

## LEKCIA 3

### Malý Mojžiš

**ODKAZY:** 2. MOJŽIŠOVA 1. a 2. KAPITOLA; NA ÚSVITE DEJÍN, 22. KAP.

**CHVÁLA:** Ďakujem Bohu za to, že je so mnou.

**VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:** „Ďakujte Hospodinovi.“ (Žalm 136,1)

#### CIELE:

##### Deti by mali:

- **poznať**, že Boh je s nimi, nech sú kdekoľvek,
- **byť vd'ačný**, za to, že Boh je s nimi,
- **odpovedať** Bohu svojou láskou a chválou.

**POSOLSTVO:** Ďakujeme Bohu za to, že je s nami.

## Príprava na vyučovanie

### Prehľad biblickej lekcie

Boh je s malým Mojžišom a jeho rodinou. Chráni ich pred faraónom. Mamička ho vloží do prúteného košíka a položí na hladinu rieky. Jeho sestru nechá tam, aby ho strážila. Dieťa nájde princezná, ktorá ho vráti matke, aby sa o neho starala.

*Tato lekcija je o chvále.*

Božia láska a prítomnosť v našom živote sa často najviac prejavuje v ťažkých časoch. Potom ho môžeme chváliť so srdcom plným radosti za jeho ochranu, riešenie našich problémov a zázraky, ktoré koná.

### Rozšírenie látky pre učiteľa

„Boh vypočul matkine modlitby a ona vd'ačná sa teraz už s pocitom istoty a šťastia ujala svojej úlohy. Verne využívala príležitosti a svoje dieťa vychovávala pre Pána. Uvedomovala si, že syna bude musieť čoskoro odovzdať jeho kráľovskej matke, kde budú na neho pôsobiť rôzne vplyvy, ktoré ho môžu odviezť od Boha. Do mysle sa mu snažila vštepiť úctu k Bohu, lásku k pravde a k spravodlivosti. Chlapca učila vidieť v modloslužbe nerozumné a hriešne počínanie a čoskoro ho naučila skláňať sa pred živým Bohom a modliť sa k nemu. Len živý Boh ho môže vypočuť a pomôcť mu v každej núdzi.“ (Na úsvite dejín, str. 117)

### Výzdoba miestnosti

Do rohu miestnosti prestrite modrú látku alebo plastové fólie. Táto časť bude predstavovať vodu. Okolo rozostavte umelé alebo nazbierané rákosie, krovie, stromy... tak, aby ste za nimi mohli ukryť Mojžišov košík. Ak vám to možnosti

a priestor dovoľia, môžete tiež vyrobiť jednoduchú scénu reprezentujúcu vnútrajšok izraelského domu.

### Prehľad 3. lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivita	Pomôcky
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Kolíska na vode	
			B. Skrývačka	rastliny v kvetináčoch
			C. Plávajúce lode	plastová vanička, voda, plastové nádoby, kamienky
			D. Starostlivosť o bábätko	bábiky, prikrývky, detské fľaše
			E. Košík s knihami	knihy s pevnými doskami o bábätkách, voda, Mojžišovi
			G. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslá pre dospelých
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
			Narodeniny	umelá torta, sviečky, malý darček (voliteľné)
	Prežitie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Bible“
			B. Zvláštne dieťa	bábiky
			C. Ďakovať	
			D. Staráť sa o Mojžiša	bábiky, špongie alebo malé kúsky látky, malé prikrývky alebo kusy látky vhodnej veľkosti, košík alebo škatuľa, štetce
			E. Na rieke	košík z aktivity D, bábika, prikrývka, uterák alebo šál, biblické kostýmy
			F. Kolísať loďku	biblické kostýmy, košík
			G. Boh poslal anjelov	anjeli na špajdli ako prstové bábky, alebo flanelové obrázky
			H. Ďakovať	
			I. Princezná	košík, biblický kostým, tiara alebo koruna
			J. Neplač	košík a bábiky
			K. Miriam pomáha	biblický kostým, zvončeky
			L. Ďakovať	
			M. Boh je so	flanelový obrázok Ježiša, flanelové

			mnou	alebo papierové obrázky detí pri rôznych činnostiach
			N. Ďakovať	
			O. Mojžišova ukazovánka	
5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. minút 1. týždeň	Košík v kroví	papiere, vzor z konca manuálu, nožnice, malé kúsky látky, vata, zelené farbičky, čierna fixka.
		2. týždeň	Modlitebná knižka	papiere, farbičky alebo fixky, nožnice, nálepky s veselými deťmi a s Ježišom
		3. týždeň	Prstové bábky	papiere, flanel alebo iná látka, nožnice, niť alebo povrázok, voskové farbičky alebo fixky
		4. týždeň	Handrová bábika	látkové štvorce 30 x 30 cm, fixky
		5. týždeň	„Ďakujem“ kniha	papiere, dierkovačka, povraz, nožnice, fixky, obrázky vecí, za ktoré môžeme byť vďační + lepidlo alebo nálepky
	Občerstvenie (voliteľné)			ovocie, sušienky, praclíky, džús, a pod., servítky

### 1. Čas rodičov

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, povzbudte ich aspoň trochu. Nájdite si čas napríklad vo chvíli po úvodnej aktivite. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch, pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

#### 1. týždeň

Máte pocit, ste „iba“ rodičia, a preto nijako neprispievate k tomu, aby sa tento svet zmenil k lepšiemu? Vypočujte si nasledovné: Pravdepodobne nie ste členom vlády .... no môžete pre Boha a svoju krajinu mnoho vykonať. Môžete vychovávať svoje deti. Môžete im pomôcť v rozvoji ich osobností, aby neboli vláčené a ovplyvňované hriechom, ale pomáhali v konaní dobra. Vďaka vašim úprimným modlitbám môžete pohnúť rukou, ktorá hýbe týmto svetom. (The Adventist Home, str. 264)

**Premýšľajte o vplyve Mojžišovej matky na svoje dieťa. Mala ho v opatere iba 12 rokov a vďaka nej odolal mnohým pokušeniam a zostal verný Bohu. Zmenil históriu celého národa. Nikdy nepodceňujte silu vášho vplyvu a vašej práce ako rodiča.**

**Podelite sa o citáty, ktoré vás povzbudili.**

#### 2. týždeň

Môj päťročný syn sa príšerne bál chodiť do pivnice. Jedného dňa tam chcel nájsť zabudnutú hračku a prosil ma, aby som šla s ním. Povedala som mu, aby minútu

dočkal. Vtom sa ozval jeho dva a polročný braček: „Pôjdem s tebou, Wesley. Budem tvoj anjel strážny.“ A tak, držiac sa za ruky, vydali sa spoločne do pivnice.

**Podelite sa o príhody, keď vaše dieťa cítilo ochranu Boha a jeho anjelov.**

### 3. týždeň

Vždy som mala problémy so zlými snami a nočnými morami. Chodila som námesačná po dome a správala som sa, ako keby moje sny boli skutočnosť. Keď sa naše prvé dieťa naučilo chodiť, bývali sme v dvojposchodovom dome so schodmi. Samozrejme, že sme ku schodom postavili zábradlie, aby sa malému nič nestalo. Ale aj tak sa mi veľakrát stalo, že som sa prebudila s hrôzou, že môj syn už-už padá zo schodov a ja sa ho márne snažím zachytiť. To prebudilo manžela, ktorý sa pýtal, čo sa stalo.

„Nič. Iba sen,“ odpovedala som.

Ako som tie sny neznášala!

**Tiež máte svoj špecifický strach o vaše dieťa? Ako sa ho snažíte prekonať?**

### 4. týždeň

„Nesmiem ho ani na chvíľu spustiť z očí!“ hovorila som si, keď som pozorovala svojho 17-mesačného syna, ako sa hral v malom bazéne v akvaparku. Chodil dookola a skúmal „ryby“, ktoré z papule prskali vodu, striekajúce fontánky... Pomaly som ho nasledovala a pozorovala nestabilný pohyb jeho tela vo vode.

Vtom sa ku mne pripojila moja kamarátka a ja som sa s ňou trochu zarozprávala. Odrazu som spanikárila: „Kde je môj syn?“ Oči mi v panike lietali po bazéne. Vtom som uvidela inú mamičku, ktorá vyrazila k môjmu synčekovi, ktorý plával s tvárou vo vode. Videla ho, ako stratil rovnováhu a spadol do vody. Bola som jej taká vďačná!

**Ďakujem ti, Bože, že chrániš naše deti.**

**Podelite sa o zážitky, keď sa vaše dieťa ocitlo v nebezpečenstve. Kto vám pomohol?**

### 5. týždeň

Ponáhľal som sa. Manželka odišla do zboru kvôli skúške spevu skôr a ja som mal s naším bábätkom prísť za ňou neskôr. Vystúpil som z auta, pripevnil si ho do nosiča na svojej hrudi a natiahol som sa pre tašku ležiacu na sedadle. Keď som zatváral dvere, nešťastnou náhodou som si do nich pribuchol sako. V tom okamihu mi kľúče spadli na zem. S rukávom pribuchnutým do dverí a s dieťaťom na bruchu som sa nemohol zohnúť tak, aby som dočiahol na kľúče. Po dlhom boji sa mi podarilo vyzliecť sako a zdvihnúť kľúče. Aj keď to trvalo iba niekoľko minút, zdalo sa mi to ako celá večnosť.

**Keď sa ocitnete v ťažkostiach, spomeňte si na Ježišove slová: „Buďte rozhodní a udatní... lebo sám Hospodin, váš Boh je s vami, nenechá vás padnúť a neopustí vás.“ (Deut. 31,6)**

Ocitli ste sa niekedy s vaším dieťaťom v ťažkej situácii? Čo ste urobili?

## 2. Úvodné aktivity v triede

Pre deti, ktorí prišli skôr, si naplánujte jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod.. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, dokiaľ nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z aktivít navrhnutých na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí..

#### A. Kolíska na vode

Rodič a dieťa sa posadia na zem čelom k sebe. Chytia sa za ruky a budú sa jemne hojdať dopredu a dozadu ako loďka na vode.

#### B. Skrývačka

Rozostavte po miestnosti veľké kvety v kvetináčoch a nechajte deti, aby sa za nimi skrývali. Rodičia ich budú po odpočítaní do 10 hľadať. Vždy, keď dieťa nájdete, radostne ho objímte.

#### C. Plávajúce lode

Do väčšej plastovej nádoby loďky nalejte niekoľko centimetrov vody. Rozdajte deťom plastové nádoby s niečím vo vnútri, čo môže predstavovať Mojžiša – napríklad malé kamienky s nakreslenými tváričkami. Nechajte deti, aby svoje lode púšťali po vode.

#### D. Starat' sa o Mojžiša

Pripravte si bábiky, prikrývky, detské fľaše, ... aby sa deti mohli hrať na to, že sa starajú o malého Mojžiša.

#### E. Košík s knihami

Pripravte košík plný kníh s pevnými doskami o bábätkách, Mojžišovi, vode a pod..

#### F. Hojdacie kreslá

Zožeňte si hojdacie kreslá pre dospelých, do ktorých si môžu mamičky sadnúť a pohojdať svoje deti, ktoré sa hanbia zapojiť sa. Môže to byť aj malá kolíska.

### 3. Zahájenie lekcie

#### A. Privítanie

Potreby: zvončeky

Povedzte: **„Dobré ráno, chlapci a dievčatá. Som rád, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. Poďme sa spolu pozdraviť.“**

Privítajte každé dieťa osobne pri piesni s názvom „Uvítacia pieseň“ (LVPH, č. 6)

Povedzte: **„Pán Ježiš je veľmi rád, že sme prišli do sobotnej škôlky. Má nás rád. Ste rady, že ste dnes prišli do škôlky? Poďme si zaspievať so zvončekmi.“**

Rozdajte deťom zvončeky a zaspievajte si pieseň „Počúvaj, ako zvonja zvony“ (LVPH, č. 236)

#### B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **„Dnes sa budeme učiť o bábätku, ktoré sa volalo Mojžiš. Boh bol stále s Mojžišom a on je aj s nami stále. Poďme sa spolu pomodliť a poďakovať Bohu za to, že je s nami.“**

Vyzvite rodičov, aby svojim deťom pomohli klaknúť si. Skôr ako budete pripravení na modlitbu, zaspievajte si pieseň „Drahý Ježiš“ („VPH, č.9).

Pomodlite sa jednoduchú modlitbu a nechajte deti, aby po vás opakovali. Potom si zaspievajte ako odpoveď pieseň „Ďakujeme, milý Ježiš“ (LVPH, č. 22)

### C. Návštevy

Každého návštevníka osobne privítajte piesňou „Vítame ťa“.

### D. Dary

Potreby: pokladnička

Povedzte: **„Niektoré deti ani nevedia, že Pán Ježiš ich má rád. My im však môžeme pomôcť, aby sa o tom dozvedeli. Prinesieme svoje dary a tie peniaze sa využijú na to, aby sa iné deti dozvedeli o Ježišovi.“**

Nech deti a rodičia vložia svoje dary do pokladničky. Pritom spievajte pieseň „Do Božieho domu“ (LVPH, č. 34)

Povedzte: **„Ďakujem vám, chlapci a dievčatá, za vaše dary. Poďme sa spolu pomodliť, aby Pán Ježiš požehnal naše dary.“**

Jednoduchou modlitbou, podobnou tej nasledovnej, poďakujte za dary:

**„Milý Pán Ježiš, veľmi by sme si priali, aby sa aj ostatné rodiny dozvedeli, že ich máš rád. Prosím, použi na to aj naše dary. Amen.“**

### E. Narodeniny

Potreby: umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček

Povedzte: **„Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. Kto mal tento týždeň narodeniny?“** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny, a pritom spievajte pieseň: „A Birthady“.

**„Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ čo my spievame pieseň Count the Birthday Money.“** (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj zvláštny peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

**„Evička má dnes svoje narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona má už 6 rokov!**

**Teraz zapálime sviečky na torte a zaspievame pieseň „Veľa šťastia, zdravia“.**

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky. Ak je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček od detskej škôlky.

## 4. Prežitie príbehu

### A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie, v ktorých bude, ak je to možné, aspoň jeden obrázok Ježiša a rôzne obrázky s biblickými príbehmi (z flanelu, tvrdej lepenky a pod.)

Rozdajte deťom ich Biblie a povedzte: „**Je čas, aby sme si prečítali niečo z Božieho slova. Poďme sa spoločne pozrieť do našich Biblií.**“ (Otvorte svoju Bibliu.) Kým deti listujú vo svojich Bibliách, môžete zaspievať vhodnú pieseň.

Povedzte: „**Náš dnešný príbeh je o zvláštnom dieťatku, ktoré sa volalo Mojžiš. Boh bol stále s Mojžišom a aj s nami je stále. Poďme mu spoločne poďakovať, že je stále s nami. Náš dnešný verš na zapamätanie znie: „Ďakujte Hospodinovi.“ Poďme si ho prečítať spolu.**“ Povedzte si verš na zapamätanie spoločne. „**Pre náš verš na zapamätanie máme aj zvláštnu pieseň.**“ Zaspievajte si:

**Príďte sláviť Pána pánov** (detská učebnica, str. 60)

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niesť  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

### B. Zvláštne bábätko

Potreby: bábiky

„**Pred mnohými rokmi sa narodilo jedno zvláštne dieťa. Jeho rodina mala veľmi veľkú radosť, že sa narodil.**“

Rozdajte deťom bábiky, aby ich mohli chvíľu nosiť na rukách.

### C. Ďakovať

„**Mojžišova rodina bola veľmi rada, že majú také krásne bábätko. A tak Bohu za to dieťa ďakovali.**“

Zaspievajte si opäť pieseň k veršu na zapamätanie.

**Príďte sláviť Pána pánov**

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niesť  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

### D. Starat' sa o Mojžiša

Potreby: bábiky, špongie alebo malé kúsky látky, malé prikrývky alebo kusy látky vhodnej veľkosti, košík alebo škatuľa, štetce

**„Mojžišova mamička sa volala Jochebed. Mala veľmi rada Mojžiša a tak sa o neho dobre starala, opatrovala ho, krmila a umývala. Poďme aj my umyť naše bábätká.“**

Rozdajte deťom bábiky a špongie, aby sa mohli hrať, že umývajú bábätko. Pritom si zaspievajte:

„Jochebed má dieťaťko, chlapčeka Mojžiša.  
Jochebed má dieťaťko, pekne ho umýva.“

**„Teraz sú už dieťaťká krásne umyté. Musíme ich však zabaliť, aby im nebola zima.“**

Rozdajte deťom malé prikrývky a zaspievajte si:

„Jochebed má dieťaťko, chlapčeka Mojžiša.  
Jochebed má dieťaťko, pekne ho prikrýva.“

**„Kráľ chcel ublížiť malému Mojžišovi a ďalším izraelských chlapcom. Jochebed musela dávať dobrý pozor, aby bol Mojžiš ticho. Keby nahlas plakal, počuli by ho vojaci a odniesli by ho preč. A tak, keď Mojžiš plakal, Jochebed ho nosila na rukách, aby sa utišil. Poďme tiež ponosiť naše dieťaťká na rukách, aby neplakali.“**

Zaspievajte si...

„Jochebed má dieťaťko, chlapčeka Mojžiša.  
Jochebed má dieťaťko, pekne ponosí.“

**„Keď malý Mojžiš rástol, bolo čoraz ťažšie skrývať ho. Jeho mamička však dostala nápad. Uplietla malý košík, ktorý mohol plávať na rieke, takže Mojžiša nikto nebude počuť. Košík vymazala zvláštnou smolou, aby sa dnu nedostala voda.“**

Rozdajte deťom štetce a vyzvite ich, aby vám pomohli „natrieť“ košík. Zaspievajte si:

„Jochebed má košíček, pre chlapca, Mojžiša,  
Jochebed má košíček, pekne ho vymaže.“

### E. Na rieke

Potreby: košík z aktivity D, bábika, prikrývka, uterák alebo šál, biblické kostýmy

Povedzte: **„Keď bol košík hotový, mamička do neho položila Mojžiša a vydala sa k rieke. Tam Mojžiša ukryla. Vzala so sebou aj Mojžišovu staršiu sestru Miriam. Miriam Dostala za úlohu strážiť košík, aby bol Mojžiš v bezpečí.“**

Prehodte si cez hlavu uterák alebo šál, aby ste mohli hrať Jochebed. Zabaľte bábiku do deky a položte ju do košíka.

Poproste deti, aby niekto z nich hral Miriam. Vybrané dieťa oblečte do kostýmu a choďte spolu k „rieke“, kde ukryjete košík do rákosia (pozri Výzdoba miestnosti, s doporučením výroby „rieky“ a jej okolia).



Povedzte: „**Musíme byť ticho a ísť po špičkách. Pomôžeš mi niesť košík? Pssst! Nechceme, aby nás niekto zbadal.**“

Položte košík do rákosia.

### F. Kolísať loďku

Potreby: biblické kostýmy pre deti, košík z aktivity D

„**Miriam dostala zvláštnu úlohu. Musela strážiť košík s malým Mojžišom. Možno že ho ľahko kolísala, aby Mojžiš v košíku spinkal.**“

Vyzvite dve deti v kostýmoch, aby košík jemne kolísali. Zaspievajte pritom:

„Hojda, hojda, hojdáme ťa,  
spinkaj pekne, hojdáme ťa.“

### G. Boh poslal anjelov

Potreby: anjeli na špajdli – ako prstové bábky; alebo flanelové obrázky

Povedzte: „**Boh bol s Mojžišom, keď spinkal v košíku na rieke. Poslal svojich anjelov, by na neho dávali pozor, aby sa mu nič nestalo.**“

Rozdajte deťom anjelov na špajdliach, bábky alebo flanelové obrázky. Vyzvite ich, aby s nimi mávali alebo ich nalepili na nástenku. Pritom spievajte:

„Anjeli ťa chránia, chlapček malý  
vez sa v loďke, plávaj si pomaly.  
Anjeli ťa chránia stále,  
Aj keď si len dieťa malé.“

### H. Ďakovať

Povedzte: „**Aj my môžeme Bohu ďakovať za to, že je stále s nami, takisto, ako bol s malým Mojžišom.**“

Zaspievajte si pieseň k veršu na zapamätanie:

**Príďte sláviť Pána pánov** (detská učebnica, str. 60)

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niesť  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

### I. Princezná

Potreby: košík z aktivity D, biblický kostým, tiara alebo koruna

Oblečte jedno dieťa do kostýmu a na hlavu mu dajte plastovú alebo papierovú korunu alebo niečo podobné.

Povedzte: **„Miriam čoskoro počula, že niekto sa blíži. Nevedela, kto to je, ale určite mala strach. Kroky sa čoraz viac približovali k miestu, kde sa skrývala s Mojžišom. Nikto nemal tušenie, že košík s Mojžišom pláva presne v miestach, kde sa princezná rada kúpala.“**

Pomôžte dieťaťu, ktoré hrá princeznú, prísť k rieke a „nájsť“ košík. Ak bude chcieť princeznú hrať viac detí, môžu sa v hľadaní košíka vystriedať. Ak máte v triede veľa detí, môžete obliecť do kostýmov viaceré z nich. Potom môžu hrať princeznine slúžky.

Zaspievajte si nasledovné slová:

Princezná ide ku kráča  
neboj sa, moje malé chlapča.

### J. Neplač

Potreby: košík z aktivity D a bábiky

**„Odrazu princezná uvidela na vode plávať košík. Poslala jednu zo svojich slúžok, aby jej košík priniesli. Čo myslíte, bola prekvapená, keď otvorila košík a našla v ňom malé dieťa? Určite bola. Malý Mojžiš bol tiež prekvapený. Túto ženu nikdy predtým nevidel. A tak začal plakať.“**

Nech dieťa, ktoré hrá princeznú, otvorí košík a vyberie z neho bábiku.

Rozdajte bábiky všetkým deťom, takže každé z nich môže bábiku kolísať na rukách pri speve piesne:

„Už sa neboj, Mojžiš malý,  
trochu sme ťa rozplakali.  
Usmej sa zas maličko  
ako zlaté slniečko.“

### K. Miriam pomáha

Potreby: biblický kostým, zvončeky

Oblečte jedno dieťa za Miriam a ukryte ho do krovia. Povedzte deťom: **„Princeznej bolo ľúto malého Mojžiša. Videla, že je to určite jedno z detí, ktorým chce kráľ ublížiť. A vedela, že keby si ho vzala so sebou do paláca ako vlastného syna, bol by v bezpečí. Povedala svojim slúžkam: „Chcem, aby to bolo moje dieťa.“ Vtom z krovia vybehla Miriam. „Môžem pre vás nájsť pestúnku, ktorá sa o bábätko postará?“ spýtala sa princeznej. (Ak je to vhodné, vyzvite dieťa, aby opakovalo otázku.)**

**„Áno, povedala princezná. (Teraz môže odpovedať dieťa, ktoré hrá princeznú.) Miriam sa rozbehla domov pre mamičku. Mojžiš sa vráti domov, aby býval so svojou rodinou. A už sa nebude musieť báť a skrývať sa. A tak pokojne môžeme nahlas zazvoniť zvončekmi, pretože máme radosť, že dieťaťko Mojžiš je opäť doma.“**

Rozdajte deťom zvončeky, ktorými budú môcť zazvoniť na privítanie Mojžiša doma.

### L. Ďakovať

„Dokážem si predstaviť, akú radosť musela mať celá Mojžišova rodina. Boh sa postaral o ich dieťaťko, keď plávalo v košíku po rieke. Boh tiež poslal k rieke princeznú, aby sa šla kúpať presne na to miesto, kde bol ukrytý Mojžiš.“  
Teraz sa už mohol vrátiť domov a bývať so svojou rodinou, dokiaľ nebude taký veľký, že bude môcť žiť v paláci s princeznou. Boh bol s Mojžišom celý čas. Som si istý, že Mojžišova rodina ďakovala Bohu za to, ako sa stará o Mojžiša.“  
Zaspievajte si pieseň z verša na zapamätanie:

**Príďte sláviť Pána pánov** (detská učebnica, str. 60)

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niesť  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

### M. Boh je so mnou

Potreby: flanelový obrázok Ježiša, flanelové alebo papierové obrázky detí pri rôznych činnostiach

„Boh je s nami tak, ako bol s Mojžišom. Nech sme kdekoľvek a čokoľvek robíme, Boh je stále s nami.“

Umiestnite obrázok Ježiša do stredu tabule. Rozdajte deťom obrázky detí a nechajte ich nalepiť obrázky okolo Ježiša.

### N. Ďakovať

„Ďakujme Bohu, že je stále s nami, tak, ako bol s malým Mojžišom. Podme si opäť zaspievať náš verš na zapamätanie, v ktorom Bohu ďakujeme, že je s nami.“

Zaspievajte si pieseň k veršu na zapamätanie:

**Príďte sláviť Pána pánov** (detská učebnica, str. 60)

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niesť  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

## O. Mojžišova ukazovánka

Ak vám zvýši čas, naučte deti a ich rodičov nasledovnú riekanku (pozri detská učebnica, str. 64).

### Malý Mojžiš

Mojžiša jedna matka mala,  
„Zabite ho!“ znel príkaz kráľa...  
Mamička z prútia košík vzala –  
Celý ho smolou vymazala.

Mojžiša doňho vložila  
a ku rieke sa náhlila...  
Košík s chlapcom na vodu dala;  
sestra ho z brehu sledovala...

Kúpať sa prišla dcéra kráľa –  
tu zvláštna loďka priplávala.  
„Ten košík z vody vyťahnite!“  
- hľa, dieťaťko v ňom bolo skryté.

A že bol Mojžiš krásne dieťa  
princezná si ho chcela nechať.  
Tak sa stal Mojžiš – dieťaťko  
egyptským princom zakrátko...

## 5. Čas pre triedu (voliteľný)

### 1. týždeň: Košík v kroví

Potreby: papiere, vzor zo str. 70, nožnice, malé kúsky látky, vata, zelené farbičky, čierna fixka

Rozdajte rodičom vzor zo str. 70 a poproste ich, aby ho zložili. Deťom rozdajte zelené farbičky, aby mohli vyfarbiť vnútornú časť krabičky. Do každej škatuľky potom umiestnite guľôčku z vaty, ktorá bude predstavovať Mojžiša. Nakreslite na ňu tváričku čiernou fixkou. Skôr ako položíte „Mojžiša“ do škatuľky, zabalte ho do kúska látky.

### 2. týždeň: Modlitebná kniha

Potreby: papiere, farbičky alebo fixky, nožnice, nálepky s veselými deťmi a s Ježišom

Každému dieťaťu preložte na polovicu list papiera. Položte deťom ruku na ich knihu s maličkom na sklade. Obkreslite ju a tvar vystrihnite tak, aby vám vznikla jednoduchá kniha v tvare detských rúk. Na prednú stranu potom rodičia napíšu „(meno dieťaťa) sa modlí“. Dovnútra na ľavú stranu napíšu „Ďakujem“ a na pravú „Bože“. Pod slovo „Ďakujem“ deťom nalepte obrázok alebo samolepku s veselou tváričkou a pod slovo „Bože“ samolepku s Ježišom.

### 3. týždeň: Prstové bábk

Potreby: papiera, flanel alebo iná látka, nožnice, niť alebo povrázok, voskové farbičky alebo fixky

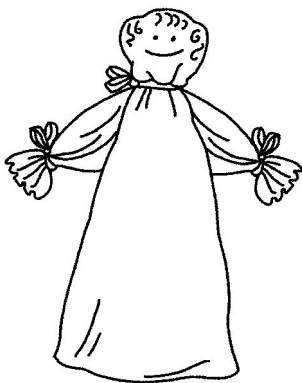
Pre každé dieťa vystrihnite z papiera alebo látky štyri obdĺžniky veľkosti asi 7,5 x 1,5 cm. Preložením látky cez jednotlivé prsty vám vzniknú malé bábk, ktorých tvar môžete upevniť previazaním kúskom nite alebo povrázka tak, aby vyzerali ako šaty previazané šerpou. Použite farbičky alebo fixky, aby ste dokreslili tváre Jochebed, Miriam, princeznej a Mojžiša.

### 4. týždeň: Handrová bábika

Potreby: látkové štvorce 30 x 30 cm, fixky

NÁVOD:

1. zrolujte látku z dvoch strán smerom do stredu. Zrolujte jednu tretinu dole. Rozbaľte konce na kratšej strane a obráťte látku naruby. Uviažte konce ako ruky a dlane. Fixkami potom domaľujte tvár a ďalšie detaily. Deti sa s bábikou môžu hrať ako s malým Mojžišom.



### 5. týždeň: „Ďakujem“ kniha

Potreby: papiera, dierkovačka, povrázok, nožnice, fixky, obrázky vecí, za ktoré môžeme byť vďační + lepidlo alebo obrázky ako nálepky

Pre každé dieťa vystrihnite 4 rovnako veľké diely. Na ľavej strane do nich urobte dve dierky asi 5 cm od seba. Otvormi pretiahnite povrázok a zviažte ho. Tým vytvoríte knihu. Na prednú stranu napíšte (alebo vyzvite rodičov, aby napísali) „Ďakujem Bohu za“. Dovnútra si deti môžu nalepiť obrázky vecí, za ktoré sú vďačné: zvieratká, kvety, obrázky členov rodiny, ovocie, zeleninu, hračky, obrázok Ježiša a pod.. Počas výroby kníh rozprávajte deťom o tom, že Boh je s nami, nech sme kdekoľvek a nech čokoľvek robíme – v prírode, doma s rodinou, keď sa hráme a pod..

### Čas na malé občerstvenie

Potreby: poháre, servítky, nejaké pitie, slané keksy a pod.

Na konci každého stretnutia môžete pre deti pripraviť malé občerstvenie.

### Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte ešte čas, môžu si rodičia zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“.

### Ukončenie

Znova si zaspievajte pieseň k veršu na zapamätanie:

**Príďte sláviť Pána pánov** (detská učebnica, str. 60)

Príďte sláviť Pána pánov,  
úctu, česť mu niest'  
piesne spievať, chválu vzdávať,  
ním sa tiež dať viesť.

Je k nám dobrý,  
chráni nás pri hrách,  
príďte chváliť Kráľa lásky  
s ním nemáme strach.

Krátko sa pomodlite v zmysle nasledovnej modlitby: **Drahý Pán Ježiš, máme ťa veľmi radi. Ďakujeme ti, že sa o nás staráš. Amen.**

Na úplný záver si zaspievajte „Good-bye Prayer“ (LVPH, č. 44).

## NÁMETY A AKTIVITY

Prečítajte si tieto námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často si ich opakujte.

1. Počas rodinnej pobožnosti si prečítajte aktuálny biblický príbeh. Rozprávajte sa spolu podľa obrázkov.
2. Uvarite si spolu krémovú polievku. Na vrchu nechajte plávať kocôčky opečeného chleba. Rozprávajte o tom, ako plával Mojžišov košík po rieke.
3. Zaspievajte si spolu pieseň zo strany 60.
4. Chodte spolu na prechádzku a obdivujte prírodu, ktorú Boh stvoril. Poďakujte mu za krásu, ktorou nás obklopil.
5. Pri kúpaní použite malý lavór a bábiku na znázornenie Mojžiša. Zasviette baterkou na „košík“ a povedzte: „Boh bol s Mojžišom. A je tiež s nami.“
6. Chodte spolu na prechádzku k rieke, jazeru alebo rybníku. Pozorujte, ako sa voda hýbe. Rukami vytvárajte vlny. Poďakujte Bohu za vodu.
7. Upečte spolu sušienky alebo koláče v tvare postavičiek. Povedzte: „Boh je rád s ľuďmi. Ďakujeme ti, Bože, že si s nami.“
8. Na hladine vody vo väčšom lavóre nechajte plávať listy, kôru a pod.
9. Vyrobite jednoduché kostýmy a počas rodinnej pobožnosti si zahrajte príbeh Mojžiša. Ako Mojžišov košík môžete použiť škatuľu alebo kôš na prádlo.
10. Pri prechádzke sa skryte za vysokú trávu alebo rákosie (ako Miriam).
11. Keď sa spoločne modlite, poďakujte Bohu za to, že bol s vami celý týždeň a chránil vás.
12. Zaspievajte si spoločne niektoré piesne, ktoré ste sa naučili v sobotnej škôlke, alebo použite riekanku zo str. 64.
13. Starajte sa spoločne o nejakú rastlinu – v záhradke alebo o tú, čo máte doma, alebo sa choďte prejsť do prírody. Poďakujte Bohu za veci, ktoré stvoril.
14. Pomôžte dieťaťu vyrobiť z modelovacej hmoty košík pre malého Mojžiša.
15. Pomôžte dieťaťu splietať prúžky papiera. Počas rodinnej bohoslužby ukážte ostatným, čo ste vyrobili a rozprávajte sa o Mojžišovom košíku.
16. Počas rodinnej bohoslužby sa rozprávajte o tom, ako sa Mojžiš presťahoval k princeznej. Namaľujte si spoločne obrázok a nalepte naň nálepku Ježiša alebo ho na obrázok domaľujte. Povedzte dieťaťu: „Ježiš bol stále s Mojžišom. Aj s tebou je stále.“