

1.LEKCIA

Joáš – malý kráľ

SPOLOČENSTVO: Pomáhame si.

ODKAZY: 2. KRÁĽOV 11 - 12,1–16; EGW: ZO SLÁVY DO TIEŇA, 16. KAP.

VERŠ NA ZAPAMÄTANIE:

„Trojitá šnúra sa ... nepretrhne.“ (Kazateľ 4,12b)

CIELE:

Deti by mali:

- **poznať**, že členovia rodiny si pomáhajú,
- **pocítiť**, že sú dôležitými členmi rodiny,
- **reagovať** tak, že sa zapoja do pomoci rodine a priateľom.

POSOLSTVO: Rodina drží spolu.

Príprava na vyučovanie

Prehľad biblickej lekcie

Nepriatelia prevzali moc nad kráľovstvom a obidvaja Joášovi rodičia boli zavraždení. Jašová teta však Joáša ukryla pred tými, ktorí ho chceli zabiť. Pomáhala mu spolu s jeho strýkom, kňazom Jójadom, ktorý poslal vojakov, aby ho chránili. Keď mal Joáš sedem rokov, stal sa kráľom. A spoločne s ostatnými ľuďmi pracoval na oprave chrámu.

Táto lekcia je o spoločenstve.

Ľudia v Božej rodine sa o seba starajú. Pomáhajú si, aby sa vzájomne povzbudili a starali sa o Božiu cirkev.

Rozšírenie látky pre učiteľa

Pri korunovácii kráľa Joáša mu Jójad odovzdal svedectvo Hospodina a vyhlásil ho za kráľa (2. Kráľov 11,12).

Táto biblická časť sa stala predlohou zvyku odovzdávania Biblie do rúk britských monarchov pri korunovácii (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, 2. diel, str. 920*).

Ľudia tleskali rukami a volali: „Nech žije kráľ!“ (2. Kráľov 11,12). Táto fráza, často používaná pri korunovácii, mala v prípade Joáša zvláštny význam.

Od záchrany života tohto dieťaťa závisel osud Dávidovej dynastie. Mladý kráľ mal mnoho nepriateľov. Keby ho zabili, bol by to koniec priamej línie Dávidovho domu. Prevolávanie: „Nech žije kráľ!“ stúpalo k nebu s vreľými a úzkostnými modlitbami, ale tiež s veľkou radosťou, pretože sa všeobecne malo za to, že Atália naozaj zničila celú kráľovskú rodinu.

Výzdoba miestnosti

Zostaňte pri výzdobe izraelského domu z predchádzajúceho mesiaca. Vo veľkých škatuliach si tiež postavte obrys chrámu alebo budovy. Okolo jeho strán postavte kvety alebo iné rastliny.

Prehľad 1. lekcie

	Časť lekcie	Čas	Aktivita	Pomôcky
	Privítanie	priebežne	Privítať žiakov	
1	Čas pre rodičov	priebežne		
2	Úvodné aktivity	do 10 min.	A. Kolísanie dieťaťa	prikrývky, malé deky
			B. Objavovanie	veľká papierová škatuľa
			C. Kútik s kockami	detské kocky
			D. Košík s knihami	knihy s tvrdými doskami (pozri aktivity)
			E. Povinnosť	bábiky, prikrývky, detské fľaše
			F. Puzzle	dvojdielne puzzle (pozri aktivity)
			G. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslá pre dospelých
			G. Hojdacie kreslá	hojdacie kreslá pre deti
3	Zahájenie lekcie	do 10 min.	Privítanie	zvončeky
			Modlitebná chvíľa	
			Návštevy	
			Dary	pokladnička
			Narodeniny	umelá torta, sviečky, malý darček (voliteľné)
4	Prežívanie príbehu	do 30 min.	A. Verš na zapamätanie	plstené alebo kartónové „Bible“
			B. Starostlivosť o malého Joáša	bábiky, špongia alebo malé kúsky látky, malé prikrývky alebo kúsky látky vhodnej veľkosti
			C. Joáš rastie	
			D. Bežať domov	
			E. Korunovanie Joáša za kráľa	koruny
			F. Oprava chrámu	štetce
			G. Ježišov pomocník	veľký obrázok Ježiša
			H. Pomáhať doma	povraz, kolíčky na prádlo, kusy oblečenia, stolička
			I. Robíme veci spoločne	detské hudobné nástroje

5	Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10. minút 1. týždeň	Handrová bábika	látkové štvorce, nožnice, vlna
		2. týždeň	Koruna	papier, nožnice, umelé diamanty, flitre, farebné papiere v tvare drahokamov alebo nálepky, lepidlo, zošívacia alebo lepiaca páska (nepovinné)
		3. týždeň	Chrám	papier, farbičky
		4. týždeň	Ruky, ktoré pomáhajú	sadra, hlina na modelovanie, cesto (slané, z ktorého sa robia ozdoby) alebo voskové farbičky a papier
		5. týždeň	Oprava chrámu	vzor chrámu (pozri viz str. 27), papier, farbičky, zlatý papier, nožnice, lepidlo
	Občerstvenie (voliteľné)			ovocie, sušienky, praclíky, džús, atď., obrúsky

1. Čas rodičov

Rodičia sú cez týždeň často preťažení a prídu do zhromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú aj uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Porozprávajte sa s nimi, aspoň trochu ich povzbudzte. Nájdite si čas napríklad vo chvíli na úvodnú aktivitu. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledovných odsekoch pripravili mladí rodičia – matky a otcovia. Môžete ich použiť taktne a uvážlivo v ktorejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Keď bol môj manžel ešte malý, poprosila ho jeho mamička, aby si po sebe upratil hračky. On však vždy odpovedal: „Nemôžem, mám veľmi malé ručičky.“ Aj moje deti sa niekedy tvária, ako keby práve prehltili dávku Valia, keď chcem, aby si po sebe upratali.

Sú udivené a odrazu nevedia, kde začať. Namiesto toho, aby som sa hnevala a hrozila im možným trestom, pomôže, keď im zadám jednotlivé úlohy: „Peťo, pozbieraj kocky a ty, Pavel, uprac všetky knihy.“ Najradšej majú, keď ponúknem, že im pomôžem. Keď upratujeme spoločne, už sa tak veľmi nestážujú.

Ako učiť svoje deti pomáhať? Pomáhate si pri domácich prácach?

2. týždeň

Náš syn rástol tak rýchlo, že čoskoro si už neobliekol žiadny z krásnych vecí, ktoré sme dostali, keď sa narodil. Náš rodinný rozpočet nám nedovoľoval kupovať si veľa oblečenia. Veľmi som premýšľala, ako to urobiť, ale len málo som sa za to modlila. Raz večer mi zavolala moja kamarátka. Jej deti sú o 5 rokov staršie ako môj syn. „Chcela by si nejaké oblečenie po mojich deťoch?“ spýtala sa. „Sťahujeme sa a mám tu niekoľko vecí, ktorých by som sa rada zbavila.“ Keď večer prišla, nebola som na jej dar vôbec pripravená. Priniesla deväť veľkých tašiek plných oblečenia! Vďaka jej štedrosti sme mali oblečenie na roky dopredu. **Boh nám sľúbil: „Skôr ako zavolaš, ja odpoviem. Ešte budeš hovoriť, ja už vypočujem.“ (Izaiáš 65,24)**

3. týždeň

Náš dva a polročný syn sa prebudil v ten deň zavčasu a šiel za ockom do kuchyne. Kým si môj manžel chystal vložky, vyliezol náš syn do svojej stoličky a požiadal o raňajky pre seba. Môj manžel mu vysvetlil, že mu nemôže pripraviť raňajky, pretože ide neskoro do práce, ale že mamička o chvíľu príde. Na to náš syn odpovedal: „Môžeš. Si silnejší.“

Naši malí absolútne dôverujú svojim rodičom. Existuje vôbec niečo, čo by ocko s mamičkou nedokázali? Je veľa vecí, ktoré nemôžeme urobiť pre svoje deti. **Chceme im pomôcť, ale často sa cítime takí neschopní. Boh nám však môže dodať odvahu v našich rodičovských povinnostiach. Môže nám ukázať, ako vychovávať naše deti k jeho oslave. Podelte sa o to, kedy ste si pripadali, že svojim deťom nedokážete správne pomôcť. Ako vám Boh pomohol?**

4. týždeň

Strážila som svoju dvojročnú neter. Keď moji dvaja chlapci odišli do suterénu, aby sa hrali, svedomito za nimi zavrela dvere. Pretože som vedela, že môj päťročný syn sa cíti istejšie, keď nechám dvere otvorené, znova som ich otvorila. A malá zas prišla a zavrela ich. Otvorila som ich opäť. O niekoľko minút ich ona zas jemne zavrela. Zatvorila tiež dvere do kúpelne, pretože boli otvorené. Nepamätám sa, že by sa mi moji dvaja chlapci niekedy snažili tak „pomáhať“! Už malé deti chcú pomáhať. Ich rodičia ich v tom môžu podporovať alebo ich túžbu potlačiť.

Ako pomáhate svojim deťom rozvíjať ich snahu pomáhať?

5. týždeň

Moji dvaja chlapci pomáhali svojmu ockovi umývať auto. Ten starší – päťročný – obrátil hadicu na dvojročného. Ten zakričal: „Nie! Nepolievaj ma! Nie som kvietok!“ O chvíľu boli obidvaja viac mokří ako auto.

Takto to často dopadne, keď nám chcú naše deti pomáhať. A vy viete, že to vďaka ním potrvá dlhšie a bude okolo toho viac neporiadku, ako keby ste sa do toho pustili sami. **Ale akú neoceniteľnú skúsenosť im sprostredkujete, keď ich necháte spolupracovať. Podelte sa o príhody, kedy práca vďaka „pomoci“ vyústila do omnoho väčšej práce pre vás samotných. Čo sa vaše deti naučili, keď vám pomáhali?**

2. Úvodné aktivity v triede

Naplánujte si pre deti, ktoré prišli skôr, nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa alebo niekoho z dospelých, kým nezačne spoločný program. Organizujte aktivity, ktoré sa vzťahujú na biblický príbeh preberaný v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z aktivít navrhnutých na tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré odpovedajú vekovej skupine detí.

A. Kolísanie dieťaťatka

Rodičia môžu svoje deti jemne kolísať v prikrývkach, ako to robila Joášova teta.

B. Objavovanie

Pripravte si veľkú škatuľu, do ktorej sa deti môžu skryť. Rozprávajte im o tom, ako rastú a učia sa nové veci, rovnako ako Joáš.

C. Kútik s kockami

Deti môžu stavať chrám z kociek.

D. Košík s knihami

Pripravte si jednoduché obrázkové knihy o Joášovi, zbore, pomáhaní a rodinných aktivitách.

E. Povinnosť

Pripravte si bábiky, prikrývky, detské fľaše... aby sa deti mohli hrať, že sa starajú o malého Joáša.

F. Puzzle

Nalepením obrázkov na kartón a roztriedením vyrobte dvojdielne puzzle s obrázkami bábätiek, zboru alebo detí, ktoré pomáhajú. Pomôžte deťom skladať puzzle.

G. Hojdacie kreslá (pre dospelých)

Zožeňte si hojdacie kreslá pre dospelých, do ktorých si môžu mamičky sadnúť a hojdať svoje deti, ktoré sa budú hanbiť a nezapoja sa. Môže to byť aj malá kolíska.

H. Hojdacie kreslá (pre deti)

Zožeňte si hojdacie kreslo pre bábiky, aby deti mohli hojdať malého Joáša.

3. Zahájenie lekcie**A. Uvítanie**

Potreby: zvončeky

Povedzte: **„Dobré ráno, chlapci a dievčatá. Som rád, že vás tu dnes vidím. Sobota je zvláštny deň. Poďme sa navzájom pozdraviť.“**

Privítajte každé dieťa osobne pri nasledovnej piesni: „Uvítacia pieseň“ (LVPH, č. 6)

Povedzte: **„Pán Ježiš je veľmi rád, že sme prišli do sobotnej škôlky. Má nás rád. Ste radi, že ste dnes prišli do sobotnej škôlky? Poďme si zaspievať s našimi zvončekmi.“**

Rozdajte deťom zvončeky a zaspievajte si „Počúvaj, ako zvoní zvonček“ (LVPH, č. 236)

B. Modlitebná chvíľa

Povedzte: **„Dnes sa budeme učiť o ľuďoch, ktorí druhým ukázali Božiu lásku. Poďme sa spoločne pomodliť a poprosiť, aby sme aj my ukazovali druhým, ako veľmi ich má Pán Boh rád.“**

Vyzvite rodičov, aby svojim deťom pomohli pokľaknúť. Skôr ako budete pripravení na modlitbu, zaspievajte si „Drahý Ježiš“ (LVPH, č. 9)

Pomodlite sa jednoduchú modlitbu a nechajte deti, aby po vás opakovali. Potom si zaspievajte ako odpoveď: „Ďakujeme, milý Ježiš“ (LVPH, č. 22)

C. Návštevy

Každého návštevníka osobne privítajte piesňou „Vítame ťa“.

D. Dary

Potreby: pokladnička

Povedzte: **„Niektoré deti ani nevedia, že Pán Ježiš ich má rád. My im však môžeme pomôcť, aby sa o tom dozvedeli. Prinesieme svoje „dary sobotnej školy“ a tie peniaze sa využijú na to, aby sa iné deti dozvedeli o Ježišovi.“**

Nechajte deti a rodičov vložiť svoje dary do pokladničky. Pritom si zaspievajte pieseň „Do Božieho domu“ (LVPH, č. 34).

Povedzte: **Ďakujeme vám, chlapci a dievčatá, za vaše dary. Poďme sa spoločne pomodliť za to, aby Pán Ježiš naše dary požehnal.**

Jednoduchou modlitbou, podobnou tej nasledujúcej, poďakujte za dary:

Milý Pán Ježiš, veľmi by sme si priaľi, aby aj ostatné rodiny vedeli, že ich máš rád. Prosím, použi si na to aj naše dary. Amen.“

E. Narodeniny

Potreby: umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky, malý darček

Povedzte: **„Vďaka Pánu Bohu sme sa všetci narodili. Kto mal tento týždeň narodeniny?“** Privedte dopredu dieťa, ktoré má narodeniny, a pritom spievajte pieseň: „A Birthady“.

„Teraz dieťa môže priniesť svoj dar do umelej torty. Zatiaľ čo my spievame pieseň Count the Birthday Money.“ (V niektorých krajinách je zvykom, že dieťa, ktoré slávi svoje narodeniny, prinesie v škôlke svoj zvláštny dar. Pieseň predpokladá, že deti do umelej torty vložia svoj zvláštny peňažný dar a to toľko mincí, koľko majú rokov.)

„Evička má dnes narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrieme sa, koľko má rokov. (Teraz počítame peniažky, ktoré dala do umelej torty.) Áno, ona má už 6 rokov!

Teraz zapálime sviečky na torte a zaspievame pieseň „Veľa šťastia, zdravia“.

Nakoniec vyzveme dieťa, aby sa pokúsilo sfúknuť sviečky. Ak je to trochu možné, dajme dieťaťu malý darček od detskej škôlky.

4. Prežitie príbehu

A. Verš na zapamätanie

Potreby: vyrobené detské Biblie, v ktorých bude, ak je to aspoň trochu možné, jeden obrázok Ježiša a rôzne obrázky s biblickými príbehmi (z flanelu, tvrdej lepenky a pod.).

Rozdajte deťom ich Biblie a povedzte: **„Je čas, aby sme si prečítali niečo z Božieho slova. Poďme sa spoločne pozrieť do našich Biblií (otvorte svoju**

Bibliu). **V našej Biblii si môžeme prečítať, že Boh nás miluje. Nájdete vo svojej Biblii obrázok Pána Ježiša?**

Kým deti listujú vo svojich Bibliách, zaspievajte si (The Bible, LVPH, č. 53)

Povedzte: **„Biblia nám hovorí, že Boh nás má veľmi rád. A v Biblii tiež nájdeme príbeh o tete a strýkovi, ktorí sa spoločne starali o svojho malého synovca. Tiež sa tam dočítame o tom, ako ten malý chlapec rástol, až sa stal kráľom. Poďme si zaspievať náš verš na zapamätanie a pritom tleskať.“**

Zaspievajte si: Buďme dobrý tím (pozri detská učebnica str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

B. Starostlivosť o malého Joáša

Potreby: bábika, špongia alebo malé kúsky látky, malé prikrývky alebo kusy látky vhodnej veľkosti

Povedzte: **„Keď sa Joáš narodil, býval s mamičkou a ockom v kráľovskom paláci. Jeho ocko bol totiž kráľ. Lenže sa stalo, že niekto zlý chcel ich rodine ublížiť. A tak, keď mal Joáš ešte iba jeden rok, musel sa presťahovať do chrámu, kde býval so svojou tetou a strýkom. Joáš bol ešte maličký, ale jeho tetu ho milovala a dobre a o neho starala. Tak dobre, ako sa vaše rodiny starajú o vás.“**

Poďme sa spoločne zahrať na to, ako sa postarať o bábätko. Vezmite si špongiu a umyte vaše bábätko.“

Predvedzte deťom na vlastnej bábike, ako majú svoje bábiky umyť.

Povedzte: **Teraz, keď sme naše dieťa umyli, poďme ho zabaliť, aby mu nebola zima.**

C. Joáš rastie

Povedzte: **„Ježiš každý deň pomáhal Joášovi rásť. Aj tebe Ježiš pomáha rásť. Poďme si klaknúť, a potom si ukážeme, ako rastieme... a pritom budeme ukazovať.“**

Použite riekanku z detskej učebnice str. 62 (Rastiem). Môžete tiež spoločne zaspievať pieseň „Rastieme“ zo str. 61.

D. Bežať domov

Povedzte: **„Joášova tetu aj strýko sa starali o to, aby Joášovi nikto neublížil. Aj tvoja mamička a ocko na teba dávajú pozor, aby sa ti nič nestalo. Bežme spolu k ockovi alebo k mamičke, aby sa o nás starali. Vy, chlapci a dievčatká, sa**

postavíte na jednu stranu miestnosti a vaša mamička alebo ocko na druhú. Keď poviem „teraz“, rozbehnite sa k nim.“

Keď deti dobehnú k svojim rodičom, rodičia ich vezmú do náručia a posadia si ich na kolená. Najmenšie deti rodičia ponosú na rukách alebo im budú pomáhať, aby došli na druhú stranu miestnosti.

Zaspievajte si druhý verš piesne „Bež k Ježišovi“ (LVPH, č. 57)

Povedzte: Joášova teta a strýko sa spoločne starali o to, aby sa Joášovi nič nestalo. Poďme si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie a pritom tleskať.

Zaspievajte si: Buďme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

E. Joáš korunovaný za kráľa

Potreby: koruny

Povedzte: „Joáš rástol. Keď mal sedem rokov, stalo sa niečo výnimočné. Viete počítať do sedem?“

Pomaly počítajte na prstoch do sedem.

„Keď mal Joáš sedem rokov, stal sa kráľom. To bola veľká úloha pre malého chlapca, ale Joáš mal rád Pána Boha a on mu pomáhal, aby zvládol kraľovanie. Poďme sa zahrať na Joáša. Nasadte si koruny.“

(Pritom môžete spievať pozmenené slová piesne „I will wear a crown“ LVPH, č. 132)

Povedzte: „Keď Joáša korunovali za kráľa, všetci mu tleskali a volali: „Nech žije kráľ!“ Niektorí pritom trúbili na trúbky.

Všetci mali radosť, že Joáš sa stal kráľom. Poďme sa zahrať na to, že sa radujeme ako tí ľudia. Poďme tiež spolu tleskať, pochodovať a volať: Nech žije kráľ!“

Vedzte deti, aby pochodovali okolo miestnosti a spoločne volali: „Nech žije kráľ!“

Povedzte: „Ľudia pomohli Joášovi, aby sa stal kráľom. Poďme si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie a pritom tleskať.“

Zaspievajte si: Buďme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.

My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

F. Oprava chrámu

Potreby: štetce

Povedzte: „**Keď sa Joáš stal kráľom, učil sa v chráme o Bohu. To je niečo ako náš zbor, preto aj my chodíme do zboru. Podme si spolu zaspievať.**“

Zaspievajte si pieseň „V Božom dome“ (na nápev „Nech nám srdcia plní radosť“) – pozri str. 24, detská učebnica.

Povedzte: „**Keď Joáš oslavoval Boha v jeho chráme – zbore, videl, že je potrebné zbor opraviť. V múroch boli diery, opadávala z nich farba. Bol to Boží dom, ale nevyzeral pekne. Joáš bol z toho smutný. Chcel, aby zbor vyzeral pekne. A tak poprosil ostatných, aby mu pomohli. A tak všetci pomáhali, aby zbor opravili. Aj ty môžeš pomáhať. Môžete mi pomôcť natrieť chrám.**“

Dajte každému dieťaťu štetec. Predvedte im, ako sa hrať na to, že maľujem múry chrámu. Zaspievajte si pritom pieseň „Scrubbing“ s pozmenenými slovami (LVPH, č. 203). Niekoľkokrát ju zopakujte.

Povedzte: „**Ľudia spolu pracovali na oprave chrámu. Mali radosť, že môžu niečo urobiť pre Pána Boha. Podme si spoločne zaspievať náš verš na zapamätanie, a pritom tleskať.**“

Zaspievajte si: Budme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

G. Ježišov pomocník

Potreby: veľký obrázok Ježiša

Povedzte: „**Joášova teta a strýko mu pomáhali aj preto, lebo mali radi Pána Ježiša. Keď Joáš s ostatnými opravovali chrám, robili to tiež preto, lebo ho mali radi.**

Aj ty môžeš druhým pomôcť s mnohými vecami, pretože máš rád Pána Ježiša. Chceme, aby Pán Ježiš bol v strede všetkého, čo robíme. Podme urobiť koleso a postaviť Pána Ježiša do nášho stredu. Pritom si budeme spievať.“

Zaspievajte si adaptované slová „Who is Jesus Helper?“ (LVPH, č. 298) a pritom choďte dookola okolo obrázku Ježiša.

Povedzte: „**Ste Ježišovi pomocníci. Aj keď ste ešte malí, môžete Pánu Ježišovi pomáhať. Poďme si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie, a pritom tlieškať.**“

Zaspievajte si: Buďme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

H. Pomáhať doma

Potreby: povraz, kolíčky na prádlo, kusy oblečenia, stolička

Natiahnite povraz medzi dve stoličky z jedného konca miestnosti na druhý, aby ste vytvorili šnúru na prádlo.

Povedzte: „**Doma môžete pomáhať mamičke a ockovi. Môžete po sebe upratať hračky a oblečenie. Alebo zjesť všetko jedlo. Alebo pribehnúť, keď vás mamička volá. Možno by ste zvládli aj zavesiť túto bielizeň na šnúru. Poďme to skúsiť.**“

Dajte každému dieťaťu malý kus oblečenia (vreckovka, ponožka, detské tričko a pod.). Staršie deti možno zvládnu samy oblečenie na šnúre pripnúť kolíčkami. Menšie môžu oblečenie iba prehodiť cez šnúru.

I. Robíme veci spoločne

Potreby: detské hudobné nástroje

Povedzte: „**Bielizeň ste zavesili výborne. Môžeme si spolu pomáhať v rôznych veciach. Napríklad si spolu zahrať na hudobné nástroje.**“

Rozdajte deťom hudobné nástroje (zvončeky, tamburíny, triangel...). Zaspievajte si.

Povedzte: „**To nám ale pekne znelo! Mnoho vecí môžeme robiť spoločne. Poďme si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie, a pritom tlieškať.**“

Zaspievajte si: Buďme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

J. Rodinná prstová hra

Ak vám zvýši čas, zahrajte si prstovú hru z učebnice Zrnká 1 – strana 61: „My sme totiž rodina“.

5. Čas pre triedu (voliteľný)

Posaďte deti okolo malých stolov. Rodičia by im mali pomôcť s jednou z nasledovných aktivít, určenou pre daný týždeň, aby si deti zopakovali preberaný príbeh.

1. týždeň:

Handrová bábika

Potreby: štvorce látky, nožnice, vlna

Vopred si pripravte štvorce látky veľkosti 30x30 cm a dva kúsky vlny (15 cm) pre každé dieťa. Zrolujte látku z obidvoch strán do stredu. Potom zrolujte zhora jednu tretinu. Rozbaľte kratší koniec látky a obráťte látku naruby. Použite vlnu, aby ste upevnili konce ako ramená a ruky (pozri str. 64). S vyrobenou bábikou sa deti môžu hrať na to, ako sa starali o malého Joáša – môžu ho objatť, kolísať, spievať mu a „kŕmiť“ ho.

2. týždeň:

Koruna

Potreby: papier, nožnice, umelé diamanty, flitre, farebné papiere v tvare drahokamov alebo nálepky, lepidlo, zošívacia alebo lepiaca páska (nepovinné)

Vopred si pre každé dieťa pripravte druh papiera – 60 cm dlhý a 6 cm široký. Odmerajte deťom hlavy a nakoniec spojte zošívacou alebo lepiacou páskou. Spoločne koruny ozdobte. Deti sa môžu hrať na to, aké to bolo, keď sa Joáš stal kráľom.

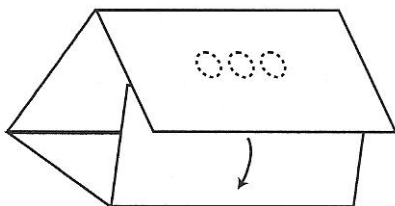
3. týždeň:

Chrám

Potreby: papier, farbičky, nožnice

Dieťa si vyrobí chrám, v ktorom býval Joáš so svojou rodinou. Môžu si ho tiež vymaľovať. Pomôžte deťom zložiť list papiera (15x30 cm) na štvrtiny (pozri obrázok). V „dlážke“ chrámu vystrihnite blízko pri sebe tri diery (veľkosti detského prsta) a pomôžte deťom vložiť do nich prsty.

Deti si môžu prezeratť „chrám“ a pozeratť sa dnu, kde ich prsty budú predstavovatť Joáša, jeho tetu a strýka.



4. týždeň:

Ruky, ktoré pomáhajú

Potreby: sadra, slané cesto, hlina na modelovanie, voskové farbičky a papiere

Vyberte si jeden z materiálov, aby ste do neho odtlačili ruky dieťaťa. Výroba a následná výstavka detských rúk môžu pripomínať deti, ktoré pomáhajú.

5. týždeň:

Oprava chrámu (alebo voliteľná aktivita)

Potreby: vzor chrámu (pozri koniec manuálu), papier, farbičky, zlatý papier, nožnice, lepidlo

Dopredu si pre každé dieťa pripravte kópiu chrámu. Zo zlatého papiera vystrihnite malé štvorce. Požiadajte deti, aby zlaté kúsky nalepili tam, kde je potrebné chrám opraviť. Ak budete chcieť, môžete si tiež celý chrám vyfarbiť a zaspievať si pieseň „V Božom dome“ (pozri detská učebnica, str. 24).

Čas na malé občerstvenie

Potreby: poháre, obrúsky, nejaké pitie, keksy (v tvare rybičiek) a pod.

Na konci každého stretnutia môžete pre deti pripraviť malé občerstvenie. Vhodné môžu byť keksy alebo sušienky, nejaké pitie, čaj a pod..

Biblické aktivity (voliteľné)

Ak máte ešte čas, rodičia si môžu zvoliť z nápadov navrhnutých na upevnenie biblického príbehu na tento mesiac. Tieto aktivity sú pod heslom „Úvodné aktivity“. Nemusíte sa báť niektoré z týchto aktivít zopakovať. Nakoniec môžete ponúknuť malé občerstvenie.

Ukončenie

Povedzte: **„Joášova teta a strýko si pomáhali a spoločne sa starali, aby bol Joáš v bezpečí. Joáš s ostatnými pomáhali opraviť Boží dom. Som rada, že aj my môžeme pomáhať Pánovi Ježišovi. Aj doma môžete pomáhať pri rôznych prácach.**

Podme si spolu zaspievať náš verš na zapamätanie, a pritom tleskať.“

Zaspievajte si: Budme dobrý tím (pozri detská učebnica, str. 24)

1. Pán Ježiš je veľmi rád,
keď si chceme pomáhať;
preto ti vždy ruku dám,
a spadnúť ťa nenechám.
2. Keď nás na to bude viac
Dokončíme mnoho prác.
My tím dobrý budeme,
S Bohom všetko zvládneme.

Krátko sa pomodlite v zmysle nasledovnej modlitby: „Drahý Pán Ježiš, máme Ťa veľmi radi. Prosím, pomáhaj nám pomáhať. Amen.“

Na úplný záver si zaspievajte „Good-bye Prayer“ (LVPH, č. 44).

NÁMETY A AKTIVITY

Prečítajte si tieto námety na rôzne každodenné činnosti. Vyberte si tie námety, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa a často si ich opakujte.

1. Zahrajte sa na skrývačku. Nechajte dieťa, aby sa skrylo. Potom ho hľadajte. Pripomeňte mu, že aj Joáš sa musel skrývať.

2. Zaspievajte si pieseň zo strany 24.

3. Navštívte spoločne nejaké stavenisko. Rozprávajte o tom, ako Joáš nechal opraviť chrám.

4. Zahrajte sa, že spoločne upratujete a staráte sa o Boží dom: napríklad utriete prach, umyjete zrkadlo...

5. Vyzvite dieťa, aby z kociek „upieklo“ narodeninovú tortu a zahrajte sa na Joášove narodeniny. Spievajte: „Veľa šťastia, zdravia malý Joáš“ a fúkajte, akoby ste sfúkli sviečky.

6. Naplňte misu mokrým pieskom. Každý deň do piesku postavte jednu sviečku. Keď budete mať sedem sviečok pre kráľa Joáša, zažnite ich. Spoločne zrátajte sviečky a potom dovoľte dieťaťu, aby ich sfúklo.

7. Ozdobte spoločne škatuľku, do ktorej budete zbierať „peniaze na opravu Božieho domu“. Na konci mesiaca vezmite škatuľku s peniazmi do sobotnej škôlky.

8. Upracte spoločne hračky.

9. Choďte sa prejsť a prezrite si kostoly a modlitebne v okolí. Rozprávajte sa o tom, ako asi vyzeral Boží chrám za čias Joáša.

10. Spoločne pracujte – prestrite stôl, upracte, vynesťe odpadky a pod.. Rozprávajte sa o tom, ako je omnoho jednoduchšie a zábavnejšie robiť veci spoločne.

11. Pozorujte zvieratká v okolí (napr. mravce). Rozprávajte sa o tom, ako si vzájomne pomáhajú.

12. Choďte do obchodu alebo na trh a pozorujte, čo ľudia robia. Rozprávajte sa o tom, ako ľudia spoločne pracujú.

13. Postavte spoločne vežu z kociek. Rozprávajte sa o tom, ako Joáš opravoval chrám.

14. Zaspievajte si nejakú pieseň o pomáhaní.

15. Vyrobté z papiera a alobalu korunu pre dieťa, s ktorou sa bude môcť hrať na kráľa Joáša a slávnostný sprievod.
16. Počítajte na prstoch do sedem – toľko mal Joáš rokov, keď sa stal kráľom. Počítajte iné veci, ktorých je sedem. Spočítajte aj dni v týždni.
17. Spočítajte spoločne peniaze na zbierku, keď sa pripravujete na sobotnú škôlku.
18. Z hrncov, panvíc a lyžičiek si vyrobte hudobné nástroje a niečo si spoločne „zahrajte“. Rozprávajte sa o tom, ako vaša pieseň znie lepšie, keď ju hráte spolu.