

# Zrnká – materiály pre učiteľ'ov (1.Q., A)

## Autori

Andrey Boyle Andersonn získala vysokoškolský diplom z teológie na Univerzite v Newboldu. Ako nezávislá spisovateľka a redaktorka žije v Yxe, vo Švédsku.

Jackie Bishop je vedúci detských škôlok na Združení v Skalistých horách, v Denveri, Colorado.

Dee Ann Bragaw, lektorka, ktorá vyučuje svoje deti doma, žije v Colorado.

Linda Porter Carlyle je nezávislá spisovateľka. Jej práce sú často publikované v časopisoch „Our Little Friend“ a „Primary Treasure.“ Žije v Medforde, v Oregon a svoje deti tiež vyučuje doma.

May-Ellen Colon je zástupkyňou vedúceho sobotnej školy a detskej škôlky pri Generálnej konferencii.

Eileen Dahl Vermeer žije v Orangeville, v Ontariu, v Kanade. Je diplomovanou vedúcou detských škôlok a je vyhľadávanou prednášajúcou na témy: bezpečie detí a detské násilie.

René Alexenko Evans je nezávislá spisovateľka a redaktorka, ktorá sa špecializuje na písanie pre deti. Žije neďaleko Neashville, v Tennessee.

Martha Feldbush vyučuje univerzitné kurzy o rozvoji detí a ich výchove na Univerzite Columbia Union. Žije v Silver Spring, v Maryland.

Adriana Itin Femopasa je lektorka žijúca v Buenos Aires, v Argentíne. Rada sa zúčastnila práce na knižkách série Grace Link, a to prostredníctvom Juhoamerickej divízie.

Dorothy Fernandez žije a pracuje na Saleve Adventist Univerzity v Collonges, vo Francúzsku, kde pomáha univerzitným študentom. Je tiež aktívna v detskej sobotnej škôlke.

Edwina Neely žije v Silver Spring, v Maryland. Ako lektorka pôsobí na základnej škole John Nevin Andrews.

Rebecca O'Ffill skúša nové a neobvyklé nápady pre sobotnú škôlku detí na svojich dvoch synoch.. Svoje deti tiež vyučuje doma a aktívne sa vo svojom zbore zapája do práce s deťmi.

Rob Robinson je odborníčkou Juhovýchodnej kalifornskej konferencie na rozvoj dieťaťa.

Jan et Rieger je vedúcou detských sobotných škôlok na Juhopacifickom združení. Ako odborníčka na vzdelávanie malých detí trávi veľa svojho času prednášaním, ako by mali dospelí pracovať s deťmi.

Zvláštne poďakovanie:

Ďakujem zvlášť Bailey Gillespie a Stuartovi Tynerovi z centra Johna Hancocka pre detskú škôlku na Univerzite v La Sierra za ich práce na plánovaní edície Grace Link.

## Obsah

1. **Služba:** Odpustenie je vyjadrením Božej lásky k nám

**Boh stvoril môj svet**

2. **Bohoslužba:** Chváľme Boha za jeho láskyplné činy

**Noeho archa**

3. **Spoločenstvo:** Spoločenstvo znamená mať rád jeden druhého

**Sárino dieťaťko**

## Prehľad lekcií

Lekcia	Príbeh z Biblie	Odkazy	Verš na zapamätanie	Posolstvo	Materiály
<b>Služba: Odpustenie je vyjadrením Božej lásky k nám</b>					
Lekcia 1	<b>Stvorenie</b>	1 Mojžišova 1,1-2,3; Patriarchovia a pro- roci, str. 44-51	<b>1 Mojžišova 1,31</b>	<b>Boh stvoril krásne veci, pretože nás miluje.</b>	
<b>Bohoslužba: Chváľme Boha za jeho láskyplné činy</b>					
Lekcia 2	<b>Noe a potopa</b>	1 Mojžišova 6-9; Patriarchovia a pro- roci, str. 90-110	<b>Žalm 89,1</b>	<b>Ďakujem Bohu za to, že sa o mňa stará.</b>	
<b>Spoločenstvo: Spoločenstvo znamená mať rád jeden druhého</b>					
Lekcia 3	<b>Narodenie Izáka</b>	1 Mojžišova 18,1-16 a 21,1-8; Patriarchovia a pro roci, str. 146	<b>Ján 15,12</b>	<b>Členovia rodiny sa majú navzájom radi.</b>	

Tento sprievodca štúdiom Biblie obsahuje ...

- **Lekcia 1 vysvetľuje, že Boh stvoril náš nádherný svet, pretože nás miluje.**
- **Lekcia 2 nás učí, ako poďakovať Bohu za jeho milujúcu starostlivosť.**
- **Lekcia 3 nám pripomína, že členovia rodiny sa majú navzájom radi.**

## Vedúcim škôlok/učiteľom ...

Sprievodca bol spracovaný, aby:

- **predstavil témy sobotných škôlok**  
Dieťa potom bude schopné za pomoci rodičov a spoločnej práce s týmto sprievodcom posúdiť a aplikovať naučené základy. Týmto spôsobom sa „poučky“ naučené dieťaťom v sobotnej škôlke stanú dôležitou súčasťou jeho cesty viery. Verše na zapamätanie, ktoré sa tiež dieťa v sobotnej škôlke naučí, sú zjednodušené a dieťa si ich lepšie zapamätá, zvlášť, keď si s nimi spojí zaujímavé aktivity, ktoré v priebehu nasledujúceho týždňa zažilo.
- **umožnil sústrediť sa v priebehu sobotnej škôlky na jedno posolstvo**  
Každé z týchto posolstiev je spojené s jedným zo 4 krokov na ceste viery: služba (Boh ma miluje), bohoslužba (Ja milujem Boha), Spoločenstvo (Máme sa vzájomne radi) a šírenie posolstva (Boh miluje tiež teba).
- **oslovil každé dieťa spôsobom, ktorý je pre neho najlepší**  
V náväznosti na prirodzený cyklus učenia sa, na ktorom sú tieto lekcie založené, napomôžete dieťaťu zapamätať si posolstvo daného týždňa spôsobom, ktorý zaujme detskú pozornosť a fantáziu.
- **dal deťom možnosť aktívneho zážitku**, takže si potom môžu omnoho ľahšie uvedomiť pravdu, ktorá je im predkladaná. Na tieto zážitky potom nadväzujú sedenia s deťmi, na ktorých im dávate otázky, ktoré dieťa vedú k tomu, aby premýšľalo o tom, čo zažilo, vyjadrilo svoj zážitok a bolo schopné aplikovať túto informáciu do svojho života.
- **zapojil vedúcich sobotných úloh dospelých novými a flexibilnými spôsobmi**.  
Veľmi málo sobotných úloh môže byť vedených iba jedným učiteľom. Vo väčších zboroch môžu byť sobotné úlohy organizované jedným vedúcim, ktorému napomáhajú ostatní dobrovoľní učitelia, ktorí vedú menšie skupinky. Vzájomná súdržnosť týchto skupiniek poskytuje svojim členom maximálne zapojenie a dáva im určitú skúsenosť aj pri ich minimálnej pripravenosti. Kreatívnu stránku celej veci je zapojenie vedúcich a učiteľov s odlišnými osobnými štýlmi učenia, aby viedli rôzne časti úlohy.

Ak chcete poznať viac informácií o prirodzenom cykle učenia, štýloch učenia a ostatných rysoch vyučovania a učenia sa, kontaktujte svoje knižné centrum, svojho kazateľa alebo vedúcich detských škôlok.

Ako používať túto knihu...

Pokúste sa dodržiavať prirodzený cyklus učenia sa, ktorý je v Sprievodcovi načrtnutý a prispôbte aktivity jednotlivým situáciám úloh..

## Pomôcky

Ak sa budete držať prirodzeného cyklu učenia sa, načrtnutého v každej lekcii, môžete prispôbiť navrhované aktivity určitým situáciám, čo sa premietne do zmeny niektorých potrebných pomôcok.. Prejdite si poznámky k lekciam, určeným pre jednotlivé mesiace, aby ste boli pripravení pracovať s pomôckami, ktoré sú navrhnuté. Pred začiatkom tohto štvrťroka si vždy zaistíte pomôcky, ktoré sa používajú pravidelne.

## **Pravidelne používané pomôcky v detskej sobotnej škôlke:**

### Pomôcky tvorivé:

- hliníková fólia,
- žinilkové paličky alebo bavlnené loptičky,
- píšťalky,
- drevené špachtle,
- pastely, pastelky, farebné fixy,
- lepidlo
- šatky (rôznych farieb)
- temperové farby, ceruzky , perá,
- deka,
- gummy,
- nožničky (tupé),
- zošívacia a náplň do nej,
- prázdne rolky od toaletného papiera alebo kuchynských utierok,
- bavlnky, nite (rôznych farieb), vata

### Pomôcky papierové:

- tvrdší papier na kreslenie a vystrihovanie,
- novinový papier,
- kartónový papier,
- farebný papier,
- papier na písanie

### Pomôcky ostatné:

- zvieratká (plastové, maňušky , plyšové),
- obrázok anjela,
- kojenecké fľašky
- papierové vreckovky príp. utierky,
- krabice – papierové, plastové, veľké i malé,
- obrázok Biblie
- prikrývky – na dieťa aj na bábiky
- narodeninová torta (umelá) zo sviečkami, zápalky,
- narodeninové darčeky,
- pásky látky na zakrytie očí - pre každé dieťa jednu,
- knižky,
- metla (v detskej veľkosti), prachovky a iné čistiace potreby,
- bubli fuk,
- stavebnicové kocky, lego,
- magnetofón alebo CD prehrávač,
- tesárske náradie (napodobeniny kladiva, pílkou ...), v detskej veľkosti,
- kostýmy anjela pre deti i dospelých,
- čokoládové mince,
- kelímky – papierové, plastové,
- bábiky a oblečenie na ne,
- obrázky zvierat, detí , kvetov, ľudí, krajiny, slnka a Ježiša,
- zrkadlo (príručné ),
- kamene, perie, mušle, vtáčie hniezda , umelé kvety a ovocie,
- papierové tanier , servítky , hrnčeky ,
- puzzle drevené alebo papierové,
- nahrané zvuky (vtákov, zvierat , búrky ....),

- hracie nástroje,
- stoličky pre deti a rodičov,
- pracovné šaty alebo staré tričko na prehodenie cez odev dieťaťa,
- rozprašovač,
- veci, ktoré plávajú na hladine vody.

### **Dodatočné pomôcky potrebné v tomto štvrtroku**

#### **Lekcia 1**

- látka tmavej farby
- voda,
- osviežovač vzduchu,
- živé, plyšové alebo plastické ryby,
- živé zvieratká ,
- obrázky vtáčika a medvedíka (Vid'. Lekcia ),
- fotografia každého dieťaťa,
- uteráky

#### **Lekcia 2**

- knihy, puzzle Noeho archy,
- umelé alebo konzervované jedlo, seno, tráva, slama atď.,
- loptičky,
- malé vankúšiky alebo podložky,
- vodou naplnené vedro,
- skopírované obrázky (Vid'. Lekcia ),
- lízanky,
- banány,
- crakry v tvare zvieratiek,
- stolový nožík

#### **Lekcia 3**

- pevný obrus alebo deku,
- veci z kuchyne pre bábiky ,
- hrniec na varenie,
- pomôcky pre upratovanie,
- prachovky,
- obrázok srdca (Vid'. lekcía ),
- „maňásky“ na prsty (Vid'. lekcía ),
- obrázok knihy (Vid'. lekcía )

### **Základné potreby detí**

Všetky deti majú určité základné potreby rovnaké, ako potreby, ktoré sú špecifické pre ich vek a štádium ich vývoja.

K základným potrebám detí patria potreby:

- fyzické – jedlo, teplo, domov,
- mentálne – schopnosť sa rozhodnúť a plánovať,
- emočné – pocit spolunáležitosti, pocit uznania a poznávania, vyjadrenie nepodmienenej lásky, voľnosť v rámci vymedzených hraníc, zmysel pre humor,
- duchovné – vše vedúci, milujúci a starostlivý Boh, odpustenie zlého a možnosť začať znovu, istota prijatia Bohom, skúsenosť s modlitbou a odpovedi na ňu, možnosť rastu v milosti a s pomocou Boha

## Potreby súvisiace s vývojom

### **Dvojročné deti potrebujú okrem vyššie uvedených základných potrieb tiež:**

- **schopnosť manipulovať s vecami, udalosťami a ľuďmi**

- **slobodu rozhodovania, zapájania sa do situácií**

- **nezávislosť urobiť si veci samostatne**

- **pocit bezpečia**

Dieťa vstupujúce do sobotnej škôlky

V cirkvi adventistov siedmeho dňa sa doporučuje používať edíciu GraceLink pre deti vo veku okolo 2 rokov, ktoré vstupujú do detskej škôlky. Taktiež je možné použiť tieto materiály aj pre trojročné deti .

**Obecné pravidlo znie: Posad'te deti tak, aby sa ich nohy mohli ľahko dotýkať podlahy. Ak sú deti mladšie než 18 mesiacov, použite chodúľ (bez koliesok).**

Pre lepšie pochopenie detí vo veku okolo dvoch rokov je užitočné si pripomenúť rysy ich vývoja.

### Fyzické:

- značne sa mení ich fyzický vzhľad,
- rýchle rastú,
- ľahko sa unavia,
- nedokážu dlhšiu dobu sedieť

### Mentálne:

- udržia pozornosť len na 1 až 2 minúty,
- oveľa lepšie sa veci naučia aktívnym zapojením než inštrukciami,
- zapamätajú si veci najlepšie krok po kroku,
- zamerajú svoju pozornosť na to, čo môžu vidieť a čoho sa môžu dotknúť,

### Emočné:

- sú mimoriadne egocentrické,
- obávajú sa odlúčenia od rodičov,
- ľahko sa rozplačú; jedno plačúce dieťa nakazí plačom ostatné deti ,
- vyjadrujú svoje potreby plačom; plač obvykle ustane, ako náhle sú ich potreby naplnené,
- stávajú sa závislými na tých dospelých, ktorí im preukazujú lásku a prijímajú ich

### Duchovné:

- pociťujú rešpekt, radosť a intuíciu v spojení s cirkvou, Bibliou a Ježišom,
- dokážu identifikovať obrázky Ježiša a zašušlať jeho meno,
- spájajú (nakrátko) rúčky pri modlitbe a kľakajú si k nej (opäť nakrátko).