

# 6. LEKCIA: VIDÍŠ HO, A ZRAZU HO NIET

Základný verš: Ž 16,7.8

Kľúčový text: Luk 4,16-30

Odkazy: TV 155-160

## Metodické ciele: naučiť žiakov

**Vedieť** – Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby

**Cítiť** – Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe

**Odpovedať** – usilovať o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša



**Kľúčová myšlienka: Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.**



## Príprava na vyučovanie

### Stručný priezrek lekcie

Ježiš chodieval každú sobotu do synagógy, aby tam uctieval Boha. Zúčastňuje sa spoločnej bohoslužby. Čítava Písmo. Pozná starozmluvné príbehy. Písmo aplikuje a aktualizuje do ich súčasnosti. Niekedy si však ľudia nevážia Ježiša, ani to, čo hovorí. A tak sa raz stane, že ho vyženú z chrámu a dovlečú na okraj útesu.

### Dnešná lekcia je o bohoslužbe



**Ježiš Kristus má byť stredobodom každej kresťanskej bohoslužby. Keď to tak je, odpovedáme na Božiu veľkú lásku k nám.**



## Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Úvodná hra	10-15	A. Urob si to! B. Vyskúšaj to!	Biblia, kresliace potreby, papier, látka, krabičky
*	Modlitby a chvály	10-15	Môžu byť zaradené aj v inej časti lekcie	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Výbor pre bohoslužbu	Papier a ceruzky



## Doplňujúce informácie pre učiteľa

Pravá bohoslužba je naša odpoveď Bohu. Vtedy premýšľame o Bohu a o tom, čo pre nás urobil. Prosíme Boha, aby prijal naše snahy. Chceme mu otvoriť svoje vnútro a svoje pocity, chceme ho chváliť a vzdať mu úctu a česť.

Na bohoslužbe prichádzame k Bohu, ktorý je večný, vševládci a všemocný. Vyjadrujeme mu vďačnosť za to, čo pre nás urobil – za jeho zástupnú smrť za nás, za príkladný život, ktorým žil tu na zemi, za dar trvalej prítomnosti Ducha Svätého. Na bohoslužbe premýšľame o tom, čo (1) Boh pre nás urobil, (2) čo pre nás robí a (3) čo pre nás chce urobiť. Stredobodom bohoslužby je Boh.

V Ježišových dňoch bola synagóga pre Židov významným náboženským strediskom. Synagógy začali vznikať v exilovej dobe a boli miestom, kde mohli Židia študovať Písmo, slúžiť a uctievať Boha. Synagóga mohla byť postavená v ktoromkoľvek meste, kde bolo aspoň desať ženatých mužov. Učiteľom, ktorí prišli do synagógy, vedúci synagógy dovolili, aby sa zapojili do bohoslužby. Bohoslužba prebiehala v židovských synagógach v sobotu a Pán Ježiš podobne ako všetci veriaci v tej dobe tiež svätbil sobotu.



## Priebeh vyučovacej hodiny

### Privítanie

Privítaj žiakov a spýtaj sa na ich úspechy a problémy z minulého týždňa. Spýtaj sa, či niekto našiel starozmluvný podklad pre verš Ján 2,17 (Ž 69,10). Čo znamená „horlenie za tvoj dom ma strávilo“?



## 1. Úvodná hra

### A. Urob si to!

A1 – Potrebuješ: Bibliu, papier, krabice pre tvar budovy, písacie potreby, farbičky...

A2 – Potrebuješ: látku na transparent, potreby na kreslenia a nápis

A3 – Potrebuješ: kresliace potreby, plagát, výkresy, tapetu, tabuľu...

**Požiadaj žiakov, aby sa zapojili do nasledujúcich skupinových aktivít:**

1. Nájdite Iz 56,7 a prečítajte to. Potom navrhnete, nakreslite alebo zhotovte „dom modlitby pre všetky národy“. Môžete vziať do úvahy architektúru iných krajín. Môžete nakresliť vnútrajšok domu, či pohľad zvonku. (Poskytni žiakom potrebný materiál.)
2. Ako inšpiráciu použi verš Ž 22,22 alebo Ž 35,18. Z látky urob transparent. Slovo „ti“ alebo „ta“ nahraď slovom „Ježiš Kristus“. (Poskytni žiakom potrebné pomôcky.)
3. Vytvorte plagát alebo návrh samolepky, ktorý bude vyjadrovať myšlienku: Ježiš je stredobodom nášho života. (Poskytni potrebný materiál.)

Nakoniec nech každá skupina predstaví to, čo zhotovila, a vysvetlí, prečo to urobila práve tak.



### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď ste mali vlastnými rukami urobiť niečo na Božiu chválu?
- Aký význam má to, čo ste urobili? (Osláviť Boha, pripomenúť nám niečo o Ježišovi, prečo ho máme chváliť.)
- Akými ďalšími spôsobmi máme chváliť Boha za to, čo pre nás urobil?
- Ako sa môže Ježiš stať stredobodom našich bohoslužieb?
- Kedy dokážeme ľahko vyjadriť naše pocity o Ježišovi? Prečo? Kedy je to ťažké? Prečo?



### Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.

(Z toho, čo žiaci vytvorili, môžete urobiť výstavku v triede alebo v priestoroch modlitebne.)

### B. Vyskúšaj to!

Diskutuj so žiakmi o tom, že modlitba je komunikácia s Bohom. Je to dôležitý aspekt bohoslužby. Požiadaj ich, aby každý zaujal takú pozíciu, akú by použil, keď sa bude rozprávať s Bohom ako so svojím priateľom. Povzbud' ich k tomu, aby trochu zaexperimentovali a použili na to priestory vašej triedy. (Môžu si sadnúť, ľahnúť, postaviť sa, pokloniť sa, sadnúť si so skríženými nohami, skrčiť sa, schúliť sa atď.) Keď každý zaujme svoju pozíciu, požiadaj ich, aby chvíľu ticho, ale vážne hovorili s Bohom o tom, čo ich zaujíma alebo čo ich trápi.



### Hodnotenie pomocou otázok

- Ako sa vám pozdávala poloha, ktorú ste zaujali?
- Naozaj ste cítili, že komunikujete s Bohom?
- Bolo pre vás v tejto polohe ľahšie alebo ťažšie komunikovať s Bohom?
- Čo si myslíte, ako sa pritom cítil Boh?
- Bol Ježiš stredobodom vašich myšlienok?
- Čo sa z toho môžete naučiť o sebe a o modlitbe?



Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.



## \* Modlitby a chvály

### Spoločenstvo

Pripomeň vhodné zážitky svojich žiakov, ktoré vyjadrili v úvode hodiny. Môžeš tiež spomenúť niečo z ich štúdia Biblie. Pripomeň narodeniny a iné významné udalosti.

### Modlitba

Pred modlitbou môžete zaspievať vhodnú pieseň.



## 2. Biblická časť lekcie

### Výklad biblického príbehu

Vybraným žiakom poskytni scenár, aby sa mohli pripraviť na predstavenie rozhovoru.

Karin: Kúpila som si v zbore novú knihu.

David: Akú? O čom?

Karin: Samozrejme, že o Ježišovi Kristovi.

David: To nie je také samozrejmé. Minulý rok som dostal knihu, ktorá hovorila o všetkom možnom, len nie o Ježišovi.

Emil: Aj mne sa to už stalo. Niekedy je to tak, že kresťania na pobožnosti robia všetko možné, len neoslavujú Krista.

Karin: Čo také?

Emil: Minulého týždňa som bola v jednom kostole, kde farár hovoril o slávnom ministrovi svojej krajiny.

David: O Kristovi si počula až v záverečnej modlitbe, však?

Emil: Presne tak.

Karin: Bola by som rada, keby sme o ňom viac hovorili a lepšie ho poznali.

David: Ja už viem, čo urobím!

Karin: Čo?

David: Budem pravidelne čítať Bibliu a modliť sa, aby som si zapamätal to, čo čítam.



### Hodnotenie pomocou otázok

- Používate pri svojej osobnej pobožnosti nejakú zvláštnu knihu alebo pomôcku? Akú? O čom to je?
- Povzbudzuje ťa to k čítaniu Biblie?

Dnes budeme hovoriť o tom, ako sa môže Ježiš stať stredobodom našich pobožností.

### Výklad biblického textu

Potrebuješ: Biblia

### Povedz

Hlavnou myšlienkou dnešnej lekcie je: Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.

Náš dnešný príbeh vlastne opisuje situáciu, keď ľudia neurobili Ježiša stredobodom svojej bohoslužby. Určení žiaci nech nahlas prečítajú Luk 4,16.17. Ostatných zapoj do odpovedí na nasledujúce otázky:

- Kde sa nachádzal Ježiš?
- Boli ľudia prekvapení, že ho vidia? (Nie, boli naňho zvyknutí. Vídavali ho tu.)
- Čo si myslíš, prečo ho vyzvali, aby čítal? (Vedeli, že dobre pozná Písmo. Mal asi dobrý hlas.)

Niektorí ďalší môžu prečítať verše 18 a 19.

- Čo Ježiš urobil, keď dočítal časť z Izaiáša?

Ďalší žiak nech prečíta verš 20.

Ľudí prekvapilo, ako Ježiš toto proroctvo vysvetlil. Považovali ho za mladého muža, ktorého dobre poznajú. Jednoducho nemohli uveriť tomu, že by Ježiš bol tým, za koho sa vyhlásil. Povedal im tiež, že bude robiť to, čo čakajú od Mesiáša.

- Ako na to ľudia zareagovali?

Niekoľko ďalších nech prečíta verše 28 a 29.

- Viete si predstaviť rozhnevaný dav, ktorý vytiahol tohto mladého muža zo synagógy a ťahal ho k útesu, z ktorého ho chceli zhodiť a tak ho usmrtiť?

- Čo kričali?

- Čo prezrádzal výraz ich tváre?

Ježiš však vedel, že ešte nenastal čas, aby zomrel. Preto sa z tohto davu nebadane vytratil.

Niekoľko nech prečíta verš 30.

- Dokážete si predstaviť ich udivené tváre, keď prišli na okraj útesu a zistili, že Ježiš sa im medzitým stratil?

## Štúdium Biblie

Povedz: „Boh stvoril ľudí s túžbou poznať Boha. Aj keď sú rozdelení do mnohých rôznych náboženstiev, všetci túžia po jednom Bohu.

- Ako sa môžeme dozvedieť o Bohu viac?

Nájďme si a prečítajme Ján 14,9.10.

- Kto má byť stredobodom našich bohoslužieb?

Nájďme si a prečítajme ešte 1 Kor 2,2. (Najdôležitejší je Ježiš, jeho život a smrť za nás.)

- Kto nám pomôže pripraviť tú pravú bohoslužbu? Prečítajme si Gal 2,20.

(Kristus v nás môže aplikovať všetko dobré do života.)

- Spomeňte si, ako to bolo, keď Ježiš nebol stredobodom vašej bohoslužby. Kedy to tak bolo? Prečo? Ako vtedy vaša bohoslužba prebiehala?



**Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.**



## 3. Aplikácia lekcie

**Predstav žiakom nasledujúci scenár:**

Linda sa modlí hneď, ako ráno vstane. Modlí sa tiež pred spaním. Modlí sa tiež pred každým jedlom. Napriek tomu však necíti, že sa rozpráva s niekým, koho dobre pozná ako svojho priateľa. Čo by ste jej poradili v súvislosti s veršami, ktoré sme dnes čítali? Čo je to osobná bohoslužba?

Diskutuj so žiakmi o potrebe zamerať sa na Ježiša. On je stredobodom nášho poznania Boha; inšpiruje nás žiť tak, ako by sme mali, ak chceme odpovedať na Božiu veľkú lásku.



## 4. Ako to odovzdať ďalej

### Výbor pre bohoslužbu

Po obvode triedy nachystaj skupiny stoličiek. Každá skupinka predstavuje jeden dôležitý aspekt našich bohoslužieb, ako sme o tom hovorili v minulej lekcii (hudba, kázanie, dary, chvály, modlitby atď.) Rozdeľ žiakov do týchto skupín podľa ich osobného záujmu. Každá skupinka nech pripraví plán, ako viesť danú oblasť, aby bola kristocentrická. Plán tiež môže obsahovať počet ľudí, potrebný materiál a pomôcky, časovú dĺžku.

Po uplynutí určeného času zozbieraj plány a odlož ich na ďalšie stretnutie.



**Hodnotenie pomocou otázok**

- Ako ste sa cítili v úlohe tvorcov programu bohoslužby? (Bolo to vzrušujúce, náročné, ťažké?)

Pamätajte si, že v tom budeme ďalej pokračovať a pripravíme bohoslužbu, ktorú niekedy zrealizujeme spolu s ostatnými členmi zboru.

### Záver lekcie

Modli sa za to, aby sa žiaci tvojej triedy prostredníctvom Ducha Svätého v tomto týždni naozaj stretli s Ježišom.