

12. LEKCIA: ZBYTOČNÁ SMRŤ

Základný verš: Prísľ 12,22

Kľúčový text: 2 Sam 11

Odkazy: PP 545-553

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Bohu nerobia česť, keď využívajú iných

Cítiť – strata šťastia je často dôsledkom zneužívania iných

Odpovedať – rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným



Kľúčová myšlienka: Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nevyužívame ich.

Stručný prierez lekcie

Kráľ Dávid túži po manželke iného muža. Posiela po ňu, zatiaľ čo jej muž bojuje vo vojne. Keď kráľ zistí, že je tehotná a že to nebude môcť zvaliť na jej manžela, posiela ho do najtuhšieho boja, aby tam zomrel. Keď pre ženu skončí čas smútku, Dávid si ju berie za manželku.

Táto lekcia je o spoločenstve

Aby sme mohli šíriť Božiu lásku a milosť medzi ľuďmi, musíme konať čestne a správať sa navzájom voči sebe ohľaduplne. Dnešný príbeh je záporným príkladom toho, čo dokáže urobiť zlé a nečestné správanie. Len ak zostaneme zameraní na Boha a jeho milosť môžeme získať silu, aby sme vzájomné vzťahy medzi ľuďmi budovali, nie ich trhali.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. Čo sa za tým skrýva? B. Zdanie klame	Reklamy, papier, ceruzky Tri konzervy a knihy, otvárač na konzervy
*	Modlitby a chvály	10-15	Uved' vo vhodnej časti	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scenár Papier, ceruzky, Biblia Papier, ceruzky, Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár scény	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Plagáty	Papiere na plagáty, kresliace potreby



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Kedykoľvek sa Dávid ocitol v nebezpečenstve, mohol vo vedomí svojej bezúhonnosti zveriť každú záležitosť Bohu. Hospodinova ruka ho bezpečne previedla nespočetnými nástrahami, ktoré naňho v živote číhali. No teraz, keď zhršil a kým svoj hriech neolutoval, nežiadal Nebo o pomoc a radu, ale sám sa snažil vyviaznuť z nebezpečenstva, do ktorého sa svojím hriechom dostal.“ (PP 718)

„V Písme svätom nachádzame len málo pochvalných výrokov o človekovi. Len málo biblických textov hovorí o cnostiach aj tých najlepších ľudí sveta. Je v tom poučný zámer. Nech už človek má akékoľvek dobré vlastnosti, vždy sú to Božie dary. Všetky dobré skutky ľudí konala ich prostredníctvom Božia milosť skrze Krista. Keďže ľudia majú všetko od Boha, jemu patrí sláva za všetko, čo smú vykonať, alebo čím sú. Každý človek je len nástrojom v Božích rukách. Okrem toho z biblických dejín vieme, že je nebezpečné vychvaľovať či vyvyšovať človeka. Ak si totiž človek prestane uvedomovať, že vo všetkom závisí od Boha a začne veriť vo vlastnú silu, neomylné ho čaká pád. Človek zápasí s nepriateľmi, ktorí sú silnejší než je sám. Lebo nás nečaká zápas s krvou a s telom, ale

s kniežatstvami a mocnosťami, s vládcami tohto temného sveta, so zloduchmi v nebeských sférach (Ef 6,12). V tomto boji neobstojíme, ak sa budeme spoliehať len na vlastné sily. Porážku nám pripravuje všetko, čo našu myseľ odvádza od Boha a čo nás zvádza k tomu, aby sme sa spoliehali len na seba. Každá stránka Písma nás varuje pred spoliehaním sa na moc človeka a posilňuje našu vieru v Božiu moc.“ (PP 717)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Hneď pri dverách sa spýtaj na zážitky z minulého týždňa. Spýtaj sa tiež, či si urobili časovú os – sled udalostí z 1 Sam 25,18-22.



1. Úvodná hra (vyber najvhodnejšiu)

A. Čo sa za tým skrýva?

Potrebuješ: reklamy, papier, ceruzky, Biblia

Nájdí si inzeráty a reklamy z novin, časopisov a letákov. Očísluj ich a nechaj kolovať v triede. Medzi každým inzerátom nechaj malú prestávku. Snaž sa nájsť reklamy, ktoré budú jasné a zreteľné, ale aj nejasné a zavádzajúce. Požiadaj žiakov, aby si čísla reklám napísali na kúsok papiera. K číslam potom nech pripíšu podľa vlastného úsudku čísla 1-5 podľa toho, ako sa im zdajú pravdivé a čestné. Číslo 1 predstavuje zavádzajúcu a klamnú reklamu, číslo 5 jasnú a pravdivú reklamu.



Hodnotenie pomocou otázok

Požiadaj žiakov, aby sa podelili o svoje hodnotenie. Napiš ho na tabuľu. Diskutujte o svojich rozdielnych pohľadoch.

Nájdite si všetci a prečítajte Iz 33,15.

- Ako tento verš súvisí s tým, o čom sme hovorili?
- Ako môže niekto konať nečestne a pritom nič nehovoriť?
- Ktoré reklamy nehovoria pravdu?
- Aký máš z toho pocit? (hnevá ma to, je to hlúpe, ignorujem to)

Nájdime si a znovu si prečítajme základný verš – Prisl 12,22.

Kľúčová myšlienka na tento týždeň je:



Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nevyužívame ich.

B. Zdanie klame

Potrebuješ: 3 rovnaké konzervy s nálepkami, otvárač na konzervy, 3 rovnako veľké obalené knihy

Budete potrebovať 3 rovnako veľké potravinové konzervy, 3 rovnako veľké obalené knihy a otvárač. Vymeňte nálepky na konzervách (na dvoch z troch) a vymeňte tiež dva obaly na knihách. Požiadaj dobrovoľníkov, aby prišli po jednom dopredu a vzali si jednu z kníh alebo otvorili jednu z vymenených konzerv. Sledujte ich reakciu, keď obsah nebude zodpovedať názvu.



Hodnotenie pomocou otázok

- Aký ste mali pocit, keď ste nedostali to, čo ste mali? (sklamanie, prekvapenie, hnev...)
- Môže sa stať, že sa s niečím podobným stretnete aj u ľudí? (do očí s tebou hovorí pekne, no za chrbtom ťa ohovára, škodí ti atď.)
- Znovu si prečítajte náš základný verš (Prisl 12,22). Ako súvisí tento verš s tým, čo sme robili?
- Mala nejaká konzerva (alebo kniha) „živé rty“?

Pamätajme



Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nevyužívame ich.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň niektoré vhodné zážitky žiakov, ako si ich počul, keď si ich vítal. Ak vieš niečo zaujímavé z ich biblického štúdia, povedz to aj ostatným. Pripomeň tiež významné udalosti (narodeniny...) a privítaj všetkých účastníkov.

Modlitba

Navrhni, aby všetci žiaci napísali Bohu krátku modlitbu. Zdôrazni, aby pritom bolo úplné ticho. Daj na to 2-3 minúty. Potom si so žiakmi kľaknite, alebo sa postavte tesne vedľa seba do kruhu a každý nech potichu prednesie Bohu svoju napísanú modlitbu. Zakonči to jednou zhrnujúcou vetou.

(Ak to žiakom nebude vadiť, zozbieraj napísané modlitby a daj ich na nástenku, kde si ich aj ostatní môžu prečítať.)



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Scenár daj vybraným žiakom čím skôr, aby sa mohli na prednes pripraviť.

Ivan: Dnes som veľmi naštvaný!

Peter: Čo sa ti stalo?

Ivan: Pracujeme v škole na jednom projekte a môj najlepší kamarát mi ukradol myšlienku.

David: Čo tým myslíš, že ti „ukradol myšlienku“?

Ivan: Všetci sme mali povedať, o čom bude náš projekt. Hodinu predtým sa ma môj kamarát spýtal, čo budem robiť. Ja som mu to povedal a on to potom povedal učiteľovi ako svoj nápad.

Peter: Prečo to urobil?

Ivan: On na nič neprišiel a mal strach, že by tým nahneval učiteľa a dostal by zlú známku.

Karin: Ako to skončilo?

Ivan: Keď som povedal, že budem robiť rovnaký projekt, učiteľ mi dohovára, že by som mal zmeniť tému. Určite si myslel, že som nápad odkukal od kamaráta.

David: To je nefér!

Peter: Nemôžeš s tým niečo urobiť?

Ivan: Naozaj nie.

Karin: Viem, že ťa to mrzí. Ale vie o tom aj Boh a On to všetko najlepšie zhodnotí.

Ivan: Viem. Ale ja by som niečo také nedokázal nikomu urobiť!

Peter: To je správne.



Hodnotenie pomocou otázok

- Už sa vám stalo, že vás niekto využil vo svoj prospech?
- Ako ste sa pritom cítili? Čo ste urobili?
- Nezmenilo to nejakým spôsobom vaše správanie k iným ľuďom?

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: papier, ceruzky, Biblia

Rozdeľ žiakov do skupín, ktoré budú pripravovať reportáže správ z Palestíny. Skupina si vymyslí názov svojich novín alebo televíznej či rozhlasovej spravodajskej relácie. Potom daj žiakom 10-12 minút, počas ktorých nech sa pokúsia napísať reportáž z udalosti zapísanej v 2 Sam 11. (Môžeš tiež prideliť každej skupine časť príbehu. Skupina spracuje svoju časť a celá správa sa potom prečíta v časovom slede.) Povedz žiakom, že môžu podať reportáž ako priami svedkovia, ktorí prišli z Izraela.

Pripomeň im, že reportáž musí mať tieto body – fakty: kto, čo, kde, kedy, prečo.

Nakoniec požiadaj, aby žiaci predniesli svoju správu.

Štúdium Biblie

Potrebuješ: papier, ceruzky, Biblia

Máš žiakov v skupinách. Pozrite sa na jeden, alebo viacero biblických príbehov, (podľa toho, koľko zvládnu).

- Mar 14,43-46 (Ježiš a Judáš)
- Sk 5,1-11 (Ananiáš a Zafira)
- 1 Moj 27 (Jákok a Izák)
- 1 Moj 12,10-20 (Abrahám a faraón)

Jeden žiak zo skupiny zaznamená, kto sa koho pokúsil oklamať a ako to dopadlo – a to v každom príbehu, ktorý prečítajú. Ak vám zostane čas, požiadaj každú skupinu, aby svoje poznámky z prečítaného príbehu predniesla ostatným.

Ukonči spoločným rozhodnutím: „S Božou pomocou... (kľúčová myšlienka)



Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nevyužívame ich.



3. Aplikácia lekcie

Scénka podľa scenára

Nechaj žiakov pracovať vo dvojiciach alebo malých skupinách. Nech sa zamyslia a spomenú si na situáciu, keď mohli niekoho využiť (zneužiť) vo svoj prospech alebo konať nečestne, ale neurobili to. Môžu to predniesť formou scény.

Hodnotenie

Nahlas prečítajte Mar 12,31 a Prísľ 12,22. Potom sa spýtaj:

Ako inak by skončili vaše situácie (príbehy), keby ste nepoznali a nekonali podľa týchto veršov? (Povzbud' žiakov a veď ich k tomu, aby v nich rástlo vlastné rozhodnutie, že s Božou pomocou sa budú aj naďalej riadiť radami z týchto veršov.)



4. Ako to odovzdať ďalej

Plagáty

Potrebuješ: plagátové listy papiera, kresliace potreby

Rozdeľ žiakov opäť do skupín. Každéj skupine daj plagát (papier) a kresliace potreby a nech sama rozhodne, ako by takouto formou vyjadrila základnú myšlienku:



Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nevyužívame ich.

- tému mesiaca



Pretože nás Boh miluje, rešpektujeme sa navzájom.

Môžu tiež zahrnúť niektorú z nasledujúcich myšlienok – Boh nenávidí klamstvo. Miluje ľudí, ktorí hovoria pravdu. Svojho blížneho miluj ako samého seba.

Môžu sa rozhodnúť napísať báseň, zmeniť slová piesne, môžu urobiť visačku na kľučku dverí, napísať rezolúciu... Môžu to navrhnuť ako plagát na stenu vašej triedy... Pomôž im rozhodnúť sa, kde svoj výtvor umiestnia.



Hodnotenie pomocou otázok

- Akým iným spôsobom (okrem poslať ho poštou), by si sa mohol o našu dnešnú kľúčovú myšlienku podeliť s niektorým kamarátom? (Povzbud' žiakov k tomu, aby sa rozhodli byť v budúcom týždni čestní a priami v správaní sa voči iným. Nech porozmýšľajú o svojich kamarátoch a spolužiakoch, ktorým by mohli prejavíť svoj záujem a niečo im povedať o Božej láske a jeho radách.)

Záver

Spolu so žiakmi sa modli za to, aby sa s Božou pomocou rozhodli uplatňovať vo svojom živote toto zlaté pravidlo.

Poznámka

Vyber žiakov, ktorí si na budúci týždeň pripravia scénu „Zábavný park pre hriešnikov“. Rozdaj im scenáre, rozdeľ im jednotlivé postavy a požiadaj ich, aby si text doma naštuovali.