

11. LEKCIA: ČESTNE SA SPRÁVAŤ, ALEBO VRAŽDIŤ?

Základný verš: Mich 6,8

Kľúčový text: 1 Sam 25,1-35

Odkazy: PP 501-511

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – Božie deti si navzájom preukazujú úctu a rešpekt

Cítiť – túžiť správať sa k iným slušne a zdvorilo

Odpovedať – rozhodnúť sa najprv počúvať, až potom súdiť a konať



Kľúčová myšlienka: Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.



Príprava na vyučovanie

Stručný priezrev lekcie

Na Dávidovu prosbu Nábál reaguje kruto a nemilosrdne, aj keď Dávid chránil jeho ovce i pastierov. Popiera, že Dávid so svojimi mužmi mu preukázali nejakú veľkorysosť. Dávida to strašne nahnevá. Rozhodne sa vyrovnáť si účty s Nábalom i celým jeho domom. Na ceste ho však zastaví Nábalova krásna manželka Abigail. Zachová sa k nemu veľmi úctivo a presvedčí ho, aby jej odpustil.

Táto lekcia je o spoločensťve

V rodine viery nesieme zodpovednosť za vzájomný rast. Keď náš úsudok dozrieva, poznávame krásu pekného správania i odpustenia.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Aktivity	10-15	A. To nie je fér! B. Meňavka	Papier, ceruzky Prekážková dráha, povraz
*	Modlitby a chvály	10-15	Zaraď vo vhodnej chvíli	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scenár Papiere so 6 kruhmi pre každého žiaka, ceruzky Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Hraná scénka	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Skutočný život	



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Protiklady pováh

„V osobnosti Abigail, Nábalovej manželky, máme príklad ženy ovládanej Bohom, zatiaľ čo jej manžel predstavuje, čím sa môže človek stať, keď sa podriadi satanovi.“ (MS 17,1891)

Boh dá veci do poriadku

„Keď sa Dávid dozvedel o Nábalovej smrti, sklonil sa a ďakoval Bohu, ktorý vzal odplatu do svojich rúk. Dávid bol uchránený od zlého a Boh obrátil zlého človeka na jeho vlastnú hlavu. Toto Božie konanie s Dávidom a Nábalom nás povzbudzuje k tomu, aby sme aj my vložili naše záležitosti do Božích rúk. On dá v pravý čas veci do poriadku.“ (ST 26.10.1888)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Ako každú hodinu aj teraz privítaj deti hneď pri dverách a spýtaj sa ich na zážitky z minulého týždňa. Spýtaj sa, či sa niekto rozprával s niekým dospelým o prejavovaní úcty a rešpektu iným ľuďom a či napísali list Bohu.



1. Úvodná hra

A. To nie je fér!

Potrebuješ: papier, ceruzky

Napiš nasledujúci zoznam vecí, ktoré zvyčajne deti hnevajú a zdajú sa im nespravodlivé. Napiš ho tak, aby to všetci videli. Hneď pri príchode ich požiadať, aby hlasovali o piatich veciach, ktoré ich najviac štvali, keď mali 6-7 rokov. Keď hlasovanie pomocou lístočkov skončilo, pripiš jednotlivým bodom čiarky a sčítaj ich. (Tých päť vecí môžu tiež napísať v poradí a ty potom môžeš bodovať 1-5).

1. Učiteľovi obľúbenci
2. Deti boháčov
3. Deti, ktoré nedokážu urobiť kotrmelec
4. Chválenkári
5. Ctižiadostivé deti
6. Niektoré vyvolené deti nemusia dodržiavať určité pravidlá
7. Prísne pravidlá pre ostatných – učiteľových neobľúbencov
8. Obľúbené a atraktívne deti boli vždy vyberané do rôznych aktivít a vedúcich pozícií
9. Ľudia, ktorí mali moc, stanovovali pravidlá iným.
10. Bohatí ľudia sa stávajú slávnymi.



Hodnotenie pomocou otázok

- Keby si to mal tie isté veci hodnotiť dnes, v čom by bol rozdiel?
- Čo by zostalo rovnaké? Prečo?
- Spolu si prečítajme Ján 7,24. Ako sa tento verš hodí k vytvorenému zoznamu?

Kľúčová myšlienka tohto týždňa je:



Bez ohľadu na to, ako sa iní ľudia správajú k nám, my im máme preukazovať úctu a rešpekt.

B. Meňavka

Potrebuješ: prekážkovú dráhu, dlhý povraz

Urob jednoduchú prekážkovú dráhu, vrátane úzkeho miesta (bránky), ktorým musí „meňavka“ prejsť, aby sa dostala na dráhu. Zo žiakov vytvor kruh, aby stáli tesne pri sebe so zdvihnutými rukami. Teraz tento kruh zviaž pod rukami žiakov povrazom. Žiaci sa chytia oboma rukami povrazu. Teraz sa táto skupina vydá na prekážkovú dráhu. Najprv musia prejsť úzkou brámkou (to znamená menia svoj tvar). Stopuj žiakom, ako dlho im bude trvať, kým prejdú celú prekážkovú dráhu.)

(Keď je detí veľa, urob niekoľko „meňaviek“. Keď máš málo žiakov, zapoj sa medzi nich.



Hodnotenie pomocou otázok.

- Ako ste sa cítili ako súčasť „meňavky“? Museli ste rozmýšľať, alebo ste sa len viezli v „meňavke“?
- Bolo to fér pre všetkých? Ako je to s férovosťou – čestnosťou, keď niečo robíme hromadne, skupinovo? (Niekedy sa musíme vzdať svojho osobného rozhodnutia a podriaďiť sa kolektívu.)
- Musíš stratiť svoju vlastnú sebaúctu, keď si v kolektíve? Nahlas si prečítajte 1 Ján 4,11.12

Uzavri myšlienkou: Dnešný príbeh je o Nabalovi, ktorý myslel len na seba. My sa však tohto týždňa budeme snažiť zapamätať si, že:



Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Uveď niektoré vhodné zážitky žiakov z minulého týždňa (môžu aj žiaci sami doplniť). Môžeš tiež spomenúť niečo z ich štúdia Biblie. Nezapadni na významné udalosti (narodeniny...). Znovu všetkých privítaj.

Piesne

Zaspievajte si pieseň, ktorú si pripravil.

Modlitba

Popros dobrovoľníka, aby navrhol spôsob, ako sa dnes budete modliť.



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Prichystaj pre deti kópie scenára a daj ho čím skôr žiakom, aby si ho mohli prečítať. Uveď rozhovor.

Karin: Ahoj, kamaráti... Dnes to bol naozaj strašný deň!

Emil: Čo sa stalo? Hovor.

Karin: Môjho malého brata zmlátili až do krvi.

Dávid: Bývate naozaj na veľmi nebezpečnom mieste.

Karin: Je to trochu aj jeho vina. Dráždil staršieho chlapca v triede.

Ivan: Tak on nie je zlý len voči tebe?

Karin: Zdá sa, že mu robí dobre, keď druhým robí zle. Teraz to bol vodca party, ktorého provokoval.

Dávid: To veru nie je dobrý nápad. Čo mu urobili?

Karin: Najprv mu vynadali a potom ho začali mlátiť. Vtom som prišla ja a tak som ich od seba odtiahla.

Emil: Karin, takže ty si hrdinka! Ako sa ti to podarilo?

Karin: Jednoducho... Dohovorila som im a ponúkla balíček cukríkov, ktorý som mala pri sebe.

Dávid: Super! Karin zachraňuje sladkosťami. To si musím zapamätať.



Hodnotenie

Povedz

Dnes budeme študovať príbeh o žene, ktorá ponúkla jedlo, aby zabránila násiliu. Presne tak, ako sme to počuli v dnešnom rozhovore kamarátov. Kým však prišla, situácia bola veľmi napínavá a nebezpečná.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia, papier so 6 kruhmi pre každého žiaka, kresliace potreby

Všetci si nájdú text – 1 Sam 25,1-35. Každému žiakovi daj papier s nakreslenými 6 kruhmi.

Príbeh čítajte tak, aby každý žiak zaradom prečítal jeden verš. Čítanie zastav po uvedených veršoch a požiadaj žiakov, aby do každého kruhu nakreslili výraz tváre danej osoby, ktorú budeš menovať.

Zastaviť po:

3. verši – Nabal

8. verši – výraz jedného vyslaného muža z Dávidovej skupiny

11. verši – Nabalova tvár, keď hovorí, že Dávida a jeho mužov vlastne ani nepozná

13. verši – jeden z Dávidových mužov potom, čo počul Nabalovu drzú odpoveď

17. verši – tvár Abigail

22. verši – Dávidova tvár, keď k nemu prišla Abigail

Teraz si prečítajte verše 23-31 a vlastnými slovami zhrňte reč Abigail.

Ako reagoval Dávid na slová tejto krásnej ženy? (prečítajte verše 32-35).

Zakonči

Toto je príbeh o žene, ktorá dokázala správne a spravodlivo zhodnotiť situáciu. O tomto princípe čítame v Ján 7,24. Jej konanie zabránilo Dávidovi vykonať tvrdú pomstu. Dávid chcel Nabalovi vrátiť jeho nepekné správanie voči nemu. Abigail však preukázala Dávidovi úctu a rešpekt a uznala to, čo urobil pre Nabalových pastierov. Tým zabránila násiliu.

Pamätajte

Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.

Štúdium Biblie

Rozdeľ žiakov do skupín a požiadaj ich, aby sa každá skupina pozrela na jeden z nasledujúcich textov: Plač 3,35-36; Prísľ 16,11-12; 5 Moj 19,20; 5 Moj 25,13-15.

Vyzvi každú skupinu, aby sa pokúsili vyjadriť, ako daný text súvisí s našou kľúčovou myšlienkou:



Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.



3. Aplikácia lekcie

Hraná scénka

Rozdeľ žiakov do troch skupín. Požiadaj ich, aby si každá skupina pripravila scénu na jeden z nasledujúcich scenárov. Scénu potom zahrajú ostatným. Scenáre:

1. Skupina žiakov v škole vykonáva spolu nejakú aktivitu (pripomeň im „meňavku“).
2. Skupina žiakov v škole počúva alebo robí niečo, čo chce jej vodca.
3. Malá, ale „slávna“ skupina v škole nemá rešpekt a úctu voči nikomu, kto do nej nepatrí.



Hodnotenie pomocou otázok

Keby si sa dostal do jednej z týchto situácií, ako by si sa postaral o to, aby sa k novému žiakovi vo vašej triede správali vhodne, preukazovali mu úctu a rešpekt? Aké problémy by mohli nastať? Ako by si ich riešil?



4. Ako to odovzdať ďalej

Skutočný život

Spýtaj sa

Spomeňte si na nejakú situáciu vo vašom živote, keď ste cítili, že niekomu sa neprejavuje dostatočná úcta a rešpekt. (Vyzvi žiakov, aby poriadne porozmýšľali o rôznych situáciách v škole, cirkvi, voľnom čase, doma – to, čo je im dôverne známe.)

Čo by si chcel urobiť pre to, aby si sa v škole a doma správal voči ostatným úctivo a férovo? Dôležité je správne sa rozhodnúť!



Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.

Záver

Modli sa, aby si sa ty i tvoji žiaci navzájom správali voči sebe i voči ostatným láskavo – nielen počas tohto týždňa – a aby sme sa vždy správali tak, ako sa k nám správa Boh.