

Kurikulum náboženstva a náboženskej výchovy

pre I. stupeň základných škôl

1. ročník

PRIPRAVILO ODDELENIE VÝCHOVY



**CIRKVI
ADVENTISTOV
SIEDMEHO DŇA**

OBSAH

1. Dlhodobá výchovná koncepcia a učebný zámer pre systematické vyučovanie náboženskej výchovy a náboženstva.....	3
2. Učebné osnovy variant A (pre regionálne školy).....	4
3. Učebné osnovy variant B (pre cirkevné školy).....	15
4. Časovo tematický plán variant A (pre regionálne školy).....	33
5. Časovo tematický plán variant B (pre cirkevné školy).....	35
6. Informácie o učebniciach a metodických materiáloch pre vyučovanie náboženskej výchovy a náboženstva.....	38
7. Text lekcie učebnice pre žiakov (vzor 1. lekcia)	40
8. Text metodickej príručky pre pedagógov (vzor 1. lekcia).....	43



Dlhodobá výchovná koncepcia a učebný zámer pre systematické vyučovanie náboženskej výchovy a náboženstva

Vyučovanie náboženstva sa stalo nedeliteľnou súčasťou výchovného procesu v našich školách. Po dlhom období vnucovania ateizmu je snahou pedagógov vrátiť mladej generácii možnosť získať základné poznanie viery a princípov kresťanskej etiky ako súčasť procesu vzdelávania.

Predkladané učebné osnovy a časovo-tematický plán vychádzajú z predpokladu cieľavedomej a systematickej práce s deťmi a mládežou počas celého obdobia povinnej školskej dochádzky. Sme presvedčení, že takýmto spôsobom môžeme ovplyvniť orientáciu detí a mládeže na pozitívne kresťanské hodnoty, čo je dôležitým vkladom pre celý ich budúci život.

Vyučovanie náboženstva koncipujeme tak, aby učebné plány v jednotlivých vekových kategóriách na seba plynulo nadväzovali a mali jasnú jednotnú líniu a spoločný výchovný zámer.

V prehľadnej tabuľke predkladáme dlhodobý pedagogický zámer, ktorý je určený na vyučovanie náboženskej výchovy a náboženstva na školách. V jednotlivých vekových kategóriách považujeme za dôležité mať jasne definované ciele vo vzťahu k Pánu Bohu a Ježišovi Kristovi, biblické dôrazy, študijné okruhy a výchovno - aplikačné dôrazy vo vzťahu k ľuďom.

Táto koncepcia nie je založená na používaní série určitých konkrétnych učebníc, ale predpokladá možnosť využitia rôznych druhov učebníc pre vyučovanie náboženstva. Necháva otvorenú možnosť využívania rôznych prostriedkov, pomôcok a spôsobov podania predmetu. Zachovaný by však mal byť jednotný výchovný zámer, ktorý prostredníctvom osnov odpovedá na špecifické potreby detí v určitých obdobiach ich vývoja. Naším cieľom je odovzdať im to, čo práve potrebujú vedieť a prežiť vzhľadom na svoj vek a inteligenčné schopnosti.

Veková kategória	Predstava Pána Boha a Ježiša Krista	Biblické akcenty	Študijné okruhy	Výchovné dôrazy vo vzťahu k ľuďom	Poznámky
Predškolský vek (1-3r.)	Pán Boh a Ježiš ako obraz rodičov	Boh, ktorý sa zjavuje ľuďom	Stvorenie, Ježišov život, veľké postavy Biblie	Kontakt s ľuďmi, základná komunikácia (ako zdravie, poprosiť, poďakovať...)	Odporovaná viera formovaná príkladom rodičov. Rodičovská láska a starostlivosť je obrazom Božej lásky a starostlivosti
Predškolský vek (3-7r.)	Pán Boh a Ježiš ako pomocník	Boh, ktorý všetko udržuje svojou mocou			
Mladší školský vek (6-10r.) I. stupeň ZŠ	Pán Boh ako mocný Stvoriteľ, Ježiš ako priateľ	Boh, ktorý ponúka svoje priateľstvo, budovanie viery	Historické knihy Biblie, evanjeliá, Sk. apoštolov, orientácia v Biblii, chronológia	Motivácia k službe, pomoc doma a zodpovednosť pri plnení povinností	Vzťah k Bohu a viere motivovaný kolektívom kamarátov. Dôraz na priateľstvo a spoluprácu
Starší školský vek (11-15r.) II. stupeň ZŠ	Pán Boh ako vládca vesmíru, Ježiš ako hrdina	Boh, ktorý sa za nás obetuje, plán spasenia			
Stredoškolský vek (15-18r.)	Pán Boh ako najvyššia autorita, Ježiš ako vzor nasledovania	Boh, ktorý je láska, budovanie vzťahov	Základy biblickej viery, etika, cirkevné dejiny	Medziľudské vzťahy, príprava na partnerstvo a život v rodine	Obdobie vytvárania vlastného názoru na svet a slobodného rozhodovania. Veľká túžba po samostatnosti
	Ježiš Kristus ako Spasiteľ a osobný Boh	Boh, ktorý rešpektuje slobodu, kresťanská etika			

Učebné osnovy a časovo-tematický plán vychádzajú z osnov a koncepcie edície „Grace link Curriculum“, ktorá bola adaptovaná pre podmienky a potreby vyučovania náboženstva na štátnych i cirkevných školách na Slovensku. Predkladané učebné plány a učebné osnovy sa týkajú len vekovej kategórie mladší školský vek, teda 1. stupeň ZŠ.



Učebné osnovy - variant A: pre regionálne školy (34 vyučovacích hodín)

Pri každej vyučovacej hodine je jasne stanovená téma, základný verš, kľúčový text ako aj metodické ciele – čo chceme žiakov naučiť, kľúčová myšlienka a stručný prierez hodiny.

V súlade s osnovami sú spracované aj pripravované učebnice z edície „Grace Link Curriculum“. Ich súčasťou je podrobná metodika pre pedagógov ku každej vyučovacej hodine.

1. polrok

1. hodina: *Chlapec a baránok*

- Základný verš: 1 Moj 22,8
- Kľúčový text: 1 Moj 22,1-14

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení
- **Cítiť** – vďačnosť za tento Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi
- **Odpovedať** – prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša

Kľúčová myšlienka

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás.

Stručný prierez lekcie

Boh chce naučiť Abraháma, čo je milosť. Žiada ho preto, aby obetoval svojho jediného syna, toho zaslúbeného. Abrahám a jeho syn sú poslušní Božiemu hlasu a idú na horu Morija. Keď sa Izák pýta, kde je obetné zviera, Abrahám odpovedá: „Boh sa postará.“ Keď už Abrahám dvíha ruku s nožom, aby zabil Izáka, Boh ho zastaví a ukáže mu baránka, ktorý sa zachytil v kroví. Abrahám nazýva toto miesto: „Hospodin vidí – Hospodin opatrí.“

2. hodina: *Obor a kameň*

- Základný verš: Ž 18,3
- Kľúčový text: 1 Sam 17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyje víťazstvo
- **Cítiť** – prežívať radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva
- **Odpovedať** – uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh

Kľúčová myšlienka

Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.

Stručný prierez lekcie

Filištínci majú svojho bojovníka a zástancu – Goliáša, obra, ktorý sa Izraelcom neprestajne vysmieva. Mladý pastier Dávid, ktorý prišiel do tábora bojovníkov a priniesol svojim starším bratom zásoby potravín, je prekvapený, že na Goliášove urážky namierené voči Bohu nikto neodpovedá. Navrhne, že pôjde bojovať proti obrovi. Kráľ a vojaci s tým nesúhlasia. Dávid však vie, že je to Boží boj. Odmietne kráľovo brnenie a ide proti obrovi v mene Pána zástupov. Goliáš je porazený a celé izraelské vojsko sa raduje z víťazstva.

3. hodina: *Len stoj a nič nerob!*

- Základný verš: 2 Par 20,17
- Kľúčový text: 2 Par 20,1-30

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť
- **Cítiť** – istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou
- **Odpovedať** – riadiť sa Božími radami a oslavovať ho za víťazstvo

Kľúčová myšlienka

Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.

Stručný prierez lekcie

Keď sa Júdovi nepriatelia pripravujú na boj, kráľ Jozafat zvolá ľud, aby sa spolu modlili. Kráľ sa modlí: „...v nás nie je sily, aby sme obstáli pred týmto veľkým množstvom, ktoré prišlo na nás, ani my nevieme, čo by sme mali robiť, ale jedine na teba hľadia naše oči.“ (2 Par 20,12) Boží posol ich nabáda, aby sa vzmužili a šli bojovať proti nepriateľovi. Boh je s nimi a bude bojovať za nich. Pretože sú si istí, že Božia rada je najlepšia, vojsko vychádza do boja. Celkom vpredu ide spevácky zbor, ktorý spieva piesne chvály a vďaky. Nepriateľ je porazený.

4. hodina: Viac ako Boh ohňa

- Základný verš: 1 Kráľ 18,37
- Kľúčový text: 1 Kráľ 18,16-46

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože ich Boh miluje, nikdy sa nevzdáva v snahe získať si ich srdce
- **Cítiť** – prežívať istotu, že Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – byť vďační za to, že ich Boh miluje

Kľúčová myšlienka

Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.

Stručný prierez lekcie

Eliáš odovzdal kráľovi Božie posolstvo o tom, že nebude pršať. Nepršalo takmer tri roky. Jedného dňa sa Eliáš opäť objavil a vyzval Achaba, aby zvolal celý národ na vrch Karmel – spolu s Bálovými prorokmi. Eliáš vyzval ľud, aby sa rozhodli buď pre Boha, alebo pre Bála. Eliáš a Báloví kňazi sa dohodli, že skutočný Boh je len ten Boh, ktorý odpovie ohňom. Aby nevznikli nijaké pochybnosti, Eliáš polial svoju obeť vodou. Oheň od Boha strávil nielen obetované zvieratá, ale aj kamenný oltár a vodu okolo neho.

5. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcí

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení; Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyl víťazstvo; v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť; Boh sa nikdy nevzdáva snahe získať si ich srdce
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - cítiť vďačnosť za Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi, prežívať radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva; cítiť istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou; byť si istý, že Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša; uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh; riadiť sa Božimi radami a oslavovať ho za víťazstvo; prejavovať vďačnosť za to, že ich Boh miluje

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

6. hodina: Holuby, alebo modlitba?

- Základný verš: Mat 21,13
- Kľúčový text: Ján 2,13-25

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – miesto, kde uctievali Boha, je sväté
- **Cítiť** – úctu voči Bohu pri bohoslužbe
- **Odpovedať** – v Božom dome sa správať úctivo

Kľúčová myšlienka

Úcta a zbožnosť v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Ježiš odchádza z Kafarnauma do Jeruzalema, aby mohol sviatok Veľkej noci sláviť v chráme. Keď však príde na chrámové nádvorie, zistí, že sa tu vo veľkom obchoduje – predávajú sa obetné zvieratá a bežné peniaze sa zamieňajú

za chrámovú menu. Namiesto spevu a hlasov chvály tu vládne hluk a zmätok. Ježiš vyháňa všetkých von a pripomína, že Boží dom je miesto, kde sa Bohu preukazuje úcta.

7. hodina: Vidíš ho, a zrazu ho niet

- Základný verš: Ž 16,7.8
- Kľúčový text: Luk 4,16-30

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby
- **Cítiť** – Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe
- **Odpovedať** – usilovať o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša

Kľúčová myšlienka

Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.

Stručný prierez lekcie

Ježiš chodíva každú sobotu do synagógy, aby tam uctieval Boha. Zúčastňuje sa spoločnej bohoslužby. Čítava Písmo. Pozná starozmluvné príbehy. Písmo aplikuje a aktualizuje do ich súčasnosti. Niekedy si však ľudia nevážia Ježiša, ani to, čo hovorí. A tak sa raz stane, že ho vyženú z chrámu a dovlečú na okraj útesu.

8. hodina: Na bohoslužbe

- Základný verš: Ž 100,4
- Kľúčový text: Mar 1,21-28

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb
- **Cítiť** – prežívať šťastie z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny
- **Odpovedať** – použiť svoje nadanie a dary na spoločnej bohoslužbe

Kľúčová myšlienka

Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Ako bolo Ježišovým zvykom, aj túto sobotu učí v chráme v Kafarnaume. Ľudia sa divia a žasnú nad jeho slovami. Pôsobí vierohodne. Vie, o čom hovorí. Na ľudí to má dobrý vplyv, pretože to má zmysel. Ježiš hovorí o tom, že je dôležité navštevovať bohoslužbu a aktívne sa zapájať. Tento príbeh hovorí tiež o tom, že tam, kde je Ježiš, nemôže byť hriech a zlo. Keď sa sústredíme na Ježiša, satan musí odísť.

9. hodina: Ježiš je smädný

- Základný verš: Ján 4,24
- Kľúčový text: Ján 4,5-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – Boha môžu uctievať kdekokoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa uctievať Boha

Kľúčová myšlienka

Opäťovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu a v pravde kdekokoľvek sa nachádzame.

Stručný prierez lekcie

Keď sa Ježiš stretne pri studni so Samaritánkou a rozpráva sa s ňou o bohoslužbe, hovorí jej, že stretnúť sa s Bohom a uctievať ho môžeme kdekokoľvek a kedykoľvek. Boh je väčší a dôležitejší než ktorékoľvek konkrétne miesto určené na bohoslužbu. Ježišova odpoveď na jej otázku ju vedie k tomu, že si uvedomí, že potrebuje Spasiteľa a že naša úcta pred Bohom je dôležitejšia ako miesto, kde ho uctieваме.

10. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcí

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – miesto, kde uctievať Boha, je sväté; Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby; Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb; duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - cítiť úctu voči Bohu pri bohoslužbe, uvedomiť si Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe, prežívať radosť z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny; pamätať na to, že Boha môžu uctievať, kdekoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili – v Božom dome sa správať úctivo; usilovať sa o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša; na spoločnej bohoslužbe používať svoje nadanie a dary; rozhodnúť sa aktívne uctievať Boha.

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

11. hodina: Šípy priateľstva

- Základný verš: 1 Sam 20,42
- Kľúčový text: 1 Sam 20

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich
- **Cítiť** – vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi
- **Odpovedať** – byť pre iných ozajstným a spoľahlivým priateľom

Kľúčová myšlienka

Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.

Stručný prierez lekcie

Dávid a Jonatán sú tí najlepší priatelia. Spolu sa hrávajú i pracujú. Dávid si myslí, že Jonatánov otec Saul ho chce zabiť. Dávid a Jonatán vymyslia plán, ako zistiť, či je to naozaj pravda. Vymenia si informácie, dohodnú sa, čo urobia, a svoj plán uskutočnia. Mladí muži si navzájom sľúbia vernosť a priateľstvo.

12. hodina: Tajný prepád

- Základný verš: 1 Pet 2,17
- Kľúčový text: 1 Sam 24

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – preukazovať úctu a rešpekt všetkým ľuďom
- **Cítiť** – túžiť byť zdvorilý, dokonca aj k tým, ktorí sa k nim nesprávajú pekne
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa preukazovať každému úctu a rešpekt

Kľúčová myšlienka

Bez ohľadu na to, ako sa iní ľudia správajú k nám, my im máme preukazovať úctu a rešpekt.

Stručný prierez lekcie

Saul so svojimi mužmi prenasleduje Dávida. Je rozhodnutý zabiť ho a zničiť tak možného konkurenta o trón. Dávid chce kráľovi uniknúť, preto uteká z jedného miesta na druhé a skrýva sa. Jedného dňa Saul prichádza do jaskyne, kde je ukrytý Dávid. Jeho muži nahovárajú Dávida, aby Saula zabil. Dávid to nechce urobiť, len odreže kus látky zo Saulovho plášťa. Začne sa však ozývať jeho svedomie. Vyjde z jaskyne za Saulom a rozpráva sa s ním. Je zrejmé, že Dávid nechce Saulovi ublížiť. Saul si uvedomuje, že Dávid sa zachoval spravodlivejšie ako on. Dávid mu sľubuje, že k jeho potomkom bude milosrdný.

13. hodina: Pekne sa správať, alebo vraždiť?

- Základný verš: Mich 6,8
- Kľúčový text: 1 Sam 25,1-35

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Božie deti si navzájom preukazujú úctu a rešpekt
- **Cítiť** – túžiť správať sa k iným slušne a zdvorilo

- **Odpovedať** – rozhodnúť sa najprv počúvať, až potom súdiť a konať

Kľúčová myšlienka

Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.

Stručný prierez lekcie

Na Dávidovu prosbu Nabal reaguje kruto a nemilosrdne, aj keď Dávid chránil jeho ovce i pastierov. Popiera, že Dávid so svojimi mužmi mu preukázali nejakú veľkorysosť. Dávda to strašne nahnevá. Rozhodne sa vyrovnať si účty s Nabalom i celým jeho domom. Na ceste ho však zastaví Nabalova krásna manželka Abigail. Zachová sa k nemu veľmi úctivo a presvedčí ho, aby jej odpustil.

14. hodina: Zbytočná smrť

- Základný verš: Prísł 12,22
- Kľúčový text: 2 Sam 11

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Bohu nerobia česť, keď využívajú iných
- **Cítiť** – strata šťastia je často dôsledkom zneužívania iných
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným

Kľúčová myšlienka

Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nezneužívame ich.

Stručný prierez lekcie

Kráľ Dávid túži po manželke iného muža. Posiela po ňu, zatiaľ čo jej muž bojuje vo vojne. Keď kráľ zistí, že je tehotná a že to nebude môcť zvaliť na jej manžela, posiela ho do najtuhšieho boja, aby tam zomrel. Keď pre ženu skončí čas smútku, Dávid si ju berie za manželku.

15. hodina: Hriech odhalený a odpustený

- Základný verš: Ž 32,5
- Kľúčový text: 2 Sam 12

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným
- **Cítiť** – pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej
- **Odpovedať** – rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.

Stručný prierez lekcie

Dávid a Batšeba čakajú spolu dieťa. Izraelci začínajú tušiť, že za Uriášovou vraždou je Dávid. Boh posiela Nátana, aby mu to povedal zoči-voči a odkázal mu, že dieťa zomrie. Dávid robí úprimné pokánie a prosí Boha o odpustenie a o život pre ich dieťa. Keď dieťa zomrie, Dávid poteší Batšebu. Narodí sa im ďalší syn, ktorého pomenujú Šalamún. Ten sa potom stane najmúdrejším kráľom, aký kedy vládol.

16. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich; preukazovať úctu a rešpekt všetkým ľuďom; uvedomiť si, že Božie deti si navzájom preukazujú úctu a rešpekt; Bohu nerobia česť, keď využívajú iných; pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi; túžiť byť zdvorilý aj k tým, ktorí sa k nim nesprávajú pekne; túžiť správať sa k iným slušne a zdvorilo; uvedomiť si, že strácajú radosť, ak zneužívajú iných; pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili – chcieť byť takým priateľom, akého by iní radi mali; rozhodnúť sa preukazovať každému úctu a rešpekt; rozhodnúť sa najprv počúvať, až potom súdiť a konať; rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným; rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

17. hodina: Záverečný polročný test

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Stručný prierez lekcie

Opakovanie polročného učiva pomocou písomného testu.

2. polrok

18. hodina: Traja obchodníci

- Základný verš: Mat 25,21
- Kľúčový text: Mat 25,14-28; Luk 19,11-27

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe
- **Cítiť** – vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré sme dostali od Boha
- **Odpovedať** – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a bližným

Kľúčová myšlienka

Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.

Stručný prierez lekcie

Jedno z Ježišových podobienstiev hovorí o obchodníkovi, ktorý odcestuje do ďalekej krajiny. Každému zo svojich troch sluuhov zveruje rozdielne množstvo peňazí. Keď sa vráti, každého z nich odmení podľa toho, ako nakladal s peniazmi počas jeho neprítomnosti. Toto podobenstvo o talentoch nie je len o peniazoch. Je tiež o zodpovednosti, ktorú máme za nadanie a dary, ktoré nám Boh dal.

19. hodina: Pán, ktorý slúži

- Základný verš: Ján 13,14.15
- Kľúčový text: Luk 22,7-13; Ján 13,1-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi
- **Cítiť** – túžbu slúžiť iným a radosť zo služby
- **Odpovedať** – hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš

Kľúčová myšlienka

Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Ježiš je naším najlepším vzorom v službe. Prichádza na zem, aby slúžil. Keď svojim učeníkom umýva nohy, robí to, čo by neurobil nijaký pán svojmu otrokovi ani nijaký učiteľ svojmu žiakovi. Robí to preto, aby vtedajším i súčasným ľuďom ukázal Božiu lásku.

20. hodina: Láska na kríži

- Základný verš: Mat 27,54
- Kľúčový text: Mat 27,27-66; Luk 23,26-49

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – o Božiu lásku sa majú deliť s inými
- **Cítiť** – nechať sa motivovať Ježišovým príkladom
- **Odpovedať** – hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske

Kľúčová myšlienka

Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.

Stručný prierez lekcie

Ježiš visí na kríži, no všima si tých, ktorí sú vedľa neho. Rozpráva sa s jedným zo zločincov, ktorí visia vedľa neho, čím prejavuje túžbu podeliť sa o Božiu lásku s inými aj v posledných okamihoch svojho pozemského života. Slúžiť znamená podeliť sa o Božiu lásku, a to bez ohľadu na to, v akých okolnostiach sa nachádzame.

21. hodina: Vzkriesený Pán

- Základný verš: Luk 24,5.6
- Kľúčový text: Mat 28,1-15; Luk 24,1-12; Ján 20,1-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je živý
- **Cítiť** – radosť z toho, že e Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Kľúčová myšlienka

Nadšene šírimo dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení.

Stručný prierez lekcie

Cez sobotu Ježiš odpočíva v hrobe a ráno, v prvý deň týždňa, ho Boh vzkriesi. Pri hrobe sa zjavuje žene, ktorá uteká povedať o jeho vzkriesení učeníkom. Naša služba spočíva vlastne v tom, aby sme šli a povedali iným o tom, že Ježiš bol vzkriesený. „Slúžime vzkriesenému Spasiteľovi.“

22. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe; Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi; o Božiu lásku sa majú deliť s inými; Ježiš je živý
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré dostali od Boha; túžiť slúžiť iným; nechať sa motivovať Ježišovým príkladom; cítiť radosť z toho, že Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a blížnym; hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš; hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske; hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmami, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

23. hodina: Návrat do Jeruzalema

- Základný verš: Ekd 3,11
- Kľúčový text: Ekd 1-3; Neh 8,14-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev
- **Cítiť** – túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev
- **Odpovedať** – robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev

Stručný prierez lekcie

Kýros si uvedomuje, že Boh si ho vyvolil, aby vybudoval v Jeruzaleme chrám. Storočie predtým, ako sa Kýros narodil, Boh oznamuje Izaiášovi, že s Kýrom má zvláštny plán (Iz 45,1.13). Kýros dáva rozkaz, aby sa Židia vrátili späť do Jeruzalema, a svojmu ľudu prikazuje pomôcť im materiálnymi potrebami. Keď sú položené základy chrámu, všetci oslavujú Boha.

24. hodina: Výstavba chrámu

- Základný verš: 1 Par 28,10
- Kľúčový text: Ezd 4-6

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je s nimi, keď sú znechutení
- **Cítiť** – v srdci radosť a chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí
- **Odpovedať** – keď príde depresia a vyčerpanosť, nenechať sa znechutiť a odradiť

Kľúčová myšlienka

Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.

Stručný prierez lekcie

Izraelci začínajú s prestavbou chrámu. Ľudia z okolia Jeruzalema sú pobúrení a pokúšajú sa prekaziť a zastaviť ich prácu. Boh poslať dvoch prorokov – Hagea a Zachariáša, ktorí povzbudzujú a pracujú s ľuďmi. Spočiatku je Boží ľud znechutený, ale s Božou pomocou vytrvá. Dokončia prestavbu a chrám je posvätený.

25. hodina: Spoločenstvo Božieho ľudu

- Základný verš: Ezd 7,23
- Kľúčový text: Ezd 7

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh dáva členom svojej cirkvi dary
- **Cítiť** – vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom
- **Odpovedať** – uctievať Boha a vykonať v zbore diel svojej práce

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru

Stručný prierez lekcie

Keď bol chrám dokončený, Boh podporil svoj ľud tým, že im poslal Ezdráša – učiteľa, finančnú podporu (zlato a striebro) a ľudí, ktorí budú pracovať v chráme (kňazov, Levitov, spevákov, chrámových služobníkov...) Za túto pomoc Ezdráš vyjadruje Bohu chválu.

26. hodina: Úplné odpustenie

- Základný verš: Prísł 28,13
- Kľúčový text: Ezd 9-10,17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – istotu, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, vyznať mu svoje hriechy a prijať jeho odpustenie
- **Odpovedať** – vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Kľúčová myšlienka

K uctievaniu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie.

Stručný prierez lekcie

Po návrate z babylonského zajatia sa Izraelci rozhodli spriatelíť sa s ľuďmi, ktorí žili v ich okolí. Tí však nemilovali a neuctievali Pána Boha. V dôsledku toho sa Izraelci začali správať rovnako ako oni. Brali si ich mládenčov za manželov a dievčatá za manželky. Prestali zachovávať sobotu. Keď si Izraelci uvedomili, že zhrešili, vrátili sa späť k Bohu, vyznali svoje hriechy a znovu začali uctievať Boha.

27. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcí

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev; Boh je s nimi, keď sú znechutení; Boh dáva členom svojej cirkvi dary; Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev; radostne chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí; cítiť vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom; pamätať na to, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, môžu mu vyznať svoje hriechy a prijať jeho odpustenie
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla; keď príde depresia a sklúčenosť, vytrvať v Božej sile; uctievať Boha a vykonať v zbore diel svojej práce; vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

28. hodina: To je všetko, čo od vás žiadam

- Základný verš: Ján 15,12-13
- Kľúčový text: Ján 15,12-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš priniesol za svojich priateľov veľkú obeť
- **Cítiť** – chcieť byť iným takým priateľom, akým je Ježiš im
- **Odpovedať** – vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru

Kľúčová myšlienka

Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako miluje on nás

Stručný prierez lekcie

Ježiš je náš najlepší priateľ. Rozhodol sa dať tú najväčšiu obeť – zomrieť za naše hriechy. Rozhodol sa stať sa našim priateľom a podeliť sa s nami o svoje tajomstvá. Jeho priateľstvo môžeme opätovať tak, že poslúchneme jeho príkaz a budeme milovať iných tak, ako miloval nás.

29. hodina: Návšteva o polnoci

- Základný verš: Prísł 17,17
- Kľúčový text: Luk 11,5-13

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – byť skutočným priateľom znamená byť priateľom v každom čase
- **Cítiť** – túžiť byť skutočným priateľom za každých okolností
- **Odpovedať** – svojim priateľom vždy ochotne pomôcť

Kľúčová myšlienka

Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní šíriť jeho lásku.

Stručný prierez lekcie

Ježiš učí svojich učeníkov pomocou príbehov a podobenstiev. Tento príbeh je o priateľovi, ktorý si prišiel o polnoci požičať chlieb. Ježiš sa tiež zmieňuje o ochote rodičov dať svojim deťom to, čo je dobré. Oba príklady sú obrazom Božej ochoty a pripravenosti dať nám dobré dary.

30. hodina: Neviditeľné kráľovstvo

- Základný verš: Mat 5,16
- Kľúčový text: Mat 5,1-16; Luk 6,17-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – hodnoty Ježišových priateľov sú odlišné od hodnôt tohto sveta – tichosť, spravodlivosť, milosrdenstvo, pokoj, čisté srdce...
- **Cítiť** – túžiť uvádzať tieto hodnoty dennodenne do praktického života
- **Odpovedať** – prijať Božie hodnoty za vlastné a deliť sa o ne s ostatnými ľuďmi

Kľúčová myšlienka

Pretože nás Boh miluje, prijímame jeho hodnoty a delíme sa o ne s ostatnými ľuďmi.

Stručný prierez lekcie

V kázani na vrchu Ježiš hovorí o tom, ako majú žiť občania jeho kráľovstva. Aj keď sú tieto slová adresované predovšetkým jeho učeníkom, ktorí sa mu už odovzdali, prihovára sa tiež k tým, ktorí hľadajú a chystajú sa urobiť toto vážne rozhodnutie. Uist'uje ich, že ak sa rozhodnú pre neho, budú v živote požehnaní a šťastní. Jeho kráľovstvo stojí na princípoch, o ktorých ľudia nikdy nepočuli.

Ježiš používa ilustrácie a obrazy z každodenného života svojich poslucháčov. Vie, že vždy, keď niečo podobné uvidia alebo sa s tým osobne stretnú, spomenú si na jeho slová. A keby sa hoci dnes nerozhodli pre toto kráľovstvo, jedného dňa – keď budú používať soľ alebo lampu – si na jeho poučenie určite spomenú a rozhodnú sa.

31. hodina: Tajomstvá nebeského kráľovstva

- Základný verš: Ž 133,1
- Kľúčový text: Mat 5,21-26.33-48

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh chce, aby všetky ich priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku
- **Cítiť** – túžiť, aby všetky ich priateľstvá napĺňala Božia láska
- **Odpovedať** – hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejavíť svojim priateľom

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.

Stručný prierez lekcie

Sériou krátkych výrokov Ježiš s láskou pozdvihuje svojich poslucháčov nad vtedajšie bežne zaužívané správanie k vyššiemu štandardu. Slovanami o vzájomných medziľudských vzťahoch predstavuje hlbší, skutočne kresťanský životný štýl, ktorý sa vyznačuje láskou, pochopením a porozumením.

32. hodina: Dôležité spojenie

- Základný verš: Ján 15,5
- Kľúčový text: Ján 15,1-12

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – dosiahnuť to, čo od nich Ježiš žiada, môžu len pod podmienkou, že zostanú úplne spojení s Ježišom
- **Cítiť** – túžbu prehlbovať trvalý vzťah s Ježišom
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa formovať návyky, ktoré upevnia ich duchovné spojenie s Bohom

Kľúčová myšlienka

Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.

Stručný prierez lekcie

Ježiš je na ceste do Getsemane. Aj keď vie, že čoskoro ho čaká smrť, myslí na svojich učeníkov. Chce, aby pochopili, že ich priateľstvo s ním sa môže prehlbovať a ďalej rozvíjať aj vtedy, keď už fyzicky nebude s nimi. Chce ich znovu uistiť o tom, že sa nemusia cítiť sami ani mať strach, pretože bude s nimi. Používa obraz viniča a záhradníka, aby si uvedomili, aký úžasný je dar priateľstva, ktorý im ponúka.

33. hodina: Opakovanie tematického celku, záverečný test

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Ježiš priniesol za svojich priateľov veľkú obeť; byť skutočným priateľom znamená byť priateľom v každom čase; hodnoty Ježišových priateľov sú odlišné od hodnôt tohto sveta; Boh chce, aby všetky naše priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku; dosiahnuť to, čo od nich Ježiš žiada, môžu len pod podmienkou, že zostanú úplne spojení s Ježišom
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - chcieť byť iným takým priateľom, akým je Ježiš im; túžiť byť skutočným priateľom za každých okolností; túžiť uvádzať pravé hodnoty dennodenne do praktického života; túžiť, aby všetky ich priateľstvá napĺňala Božia láska; túžbu prehlbovať trvalý vzťah s Ježišom
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru; svojim priateľom vždy ochotne pomôcť; prijať Božie hodnoty za vlastné a deliť sa o ne

s ostatnými ľuďmi; hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejavit' svojim priateľom; rozhodnúť sa formovať návyky, ktoré upevnia ich duchovné spojenie s Bohom

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku. Záverečný test.

34. hodina: Ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pripomenúť deťom zmysel získaných vedomostí
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili

Stručný prierez lekcie

Ohodnotenie celoročnej snahy detí pri štúdiu, ocenenie a pochvala. Odovzdanie certifikátov o absolvovaní hodín náboženskej výchovy, ocenenie najlepších žiakov, povzbudenie. Hodina je tiež príležitosťou, aby deti porozprávali o tom, čím ich hodiny náboženstva obohatili a čo ich najviac bavilo.



Učebné osnovy - variant B: pre cirkevné školy (64 vyučovacích hodín)

Pri každej vyučovacej hodine je jasne stanovená téma, základný verš, kľúčový text a metodické ciele – čo chceme žiakov naučiť, kľúčová myšlienka a stručný prierez hodiny.

V súlade s osnovami sú spracované aj pripravované učebnice z edície „Grace Link Curriculum“. Ich súčasťou je podrobná metodika pre každú vyučovaciu hodinu.

1. **hodina: Zoznámenie s učivom a žiakmi**

- **Základný verš:** Predstavenie spôsobu používania biblických veršov
- **Kľúčový text:** Predstavenie spôsobu používania kľúčových textov

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – ako budeme študovať látku
- **Cítiť** – aké vzťahy chceme budovať
- **Odpovedať** – aké rozhodnutia budeme robiť

Stručný prierez lekcie

Zoznámenie sa so žiakmi, predstavenie učiteľa. Zoznámenie s učebnicami a učebnými osnovami. Vysvetlenie deťom, akým spôsobom budeme postupovať pri vyučovaní náboženstva.

2. **hodina: Oboznámenie s Písmom svätým**

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – sa orientovať v Biblii
- **Cítiť** – obľúbiť si svoju Bibliu a zatúžiť ju študovať
- **Odpovedať** – používať v každodennom živote svoju Bibliu

Kľúčová myšlienka

Biblia nám sprostredkováva poznanie o Bohu a Ježišovi Kristovi. Pomáha nám veriť.

Stručný prierez lekcie

Predstaviť deťom Bibliu, ukázať im ako sa delí na Starú a Novú zmluvu, biblické knihy, kapitoly a verše. Naučiť deti orientovať sa v Biblii. Doporučujeme viesť deti k tomu, aby každý mal svoju vlastnú Bibliu, ktorú bude používať na hodinách náboženstva ako učebnú pomôcku.

3. **hodina: Chlapec a baránok**

- Základný verš: 1 Moj 22,8
- Kľúčový text: 1 Moj 22,1-14

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení
- **Cítiť** – vďačnosť za tento Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi
- **Odpovedať** – prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša

Kľúčová myšlienka

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás

Stručný prierez lekcie

Boh chce naučiť Abraháma, čo je milosť. Žiada ho preto, aby obetoval svojho jediného syna, toho zaslúbeného. Abrahám a jeho syn sú poslušní Božiemu hlasu a idú na horu Morija. Keď sa Izák pýta, kde je obetné zviera, Abrahám odpovedá: „Boh sa postará.“ Keď už Abrahám dvíha ruku, v ktorej drží nôž, aby zabil Izáka, Boh ho zastaví a ukáže mu baránka, ktorý uviazol v kroví. Abrahám nazýva toto miesto : „Hospodin vidí – Hospodin opatrí.“

4. **hodina: Obor a kameňok**

- Základný verš: Ž 18,3
- Kľúčový text: 1 Sam 17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyje víťazstvo
- **Cítiť** – prežívať radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva
- **Odpovedať** – uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh

Kľúčová myšlienka

Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.

Stručný prierez lekcie

Filištínci majú svojho bojovníka a zástancu – Goliáša, obra, ktorý sa Izraelcom neprestajne vysmieva. Mladý pastier Dávid, ktorý prišiel do tábora bojovníkov a priniesol svojim starším bratom zásoby potravín, je prekvapený, že na Goliášove urážky namierené voči Bohu nikto neodpovedá. Navrhuje, že pôjde bojovať proti obrovi. Kráľ a vojaci s tým nesúhlasia. Dávid však vie, že je to Boží boj. Odmietne kráľovo brnenie a ide proti obrovi v mene Pána zástupov. Goliáš je porazený a celé izraelské vojsko sa raduje z víťazstva.

5. hodina: Obor a kamienok

- Základný verš: Ž 18,3
- Kľúčový text: 1 Sam 17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyl víťazstvo
- **Cítiť** – prežívať radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva
- **Odpovedať** – uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh

Kľúčová myšlienka

Boh je náš zástanca a obranca, ktorý pre nás vydobyl to najväčšie víťazstvo.

Stručný prierez lekcie

Doplnenie učiva, zopakovanie úloh z učebnice, biblická hra, kvízy a krížovky.

6. hodina: Len stoj a nič nerob!

- Základný verš: 2 Par 20,17
- Kľúčový text: 2 Par 20,1-30

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť
- **Cítiť** – istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou
- **Odpovedať** – radiť sa Božími radami a oslavovať ho za víťazstvo

Kľúčová myšlienka

Boh pre nás vydobyl veľké víťazstvo.

Stručný prierez lekcie

Keď sa Júdovi nepriatelia pripravujú na boj, kráľ Jozafat zvolá ľud, aby sa spolu modlili. Kráľ sa modlí: „...v nás nie je sily, aby sme obstáli pred týmto veľkým množstvom, ktoré prišlo na nás, ani my nevieme, čo by sme mali robiť, ale jedine na teba hľadajú naše oči.“ (2 Par 20,12) Boží posol ich nabáda, aby sa vzmúžili a šli bojovať proti nepriateľovi. Boh je s nimi a bude bojovať za nich. Pretože sú si istí, že Božia rada je najlepšia, vojsko vychádza do boja. Celkom vpredu ide spevácky zbor, ktorý spieva piesne chvály a vďaky. Nepriateľ je porazený.

7. hodina: Viac ako Boh ohňa

- Základný verš: 1 Kráľ 18,37
- Kľúčový text: 1 Kráľ 18,16-46

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože ich Boh miluje, nikdy sa nevzdáva získať si ich srdce
- **Cítiť** – Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – byť vďačný za to, že ich Boh miluje

Kľúčová myšlienka

Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.

Stručný prierez lekcie

Eliáš odovzdal kráľovi Božie posolstvo o tom, že nebude pršať. Nepršalo takmer tri roky. Jedného dňa sa Eliáš opäť objavil a vyzval Achaba, aby zvolal celý národ na vrch Karmel – spolu s Bálovými prorokmi. Eliáš vyzval ľud, aby sa rozhodli buď pre Boha, alebo pre Bála. Eliáš a Bálovi kňazi sa dohodli, že skutočný Boh je len ten, ktorý odpovie ohňom. Aby nevznikli nijaké pochybnosti, Eliáš polial svoju obeť vodou. Oheň od Boha strávil nielen obetované zviera, ale aj kamenný oltár a vodu okolo neho.

8. hodina: *Viac ako Boh ohňa*

- Základný verš: 1 Kráľ 18,37
- Kľúčový text: 1 Kráľ 18,16-46

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože ich Boh miluje, nikdy sa nevzdáva získať si ich srdce
- **Cítiť** – Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – byť vďačný za to, že ich Boh miluje

Kľúčová myšlienka

Boh sa nikdy nevzdáva v snahe získať si naše srdce.

Stručný prierez lekcie

Doplnenie učiva, rozšírenie vedomostí o informácie z biblických reálií. Zopakovanie úloh z učebnice, kvízy a krížovky.

9. hodina: *Opakovanie tematického celku 1*

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – upevnenie v poznaní že Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení, Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyl víťazstvo, v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť, Boh sa nikdy nevzdáva snahy získať si ich srdce
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou. Ako precítili vďačnosť za Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi, ako prežívali radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva, istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou a že Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote, prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša, uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh, riadiť sa Božími radami a oslavovať ho za víťazstvo, prejavovať vďačnosť za to, že ich Boh miluje

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

10. hodina: *Opakovanie tematického celku 2*

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – upevnenie v poznaní že Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení, Boh je ich zástanca a obranca, ktorý pre nich vydobyl víťazstvo, v kríze môžu byť pokojní, pretože Boh im pomôže zvíťaziť, Boh sa nikdy nevzdáva snahy získať si ich srdce
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou. Ako precítili vďačnosť za Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi, ako prežívali radosť z víťazstva, ktoré im Boh dáva, istotu, že ich boje a zápasy má Boh pod kontrolou a že Boh sa ich nikdy nevzdáva
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote, prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša, uchovávať si radosť z víťazstva nad hriechom, ktoré nám dáva Boh, riadiť sa Božími radami a oslavovať ho za víťazstvo, prejavovať vďačnosť za to, že ich Boh miluje

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

11. hodina: Holuby, alebo modlitba? - 1. časť

- Základný verš: Mat 21,13
- Kľúčový text: Ján 2,13-25

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – miesto, kde uctievali Boha, je sväté
- **Cítiť** – úctu voči Bohu pri bohoslužbe
- **Odpovedať** – v Božom dome sa správať úctivo

Kľúčová myšlienka

Úcta a pieta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Ježiš odchádza z Kafarnauma do Jeruzalema, aby mohol sviatok Veľkej noci sláviť v chráme. Keď však príde na chrámové nádvorie, zistí, že sa tu vo veľkom obchoduje – predávajú sa obetné zvieratá a bežné peniaze sa zamieňajú za chrámovú menu. Namiesto spevu a hlasov chvály tu vládne hluk a zmätok. Ježiš vyhádza všetkých von a pripomína, že Boží dom je miesto, kde sa Bohu preukazuje úcta.

12. hodina: Holuby, alebo modlitba? - 2. časť

- Základný verš: Mat 21,13
- Kľúčový text: Ján 2,13-25

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – miesto, kde uctievali Boha, je sväté
- **Cítiť** – úctu voči Bohu pri bohoslužbe
- **Odpovedať** – v Božom dome sa správať úctivo

Kľúčová myšlienka

Úcta a pieta v Božom dome je jeden zo spôsobov, ako odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Doplnenie reálií informáciami o spôsobe obetovania v Starej zmluve. Deťom predstavíme ako vyzeral chrám a ako prebiehali obete. Opakovanie úloh z učebnice.

13. hodina: Vidíš ho, a zrazu ho niet

- Základný verš: Ž 16,7.8
- Kľúčový text: Luk 4,16-30

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby
- **Cítiť** – Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe
- **Odpovedať** – usilovať o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša

Kľúčová myšlienka

Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.

Stručný prierez lekcie

Ježiš chodieval každú sobotu do synagógy, aby tam uctieval Boha. Zúčastňuje sa spoločnej bohoslužby. Čítava Písmo. Pozná starozmluvné príbehy. Písmo aplikuje a aktualizuje do ich súčasnosti. Niekedy si však ľudia nevážia Ježiša, ani to, čo hovorí. A tak sa raz stane, že ho vyženú z chrámu a dovlečú na okraj útesu.

14. hodina: Vidíš ho, a zrazu ho niet – biblický zemepis

- Základný verš: Ž 16,7.8
- Kľúčový text: Luk 4,16-30

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby
- **Cítiť** – Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe
- **Odpovedať** – usilovať o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša

Kľúčová myšlienka

Keď odpovedáme na Božiu lásku, Ježiš sa stáva stredobodom našej bohoslužby.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie látky z minulej hodiny. Doplnenie učiva pomocou biblickej mapy. Zoznámenie žiakov s biblickým zemepisom. Základná orientácia na biblickej mape Starej a Novej zmluvy, biblické mestá, krajiny, biblický zemepis.

15. hodina: Na bohoslužbe

- Základný verš: Ž 100,4
- Kľúčový text: Mar 1,21-28

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb
- **Cítiť** – prežívať šťastie z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny
- **Odpovedať** – použiť svoje nadanie a dary na spoločnej bohoslužbe

Kľúčová myšlienka

Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Ako bolo Ježišovým zvykom, aj túto sobotu učí v Kafarnaume v chráme. Ľudia sa divia a žasnú nad jeho slovami. Pôsobí vierohodne. Vie, o čom hovorí. Na ľudí to má dobrý vplyv, pretože to má zmysel. Ježiš hovorí o tom, že je dôležité navštevovať bohoslužbu a aktívne sa zapájať. Tento príbeh hovorí tiež o tom, že tam, kde je Ježiš, nemôže byť hriech a zlo. Keď sa sústreďme na Ježiša, satan musí odísť.

16. hodina: Na bohoslužbe - doplnenie o reálie

- Základný verš: Ž 100,4
- Kľúčový text: Mar 1,21-28

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb
- **Cítiť** – prežívať šťastie z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny
- **Odpovedať** – použiť svoje nadanie a dary na spoločnej bohoslužbe

Kľúčová myšlienka

Keď sme na bohoslužbe aktívni, odpovedáme na Božiu lásku.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva. Doplnenie o reálie – bohoslužba v židovskom chráme. Nakreslíme spolu s deťmi model chrámu v Jeruzaleme. Použijeme biblické encyklopédie. Zoznámime ich s vybavením chrámu – oltár, svietnik, opona, Desatoro... Deťom vysvetlíme priebeh a zmysel jednotlivých obradov.

17. hodina: Ježiš je smädný

- Základný verš: Ján 4,24
- Kľúčový text: Ján 4,5-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – Boha môžu uctievať kdekokoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa uctievať Boha

Kľúčová myšlienka

Opäťovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu kdekokoľvek sa nachádzame.

Stručný prierez lekcie

Keď sa Ježiš stretne pri studni so Samaritánkou a rozpráva sa s ňou o bohoslužbe, hovorí jej, že stretnúť sa s Bohom a uctievať ho môžeme kdekokoľvek a kedykoľvek. Boh je väčší a dôležitejší než ktorékoľvek konkrétne miesto určené na bohoslužbu. Ježišova odpoveď na otázku Samaritánky ju vedie k tomu, že potrebuje Spasiteľa a že naša úcta pred Bohom je dôležitejšia ako miesto, kde ho uctieваме.

18. hodina: Ježiš je smädný – doplnenie o reálie

- Základný verš: Ján 4,24
- Kľúčový text: Ján 4,5-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – Boha môžu uctievať kdekoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa uctievať Boha

Kľúčová myšlienka

Opätovať Bohu lásku môžeme tak, že ho budeme uctievať v Duchu kdekoľvek sa nachádzame.

Stručný prierez lekcie

Doplnenie témy, kvízy a krížovky. Doplnenie témy o reálie z oblasti židovstva. Vzťahy medzi ženami a mužmi v novozmluvnej dobe, vzťahy Židov k iným národom. Diskusia s deťmi o rasizme a náboženskej neznášanlivosti.

19. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš**: zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – miesto, kde uctievali Boha, je sväté; Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby; Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb; duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - cítiť úctu voči Bohu pri bohoslužbe, uvedomiť si Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe, prežívať radosť z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny; pamätať na to, že Boha môžu uctievať, kdekoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili – v Božom dome sa správať úctivo; usilovať sa o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša; na spoločnej bohoslužbe používať svoje nadanie a dary; rozhodnúť sa aktívne uctievať Boha.

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

20. hodina: Opakovanie tematického celku – dobové pozadie

- **Základný verš**: zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – miesto, kde uctievali Boha, je sväté; Ježiš je stredobodom každej skutočnej bohoslužby; Ježiš sa aktívne zapájal do pravidelných bohoslužieb; duch bohoslužby je dôležitejší ako miesto, kde sa bohoslužba koná
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - cítiť úctu voči Bohu pri bohoslužbe, uvedomiť si Ježišovu prítomnosť pri osobnej bohoslužbe, prežívať radosť z aktívnej účasti na bohoslužbe v spoločenstve Božej rodiny; pamätať na to, že Boha môžu uctievať, kdekoľvek sa nachádzajú
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili – v Božom dome sa správať úctivo; usilovať sa o to, aby prostredníctvom osobnej, rodinnej a spoločnej bohoslužby lepšie poznali Ježiša; na spoločnej bohoslužbe používať svoje nadanie a dary; rozhodnúť sa aktívne uctievať Boha.

Stručný prierez lekcie

Dobové pozadie a biblický zemepis. Zaradenie jednotlivých príbehov, ktoré sme prebrali, do biblickej chronológie. Diskusia s deťmi o tom, ako prebieha bohoslužba v ich chráme. Ako prežívajú bohoslužbu, čo sa im páči, čomu nerozumejú. Ako môžu byť deti aktívne zapojené do bohoslužby v chráme, zvláštne bohoslužby len pre deti...

21. hodina: Šípy priateľstva

- Základný verš: 1 Sam 20,42
- Kľúčový text: 1 Sam 20

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich

- **Cítiť** – vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi
- **Odpovedať** – byť pre iných ozajstným a spoľahlivým priateľom

Kľúčová myšlienka

Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.

Stručný prierez lekcie

Dávid a Jonatán sú tí najlepší priatelia. Spolu sa hrávajú i pracujú. Dávid si myslí, že Jonatánov otec Saul ho chce zabiť. Dávid a Jonatán vymyslia plán, ako zistiť, či je to naozaj pravda. Vymenia si informácie, dohodnú sa, čo urobia a svoj plán uskutočnia. Mladí muži si navzájom sľúbia vernosť a priateľstvo.

22. hodina: Šípy priateľstva – izraelskí králi

- Základný verš: 1 Sam 20,42
- Kľúčový text: 1 Sam 20

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich
- **Cítiť** – vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi
- **Odpovedať** – byť pre iných ozajstným a spoľahlivým priateľom

Kľúčová myšlienka

Priateľom, ktorí majú rovnaké ciele a hodnoty, môžeme dôverovať a vážiť si ich.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva pomocou úloh z učebnice. Doplnenie vedomostí o realite zo života izraelských kráľov. Diskusia s deťmi o priateľstve, ktoré hodnoty si najviac vážia na priateľoch, ako byť dobrým priateľom, čo kazí priateľstvo...

23. hodina: Tajný prepád

- Základný verš: 1 Pet 2,17
- Kľúčový text: 1 Sam 24

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – preukazovať úctu a rešpekt všetkým ľuďom
- **Cítiť** – túžiť byť zdvorilý, dokonca aj k tým, ktorí sa k nim nesprávajú pekne
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa preukazovať každému úctu a rešpekt

Kľúčová myšlienka

Bez ohľadu na to, ako sa iní ľudia správajú k nám, my im máme preukazovať úctu a rešpekt.

Stručný prierez lekcie

Saul so svojimi mužmi prenasleduje Dávida. Je rozhodnutý zabiť ho a zničiť tak možného konkurenta o trón. Dávid chce kráľovi uniknúť, preto uteká z jedného miesta na druhé a skrýva sa. Jedného dňa Saul prichádza do jaskyne, kde je ukrytý Dávid. Jeho muži nahovárajú Dávida, aby Saula zabil. Dávid to nechce urobiť, ale odreže kus látky zo Saulovho plášťa. Potom sa v ňom však začne ozývať svedomie. Vyjde z jaskyne za Saulom a rozpráva sa s ním. Je zrejmé, že Dávid nechce Saulovi ublížiť. Saul si uvedomuje, že Dávid sa zachoval spravodlivejšie ako on. Dávid mu sľubuje, že k jeho potomkom bude milosrdný.

24. hodina: Pekne sa správať, alebo vraždiť?

- Základný verš: Mich 6,8
- Kľúčový text: 1 Sam 25,1-35

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Božie deti si navzájom preukazujú úctu a rešpekt
- **Cítiť** – túžiť správať sa k iným slušne a zdvorilo
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa najprv počúvať, až potom súdiť a konať

Kľúčová myšlienka

Pretože sme všetci Božie deti, máme si navzájom preukazovať úctu a rešpekt.

Stručný prierez lekcie

Na Dávidovu prosbu Nabal reaguje kruto a nemilosrdne, aj keď Dávid chránil jeho ovce i pastierov. Popiera, že Dávid so svojimi mužmi mu preukázali nejakú veľkorysosť. Dávida to strašne nahnevá. Rozhodne sa vyrovnáť si účty s Nabalom

i celým jeho domom. Na ceste ho však zastaví Nabalova krásna manželka Abigail. Zachová sa k nemu veľmi úctivo a presvedčí ho, aby jej odpustil.

25. hodina: Zbytočná smrť

- Základný verš: Prísľ 12,22
- Kľúčový text: 2 Sam 11

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Bohu nerobia česť, keď využívajú iných
- **Cítiť** – strata šťastia je často dôsledkom zneužívania iných
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným

Kľúčová myšlienka

Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nezneužívame ich.

Stručný prierez lekcie

Kráľ Dávid túži po manželke iného muža. Posiela po ňu, zatiaľ čo jej muž bojuje vo vojne. Keď kráľ zistí, že je tehotná a že to nebude môcť zvaliť na jej manžela, posiela ho do najtuhšieho boja, aby tam zomrel. Keď pre ženu skončí čas smútku, Dávid si ju berie za manželku.

26. hodina: Zbytočná smrť

- Základný verš: Prísľ 12,22
- Kľúčový text: 2 Sam 11

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Bohu nerobia česť, keď využívajú iných
- **Cítiť** – strata šťastia je často dôsledkom zneužívania iných
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným

Kľúčová myšlienka

Voči iným sme čestní, preukazujeme im úctu a nezneužívame ich.

Stručný prierez lekcie

Doplnenie učiva, zopakovanie pomocou biblickej hry, kvízov a krížoviek.

27. hodina: Príprava vianočného programu

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – história a význam Vianoc
- **Cítiť** – slávnostnú atmosféru počas Vianoc
- **Odpovedať** – rozdávať radosť, ochotne slúžiť a podeliť sa s tými, ktorí majú menej

Stručný prierez lekcie

Spoločne s deťmi pripravíme a nacvičíme malý program zostavený z piesní, scény a pod. s vianočnou tematikou. Zmyslom je, aby sa všetky deti zapojili do prípravy. Využijeme piesne a básničky, ktoré už deti vedia, alebo sa ich naučili na hodinách náboženstva.

28. hodina: Prednesenie vianočného programu

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – história a význam Vianoc
- **Cítiť** – slávnostnú atmosféru počas Vianoc
- **Odpovedať** – rozdávať radosť, ochotne slúžiť a podeliť sa s tými, ktorí majú menej

Stručný prierez lekcie

Spoločne s deťmi prednesieme svoj program s vianočnou tematikou. Ako cieľovú skupinu si zvolíme detský domov, domov dôchodcov a pod., aby deti mali príležitosť prežiť radostnú atmosféru z toho, že prinesú potešenie trpiacim a osamelým ľuďom. Deti môžu pripraviť i malé darčeky, ktorými obdarujú svojich divákov.

29. *hodina: Hriech odhalený a odpustený*

- Základný verš: Ž 32,5
- Kľúčový text: 2 Sam 12

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným
- **Cítiť** – pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej
- **Odpovedať** – rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.

Stručný prierez lekcie

Dávid a Batšeba čakajú spolu dieťa. Izraelci začínajú tušiť, že za Uriášovou vraždou je Dávid. Boh posielá Nátana, aby mu to povedal zoči-voči a odkázal mu, že dieťa zomrie. Dávid robí úprimné pokánie a prosí Boha o odpustenie a o život pre ich dieťa. Keď dieťa zomrie, Dávid poteší Batšebu. Narodí sa im ďalší syn, ktorého pomenujú Šalamún. Ten sa potom stane najmúdrejším kráľom, aký kedy vládol.

30. *hodina: Hriech odhalený a odpustený, proroci v Biblii*

- Základný verš: Ž 32,5
- Kľúčový text: 2 Sam 12

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným
- **Cítiť** – pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej
- **Odpovedať** – rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh odpustil nám, aj my máme odpustiť sami sebe aj iným.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie témy na základe otázok z učebnice, kvíz, krížovka. Doplnenie o reálie zo života prorokov. Kto sa mohol stať prorokom, aké poslanstvo niesli proroci, akým spôsobom ho odovzdávali, aký bol vzťah ľudí k prorokom. Najznámejší biblickí proroci.

31. *hodina: Opakovanie tematického celku*

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva – je rozumné hľadať si kresťanských priateľov, ktorým môžu dôverovať a vážiť si ich; preukazovať úctu a rešpekt všetkým ľuďom; uvedomiť si, že Božie deti si navzájom preukazujú úctu a rešpekt; Bohu nerobia česť, keď využívajú iných; pretože Boh odpustil im, aj oni môžu odpustiť sebe aj iným
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť vďačnosť za priateľstvo s inými kresťanmi; túžiť byť zdvorilý aj k tým, ktorí sa k nim nesprávajú pekne; túžiť správať sa k iným slušne a zdvorilo; uvedomiť si, že strácajú radosť, ak zneužívajú iných; pokoriť sa, priznať si svoje chyby a ísť ďalej
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili – chcieť byť takým priateľom, akého by iní radi mali; rozhodnúť sa preukazovať každému úctu a rešpekt; rozhodnúť sa najprv počúvať, až potom súdiť a konať; rozhodnúť sa pomáhať a byť úprimný a čestný voči svojim priateľom a príbuzným; rozdávať odpustenie, ktoré sami prijali

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

32. *hodina: Príprava na záverečný polročný test*

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Stručný prierez lekcie

Príprava na opakovanie polročného učiva. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

33. *hodina: Záverečný polročný test*

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcí

Stručný prierez lekcie

Opakovanie polročného učiva pomocou písomného testu.

34. *hodina: Hodnotenie polroka*

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – hodnotenie prebratého učiva
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote

Stručný prierez lekcie

Ohodnotenie práce detí počas polroka. Diskusia s deťmi o tom, čo je pre nich najzaujímavejšie na hodinách náboženstva. Biblické hry, piesne, zábavná forma súťaže. Hodinu je možné spojiť i s návštevou niektorého historického chrámu v meste alebo návštevou múzea.

.....

2. polrok

35. *hodina: Biblické reálie, život v dobe Ježiša Krista*

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – ako žili ľudia v dobe Ježiša Krista
- **Cítiť** – pokúsiť sa vžiť do pocitov ľudí, ktorí žili v dobe Pána Ježiša
- **Odpovedať** – učiť sa múdro využívať možnosti našej doby

Kľúčová myšlienka

V každej dobe môžeme slúžiť Bohu svojím spôsobom.

Stručný prierez lekcie

Vyzveme deti, aby na hodinu priniesli rôzne biblické encyklopédie. Pomocou nich študujeme, ako žili ľudia v dobe Ježiša Krista, ako vyzerali mestá a dediny, poľnohospodárstvo, jedlo, oblečenie, vybavenie domov, rybárstvo, obchod a trhy, spoločenské triedy a náboženské skupiny.

36. *hodina: Traja obchodníci*

- Základný verš: Mat 25,21
- Kľúčový text: Mat 25,14-28; Luk 19,11-27

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe
- **Cítiť** – vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré sme dostali od Boha
- **Odpovedať** – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a bližným

Kľúčová myšlienka

Pri šírení Božej lásky máme použiť svoje nadanie a schopnosti.

Stručný prierez lekcie

Jedno z Ježišových podobenstiev hovorí o obchodníkovi, ktorý odcestuje do ďalekej krajiny. Každému zo svojich troch sluhoz zveruje rozdielne množstvo peňazí. Keď sa vráti, každého z nich odmení podľa toho, ako nakladal s peniazmi počas jeho neprítomnosti. Toto podobenstvo o talentoch nie je len o peniazoch. Je tiež o zodpovednosti, ktorú máme za nadanie a dary, ktoré nám Boh dal.

37. hodina: Pán, ktorý slúži

- Základný verš: Ján 13,14.15
- Kľúčový text: Luk 22,7-13; Ján 13,1-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi
- **Cítiť** – túžbu slúžiť iným a radosť zo služby
- **Odpovedať** – hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš

Kľúčová myšlienka

Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku

Stručný prierez lekcie

Ježiš je naším najlepším vzorom v službe. Prichádza na zem, aby slúžil. Keď svojim učeníkom umýva nohy, robí to, čo by neurobil nijaký pán svojmu otrokovi ani nijaký učiteľ svojmu žiakovi. Robí to preto, aby vtedajším i súčasným ľuďom ukázal Božiu lásku.

38. hodina: Pán, ktorý slúži, doplnenie učiva

- Základný verš: Ján 13,14.15
- Kľúčový text: Luk 22,7-13; Ján 13,1-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi
- **Cítiť** – túžbu slúžiť iným a radosť zo služby
- **Odpovedať** – hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš

Kľúčová myšlienka

Keď slúžime ľuďom, delíme sa s nimi o Božiu lásku

Stručný prierez lekcie

Opakovanie na základe otázok z učebnice. Doplnenie učiva o ďalšie informácie z reálií. Diskusia s deťmi o skutočnej veľkosti človeka. Ako žijú a ako sa správajú ľudia, ktorí sú považovaní za veľkých a majú v rukách moc? Čo znamená byť skutočným služobníkom? Je hanba niekomu pomôcť a poslúžiť?

39. hodina: Láska na kríži – 1. časť

- Základný verš: Mat 27,54
- Kľúčový text: Mat 27,27-66; Luk 23,26-49

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – o Božiu lásku sa majú deliť s inými
- **Cítiť** – nechať sa motivovať Ježišovým príkladom
- **Odpovedať** – hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske

Kľúčová myšlienka

Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.

Stručný prierez lekcie

Ježiš visí na kríži, no všima si tých, ktorí sú vedľa neho. Rozpráva sa s jedným zo zločincov, ktorí visia vedľa neho, čím prejavuje túžbu podeliť sa o Božiu lásku s inými aj v posledných okamihoch svojho pozemského života. Slúžiť znamená podeliť sa o Božiu lásku, a to bez ohľadu na to, v akých okolnostiach sa nachádzame.

40. hodina: Láska na kríži – 2. časť

- Základný verš: Mat 27,54
- Kľúčový text: Mat 27,27-66; Luk 23,26-49

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – o Božiu lásku sa majú deliť s inými
- **Cítiť** – nechať sa motivovať Ježišovým príkladom
- **Odpovedať** – hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske

Kľúčová myšlienka

Podobne ako Ježiš, aj my sa máme deliť o Božiu lásku s kýmkoľvek a kdekoľvek.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie na základe otázok z učebnice. Doplnenie učiva o informácie z reálií Rímskej ríše, právomoci Rimanov v Jeruzaleme, ako prebiehalo ukrižovanie, prečo tak kruto trestali ľudí. Diskusia s deťmi o etických otázkach krutosti a násillia pri trestoch.

41. hodina: Vzkriesený Pán

- Základný verš: Luk 24,5,6
- Kľúčový text: Mat 28,1-15; Luk 24,1-12; Ján 20,1-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je živý
- **Cítiť** – radosť z toho, že e Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Kľúčová myšlienka

Nadšene šírimo dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení

Stručný prierez lekcie

Cez sobotu Ježiš odpočívá v hrobe a ráno, v prvý deň týždňa, ho Boh vzkriesi. Pri hrobe sa zjavuje žene, ktorá uteká povedať o jeho vzkriesení učeníkom. Naša služba spočívá vlastne v tom, aby sme šli a povedali iným o tom, že Ježiš bol vzkriesený. „Služime vzkriesenému Spasiteľovi.“

42. hodina: Vzkriesený Pán - doplnenie učiva

- Základný verš: Luk 24,5,6
- Kľúčový text: Mat 28,1-15; Luk 24,1-12; Ján 20,1-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš je živý
- **Cítiť** – radosť z toho, že e Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Kľúčová myšlienka

Nadšene šírimo dobrú správu o Ježišovej smrti a vzkriesení

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva, hry, krížovky. Diskusia s deťmi o význame vzkriesenia. Čo by to znamenalo, keby Ježiš nebol vzkriesený? Význam vzkriesenia pre vznik kresťanstva a jeho šírenie.

43. hodina: Opakovanie tematického celku – film Ježiš 1. časť

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe; Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi; o Božiu lásku sa majú deliť s inými; Ježiš je živý
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré dostali od Boha; túžiť slúžiť iným; nechať sa motivovať Ježišovým príkladom; cítiť radosť z toho, že Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a blízkym; hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš; hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske; hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Premietanie niektorého z filmov o živote Ježiša Krista. (1. časť premietania) Po premietaní je dôležité venovať čas diskusii o tom, aký bol Ježiš a ako ho stvárnil vo filme.

44. hodina: Opakovanie tematického celku – film Ježiš 2. časť

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boh im dáva nadanie a vlohy, ktoré majú rozvíjať a použiť v jeho službe; Ježiš ich povoláva stať sa služobníkmi; o Božiu lásku sa majú deliť s inými; Ježiš je živý
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť vďačnosť za svoj talent a nadanie, ktoré dostali od Boha; túžiť slúžiť iným; nechať sa motivovať Ježišovým príkladom; cítiť radosť z toho, že Ježiš opäť žije
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote – zodpovedne rozvíjať svoje nadanie a vlohy, použiť ich konkrétnym spôsobom v službe Bohu a blížnym; hľadať príležitosti slúžiť tak, ako slúžil Ježiš; hovoriť ľuďom v susedstve o Božej láske; hovoriť o Ježišovi v škole, doma, pri hrách

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Premietanie niektorého z filmov o živote Ježiša Krista. (2. časť premietania) Po premietaní je dôležité venovať čas diskusií o tom, aký bol Ježiš a ako ho stvárnil vo filme.

45. hodina: Návrat do Jeruzalema – reálie o meste Jeruzalem

- Základný verš: Ezd 3,11
- Kľúčový text: Ezd 1-3; Neh 8,14-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev
- **Cítiť** – túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev
- **Odpovedať** – robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev

Stručný prierez lekcie

Pomocou biblickej encyklopédie a mapy zoznámime deti s tým, ako vyzeralo mesto Jeruzalem v starozmluvnej dobe. Preštudujeme príbeh o Kýrovi. Kýros si uvedomuje, že Boh si ho vyvolil, aby vybudoval v Jeruzaleme chrám. Storočie predtým, ako sa Kýros narodil, Boh oznamuje Izaiášovi, že s Kýrom má zvláštny plán (Iz 45,1.13). Kýros dáva rozkaz, aby sa Židia vrátili späť do Jeruzalema, a svojmu ľudu prikazuje pomôcť im materiálnymi potrebami. Keď sú položené základy chrámu, všetci oslavujú Boha.

46. hodina: Návrat do Jeruzalema – reálie o meste Jeruzalem

- Základný verš: Ezd 3,11
- Kľúčový text: Ezd 1-3; Neh 8,14-18

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev
- **Cítiť** – vďačnosť Bohu za cirkev
- **Odpovedať** – robiť to najlepšie, aby cirkev rástla

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako uctievať Boha, je pracovať spoločne pre jeho cirkev

Stručný prierez lekcie

Opakovanie a doplnenie učiva pomocou otázok uvedených v učebnici. Zopakovanie lekcií z biblického zemepisu o meste Jeruzalem a Palestíne.

47. hodina: Výstavba chrámu – 1. časť

- Základný verš: 1 Par 28,10
- Kľúčový text: Ezd 4-6

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je s nimi, keď sú znechutení
- **Cítiť** – v srdci radosť a chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí
- **Odpovedať** – keď príde depresia a vyčerpanosť, nenechať sa znechutiť a odradiť

Kľúčová myšlienka

Boha môžeme uctievať, aj keď sme znechutení.

Stručný prierez lekcie

Izraelci začínajú s prestavbou chrámu. Ľudia z okolia Jeruzalema sú pobúrení a pokúšajú sa prekaziť a zastaviť ich prácu. Boh posíla dvoch prorokov – Hagea a Zachariáša, ktorí povzbudzujú a pracujú s ľuďmi. Spočiatku je Boží ľud znechutený, ale s Božou pomocou vytrvá. Dokončia prestavbu a chrám je posvätený.

48. hodina: Výstavba chrámu – 2. časť

- Základný verš: 1 Par 28,10
- Kľúčový text: Ezd 4-6

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Božie chrámy sú príbytky, kde uctievať Pána Boha
- **Cítiť** – bázeň a zbožnú úctu, keď prichádzame do Božieho chrámu
- **Odpovedať** – vážiť si miesta, kde veriaci rôznych cirkví uctievať Pána Boha.

Kľúčová myšlienka

Boží chrám je miestom, kde sa stretáme s Pánom Bohom

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva. Návšteva niektorého z historických chrámov v meste. Návštevu je potrebné dobre pripraviť a poprosiť niekoho zo správcov chrámu, aby deťom porozprával o jeho histórii a význame zariadenia chrámu. Deti vedieme k tomu, aby sa v chráme ktorejkoľvek cirkví správali úctivo.

49. hodina: Spoločenstvo Božieho ľudu

- Základný verš: Ezd 7,23
- Kľúčový text: Ezd 7

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh dáva členom svojej cirkvi dary
- **Cítiť** – vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom
- **Odpovedať** – uctievať Boha a vykonať v zbore diel svojej práce

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru.

Stručný prierez lekcie

Keď bol chrám dokončený, Boh podporil svoj ľud tým, že im poslal Ezdráša – učiteľa, finančnú podporu (zlato a striebro) a ľudí, ktorí budú pracovať v chráme (kňazov, Levitov, spevákov, chrámových služobníkov...) Za túto pomoc Ezdráš vyjadruje Bohu chválu.

50. hodina: Spoločenstvo Božieho ľudu – doplnenie učiva

- Základný verš: Ezd 7,23
- Kľúčový text: Ezd 7

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh dáva členom svojej cirkvi dary
- **Cítiť** – vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom
- **Odpovedať** – uctievať Boha a vykonať v zbore diel svojej práce

Kľúčová myšlienka

Jedným zo spôsobov, ako môžeme uctievať Boha, je podporovať ľudí a plány nášho cirkevného zboru

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva, otázky, kvízy, krížovky. Aplikčná diskusia s deťmi o návšteve v chráme z minulej hodiny. Ako aj deti môžu byť zapojené do bohoslužby v chráme a do života cirkvi.

51. hodina: Úplné odpustenie

- Základný verš: Prísl 28,13
- Kľúčový text: Ezd 9-10,17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – istotu, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, vyznať mu svoje hriechy a prijať jeho odpustenie
- **Odpovedať** – vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Kľúčová myšlienka

K uctievaniu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie

Stručný prierez lekcie

Po návrate z babylonského zajatia sa Izraelci rozhodli spriatelíť sa s ľuďmi, ktorí žili v ich okolí. Tí však nemilovali a neuctievali Pána Boha. V dôsledku toho sa Izraelci začali správať rovnako ako oni. Brali si ich mládenčov za manželov a dievčatá za manželky. Prestali zachovávať sobotu. Keď si Izraelci uvedomili, že zhršli, vrátili sa späť k Bohu, vyznali svoje hriechy a znovu začali uctievať Boha.

52. hodina: Úplné odpustenie – ďalšie príklady odpustenia

- Základný verš: Prísł 28,13
- Kľúčový text: Ezd 9-10,17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – istotu, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, vyznať mu svoje hriechy a prijať jeho odpustenie
- **Odpovedať** – vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Kľúčová myšlienka

K uctievaniu Boha patrí aj to, že mu vyznávame svoje hriechy a chválime ho za odpustenie

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva. Vedeť deti k pochopeniu princípov odpustenia. Spoločne hľadáme v Biblii ďalšie príbehy ľudí, ktorí prežili odpustenie. Pri každom z nich si kladieme otázky: S akým hriechom zápasil? Komu tým ublížil? Komu musel hriech vyznať? Bolo jeho vyznanie úprimné? Dosiahol skutočné odpustenie?

Osobná diskusia s deťmi môže viesť i k uvedomeniu si konkrétnych hriechov, ktoré potrebujeme vyznať a prijať odpustenie. Prečo je odpustiť tak ťažko? Je ľahšie niekomu odpustiť, alebo prosieť o odpustenie?

53. hodina: Doplnenie biblickej chronológie, opakovanie

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev; Boh je s nimi, keď sú znechutení; Boh dáva členom svojej cirkvi dary; Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev; radostne chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí; cítiť vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom; pamätať na to, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, môžu mu vyznať svoje hriechy a prijať jeho odpustenie
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla; keď príde depresia a sklúčenosť, vytrvať v Božej sile; uctievať Boha a vykonať v zbere diel svojej práce; vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Stručný prierez lekcie

Spolu s deťmi sa snažíme zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Pomáhame im pochopiť, v ktorom období sa jednotlivé príbehy odohrali. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

54. hodina: Opakovanie tematického celku

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Boha uctievať tým, že pomáhajú „budovať“ jeho cirkev; Boh je s nimi, keď sú znechutení; Boh dáva členom svojej cirkvi dary; Boh je šťastný, keď nezabúdajú, ako veľmi ich miluje
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou – cítiť túžbu poďakovať Bohu za jeho plán pre cirkev; radostne chváliť Boha za to, že ich nikdy neopustí; cítiť vďačnosť za svoj zbor a ľudí, ktorí sú v ňom; pamätať na to, že k Bohu môžu prísť kedykoľvek, môžu mu vyznať svoje hriechy a prijať jeho odpustenie

- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - robiť to najlepšie, čo vedia, aby cirkev rástla; keď príde depresia a sklúčenosť, vytrvať v Božej sile; uctievať Boha a vykonať v zbore diel svojej práce; vyznať Bohu svoje hriechy a chváliť ho za odpustenie

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Hodinu doporučujeme spestriť krížovkami, hádankami, piesňami a kvízmi, ktoré sú navrhnuté v metodických materiáloch pre učiteľov k danému tematickému celku.

55. hodina: To je všetko, čo od vás žiadam – 1. časť

- Základný verš: Ján 15,12-13
- Kľúčový text: Ján 15,12-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš priniesol veľkú obeť za svojich priateľov
- **Cítiť** – chcieť byť takým priateľom iným, akým je pre nich Ježiš
- **Odpovedať** – vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru

Kľúčová myšlienka

Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás

Stručný prierez lekcie

Ježiš je náš najlepší priateľ. Rozhodol sa dať tú najväčšiu obeť – zomrieť za naše hriechy. Rozhodol sa stať sa naším priateľom a podeliť sa s nami o svoje tajomstvá. Jeho priateľstvo môžeme opätovať tak, že poslúchneme jeho príkaz a budeme milovať iných tak, ako miloval nás.

56. hodina: To je všetko, čo od vás žiadam – 2. časť

- Základný verš: Ján 15,12-13
- Kľúčový text: Ján 15,12-17

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš priniesol veľkú obeť za svojich priateľov
- **Cítiť** – chcieť byť iným takým priateľom, akým je Ježiš im
- **Odpovedať** – vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru

Kľúčová myšlienka

Ježiš nás žiada milovať sa navzájom tak, ako On miluje nás

Stručný prierez lekcie

Opakovanie učiva z minulej hodiny. Kvízy a otázky z učebnice. Doplnenie učiva o ďalšie pravdy z Ježišovho kázania o priateľstve. Ježišovo priateľstvo môžeme opätovať tak, že poslúchneme jeho príkaz a budeme milovať iných. Diskusia o skutočných hodnotách, ktoré tvoria základ dobrého priateľstva.

57. hodina: Návšteva o polnoci

- Základný verš: Prísł 17,17
- Kľúčový text: Luk 11,5-13

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – byť skutočným priateľom znamená byť priateľom v každom čase
- **Cítiť** – túžiť byť skutočným priateľom za každých okolností
- **Odpovedať** – svojim priateľom vždy ochotne pomôcť

Kľúčová myšlienka

Boh nás miluje každého času, preto aj my máme byť vždy ochotní odzrkadľovať jeho lásku

Stručný prierez lekcie

Ježiš učí svojich učeníkov pomocou príbehov a podobenstiev. Tento príbeh je o priateľovi, ktorý si prišiel o polnoci požičať chlieb. Ježiš sa tiež zmieňuje o ochote rodičov dať svojim deťom to, čo je dobré. Oba príklady sú obrazom Božej ochoty a pripravenosti dať nám dobré dary.

58. hodina: Neviditeľné kráľovstvo – 1. časť

- Základný verš: Mat 5,16
- Kľúčový text: Mat 5,1-16; Luk 6,17-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – hodnoty Ježišových priateľov sú odlišné od hodnôt tohto sveta – tichosť, spravodlivosť, milosrdenstvo, pokoj, čisté srdce...
- **Cítiť** – túžiť uvádzať tieto hodnoty dennodenne do praktického života
- **Odpovedať** – prijať Božie hodnoty za vlastné a deliť sa o ne s ostatnými ľuďmi

Kľúčová myšlienka

Pretože nás Boh miluje, prijímame jeho hodnoty a delíme sa o ne s ostatnými ľuďmi.

Stručný prierez lekcie

V kázani na vrchu Ježiš hovorí o tom, ako majú žiť občania jeho kráľovstva. Aj keď sú tieto slová adresované predovšetkým jeho učeníkom, ktorí sa mu už odovzdali, prihovára sa tiež k tým, ktorí hľadajú a chystajú sa urobiť toto vážne rozhodnutie. Uistuje ich, že ak sa rozhodnú pre neho, budú v živote požehnaní a šťastní. Jeho kráľovstvo stojí na princípoch, o ktorých ľudia nikdy nepočuli.

59. hodina: Neviditeľné kráľovstvo – 2. časť

- Základný verš: Mat 5,16
- Kľúčový text: Mat 5,1-16; Luk 6,17-26

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – hodnoty Ježišových priateľov sú odlišné od hodnôt tohto sveta – tichosť, spravodlivosť, milosrdenstvo, pokoj, čisté srdce...
- **Cítiť** – túžiť uvádzať tieto hodnoty dennodenne do praktického života
- **Odpovedať** – prijať Božie hodnoty za vlastné a deliť sa o ne s ostatnými ľuďmi

Kľúčová myšlienka

Pretože nás Boh miluje, prijímame jeho hodnoty a delíme sa o ne s ostatnými ľuďmi.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie a doplnenie učiva o ďalšie princípy vychádzajúce z kázne na vrchu. Ježiš používa ilustrácie a obrazy z každodenného života svojich poslucháčov. Vie, že vždy, keď niečo podobné uvidia alebo sa s tým osobne stretnú, spomenú si na jeho slová. A keby sa hoci dnes nerozhodli pre toto kráľovstvo, jedného dňa – keď budú používať soľ alebo lampu – si na jeho poučenie určite spomenú a rozhodnú sa.

60. hodina: Tajomstvá nebeského kráľovstva

- Základný verš: Ž 133,1
- Kľúčový text: Mat 5,21-26.33-48

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh chce, aby všetky ich priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku
- **Cítiť** – túžiť, aby Božia láska napĺňala všetky ich priateľstvá
- **Odpovedať** – hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejavíť svojim priateľom

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.

Stručný prierez lekcie

Sériu krátkych výrokov Ježiš s láskou pozdvihuje svojich poslucháčov nad vtedajšie bežne zaužívané správanie k vyššiemu štandardu. Slovanami o vzájomných medzilidských vzťahoch predstavuje hlbší, skutočne kresťanský životný štýl, ktorý sa vyznačuje láskou, pochopením a porozumením.

61. hodina: Tajomstvá nebeského kráľovstva – doplnenie učiva

- Základný verš: Ž 133,1
- Kľúčový text: Mat 5,21-26.33-48

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Boh chce, aby všetky ich priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku

- **Cítiť** – túžiť, aby Božia láska naplňala všetky ich priateľstvá
- **Odpovedať** – hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejavíť svojim priateľom

Kľúčová myšlienka

Pretože Boh miluje nás, aj my sme schopní milovať našich priateľov i nepriateľov.

Stručný prierez lekcie

Opakovanie a doplnenie učiva, križovky a kvízy. Diskusia s deťmi o Ježišových výrokov. Sériou krátkych výrokov Ježiš s láskou pozdvihuje svojich poslucháčov nad vtedajšie bežne zaužívané správanie k vyššiemu štandardu. Slovanami o vzájomných medziľudských vzťahoch predstavuje hlbší, skutočne kresťanský životný štýl, ktorý sa vyznačuje láskou, pochopením a porozumením.

62. hodina: Dôležité spojenie

- Základný verš: Ján 15,5
- Kľúčový text: Ján 15,1-12

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – dosiahnuť to, čo od nich Ježiš žiada, môžu len pod podmienkou, že zostanú úplne spojení s Ježišom
- **Cítiť** – túžbu prehlbovať trvalý vzťah s Ježišom
- **Odpovedať** – rozhodnúť sa formovať návyky, ktoré upevnia ich duchovné spojenie s Bohom

Kľúčová myšlienka

Láskyplné vzťahy s inými môžeme mať len vďaka úzkemu priateľstvu s Ježišom.

Stručný prierez lekcie

Ježiš je na ceste do Getsemane. Aj keď vie, že čoskoro ho čaká smrť, myslí na svojich učeníkov. Chce, aby pochopili, že ich priateľstvo s ním sa môže prehlbovať a ďalej rozvíjať aj vtedy, keď už fyzicky nebude s nimi. Chce ich znovu uistiť o tom, že sa nemusia cítiť sami ani sa báť, pretože bude s nimi. Používa obraz viniča a záhradníka, aby si uvedomili, aký úžasný je dar priateľstva, ktorý im ponúka.

63. hodina: Opakovanie tematického celku, záverečný test

- **Základný verš:** zopakovanie základných veršov z predchádzajúcich lekcii

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – opakovanie učiva - Ježiš priniesol za svojich priateľov veľkú obeť; byť skutočným priateľom znamená byť priateľom v každom čase; hodnoty Ježišových priateľov sú odlišné od hodnôt tohto sveta; Boh chce, aby všetky naše priateľstvá odzrkadľovali jeho lásku; dosiahnuť to, čo od nich Ježiš žiada, môžu len pod podmienkou, že zostanú úplne spojení s Ježišom
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou - chcieť byť iným takým priateľom, akým je Ježiš im; túžiť byť skutočným priateľom za každých okolností; túžiť uvádzať pravé hodnoty dennodenne do praktického života; túžiť, aby všetky ich priateľstvá naplňala Božia láska; túžbu prehlbovať trvalý vzťah s Ježišom
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať v živote to, čo sa naučili - vytvárať priateľstvá podľa Ježišovho vzoru; svojim priateľom vždy ochotne pomôcť; prijať Božie hodnoty za vlastné a deliť sa o ne s ostatnými ľuďmi; hľadať konkrétne spôsoby, ako Božiu lásku prejavíť svojim priateľom; rozhodnúť sa formovať návyky, ktoré upevnia ich duchovné spojenie s Bohom

Stručný prierez lekcie

Zmyslom lekcie je upevniť poznatky a rozhodnutia vyplývajúce z prebratého tematického celku. Pri opakovaní navrhujeme pre získanie lepšieho prehľadu o biblickej histórii zaradiť prebraté príbehy do biblickej chronológie. Súčasťou hodiny je aj záverečný test.

64. hodina: Ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – pripomenúť deťom zmysel získaných vedomostí
- **Cítiť** – diskusia o tom, čo deti prežili v súvislosti s prebranou látkou
- **Odpovedať** – viesť deti k osobnému rozhodnutiu uplatňovať to, čo sa naučili, v živote

Stručný prierez lekcie

Ohodnotenie celoročnej snahy detí pri štúdiu, ocenenie a pochvala. Odovzdanie certifikátov o absolvovaní hodín náboženskej výchovy, ocenenie najlepších žiakov, povzbudenie. Hodina je tiež príležitosťou, aby deti porozprávali o tom, čím ich hodiny náboženstva obohatili a čo ich najviac bavilo.



Časovo-tematický plán – variant A pre regionálne školy (34 vyučovacích hodín)

Vychádza z predpokladu vyučovania náboženstva v rozsahu 1 hodina týždenne, čo je bežné na väčšine štátnych škôl. Po prebratí každého tematického celku, ktorý tvoria 4 témy, je venovaná jedna hodina opakovaniu a upevneniu vedomostí. Na tejto hodine je možné využiť rôzne doplnkové aktivity, hry, krížovky, kvízy, piesne, premietanie a pod., čo napomáha upevneniu získaných vedomostí a robí hodinu pre deti zaujímavejšou. Mnohé z týchto aktivít sú navrhnuté v metodickej príručke pre učiteľov.

PRVÝ POLROK

September			
P.č.	Názov hodiny	Kľúčový text	Téma
1.- 5. Tematický celok: MILOŠŤ - Boh je nám k dispozícii			
1.	Chlapec a baránok	1 Moj 22,1-14	Obetovanie Izáka
2.	Obor a kamienok	1 Sam 17	Dávid a Goliáš
3.	Len stoj a nič nerob!	2 Par 20,1-30	Jozafatova spievajúca armáda
Október			
4.	Viac ako Boh ohňa	1 Kráľ 18,16-46	Eliáš na vrchu Karmel
5.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
6.-10. Tematický celok: BOHOSLUŽBA – odpovedáme na Božiu veľkú lásku			
6.	Holuby, alebo modlitba	Ján 2,13-25	Ježiš očistí chrám
7.	Vidíš ho, a zrazu ho niet	Luk 4,16-30	Ježiš v synagóge
November			
8.	Na bohoslužbe	Mar 1,21-28	Ježiš káže v Kafarnaume
9.	Ježiš je smädný	Ján 4,5-26	Ježiš a Samaritánka
10.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
11.-17. Tematický celok: SPOLOČENSTVO – rešpektujeme sa navzájom			
11.	Šípy priateľstva	1 Sam 20	Dávid a Jonatán
December			
12.	Tajný prepád	1 Sam 24	Saul chce zabiť Dávida
13.	Pekne sa správať, alebo vraždiť?	1 Sam 25,1-35	Abigail pomáha Dávidovi
14.	Zbytočná smrť	2 Sam 11	Dávid a Batšeba
Január			
15.	Hriech odhalený a odpustený	2 Sam 12	Nátan u Dávida
16.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
17.	Záverečný polročný test, zhodnotenie polroka		

DRUHÝ POLROK

Február			
P.č.	Názov hodiny	Kľúčový text	Poznámky
18.- 22. Tematický celok: SLUŽBA – širime Božiu lásku			
18.	Traja obchodníci	Mat 25,14-28 Luk 19,11-27	Podobenstvo o talentoch
19.	Pán, ktorý slúži	Ján 13,1-17	Ježiš umýva učeníkom nohy
20.	Láska na kríži	Mat 27,27-66 Luk 23,26-49	Ukrižovanie Ježiša
Marec			
21.	Vzkriesený Pán	Mat 28,1-15 Luk 24,1-12 Ján 20,1-18	Učeníci hovoria o zmŕtvychvstaní
22.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
23.- 27. Tematický celok: BOHOSLUŽBA – ďakujeme Bohu za jeho lásku			
23.	Návrat do Jeruzalema	Ezd 1-3 Neh 8,14-18	Cýrus znovu vybuduje chrám
Apríl			
24.	Výstavba chrámu	Ezd 4-6	Izraelci čelia prekážkam
25.	Spoločenstvo Božieho ľudu	Ezd 7	Ezdráš prichádza do Jeruzalema
26.	Úplné odpustenie	Ezd 9-10,17	Ezdrášovo vyznanie a modlitba
27.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
28.- 33. Tematický celok: SPOLOČENSTVO – delíme sa o Božiu lásku s priateľmi			
Máj			
28.	To je všetko, čo od vás žiadam	Ján 15,12-17	Ježiš nás nazýva priateľmi
29.	Návšteva o polnoci	Luk 11,5-13	Ježišov príbeh o priateľovi
30.	Neviditeľné kráľovstvo	Mat 5,1-16 Luk 6,17-26	Ježišovo kázanie na vrchu - 1
31.	Tajomstvá nebeského kráľovstva	Mat 5,21-26 Mat 5,33-48	Ježišovo kázanie na vrchu - 2
Jún			
32.	Dôležité spojenie	Ján 15,1-12	Vinič a ratolesti
33.	Opakovanie tematického celku – záverečný test ..		
34.	Ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov		



Časovo tematický plán – variant B pre cirkevné školy (64 vyučovacích hodín)

Vychádza z tých istých učebníc a metodických materiálov. Po prebratí každého tematického celku, ktorý tvoria 4 témy je venovaná jedna hodina opakovaniu a upevneniu vedomostí. Jednotlivým lekciami je však venované viac priestoru a otvára sa možnosť využiť rôzne doplnkové aktivity, hry, krížovky, kvízy, piesne, premietanie a pod., čo napomáha upevneniu získaných vedomostí a robí hodinu pre deti zaujímavejšou.

PRVÝ POLROK

September			
P.č.	Názov hodiny	Kľúčový text	Téma
1.- 10. Tematický celok: MILOSTĚ - Boh je nám k dispozícii			
1.	Úvodná hodina, zoznámenie s učivom, žiakmi		
2.	Oboznámenie sa s Písmom svätým – Bibliou, vznik, obsah, základná orientácia, delenie na kapitoly a verše		Biblia
3.	Chlapec a baránok	1 Moj 22,1-14	Obetovanie Izáka
4.	Obor a kamienok 1. časť	1 Sam 17	Dávid a Goliáš
5.	Obor a kamienok 2. časť, biblická hra	1 Sam 17	Dávid a Goliáš
6.	Len stoj a nič nerob!	2 Par 20,1-30	Jozafatova spievajúca armáda
Október			
7.	Viac ako Boh ohňa	1 Kráľ 18,16-46	Eliáš na vrchu Karmel
8.	Viac ako Boh ohňa, doplnenie učiva, krížovka	1 Kráľ 18,16-46	Eliáš na vrchu Karmel
9.	Opakovanie tematického celku – krížovky, biblické hry...		
10.	Opakovanie tematického celku – nácvik piesne...		
11.- 20. Tematický celok: BOHOSLUŽBA – odpovedáme na Božiu veľkú lásku			
11.	Holuby, alebo modlitba 1. časť	Ján 2,13-25	Ježiš očistí chrám
12.	Holuby, alebo modlitba 2. časť	Ján 2,13-25	Ježiš očistí chrám
13.	Vidíš ho, a zrazu ho niet	Luk 4,16-30	Ježiš v synagóge
14.	Vidíš ho, a zrazu ho niet - doplnenie učiva, biblická mapa	Luk 4,16-30	Ježiš v synagóge
November			
15.	Na bohoslužbe	Mar 1,21-28	Ježiš káže v Kafarnaume
16.	Na bohoslužbe, bohoslužba v židovskom chráme	Mar 1,21-28	Ježiš káže v Kafarnaume
17.	Ježiš je smädný	Ján 4,5-26	Ježiš a Samaritánka
18.	Ježiš je smädný, biblický zemepis	Ján 4,5-26	Ježiš a Samaritánka
19.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
20.	Opakovanie tematického celku – biblický zemepis, dobové pozadie		

21.- 34. Tematický celok: SPOLOČENSTVO – rešpektujeme sa navzájom			
21.	Šípy priateľstva	1 Sam 20	Dávid a Jonatán
22.	Šípy priateľstva, izraelskí králi	1 Sam 20	Dávid a Jonatán
December			
23.	Tajný prepád	1 Sam 24	Saul chce zabiť Dávida
24.	Pekne sa správať, alebo vraždiť?	1 Sam 25,1-35	Abigail pomáha Dávidovi
25.	Zbytočná smrť	2 Sam 11	Dávid a Batšeba
26.	Zbytočná smrť, biblická hra	2 Sam 11	Dávid a Batšeba
27.	Príprava predvianočného programu, nácvik piesní		
28.	Prednesenie programu (pre školu, detský domov, domov dôchodcov a pod.)		
Január			
29.	Hriech odhalený a odpustený	2 Sam 12	Nátan u Dávida
30.	Hriech odhalený a odpustený, poučenie o prorokoch z Biblie	2 Sam 12	Nátan u Dávida
31.	Opakovanie tematického celku, biblická chronológia		
32.	Príprava na polročný test		
33.	Záverečný polročný test		
34.	Hodnotenie polroku		

DRUHÝ POLROK

Február			
P.č.	Názov hodiny	Kľúčový text	Poznámky
35.- 44. Tematický celok: SLUŽBA – šírimo Božiu lásku			
35.	Biblické reálie, život v dobe Ježiša Krista		Biblické mapy a encyklopédie
36.	Traja obchodníci	Mat 25,14-28 Luk 19,11-27	Podobenstvo o talentoch
37.	Pán, ktorý slúži	Ján 13,1-17	Ježiš umýva učeníkom nohy
38.	Pán, ktorý slúži - doplnenie učiva	Ján 13,1-17	Ježiš umýva učeníkom nohy
39.	Láska na kríži - 1. časť	Mat 27,27-66 Luk 23,26-49	Ukrižovanie Ježiša
40.	Láska na kríži - 2. časť	Mat 27,27-66 Luk 23,26-49	Ukrižovanie Ježiša
Marec			
41.	Vzkriesený Pán	Mat 28,1-15 Luk 24,1-12 Ján 20,1-18	Učeníci hovoria o zmŕtvychvstání
42.	Vzkriesený Pán, doplnenie, krížovky	Mat 28,1-15 Luk 24,1-12 Ján 20,1-18	Učeníci hovoria o zmŕtvychvstání
43.	Opakovanie tematického celku – Videofilm Ježiš 1. časť		
44.	Videofilm Ježiš 2. časť		

45.- 54. Tematický celok: BOHOSLUŽBA – ďakujeme Bohu za jeho lásku			
45.	Návrat do Jeruzalema, reálie, mesto Jeruzalem	Ezd 1-3 Neh 8,14-18	Cýrus znovu vybuduje chrám
46.	Návrat do Jeruzalema	Ezd 1-3 Neh 8,14-18	Cýrus znovu vybuduje chrám
Apríl			
47.	Výstavba chrámu - 1. časť	Ezd 4-6	Izraelci čelia sklamaniu
48.	Výstavba chrámu – 2. časť	Ezd 4-6	Návšteva chrámu v meste
49.	Spoločenstvo Božieho ľudu	Ezd 7	Ezdráš prichádza do Jeruzalema
50.	Spoločenstvo Božieho ľudu, kvízy, krížovky	Ezd 7	Ezdráš prichádza do Jeruzalema
51.	Úplné odpustenie	Ezd 9-10,17	Ezdrášovo vyznanie a modlitba
52.	Úplné odpustenie, ďalšie biblické príklady odpustenia	Ezd 9-10,17	Ezdrášovo vyznanie a modlitba
53.	Doplnenie biblickej chronológie, opakovanie tematického celku		
54.	Opakovanie tematického celku – krížovky, hry...		
55.- 64. Tematický celok: SPOLOČENSTVO – delíme sa o Božiu lásku s priateľmi			
Máj			
55.	To je všetko, čo od vás žiadam – 1. časť	Ján 15,12-17	Ježiš nás nazýva priateľmi
56.	To je všetko, čo od vás žiadam – 2. časť	Ján 15,12-17	Ježiš nás nazýva priateľmi
57.	Návšteva o polnoci	Luk 11,5-13	Ježišov príbeh o priateľovi
58.	Neviditeľné kráľovstvo – 1. časť	Mat 5,1-16 Luk 6,17-26	Ježišovo kázanie na vrchu
59.	Neviditeľné kráľovstvo – 2. časť	Mat 5,1-16 Luk 6,17-26	Ježišovo kázanie na vrchu
60.	Tajomstvá nebeského kráľovstva	Mat 5,21-26 Mat 5,33-48	Ježišovo kázanie na vrchu
Jún			
61.	Tajomstvá nebeského kráľovstva - kvízy, krížovky	Mat 5,21-26 Mat 5,33-48	Ježišovo kázanie na vrchu
62.	Dôležité spojenie	Ján 15,1-12	Vinič a ratolești
63.	Opakovanie tematického celku – záverečný test ..		
64.	Ukončenie školského roka, odovzdávanie diplomov		



Informácie o učebniciach a metodických materiáloch

Veková kategória

Predkladané učebné osnovy a časovo-tematický plán sú zamerané na vyučovanie náboženstva na **1. stupni ZŠ**. Učebné osnovy sú koncipované na jeden rok s tým, že počítame s priebežnou prípravou ďalších učebných osnov, učebníc a metodických materiálov pre učiteľov na ďalšie roky tak, aby vznikol ucelený štvorročný cyklus pre 1. stupeň ZŠ.

Tematika je v učebniciach podaná jednoduchou, hravou a deťom prístupnou formou. Ich náročnosť sa na prvom stupni každým rokom výrazne nemení, len pribúdajú nové príbehy. To poskytuje možnosť, aby hodiny náboženstva mali spolu nielen deti viacerých konfesií, viacerých tried, ale aj viacerých ročníkov prvého stupňa. (Napríklad druháci spolu s tretiakmi a pod.) Touto cestou vychádzame v ústrety školám, ktoré majú problém s nízkym počtom žiakov pre vyučovanie náboženstva a musia spájať žiakov z viacerých tried.

Naddenominačné zameranie

Predkladaný učebný plán a učebné osnovy pre 1. stupeň ZŠ sú orientované naddenominačne. To znamená, že obsahujú základné biblické učenie a kresťanské posolstvo, ktoré je spoločné všetkým kresťanským cirkvám. Osnovy nie sú ladené dogmaticky, ale skôr sú zamerané na sprostredkovanie základných vedomostí a vybudovanie pozitívneho vzťahu k viere v Pána Boha, Písmu Svätému a kresťanským hodnotám. Vyučovanie náboženstva v školách však nemá suplovať náboženskú výchovu v rodine a cirkevnom spoločenstve. Môže ju však významnou mierou podporiť.

Sme presvedčení, že v období mladšieho školského veku je možné, aby vyučovanie náboženstva nebolo vedené s veľkými denominačnými dôrazmi. Na otázky dogmatiky a vierouky jednotlivých cirkví by malo byť zamerané vyučovanie náboženstva v prostredí škôl až v staršom školskom veku, a hlavne v období stredoškolského štúdia, keď si dospievajúca mládež tvorí svoj vlastný svetonázor a rozhoduje sa pre budúcnosť.

Týmto spôsobom chceme pomôcť riešiť aj problém s vyučovaním náboženstva na školách, ktoré navštevujú deti rôzneho vierovyznania a je ťažké zabezpečiť pre každú cirkev možnosť samostatných hodín náboženstva.

Predpokladáme, že tieto učebné osnovy a s nimi súvisiace učebnice si môžu osvojiť a používať kresťanskí pedagógovia viacerých kresťanských cirkví a túto možnosť aj radi doporučujeme.

Metodické ciele

Tento metodický materiál bol pripravený pre pedagógov, aby pomohol:

- A. viesť hodinu náboženstva** a inšpirovať žiakov k štúdiu lekcie v nasledujúcom týždni
- B. Zacieliť celý čas biblického štúdia na „kľúčové body“** týkajúce sa Božej milosti, zbožnosti, ktorá je našou odpoveďou na túto milosť, a tiež na to, ako nás táto milosť zmocňuje k láskavému vzťahu k druhým ľuďom a službe svetu, ktorý Božia láska stvorila a udržuje. Každý z týchto „kľúčových bodov“ sa vzťahuje k jednému zo štyroch prvkov dynamicky rozvíjajúcich skúsenosť viery:
 - 1) milosť (Boh ma má rád)
 - 2) bohoslužbu (ja mám rád Boha)
 - 3) spoločenstvo (my máme radi jeden druhého)
 - 4) službu (Boh má rád tiež teba)
- C. Ponúknuť žiakom aktívny zážitok z hodiny náboženstva** tak, aby si mohli ľahko osvojiť predkladané pravdy. Po osvojení si týchto pravd nasleduje časť overenia a aplikácie, v ktorej sú žiaci pomocou otázok vedení k reflexiám na to, čo si osvojili, aby tieto informácie uviedli do svojho života.

Učebnice

Učebnice náboženstva „Kľúče“ pre deti prvého stupňa ZŠ sú súčasťou vzdelávacieho cyklu „Grace LINK Curriculum“, ktorý bol vytvorený kolektívom pedagógov v Spojených štátoch amerických. Preložený bol už do viac ako desiatich svetových jazykov a ako moderný nástroj sa s úspechom používa aj vo viacerých európskych krajinách. Učebnice boli preložené aj do slovenčiny a adaptované na podmienky nášho prostredia a školského systému. Učebnice budú vychádzať ako samostatné knihy na každý polrok. Sú plnofarebné s pútavou modernou grafikou, doplnené o krížovky, hádanky a rébusy. Doplnkom k učebnici je metodická príručka pre učiteľov.

Vzorový text jednej učebnice pre informáciu je vložený ako príloha tohto materiálu. Táto verzia však obsahuje len čistý text bez grafiky a farebných ilustrácií, ktoré budú súčasťou tlačenej formy učebnice. Plnofarebné vyhotovenie učebnice pre deti považujeme v tejto vekovej kategórii za dôležité.

Metodická príručka pre učiteľov

Súčasťou učebnice náboženstva „Kľúče“ pre deti prvého stupňa ZŠ je metodická príručka pre učiteľa. Nájdete v nej okrem klasických metodických pokynov a osnov hodiny tiež množstvo námetov, hier, pesničiek a nápadov na doplnkové činnosti s deťmi. Jednoducho nám ide o to, aby vaše hodiny náboženstva boli pre deti čím zaujímavejšie.

Príručka obsahuje tieto kategórie:

- **SKUPINOVÁ AKTIVITA** – vedie žiakov k tomu, aby si lekcii preštudovali. Táto časť apeluje na žiakov s *obrazotvornou inteligenciou*, ktorí sa pýtajú: **Prečo by som sa to mal učiť?**
- **MODLITBY A CHVÁLY** – tento bod programu môže byť vložený v ktorejkoľvek chvíli lekcii a jeho použitie závisí od pedagóga.
- **BIBLICKÁ ČASŤ LEKCIE** – učíte žiakov samotný príbeh a to takým spôsobom, aby boli zapojení. Táto časť apeluje na žiakov s *analytickou inteligenciou*, ktorí sa pýtajú: **Čo sa mám učiť?**
- **APLIKAČNÁ ČASŤ** – dáva žiakom možnosť zistiť, ako danú lekcii aplikovať do každodenného života. Táto časť apeluje na žiakov uplatňujúcich *praktické myslenie*, ktorí sa pýtajú: **Ako to funguje v mojom živote?**
- **ODOVZDÁVANIE POZNATKOV** – dáva žiakom možnosť rozvinúť spôsoby, ako môžu novozískané skutočnosti odovzdať iným. Táto časť apeluje na žiakov s *dynamickou inteligenciou*, ktorí sa pýtajú: **Ako to môžem odovzdať iným?**

Metodická príručka ďalej obsahuje:

- Základný verš
- Kľúčový text
- Metodické ciele
- Kľúčová myšlienka hodiny
- Stručný priebeh lekcii
- Časový harmonogram vyučovacej hodiny
- Doplnkové informácie a dobové pozadie na obohatenie učiteľa
- Priebeh hodiny:
 - 1) Čítanie príbehu
 - 2) Biblická časť lekcii
 - 3) Aplikácia témy
 - 4) Odovzdávanie poznatkov
- Návrhy na doplnkové aktivity, hry, piesne atď.
- Spätná väzba a opakovanie

Metodické pomôcky

Aby boli hodiny náboženstva pre deti naozaj zaujímavé a poučné, je potrebné používať množstvo vizuálnych pomôcok a snažiť sa podať preberanú látku modernými pedagogickými metódami a živými, hravými formami. Doporučujeme, aby učitelia pre svoju triedu v rámci prípravy získali nasledovné pomôcky a doplnkový materiál:

- Písmo Sväté – Bibliu. Doporučujeme, aby každý žiak mal svoju vlastnú Bibliu, ktorú bude používať ako študijnú pomôcku po celý čas štúdia. Preklad Biblie je možné použiť podľa zvyklosti v danej rodine alebo cirkevnom spoločenstve. Doporučujeme uprednostniť nové moderné preklady Písma Svätého, ktoré sú pre deti zrozumiteľnejšie.
- vhodnú nástenku, veľké hárky papiera
- papiere na poznámky a kreslenie (A4)
- ceruzky, perá, zväzovače, farebné pastelky, fixky...
- ďalšie potrebné veci ako lepidlo, nožnice atď.
- ďalšie doplnky uvedené v metodických pokynoch pre učiteľov na každú vyučovaciu hodinu
- hudobný nástroj na sprevádzanie pesničiek, resp. MG, CD prehrávač
- video a televízor alebo premietačku na doplnkové hodiny a pod.



Text lekcie učebnice pre žiakov (vzor 1. lekcia)

Táto verzia učebnice obsahuje len čistý text bez grafiky a farebných ilustrácií, ktoré budú súčasťou tlačenej formy učebnice. Plnofarebné vyhotovenie učebnice pre deti považujeme v tejto vekovej kategórii za dôležité.

1. lekcia

Kľúče

Chlapec a baránok

Spomeň si, po čom si veľmi dlho túžil. Možno to bol nový bicykel, počítač, nejaké zvieratko, braček alebo sestrička. Keď si to nakoniec dostal, bol to tvoj najvzácnejší poklad. Skús si predstaviť, ako by si sa cítil, keby si sa ho musel vzdať!

Kľúčový text

1 Moj 22,1-14

Príbeh

Abrahám potichu odtiahol plachtu na stane a vyšiel do čiernej tmy. Keď pozrel hore na oblohu a uvidel trblietajúce hviezdy, spomenul si na rozhovor, ktorý mal kedysi veľmi dávno s Bohom. „Pozri na oblohu a spočítaj hviezdy, ak to vôbec dokážeš!“ vyzval ho vtedy Boh. „Tolko budeš mať potomkov.“

O čom sa chce Pán Boh rozprávať s Abrahámom tejto noci? Keď sa vzdaloval z tábora, obklopilo ho ticho púšte. Nočný vetrik bol chladný. No piesok, ktorý sa mu naberal do sandálov, bol ešte stále teplý.

„Abrahám,“ oslovil ho Boh.

„Tu som,“ odpovedal.

„Abrahám, chcem, aby si vzal svojho syna a šiel na vrch Mórija. Keď tam prídeš, prajem si, aby si postavil oltár a obetoval na ňom svojho syna ako zápalnú obeť.“

Abrahám bol zdesený.

„Pane, čo to odo mňa žiadaš? Ako môžeš chcieť, aby som zabil svojho syna Izáka?“ zavzdychol. „Čakal som sto rokov, kým sa mi narodil. A teraz mi ho chceš vziať?“

Ale jediné, čo Abrahám počul, bol Boží príkaz, ktorý mu stále znel v ušiach.

„Ak urobím, čo odo mňa žiadaš, ako môže byť mojich potomkov ako hviezd na nebi?“

Odpoveďou mu bolo mŕtve ticho.

Abrahám sa pomalým krokom vracal do stanu. Ako môže Boh od neho žiadať niečo také? Keď prišiel na okraj tábora, padol na zem a zúfalo sa modlil k Bohu. Ale nijakú odpoveď nedostal.

Skôr ako vyšlo sinko, Abrahám už mal osedlaného oslíka. Aj dvaja verní služobníci už boli pripravení na cestu. Abrahám vkĺzol do Izákovho stanu a jemne ho zobudil. „Syn môj, vstaň a poď so mnou.“ Izák si pretrel ospalé oči. „Kde ideme otec?“ Abrahámov hlas sa zachvel. „Ideme obetovať Pánovi.“

Celé tri dni sa malá karavána vliekla po údoliach a vrchoch. Mlčky kráčali v horúčave a prachu púšte. Na tretí deň uvideli v diaľke vrch Mórija. „Tu sa utáboríme,“ povedal Abrahám služobníkom. „Vy ostanete tu, a ja s chlapcom vystúpime na vrch.“

Izák si naložil na plecía drevo a Abrahám vzal niekoľko žeravých uhľíkov z pahreby.

Keď boli na polceste, Izák sa zrazu zastavil. „Otec, máme drevo i oheň, ale čo budeme obetovať?“

Abrahám si len vzdychol. Ešte to Izákovi nemohol povedať. „Boh sa postará o baránka, Izák...“

Po namáhavej ceste nakoniec vyšli na vrchol hory. Začali stavať oltár. S každým kameňom, ktorý Abrahám kládol na oltár, chcelo sa mu kričať: „Bože, musí predsa existovať nejaké iné riešenie!“

Abrahám sa napokon so slzami v očiach obrátil k svojmu synovi: „Boh mi prikázal, aby som niečo urobil,“ a držiak v rukách povraz pokračoval: „Nechápeš prečo, ale prikázal mi, aby som obetoval teba.“

Izák hľadel vystrašene a s otvorenými ústami na otca. „Mňa otec? Si si istý?“

„Áno, je to tak. Celé tri dni som ho prosil, aby mi vysvetlil, či to je naozaj to, čo odo mňa žiada,“ odpovedal Abrahám. „Vieš, Izák, v minulosti som mu nie vždy dôveroval tak, ako som mal. Snažil som sa nájsť vlastný spôsob, ako vyriešiť svoje problémy. Ale moje riešenia často priniesli len ďalšie starosti a mnoho utrpenia.“

„Otec, urobme teda to, čo chce Pán Boh,“ povedal Izák a vrhol sa Abrahámovi do náručia.

Ďalej čakať nemohli. Abrahám zviazal Izákovi ruky a položil ho na oltár. Nôž sa zabľýskal na slinku, keď ho Abrahám zdvihol do výšky.

„Abrahám!“ zahrmel zrazu hlas z neba. Abraháмова ruka sa zastavila uprostred pohybu. Izákovo telo úplne stuhlo. „Tu som!“ povedal Abrahám. „Zadrž! Neublížuj Izákovi. Pred celým vesmírom si dokázal svoju poslušnosť. Urobil si, čo som od teba žiadal. Dokázal si, že mi úplne dôveruješ.“

Po Abrahámovjej tvári stekali slzy. Jeho syn nemusí umrieť! Vtom Abrahám zbadal, že v neďalekom kroví sa niečo hýbe. Baránok, ktorý sa tam zachytil za rohy, sa snažil vyslobodiť sa. Abrahám si uvedomil, že Boh tam pripravil baránka práve pre túto príležitosť. Spolu s Izákom baránka vyslobodili, priniesli na oltár a obetovali.

Abrahám s Izákom sa so srdcom plným vďačnosti sklonili pred Bohom. Vtedy Abrahám pochopil, čo ho chcel Boh naučiť. Dnes presne vieme, na čo Abrahám v tej chvíli myslel, pretože to miesto pomenoval „Hospodin sa postará.“ Teraz už s istotou vedel, že Boh sa postará o záchranu. Spasenie je Božie dielo. Naše najvzácnejšie dary nemôžu nahradiť dar obete Božieho syna. Milosť znamená, že Boh sa obetoval namiesto nás.

Kľúčová myšlienka

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás

Základný verš

1 Moj 22,8 - „Nato povedal Abrahám: Boh si vyhladne baránka na spaľovanú obeť, syn môj. Tak išli vedno obaja.“

1. úloha

Vyrieš krížovku v závere tejto lekcie.

2. úloha

Čítaj Prečítaj si príbeh „Chlapec a baránok“.

Nakresli

Nakresli oltár, na ktorom mal byť Izák obetovaný. Na jednotlivé kamene svojho oltára napíš základný verš na tento týždeň. Potom si oltár vystrihni a daj ho na nástenku. Verš si niekoľkokrát prečítaj a snaž sa zapamätať si ho.

Nenechaj si to pre seba

Snaž sa každý deň niekomu porozprávať dobrú správu o milosti, ktorú si sa z príbehu dozvedel.

3. úloha

Preštuduj

Skús si spomenúť na päť príbehov, v ktorých boli baránok alebo ovečka použité ako obeť.

Porovnaj

Porovnaj verše, ktoré si našiel, s tými, ktoré našli tvoji kamaráti.

Premýšľaj

Prečo existuje toľko symbolov, ktoré predstavujú Boží dar spasenia v Pánovi Ježišovi?

4. úloha

Všimni si

Mnohí ľudia si dávajú pri príležitosti nového roka rôzne predsavzatia. Myslia si, že ich dokážu uskutočniť vo svojej vlastnej sile. Ako to však väčšinou dopadne?

Urob si zoznam

Napiš si zoznam Božích darov, ktoré by si si prial dostať od Pána Boha v novom školskom roku (napr. mať trpezlivosť s bratom alebo sestrou, vytrvalo sa pripravovať do škôlky...) Zoznam si môžeš napísať do zošita.

Modli sa

Pros Boha, aby ťa obdaroval darmi, o ktoré si prosil. Modli sa za ne každý deň.

5. úloha

Čítaj 1 Moj 22,1-14

Predstav si

Skús si predstaviť seba v úlohe Izáka. Ako by si sa cítil, keby ti otec povedal, že máš byť obetovaný na oltári? Čo by si mu povedal? Čo by si asi urobil?

Modli sa

Keď chcú byť dospelí verní Pánu Bohu, musia niekedy robiť ťažké rozhodnutia. Modli sa za tých ľudí, ktorí sú ti najvzácnejší. Pros Boha, aby ich viedol v ich rozhodnutiach.

6. úloha

Čítaj 1 Moj 22,13.14

Vytvor

Vytvor si AKROSTICH – zvláštnu vetu, v ktorej začiatočné písmená jednotlivých slov vytvoria kľúčové slovo – MILOSTĚ. Svoj akrostich predstav ostatným deťom.

7. úloha

Čítaj 2 Kráľ 18,5; Ž 22,4; Ž 91,2 a Prísľ 29,25.

Napiš

Napiš si do zošita, čo si sa naučil o viere.

Premýšľaj

Prijať dar Božej milosti znamená dôverovať Bohu, že urobí všetko, aby naplnil všetky naše potreby.

Nenechaj si pre seba

Využi príležitosť rozprávať sa s niekým zo svojich kamarátov o tom, čo si dostal od Pána Boha ako veľký dar milosti.

KRÍŽOVKA - Ježišov dar

Na tomto mieste bude vložená jednoduchá krížovka.



Text metodickej príručky pre pedagógov (vzor 1. lekcia)

Táto metodická príručka je určená učiteľom, ktorí sa rozhodli pracovať s učebnicami náboženstva pre deti prvého stupňa ZŠ. Nájdete v nej okrem klasických metodických pokynov a osnov hodiny tiež množstvo námetov a nápadov, hier i pesničiek na doplnkové činnosti s deťmi. Jednoducho nám ide o to, aby vaše hodiny náboženstva boli pre deti čo najzaujímavejšie.

Vzorový text prvej lekcie metodickej príručky pre pedagógov

1. hodina: Chlapec a baránok

- Základný verš: 1 Moj 22,8
- Kľúčový text: 1 Moj 22,1-14

Metodické ciele: naučiť žiakov

- **Vedieť** – Ježiš dal svoj život za nich, aby mohli byť spasení
- **Cítiť** – vďačnosť za tento Boží dar milosti v Ježišovi Kristovi
- **Odpovedať** – prijať Boží dar milosti, ktorý dostali prostredníctvom Ježiša

Kľúčová myšlienka

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás

Príprava na vyučovanie

Stručný prierez lekcie

Boh chce naučiť Abraháma, čo je milosť. Žiada ho preto, aby obetoval svojho jediného syna, toho zasľúbeného. Abrahám a jeho syn sú poslušní Božiemu hlasu a idú na horu Morija. Keď sa Izák pýta, kde je obetné zviera, Abrahám odpovedá: „Boh sa postará.“ Keď už Abrahám dvíha ruku, v ktorej drží nôž, aby zabil Izáka, Boh ho zastaví a ukáže mu baránka, ktorý uviazol v kroví. Abrahám nazýva toto miesto : „Hospodin vidí – Hospodin opatrí.“

Hlavná téma lekcie: MILOSTĚ

Milosť je to, čo Boh koná pre nás, pretože my sami to pre seba urobiť nemôžeme. Hrdinom príbehu nie je Abrahám, ale Boh. Základnou myšlienkou tejto lekcie je, že Boh sám sa postará o obeť. On zomrel namiesto nás. Prostredníctvom milosti nám Boh ponúka spasenie.

Obsah a časový harmonogram preberanej lekcie

Časť lekcie	Čas	Aktivity	Potrebné pomôcky
privítanie			
1. úvodná hra	10-15	A. Kto trafi svoj cieľ? B. Krok vpred, krok vzad	veľký papier, vata, molitan, voda, písacie potreby malé odmeny
+ modlitba a chvály	15-20	modlitby a chvály môžu byť zaradené do programu hodiny podľa uváženia učiteľa	
2. biblická lekcia	15-20	Výklad biblického príbehu Štúdium Biblie	Biblia Biblia
3. aplikácia lekcie	10-15	Scenár	
4. ako to odovzdať ďalej	10-15	Osobné rozhodnutie	papier a písacie potreby

Doplňujúce informácie pre učiteľa

Abrahám a Izák šli z Beér-Šeby na horu Mórja, ktorá je blízko Jeruzalema. Za tri dni mohli prejsť asi 80 – 100 kilometrov. Prechádzali údolím rieky a vápencovými planinami okolo kriedových útesov. Táto pustá a drsná krajina sa podobá takmer na púšť. Okrem nízkych trňových kríkov je na svahoch len málo vegetácie. Rastliny, ktoré sa tu udržia, majú zväčša chlpaté, hrubé, žilnaté alebo voskové listy, čo zabraňuje nadmernému vyparovaniu vody.

Mandle, pistácie, figy a hrozienka zapečené v koláčoch poskytovali výživnú stravu na dlhú cestu. Pútnici si museli so sebou niesť tiež dostatočnú zásobu vody.

Priebeh vyučovacej hodiny

Privítanie

Po privítaní všetkých žiakov sa spýtaj, ako prebehol uplynulý týždeň; z čoho mali radosť alebo čo ich trápilo. Spýtaj sa tiež, či sa niekto nechce podeliť o nejaký nový zážitok. V ďalších lekciami budeme vyzývať žiakov, aby sa s nami podelili o to, čo vytvorili a čo sa naučili pri vypracovávaní jednotlivých úloh vo svojich študijných zošitoch.

Požiadaj žiakov, aby sa pripravili na úvodné aktivity, ktoré máš vybrané na dnešný deň.

1. Úvodná hra

(Vyber si hru, ktorá lepšie vyhovuje potrebám a možnostiam tvojej triedy)

A. Kto trafi svoj cieľ?

Potrebuješ: papier, ceruzku (pastelky), vatové (molitanové) guľičky, vodu, Bibliu, terč.

K tejto aktivite budeš potrebovať pás papiera a písacie potreby. Pred začiatkom lekcie prišpendli papier na stenu (namiesto papiera môže byť aj tabuľa). Hore na papier napíš: Ciele našej triedy.

Diskutujte o tom, ako si dávame rôzne životné ciele (čomu venujeme svoje sily) a uveďte niektoré príklady (napr. pravidelné štúdium Biblie, dobré známky v škole, byť láskavejší). Rozdeľ žiakov do malých skupín. (V každej môže byť dospelý pomocník.) Každé skupine daj hárok papiera a ceruzku a popros ich, aby urobili zoznam svojich osobných a skupinových cieľov na tento školský rok. Po 3 až 4 minútach ich požiadaj, aby zakrúžkovali dva najdôležitejšie ciele, na ktorých sa zhodne ich skupina. Po ďalších 2-3 minútach ich požiadaj, aby prečítali vybrané ciele; nesmú sa však opakovať tie, ktoré už niekto uviedol. Učiteľ (alebo pomocník) ich zapisuje na tabuľu, aby všetci videli. (Učiteľ si môže tieto zoznamy, vytvorené skupinami, vziať, aby lepšie spoznal svojich žiakov.)

Každá skupina potom vyšle jedného žiaka, ktorý sa postaví na štartovaciu čiaru (asi 1-2 m od tabule). Po jednom dostávajú namočenú hubu (alebo nejakú namočenú vatovú guľičku, či lepiacu hmotu) a snažia sa zasiahnuť cieľ, ktorý si zvolili. Učiteľ zaznamená mokré miesto a napíše k tomu meno toho, kto hádzal. Nakoniec sa vyhodnotí, koľko žiakov zasiahlo svoj cieľ. Odmeníme ich potleskom.

Hodnotenie pomocou otázok

- Ako hodnotíš cieľ, ktorý si vybrala tvoja skupina (súhlasíš, je super, nič moc atd.)
- Chceš ho skutočne dosiahnuť? (Povzbud' žiakov, aby tieto ciele brali vážne. Priblíž im, akí by mali byť, keby sa im podarilo cieľ dosiahnuť.)
- Čo musíš urobiť, aby si dané ciele dosiahol? (Povzbudzovať sa navzájom, snažiť sa, atd.)
- Prečítaj si Rim 3,23. Čo hovorí tento verš? (Aj keď si určíme dobré ciele a snahy, niekedy ich nedosiahneme. Tak to býva najmä vtedy, keď sa to snažíme dosiahnuť sami.) Potom prečítaj 1 Moj 22,8.
- Prečo je to tak, že aj keď sa veľmi snažíme, nedosiahneme to, čo chceme? (Môžeme poprosiť Boha, aby nám pomohol a dal nám to, čo potrebujeme.)
- Zostaneme napriek tomu členmi Božej rodiny? (Áno, nie, nevieme...)
- To, či zostaneme alebo nezostaneme členmi Božej rodiny, nezávisí od toho, čo robíme my, ale od Božej milosti – to znamená od toho, čo Boh urobil a robí pre nás.
- Čo je vlastne milosť?

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás.

B. Krok vpred, krok vzad

Potrebuješ: drobné ceny

Aby žiaci začali premýšľať o Božej milosti, zahraj si s nimi túto hru. Vytvor z nich rad na štartovacej čiare. Vysvetli im, že na výroky, ktoré povieš, majú reagovať buď krokom vpred, alebo vzad. Snaž sa, aby hra mala švih a žiaci sa nezačali nudiť. Pridaj niektoré vlastné vyhlásenia, ktoré sú vhodné a aktuálne pre tvoju skupinu. Pre „víťazov“ si priprav drobné darčeky.

Výroky:

- Ak máš na sebe niečo červené, urob krok vpred.
- Ak si dnes prišiel do školy včas, urob dva kroky vpred.
- Ak máš rád banány, urob krok vpred.

- Ak si dnes prišiel do školy neskoro, urob krok vzad.
- Ak tvoje meno alebo priezvisko začína na „s“, urob krok vzad.
- Ak rád plávaš, urob krok vpred.
- Ak si si ráno ustlal posteľ, urob tri kroky vpred.
- Ak si dnes vstal bez toho, aby ťa niekto musel budieť, urob dva kroky vpred.
- Ak ťa dnes ráno musel niekto zobudiť, urob dva kroky vzad.
- Ak si niekomu doma urobil nejakú láskavosť, urob krok vpred.
- Ak si sa dnes doma zachoval voči niekomu nepekne, urob dva kroky vzad.
- Ak si sa v tomto týždni s niekým v škole pohádal alebo sa na niekoho nahneval, urob krok vzad.
- Ak si ani pri jednej otázke neklamal, urob tri kroky vpred.
- Ak si aspoň raz klamal, urob tri kroky vzad.

Keď ste hru skončili, choďte k žiakom, ktorí sú najbližšie k štartovacej čiare. Vyhlás ich za víťazov a potom ich odmeňte drobnými odmenami.

Zhodnotenie otázkami

Žiaci sa posadia na svoje miesta. Potom im polož nasledujúce otázky:

- Premýšľajte o hre, ktorú sme sa práve hrali. Šli sme vpred, keď sme urobili niečo dobré a naspäť, keď sme urobili niečo zlé. Ale predsa nevyhrali tí najlepší.
- Čo si myslíte o tejto hre? Bolo to férové? Zábavné? Nespravodlivé?
- Dostali odmenu tí, ktorí si to skutočne zaslúžili?
- Daj každému možnosť sa vyjadriť.

Záver

To, či v nebi budeme, alebo nie, našťastie nezávisí od našich zásluh, ale od toho, čo Boh urobil, keď za nás Ježiš zomrel. V živote sa nám niekedy zdá, že sme vpred, inokedy že sme vzadu. Dôležité však je, aby sme mali istotu, že sme blízko pri Ježišovi.

Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás.

• MODLITBA A CHVÁLA

Spoločenstvo

Pripomeň to, z čoho majú žiaci dnes radosť a čo ich trápi. Spomeň prípadné narodeniny, úspechy či dobré výsledky žiakov.

Piesne

Zaspievajte si niektorú pieseň, ktorú deti poznajú.

Misijná myšlienka

Využi nejaký zážitok zo života žiakov alebo zaujímavý príbeh, ktorý si si pripravil.

Modlitba

Keď sa deti dobre poznajú, je vhodné viesť ich ku krátkym modlitbám.

Námet na formu modlitby: Požiadaj niekoľkých žiakov, aby doplnili vety, ktorými začneš. Tak sa zapojí niekoľko žiakov, ale ty vedieš myšlienku modlitby. Môžeš pridať i ďalšie myšlienky podľa situácie, ktorá je vhodná pre tvoju triedu. Keď bude zodpovedaná posledná myšlienka, ukonči slovom AMEN

Možné myšlienky:

„Otče, ďakujeme Ti za veľký dar tvojej milosti, ktorá nám dáva...

„Chválime Ťa za to, že si...

„Sme od Teba úplne závislí, pretože...

„Prosíme, pomôž našej triede...

2. Biblická časť lekcie

Výklad biblického príbehu

Potrebuješ: Biblia

Požiadaj každého, aby si otvoril 1 Moj 22,1-14. Čítajte príbeh tak, aby žiaci postupne čítali každý po jednom verši. Zastav čítanie príbehu v nasledujúcich bodoch a spýtaj sa žiakov, čo vidia, počujú či cítia v každom bode:

v.2 – prvá zmienka o Izákovi

Ako si predstavuješ Izáka?

v.3 – Abrahám

Akým otcom bol podľa vás Abrahám?

v.4 – koniec verša

Čo myslíte, že pred sebou vidia?

v.6 – koniec verša

Ako sa asi cítil Izák, keď niesol na svojom chrbte drevo?

v.9 – Čo asi robil Izák, keď Abrahám staval oltár? Čo videl, keď ležal zviazaný na oltári?

v.11 – Ako asi znel Boží hlas?

Otázky na zhodnotenie

Čo nám hovorí tento príbeh o Božej milosti?

(Milosť – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás.)

Štúdium Biblie

Potrebuješ: Biblia

Pýtaj sa

- Čo je baránok?
- Prečo si myslíš, že zvieratko zachytené v trní bol práve baránok?
(Čítaj so žiakmi Ján 1,29)

Povedz žiakom

- Ježiš je nazvaný Baránok Boží, pretože on bol obetovaný za nás. Baránok obetovaný v starozmluvnej dobe symbolizoval Ježiša, ktorý mal zomrieť za nás, aby nám mohol darovať spasenie.
- Pozrime sa, pri ktorých iných príležitostiach sa spomína baránok. Vyzvi žiakov, aby si našli a prečítali uvedené miesta, a povedali, čo objavili:
 - 1 Moj 31,38 - jedlo
 - 2 Kráľ 3,4 - vlna na odev
 - 3 Moj 5,15 - obeť za viny
 - 4 Moj 6,14 - obeť pokojná alebo obeť spoločenstva

Pýtaj sa

- Čo vám každá táto správa o baránkovi hovorí o Pánu Ježišovi?

3. Aplikácia lekcie

Scenár

(Daj žiakom nasledujúci scenár.)

Tvoj kamarát Jakub bol vylúčený zo školy. Veľmi sa teraz snaží dostať sa na školu, kde chodíš aj ty. Jakub však každú chvíľu nezvláda svoju povahu a hovorí veľmi škaredo. Bojí sa, že by mohol urobiť niečo také hrozné, čo by mu už Boh nemohol odpustiť. Veľmi ho to trápi.

Pýtaj sa

Skúste sa vžiť do Jakubovej situácie. Čo viete o Božej milosti? Povzbudilo by vás to, keby ste boli na Jakubovom mieste? Pomáha vám to, čo ste sa naučili?

Povedz

Aj vy sa niekedy neovládate a rozhneváte sa. A keď ste nahnevaní, vravíte nepekne slová alebo robíte veci, ktoré by ste nemali.

Pýtaj sa

Čo pre vás v takej chvíli znamená Božia milosť? (Nechaj chvíľu času na odpovede)

Poučenie pre deti

Božia milosť ponúka Jakubovi i tebe to isté, čo ponúkla Abrahámovi a Izákovi. Všetko, čo Jakub i ty potrebuješ, je prijať Ježiša a dovoliť mu, aby ti dal to, čo potrebuješ.

4. Ako to odovzdať ďalej

Potrebuješ: pomôcky na výtvarnú výchovu, papier

Vyzvi svojich žiakov, aby si predstavili najväčšie nešťastie, aké by sa im mohlo stať. Potom ich uisti:

Neexistuje také nešťastie, na ktoré by Boh nestačil, ktoré by nedokázal zvládnuť. On totiž už to najväčšie nešťastie ľudstva zvládol. Čo považuje Boh za najväčšie nešťastie ľudstva? HRIECH – pretože hriešnici musia naveky zomrieť. Nemusíme sa však báť, pretože Boh nám ponúka svoju milosť. MILOSŤ – to je Boh, ktorý sa obetoval namiesto nás.

Daj žiakom pomôcky na výtvarnú výchovu a vyzvi ich, aby počas 10-15 minút vytvorili koláž, plagát, báseň, pohľadnicu..., ktorá vyjadrí ich pocity a poznatky o Božej milosti. Keď čas skončí, nech každý prezentuje svoj výtvar a vysvetlí, ako mu to pomáha zapamätať si dnešnú lekciu. Vyzvi žiakov, aby v nasledujúcom týždni povedali o Božej milosti aj niekomu zo svojich kamarátov.

Záver lekcie

Ukonči krátkou modlitbou alebo poďakovaním Bohu za to, že prišiel na našu zem a zomrel namiesto nás. Pros o Ducha Svätého, ktorý povedie žiakov i v nasledujúcom týždni, keď budú študovať príbeh o chlapcovi a baránkovi a možno aj hovoriť o Božej milosti.