

3. LEKCIA: LEN STOJ A NIČ NEROB!

Základný verš: 2 Par 20,17

Kľúčový text: 2 Par 20,1-30

Odkazy: PK 102-108

Metodické ciele: naučiť žiakov

Vedieť – v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť

Cítiť – istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou

Odpovedať – riadiť sa Božimi radami a oslavovať ho za víťazstvo



Kľúčová myšlienka: Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.

Stručný priezrek lekcie

Keď sa Júdovi nepriatelia pripravujú na boj, kráľ Jozafat zvolá ľud, aby sa spolu modlili. Kráľ sa modlí: „...v nás nie je sily, aby sme obstáli pred týmto veľkým množstvom, ktoré prišlo na nás, ani my nevieme, čo by sme mali robiť, ale jedine na teba hľadíme naše oči.“ (2 Par 20,12) Boží posol ich nabáda, aby sa vzmužili a šli bojovať proti nepriateľovi. Boh je s nimi a bude bojovať za nich. Pretože sú si istí, že Božia rada je najlepšia, vojsko vychádza do boja. Celkom vpredu ide spevácky zbor, ktorý spieva piesne chvály a vďaky. Nepriateľ je porazený.

Tento príbeh je o Božej milosti.

Boh už vydobyl víťazstvo a nám dal možnosť podieľať sa na tomto víťazstve. Je to dar jeho milosti. My ho môžeme len chváliť a ďakovať mu za toto víťazstvo, ako to urobil Jozafat so svojím ľudom.



Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
	Privítanie			
1	Úvodná hra	10-15	A. Bojový plán B. Umelecká interpretácia	Papier, pomôcky na kreslenie, Biblia
*	Modlitby a chvály	10-15	Môžu byť zaradené do programu podľa uváženia učiteľa	
2	Biblická lekcia	15-20	Predstavenie biblického príbehu Výklad biblického príbehu Štúdium Biblie	Biblia, papier, ceruzky
3	Aplikácia lekcie	10-15	Bezmocnosť	Ceruzky, papier, obálky
4	Ako to odovzdať ďalej	10-15	Svetlo	Dve sviečky, zápalky



Doplňujúce informácie pre učiteľa

„Všimnite si..., že Božie slovo neprichádza len od niekoho z pódia, od vedúcich. Vo zvláštnych okamihoch Boh odpovedá prostredníctvom obyčajných ľudí. Aj v tomto prípade vstal jeden zo zhromaždených ľudí a povedal: Dostal som posolstvo od Boha. Meno tohto muža bolo Jachaziel. Nikdy predtým ani potom o ňom nečítame. Vystúpil s Božím posolstvom – slovom nádeje a pevnej viery a vyzval ostatných, aby boli odvážni...“

‘Boj nie je váš, ale Boží,’ povedal Jachaziel ľudu. ‘Vstaňte, Judejci, a uvidíte, ako vás Hospodin zachráni. Prestaňte zalamovať rukami. Prestaňte utekať na vyššie paluby Titaniku. Ticho stojte a pozorujte, ako bude Boh bojovať za vás.’

Biblický príbeh končí tak, ako má končiť aj náš. Skoro ráno vyšli a spievali z plných pľúc... Keď spievali žalm chvály, prišlo víťazstvo... Nepriateľ bol porazený bez jediného úderu mečom. Takto Boh dokáže vyslobodiť svoj ľud.

Túto skutočnosť nesmieme prehliadnuť. Boh ani dnes nepotrebuje naše meče. Jeho veľkou túžbou a priáním je zachrániť celú planétu. My to nemôžeme urobiť. Musí to urobiť On – a On to chce urobiť.

Boh čaká a hľadá modliacich sa ľudí, ktorí si uvedomujú svoju bezmocnosť, ktorí ho chcú pozvať, aby urobil to, čo môže urobiť len On. Čaká na ľudí, ktorí s ním chcú stráviť celú večnosť a oslavovať víťazstvo, ktoré nám vydobyl.“ (Dwight Nelson, „Naše oči sú obrátené na teba,“ Adventist Review, 30. júla 1998, str. 10-13)



Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

(Podobne ako na začiatku každej lekcie.) Dnes sa okrem toho spýtaj, či žiaci niekomu darovali kameň, ktorý na minulej hodine pripravovali.



1. Úvodná hra

(vyber si pre svoju triedu tú hru, ktorá je podľa teba najvhodnejšia)

A. Bojový plán

Potrebuješ: papier, kresliace potreby, fixy

Rozdeľ žiakov do skupín po troch alebo štyroch. Na tabuľu alebo papier nakresli mapu vymyslenej krajiny. Zakresli do nej rieky, hory a jedno alebo dve veľké mestá. Niekde mimo územie tejto krajiny označ bodom veľkým písmenom X. Potom povedz: „Toto je vaša krajina. Nepriateľ sa rýchlo blíži od miesta X. Musíte čím skôr vymyslieť bojový plán, ako poraziť nepriateľskú armádu... Váš bojový plán môžete vyjadriť kreslenou formou (podobne ako tréneri v loptových hrách), napísať ho alebo urobiť náčrt postáv, ako to vidíme na šachovnici.“

Daj žiakom čas, aby si stačili pripraviť plán. Potom ich popros, aby každá skupina svoj plán predstavila ostatným.

Nakoniec skupiny požiadaj, aby pripravené plány pokrčili a zahodili (alebo to urob ty). Žiaci budú pravdepodobne prekvapení, možno ich to aj nazlostí.



Hodnotenie pomocou otázok

- Ako ste sa cítili, keď som zničil (ste zničili) pripravené plány? (prekvapenie, hnev, zlosť)
- Prečo? (túto diskusiu veď veľmi citlivo)
- Do akej miery sa to podobá tomu, ako s nami zaobchádza Boh? (Musíme si uvedomiť, že len On môže vyhrať náš boj. Na našich plánoch a našom úsilí až tak nezáleží. Zvíťaziť môžeme len vtedy, keď sa spoľahneme na Pána Boha.)
- Akými všelijakými spôsobmi sa snažíme bojovať proti našim nepriateľom? (Máme svoje zvyky, hovoríme druhým, čo majú robiť, ako veci zvládnuť, snažíme sa zo všetkých síl...)

Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.

B. Umelecká interpretácia

Potrebuješ: veľké hárky papiera alebo výkresy, farbičky, vodové farby, fixy, Biblia

Žiakom v skupinách rozďaj papiera a kresliace potreby a požiadaj ich, aby si prečítali verš 2 Par 20,17 vo viacerých prekladoch Biblie (môžete im ich požičať) a nakreslili obraz toho, ako tento verš pochopili alebo ako si predstavujú praktickú aplikáciu tohto verša vo svojom živote. (Môžeš im navrhnúť, že môžu napísať aj pieseň, báseň atď.) Prechádzaj sa medzi nimi a inšpiruj ich alebo s nimi diskutuj o ich návrhoch.

Hodnotenie

Požiadaj žiakov, aby svoje výtvary predstavili ostatným a povedali, ako rozumejú tomu, že majú stáť a dívať sa, ako Boh koná a bojuje v ich živote. Zhodnoť to a na každej prezentácii nájdi niečo pozitívne



Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.



* Modlitby a chvály

(Tento bod môžeš zaradiť aj do inej časti vyučovacej hodiny.)

Spoločenstvo

Rozprávaj žiakom o radoostiach a starostiach, s ktorými sa s tebou podelili, keď prišli. (Uveď to, čo je vhodné.) Môžeš spomenúť aj nejaký poznatok z ich štúdia Biblie v minulom týždni. Pripomeň nejaké narodeniny, významné udalosti, úspechy... Zvlášť privítaj a predstav všetkých hostí vo vašej triede.

Piesne

Zaspievajte si pripravené piesne.

Modlitba

Spolu si pripomeňte rôzne veci, za ktoré môžete Bohu ďakovať. V čom vám pomohol dosiahnuť víťazstvo? Vyzvi dobrovoľníkov, aby sa k tebe pridali svojou vlastnou modlitbou. (Ak nie sú zvyknutí sami sa modliť, citlivo niektorých vyberte.)



2. Biblická časť lekcie

Predstavenie biblického príbehu

Scénar

Potrebuješ: niekoľko kópií scenára

Daj deťom čas, aby si to vopred prečítali a pripravili sa.

Ivan: Dávid, ako môžem poďakovať Bohu za niečo, čo sa ešte nestalo?

Dávid: A prečo by si nemohol?

Ivan: Ako to myslíš? Nerozumiem.

Katka: Ivan, keď môj otec študoval a býval na internáte, stalo sa mu, že minul všetky peniaze a nemal už ani na jedlo. Niekoľko dní bol hladný.

Ivan: To musel byť už poriadne hladný.

Katka: Ale potom mu jeden spolužiak povedal, že strava je zahrnutá v cene ubytovania. Bolo to teda zaplatené už dopredu. Stačilo Bohu poďakovať a ješť.

Dávid: Ale my sme hovorili o tom, či môžeme Bohu ďakovať za niečo, čo sa ešte nestalo.

Peter: Mne sa zdá, ako keby ste hovorili o milosti. Náš učiteľ hovoril, že milosť je to, čo pre nás urobil Ježiš. A ak je to pravda, potom sa to už stalo.

Erika: Náš učiteľ zas hovorí, že milosť je ako miestnosť plná darčiekov k narodeninám, na ktorých sú napísané naše mená.

Peter: A my nemusíme robiť nič, aby sme si ich zaslúžili. Stačí, že sme sa narodili...

Ivan: O tom vlastne ani nerozhodujeme. Od nás sa čaká len to, že vstúpime do miestnosti a vezmeme si darček. Mám pravdu?

Dávid: Pravdaže. Keď vstúpime dnu, stačí povedať: Ďakujem.

Katka: Teda keď mám nejaký problém, môžem vopred Bohu poďakovať za to, že má pripravené riešenie tohto problému.

Erika: Boh to všetko robí pre nás. Len mu musíme dovoliť, aby to urobil aj v našom živote.

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Požiadaj žiakov, aby si vo svojich Bibliách našli 2 Par 20,1-30. Čítanie začni slovami: „Dnes si prečítame príbeh o Jozafatovom speváckom zbore!“ Urči, kto bude príbeh čítať, jednotlivé postavy a potom si text prečítajte.

Rozprávač (kto vie dobre čítať) – 2 Par 20,1-6a

Modlitba kráľa Jozafata – v. 6-12

Rozprávač – v. 13-15a

Prvá časť Jachazielovej reči – v. 15-17

Rozprávač – v. 18-20a

Kráľ Jozafat – v. 20b

Rozprávač – v. 21a

Všetci spolu – v. 21b

Rozprávač – v. 22-30



Hodnotenie pomocou otázok

- Kedy spieval Jozafatov spevácky zbor? (ešte pred bojom, keď vychádzali do boja...)
- Aké bolo posolstvo ich piesne? (ďakovali Bohu za to, čo vedeli, že pre nich urobí. Vedeli, že Boh bude s nimi a bude za nich bojovať)
- O čom spievali, keď sa vrátili z boja do Jeruzalema? (boli plní radosti, jasali a hrali na harfy, trúbky a citary)
- Aj my si zaspievajme pieseň, v ktorej vyjadríme Bohu vďačnosť za to, čo pre nás urobil a v čom nám pomohol dosiahnuť víťazstvo. (Zaspievajte si vhodnú pieseň)

Štúdium Biblie

Žalm chvály

Potrebuješ: papier, perá a ceruzky, Bibliu

Vytvor zo žiakov niekoľko malých skupín. Každá skupina nech si zvolí zapisovateľa, ktorý si bude robiť poznámky. (Daj mu papier a pero)

Požiadaj žiakov, aby si v Biblii vyhľadali posledných päť žalmov. Uveď to slovami: „Pozrieme sa na niekoľko oslavných žalmov. Každá skupina si prečíta jeden žalm a vymyslí si nejaké znamenie alebo znak pre každú vec, za ktorú pisateľ chválil Boha.“

Každej skupine určí niektorý zo žalmov 145-150. Navrhni, aby si najprv prečítali celý žalm a potom po jednotlivých veršoch. (Ak je v triede viac dospelých alebo učiteľov, môžu pomôcť jednotlivým skupinám.)

Daj žiakom čas na túto činnosť; zapisovatelia nech zapíšu svoje závery, objavy a návrhy.



Hodnotenie pomocou otázok

- Prečo je dôležité chváliť Boha? (aby sme si uvedomili, čo všetko nám dáva; aby sme sa spolu tešili zo spasenia, ktoré nám ponúka a mohli o tom povedať aj iným. Tak im svedčíme o tom, ako nám Boh pomáha, naplňa nás to radosťou a dôverou. Boh je rád, keď počuje naše chvály a vidí našu radosť.)
- Napísať oslavnú pieseň je jeden zo spôsobov, ako môžeme povedať Bohu, čo cítime. Aké ďalšie spôsoby nám pisateľ žalmov navrhuje?
- Túto činnosť uzavri slovami: „Chváliť Boha je jeden zo spôsobov, ako mu môžeme povedať, že sme vďační za...“



Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.



3. Aplikácia lekcie

Bezmocnosť

Vyzvi žiakov, aby si našli jedného alebo dvoch kamarátov, s ktorými sa radi rozprávajú. Požiadaj ich, aby si napísali zoznam vecí, voči ktorým sú bezmocní ich rodičia a učitelia. Ak je to potrebné, uveď štartovacie myšlienky (choroby, postoje iných, problémy v práci atď.). Nechaj im na to krátky čas.

Potom ich požiadaj, aby napísali zoznam vecí, voči ktorým si pripadajú bezmocní oni sami. Daj im na to niekoľko minút. Potom ich požiadaj, aby to prečítali ostatným.

Keď všetci prečítajú, zoznamy pozbieraj, vlož ich do veľkej obálky a pred všetkými ju zapečat'. Potom sa spolu modlite. Obsah obálky zverte Bohu. Túto činnosť ukonči tým, že žiakom pripomenieš, že Bohu môžeme vždy dôverovať. On sa postará o všetky tieto veci, pretože...



Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.



4. Ako to odovzdať ďalej

Svetlo

Potrebuješ: dve sviečky, zápalky

Vytvor zo žiakov dva rady tak, aby stáli asi 1,5 m od seba a tvármi k sebe. Jednému z nich daj sviečku a požiadaj ho, aby prešiel medzi radmi. Nesmie pritom dovoliť, aby mu ostatní sviečku zhasli. Ostatní stoja vo svojich radoch a snažia sa fúkaním sviečku zhasnúť. Keď sa jednému podarí úspešne prejsť, dá sviečku ďalšiemu. Keď mu sviečku zhasnú, musí sa vrátiť na štart, kde si ju znovu zapáli od sviečky, ktorú drží v ruke učiteľ. Ak sa im darí prechádzať pomedzi rady pomerne ľahko, priblíž rady viac k sebe.



Hodnotenie pomocou otázok

Čo sa môžeme naučiť z tejto hry? (Každému môže sviečka zhasnúť. My sa však môžeme vrátiť k zdroju a znovu ju zapáliť. Nesmieme to vzdať. Ježišovo víťazstvo nám dáva vždy novú silu.)

Požiadaj žiakov, aby rodičov poprosili, aby im mohli túto činnosť predviesť doma. Nezabudnite im povedať, že Ježišovo víťazstvo nad hriechom znamená, že uňho si môžete kedykoľvek znovu zapáliť svoju sviečku a nevzdať to. Nezáleží pritom na tom, ako často si chodíme svetlo znovu zapáliť.

Záver lekcie

Ukončite modlitbou a prosbou za to, aby Boh každému ukázal, ako môže v živote pevne „stáť“ a dovoliť Bohu, aby pre neho vydobyl veľké víťazstvo..



Poznámky: