

Lekcia 1

Boh stvoril môj svet

Služba: Odpustenie je vyjadrením Božej lásky k nám

Odkazy: 1 Mojžišova 1,1-2,3; Patriarchovia a proroci, str. 44-51

Verš na zapamätanie :

1 Mojžišova 1,31: „I videl Boh, že všetko, čo urobil, je dobré.“

Ciele dieťaťa :

- pozná, že Boh stvoril svet, pretože ho miluje,
- pocíti radosť z Božieho sveta,
- bude reagovať tým, že poďakuje Bohu za svet, ktorý urobil.

Posolstvo:

Boh vytvoril nádherné veci, pretože nás miluje.

Príprava na vyučovanie

Biblický príbeh v kocke

Za šesť dní stvoril Boh nádherný svet, aby sme sa z neho radovali. Vytvoril všetko, čo by sme kedy mohli v živote potrebovať. Stvoril ale viac než len to, stvoril svet krásy, aby obohatil náš každodenný život.

Toto je Lekcia o Božej láske k nám.

Malé deti môžu ľahko pochopiť myšlienku, že Boh stvoril svet pre nás, pretože nás miluje. Táto lekcia rozpráva deťom o všetkých tých nádherných veciach a povzbudzuje ich, aby si užívali toho, čo Boh stvoril, a poďakovali mu za to.

Prínos učiteľa

„Keď zem vyšla z ruky Stvoriteľa, bola neobyčajne krásna. Na jej povrchu sa striedali hory, kopce a údolia, a pretkávali ho nádherné rieky a krásne jazerá. ... Stromy obsypané plodmi a jemné kvietky potešovali oko na každom kroku... Potom, čo zem bola stvorená, bol aj človek, ako vrchol Božieho diela, pre ktorého bola táto nádherná zem stvorená, privedený na svet. Jemu bola daná nadvláda nad všetkým, kam jeho oko dohliadlo, lebo „Boh povedal: Stvorme človeka na svoj obraz, na svoju podobu.“ A tak bol daný základ ľudskej rase. ... Boh stvoril človeka k svojmu obrazu.“
(Patriarchovia a proroci)

Výzdoba miestnosti

Ak plánujete výzdobu miestnosti napr. učebne pre tento štvrťrok , pamätajte na to, že obrovská a komplikovaná výzdoba s množstvom sprievodných rekvizít nebude deti a batofatá príliš vizuálne stimulovať.

Zopár väčších a dobre vybraných dekorácií sa bude hodiť k tomuto veku detí omnoho lepšie než komplikovaná výzdoba.

Výzdoba miestnosti musí byť navrhnutá tak, aby ju bolo možné používať počas celého štvrťroku. Dekorácia ako stromy, rastliny s kvetmi, dúha alebo nastrihané hviezdičky z lesknúceho sa materiálu zavesené zo stropu, vtáčiky, plyšové zvieratká, slniečko a čokol'vek, čo bude predstavovať vodu (malá nádobka s vodou alebo modrá látka s kamienkami) bude vhodná ako pre túto lekciu, tak aj pre lekciu v nasledujúcich dvoch mesiacoch, kedy sa deti budú učiť o Noemovi a Izákovi. Tiež obrázok Ježiša umiestnený medzi dekoráciami je možné použiť.

Vytvorte na stene s pomocou hnedej látky alebo vrecoviny kmeň a vetvy stromu. Vystrihnete z papiera zelené listy a prilepte ich na strom. Umelý hmyz a vtáčikov môžete umiestniť do koruny stromu.

Na strop môžete umiestniť hviezdičky z materiálu, ktorý v noci svieti, a malé svetielka, ktoré sa dajú zhasnúť, alebo môžete nechať žiariace hviezdy visieť zo stropu.

Tabuľu vyzdobte tradičnými obrázkami znázorňujúcimi cyklus stvorenia alebo výtvarmi, ktoré deti v priebehu lekcie vytvoria. Ďalšou možnosťou je ozdobiť spodnú časť tabule pre príbeh „Boh stvoril kvietky a stvoril tiež mňa“ kvietkami nastrihanými z rôznofarebných papierov a nastrihaných trsov trávy. Obrázok dieťaťa alebo jeho vystrihnutá silueta môže byť nalepená uprostred kvetov, alebo môžete jeho meno do stredu kvetov napísať.

Získajte obrázok každého dieťaťa v triede, aby ste ich mohli použiť vo 4. týždni pri aktivitách v škôlke. Na začiatku mesiaca požiadajte rodičov, aby vám priniesli obrázok dieťaťa, alebo dieťa sami vyfoťte.

Prehľad aktivít

Priebeh lekcie	Čas	Aktivity	Pomôcky
Uvítanie	podľa potreby	pozdravte sa s deťmi	
Zhrnutie pre rodičov	do 5 min		
Príprava	do 10 min	A. knižky B. plastelína C. zvierací kútik D. hra na schovávačku E. zoo kútik F. spinkaj, dieťaťko G. kútik pre rodičov H. puzzle zvieratiek	učebnice pre deti plastelína plyšové, mäkké hračky šatka, hračky malé modely zvieratiek bábiky, perinky väčšie stoličky pre rodičov puzzle
Zahájenie	do 10 min	privítanie modlitba návštevy ponúknutie hračky narodeniny	loptička umelá narodeninová torta, sviečky, zápalky
Prežitie príbehu	do 30 min	A. Verš na zapamätanie B. Boh stvoril svetlo	Biblia šatky alebo látky tmavej

		<p>C. Boh stvoril vzduch a vodu</p> <p>D. Boh stvoril rastliny a stromy</p> <p>E. Boh stvoril slnko a hviezdy</p> <p>F. Boh stvoril vtáčiky a ryby</p> <p>G. Boh stvoril zvieratká a mňa</p> <p>H. Boh stvoril sobotu</p> <p>I. Ďakujem ti, Bože</p> <p>J. Boh stvoril všetko</p> <p>K. Tak Boh urobil</p>	<p>farby, vreckové baterky, farebné pastelky, pruhy nastrihanej farebné látky</p> <p>bubli fuk, hrnčeky s vodou, rozprašovač alebo nádoba s vodou</p> <p>osviežovač vzduchu, umelé alebo živé kvety, skutočné alebo umelé ovocie</p> <p>obrázky alebo hračky predstavujúce slnko a hviezdy</p> <p>nahrávka s vláčim spevom alebo vtáčia píšťalka, perie, rybičky, bábky rybiiek a vtákov</p> <p>živé zvieratká, plyšové zvieratká, zrkadlo</p>
Kutilský kútik	do 10 min		
Týždeň 1		Kvety z obkreslených rúk	papier, lepidlo, voňavé fixy, pastelky (Vid'. str. 68)
Týždeň 2		bábka vtáčika	kópie obrázkov zo str. 69, tvrdý papier (kartónový), nožnice, lepidlo, pastelky, drevené špachtle
Týždeň 3		medvedík	kópie obrázkov medvedíka zo str. 70, čierny alebo hnedý papier, gombíky
Týždeň 4		kalendár	papier, obrázky z časopisov, fotografie detí, lepidlo, pastelky, nožnice
Týždeň 5		stopy chodidiel	farebný papier, pastelky (Vid'. ilustrácie na str. 68)

Zhrnutie pre rodičov

Časovo zaneprázdnení rodičia často prichádzajú do zboru unavení a vyčerpaní z činností uskutočnených v priebehu týždňa a z prípravy rodiny na „deň odpočinku.“

Pohovorte s nimi občas v priebehu sobotnej škôlky (najvhodnejšou dobou je čas prípravných prác na hodinu), povedzte im niečo, čo vyjadruje vašu starosť o nich a že im venujete pozornosť.

Nasledujúce odstavce boli pripravené mladými rodičmi ako návrhy tém hovorov a môžu byť použité podľa vášho uváženia, kedykoľvek budete chcieť.

Týždeň 1

Než som mal deti, bol som dokonalý rodič. Vedel som, ako vyriešiť každý problém. A potom prišlo dieťa. Naraz som pociťoval nedostatky v základných veciach týkajúcich sa dieťaťa.

Máte občas obavy, ak ste dobrý rodič? Boh hovorí: „Stačí, keď máš moju milosť, veď v slabosti sa prejaví moja sila.“ (2 Korintským 12,9). Jediná dokonalosť na rodičoch je dokonalosť Ducha Božieho, ktorý na nich pri výchove pôsobí. Miluje naše deti viac, než si dokážeme predstaviť. Boh pracuje v ich záujme a je ich dokonalým Otcom. Ellen Whiteová hovorí: „Matky, pamätajte, že Stvoriteľ vesmíru vám vo vašom diele pomáha“ (Výchova dieťaťa).

Pohovorte si o chvíľach, kedy Boh vypočul vaše modlitby a dal vám novú silu.

Týždeň 2

Moja dcéra v sebe veľmi skoro objavila náklonnosť k hmyzu. Jedného rána som s „plácačkou“ na muchy naháňala jednu muchu, keď ma dcéra požiadala, aby som to nechala. „Postarám sa o to sama, mami,“ povedala. Veľmi opatrne chytila muchu do fľaše, potom otvorila zadné dvere a vypustila muchu von.. Keď som sa jej pýtala, prečo to urobila, povedala mi: „Mucha má veľmi krátky život, preto chcem, aby zomrela šťastná!“ **Nikdy nepodceňujte chápanie vašich detí!** Vezmite svoje dieťa na prechádzku do prírody a poukážte mu tam na Ježiša „Činy Hospodinove sú veľké, vyhľadávané všetkými, kto záľubu v nich našli. Velebné a dôstojné je jeho dielo, jeho spravodlivosť trvá naveky. On zaistil pamiatku svojim divom“ (Žalm 114,2-4).

Týždeň 3

Náš prvorodený syn pozoroval úplne všetko. Pozorne sledoval, ako ostatné deti aj dospelí chodia, ale sám to nevyskúšal, až kým sa neuistil, že vie, čo všetko má pri chôdzi robiť. Boli sme nadšení, keď sme ho jedného dna uvideli batoliť sa naprieč miestnosťou, pričom vôbec nespadol. Naše druhé dieťa bolo úplne iné. Snažilo sa prejsť miestnosť a dostať sa ku svojmu cieľu. Nevadilo mu, že niekoľkokrát spadlo, než ho dosiahlo – chcelo proste len ísť. Prvé dieťa bolo zaujaté priebehom chôdze, druhé jeho cieľom. **Pokiaľ teda vaše dieťa nerobí to, čo ostatné deti v jeho veku už vedia, nemajte starosť! Boh dal každému iný prístup k životu.**

Podelite sa s rodičmi o svojich pochybnostiach, ktoré ste mali, keď vaše dieťa robilo niečo odlišného než deti v jeho veku. Čo vám pomohlo pochopiť, že je pre nich dobré vyvíjať sa tak, ako im to naplánoval Boh?

Týždeň 4

Snažili sme sa chytať motýle malou sieťkou. Chytili sme pár malých exemplárov a dali sme ich do pohára. Boli sme nadšení, keď okolo preletel nádherný veľký motýľ. Chceli sme ho tiež chytiť, ale môj syn zvolal: „Mami, nie! Nechytaj tohto. Je príliš veľký!“ Domyslela som si, že môj syn nechce toho motýľa chytiť, pretože je príliš podobný vtáčikom. Zarmútila ho myšlienka, že by sme ho mohli dať do pohára, kde by umrel. Popremýšľajte o tom. **Ellen Whiteová hovorí: „Deti potrebujú získať schopnosť prirodzeného poznania vecí, tak aby dokázali odolávať zlému“** (Výchova dieťaťa).

Aké ponaučenia dávate deťom z prírody? Ako v tom môžete prírodu viac využiť?

Príprava

Pripravte si jednoduché hry, ktoré sa môžu malé deti hrať v krúžku na zemi. Deti sa zúčastnia zaujímavých aktivít pod dohľadom dospelého, pokiaľ si vy všetko potrebné nepripravíte. Deti sa môžu hrať s pomôckami, ktoré využijete v biblickom príbehu pre tento mesiac.

Vyberte si z nasledujúcich činností navrhnutých pre tento mesiac. Uistite sa, že vyhovujú veku detí s ktorými pracujete.

A. Knižky

Ponúknite deťom knihy v pevnej väzbe s obrázkami stvorenia, zvieratiek, farieb a pod.

B. Zvierací kútik

Ponúknite deťom plyšové hračky (niektoré vydávajú zvuky) a mäkké hračky, aby sa pohrali.

C. Hra na schovávačku

Majte po ruke krabicu, ktorá obsahuje šatky, hračky (kocky, loptičky, hrkálku, rapkáč alebo plyšové zvieratká). Rodičia ukryjú predmet pod šatku. Dieťa sa bude rado hrať na schovávačku a objavovať veci, ktoré Boh stvoril, zatiaľ čo rodič bude odriekavať básničku:

Hľadaj, hľadaj zvieratko (kvetinku),
schovalo sa na krátko (nájdeš ju za chvíľinku).

Boh ho (ju) stvoril pre teba,
tak ho (ju) spolu nájdeme.

(Dieťa zdvihne hračku a rodič ho za to objíme.)

D. Zoo kútik

Roztried'te zvieratká podľa miest, do ktorých patria (napr. zoo, farma) a hrajte sa so zvieratkami, ktoré Boh stvoril. Dospelý povie: „Pozri na (pomenuje zvieratko), ktoré Boh stvoril. Čo nám chce povedať?“

E. Spinkaj, dieťaťatko

Ponúknite bábiky a prikrývky. Deti budú bábiky chovať. Povzbud'te ich, aby svojej bábike zaspievali.

F. Kútik pre rodičov

Deti, ktoré sú príliš ostýchavé alebo ospalé na to, aby sa zúčastnili spoločných aktivít, môžu mať v triede pri sebe rodičov.

G. Skladačky zvieratiek

Ponúknite zostavenú skladačku alebo vystrihnite obrázok zvieratka z časopisu, nalepte ho na pevnú podložku, rozstrihnete ho na polovice a položte ho na stôl alebo na deku k deťom. Staršie batol'atá budú radi priraďovať polovice obrázkov k sebe.

Zahájenie

A. Privítanie

Povedzte: „Dobré ráno, dievčatá a chlapci! Som rada, že vás tu dnes vidím. Sobota je totiž zvláštny deň. V sobotu sa v zbore stretávame s našimi kamarátmi. Potrasieme si teda rukami, aby sme si tak popriali dobré ráno.“

Obíďte všetky deti, potraďte si s nimi rukami a zaspievajte si pesničku „Dobré ráno“

**Dobré ráno, dobré ráno,
ako sa dnes máš?**

**Dobré ráno, dobré ráno,
dáš mi ruku, dáš?**

(Mildred Adair)

Povedzte: „Sobotná škôlka je zvláštne miesto. Zazvoňme na zvončeky a ukážme tak, ako radi tu sme.“ Zvoňte na zvončeky a spievajte pesničku „Na zvončeky zvoníme“

**Cingy, cingy-lingy
cingy, cingy-lingy, na zvončeky zvoníme.**

**Cingy, cingy-lingy
cingy, cingy-lingy, o sobote spievame.**

(Mildred Adair)

B. Modlitba

Povedzte: „Dneska si porozprávame o všetkých nádherných veciach, ktoré Boh pre nás stvoril. Poďakujme Bohu za to, čo všetko pre nás vytvoril.“ Odporučte rodičom, aby pomohli svojim deťom pokľaknúť. Ako prípravu na modlitbu si zaspievajte pesničku „Na modlitbu už je čas“

**Na modlitbu už je čas,
na kolienka kľakneme, na kolienka kľakneme,
pomodlí sa každý z nás,
svoje rúčky zopneme, svoje rúčky zopneme**

**Na modlitbu už je čas,
svoje očka zavrieme, svoje očka zavrieme,
pomodlí sa každý z nás,
s Ježišom sa zídeme, s Ježišom sa zídeme.**

(Janet Sage)

C. Návštevy

Privítajte každého návštevníka a zaspievajte mu pesničku „Vítame ťa“ .

**Vítame ťa v zbore,
v tento sobotní deň,
vítame ťa v zbore,
tak sa s nami hraj.**

(Mildred Adair)

D. Ponúknutie hračky

Povedzte: „Priniesla som nejaké hračky, aby sme sa mohli zahrať, ako milujeme Ježiša. Keď ponúkneme ostatným deťom hračku, ukazujeme im, ako ich má Boh rád.“ Postavte krabicu s hračkami na podlahu a nechajte deti, aby si každé jednu vybralo a podalo ju svojmu susedovi. Zaspievajte si pesničku „To je môj darček“

**To je môj darček Ježišu, Ježišu, Ježišu,
to je môj darček Ježišu, Ježišu, Ježišu.**
(Janet Sage)

Povedzte: „Ďakujem, dievčatá a chlapci, že ste obdarovali svojich kamarátov. Zavrieme na chvíľu oči a poprosíme Ježiša, aby darčeky požehnal.“ Zopnete ruky a pomodlite sa jednoduchú modlitbu podobnú tejto:

Drahý Ježiš, tieto darčeky sú pre teba. Chceme, aby všetci vedeli, ako ich máš rád. Amen

E. Narodeniny

Potrebujete: umelú tortu, sviečky, zápalky, malý darček pre dieťa, ktoré má narodeniny.
Povedzte: „Boh nám dal narodeniny. Niektorí z nás ich má práve dnes. Kto to je? Zavrieme všetci oči.“ Potom postavte dieťa, ktoré má narodeniny, pred ostatné deti a zaspievajte mu. Alebo môžete použiť plyšovú hračku, s ktorou obchádzajte okolo detí a radte sa s hračkou, kto má narodeniny. Potom sa zastavte pred dieťaťom, ktoré má narodeniny. Zaspievajte mu pesničku „Narodeniny“

**Narodeniny, narodeniny,
kto to ich dnes má?
Je to naše Radunka (doplňte meno),
kto jej zaspieva?**
(Mildred Adair)

Pomôžte dieťaťu dať na tortu toľko peniažkov (doporučujeme používať peniažky z čokolády), koľké narodeniny má, a zaspievajte mu pesničku „Spočítame peniažky“

**Radunka (doplňte meno dieťaťa) dnes narodeniny má,
uvidíme, koľko peniažkov na tortu dá.
Spočítajme peniažky, tak koľko má rokov?
Jedna, dve, tri, štyri, päť!**
(Johnie B. Wood)

Zapáľte narodeninové sviečky a potom dieťa, ktoré má narodeniny, povzbudte, aby sviečky sfúкло. Ak je to možné, dajte dieťaťu za sobotnú škôlku malý darček.

Prežitie príbehu

A. Verš na zapamätanie

Potrebujete: Učebnice pre deti

Dajte každému dieťaťu malú Bibliu vyrobenú z papiera, ktorá obsahuje minimálne jeden obrázok Ježiša a viacej obrázkov rôznych príbehov, ak je to možné.

Povedzte: „Otvorme naše Biblie a podívajme sa do nich, zaspievajme si pesničku „Otvorím Bibliu a budeme si čítať“

**Otvorím Bibliu a budeme si čítať,
ako ma Boh miluje, ako ma miluje.**

(Johnie B. Wood, upravené)

Povedzte: „Naša Biblia nám rozpráva, že Boh stvoril nádherné veci, pretože nás miluje. Verš na zapamätanie znie: Všetko, čo Boh urobil, je dobré.“ Skúsme si to povedať spoločne.

Všetko, čo Boh utvoril, je dobré.	(rozpažte) (ukážte hore) (s rozpaženými rukami poskočte)
--	---

NEBO

„Skúsme si to spoločne povedať a zatlieskajme si k tomu.“ **Tlieskajte do rytmu** biblického verše a dupajte nohami.

Všetko, čo Boh utvoril, je dobré.

B. Boh stvoril svetlo

Potrebujete: šatky, tmavú deku, vreckovú baterku, pruhy farebnej látky.

Povedzte:

„Biblia nás učí, ako moc nás Boh miluje. Pred dávnymi časmi chcel Boh a Ježiš stvoriť nádherný svet. Prvá na svete bola tma, taká tma, ako keď sa hráte na schovávačku, a tiež také isté ticho.“ **Požiadajte deti, aby zavreli oči, previažte im cez oči šatku, alebo sa so skupinkou detí prikryte veľkou tmavou dekou, zhasnite v miestnosti svetlo a pripravte si malú vreckovú baterku pre každé dieťa .**

Povedzte:

„Teraz je tma, nevidíme žiadne svetlo. Prvý deň stvorenia Boh stvoril svetlo. Zaspievajme si o svetle, ktoré vytvoril.“ Nechajte deti otvoriť oči, odstrániť šatky, rozsviette svetlo, odkryte deku alebo rozsviette baterky a posviette na strop. Potom hovorte:

**Na úplnom počiatku stvoril Boh nebesá a zem,
rozsvietil svetlo v temnote, a tak začal prvý deň.**

(Chuck Fulmore)

Povedzte:

Boh nazval svetlo „dňom“ a tmu „nocou.“ Pretože Boh stvoril svetlo, vidíme farby. Podívajme sa na ne (zdvíhajte veci rôznych farieb a menujte s deťmi farby). Zatiaľ, čo budete mávať farebnými šatkami, zaspievajte si pesničku „Farbičky“

**Farby, farby, farbičky,
Boh vyfarbil svet celučký,
pre teba a pre mňa.**
(Janet Sage)

Povedzte: Boh stvoril krásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád. Zapamätajte si:

Všetko, čo Boh utvoril, je dobré.	(rozpažte) (ukážte hore) (s rozpaženými rukami poskočte)
--	---

C. Boh stvoril vzduch a vodu

Potrebuje: bubli fuk, veterník

Povedzte: Boh stvoril mnoho krásnych vecí, pre tože nás miluje. Druhého dňa stvorenia Boh a Ježiš stvorili vzduch. Viete vyfúknuť vzduch z úst? (predved'te) Vzduch vytvára vietor. Zahrajme sa na veterník:

Veterník

Silný vietor veterník rýchle roztočí, v kruhu)	(krúžte pred sebou rýchle rukami
slabý vánok veterník spomalí, keď nie je vietor, veterník sa zastaví.	(krúžte rukami pomaly)
Tak fúkaj, fúkaj, nech sa točí!	(rýchle prestaňte krúžiť rukami) (krúžte rýchle rukami a fúkajte)

Povedzte:

Vzduch tiež vytvára bublinky. Niekedy v nich môžeme vidieť krásne farbičky.“ **Rozdajte deťom malé bublifuky, aby vyfukovali bubliny, alebo choďte okolo nich a vyfukujte bubliny nad hlavami detí.** „Zaspievajte si o bublinách, zatiaľ čo ich budeme chytať.“ Zaspievajte si pesničku „Bublinky“

**Bublinky, bublinky,
Ježiš ich mal asi rád,
rozhodol sa nám ich dať,
tak sa s nimi poďme hrať.**
(Janet Sage)

Povedzte:

„Druhý deň stvorenia oddelili Boh s Ježišom vodu od vzduchu. Čo môžeme robiť s vodou? Piť ju? Umyť sa v nej? Hrať si v nej? Vodu používame z rôznych dôvodov.“ Nechajte, aby si deti siahli do misky s vodou, alebo im rozprašovačom postriekajte ruky. „Boh stvoril veľa krásnych vecí, pretože nás miluje. Zaspievajte si o oceáne, ktorý Boh tiež stvoril.“ Zaspievajte si pesničku „Veľký modrý oceán“

**Keď vidím veľký modrý oceán, myslím na Ježiša ,
modrý oceán, modrý oceán,
keď vidím veľký modrý oceán, myslím na Ježiša ,
modrý oceán, modrý oceán.**

(Janet Sage)

Povedzte: **Boh stvoril krásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád.** Zapamätajte si:

Všetko,	(rozpažte)
čo Boh	(ukážte hore)
utvoril, je dobré.	(s rozpaženými rukami poskočte)

D. Boh stvoril kvety a stromy

Potrebujete: čerstvé alebo umelé kvety, osviežovač vzduchu, košík na kvety.

Pred sobotnou škôlkou alebo tesne pred touto aktivitou, nastriekajte osviežovač na umelé kvety alebo naaranžujte čerstvo natrhané kvety do košíka.

Povedzte: „Boh stvoril veľa krásnych vecí, pretože nás miluje. Tretí deň stvorenia vytvoril Boh s Ježišom kvety. Voňajú vám kvietky?“ Nechajte deti odpovedať. „Áno, on stvoril tiež vôňu tých kvetov. Vezmite si každú kvetinu a vráťte sa na miesto. Privoňajte si ku kvetom a dajte privoňať tiež svojim rodičom. Pritom si zaspievajte pesničku „Kto to bol?“

**Kto to bol, kto stvoril kvietky?
Ja som to nebol, nebol si to ty?
Kto to bol , kto stvoril kvietky?
Bol to náš Boh, neboli sme to my.**

(Grace W. Owens)

Obíďte miestnosť s košíkom a zozbierajte do neho naspäť kvety. Postavte potom košík na také miesto, aby na neho všetci videli. Povedzte: „Tretí deň stvorenia vytvoril Boh s Ježišom tiež krásne stromy. Boh stvoril len samé krásne veci, pretože nás miluje. Keď vietor fúka do konárov stromov, strom sa kníše sem a tam. Predstavme si na chvíľu, že sme stromy kníšu sa vo vetre a zaspievajte si pesničku „Ako sa stromy kníšu“

**Ako sa stromy kníšu, kníšu, kníšu,
pod' sa s nami hrať.
Ako si ticho šepocú, šepocú, šepocú,
že Boh nás má rád.**

(Mildred Adair)

Potrebujete: čerstvé alebo umelé ovocie či zeleninu, košík.

Povedzte: „Tretieho dňa Boh stvoril také dobroty, aby všetci mali čo jesť. Stvoril (menujte rôzne druhy ovocia a zeleniny).“ Dajte každému dieťaťu kúsok ovocia či zeleniny a požiadajte ho, aby ho potom pridal do košíka.

Zaspievajte si pesničku „To Boh stvoril“

**Svet je plný dobrôt, dobrôt, dobrôt,
svet je plný dobrôtok.**

**To Boh ich stvoril, stvoril, stvoril,
svet je plný dobrôtok, čo stvoril Boh .**

(Charles M. Fillmore, upravené)

Povedzte: **Boh stvoril krásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád.** Zapamätajte si :

Všetko,	(rozpažte)
čo Boh	(ukážte hore)
utvoril, je dobré.	(s rozpaženými rukami poskočte)

E. Boh stvoril slnko a hviezdy

Potrebuje: obrázky slniečka, papierové masky s podobou slniečka, mávka v tvare hviezdíček

Povedzte: „Štvrtého dňa stvoril Boh slniečko. Slniečko hrialo a pomáhalo kvetom rásť. Slnko je jasné a veľmi pekné.“ Použite obrázky slniečka a pripevnite ho na tabulu, alebo rozdajte deťom papierové masky s tvárou slniečka, aby si ho nasadili (vystrihnite dierky pre oči a vyfarbite ich na žltu). Zaspievajte si pesničku „Ježíš stvoril slniečko“

**Ježíš stvoril slniečko, slniečko, slniečko,
Ježíš stvoril slniečko, mám ho moc rád!**

(Janet Sage)

Povedzte: „Boh stvoril tiež hviezdy na oblohe. Stvoril veľa krásnych vecí, pretože nás miluje.“ Použite mávku s hviezdíčkami a mávajte s nimi, alebo zhasnite stropné svetlo a rozsviette malú baterku (ukrytú pod konštrukciou z čierneho papiera, do ktorého vystrihnete malé dierky). Povedzte: „Zaspievajte si pesničku „Boh ma stvoril“

Malá hviezdíčka mi povedala, že to nie je sen:

„Boh stvoril mňa i celú rodinu...

... štvrtý deň.“

(Clara M. Striplin)

Povedzte: **Boh stvoril krásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád.** Zapamätajte si:

Všetko,	(rozpažte)
čo Boh	(ukážte hore)
utvoril, je dobré.	(s rozpaženými rukami poskočte)

F. Boh stvoril vtáčiky a rybky

Potrebuje: magnetofón a nahrávky vtáčieho spevu, perie, malú nádobku s rybičkami alebo umelé rybky.

Použite magnetofónovú kazetu alebo inú nahrávku vtáčích zvukov a spevu, alebo pozvete dospelého, ktorý vie napodobovať vtáčí spev.

Povedzte: „Piateho dňa stvoril Boh s Ježišom vtáčiky. Čo počujete?“ Nechajte deti odpovedať. „Ja tiež počujem vtáčiky spievať. Boh dal vtáčikom krásny hlas, pretože nás miluje.“

Ukážte deťom hračku vtáčika alebo perie, ktoré ste pred tým umyli a vysušili. Povedzte: „Vtáčiky majú perie. Chcete sa dotknúť peria vtáčikov? Je mäkké, však? Boh stvoril vtáčiky s mäkkým perím, pretože nás miluje. Perie pomáha vtáčikom lietať.“ Povzbudte deti, aby rozťahli svoje ruky ako krídla a poletovali po miestnosti. „Zastavme sa na chvíľku, predstavme si, že sme vtáčky a zaspievajme si pesničku „Lietajúce vtáčky“

**Mám rád lietajúce vtáčky,
kam lietajú, kam, kam?**

**Lietajú vysoko (stúpnete si na špičky), lietajú nízko (prikrčte sa),
stvoril ich náš Pán.**

(Dorothy Robinson, upravené)

Ukážte na hračku napodobujúcu ryбку, na nádobku s rybičkami, umelé rybky alebo na obrázok s rybkami. Povedzte: „Boh chcel aj piateho dňa stvoriť krásne veci, pretože nás miluje, a tak stvoril rybičky.“ Ukážte deťom, ako s pomocou ruky napodobniť ryбку, dajte ruky dlaňami dolu, jednu ruku nad druhú tak, aby voľné palce na oboch stranách mohli napodobovať pohyb plutiev, alebo rozdajte deťom hračky či obrázky rybiiek z dekorácie v miestnosti. Povedzte: „Rybky rady plávajú sem a tam vo vode. Zaspievajme si pesničku „Rybky, rybky“

Rybky, rybky, ako len plávajú vo vode?

Rybky, rybky, ako len vodou svišťa!

**Rybky, rybky, Boh nenechal nič na náhode,
rybkám, rybkám, šupinky sa blyšťa!**

(Janet Sage)

Použite ruky napodobujúce pohyb rybičiek i k tejto básničke:

Malá ryбка

**Malá ryбка, malá ryбка šla sa von hrať,
zamávala plutvičkami a začala sa smiať.**

(zatrepte a zamávajú rukami)

**Plávala a plávala cez číru vodičku,
otvorila tlamičku a ochutnala trošičku.**

(otvárajte dlane od seba)

Mňam! To je dobrota!

(hlad'ťe si bruško)

Mňam! To je dobrota!

(hlad'ťe si bruško)

(Dawn Reynolds)

Povedzte: **Boh stvoril prekrásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád.** Zapamätajte si :

Všetko,

(rozpažte)

čo Boh

(ukážte hore)

utvoril, je dobré.

(s rozpaženými rukami poskočte)

G. Boh stvoril zvieratká a mňa

Potrebuje: živé zvieratko, plyšové zvieratko, zrkadlo.

Povedzte:

„Boh však ešte s tvorbou sveta nebol hotový. Chcel vytvoriť ďalšie krásne veci, pretože nás miluje. Šiesteho dňa teda stvoril s Ježišom zvieratká .“ Prineste do miestnosti živé zvieratko ako je mačka, pes, králik, škrečok, a pod., aby sa na ne mohli deti poďivať a dotýkať sa ich. Upozornite deti, že so zvieratkami sa musí manipulovať opatrne.

Povedzte: „Pozorujem, že v miestnosti sú skryté nejaké plyšové zvieratká. Nájdete tie zvieratká, ktoré Ježiš stvoril? Ako náhle zvieratko nájdete, vezmite si ho k sebe na miesto a zaspievame si pesničku „Zvieratká““

Hlasite spievajte o veľkých zvieratách a tichšie o zvieratkách malých.

**Zvieratká, zvieratká, veľké i malé,
Ježiš ich stvoril, aby sa hrali.
Zvieratká, zvieratká, všetky stvoril Ježiš,
čo ty vari to nevieš?**

(Janet Sage)

Povedzte: Pozrite sa na všetky tieto zvieratká, ktoré ste našli. Vidím rôzne druhy zvierat, ktoré vydávajú tiež rôzne zvuky. Dokážete napodobiť zvuk tohto zvieratka, ktoré držíte?“ Nechajte deťom chvíľu času na napodobovanie zvukov. „Predstavme si, že sme nejaké zvieratko. Vstaňte a zahrajte sa so mnou napríklad na klokana? Odložte na chvíľu svoje zvieratká a poskakujte a spievajte so mnou „Klokanko““

**Klokan, klokan, klokanko,
môžem skákať s tebou?**

**Klokan, klokan, klokanko,
budeme skákať spolu.**

**Boh stvoril teba i tvoje tlapy,
stvoril teba a mňa stvoril tiež.**

**Klokan, klokan, mám ho za rád,
Klokan, klokan, pod' si zaskákať.**

(Jánine Max)

**(dejte si ruky pred seba ako tlapy)
(poskakujte)**

**(dajte ruky pred seba ako tlapy)
(poskakujte)**

(ukážte hore)

(ukážte na seba)

(prekrižte ruky na prsiach)

(poskakujte)

Povedzte: „Boh bol šťastný, keď videl toľko zvieratiek, ale potom stvoril tu najlepšiu vec. Viete, čo to bolo? Pozrite sa do zrkadielok a uvidíte.“ Podržte zrkadlo pred každým dieťaťom a spievajte pri tom pesničku „Zvláštny som““

**Zvláštny som, tak zvláštny som,
ako ja len zvláštny som.**

**Zvláštny som, tak zvláštny som,
Bohom celý vytvorený.**

(Edwina Grice Neely)

Povedzte: „Je to presne tak, Boh stvoril i vás. Každý z vás je veľmi zvláštny človek.“

Povedzte: **Boh stvoril prekrásne veci, aby sme ich používali, pretože nás má rád.** Zapamätajte si:

Všetko, (rozpažte)
čo Boh (ukážte hore)
utvoril, je dobré. (s rozpaženými rukami poskočte)

H. Boh stvoril sobotu

Povedzte: „Boh dokončil náš svet. Bol perfektný! Nasledujúci deň bol deň siedmi a Boh nám ho dal ako zvláštny darček. Dal nám ho ako sobotu. Sobota je deň, kedy chodíme do sobotnej škôlky, trávim deň s našimi rodinami, odpočívame od práce. Preto som rada, že Boh stvoril i sobotu. Zaspievajme si pesničku „Sobota je šťastný deň“

**Sobota je šťastný deň, šťastný deň, šťastný deň,
sobota je šťastný deň, máme radi šťastný deň.**

(Margaret Kennedy, upravené)

Povedzte: „Som moc rada, že Boh pre nás stvoril tak nádherný svet.“

I. Ďakujem ti, Bože

J.

Povedzte: Boh nás miluje. Stvoril pre nás nádherný svet. Som moc rada, že tak urobil. Ukážme mu, ako sme šťastní na svete, ktorý On a Ježiš pre nás stvorili, a zaspievajme mu pesničku „Som šťastný, ako len môžem byť!“ Môžete si túto pesničku zaspievať i niekoľkokrát.

**Som šťastný ako len môžem byť,
som šťastný ako len môžem byť!
Za všetky tie nádherné veci,
ktoré chcel Ježiš pre mňa urobiť!**

(Janet Sage)

K. Boh stvoril všetko

L.

Povedzte: „Boh stvoril nádherné veci, pretože nás miluje. Všetko, čo Boh urobil, bolo dobré. Zaspievajme si o všetkom, čo Boh stvoril.“ Rodičia môžu pri pesničke ukazovať, zatiaľ čo vy budete spievať pesničku „Boh stvoril všetko“

**Boh (ukážte hore)
stvoril všetko, (rozpažte)
stvoril malé (drepnete si)
i veľké, (postavte sa na špičky)
stvoril široké (rozpažte)
i tenké. (upažte)
Boh (ukážte hore)
stvoril všetko, (rozpažte)
áno, nie je toho máličko. (tlieskajte na slabiky)**

(Doris I. Black)

M. Tak Boh urobil

Povedzte: „Boh stvoril tak krásny svet, pretože nás miluje. Zapamätajte si: Všetko, čo Boh utvoril, je dobré. Zaspievajte si pesničku „Tak Boh stvoril“ o tom, ako je svet plný krásnych vecí

**Svet je plný krásnych vecí,
krásnych vecí, krásnych vecí.
To Boh ich všetky stvoril predsa,
stvoril predsa, stvoril predsa.**

(Charles M. Fullmore, upravené)

Kutilský kútik

Usaďte rodičov okolo malých stolíkov. Rodičia a ostatní dospelí môžu deťom pomáhať pri výrobe výtvorov pre každý týždeň, zatiaľ čo vy budete rozprávať príbeh.

Týždeň 1

Kvety z obkreslených rúk

Potrebuje: papier, lepidlo, voňavé fixky, pastelky (Vid'. str. 68).

Požiadajte rodičov, aby svojim deťom obkreslili dlane na papier a vytvorili tak „jednorukú kvetinu“ alebo „štvorrukú kvetinu“ (Vid'. obrázok na str. 68). Rodičia dokreslia kvetine stonku a listy. Pomôžte deťom kvetinu vyfarbiť pastelkami.

Rada: Vyfarbite voňavými fixkami koliesko papiera a nalepte ho potom ako stred do kvetiny.

Týždeň 2

Bábka vtáčika

Potrebuje: kópiu obrázku vtáčika, tvrdý papier (kartónový), nožnice, lepidlo, pastelky, drevené špachtle alebo špajdle.

Odfot'te obrázok vtáčika pre každé dieťa na tvrdší papier, kartónový papier alebo obkreslite obrázok na tabuľu a pomôžte ho deťom vyfarbiť. Vtáčikov z papiera vystrihnite a nalepte ich na drevenú špachtľu alebo špajdlu. Vpíšte do obrázku text „Boh stvoril vtáčikov.“

Týždeň 3

Medvedík

Potrebuje: kópie obrázku medvedíka, čierny alebo hnedý papier, lepidlo, nožničky, pastelky, gombíky.

Odfot'te obrázok medvedíka na tmavý tvrdý papier a vystrihnite ho. Nalepte gombíky na miesta jeho očí, nosu (popríklad uší a labiek). Medvedíka vyfarbite a na bruško mu napíšte „Boh stvoril zvieratká.“

Týždeň 4

Kalendár

Potrebuje: papier, obrázky z časopisov, fotografie detí, lepidlo, pastelky, nožničky.

Vystrihnite z papiera väčší kruh, nalepte na neho obrázky vystrihnuté z časopisov alebo namaľované: mráčiky, listy, kvety, vtáčiky, rybu, zvieratká atd. v poradí, v akom ich Boh stvoril.

Rada: Do stredu kruhu nalepte fotografiu dieťaťa, ktorú ste získali začiatkom mesiaca. Na spodnú časť takto vytvoreného kalendára napíšte verš na zapamätanie : „Všetko, čo Boh utvoril, bolo dobré.“

Týždeň 5

Navrhnutá aktivita (alebo voliteľná aktivita)

Stopy chodidiel

Potrebujete: farebný papier, pastelky, fixky.

Rodičia môžu obkresliť chodidlá svojich detí na papier a napísať naň:

**Ďakujem ti, milý Bože,
že si nevyšiel z cviku,
že si stvoril moje malé nôžky
a na nich 10 prštekov.**

Voliteľné aktivity: Občerstvenie

V tomto mesiaci môžete pripraviť na každú hodinu jednoduché občerstvenie, ktoré pripomínajú alebo nejakým spôsobom súvisia s látkou preberanou počas týždňa – crekry z rybičiek, kolieska banánu, jablčný džús alebo sušienky v tvare zvieratiek.

Voliteľné aktivity: Biblické príbehy

Pokiaľ vám v sobotnej škôlke zostáva stále ešte trochu času, môžete zvoliť niektorú z navrhovaných aktivít, ktoré pomôžu deťom lepšie si zapamätať biblický príbeh tohto mesiaca. Aktivity uvedené pod bodom 2 – Príprava môžu byť použité opakovane. Najviac k nim môžete pripojiť i občerstvenie.

Záver

Povedzte: „Zopakujme si všetci spoločne náš verš na zapamätanie .“

Všetko, čo Boh utvoril, je dobré.	(rozpažte) (ukážte hore) (s rozpaženými rukami poskočte)
--	--

Krátko sa s deťmi pomodlite a poďakujte Bohu za náš krásny svet. Zakončite si škôlku pesničkou „Sobotná škôlka skončila“

**Sobotná škôlka nám skončila
a my musíme už ísť,
Dovidenia, dovidenia.
Už aby sobota bola tu znova
a my mohli spolu byť zas.
Dovidenia, dovidenia.**

Biblický príbeh: Boh stvoril môj svet

Odkazy: 1 Mojžišova 1,1-2,3; Patriarchovia a proroci,

Verš na zapamätanie :

1 Mojžišova 1,31: „A Boh videl všetko, čo učinil, a hľa, bolo to veľmi dobré.“

Posolstvo:

Boh vytvoril nádherné veci, pretože nás miluje.

Vieš už kresliť? Chceš nám ukázať svoj obrázok? Kedysi dávno Boh vytvoril niečo zvláštneho.

Boh stvoril náš nádherný svet. Najprv Boh stvoril svetlo. (Nechajte dieťa rozsvietiť a zhasnúť svetlo alebo baterku.) Boh nazval svetlo „dňom.“ Utvoril tak deň a noc.

Druhý deň stvoril Boh nádhernú modrú oblohu s obláčikmi a vietor. Vieš fúkať ako vietor? Vietor potom vytvoril vlnky na vode.

Tretí deň Boh stvoril zem. Stvoril mäkkú zelenú trávičku a krásne kvety. Môžeš ukázať na kvietky? Boh stvoril tiež vysoké stromy. Môžeš ukázať, ako vysoké sú stromy? A teraz buď na chvíľu krom. „Táto zem je veľmi krásna,“ povedal Boh. A mal z toho veľkú radosť.

(Chodte von a ukazujte veci, ktorým Boh pomáha rásť.)

Štvrtého dňa Boh zariadil, aby svietilo slniečko. A to môžeme cez deň vidieť. Boh stvoril i okrúhly mesiac (vytvorte z rúk kruh). A stvoril tiež žiariace hviezdičky, ktoré môžeme vidieť zasa v noci (naznačujte zovretím ruky v päst' a rozťahnutím dlaní „blikanie“ hviezd). A potom Boh umiestnil hviezdičky na oblohu.

A teraz ukáž ty, ako hviezdičky vysoko žiaria (zdvihnite dieťa do výšky).

Piaty deň Boh naplnil vody rybkami (naznačte nad dieťaťom vlniacu sa vodu). Boh stvoril raky s klepetami (jemne dieťa uštipnite). Potom Boh naplnil vzduch lietajúcimi vtákmi všetkých farieb (rozťahnite paže, ako by ste lietali). Dal vtáčikom krásne hlasy, aby mohli spievať veselé pesničky (napodobujte vtáčí spev).

Boh pohliadol na všetko, čo utvoril. Potom povedal: „Je to veľmi pekné.“

Šiesty deň stvoril Boh všetky ostatné zvieratká. Stvoril vysoké žirafy a chlpaté húsenice (napodobujte prstom na ruke dieťaťa, ako lezie húsenica). Boh stvoril tiež kone (zaerdžite) a štekajúce šteniatka (zaštekajte).

Boh sa díval na všetky zvieratká, ktoré vytvoril. A potom povedal: „Je to veľmi pekné.“

A potom Boh stvoril to najzvláštnejšie stvorenie. Utvoril človeka. Boh vzal trochu blata a uplácal z neho muža. Muž mal silné nohy (poťapkajte dieťa po nohách) a usmievavé pery (usmejte sa na dieťa). Boh fúkol mužovi do nosu (fúknete). Muž zazíval (zívnite), pretiahol sa (pretiahnite sa) a otvoril oči (zamrkajte na dieťa). Naraz sa prebudil! Boh mu dal meno Adam.

A potom Boh stvoril ženu, aby bola Adamovi partnerkou a priateľom. A dal jej meno Eva.

Siedmeho dňa si Boh prehlíadol všetko, čo stvoril. Bolo to veľmi dobré. A tak si Boh od svojej práce odpočinul. „Toto je zvláštny deň,“ povedal. „Tento deň je dňom odpočinku.“

A tak Boh stvoril sobotu, zvláštny deň, aby ho mohol tráviť s nami. Boh stvoril náš svet, pretože nás má rád.

1. Nazbierajte na prechádzke rôzne veci z prírody.	Námety a aktivity	10. Predstierajte, že vaše prsty sú krútiace sa dážďovky a napodobujte dážďovku lezúcu po ruke dieťaťa a štekliacu ho.
2. Prejdite sa naboso v tráve a porozprávajte si o tom, čo ste cítili.	Prečítajte si tieto námety na rôzne činnosti pre každý deň. Vyberte z nich potom tie, ktoré sú vhodné pre vaše dieťa, a často ich s ním opakujte.	11. Predstierajte, že vaše prsty sú včely. Bzučte a pohybujte prstami okolo dieťaťa a poštekliete ho.
3. Porozprávajte si o svetle, zatiaľ čo vaše dieťa bude rozsviečovať a zhasínať svetlo alebo baterku.		12. Pomôžte vášmu dieťaťu vytvoriť oblohu s mráčikmi. Na modrý papier postupne nalepujte obláčiky vytvorené z klobiek nití.
4. Posadzte sa na slniečko a zaspievajte svoju vlastnú slniečkovú pesničku: „Slniečko, slniečko! Boh stvoril slniečko.“		13. Pozbierajte lístie zo stromov, aby ste ich mohli obkresľovať. Položte list pod papier a pomôžte ho dieťaťu farebnou pastelkou cez papier obkresliť.
5. Vydajte sa na prechádzku a poslúchajte, aké zvuky počujete. Koho ste počuli?		14. Pozbierajte kamienky a pomôžte je dieťaťu umyť. Potom ich roztriedte podľa farby, veľkosti alebo tvaru.
6. Prehliadnite si nejaké obrázky zvierat a potom vydávajte zvuky týchto zvierat a pohybujte sa ako ony.		15. Ukážte dieťaťu, ako fúkať pingpongovú loptičku alebo suchý list na tvrdej podložke, aby sa pohyboval, alebo vyfúknite pierko z jeho dlane. Porozprávajte si o tom, ako Boh stvoril vietor.
7. Vymenujte farby. Požiadajte vaše dieťa, aby ukázalo na predmete príslušné farby, alebo aby ukázalo všetky modré (červené, zelené) veci v miestnosti. Povedzte: „Boh stvoril farby.“		16. Rozpoľte obrázky zvierat na poloviny a zamiešajte ich. Potom pomôžte svojim deťom, aby polovičky zostavili tak, ako k sebe patria.
8. Nafúknete balón a pinkajte si s dieťaťom. Porozprávajte si o tom, ako Boh stvoril vzduch, aby sme mohli dýchať a hrať sa.	17. Upozornite dieťa na to, aké je dnes počasie. Porozprávajte si o tom. Prečo prší? Prečo svieti slniečko?	
9. Obkreslite postavu vášho dieťaťa a vašu kriedou na chodník. Porovnajte veľkosť postavy dieťaťa s vašou a porozprávajte si o tom, ako Boh stvoril prvých obyvateľov veľkých a vysokých.	18. Prezerajte si s dieťaťom obrázky ľudí. Upozornite ho na to, že majú odlišnú farbu vlasov, očí a kože. Poďakujte Bohu za to, že stvoril farby.	