme si pritom, že odpustenie nie je len niečo, o čo musíme prosiť, ale čo musíme aj prijať. (Ak so žiakmi túto scénu nemôžete zahrať, aspoň sa o nej rozprávajte, ako to niekedy býva v ich živote.)

Ak je to možné, priprav predstavenie scény vopred. (Môžu to pripraviť staršie deti alebo mládež.) Ak nie, vyber žiakov, ktorí svoje úlohy prečítajú.



### Hodnotenie pomocou otázok

- Je ponúkané Božie odpustenie niečím podmienené?
- Ak áno, aké podmienky musí človek splniť, aby ho mohol prijať?
- Sú veci, ktoré bránia človeku, aby dokázal sám sebe odpustiť?
- Ako budeš postupovať, ak chceš prijať Božie odpustenie za niečo, čoho si sa dopustil?

## Naša kľúčová myšlienka



Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.

(Scenár scény je na konci lekcie.)



## 4. Ako to odovzdať ďalej

### Lístok povzbudenia

Potrebuješ: Biblia, papier – lístky (pohľadnice), písacie potreby



### Pýtaj sa

- Vieš o niekom, kto potrebuje Božie odpustenie?
- Čo môže byť určitým znakom toho, že niekoho trápi pocit viny? (pripomeň žiakom Ž 32,3-4)
- Čo by si mohol na základe tejto lekcie ponúknuť kamarátom, čo ich povzbudí a prinesie im útechu a pokoj?

Požiadaj žiakov, aby v Ž 32 alebo 51 našli jeden alebo dva verše, ktoré vyjadrujú chválu a vďačnosť Bohu za odpustenie, ktoré nám ponúka. Tieto verše nech napíšu do pozdravu niekomu, kto je sklamaný a lístok nech v týždni doručia dotyčnej osobe.

### Záver lekcie

Ďakujte Bohu za úžasnú ponuku odpustenia. Proste ho, aby každý žiak prijal Božiu milosť a odpustenie do svojho života a poďakoval za to Bohu.