

5. LEKCIA: HOLUBY, ALEBO MODLITBA?

Základný verš: Mat 21,13

Kľúčový text: Ján 2,13-25

Odkazy: TV 99-106

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – miesto, kde uctievať Boha, je sväté

Cítiť – úctu voči Bohu pri bohoslužbe

Odpovedať – v Božom dome sa správať úctivo



Kľúčová myšlienka: Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.



Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Ježiš odchádza z Kafarnauma do Jeruzalema, aby mohol sviatok Veľkej noci sláviť v chráme. Keď však príde na chrámové nádvorie, zistí, že sa tu vo veľkom obchoduje – predávajú sa obetné zvieratá a bežné peniaze sa zamieňajú za chrámovú menu. Namiesto spevu a hlasov chvály tu vládne hluk a zmätok. Ježiš vyháňa všetkých von a pripomína, že Boží dom je miesto, kde sa Bohu preukazuje úcta.

Dnešná lekcia je o bohoslužbe.



Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Úvodná hra	10-15	A. Múr graffitov B. Postoj pri chválení	veľké papiere, kresliace potreby papiere, drôty, modelárska hlina, plastelína
*	Modlitby a chvály	10-15	Zaraď vo vhodnej chvíli	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie príbehu Výklad príbehu Štúdium Biblie	Scénka Biblia a dobové oblečenie Biblia
3	Aplikácia lekcie	10-15	Inými očami	Papier a ceruzky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Aká je naša bohoslužba?	Papier a ceruzky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

Je to Ježišovo prvé očistenie chrámu, prvý čin národného významu. Dal tým najavo svoje právo mať účasť a zasahovať do chodu chrámových služieb a oznámil tým svoje mesiášske poslanie.

Druhé očistenie chrámu sa udialo o tri roky neskôr, na slávnosti štvrtej Veľkej noci... ako pripomenka toho, že jeho vyhlásenie je stále platné.

Židia znovu a znovu kritizovali Ježiša za to, že o Bohu hovoril ako o svojom Otcovi... Aj oni nazývali Boha svojim Otcom (Ján 8,41), ale uvedomovali si, že Ježiš to robí v inom slova zmysle. Týmito slovami Ježiš dokazoval svoje božstvo. Pri druhom očistení chrámu Ježiš hovorí o chráme ako o „mojom dome“ (Mat 21,13). Pretože však židovskí predstavitelia odmietli jeho poslednú výzvu, nasledujúceho dňa Ježiš hovorí o chráme ako o „vašom dome“ (Mat 23,38).



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Privítaj žiakov a spýtaj sa ich, ako prežili minulý týždeň. Z čoho mali radosť, čo sa im nepáčilo. Spýtal sa ich tiež, či nemajú niečo, s čím by sa radi podelili s ostatnými (nejakú skúsenosť, čo zistili pri štúdiu Biblie, ktorú pieseň by si radi zaspievali atď.)

Požiadaj ich, aby sa pripravili na hru, ktorú si vybral na začiatok hodiny.



1. Úvodná hra

A. Múr graffitov

Potrebuješ: veľké baliace papiere, ceruzky, centrofixy, farebné kriedy atď.

Na stene vytvoríte „múr graffitov“. Použi baliaci papier. Veľkými písmenami napíš nadpis: NA BOŽIU LÁSKU ODPOVEDÁME TÝM, ŽE... Požiadaj žiakov, aby na veľké papiere napísali ozdobným písmom svoje odpovede, vyjadrili svoje názory. (Môže to zostať na stene aj ďalšie tri týždne.)



Hodnotenie pomocou otázok

- Akými spôsobmi môžeme odpovedať na Božiu lásku? (Žiaci nech odpovedajú slovami, ktoré napísali na papiere.)
- Čo z toho, čo ste napísali, by ste zaradili do bohoslužby? (Povzbud' k diskusi.)
- Uvažujte o kľúčovej myšlienke tohto týždňa:
- Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.

B. Postoj pri chválení Boha

Potrebuješ: Biblia, papiere, drôty, plastelína, modelárska hlina atď.

Na papier napíš každý z nasledujúcich biblických textov:

- Ž 5,8 – postoj úctivej poklony
- Ž 95,1 – radostná pieseň
- Mal 3,10 – finančné dary
- Luk 10,39-42 – načúvanie Ježišovi
- Ž 68,26 – chvála, spev, hudba

Urob dostatok kópií týchto textov, aby si mal pre každého žiaka jeden text.

Túto aktivitu uveď slovami:

„Je mnoho spôsobov, ako môžeme slúžiť a uctievať Boha. Každý z vás si prečítajte svoj text a z plastelíny alebo drôtu sa snažte vyformovať danú pózu tela.“

Keď žiaci prácu ukončia, ukážu svoje výtvy ostatným, ktorí sa snažia uhádnuť, akú pozíciu ich práca predstavuje



Hodnotenie pomocou otázok

- Ktorý spôsob bohoslužby máš najradšej? Prečo?
- Čo môžeme povedať Bohu naším spôsobom bohoslužby? (máme ho radi, prejavujeme mu úctu atď.)
- Ktoré ďalšie spôsoby bohoslužby môžeme považovať za našu odpoveď na Božiu lásku? (Zdôrazni myšlienku, že každý spôsob, ktorým odpovedáme na Božiu lásku, je forma bohoslužby!)



Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.



* Modlitby a chvály

Spoločenstvo

Pripomeň niektoré myšlienky, ktoré žiaci vyjadrili. Z čoho mali minulého týždňa radosť, čo ich trápilo. (Uveď len to, čo je vhodné, alebo vyzvi žiakov, aby to povedali sami.) Čo im dalo štúdium Biblie? Pripomeň narodeniny a významné udalosti, úspechy atď. Znovu privítaj nových hosťov.

Piesne

Zaspievajte si niektorú pieseň, ktorú deti poznajú.

Modlitba

Povedz žiakom o možnosti tichej modlitby alebo modlitby nahlas. Povedz im, že dnes by ste radi vyskúšali obe tieto možnosti. Pomodli sa sám nahlas. Svoju modlitbu ukonči vetou, podľa ktorej budú poznať, že končí modlitba nahlas a oni môžu pokračovať tichým premýšľaním o rozhovorom s Bohom. Nakoniec povedz nahlas – amen.

Svoju modlitbu nahlas ukonči napríklad takto: „Pane, teraz chceme byť chvíľu ticho a vo svojich myšliach ti povedať, že sme radi a vďační za všetko, čo nám ponúkaš a čo si pre nás urobil...“

(po vhodnej chvíli ticha zakonči vyslovením hlasného AMEN)



2. BIBLICKÁ LEKCIA

Predstavenie biblického príbehu

Kópie scenára daj žiakom, ktorých si vopred vybral. Dovoľ im, aby si to pred samotným prednesom vyskúšali.

Ivan: Stále rozmýšľam o našom zbore.

Karin: A o čom?

Ivan: Myslím si, že je to s ním dosť vážne.

Karin: Čo to znamená?

Ivan: Tlieskate napríklad vo zbore?

Karin: Áno. Vy nie?

Ivan: Niekedy je tam hrobové ticho a niekedy veľa hluku.

Peter: Myslím, že zo všetkého najdôležitejší je náš postoj.

Ivan: Niektorí sa len tak vážne tvária.

Karin: A myslia pritom na všetko možné, napríklad na kúpanie, futbal, nákupy...

Janka: Mne sa niekedy zdá, že v našom zbore je veľmi hlučno. Ľudia sa stále rozprávajú.

Emil: O bežných veciach, však? Čo si kúpili, kde boli, čo robili apod.

Janka: Alebo si dokonca rozprávajú vtipy.

Peter: Mne sa zdá, že je to tak, ako keby ste prišli na oslavu narodenín svojho priateľa, ale jemu by ste nevenovali takmer žiadnu pozornosť a bavili by ste sa s inými.

Janka: To je nefér, povedala by som až drzé!

Dávid: A trapné! To predsa neurobím tomu, koho mám rád!



Hodnotenie pomocou otázok

- Čo iné by si neurobil tomu, koho máš rád?
- Správame sa niekedy podobne voči Bohu v našich zboroch? (Diskutujte o spôsoboch a správaní, ktorým môžeme vo zbore vyjadriť Bohu lásku a úctu – alebo naopak Boha urážať.)

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: niekto z dospelých sa preoblečie za človeka z Ježišovej doby

Požiadaj niekoho z dospelých, aby sa obliekol podobne, ako chodili ľudia v biblickej dobe, a prišiel do vašej triedy. Povedz žiakom, že tento človek bol v chráme, keď sa tam niečo zvláštne stalo. Požiadaj ho, aby svojimi slovami porozprával žiakom príbeh z Ján 2,13-25 tak, ako keby bol očitým svedkom celej tejto udalosti.

(Iná možnosť: Môžete s ním urobiť interview, ak s tým bude súhlasiť.)

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Žiaci si nájdu a prečítajú Mat 21,12-16.

Povedz:

Ježiš očistil chrám dvakrát – prvýkrát na začiatku svojej verejnej služby, druhýkrát takmer na konci. Prečo? Ježiš chcel, aby každý návštevník chrámu našiel v chráme Boha. Kňazi boli veľmi chamtiví a práve to rušilo atmosféru úcty a pokoja, aká mala vládnuť v chráme.



Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.



3. APLIKÁCIA LEKCIE

Inými očami

Potrebuješ: papier, ceruzky, perá



diskusia na základe otázok

- Viete o niečom, čo sa až tak nehodí do atmosféry bohoslužby?
- Čo by sme mohli urobiť my, aby Boží dom bol naozaj domom bohoslužby, chvály a modlitby?

Zo žiakov vytvor malé skupinky (po 4-6). Každý skupinke daj papier a písacie potreby. Potom povedz:

Chcel by som, aby ste premýšľali o tom, čo by Ježiš videl, keby dnes prišiel do nášho zboru. Môžete začať od nás tu v tejto miestnosti. Potom dovoľ žiakom, aby prešli do ďalšej miestnosti vášho zboru (aspoň v myslí) a snažili sa povedať, čo by Ježiš musel odstrániť, dať preč.



Hodnotenie pomocou otázok

Skupiny sa môžu podeliť o svoje poznatky.

- V čom sa to podobá tomu, čo videl Ježiš v chráme? V čom je rozdiel? Čo môžeme urobiť my, aby naša bohoslužba bola taká, akú si praje Boh?
- Čo je ešte dôležitejšie ako budova, v ktorej sa konajú bohoslužby? (náš postoj pri pobožnosti)
- Akými spôsobmi môžeme vyjadriť postoj úcty voči Bohu?



Úcta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.

Urob zoznam toho (podľa návrhu žiakov), čo by malo byť z modlitebne a bohoslužby odstránené alebo čo by sa malo zmeniť. Potom spolu so žiakmi pripravte plán, ako by ste to mohli uskutočniť.

Môžete si rozdeliť úlohy a navrhnuť postup. Môžete tiež napísať oznámenie pre zbor atď. (Skôr než niečo podniknete, pohovor si o vašich návrhoch s kazateľom alebo výborom zboru.)



4. Ako to odovzdať ďalej

Aká je naša bohoslužba?

Potrebuješ: papier a písacie potreby

Rozdeľ žiakov do malých skupín. Každý skupine daj zoznam otázok (alebo ich napíš na viditeľné miesto). Vyzvi ich, aby si určili svojho zapisovateľa. Keď všetky skupiny skončia, podelte sa o svoje názory.



Otázky:

- Čo sa vám na bohoslužbe vo vašom zbore páči? Prečo?
- Čo by ste radi zmenili? Prečo?
- Čo by ste zaradili do bohoslužby, aby v nej viac vládla atmosféra úcty a vážnosti?

Keď sa podelíte o svoje názory, požiadaj jedného žiaka, aby zoznamy pozbieral.

Hodnotenie

Povedz: V nasledujúcich týždňoch budeme rozmýšľať o tom, ako urobiť naše bohoslužby také, aby sa nám páčili. Mali by sme použiť to, čo sme sa dozvedeli z dnešnej lekcie. Bolo by dobré, keby sme sa o tom porozprávali aj s ostatnými členmi nášho zboru. V týždni premýšľajte o ďalších návrhoch k tejto téme.

Poznámka

Je dôležité pohovoriť si o tom s kazateľom. Nájdi vhodný termín, kedy by žiaci mohli predstaviť navrhovanú bohoslužbu. Môžu si – podľa možnosti – pripraviť celú bohoslužbu, alebo viesť len jej časť; viesť ju v celom zbore, alebo ju realizovať len niekde osobitne pre seba, kde budú môcť uplatniť prvky dnešnej lekcie. Celý projekt si dobre premysli.

Záver lekcie

Modli sa za to, aby Boh viedol žiakov, aby cítili zodpovednosť za bohoslužbu; aby to bolo naozaj bohoslužobné miesto, kde by sa cítili dobre a zároveň chválili Boha.



Poznámky: