

LEKCIA 2

Ježiš ide do synagógy – do svojho zboru

Bohoslužba: Slúžime Bohu tým, že ho poslúchame.

Odkazy: Lukáš 4,16-30,EGW: Túžba vekov, 24. kap.

Verš na zapamätanie: „ Pôjdem do Hospodinovho domu.“ (Žalm 122,1)

Ciele:

Deti by mali:

- vedieť, že Pán Ježiš si praje, aby chodili do zboru
- cítiť šťastie z toho, že v zbore môžu byť blízko Pána Ježiša
- odpovedať tým, že do zboru budú so svojimi rodičmi prichádzať každý týždeň a oslavovať tu Boha

Posolstvo:

Chodíme do zboru, pretože máme radi Pána Ježiša

Príprava na vyučovanie _____

Biblická lekcia v “kočke“

Ježiš chodil do synagógy každú sobotu a často tu učil. Jedného dňa prišiel do Nazareta. To bol jeho domov. V synagóge sa postavil a čítal zo zvitkov Biblie. Čítal z proroka Izaiáša. Potom sa posadil a vysvetľoval ľuďom to, čo práve prečítal.

Toto je lekcia o bohoslužbe

My slúžime Bohu rôznym spôsobom. Tým, že chodíme do zboru, spievame piesne, modlíme sa, čítame si z Biblie, dávame svoje dary. Tým všetkým slúžime Bohu. Pán Boh si praje, aby s ním jeho deti v zbore prežili pekné chvíle. Ponúka nám to, pretože nás má rád. Preto i my nasledujeme príklad Pána Ježiša a každú sobotu prichádzame do zboru. Ukazujeme tým, že ho máme radi a radi sa s ním stretávame.

Rozšírenie látky pre učiteľa

„ Úcta k písanému Božiemu Slovu vyžadovala, aby ten, kto ho čítal na verejnosti stál. Zákon a Proroci boli čítaní týmto spôsobom. Časť Písma, nazývaná Spisy, sa už netešila rovnakému postaveniu... Keď sa Ježiš vrátil do Nazaretu, očakávalo sa, že bude požiadany, aby čítal z Písma a kázal. Takouto úlohou, čítať a kázať pred zhromážením, býval poverený len kvalifikovaný Izraelita, i keď bol možno ešte v mladom veku. Ako malý chlapec bol o to Ježiš často požiadany. Ako kazateľ mal taktiež v Júdsku dobrú povest'... Teraz jeho spoluobčania z Nazaretu túžili po tom ho počuť. Taktiež sa očakávalo, že ten, kto čítal časť Písma, bude i kázať... Pri kázaní, ktoré nasledovalo po čítaní Písma, mohol rečník zostať sedieť. Sedel na zvláštnej stoličke, ktorá bola niekedy nazývaná „stolica Mojžišova“ (The SDA Bible Commentary, vol.5,pp.727-729)

Výzdoba miestnosti

Môžete si zachovať výzdobu z minulého mesiaca a štvrt'roku. Odstránite len lodičku. Budete ďalej potrebovať znázorniť stromy, kvety, zvieratá, vtáky a pod. Jednoducho to, čo deti môžu vidieť cestou do zboru.

Prehľad 2. lekcie

Časť lekcie	Minút	Aktivity	Potrebný materiál
Uvítanie	Priebežne	Privítanie detí	
1. Čas rodičov	Priebežne		
2. Úvodné aktivity	Do 10 min	A. Košík s knihami B. Obliekanie bábik C. Stavba zboru D. Pripraviť sa E. Dopravné prostriedky F. Hudebné nástroje G. Hojdacie kreslo H. Prírodovedná krabica I. Príprava jedla J. Hrkálka s peniazmi	- knihy o prírode, rodine zvieratách, náboženské - bábiky a šatočky - drevené kocky - klinčeky a zrkadielka - detské autíčka, lietadlá a i. - bicie detské hudobné nástroje - hojdacie kreslo pre dospelých - krabica s prírodninami a zvieratami - kuchynský riad, napodobeniny jedál - plastový pohár s vrchnákom, (krabica), peniaze (drobné)
3. Začiatok lekcie	Do 10 min	A. Uvítanie B. Modlitebná chvíľa C. Návštevníci D. Dary E. Narodeniny	- zrkadielko, zvončeky - pokladnička - umelá torta, sviečky, zápalky, darček
4. Prežitie príbehu	Do 30 min	A. Verš na zapamätanie B. Sobota C. Príprava na sobotu D. Cesta do zboru E. Cestou F. Zbor G. Pieseň H. Spoločná modlitba I. Dary J. Čítame v Biblii K. Počúvame kázanie L. Máme radi Boží dom M. Som rád, že som dnes prišiel N. Sobota je šťastný deň O. Ja idem tiež do sboru	- malé detské vyrobené Biblie - volanty, autíčka - flanelová tabuľa, obrázky chrámu, postavičky ľudí a Ježiša, - rytmické paličky - pokladnička, krabica - biblické zvitky, detská Biblia - vlajočky s nápismi
5. Čas pre triedu (voliteľný)	Do 10 min		
	1. týždeň	- Zvitky	- papier, špajdle, fixy, lepidlo
	2. týždeň	- Mozaikové sklo	- vzor okna, tvrdý papier, nožnice, farebný papier (i krepeový), lepidlo
	3. týždeň	- Záložka do Biblie	- farebný tvrdý papier, nožnice, fixy, lepidlo alebo zosívačka
	4. týždeň	- Zbor s otváracími	- vzor zboru, tvrdý papier,

	5.týždeň	dvermi Moja modlitebná kniha	lepidlo, nožnice, pastelky, vystrihnuté obrázky ľudí -tvrdý papier, nožnice, ceruzka, fixy
Čas pre malé občerstvenie			-drobné občerstvenie a potreby k tomu

1. Čas rodičů _____

Rodičia sú často v týždni preťažení a prídu do shromaždenia unavení zo zamestnania. Možno sú i uštvaní z náročných príprav na „deň odpočinku“. Pohovorte s nimi, povzbudte ich aspoň trochu. Nájdite si čas napríklad vo chvíli pre úvodné aktivity. Povedzte niečo, čo ukáže váš záujem o nich a vašu účasť s nimi.

Návrhy, ktoré nájdete v nasledujúcich odstavcoch boli pripravené mladými rodičmi - matkami a otcami. Môžete ich použiť taktne a s rozvahou v akejkoľvek časti programu.

1. týždeň

Naše deti majú veľmi radi hudbu a majú mnoho kaziet a CD s piesňami. Niektoré máme oddelené práve pre sobotu. Raz naša opatrovatelka strážila deti, zatiaľ čo my sme išli na nákup. Keď sme sa vrátili domov zistili sme, že keď sa opatrovatelka pýtala detí aké CD s piesňami im má pustiť, vybrali si práve tie, ktoré sme počúvali v sobotu. Boli sme radi, keď sme zistili, že naše sobotné tradície prešli i do náplne všedných dní. Tešilo nás, že práve toto boli ich obľúbené CD.

Aké tradície a zvyky máte vy v sobotu? Čím je sobota zvláštna pre vaše deti?

2. týždeň

V tej dobe som bola matkou v domácnosti a taktiež som občas strážila iné deti. Raz odpoľudnia sa mi v byte stratila trojročná Lenka. Hladala som ju všade. V kúpeľni som naraz počula slabé zvuky tečúcej vody. Rýchlo som otvorila dvere na záchod. Uvidela som tam malú Lenku. Striedavo ponárala svoju bábiku do záchodovej misy a zas ju vyťahovala. „Čo to robíš?“ pýtala som sa jej a pomaly som sa ukludňovala z napätia neistoty, kde sa Lenka stratila. Ona kludne odpovedala : „Krstím svoju bábiku“.

Porozprávajte sa spolu o tom, ako vaše dieťa napodobňovalo niečo, čo videlo v zhromaždení. Aký vplyv má zbor, podľa vás, na vaše dieťa?

3. týždeň

Naplno sme si užívali teplé počasie sobotného odpoľudnia. Išli sme sa prejsť do prírody. Cesta bola novo urobená a my sme sa snažili chytať motýle a poznávať rastliny. Môj chlapec mi povedal: „Toto je najkrajšia sobota v mojom živote.“ Myslím, že takýchto sobôt môže byť viac. Sobôt, kedy prežívame úžasnú radosť v prírode, a kedy tu trávim s deťmi krásne chvíle.

Čo robíte preto, aby sobota bola i pre vaše dieťa zvláštnym dňom? Čo ďalšieho môžete ešte podniknúť?

4. týždeň

„A je tu sobota,“ povzdychla som si. Sobota znamená jednoznačne iný režim, než v inom dni týždňa. Iný režim jedla, odpočinku. Všetko je pre dieťa iné. Nakrmila som Benjamína a obliekla ho do sobotných šatočiek. Tesne pred odchodom z domu si pozvracal oblečenie. Strašné. Celé to krásne oblečenie. Tak som ho prezliekla a vybrali sa do zhromaždenia. Aj napriek tomu, že čas sobotnej školy je pre mňa odpočinkový, tento krát Benjamín hrozne

hneval počas celého programu. Tesne pred začiatkom hlavnej pobožnosti som mu vymenila plienku. Potom sme vošli do modlitebne. Nejaký nepríjemný pach ma prinútil čo najskôr opustiť miestnosť. Benjamín sa hrozne pokakal, až si zašpinil i ostatné prádlo. V hrôze som si uvedomila, že som zabudla vziať náhradné oblečenie. Vošla som do kúpelne a rozplakala som sa. „Pane, potrebujem vedieť, či si stále so mnou.“ nariekala som. Naraz vošla iná maminka. „Som rada, že som ťa našla. Mám tu so sebou tašku oblečenia. Môj syn už z toho vyrástol.“ Náhle sa mi zdalo, že celé to hrozné dopoludnie je nejaké jasnejšie. Rozpaky ešte zostali, ale ulavilo sa mi. Mohla som sa usmiať a dať svojmu synčekovi náhradné oblečenie. Ježiš vidí naše sobotné zápasy. On pozná naše srdce i tú túžbu. Vie, že chceme priviesť svoje deti do zhromaždenia k nemu. A on nás má rád.

Akému sobotňajšiemu zápasu musíš čeliť často ty? Podel sa o to, ako riešiš tieto nepríjemné situácie.

5. týždeň

Nebolo pre nás ľahké mať čas pre rodinnú pobožnosť. Náš chlapček musel ísť v 7 hodín večer do postielky. Aby sa tam dostal včas, museli sme sa ponáhľať s večerou i s tým kúpeľňovým procesom. Ale konečne prišla doba, kedy mohol zostať hore trochu dlhšie. Tak sa mohla rodinná pobožnosť stať pravidelným zvykom v našom domove. Raz večer, nieje to tak dávno, sme boli nakupovať a vrátili sme sa dosť neskoro. Rýchlo sme prezliekli deti do pyžama a dali ich spať. Môj trojročný chlapec sa na mňa pozrel a spýtal sa: „Dnes nebude pobožnosť?“ Trochu ma jeho otázka zaskočila. Spoznala som, že spoločná pobožnosť je pre nich niečím zvláštnym. Rýchlo sme si povedali krátky príbeh, pomodlili sa a náš chlapček bol spokojný. A ja som bola rada, že sme si dali to úsilie, aby sa spoločná pobožnosť stala našim rodinným zvykom.

Ako vypadá vaša domáca rodinná pobožnosť s deťmi. Ako by ste mohli ešte viac vtiahnuť svoje deti do svojich rodinných pobožností?

2. Úvodné aktivity v triede _____

Naplánuj si pre deti, ktoré prišli skôr nejaké jednoduché aktivity. Na koberci, s papierom a pod. Deti sa zabavia pod dohľadom učiteľa, alebo niekoho z dospelých a to do chvíle, pokiaľ nezačne spoločný program. Použite aktivity, ktoré sa vzťahujú k biblickému príbehu preberanom v tomto mesiaci.

Vyberte si niektoré z navrhnutých aktivít pre tento mesiac. Použite také činnosti, ktoré zodpovedajú vekovej skupine detí.

A. Košík s knihami

Priprav si košík s knihami o zvieratách, s obrázkami rodiny, cirkevnou tematikou atď.

B. Obliekanie bábik

Zabezpeč si niekoľko bábik a pekné vecičky na ne. (Aby bolo pre každé dieťa.) Deti budú bábiky obliekať a pripravovať do zborečku.

C. Stavba zboru

Priprav si drevené kocky, ktoré budú môcť deti použiť k postaveniu cirkevného domu, chrámu atď.

D. Pripraviť sa

Zhromaždi si dostatok klinčekov a zrkadielok, aby sa deti mohli pripraviť na cestu do zborečku.

E. Dopravné prostriedky

Zhromaždi zbierku detských autíčok, osobných, nákladných, lietadlá, loďky atď. Deti sa s nimi môžu hrať a predstavovať si, že idú do zboru. Môžete na veľký papier nakresliť (alebo kriedou na podlahu) jednoduchú cestu, po ktorej budú jazdiť.

F. Hudebné nástroje

Zabezpeč si niekoľko bicích hudobných nástrojov (drievka, bubienky atď.), na ktoré budú deti hrať. Povedzte im pritom, ako v zbere spievame a hráme na oslavu Pána Ježiša.

G. Hojdacie kreslo

Pokiaľ môžeš, zožeň si hojdacie kreslo pre dospelých, v ktorom môžu rodičia hojdať svoje dieťa, ktoré je príliš hanblivé a nezapojuje sa do žiadnych aktivít.

H. Prírodovedná krabica

Krabica s hračkami zvieratiek, kvetinami, kameňmi, pierkami vtákov, mušličiek atď. Deti, ktoré budú chcieť, si môžu tieto veci pozeráť a hrať si s nimi.

I. Príprava jedla

Naaranžuj kuchynský kútik s rôznymi napodobeninami jedla. Priprav sem i plastické tanieriky, lyžičky a ďalšie veci. Opäť niektoré deti si tu môžu hrať a pripravovať sobotné slávnostné jedlo.

J. Hrkáľka s peniazmi

Daj niekoľko drobných mincí do pastového pohárika s viečkom. Deti si s tým môžu hrať a robiť hluk. Môžete hovoriť o tom, že i my nosíme do zboru peniaze a dávame dary.

3. Zahájenie lekcie _____

A. Uvítanie _____

Pomôcky: Zrkadlo, zvončeky

Povedzte: „Dobrý deň, chlapci a dievčatá. Som rád(a), že vás dnes opäť vidím. Sobota je zvláštny deň. V sobotu vidíme mnoho svojich dobrých priateľov. Pozrime sa do tohoto zrkadla, kto všetko dnes prišiel do škôlky.“

(Chodte okolo detí a podržte zrkadlo pred tvárou každého dieťaťa. Pritom spievajte pieseň : „Kto prišiel do zborečku...“)

Povedzte: „Detská sobotná škôlka je pre nás zvláštne miesto. Zazvoňme zvončekmi a tým ukážme, akú z toho máme radosť. (Zvoňte zvončekmi a pritom spievajte pieseň.)

B. Modlitebná chvíľa _____

Povedzte: „Dnes si budeme rozprávať o našom chodení do zborečku. I Pán Ježiš to robil pravidelne. Poďme, poďakujme hneď Bohu za to, že nám dal sobotný deň a náš zbor. (Povzbudte rodičov, aby svým deťom pomohli si k modlitbe kľaknúť.) Modlite sa slovami pesničky.

C. Návštevníci _____

Privítajte všetkých návštevníkov. Zoznámte sa s nimi a podajte si ruky. Potom si spolu zaspievajte : „ We welcome you.“

D. Dary _____

Pomôcky:

-pokladnička tvaru loďky, alebo iná vhodná nádoba

Povedzte: „Niektoré deti nevedia o tom, že ich má Pán Ježiš rád. A my im môžeme pomôcť sa o tom dozvedieť. Teraz dáme svoje peniažky ako dar Bohu a oni môžu pomôcť iným deťom, aby sa o Pánu Ježišovi dozvedeli.

(Umiestnite na podlahu malú loďku z umelej hmoty, dreva, či iného materiálu. Deti do nej budú vhadzovať svoje peniažky. Pri tejto zbierke spievajte pieseň: „A Boat Goes Sailing.“

Povedzte: „Ďakujem vám, chlapci a dievčatá, za vaše dárky. Teraz si zavríme oči a budeme prosiť Pána Ježiša, aby tieto peniaze požehnal. (Zopnite spoločne ruky a modlite sa jednoduchú modlitbu, ktorá môže byť podobná tej nasledujúcej: „Drahý Pane Ježišu. Tieto peniaze sú pre teba. Prajeme si, aby i ostatní ľudia sa o tebe dozvedeli a mali svoj zbor. Amen“.

E. Narodeniny _____

Pomôcky:

-umelá narodeninová torta, sviečka, zápalky, malý darček

Povedzte: „Pán Boh to spôsobil, že sme sa narodili. Dnes niekto slávi svoje narodeniny. Kto to je?. Zavrite všetci oči. (Teraz doved'te dieťa, ktoré má narodeniny pred ostatné. Pritom spievajte pieseň o narodeninách.)

(V niektorých krajinách dávajú deti v deň svojich narodenín darček Ježišovi. (Najčastejšie peňažitý.) Pokiaľ by ste toto zaviedli, môžete urobiť umelú tortu (alebo inú vhodnú nádobu), ktorá posluží ako pokladnička pre Ježiša. Deti vhadzujú toľko mincí, koľko majú rokov. Pomôž malému oslávcovi dať svoj darček a pritom spievajte pesničku)

Povedzte: „Pavlička (uved'te tu meno toho, kto má narodeniny) slávi svoje narodeniny. Máme z toho veľkú radosť. Pozrime sa teraz, koľko má rokov. (počítame všetci mince, ktoré vhodila do pokladničky.) Áno, ona má teraz 6 rokov.“

Zapáľte narodeninovú sviečku a s deťmi zaspievajte: „Veľa šťastia zdravia.“ (Happy Birthday)

Teraz požiadajte dieťa, aby sfúklo sviečku. Ak je to možné dajte tomuto dieťaťu malý darček zo škôlky.

4. Prežitie príbehu _____

A. Verš na zapamätanie

Pomôcky: -malé Biblie z plste, flanelu, alebo tvrdšieho kartónu či výkresu, kde je na jednej stránke obrázok budovy zboru.

Povedzte: „A je tu čas, aby sme sa naučili náš verš z Biblie..(Rozdajte malé Biblie). Môžete sa do svojej Biblie pozrieť. Vidíte tam obrázok zboru? Náš verš na zapamätanie je o našom pravidelnom chodení do zborčeku. Zatiaľ si spolu zaspievajme a pritom si budeme prezerat' svoju Bibliu.“

Povedzte: „A teraz si náš veršík povieme spolu. Znie takto: „Pôjdem do Hospodinovho domu.“ Je to niekoľko slov a skúsime sa ich naučiť. Budeme u toho ukazovať:

Pôjdem . (obrázok ...ukázať na seba)

Do Hospodinovho (obrázok ... prstom ukážeme na nebo)

Domu..... (obrázok ... z prstov urobíme strechu domu)

Dobre ste to urobili. Viete, čo to znamená „Hospodinov dom“? To je budova nášho zboru. Náš verš nás teda nabáda, aby sme chodili do našej sobotnej škôlky a do zborčeku. Skúsme to povedať s ukazovaním ešte raz. (Opakujte verš na zapamätanie, až sa to naučí väčšina detí.)

B. Sobota

Povedzte: „Viete, čo je dnes za deň? Dnes je sobota. Sobota je veľmi zvláštny deň. Čo v tento deň – v sobotu - robíme? Áno, my chodíme do zboru, pretože máme radi Pána Ježiša. Pán Ježiš nás nabáda, aby sme do zborečku chodili a my ho radi poslúchame. Viete o tom, že keď bol Pán Ježiš malým chlapcom, chodil každú sobotu do zboru rovnako tak, ako chodíme i my? Rád sa učil v zbore o Pánu Bohu. A keď vyrástol a stal sa dospelým mužom, stále chodil rád v sobotu do zboru a učil sa tu o Bohu. Áno, sobota je zvláštnym dňom, môžeme počas nej byť veľmi šťastnými ľuďmi. Poďte, zaspievajte si spolu a môžeme pri tom tleskať rukami.

C. Príprava na sobotu

Povedzte: „Keď šiel Pán Ježiš do zboru, pravdepodobne si obliekol najlepšie a najčistšie šaty. Taktiež my, keď ideme do zborečku berieme si svoje najlepšie a najčistšie oblečenie. Vyparádime sa, že? Náš zbor je totiž zvláštnym miestom. Ideme sem, pretože máme radi Pána Ježiša. Zaspievajte si našu pieseň o tom, že nosíme v sobotu krásne oblečenie. A opäť si u toho tleskajte.

Povedzte: „Čo ešte robíme, aby sme sa dobre pripravili a mohli ísť na sobotnú škôlku a do zborečku? (Dajte trochu času k tomu, aby deti mohli povedať svoje odpovede.) Čistíte si svoje zúbky? Učešeme sa pekne? Naraňajkujete, aby ste nemali hlad? Urobme si to všetci v nasledujúcej piesni, v ktorej toto všetko znázorníme. Ale nejskôr sa všetci postavme.“
Pieseň o sobotnom ráne.

D. Cesta do zboru

Pomôcky: -papierová kolesá (volanty), alebo malé autíčka pre každé dieťa

Povedzte: „Keď išiel Ježiš do zborečku, išiel pešo. Predstavme si teraz, že ideme spolu s ním. Chyťme sa za ruky a vytvoríme kruh a poďme i my. Budeme u toho spievať.

Povedzte: „A ako vy chodíte do zborečku? (Nechajte čas na odpovede.) Asi väčšina z vás prišla autom. Tak teraz si predstavme, že ideme do zboru. A toto bude váš volant. (Rozdajte deťom papierové kolesá – vyrobené z kartónu. To im bude predstavovať volant. Deti si môžu sadnúť na svoje stoličky, alebo chodiť okolo miestnosti. Inou možnosťou je dať deťom malé autíčka, ktorými jazdia po podlahe.) Pripútajte sa! A nejazdite moc rýchlo. A zaspievajte si spolu, keď ideme do zborečku. Zaspievajte si.

- Touto cestou ideme do zborečku
- Ideme a ideme
- Touto cestou ideme do zborečku
- Každé sobotné ráno.

E. Cestou

Povedzte: „Keď Pán Ježiš išiel do zboru, dobre sa díval okolo seba a videl mnoho krásnych vecí, ktoré stvoril pre ľudí Pán Boh. Urobil ich preto, aby sme sa z nich radovali. I my sa zastavme na svojej ceste do zboru a pozrime sa, čo všetko môžeme vidieť okolo seba, čo i pre nás urobil Pán Boh, aby sme sa z toho mohli radowať. Poďte za mnou a spolu spievajte.“
(Veďte deti okolo miestnosti a ukazujte na všetko, čo je Božou prírodou. Môžete sa pozrieť i z okna. Zastavte sa a zaspievajte si jednu slohu, potom znovu choďte ďalej, opäť ukážte nejakú vec, dovoľte i deťom sa jej dotknúť a zase si zaspievajte rovnakú slohu. Môžete takto pokračovať, pokiaľ máte podnety a deťom sa to páči.)

F. Zbor

Pomôcky:

- flanelová tabuľa

-obrázky moderného zboru, moderné postavičky chlapcov a dievčat a postava Pána Ježiša

-rytmické drievka (každé dieťa má dve)

Povedzte: „ Zbor do ktorého chodil každú sobotu Pán Ježiš sa nazýval synagóga. Bola to budova postavená z kameňa. Náš zbor, naša budova je postavená z moderných stavebných materiálov. Zahrajme si prstovú hru o našom zborečku.

(Predstavte deťom to, čo budú ukazovať pri určitých slovách. Požiadajte prítomných rodičov, aby vám s nácvikom pomohli. Zahrajte si ukazovaciú hru: This is the church.

(Obrázky- náčrty toho, čo deti ukazujú)

Toto je náš zboreček

Toto strecha jeho je

Otvor dverí zámok

Pozri kto všetko sem ide.

Povedzte: „ Modlitebňa – zbor je niekedy taktiež nazývaný Ježišovým (Božím) domom.

Rozdajte deťom flanelové postavičky moderných detí. Na flanelovú tabuľu umiestnite flanelový obrázok modernej modlitebne. A keď tam pridáte postavu Pána Ježiša, povedzte: „Prichádzame každú sobotu do Božieho domu, pretože máme radi Pána Ježiša. Teraz dajte svoje postavičky vedľa postavy Pána Ježiša. Pritom si budeme spievať pieseň o Božom dome. (Rozdajte deťom hudobné nástroje – drievka)

Povedzte: „ Keď prídeme do zboru, začína nám najskôr sobotná škôlka. Urobte svojimi hudobnými nástrojmi zvuk ako robia hodiny (tik – tak). Spievajme u toho pieseň.

G. Pieseň

Pomôcky:

-jednoduché bicie nástroje – pre každé dieťa.

Povedzte: „ Ježiš rád spieval piesne, ktorými oslavoval svojho nebeského Otca, Boha. Preto i my v zbore spievame mnoho piesní. Prichádzame sem, pretože máme radi Pána Boha a Ježiša. Náš spev je jedným so spôsobov, ktorým hovoríme, že ich máme radi. (Rozdajte deťom jednoduché bicie nástroje). A teraz i my povedzme Pánu Ježišovi, že ho máme radi. Budeme chodiť okolo miestnosti a budeme hrať na naše nástroje a u toho spievať. Určite sa mu to bude páčiť.“

H. Spoločná modlitba

Povedzte: „ Ježiš sa taktiež v zbore modlil. I my sa v zborečku modlíme. Keď sa modlíme, rozprávame sa vlastne s Pánom Bohom. Môžeme s ním hovoriť kedykoľvek a kdekoľvek. Je ale dobré, keď si môžeme spoločne kľaknúť, zopnúť ruky, zavrieť svoje oči. Robíme to preto, aby nás nič z nášho okolia nerušilo. Keď sa teda takto modlíme nemôžeme sa dívať na rôzne veci, nemôžeme sa ich dotýkať. Skúsme sa takto spolu pomodliť a budeme u toho spievať pieseň.“ - „Get Ready to Pray“

Vyslovte nahlas jednoduchú modlitbu, podobnú tej nasledujúcej: „Drahý Pane Ježišu, prišli sme do zborečku, pretože Ťa máme radi. Ďakujeme ti za toto miesto. Amen.“

I. Dary

Pomôcky:

-krabica na dary a umelé peniaze

Povedzte: „ Keď Pán Ježiš prišiel do zborečku, priniesol so sebou i svoj dar. Taktiež my máme so sebou dárky. Naše dary sú peniažky, ktoré mu chceme dať. Dávame ich preto, že ho máme radi. Tieto peniažky môžu pomôcť druhým ľuďom, aby sa dozvedeli o Pánu Ježišovi. O tom, že ich má rád. A pretože vy už ste svoje skutočné peniažky dávali, predstavme si teraz ešte raz, že dávame zas svoje dary. (Rozdajte deťom napodobeninu peňazí a spievajte o sobotnej škole.

J. Čítame v Biblii

Pomôcky:

-zvitky Biblie (viď aktivity)

-detské papierové alebo flanelové Biblie s obrázkami zboru

Povedzte: „ V Ježišovom zboru čítali z Biblie, ktorej sa hovorilo – ZVITKY. Vyzerali asi takto. (Ukážete deťom jednoduchý zvitok, vyrobený z papiera a zviazaný špagátom, môže byť zabalený v nejakej látke a možno v drevenom púzdre.) Keď Ježiš prišiel do zboru, dostal občas príležitosť z Biblie čítať. Taktiež my sme si priniesli svoje Biblie do zborečku a budeme si teraz z nich čítať. (Dajte každému dieťaťu vyrobenú Bibliu – z tvrdého papiera alebo flanelu s obrázkami vo vnútri.) Pozrime sa do našich Biblií. (Otvorte ich s deťmi.) V Biblii sú veľmi dôležité slová a správy od Boha. Musíme s Bibliou zaobchádzať veľmi opatrne. Nemôžeme s ňou hádzať, alebo z nej vytrhávať listy. Naša Biblia nám hovorí, že máme v sobotu ísť do zborečku, že tu máme štúdium Biblie v sobotnej škôlke. A my do zborečku chodíme, pretože máme Pána Ježiša radi. Vidíte vo svojej Biblii obrázok, ktorý ukazuje zboreček? (Rodičia môžu svojim deťom pomôcť tú stránku nájsť a povedať im o tom, čo vidia na obrázku.)

Som rád, že vás vidím, ako si čítate vo svojich Bibliách. (Zaspievajme si pesničku.)

Som tak rád, že mám svoju Bibliu

Som tak rád, že čítať môžem ju.

Som tak rád, že čítam v svojej Biblii

Túto krásnu sobotu.

J. Počúvame kázanie

Pomôcky:

-vlajočky s nápisom

Povedzte: „ Keď prišiel Pán Ježiš do zboru, požiadali ho, aby čítal zo Zvitkov Biblie a o tom čo čítal kázal. Ľudia počúvali veľmi pozorne. Taktiež v našom zbore počujeme kazateľa kázať a musíme počúvať i my veľmi pozorne, čo nám chce povedať. Sú to slová, ktoré nám chce povedať Pán Boh. Preto musíme potichu sedieť. Predstavme si teraz, že sme vstúpili do modlitebne zboru a budeme počúvať kázanie. Poďte tu ku mne, sadnite si potichu na podlahu. A zaspievame si pieseň, pri ktorej budeme spolu niečo predvádzať.

Pieseň: „Ujo káže“

Ujo káže, ujo káže

-(otvorte a zavrite dlane, pred ústami)

o Pánu Ježišovi

-(ukážte smerom hore)

Počúvame, nehovoríme

-(otvorte a zavrite dlane, pred ústami)

Sme úplne najtižší.

-(položte ruky na kolená)

Povedzte: „ Chodíme do zborečku, pretože máme radi Pána Ježiša. Kazateľ nám hovorí to, čo nám chce Pán Boh povedať. Obzvlášť hovorí o tom, že nás má Pán Ježiš veľmi rád.

Zaspievajme si pieseň a u nej budeme mávať vlajočkami (Vlajky s nápisom: „Ježiš mňa má rád“ a pod.)

L. Máme radi Boží dom

Povedzte: „ Prichádzame do zboru, pretože máme radi Pána Ježiša. Dnes sme sa učili o tom, že i Ježiš chodil do zborečku a chce, aby sme to robili i my. Zahrajme si prstovú hru o Božom dome. Tým je i náš zbor. „I Love God's House.“

Mám rád Boží dom

(ruky tvoria strechu)

Mám rád sobotu

(ukážte 7 na prstoch)

Radi spievame

(ukážte prstom na ústa)

Radi sa modlíme

(spojte ruky k modlitbe)

Radi počujeme príbehy z Biblie

(držte ruky vedľa seba dlaňami hore – tvoria knihu)

Ktoré Ježiš posielal mne i teba

(ukážte prstom na seba a potom na druhú osobu)

M. Som rád, že som dnes prišiel

Povedzte: „ Pán Ježiš si praje, aby sme navštevovali zbor. Je šťastný, keď prídeme. A my sem chodíme preto, že ho máme radi. A keď sa o ňom v zborečku učíme, prežijeme i veľa zábavy. Zaspievajme si o tom, že v sobotnej škôlke prežívame šťastie. A budeme pri tom tleskať.“

N. Sobota je šťastný deň

Povedzte: „ My trávim chvíle s Ježišom každý deň v týždni, ale sobota je úplne zvláštny deň. Ježiš nás nabáda, aby sme prišli do jeho domu. Už sme si povedali, že sem prichádzame, pretože ho máme radi. Opäť si zaspievajme s tleskaním o tom, že sobota je šťastným dňom. Pieseň: Happy Sabbath

O. Taktiež ja idem do zborečku.

Povedzte: „ Chodíme do zborečku, pretože máme radi Ježiša. Zaspievajme si o tom, čo robíme v sobotu. A budeme opäť pri tom ukazovať niečo rukami.

Idem v sobotu do zborečku	(ukážte na seba)
Slúžiť Bohu, ktorý je na nebi	(ukážeme hore)
Spievame tu piesne,	(ukazujeme na ústa)
Modlíme sa k Ježišovi	(zložíme ruky)
A hovoríme si o jeho láske	(prekrižime ruky na prsiach)

5. Čas pre triedu (voliteľný) _____

1. týždeň - Zvitok

Pomôcky:

- papier, drevené špajdle(drievka), fixy, lepidlo

Zvitok s veršom na zapamätanie („Pôjdem do Hospodinovho domu“)

Napíšte verš, ktorý sa budete učiť naspamäť na papier. Prilepte drevené špajdle na lavý a pravý okraj a potom papier zrolujte ako zvitok. Zvitok dajte deťom a povzbudte ich i ich rodičov, aby si zvitok vzali domov a použili, kedykoľvek sa budú učiť tento verš z pamäti.

2. týždeň – Farebné mozaikové okno

Pomôcky:

-vzor pre vystrihovanie okna

-tmavý tvrdý papier

-nožnice (s guľatými koncami)

-rôznofarebný jemný papier

-biely papier

-lepidlo

Farebné - mozaikové okno.

Skôr ako vám začne sobotná škola, nastrihajte na kúsky jemný farebný papier (krepový a i.) Vystrihnite tvar mozaikového okna z čierneho tvrdšieho papiera (použite vzor na str. 66). Nakreslite dvojcentimetrový okraj z vnútornej strany vzoru. A ešte polcentimetrový okraj pre lepenie. Vystrihnite vnútro okna. Ďalej vystrihnite vnútornú „sklenenú“ časť okna z bieleho papiera vrátane okraja, ktorý prilepíte na tmavý rám okna. Potom nalepujte kúsky farebných papierikov miesto skla. Vytvorí sa vám krásne mozaikové okno. Deti si ho môžu vziať domov.(Keby sme za okno umiestnili svetlo, farebné okno by vypadalo nádherne.)

S najmenšími deťmi môžeme nalepovať len farebné papieriky na tvar okna, ktorý sme sami vystrihli a deti nalepujú len farebné papieriky na vyznačené miesto prr sklo. V tomto prípade odpadá zložité vystrihovanie miesta pre „sklo“.

3. týždeň – Záložka do Biblie

Pomôcky

- farebné pásy tvrdšieho papiera
- vzor pre vystrihovanie stránok Biblie
- nožnice, fixy
- lepidlo (zošívачka)

Záložka do Biblie.

Vystrihnite pásik tvrdšieho papiera pre potreby záložky (Podľa veľkosti Biblie.). Šírka bude zodpovedať malému otvorenému tvaru knihy(môžete použiť vzor na str.65 a na záložku nalepiť až 3 tvary otvorenej knihy.) Dole na záložku napíšte meno dieťaťa.

4. týždeň – Zbor s otváracími dverami

Pomôcky

- vzor pre vystrihnutie budovy modlitebne
- tvrdý papier k podlepeniu
- lepidlo a nožnice
- pastelky alebo vystrihnuté obrázky ľudí

Zbor s otváracími dverami

Podľa vzoru vystrihnite čelnú stenu modlitebny (vid' tvar na str.67) a rozstrihnite dvere tak, aby sa mohli otvárať. Podlepte túto vystrihnutú stenu tvrdým papierom. Do priestoru otvárajúcich sa dverí môžu deti nakresliť postavičky ľudí (ak to dokážu), alebo tam môžu nalepiť nejaké vystrihnuté obrázky ľudí

5. týždeň – Moja knižka modlitieb

Pomôcky

- tvrdý papier
- ceruzka, fixy
- nožnice

Moja knižka modlitieb

Preložte list tvrdšieho papiera. Naň obkreslite deťom ich ruku a vystrihnite. Napíšte na čelnú stranu - „ Moja modlitebná kniha“. Dovnútra napíšte: „ Chcem sa modliť každý deň“. Dolu pod nápis napíšte na linajku meno dieťaťa. Požiadajte deti, nech túto vetu (svoje rozhodnutie) opakujú po vás.(Vid' str. 68)

Kútik drobného občerstvenia

Jednoduché občerstvenie môže byť pripravené na každý týžden. Ovocie, sušené ovocie, trochu džúsu, minerálky, sušienky a pod.

Biblické aktivity

Zostane vám ešte čas, potom si rodiny môžu vybrať z ponuky aktivít. Tieto aktivity, označené ako Úvodné aktivity, môžete niekoľkokrát zopakovať.

Ukončenie

Povedzte: „ Povieme si ešte raz náš základný verš z Biblie.

Pôjdem (obrázok ...ukázať na seba)

Do Hospodinovho (obrázok ... prstom ukážeme na nebo)

Domu..... (obrázok ... z prstov urobíme strechu domu)

Ukončite krátkou modlitbou, v ktorej povieťte Ježišovi, že ho máme radi. Potom si spolu zaspievajte:

„Naša sobotná škola skončila,
a už odchádzame.

Dovidenia, dovidenia.

Buďte vždycky láskaví, hovorte pravdu len

Ahoj, ahoj všetkým.

Buďte vždycky láskaví, hovorte pravdu len.

AKTIVITY – NÁMETY PRO RODIČOV

Prečítajte si tieto inštrukcie, aby ste mohli každý deň niektoré z nich použiť. Vyberte si také, ktoré sú vhodné pre rozvoj vášho dieťaťa, a často ich opakujte.

1. Urobte porovnanie medzi Bibliou a zvitkom, ktorý ste si urobili.
2. Prečítajte si biblický príbeh so svojimi deťmi. Urobte to interaktívnym spôsobom (konverzačným).
3. Zopakujte si verš na zapamätanie: „Pôjdem (ukáž na seba a na deti) do domu (urob trojuholník zo svojich prstov ruky) Hospodinovho (ukáž hore k nebu).
4. Použite detských malých autíčok a na podlahe si znázorníte, že idete do zboru.
5. Použite nejaký gulatý tanier, tacku ako „volant“ a predstavujte si, že so svojimi deťmi idete do zboru. Zaspievajte si u toho pieseň: „ Toto je spôsob, ako ideme do zborečku.“
6. Použite rôzne stavebné kocky, alebo papierové krabice a postavte budovu – modlitebňu.
7. Pozrite si v rôznych knihách obrázky niektorých modlitební a kostolíkov. Pozrite si malované - mozaikové okná a môžete si také malované skloso svojim dieťaťom spraviť. (Môžete použiť i priesvitnú fóliu, plexisklo, či niečo podobného.)
8. Zahrajte si na zboreček alebo detskú sobotnú škôlku. Použite bábiky, gumené či umelohmotné zvieratká a podobne. Spravte svoje dieťa učiteľom.
9. Vytvorte si sobotnú tradíciu. Zapáľte zvláštny svietnik pri západe slunka v piatok večer (alebo pri piatočnej večeri). Pri tom povedzte, že niečo podobného robievala i Ježišova rodina.
10. Zapojte svoje dieťa do plánovania a príprav slávnostného sobotného jedla. Začnite s vlastnou tradíciou piatkového večerného jedla.
11. Počítajte a vymenujte dni v týždni pomocou svojich prstov. Urobte si jednoduchý týždenný kalendár. V jednom týždni potom zaškrtnite jednotlivé dni až do soboty, keď idete do zboru.
12. Zahrajte si prstovú hru „ Mám rád Boží dom.“ (Pozrite sa na stranu 64)
13. Dovoľte svojmu dieťaťu pozrieť sa do Biblie a dotknúť sa jej. Pritom rozprávajte o tom, že je to pre nás obzvlášť dôležitá Božia správa. Ukážte, kde sa nachádza verš na zapamätanie a prečítajte ho nahlas. Dovoľte svojmu dieťaťu, aby si do týchto miest dalo svoju záložku do Biblie.Tú, ktorú si urobilo v sobotnej škôlke.
14. Zaspievajte si pieseň: „Sobota je šťastný deň.“
15. Zahrajte si hru s prstami: „ Mám rád Boží dom.“
16. Chodťte sa von prejsť. Môžete si pritom zaspievať vhodnú pieseň a požiadať svoje dieťa, nech vám ukazuje veci, ktoré stvoril Boh. Stvoril ich preto,aby sa ľudia mali dobre.
17. Zahrajte si prstovú hru nazývanú: Sobotné ráno (str.64).